

DAXUESHENG ANQUAN
JIAOYU JIAOCHENG

大学生 安全教育教程

◎ 主编 唐韧 马骏



北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>

21 世纪高等学校规划教材

大学生安全教育教程

主 编 唐 韧 马 骏

副主编 汤永熙 刘伟群

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书结合当前社会治安形势以及高校周边社会治安新趋势,系统地介绍了在校大学生日常学习、生活中容易遇到的火灾、盗窃、诈骗、交通、校园暴力等安全事故常识,通过经常发生在校园和学生身上的典型案例,用通俗易懂的文字表述,突出该教材的实用和宣传功能。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育教程/唐韧,马骏主编. —北京:北京交通大学出版社,2009.8

ISBN 978-7-81123-795-5

I. 大… II. ①唐… ②马… III. 大学生-安全教育-高等学校-教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 144267 号

责任编辑:章 剑

出版发行:北京交通大学出版社

电话:010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮编:100044

印 刷 者:北京泽宇印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:787×960 1/16 印张:10.25 字数:189 千字

版 次:2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-81123-795-5/G·86

定 价:23.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010-51686043,51686008;传真:010-62225406;E-mail:press@bjtu.edu.cn。

前 言

大学生安全教育是高等院校实施素质教育的重要内容。

随着社会的不断发展,危及人类安全的因素也日益增多。安全是人类的基本需求之一,它是人类生存和发展的基础。但在现实生活中,自然灾害、病疫、战争、恐怖主义及各类犯罪等不安全因素不断侵害和威胁着人类的安全。高等院校不仅承担着培养人才的重任,同时它也承担着教化、引导、蕴育先进文化的使命。高等学校是和谐社会的重要组成部分,同时它也培育了构建和谐社会的主力军。

《大学生安全教育教程》就是基于以上这些需求而编写的教材。在校大学生需要学习安全防范知识,掌握安全防范技能,具备风险防范意识,并能配合学校一起用行动来维护校园安全。《大学生安全教育教程》共分 11 章,针对近年来高校常见的各类安全事故,结合新形势下大学校园安全防范工作的新趋势、新问题,分为防火、防盗、防抢、防诈骗、预防交通事故、校园暴力、黄赌毒、国家安全教育等篇章,较系统地介绍了各类事故的特点、起因、预防和处置方法等。通过传播这些知识,使广大学生树立安全防范意识,提高学生安全防范技能,共同为构建平安、和谐校园而努力。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 安全防范 人人有责	1
第二节 加强法制宣传 预防各种犯罪	7
第三节 国家安全 重如泰山	12
思考题	15
第二章 防火篇	16
第一节 火灾的定义及分类	18
第二节 火灾的预防与扑救	19
第三节 火灾中的自救与逃生	25
思考题	29
第三章 防盗篇	30
第一节 校园盗窃案现象及原因分析	31
第二节 如何防盗	39
思考题	42
第四章 防诈骗	43
第一节 常见诈骗手段	43
第二节 遭受诈骗侵害的个人原因	52
第三节 预防诈骗的方法	54
思考题	57



第五章 防“双抢”	58
第一节 抢劫、抢夺案件的特点	59
第二节 双抢案的预防	62
第三节 双抢案件的现场处置	65
思考题	67
第六章 交通安全	68
第一节 常见事故伤害	69
第二节 校外活动中的人身安全	71
第三节 校外活动中的财物安全	77
第四节 常见交通事故及其原因	80
第五节 怎样预防交通事故	85
思考题	86
第七章 化解校园暴力冲突 共同构建和谐校园	87
第一节 高度警惕校园暴力	88
第二节 校园暴力的预防与处置	92
思考题	95
第八章 热爱生活 珍惜生命	96
第一节 什么是自杀	96
第二节 自杀的预防	99
思考与练习	107
第九章 洁身自好 远离“黄赌毒”	110
第一节 什么是“黄赌毒”	111
第二节 遵纪守法 远离“黄赌毒”	113
第三节 打击“黄赌毒”是转变社会风气的关键战役	116
第四节 洁身自爱 严于律己	118
思考题	120



第十章 文明上网 防患未然	121
第一节 网络活动常见安全事故的表现形势及特点	121
第二节 预防网络安全事故的对策	131
思考题	140
第十一章 增强法制观念 自觉维护国家安全	141
第一节 西方敌对势力加紧对我高校师生进行渗透	142
第二节 我国国家安全机关及《国家安全法》相关规定	146
第三节 大学生维护国家安全的权利和义务	150
思考题	153
参考文献	154

第一章 绪 论

随着人类社会的不断发展，危及人类安全的因素也日益增多。自然灾害、病疫、战争、恐怖主义及各类犯罪等不安全因素不断侵害和威胁着人类的安全。安全是人类的基本需求之一，它是人类生存和发展的基础。

高校大学生更需要学习安全防范知识，掌握安全防范技能，用行动来捍卫自己及他人的安全。“大学生安全教育”就是基于这样的宗旨和目标而设立的一门课程。通过这门课程的学习，大学生可以掌握基本的安全防范知识，不仅有利于完善大学生人格、确保个人安全，而且有利于维护校园的安全、稳定、和谐。

第一节 安全防范 人人有责

安全事故常常发生在我们的意料之外，但是我们却可以通过掌握安全知识，主动消除安全隐患，预防一系列突发事件。我国古语有“未雨绸缪”，“生命无价，平安是福”。这些警言对于我们做好安全防范工作具有积极的指导意义。

一、高校常见的安全事故特征

近年来，高等院校安全事故频频发生。大学生安全面临着许多新情况、新问题、新挑战，其总体特征表现在以下几个方面。

（一）影响高校校园安定的因素逐渐增多

近年来，发生在校园内的盗窃、诈骗、抢劫、抢夺、自杀、暴力伤害等事件逐年上升。随着我国高校在读生人数逐年扩招、后勤社会化、部分学生在校外住宿、建设“无围墙”校园等措施和情况相继出现，大学生活与社会联系日显频繁与复杂，高校



校园内的不安全因素随之增多。这一现象受到了社会的广泛关注。据广州视窗网站近期开展的有关高校安全调查显示,在读大学生安全感呈下降态势(如表 1-1 所示)。

高校安全调查表(2006 年 4 月 17 日—2007 年 1 月 1 日)

夜晚经过高校里的阴暗小道,你会害怕吗?	
会	79%
不会	20%
你觉得“校园警察”对校园治安有帮助吗?	
有很大帮助	39%
一般	37%
没什么帮助	23%
你有过在高校里被抢劫的经历吗?	
被抢过一次	23%
被抢过两次以上	8%
从来没有	67%

在以往的教育模式中,读书学习是大学生校园生活的主要内容。近年来,随着高校校园违法犯罪案件的逐渐增多,地域、范围、层次也不断扩大,恶性案件亦呈上升趋势,各大高校开始日益重视学生的安全教育,纷纷开设安全教育相关课程。分析近年来发生的校园犯罪案例,不难看出,影响高校校园安全的因素主要有以下几个方面。

(1) 社会对大学毕业生社会实践能力、动手能力要求日益增强,使得高校学生广泛参与社会活动。

(2) 大学生需求消费在层次和花样上的不断增加,使得高校学生不安于现有经济状况。

(3) 大学生人际交往的开放,使得大学生参与社会活动日趋活跃。

(4) 大学生大多欠缺社会经验、安全意识不足。

基于以上这些原因,高校学生受侵害的事件不断增多,涉案范围也不断扩大。比如,近年来大学生网上被骗,在各类求职活动中屡屡上当受骗,在参加探险活动过程中意外伤亡等事件都时有发生。

(二) 高校校园新时期安全事故的新特点

除了传统的治安、灾害等安全事故,一些新的安全事故也不断增多。



(1) 心理问题引发的安全事故,包括因学习压力、就业压力、情感纠纷、虚荣和狭隘心理等导致的精神分裂、自杀、伤害等,正在蔓延。

(2) 网络安全事故,包括因沉迷网络游戏而产生的心理和生理疾病,因网络交友不慎而遭遇伤害,通过网络实施犯罪行为或者触犯法律等,有所增加。

(3) 由于学生社交观念、性观念变化等导致的安全事故、伤害事故及犯罪案件也在日益增多。

(4) 学生在校外住宿引发的安全事故,包括学生在校外租房居住遇到侵害,因交友不慎或安全意识缺乏等原因而导致安全事故不断增多。

二、安全防范内容

当前大学生安全事故的发生具有多方面因素,诸如:社会风气、社会治安因素的负面影响,高校安全管理中的疏忽与失误,大学生个人思想意识与心理上的缺陷等。高校防范安全事故的发生,关键要加强安全防范意识,真正做到“防患未然”。

(一) 提高安全防范意识

著名心理学家布卢姆菲尔德说:“要想取得安全,90%靠的是安全防范的意识、应付变化的知识、自尊自爱的立场、不卑不亢的态度和当机立断的选择;10%靠的是应付不测的策略、缓解恐惧的语言、防身的战术技巧和防身的工具和技术。”一般而言,大学生正处于生理的发育时期,心理尚未成熟,缺乏社会常识,在思想和行为受到外界刺激或冲突时,很难控制情绪和做出正确的行为选择,因此而滋生安全事故。要预防安全事故的发生,首先要有安全防范意识,警钟长鸣。

(二) 学习和掌握安全事故预防知识

大多数安全事故的发生具有突发性和不可预测性,但认真研究发现,安全事故的发生也有一定规律可循。因此,掌握预防安全事故的基本知识,可以帮助我们更好地避免事故,保障自身安全。

(1) 了解掌握基本的公共安全预防知识,即什么样的公共环境、什么样的形势下容易发生安全事故,主动避开这样的环境和形势,包括防盗、防抢、防火、防暴力侵害、防交通事故等。

(2) 了解掌握基本的社交安全知识,包括日常社交中应持有尊重、友善、合作的态度,对待陌生人应保持审慎的防范心理,参加有一定危险性活动时应注意采取安全防范措施等。



(3) 了解掌握自然灾害预防知识,包括地震、雷击、水灾等自然灾害事故预防知识等。自然灾害事故发生后损害巨大,不进行事前预防演练,缺乏自救常识,在事故发生时极易受到伤害。

(4) 了解掌握网络活动安全防范知识,网络由于其开放性和包容性,在给学习生活带来方便的同时,在虚拟世界也容易诱发、滋生各种违法犯罪问题,带来不可估量的损失。大学生了解网络活动可能遇到的安全问题,掌握基本的网络活动安全事故的防范方法和基本的网络活动法律知识,是避免在网络活动中受到伤害,保障个人身心健康成长的重要一课。

(三) 学习和掌握安全事故的现场处置知识

学习和掌握常见安全事故处置知识,提高处理各种突发事件的能力,对于我们遇到安全事故时正确应付、脱离险境、免遭伤害具有重要意义。

(1) 掌握常见公共安全事故处理知识:包括火灾预防与逃生、预防双抢、暴力伤害、交通和爆炸等意外事故自救知识。

(2) 掌握自然灾害事故处置知识,如地震、台风、雷电、水灾、泥石流等自然灾害事故的情况下,或者在自然环境变化导致野外迷失、陷入困境的情况下,如何进行自救或等待救援的知识。

(3) 掌握基本的报警、求助、维权知识。在遇到安全事故时,仅仅靠个人力量往往无法有效处理事故,及时报警、求助就成为保障个人安全、防止事态恶化的关键。

(四) 学习国家安全知识

国家安全知识包括对敏感政治、经济、科研、军事、社情信息资料的保密,对海内外敌对势力渗透、颠覆等行动的防范知识等内容。国家安全关系到国家发展、国家安危,关系到全国人民的根本利益,是每个公民应尽的责任和义务。大学生历来是海内外敌对势力的重点工作目标,更要增强国家安全意识,掌握好国家安全知识,防止国家利益受到侵害。

三、如何安全防范

(一) 学习安全防范知识和技能,提高自我防范意识

为了预防各种安全事故发生,做好安全防范工作,保障自身健康成长,我们要学习相关的安全防范知识和技能,增强安全防范意识。大学生从入学开始就要尽快适应



学校生活,对校园内经常发生的安全问题予以充分重视,了解和掌握其规律和特点,努力做到防患于未然。例如,学期末和开学初是校内盗窃案件的高发期,要注意保管好自己的财物;夏季是流氓滋扰事件的多发期,女同学要注意增强自我保护意识;秋季风高物燥,是火灾高发期,要注意做好消防安全措施等。大学生只有了解校园安全问题的规律,增强安全防范意识,才能够有效减少安全事故的发生。安全问题无处不在,大学生平时应该注意掌握安全防范知识,懂得处理生活中遇到的安全问题,学会在紧急情况下采取正确的自我保护措施,这样在真正遇到安全问题时,才不至于惊慌失措、处理失当。

(二) 提高心理免疫力,调节心理卫生健康

大学时期正是人生观、价值观、世界观的成型期,在此期间,大学生面临学习、经济、情感、就业等多重压力,如果心理素质欠佳,很容易造成不同程度的心理障碍,引发安全、伤害等事故。对此,我们很有必要学习一些心理卫生知识,学会心理调适。一般而言,大学生心理卫生主要包括以下几个方面的内容。

(1) 明确现阶段的主要人生任务。大学生现阶段的主要任务是学习知识、增长才干。因此,要注意培养自己积极进取的精神,锻炼自己的性格,提升自己的学识和能力,自觉抵制社会不良风气的诱惑,克服虚荣心理,淡化物质享受,树立远大的人生理想和正确的人生观、世界观,为今后一生的发展奠定良好的基础。

(2) 树立信心,学会面对挫折。中学生从应试教育阶段进入大学相对宽松的学习和生活环境后,部分同学找不到努力的方向,没有明确定位,虚耗光阴,困惑迷茫;部分同学在中学阶段是同学的佼佼者,进入大学后在众多的优秀者中却显得比较普通,因此产生一种失落心理和挫折感,甚至产生强烈的自卑心理,出现心理障碍。其实,每个人在人生中都会遇到挫折和失败,在遇到挫折和失败后产生某种自卑心理也是可以理解的。在遇到挫折时,不要轻易地否定自己,而要学会从挫折中分析原因。大学生要善于自我完善,找准自己的定位,在挫折中坚持、奋进,从而使自己变得更坚强。

(3) 学会缓解和释放心理压力,及时解决心理问题。在大学阶段,人的心理发展正处于从不成熟到成熟的过渡期,情感控制力也比较弱,如果不注意及时解决心理问题、释放心理压力,很容易就会因为生活中一些小的挫折、矛盾和纠纷引发酗酒、斗殴、吸毒甚至自杀或杀人等重大违法犯罪案件。我们应该认识到,心理咨询并不是简单的倾听、安慰,它可以在舒缓个人心理压力的同时,让你认清问题的本质,帮助你积极看待问题和困惑,及时调整心理。因此,我们要学会利用心理咨询服务帮助自己



走出心理困境。

（三）增强法制观念，掌握法律知识，做遵纪守法公民

以法律来调整和规范社会行为是现代文明社会的重要特征。大学生首先应成为合格的公民，作为社会未来高素质的建设者，大学生必须增强法制观念、学习法律知识，做到遵纪守法，自觉与违法行为做斗争，并能以法律武器来维护自己的权益。

（1）自觉学习和了解法律知识，增强法制观念。严格遵守国家法律和规章制度是每个公民应尽的义务，也是每个大学生的神圣职责。大学生除了要学习和了解《宪法》、《刑法》、《民法》等基本法律之外，还应学习和了解一些与大学生学习、生活有紧密关系的专门法律法规，如《计算机信息系统安全保护条例》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《保密法》等，避免误入违法犯罪的歧途。

（2）培养社会责任感和正义感，自觉与违法犯罪分子做斗争。新时代的大学生爱憎分明，有原则，有正气，都能认识到那种事不关己，高高挂起，只要违法犯罪行为没有损害到自己利益的就与己无关，对违法犯罪行为熟视无睹的态度是错误的，放纵违法犯罪行为只会助长违法犯罪分子的气焰，最终也将侵害到我们自身的利益，危害校园和谐稳定。

（3）学会通过法律来保护自己的权益。大学生由于社会阅历少，年轻气盛，容易情绪冲动，在遇到自己的合法权益受到侵害时，有些大学生往往喜欢以个人的方式来处理问题，而这样做的结果，常常只会使矛盾更加激化，失去了通过法律途径维护自己合法权益的最佳时机和有利条件，往往两败俱伤或酿成可怕的后果。因此，大学生要学会控制自己的情绪，避免意气用事。要懂得以法律武器维护自己的权益，通过法律途径来处理问题。

（四）积极参与学校安全管理，共同创建平安和谐校园

校园安全管理是根据国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规，以维护正常的教学和生活秩序、保护师生安全和国家财产安全为目的开展的一系列校园管理工作。大学生既是校园安全管理工作的主人，同时又是校园安全管理的主要服务对象，这种双重身份要求大学生只有积极参与校园安全管理工作，才能真正做到防微杜渐，形成群防群治的安全管理体系，共同构筑安全防护堤坝。

（1）积极参加入学安全教育，了解掌握安全防范知识，做好预防各类安全事故的措施，远离事故侵害，保障自己身心健康成长。



(2) 积极参与学校安全防范宣传教育活动和安全技能培训,关注校园及周边治安动态,关注校园安全隐患,不断增长个人安全防范知识和安全防范技能,避免发生安全事故。

(3) 积极支持和参与安全事件的预测、监控和处理。积极帮助学校发现潜在安全隐患。积极参与学校隐患的排查和整改,配合学校消防检查。自觉抵制、举报火灾隐患和其他可疑现象。发挥主人翁精神,配合学校抢险救灾、保护现场、事故调查分析等工作,杜绝恶性事故的发生。

第二节 加强法制宣传 预防各种犯罪

一、违法犯罪案件呈上升趋势

公安部统计资料显示,1978年以前,我国大学生违法犯罪率为0.5‰,20世纪80年代末上升至1‰,到20世纪90年代,违法犯罪的大学生占高校总人数的12.6‰,而同期全国刑事犯罪发案率为2‰。可见,当前大学生违法犯罪率逐年上升。

中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华2004年所做的一项调查显示,1965年,青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%,其中大学生犯罪约占1%。“文化大革命”期间,青少年犯罪开始增多,占到了整个刑事犯罪的60%,其中大学生犯罪占2.5%。而近几年,青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的70%至80%,其中大学生犯罪约为17%。这些数据证明了大学生犯罪占据社会刑事犯罪的比例在增加。教育部的有关统计表明,2004年全国各类高等教育总人数达到2000多万,在校生1333.50万人,其中本科737.85万人,高职(专科)595.65万人,大学生人数在逐年增加。由此可见,大学生人数、违法犯罪率和在社会刑事犯罪中的比例都呈上升趋势。

❶ 2002年初,北京某大学学生刘某先后两次用硫酸溶液投喂北京动物园的黑熊、棕熊,致使3只黑熊、2只棕熊受到不同程度的损伤,其中黑熊双目失明。

❷ 2003年3月,长沙市某高校大学生侯某因为感情纠葛,残忍地向同班女友的颈部砍了一刀,并用双手将其掐死,随后进行了肢解、抛尸。

❸ 2003年1月,浙江某大学学生周某报名参加当地政府的乡镇公务员考试,其



笔试、面试总成绩均在应选范围内,但周某始终未收到录用通知。当年4月,周某携带菜刀、水果刀到当地政府询问。当周得知自己未被录用的主要原因是自己体检结果为“小三阳”时,遂用水果刀将办公人员刺成一死一重伤。

 2004年2月,云南某大学学生马某采取用铁锤打击头部的犯罪手段,先后将4名同学逐一杀害,并把被害人尸体藏匿于宿舍衣柜内。

这些触目惊心的案件,令人不得不关注大学生违法犯罪的状况及其原因。近年来关于大学生违法犯罪的报道频频出现在各类媒体中,违法犯罪人数增多的同时,违法犯罪的性质也趋于严重。这一现象引起了社会的广泛关注,也值得我们深思。

二、违法犯罪呈多元化趋势

在校大学生违法犯罪不仅数量增多,性质也发生了变化,大学生犯罪的类型及主体呈现多元化。

(1) 犯罪类型的多元化。目前,大学生违法犯罪不只局限于一般的盗窃、校园打架、报复行凶、赌博涉黄等常见类型,而是涉及到了《刑法》中的全部类型。更有甚者,一些凶杀、强奸及网络犯罪等恶性案件也出自大学生之手,且有明显暴力化倾向。如前面所列举的案例,都是涉及暴力的恶性案件。云南某大学生马某杀害4名同学,手段及过程都相当凶残;周某刺杀政府办公人员后,在法庭上还当庭撕烂判决书等。

(2) 犯罪主体的多元化。以往大学生犯罪集中于中专、技校、高职高专类学校或低年级学生,现在则涉及各类学生,且女生犯罪情况也很突出。女大学生违法犯罪现象是近年来出现的新情况,女生多以财产和享乐为目的实施违法犯罪活动。以高校比较集中的上海市为例,上海市对该市21所高校所做的调查表明,从1990年至1999年近10年间,女大学生犯罪人数不断增加,由1990年的7人上升为1999年的17人。而浙江某媒体记者在对杭州高校密集区所在公安机关的采访调查过程中,发现女生涉案人数增多,她们为了达到享乐的目的,有的盗窃,有的涉黄,为了金钱出卖了自己的尊严。

三、违法犯罪的主要类型和特点

(一) 盗窃案件居多

大学生违法犯罪虽然多样化,但侵财类案件所占比例较高。据有关统计数据,此



类犯罪占在校大学生违法犯罪案件 65% 以上。上海市检察机关曾做过统计, 在 2000 年至 2002 年这 3 年中, 由公安机关提请、经检察院审查批准逮捕的大学生共有 48 人。在这些“校园犯罪”案中, 财产型犯罪占了 75%。大学生违法犯罪常见的类型有以下几种。

- 校园盗窃案。
- 伤害报复类犯罪。这是校园犯罪的另一多发案件。
- 打架斗殴、杀人、强奸等犯罪类型, 近年来呈现上升趋势。
- 网络犯罪。这是校园治安案件较以前突出的领域。
- 涉黄涉赌类, 其中女生涉黄犯罪突出。
- 破坏公共财物案件。
- 酗酒案件, 引发酒后肇事。

(二) 侵害的对象主要为校内人员

因学生在校期间的活动范围主要在校内, 学生中违法犯罪案件侵害的对象往往是校内人员、身边人员, 如云南某高校马某的作案对象就是身边同学。据北京市昌平检察院介绍, 该院受理的高校盗窃案件中 63.6% 发生在学生宿舍, 犯罪嫌疑人多为本校学生, 而被害人则大多是同宿舍的舍友。

(三) 违法犯罪地点大多集中在学生宿舍

大学生的主要生活场所在学生宿舍, 这决定了大学生违法犯罪的场所限制。宿舍往往是大学生存放较多贵重物品的地方, 也是学校防范薄弱的地方。一些不法分子就利用了这一漏洞, 实施侵财犯罪行为。某学院的女生邓某竟然在 3 年求学生涯里, 9 次盗窃同宿舍同学财物、现金、手机、文曲星、衣物、图书、硬盘等, 几乎是见什么拿什么。

四、犯罪原因

一般大学生违法犯罪的原因有客观及主观两方面原因。客观原因包括社会环境的转型、学校环境及家庭环境的影响等。而主观原因则包括学生的法律意识、道德意识及心理健康等。从客观原因来看, 社会环境的消极因素是大学生违法犯罪的外因。社会上存在的拜金主义的不良倾向, 报刊、电视、广播、互联网上的消极信息, 学校及家庭轻视非智力因素教育的倾向等, 各种不良信息每天从视觉和心灵上冲击着大学生的人生观、道德观, 潜移默化地影响着大学生的一言一行但是, 从学校教育的角度



看,更令人关注的是大学生违法犯罪的主观原因。

(一) 法律意识淡薄

司法部门在调查中发现,不懂法不是大学生犯罪的主要原因。犯罪的大学生大多对法律条文的规定有大致地了解,有的甚至攻读法律专业。在犯罪大学生中,有的学生明明知道那样做是违法的,但心存侥幸,认为自己手段比较高超,不会被查获,所以不惜铤而走险,以身试法,这是一种藐视法律的心态。

(二) 公民道德感缺失

少数大学生违法犯罪问题,究其原因是享乐主义、拜金主义和极端个人主义等深层次的道德因素。对道德的藐视、漠然乃至故意犯罪,这是违法犯罪的规律。在社会环境的影响下,有些学生不能正确认识贫富悬殊、社会分配不公等现象,有些学生拜金主义思想膨胀,金钱的多少已成为衡量人生价值的主要尺度。不良的社会现象导致少数大学生的思想、信念、道德观念发生动摇和扭曲,金钱的诱惑和物质占有欲导致一部分大学生走上犯罪道路。

(三) 心理失衡

个体的认知、心理错位等是违法犯罪的重要因素之一。一些违法犯罪的大学生表现出自私、贪欲、好奇、模仿、冲动、好胜等心理特征。

大学生往往远离家乡和亲人在高校求学,周围环境变动很大,有“外面的世界很精彩,外面的世界很无奈”的感觉。有些同学感到不如中学时代受老师、同学和亲友的关注,有失落感;有些同学感到举目无亲,没有朋友,有孤独感。到处都是消费品的诱惑,但自己囊中羞涩,心理易产生失衡。种种心理上的失衡是导致某些大学生最后走上犯罪道路诱因之一。

五、预防违法犯罪的途径和方法

大学生预防违法犯罪需要社会、学校、社区和家庭的相互配合,共同努力。然而,对于大学生来说,关键在于防微杜渐,从我做起,从小事做起。

(一) 培养健康的道德情操

少数大学生违法犯罪问题,究其原因大都有享乐主义、贪欲和极端个人主义等深层次的道德因素。正是因为对道德的藐视导致违法犯罪行为。