

大学计算机基础 实践教程

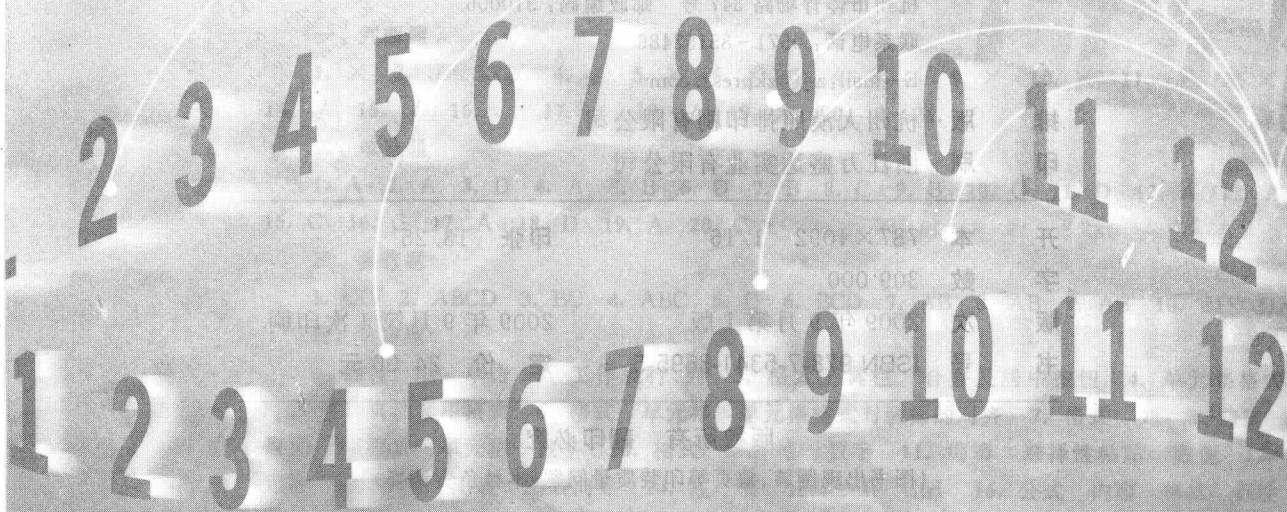
●主 编 张 涛 胡永良



浙江科学技术出版社

大学计算机基础 实践教程

●主 编 张 涛 胡永良
副主编 章美仁



浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实践教程/张涛,胡永良主编. —杭州:浙江科学技术出版社,2009.9

ISBN 978-7-5341-3695-5

I. 大… II. ①张…②胡… III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 156513 号

书 名 大学计算机基础实践教程
主 编 张 涛 胡永良
副 主 编 章美仁

出版发行 浙江科学技术出版社

杭州市体育场路 347 号 邮政编码: 310006

联系电话: 0571-85152486

E-mail: zsj@zkpress.com

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷 浙江万盛达实业有限公司

开 本	787×1092 1/16	印 张	13.25
字 数	309 000		
版 次	2009 年 9 月第 1 版	2009 年 9 月第 1 次印刷	
书 号	ISBN 978-7-5341-3695-5	定 价	24.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任编辑 莫亚元 张祝娟
责任印务 李 静

封面设计 金 晖

前 言

随着计算机技术的快速发展,计算机已应用到社会、经济、科技、文化、教育等各个领域并发挥着至关重要的作用,掌握一定的计算机知识和技能也已经成为各行各业对人才的基本要求。因此,大学计算机基础作为高等学校面向广大非计算机专业学生的计算机基础课程,已成为目前各高校重要的公共基础课程之一。

计算机基础理论知识和计算机基本应用技能的掌握是大学计算机基础课程教学的两个重要组成部分。作为一门应用性很强的课程,如何加强实践,通过实践教学有效地提高学生计算机应用的水平,促进学生对计算机基本理论知识的理解,是大学计算机基础教学中尤为重要的一面。

《大学计算机基础实践教程》在总结多年教学经验的基础上紧密配合理论教学,在实践任务的表述上力求言简意赅,在内容的编排上力求贴近学生生活和应用实际,突出实践教学的特点。

全书编写了八个实践,分别为:实践一 熟悉计算机系统和输入法练习、实践二 Windows XP 操作系统、实践三 计算机网络及 Internet 的应用、实践四 文字处理软件 Word 2003 操作与使用、实践五 电子表格软件 Excel 2003、实践六 电子演示文稿 PowerPoint 2003、实践七 数据库管理软件 Access 2003、实践八 网页制作软件 FrontPage 2003,共 17 个实训项目。每个实践由“实践目的”、“操作技能要点”、“实践训练内容”三部分组成,内容上紧扣教育部及浙江省《计算机等级考试大纲(一级)》基本要求。每个实践一般包含两个实训项目:“实训一”涵盖本章节基本操作技能要点,实训内容难度的设计便于初学者或基础较差者上手和完成;“实训二”是在“实训一”基础上的提高和综合,适用于有一定基础的学生和完成实训一后的提高。实践三中的“实训三”是“实训一”和“实训二”知识的拓展和补充。实训内容是相应章节教学目的的体现,通过实践使学生操作技能达到大纲要求。

实训项目的设计具有以下特点:

1. 实训由“操作内容和要求”与“操作步骤解析”两部分组成,整体设计上追求精练。
2. 项目内容的选择上尽量实用和有趣味性,贴近学生生活。
3. “操作内容和要求”部分用简洁清晰的方式将任务及要求呈现,可使学生快速明了了任务的要求和整体状况。

4. “操作步骤解析”部分,“实训一”尽量涉及需完成的每个操作,“实训二”重点详解实训一未涉及的操作过程。

本书配有精选的习题,涵盖相应理论知识与实践操作的技能,通过练习可有效帮助学生掌握计算机知识,促进学生理论知识与实践的融合。本书适合普通高校非计算机专业学生学习大学计算机基础实践教程,也可作为各类计算机培训班的教材,供初学者使用。

本书由张涛、胡永良担任主编,由章美仁担任副主编。全书共八个实践,其中由陈金飏老师撰写实践一;吴高标老师撰写实践二;陈英撑老师撰写实践三;王爱冬老师撰写实践四;项宝卫老师撰写实践五;张涛老师撰写实践六;梁旭玲老师撰写实践七;陈荣钦老师撰写实践八;由张涛老师、胡永良老师、章美仁老师拟定编写思路 and 大纲,张涛老师负责统稿。

本书在内容和结构的编排上作了一些尝试,由于时间仓促和水平所限,书中难免有差错和不足之处,敬请读者在使用过程中随时提出宝贵意见。

编者

2009年7月

目 录

实践一 熟悉计算机系统和输入法练习	1
实践目的	1
操作技能要点	1
实践训练内容	1
实训一 金山打字通的基本操作	1
实训二 利用写字板进行汉字输入	5
习题一	8
实践二 Windows XP 操作系统	16
实践目的	16
操作技能要点	16
实践训练内容	16
实训一 Windows XP 的基本操作	17
实训二 Windows XP 的文件操作	28
习题二	35
实践三 计算机网络及 Internet 的应用	46
实践目的	46
操作技能要点	46
实践训练内容	46
实训一 网上搜索明星资料	47
实训二 将资料用 E-mail 发给你的朋友	57
实训三 IP 地址设置和 ADSL 上网设置	70
习题三	72
实践四 文字处理软件 Word 2003 的操作与使用	85
实践目的	85
操作技能要点	85
实践训练内容	85

实训一 “台州学院图书馆简介”Word 文档的制作	86
实训二 “毕业论文”Word 文档的排版	88
习题四	96
实践五 电子表格软件 Excel 2003	97
实践目的	97
操作技能要点	97
实践训练内容	97
实训一 “我的班级”电子表格的制作	98
实训二 “王一求职简历”电子表格的制作	112
习题五	117
实践六 电子演示文稿 PowerPoint 2003	122
实践目的	122
操作技能要点	122
实践训练内容	122
实训一 “我的大学”电子演示文稿的制作	122
实训二 “毕业论文答辩”电子演示文稿的制作	133
习题六	143
实践七 数据库管理软件 Access 2003	148
实践目的	148
操作技能要点	148
实践训练内容	148
实训一 “学生档案”数据库的创建	148
实训二 数据库中查询的创建	160
习题七	172
实践八 网页制作软件 FrontPage 2003	182
实践目的	182
操作技能要点	182
实践训练内容	182
实训一 “我的个人主页”网站设计	182
实训二 “绿色家园”网站设计	192
习题八	199
习题参考答案	204

实践一 熟悉计算机系统和输入法练习

【实践目的】

熟悉计算机的基本组成部分,了解配置计算机的一般原则。

熟悉计算机系统和英文指法练习、中文输入练习,提高英文指法输入速度,提高汉字及标点符号输入速度。

【操作技能要点】

基本操作:

1. 认识计算机各主要部件,掌握各部件的装配。
2. 熟悉键盘,做基本的英文指法练习。
3. 掌握金山打字通的基本操作。

【实践训练内容】

1. 金山打字通的基本操作。
2. 利用写字板进行汉字输入。

实训一 金山打字通的基本操作

一、操作内容和要求

金山打字通 2008 是一款功能齐全、数据丰富、界面友好、集打字练习和测试于一体的打字软件,目的是让用户能在由浅入深的练习中循序渐进地提高。该软件具有英文打字、拼音打字、五笔打字、速度测试四大功能模块,可以让用户从零开始逐步变成打字高手。同时还附带独立的金山打字游戏 2008,寓教于乐。

熟练掌握金山打字通的启动和各种基本操作。

1. 启动金山打字通系统
2. 利用金山打字通进行英文输入练习
3. 利用金山打字通进行中文拼音练习

二、操作步骤解析

1. 启动金山打字通系统

启动金山打字通系统的方法有多种,可单击任务栏“开始”→“程序”→“金山打字通系统”命令,或双击桌面金山打字通系统的快捷图标。启动金山打字通后,屏幕出现如图 1-1 所示界面。

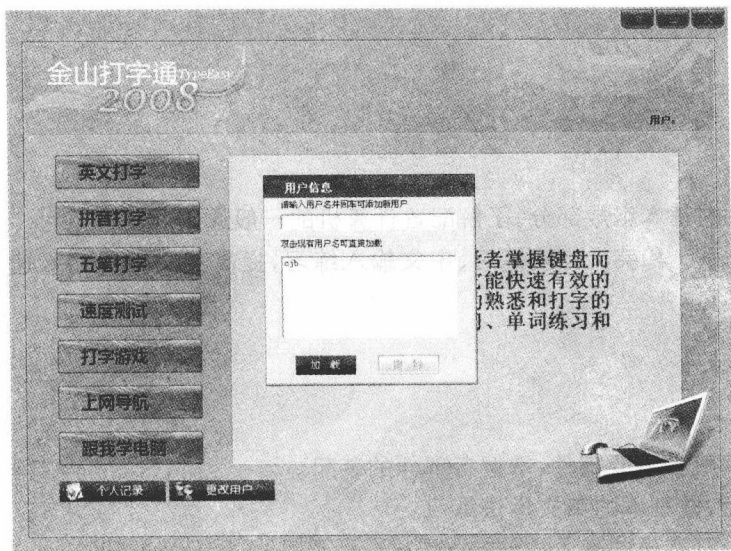


图 1-1 金山打字通启动界面

初次启动金山打字通时系统会要求添加新用户,在启动界面中间的对话框里输入用户名,如图 1-2 所示。金山打字通 2008 第一次启动时会邀请用户做一个简单的打字速度测试,并根据测试结果为用户制订个性化的学习流程。

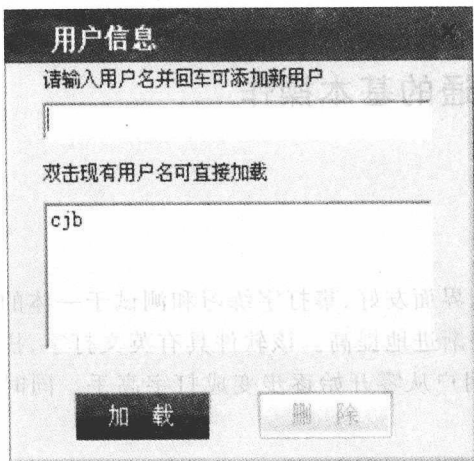


图 1-2 添加新用户

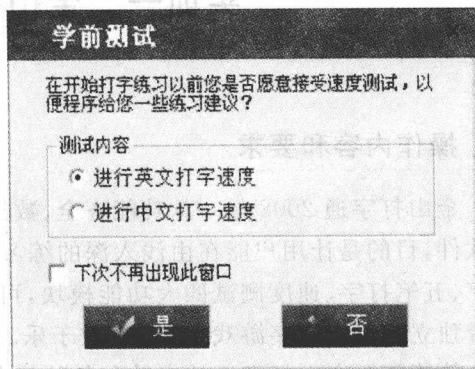


图 1-3 功能选择

2. 利用金山打字通进行英文输入练习

加载用户后,系统提示功能选择,如图 1-3 所示。在对话框中选中“进行英文打字速



度”后按“是”按钮就进入英文打字界面,该界面有“键位练习(初级)”“键位练习(高级)”“单词练习”和“文章练习”四个组成模块。在键位练习的部分,通过配图引导以及合理的练习内容安排,帮助用户快速熟悉、习惯正确的指法,从键位记忆到英文文章全文练习,逐步让用户实现盲打并提高打字速度。初学者可以先进行键位练习,如图 1-4 所示,在英文打字的键位练习中,用户可以选择键位练习课程,分键位进行练习。界面增加了手指图形,不但能提示每个字母在键盘上的位置,更可以帮助练习者认识用哪个手指来敲击当前需要键入的字符,从而训练键盘指法操作,养成良好的指法习惯。键位练习分初级和高级,循序渐进,最后到文章练习,练习者也可以根据需要任意进行切换。



图 1-4 键位练习

在进行文章练习时,可以通过窗口右上角的“设置”按钮来进行“练习方式”和“音效”的选择,如图 1-5 所示。

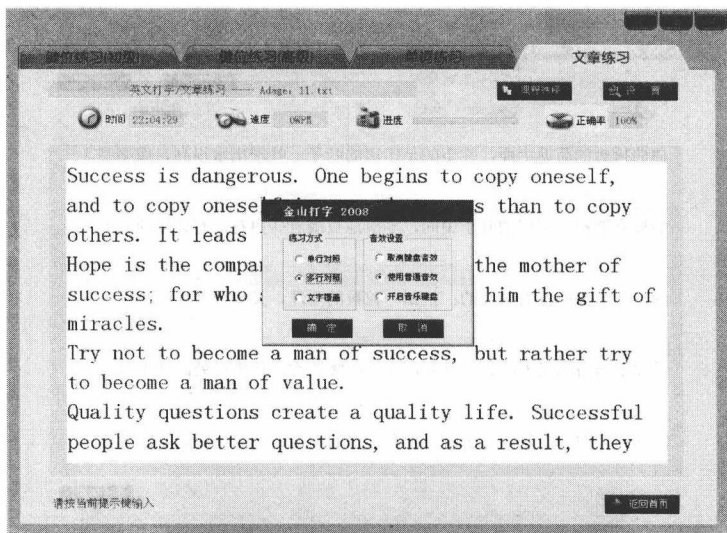


图 1-5 文章练习设置

3. 利用金山打字通进行中文拼音练习

在金山打字通练习界面的右下角,单击命令按钮“返回首页”就会回到系统的主界面,在左边显示的功能列表中选中第二项“拼音打字”就进入如图 1-6 所示的汉字音节练习界面,包括音节练习、词汇练习、文章练习。音节练习阶段不但可以让用户了解拼音打字的方法,还可以帮助用户学习标准的拼音,习惯用方言以及拼音不好的用户可以根据音节练习进行纠正。重点攻克高频常见词汇,使用户相当于掌握 80% 的日常用词,输入速度直线攀升。同时还加入了异形难辨字练习、连音词练习、方言模糊音纠正练习以及 HSK(汉语水平考试)字词的练习。这些练习给初学汉语或者汉语拼音水平不高的用户提供了极大的方便,同时也非常适合中小學生及外国留学生的汉语教学工作,为拼音录入学习提供了全套的解决方案。用户可以通过单击不同的选项卡选择进入词汇练习或文章练习,如图 1-7 所示。

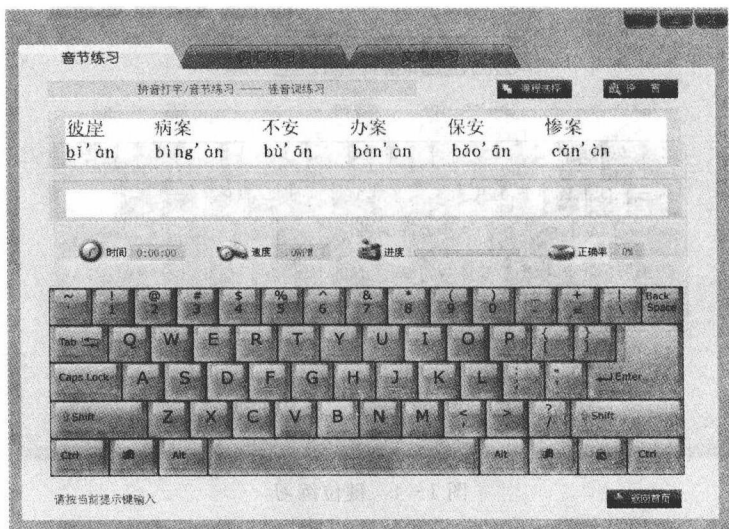


图 1-6 汉字音节练习

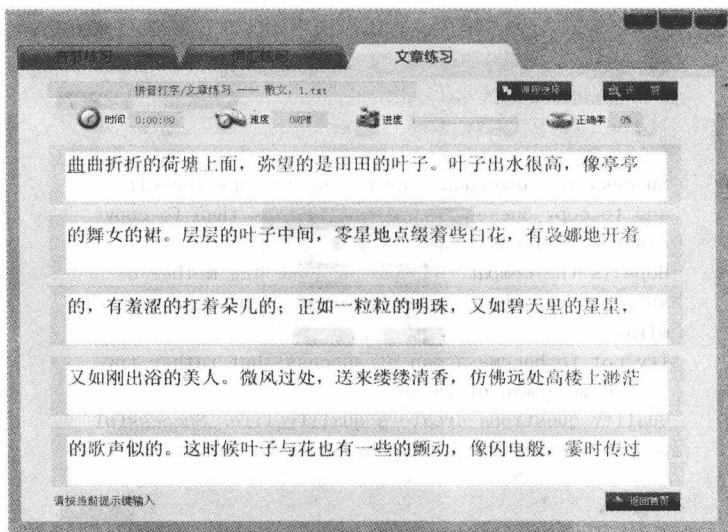


图 1-7 汉字文章练习



所有练习用的词汇及文章都分专业和通用两种,用户可根据需要进行选择,快速提高对专业文章的录入速度。系统共提供超过 600 篇的练习文章,内容覆盖各个领域。用户可以通过单击“课程选择”按钮进入对话框,如图 1-8 所示,选择不同的文字内容;也可以通过单击“设置”按钮进入对话框,如图 1-9 所示,进行练习方式的选择。



图 1-8 课程选择

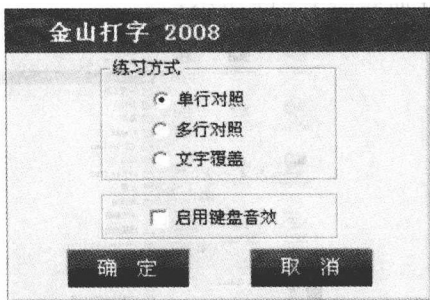


图 1-9 练习方式设置

金山打字通还具有很多其他有利于增强打字兴趣、提高打字速度的功能,需要大家不断地钻研、探索。如速度测试模块,包括屏幕对照、书本对照、同声录入三种方式。其中,书本对照功能允许用户自行选择要测试的内容,也可以将软件内置的测试文章打印出来,作为测试素材。测试过程更科学,可以随时测试自己的打字速度。用户可以采用屏幕对照的形式进行测试,也可以采用模拟实际情况的书本对照方式,系统还为专业打字人员提供了同声录入训练的机会。另外,系统的打字游戏,寓教于乐,主要有生死时速游戏,有警匪两种角色,各人按喜好扮演,双人对战,以打字速度决定胜负,重点提升文章限时盲打的水平;太空大战游戏,可提高练习者对键位的熟悉程度和反应速度;拯救苹果游戏、鼯鼠的故事,重点提高练习者对键位的熟悉程度;激流勇进游戏,重点提高练习者对英文单词的敲击速度。

实训二 利用写字板进行汉字输入

一、操作内容及要求

Windows 附件里的写字板具有基本的文字编辑功能,在写字板中可以创建和编辑简单的文本文档,或者有复杂格式和图形的文档。当然也可以将信息从其他文档链接或嵌入写字板文档。实训二要求练习者熟练掌握以下操作:

1. 启动“写字板”
2. 熟练掌握汉字输入法的切换与关闭
3. 录入本教程“习题一”所在页的文字后保存到“我的文档”,文件名为“计算机练习 1”

二、操作步骤解析

1. 启动“写字板”

鼠标单击“开始”→“程序”→“附件”→“写字板”，如图 1-10 所示，即可启动写字板系统，其界面如图 1-11 所示。

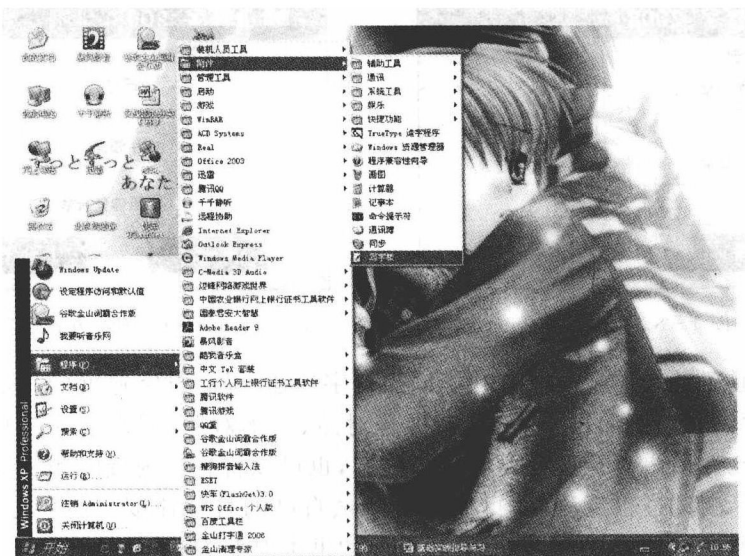


图 1-10 启动写字板

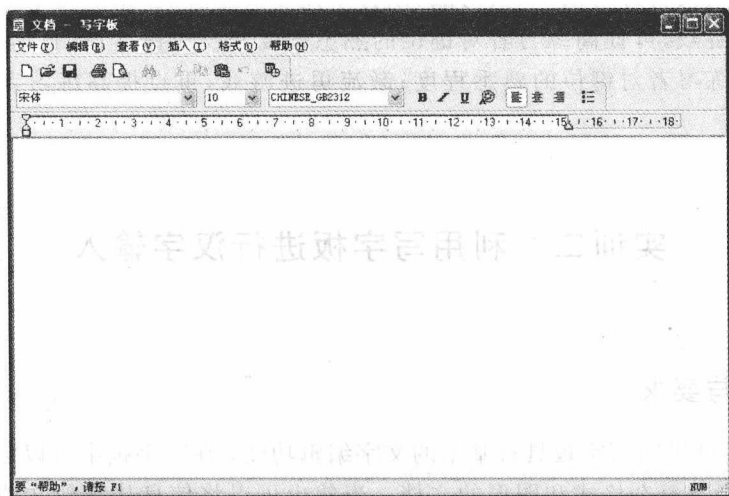


图 1-11 写字板界面

2. 汉字输入法的切换与关闭

目前，常用的汉字输入法有很多，对于初学者来说，国内家喻户晓的汉字输入法“智能 ABC”是最简单的一种。微软公司自 Win32 开始将其作为 Windows 预装的基本汉字输入法，其他公司也在各种汉字输入领域中广泛使用。用鼠标单击任务栏右边的输入法指示器，选中“”，智能 ABC 输入法即可启动。我们平时用得最多的是智能 ABC 的全拼功能，



它同时还支持双拼、五笔等输入方式。

若要关闭汉字输入法,按“Ctrl+空格”组合键即可,或者用鼠标单击任务栏右边的输入法指示器,选中英文输入状态。

3. 输入并保存文档

利用智能 ABC 输入法,就可以把本教程“习题一”所在页的文字依次输入到写字板中,如图 1-12 所示。需要强调的是,在文字录入过程中应该养成及时保存的好习惯。可以将“写字板”文件保存为文本文件、多信息文本文件、MS-DOS 文本文件或者 Unicode 文本文件。当用于其他程序时,这些格式可以提供更大的灵活性。应将使用多种语言的文档保存为多信息文本文件。保存操作步骤如下:用鼠标单击“文件”菜单中的“保存”命令,屏幕即会弹出“保存为”对话框,如图 1-13 所示。此时缺省文件夹一般为“我的文档”,若不是则应予以更改,然后在文件名的文本框中按要求输入文件名“计算机练习 1”,选择保存类型,最后单击对话框右下角的命令按钮“保存”即完成文档的保存。

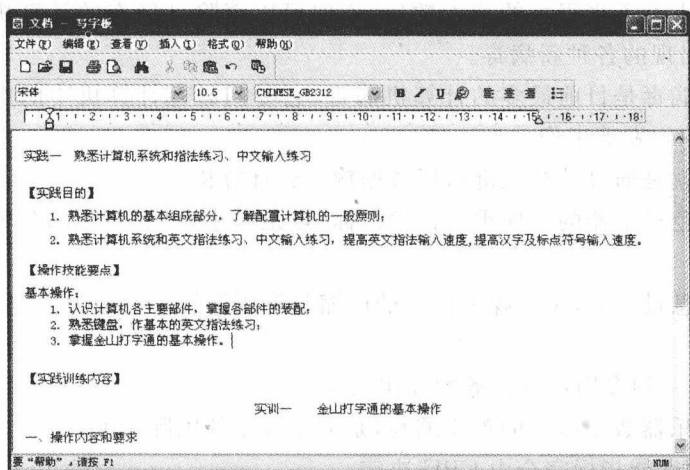


图 1-12 汉字输入



图 1-13 “保存为”对话框

习题一*

一、判断题

1. 信息技术就是人们获取、存储、传递、处理及开发和利用信息的所有技术。 ()
2. 二进制数的逻辑运算是按位进行的,位与位之间没有进位和借位的关系。 ()
3. 机器语言与汇编语言都是低级语言,因此用它们编制的程序,其运行效率肯定低于高级语言所编的程序。 ()
4. 汇编语言和机器语言都属于低级语言,都能被计算机直接识别执行。 ()
5. 目前市面上有不少很好的杀毒软件,不但可以消除已经有的计算机病毒,而且还可以杀除将来可能出现的各种新病毒。 ()
6. 电子邮件病毒是目前最多的计算机病毒,它专门破坏计算机中的电子邮件系统,使之无法进行邮件的收发等工作。 ()
7. 信息输入就是通过计算机键盘把数据输入到计算机中。 ()
8. 点距是彩色显示器的一项重要技术指标,点距越小,可以达到的分辨率就越高,画面就越清晰。 ()
9. 多媒体信息量巨大,是多媒体信息的压缩与解压缩技术中最为关键的技术之一。 ()
10. UNIX 是一种多用户单任务的操作系统。 ()
11. MIDI 是乐器数字接口的英文缩写,是数字音乐的国际标准。 ()
12. 计算机的性能指标完全由 CPU 决定。 ()
13. 高速缓冲存储器(Cache)用于 CPU 与主存储器之间进行数据交换的缓冲。其特点是速度快,但是容量小。 ()
14. 电子商务、远程教育、远程医疗、虚拟现实技术、计算机协同工作等是信息应用的新趋势。 ()
15. 微型计算机的更新与发展,主要基于微处理器的变革。 ()
16. 在网上以网名辱骂他人(也是以网名出现),虽然不道德,但是不违反法律。 ()
17. 凡是利用软件手段可以触及计算机资源的地方,都可能受到计算机病毒的破坏。 ()
18. 应用软件是以操作系统为平台,为一些专门的应用而设计的软件。 ()
19. 对重要程序或数据要经常备份,这是良好的计算机操作习惯,可以尽量弥补一些意外的损失。 ()
20. 裸机是指不带外部设备的主机。 ()
21. 指令用来规定计算机执行的操作及操作对象所在的位置。 ()

*本习题内容可查找基础教程相关知识点。



22. 超媒体是一种线性的具有联想能力的多媒体技术。 ()
23. 编译程序的作用是将高级语言源程序翻译成目标程序。 ()

二、单选题

1. 第一台电子计算机是 1946 年在美国研制的,该机的英文缩写名是_____。
A. ENIAC B. EDVAC C. DESAC D. MARK-II
2. 第四代计算机的主要逻辑元件采用的是_____。
A. 晶体管 B. 小规模集成电路
C. 电子管 D. 大规模和超大规模集成电路
3. 冯·诺依曼为现代计算机的结构奠定了基础,他的主要设计思想是_____。
A. 程序存储 B. 数据存储 C. 虚拟存储 D. 采用电子元件
4. 计算机硬件的五大基本构件包括:运算器、存储器、输入设备、输出设备和_____。
A. 显示器 B. 控制器 C. 磁盘驱动器 D. 鼠标器
5. 通常所说的 I/O 设备指的是_____。
A. 输入输出设备 B. 通信设备 C. 网络设备 D. 控制设备
6. 利用大规模集成电路技术,将运算器和控制器集成在一块芯片上,该芯片称为_____
_____。
A. 单片机 B. 单板机
C. 中央处理器 D. 输入/输出接口
7. 主频又称为_____频率,是指计算机的 CPU 在单位时间内工作的脉冲数。
A. 速度 B. 存取 C. 时钟 D. 运行
8. 在计算机领域中通常用 MIPS 来描述_____。
A. 计算机的可运行性 B. 计算机的运算速度
C. 计算机的可靠性 D. 计算机的可扩充性
9. 最能准确描述计算机的主要功能的是_____。
A. 计算机可以代替人的脑力劳动 B. 计算机可以存储大量信息
C. 计算机是一种信息处理机 D. 计算机可以实现高速度的计算
10. 微型计算机的性能指标主要取决于_____。
A. RAM B. CPU C. 显示器 D. 硬盘
11. 以下_____是计算机的输入设备。
A. 显示器 B. 键盘 C. 打印机 D. 音箱
12. RAM 具有的特点是_____。
A. 海量存储
B. 存储在其中的信息可以永久保存
C. 一旦断电,存储在其中的信息将全部消失且无法恢复
D. 存储在其中的数据不能改写
13. 现代信息技术的核心是_____。
A. 计算机技术和现代通信技术 B. 软件技术和材料技术
C. 自动化技术和控制技术 D. 数字化技术和网络技术

14. 半导体只读存储器(ROM)与半导体随机存取存储器(RAM)主要区别在于_____。
- A. 在断电后,ROM中存储的信息不会丢失,RAM中的信息会丢失
B. 断电后,ROM中的信息会丢失,RAM则不会
C. ROM是内存储器,RAM是外存储器
D. RAM是内存储器,ROM是外存储器
15. 计算机病毒不能通过_____传播。
- A. 键盘 B. 磁盘 C. 电子邮件 D. 光盘
16. 计算机模拟人脑学习、记忆等是属于_____方面的应用。
- A. 科学计算 B. 数据处理 C. 人工智能 D. 过程控制
17. 目前,打印质量最好的打印机是_____。
- A. 激光打印机 B. 针式打印机 C. 喷墨打印机 D. 热敏打印机
18. 一个完整的计算机系统包括_____。
- A. 主机、键盘、显示器 B. 计算机及其外部设备
C. 系统软件与应用软件 D. 计算机的硬件系统和软件系统
19. 微型计算机的运算器、控制器及内存存储器的总称是_____。
- A. CPU B. ALU C. MPU D. 主机
20. 在下列设备中,属于输出设备的是_____。
- A. 硬盘 B. 键盘 C. 鼠标 D. 打印机
21. 在信息化社会中,_____高度发达且在国民经济中占有相当的比重。
- A. 信息产业 B. 信息技术 C. 信息处理 D. 信息资源
22. 在计算机中最适合进行数字加减运算的数字编码是_____。
- A. 原码 B. 反码 C. 补码 D. 移码
23. 在微型计算机的硬件设备中,既可以作输出设备,又可以作输入设备的是_____。
- A. 绘图仪 B. 扫描仪 C. 手写笔 D. 磁盘驱动器
24. 下列活动,不属于危害计算机信息网络安全的是_____。
- A. 未经允许,进入计算机信息网络或者使用计算机信息网络资源
B. 未经允许,对计算机信息网络功能进行删除、修改或者增加
C. 故意编制游戏程序并传播给他人
D. 故意制作、传播计算机病毒等破坏性程序
25. 计算机最早的用途是进行_____。
- A. 科学计算 B. 自动控制 C. 系统仿真 D. 辅助设计
26. 在下列存储器中,访问速度最快的是_____。
- A. 硬盘存储器 B. 软盘存储器 C. 磁带存储器 D. RAM
27. 计算机病毒的危害是_____。
- A. 使计算机突然断电 B. 破坏计算机的显示器
C. 使硬盘霉变 D. 破坏计算机的软件系统或文件
28. 计算机病毒产生的原因是_____。
- A. 生物病毒传染 B. 人为因素 C. 电磁干扰 D. 硬件性能变化