

COLLEGE OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING, SHANDONG JIANZHU UNIVERSITY
山东建筑大学建筑城规学院

院史



程石右海

中国建筑工业出版社

COLLEGE OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING, SHANDONG JIANZHU UNIVERSITY

山东建筑大学建筑城规学院

院史

程石石海



中国建筑工业出版社





图书在版编目 (CIP) 数据

海右历程——山东建筑大学建筑城规学院院史 / 山东建筑大学建筑城规学院编. — 北京: 中国建筑工业出版社, 2009
ISBN 978-7-112-11419-1

I. 海… II. 山… III. 山东建筑大学建筑城规学院—校史 IV. TU-40

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第181736号

本书是山东建筑大学建筑城规学院为纪念城市规划专业办学三十周年, 特编纂的院史以作纪念。建筑学、城市规划专业作为山东建筑大学的特色和优势专业, 均开办于学校建校之初, 为山东省建设教育的起步和发展作出了重要贡献。本书通过对历史的回顾和总结、图像历史、大记事、历任领导教职工名录、学生名录与毕业照等, 全面反映了学院几十年来的发展历程和办学经验, 为学院的下一步发展提供建设性依据。

责任编辑: 李迪惘 陆新之 孙兴文

责任设计: 崔兰萍

责任校对: 陈晶晶 王雪竹

海右历程

山东建筑大学建筑城规学院院史
山东建筑大学建筑城规学院 编

*

中国建筑工业出版社出版、发行 (北京西郊百万庄)
各地新华书店、建筑书店经销
北京图文天地制版印刷有限公司制版
北京云浩印刷有限责任公司印刷

*

开本: 787×1092毫米 1/12 印张: 18¹/₃ 字数: 550千字
2009年10月第一版 2009年10月第一次印刷
定价: 78.00元

ISBN 978-7-112-11419-1
(18673)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换
(邮政编码 100037)

序一

欣闻山东建筑大学举办城市规划专业教育30年庆典学术活动,并借此编纂院史以纪念,作为建大校友谨表祝贺。

半世纪风雨兼程,砥砺峥嵘。建筑学专业、城市规划专业作为山东建筑大学的特色和优势专业,均开办于学校建校之初,为山东省建筑教育的起步和发展做出了重要贡献。其后经历了从起步到迂回、从新生到跨越发展,山东建筑大学建筑城规学院在人才培养、科学研究和社会服务等方面,都取得了令人瞩目的成就。今天,数以千计的建筑学专业、城市规划专业的优秀校友活跃在山东乃至全国建设事业的各条战线,他们锐意进取、卓有作为,成为山东建筑大学服务国家和地方建设事业的重要品牌。回首筚路蓝缕创业路,我不时感念求学时老师们亦师亦友、呕心育人、执着奉献的师德风范,难以忘怀师生切磋交流、以苦为乐的感人场景,这是母校带给我最为宝贵的精神财富。

建筑学专业创办50年、城市规划专业办学30年,是一个重要的里程碑。我们要借这个机会回顾一下几十年的发展成就和办学经验,同时规划好我们的专业建设、学院发展的新方向。“建筑”是建筑大学的办学特色,更是立校之本。建设事业是国民经济的基础性和支柱性产业。我省是建筑业大省,2008年全省建筑业完成总产值3787.8亿元,其产业规模大、衍生行业广、吸纳劳动力多,已成为拉动GDP增长的重要力量。当前,在国家实施全面拉动内需战略的推动下,以建筑规划、管理和施工为主导的基础建设正迎来一个新的蓬勃发展期。行业发展对山东建筑大学的人才培养、科学研究和社会服务提出了新的课题。这是挑战,更是机遇,我想只要山东建筑大学保持住学科特色,打造好学科优势,不断提高人才培养质量和科技创新水平,就一定能在我省建设经济文化强省的伟大进程中大有作为、贡献力量,实现学校发展新跨越。

借此机会,衷心祝愿建筑城规学院百尺竿头、再创辉煌,为山东省城市建设事业培养出更多的“大师”!

衷心祝愿山东建筑大学各项事业再上新台阶,“建筑”办学特色发出愈加闪亮的光彩!

山东省住房和城乡建设厅党组书记、厅长

杨焕彩

2009年9月15日

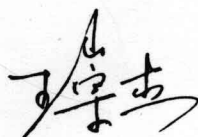
序二

“建筑”立校，是山东建筑大学半个多世纪矢志不渝、砥砺发展的真实写照。作为一所以土木建筑类学科专业为特色的高等院校，学校始终立足国家建设事业和区域经济社会发展需要，保持特色、培植优势，抢抓机遇、科学发展，教育教学水平和人才培养质量不断提高，办学声誉和社会影响力显著提升，已成为我省重要的“建筑”人才培养和教育科研基地。

“建筑”是学校的立业之本、兴业之基。回望山东建筑大学50多年的发展征程，无论是建校之初的创业维艰，还是10年“文革”的迂回曲折；无论是恢复本科后的卧薪尝胆，还是新世纪的跨越发展，我们始终没有放弃对服务建设事业、保持“建筑”特色的执著坚守。建筑城规学院建筑学、城市规划专业是学校办学特色的直接承载者，其办学历史较长、办学积淀深厚、发展潜力凸显。从这两个专业走出的一大批优秀校友在建设系统中挥斥方遒、奋发有为、卓有成就，为国家和地方建设事业发展作出了重要贡献。

回顾和总结建筑城规学院50年专业建设和学院发展历程，我们感谢各级领导、社会各界、广大校友给予的关心和支持，感谢历代老领导、老同志、教职员工的矢志不渝、甘苦备尝和执着努力。抓内涵、强特色、促发展，是我们50年专业建设的宝贵经验，更是我们谋划学校长远发展、提升专业建设水平的唯一选择。借此《海右历程——山东建筑大学建筑城规学院院史》辑录成稿之际，希望建筑城规学院继续传承特色、保持优势，苦练内功、铸就品牌，不断提高特色专业建设水平和人才培养质量，努力在学校建设高水平多科性大学的进程中提供更为有力的支撑，为国家建设事业和区域社会经济发展作出新的更大贡献！

山东建筑大学校长



2009年9月15日

目录

序	杨焕彩	005
	王崇杰	006
前言	面向地方经济建设 探索人才培养特色——刘甦	008
发展回顾	历史的见证——专访蔡景彤先生——傅鲁闽 肖建卫	014
	初建建筑系 走过艰辛路——张润武	016
	回忆与思考——张企华	019
	往事的回眸与心底的期盼——张建华	021
	『奇妙』无穷——缪启珊 元育岱	023
	桃李芬芳忆当年——陶世虎	026
	『建筑技术科学』硕士点的创办与建设——周兆驹	029
	从过去走来——周长积	031
	念奴娇·雪山寄语——七律·金秋——殷贵伦	033
图像历史		035
大事记		105
名录	历任领导名录	116
	曾任教职工名录	119
	现行机构设置及教职工名录	120
	『泰山学者』特聘教授——名誉教授——客座教授——外聘专家教授	122
	学生名录与班级毕业照	123
今日业绩		203
	岁月如歌	215
后记		218



COLLEGE OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING, SHANDONG JIANZHU UNIVERSITY

山东建筑大学建筑城规学院

面向地方经济建设 探索人才培养特色 ——代前言

如果追溯到建筑学专业的创始期,建筑城规学院的发展已有50年的历史。建筑学专业创办于1959年,城乡规划专业创办于1960年,1961年该专业并入建筑学专业。由于国家政策调整,1963年首届学生毕业后,学校的本科教育不得不中断。直到1979年,城市规划专业得以复办。在随后的30年间,几代人辛勤耕耘,艰苦创业,培养出一批批优秀的建筑、规划专业技术人才,为国家建设事业作出了突出贡献。

半个世纪在历史的长河中微不足道,但是,当我们站在前人的肩上,回望那条留下几代人足迹的曲折道路时,我们深知这一路的艰辛;当我们看到当年风华正茂的恩师,现在已是白发苍苍、步履蹒跚,甚至有的已经离我们而去时,我们深知这段历史的价值;今天,当我们沉浸在成绩带来的喜悦中时,我们也清醒地意识到,我们收获的是几代人辛勤耕耘、艰辛劳作的期盼和希望。

如果把1979年作为专业办学的实质起点,我们可以把这30年的办学历程概括为专业初创、基础夯实、全面发展三个阶段。

专业初创阶段(1979~1988年)。党的十一届三中全会后,国家百废待兴,城市建设急需大量专业技术人才。在当时的省建委、省教委的支持下,学校城市规划专业和建筑学专业在最短的时间里恢复招生(分别为1979年和1984年)。这一时期,虽然学校办学条件简陋、师资缺乏、经费紧张,但是我们的前辈们却将十年浩劫中被压抑的专业情结化为高涨的工作热情,满怀振兴山东建筑教育事业的一腔热血,发扬艰苦奋斗的创业精神,克服种种困难,为国家和山东省培养了一批急需的专业人才,同时也为专业的后续发展积累了宝贵的经验,奠定了坚实的基础。

基础夯实阶段(1989~1998年)。20世纪80年代中后期,专业初创阶段培养的几届学生走上工作岗位,受到社会实践的检验;经过几年专业教学的尝试和探索,建筑、规划专业的教学理念、教学组织、教学方法等也逐步得以矫正和补充。与此同时,一批恢复高考后名牌大学毕业的精英人才充实了专业教师队伍。他们具有较高的专业素质和业务水平,经过几年的教学实践已日趋成熟,成为业务骨干。这一阶段,专业教学步入正轨,教育教学质量稳步提高,教学、科研、社会服务等工作全面开展,为山东省城市建设服务的力度得到加强,服务效能逐步提高,人才培养质量受到社会普遍认可。

全面发展阶段(1999~2009年)。经过了专业初创的艰辛和20多年的摸索,专业办学定位、思路和目标不断得到锤炼,教学体系也在不断修订中得以完善,人才培养质量稳步提高。以2000年建筑学专业评估为标志,建筑城规学院在20世纪90年代末、新千年之初开始进入全面发展阶段。建筑学专业三次通过专业教育评估,城市规划专业在经历了2004年初评后,于2008年复评中获得6年合格有效期,步入全国领先行列。城市规划与设计、建筑技术科学、建筑设计及其理论学科相继在2000年、2002年获得硕士学位授予权,2005年获得建筑学一级学科硕士学位授予权,涵盖全部4个二级学科,人才培养的层次迈上新台阶。省级重点学科、重点实验室建设取得突破,科学研究、教学改革、社会服务成果显著,奠定了本学科在山东省内的领先优势,业已成为山东省及其周边地区城市建设领域最重要的人才培养基地。经过建筑城规学院几代人的不懈努力,逐步摸索出一条地方工科院校建筑学、城市规划专业发展之路。

时至今日,学院在办学规模、专业建设、学科发展和科学研究等方面均有了长足发展,取得了优异成绩。

办学规模不断扩大。学院面向全国29个省、市、自治区招生,在校本科生规模已达1200多名,在校硕士研究生150多名。

专业建设成效显著。拥有建筑学、城市规划、景观建筑设计三个本科专业。2007年,建筑学专业被评为国家第一类特色专业建设点;2009年,城市规划专业被评为山东省品牌专业。2006年,与新西兰奥克兰理工学院合作开办“4+1.5”建筑学专业;2007年,与山东力诺集团进行校企合作,开设了“太阳能建筑一体化”专业方向。由此,基本构建起一个以建筑学、城市规划专业为主体,多方向、多形式辐射、延伸的专业结构框架。

学科建设屡获佳绩。城市规划与设计学科2006年被山东省委、省政府确立为“泰山学者”特聘教授设岗学科,成为省内建筑学一级学科下唯一的设岗学科,该学科同时被确定为山东省“十一五”强化建设学科。建筑设计及其理论是山东省“十五”、“十一五”重点建设学科,2008年与热能学院共建“建筑节能实验室”,获批山东省重点实验室。

科学研究取得了一批标志性成果。王崇杰老师主持的“寒冷地区太阳能采暖技术应用研究”获得山东省科技进步一等奖,“太阳能和浅层地热能建筑中

的关键技术开发与应用”已于今年通过国家科技进步二等奖评审。另外,作为合作单位承担了三项科技部“十一五”科技支撑计划项目,还有一大批科研成果获得了省部级科技、设计奖励。

教学改革成就突出。以30年的教学积累为基础,积极探索教学改革,强化教学质量工程建设,近年来取得了令人瞩目的成绩。“公共建筑设计原理与设计”(2006年)、“房屋建筑学”(2007年)分别被评为国家级精品课程,这两个教学小组被评为省级优秀教学团队。2009年,凝炼总结多年来建筑学专业人才培养经验的课题“面向区域的建筑学专业应用型创新性人才培养模式研究”分别获得山东省教学成果一等奖、国家教学成果二等奖;崔艳秋老师被评为国家级教学名师。

建筑城规学院五十年的发展史,是中国地方高校建筑教育发展历程的缩影。沿着这条并不平坦的道路,中国建筑教育开始步入多元化和“平民”化时期。五十年来,学院共培养建筑学专业、城市规划专业技术人才近3000名。它在人才培养方面所取得的成就,已经在遍布齐鲁大地乃至全国的城市建设实践中得到认可和赞誉。毕业生在各自的工作岗位上为山东省及周边地区的社会经济发展与城市建设作出了突出贡献。山东省共有17个地市,我们的毕业生在其中15个地市的规划局、建设局担任着局长、副局长、总工程师等职务。全省共命名19位“山东省优秀建筑师、优秀规划师”,其中有9位是我们培养的毕业生。在最近评选的山东省工程设计大师中,建筑专业有李天世、申作伟、刘元琦入选,而这三位都是我们学院早期的城市规划专业毕业生。另外,还有一大批毕业生担任着各级规划建设管理部门、设计院、规划院领导职务。一个如此庞大的校友群体,共同在所在地域的城市建设中成为骨干力量,为社会贡献着青春年华,这种现象对于国内任何一所高校的毕业生来说,都是少有的。

回顾历史是为了总结经验、开创未来。认真梳理办学历程中的点点滴滴,我想可能有以下几个方面的探索和努力值得我们思考和借鉴:

1. 博采众长,始终坚持面向地方的人才培养目标

山东建筑大学是一所以土木建筑学科为特色的地方工科院校,几十年来始终秉承“立足山东、面向全国,服务于城市建设事业”的办学方针。作为山东省城市规划专业、建筑学专业的高级专门人才培养基地,早在20世纪70年代末专业复办之初,学校就根据当时的人才需求状况确定了“着力于实际能力,基础扎实,不好高骛远,同时必须具备创新能力”的人才培养目标。根据当时的师资条件,人才培养更侧重于建筑学、城市规划专业的“通才式”教育,即注重学生设计基本功的训练。正是基于这样的“通才”教育,我们城市规划早期的几届毕业生才会在以后的工作中顺利转行从事建筑设计,并大多取得成就。

社会在变迁,时代在前进,我们始终如一地坚守“准确定位、发挥优势,走特色之路”的办学理念,在探索中求发展。经过多年的积累和实践,逐渐明晰了“培养具有博学创新精神、勤奋务实作风和良好职业道德,基础理论宽厚,执业知识全面,专业技能扎实,具备设计创作能力、实践应用能力、职业适应能力的创新性、应用型高级专门技术人才”的培养目标定位,这为我们指明了方向。事实证明,地方工科院校建筑教育的人才培养目标应着眼于服务地方经济建设,重点培养学生的创新精神和设计创作能力、实践应用能力以及职业适应能力,使他们成为了解地区文化与传统,掌握现代设计理念和工程技术知识,适应地区需要的现代建筑师、规划师。这是地方工科院校建筑教育发展的必由之路。

2. 兼收并蓄,不断完善具有自身特点的教学体系

1979年,城市规划专业开办初始,几乎是在一穷二白的条件下进行的。在教学设计上,只能是全盘的“拿来主义”。我们把同济大学“城规”专业的教学计划作为教学的主要范本,融入了南京大学的某些课程设置,吸纳天津大学和东南大学的设计基础课教学方法,请来同济大学、南京大学、哈建工的教授直接承担一些主要课程,还将一部分教师送往相关大学听课、进修,提高业务水平,确保教学工作的正常进行。1984年,建筑学专业复办时,我们参照南京工学院(今东南大学)、天津大学、同济大学等名牌大学建筑专业的教学计划,同时也参考了同类省属院校(如北京工业大学、北京建工学院等)的教学计划,学习他们的优势和特长,扬长避短,几易其稿,初步制定了符合自己现实的教学计划。长期以来,随着师资力量的增强和教学条件的改善,在总结以往教学经验的基础上,学

院不断充实完善自己的教学体系,使之日趋规范化、体系化,同时结合地方人才需求状况,及时做出适当的调整和补充,在某些领域积极进行教学改革和尝试,取得了显著的成效。如果说早期的教学体系还存有“别人”的影子,那么这个影子现在已经在“兼收并蓄”中逐步转化为养分,涵养、丰富着自己的土壤。我们正努力走出一条适应地方城市建设需求、符合自己条件、具有地方院校特点的人才培养之路,现已初步构建起“创新性、应用型”人才培养的教学体系。

3. 严谨务实,着力打造爱岗敬业的专业教师队伍

从建工系、城建系、建筑系,到建筑城规学院,我们一直注重打造一支爱岗敬业、团结务实的教师队伍。从1979年城市规划专业创办时的“七条汉子”,发展到现在近百人的教师队伍,这期间人员的更迭不计其数;但是,“爱岗敬业、团结务实”的追求,却已经内化为学院的一种传统、一种文化,并不断发扬光大,这是我们能够取得今天教学成就的思想基础和精神保障。

目前,我们的教师队伍拥有较强的实力。他们中有享受国务院特殊津贴专家、山东省有突出贡献专家、省级中青年学术骨干、学科带头人培养对象,有省级、校级教学名师,也有国家教学名师、全国优秀教师。近年来,结合专业特点,我们还着力打造一支“教师+建筑师、规划师”的“双师型”教师队伍。在专业主干课程教师中,双师型教师占70%以上,这使我们的专业授课具有了鲜明的执业特点。我们聘请国家设计大师崔愷等一批国内外高水平的职业建筑师担任客座或兼职教授,极大地充实了师资力量。此外,我们非常重视教学团队的建设,已经成功打造出两支省级优秀教学团队。同时,充分发挥名师示范和团队作用,以老带新,积极探索教学改革,确保了教学质量稳步提升。

4. 勇于探索,不断深化专业建设和教育教学改革

教学改革,在几代人的不懈探索中走过30年,这是我们取得一系列教学成就的坚实基础和宝贵经验之一。

“建筑初步”是两个专业重要的专业基础课。经过长期摸索和不断创新,20世纪80年代末我们在该课程教学中首先引入“构成”内容,后又尝试单元式的教学方法,对于学生空间概念的建立和基本功的训练大有裨益。两个专业的基础课程“建筑设计”,早在80年代中后期到90年代即开始了一系列的教学改革尝试,从开始引入“构成”思维的“设计要素”教学,到控制教学过程的“分段刺激”教学法,以及后来重视理性设计思维的“模块式”教学设计,改变了传统的重实践轻理论的“师带徒”模式,将理论授课与设计实践“双向并行、交叉融汇”,保证理论与实践紧密结合。这种教学方式重在引导学生积极思考、大胆突破,以理性设计方法保持其旺盛的创造力。城市规划专业紧随时代步伐,适应社会需求变化,不断进行改革和探索,改变了早期过分注重物质空间规划的课程设置,逐步增加了大量的人文社科类以及现代信息类课程,并在国内较早开设“城市规划初步”课程,扩展了学生的学科视野,提高了学生思想认识水平,增强了宏观把握能力。

一系列的教学改革取得了显著成效。学生连续在全国建筑学专业、城市规划专业各类大学生设计竞赛、作业评优中取得优异成绩,位列同类院校前列,受到社会和同行院校的广泛好评,毕业生也受到用人单位的普遍欢迎。依托建筑技术科学在太阳能建筑一体化研究领域的国内领先优势,近年来,将可持续发展理念融入于教学之中,在设计课程中加入“太阳能建筑一体化”设计专题,取得良好教学效果。在历届“国际太阳能建筑设计竞赛”中,我们的学生均取得优异成绩,获奖数量和层次位列前茅。教师们始终保持着旺盛的教改热情,近五年学院完成教改课题30余项,教研论文几百篇,获得国家教学成果奖一项、省级教学成果奖五项。在不断的教学创新中,我们努力探索一条具有地域特色、适合自己条件并能够充分发挥研究专长的学、研、产共促提高的发展之路。

5. 抢抓机遇,不断促进学科专业建设的全面提高

作为地方院校,作为一个理工与人文、科学与艺术交叉融汇的特殊学科,其发展势必依托一个和谐的环境与宽容的平台。因此,赢得学校的支持与兄弟学科的理解是必须的前提,只有这样,我们的教师才能充分发挥自己的聪明才干,实现自己的理想。专业评估为我们提供了一次良机。

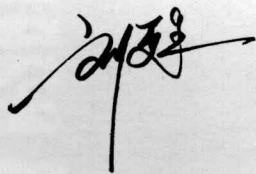
专业评估是一个以评促建的过程。借助评估,可以充分展现教学成就,重新认识专业发展的方向和定位,这对于学科专业建设的全面提高具有重要意义。

首先,通过评估我们认清了自己的比较优势,树立了信心,在校内、在社会上获得了一个更加良好的发展空间;其次,对于师资力量、办学条件尚有欠缺的地方院校,专业评估是一个借助外力、调动内力、寻求发展的良好契机;第三,按照评估标准“以评促建”,对于规范教学过程、提高教学质量和管理水平,无疑是一个巨大的促进,是一次质的飞跃;第四,通过评估,将专业教育置于更高的标准框架之下,使我们更容易认清不足和问题,明确下一步的发展方向,在不断改进中逐步实现更高的目标。建筑城规学院学科专业的全面发展就始于2000年建筑学专业评估,之后的每次复评,包括城市规划专业2004年初评和2008年复评,都显现出以评促建的巨大成效。

50年风雨,半世纪求索。伴随着国家巨大的社会变革,建筑教育几经沉浮、历经沧桑,依靠坚持与不懈,我们迎来曙光。回首往事不为则难,展望未来为之则易。未来,我们又将迎来新的挑战 and 重要的战略发展机遇。“十年树木,百年树人”。在未来的日子里,我们将依齐鲁文化深厚之底蕴,乘时代发展浩荡之东风,与时俱进、锐意改革,不断创新、科学发展,无愧于前辈、无愧于时代对于我们以及我们的后辈们的希望与期待。

我真诚地祝愿,同时也坚信:建筑城规学院的明天会更加美好!

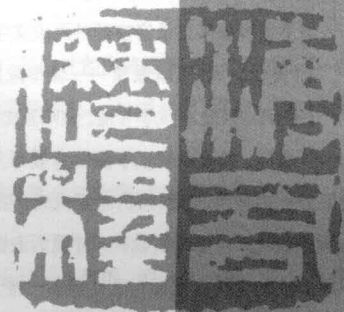
建筑城规学院 院长



写于2009年9月10日教师节

发展回顾
——
江蘇省 國營糧食

发展回顾
MEMORIES OF HISTORY



历史的见证 ——专访蔡景彤先生 傅鲁闽 肖建卫

城市规划专业自1979年恢复招生以来,经过几代人的不懈努力,人才培养与学科建设、社会服务取得了较大成绩,业已成为区域性的人才培养基地。为总结回顾城市规划专业开办三十年以来的发展历程和办学经验,探寻地方院校办学的规律与特色,分析新形势下学科与专业发展的机遇与挑战,并为下一步的发展提供建设性的依据,建筑城规学院将于2009年10月下旬举办以“回顾历史、凝聚人心,总结经验、固本求新”为主题的城市规划教育三十年庆典学术活动。

为更好理清建筑学专业、城市规划专业的创办历程,学院派人专访了原城建系主任蔡景彤教授。蔡老师是我校城市规划专业创始时期的元老之一,1987年调到广州城市建设学院工作,现已退休。我们见到蔡老师的时候,年逾八旬的他精神矍铄、神采飞扬,谈起城市规划专业创办历史滔滔不绝。当了解到目前建筑城规学院发展的状况时更是兴奋异常,言谈中表达出一位专业教育的元老对学院发展的殷切希望。

以下是根据采访录音整理的两段文字。

1. 星星之火,可以燎原——城市规划专业的创办和发展

1977年,恢复建筑学专业、城市规划专业被提到学校的议事日程上来,但由于当时能力有限,同时开办两个专业是不可能的事,所以首先开办哪个专业,争议十分激烈。如果从我们学院本身教师力量来分析,建筑学教研组调进五名教师,加上原有的两名元老,“七条好汉”中六名是来自建筑学专业、一名来自城市规划专业的教师,以教师的专业构成,似乎开办建筑学专业更顺理成章,而要创办城市规划专业难度可想而知!但从全国以及山东省当时的情况来看,需要城市规划设计人才比建筑设计人才更为迫切,因为当时全国只有三所院校设有城市规划专业,全国城市规划设计人才一贯稀少,尤其是山东省更是奇缺,而设有建筑学专业的全国院校相对还比较多一些,如果从国家需求和积极为山东省城市建设发展服务的角度来考虑,学院应该首先成立城市规划专业。另外,虽然建筑学和城市规划是两个不同的专业,但是一、二年级的基础课程却是相同的。现有师资中,七位教师毕业于全国重点大学,如南京工学院(缪启珊、刘天慈)、同济大学(吴延、王守海)、华南工学院(蔡景彤)、清华大学(戴仁宗)和天津大学(亢育岱),他们均具备多年的教学经验,因此头两年开设基础课没有问题。这样就可以争取在这两年时间内,加紧内部自我培训,并力争外援,以满足后续开设城规专业课的需要。当时的创办团队达成共识,要根据现有建筑学教师的实力,在将要开设的城规班中,加强学生建筑设计能力的培养,使学生毕业以后,既能从事规划设计,也能从事建筑设计,成为具有山东建院特色的城市规划人才!这样,我们培养的学生与全国其他三所院校城规专业毕业生相比,在设计能力上就会更为扎实,为社会服务的范围更为广泛,更加符合当时工程技术力量普遍比较薄弱的山东省建设事业的需要。

1978年,姚琉明书记(主持学校工作的党委副书记)多次征求创办该专业的建议、意见,最终,首先恢复城市规划专业的设想得到了学院和上级领导的认可与批准。1979年8月,贯彻国家建委(79)建发城字第14号文件关于“培养城市规划专业人才”的精神,省建委、省教委批准我院增设城市规划专业,当年招生25人,隶属于建工系。在师资、设备等极其匮乏的条件下,“七条好汉”为此全力以赴,不计报酬、日以继夜地把全部身心投入到这个班的教学和育人工作中。几乎每名教师都担负着多门课程的教学任务,按照既定的思路,思想步调统一地对学生进行严格的训练和细致的培养。系领导、老师积极到全国各地设有建筑学、城市规划专业的学校考察取经,虽然支持声音甚微,但也得到了部分学校的支持。随后的教学过程中,陆续邀请到同济大学、哈尔滨建筑工程学院、南京工学院等名校教授来校授课。另外,积极通过省人事局和建委人事处招聘兼职、全职教师,因考虑资金问题,外聘兼职老师主要以本省相应事业单位技术人才为主(济南市园林局、规划局等)。以后的几年内,陆续引进了同济大学、南京大学、北京大学、中央工艺美院和本校近十余名城市规划专业优秀毕业生作为后备的师资力量,从此,城市规划专业师资力量得以逐步发展壮大。1981年9月,经省建委批复,同意学校增设城市建设系。城市建设系下设城市规划和给排水专业,李绍善任党总支书记,蔡景彤任系主任,孙登峰任副主任。1985年4月,建筑系正式成立(当时学校是四系一部),设立建筑学和城市规划两个专业,共有教职工24人,在校生135人(两个专业、四个年级、五个教学班)。

2. 扎实基础,培育创新——建筑学、城市规划专业的学生培养

改革开放初期,全国各高校较多沿袭前苏联教育模式。专业创办初期,我们的教学大纲、教学计划的制定主要是借鉴全国兄弟院校,尤其受同济大学的影响较大。我们专门安排教师到同济大学深造培养,借鉴、学习好的教学模式。作为山东省建设人才的培养基地,培养目标就是着力于提高实际能力,扎实学好基础,不好高骛远,同时必须具备创新能力。

没有扎实的基础,其他都是空谈。建筑学专业具有工程技术的特性,有关的工程技术基础课程自然是必须学习的,例如:画法几何、阴影透视、高等数学、力学、结构工程、建筑构造、建筑物理、建筑设备(水、暖、电)、测量以及建筑施工等有关知识。学习这些课程的目的,是要求学生在了解与建筑设计密切相关的工程技术基本知识以后,能在自己的建筑设计方案中,不只考虑方案如何“创新”,也能学会与不同工种的技术人员协商合作,考虑方案在工程技术方面的实际可能性,使方案最终能够成为现实。

没有创新,就会造成抄袭,造成千篇一律;没有创新,就不能立足于山东建设,形成自己的特色。比如,“骑楼”作为广东的特色传统建筑,现在却被摒弃,令人非常痛心。全国各地的气候条件、生活习惯总会有所差异和特色,但现在太多的建筑、规划设计偏偏没有继承、维护这些特色。“地域风格”并非一朝一夕而成,是需要几代人的维护和继承,需要我们在现在的教学中,有意识地进行引导和培育。

培养学生的审美能力很重要。建筑设计首先考虑的应是使用功能,但如果能够一直流传下来,那肯定是建筑的审美功能在起作用。如何在建筑学专业中恰当地加进艺术方面的训练,历来是难以把握的。但文化艺术熏陶的潜移默化,对建筑设计的学习有非常重要的作用。

城市规划、建筑专业的学习更重要的知识来源是课外,摆在大家面前的资源平台是相同的,但每个人的利用情况是不一样的,图书馆、资料室、师哥师姐、专家教授等等都是学生重要的学习资源。而且专业实践的实验室则是在“大教室”,就是社会,特别是城市规划专业,是整个城市建设的总指挥。在实践中,根据设计内容的需要,随时随地深入调查研究,了解使用要求,密切关注它们当前以及未来的发展趋势,还要时刻听取使用者的反馈信息,以便不断改进。所以一个人成才不是大学这几年,而是一辈子的事情,“学习”永远是工作的一部分,只有这样才能跟上时代的步伐,有所成就。

从1979年城市规划专业创办,延续到现在,已培养了20多届城规专业的毕业生,活跃在全省、全国乃至海外。同时以开办城规专业为契机,在1984年恢复了建筑学专业,又以同样的思路在1986年适时试办了室内设计班(即现在艺术学院的前身)。一步一个脚印,从开始试办一个只有25名学生的城规班,发展到现在拥有3个专业,4个硕士点,1100余名本科生、3个专业方向100余名研究生的规模;从只有7个人的教研组一穷二白地建立了建筑系,发展成为今天具有90余名干部和教师,17000平方米建筑面积大楼的建筑城规学院,回忆起过去无比感慨,但心里由衷地感到高兴和自豪,我们坚信:再过30年,建筑城规学院一定会比现在更加辉煌,璀璨夺目!

注:傅鲁闽、肖建卫于2009年7月赴广州采访蔡景彤先生。根据采访录音,结合采访建筑学专业首届毕业生王文栋建筑师等人完成此文,其中部分资料引自缪启珊、亢育岱教授的《奇妙文集》,在此一并致谢!

2009年7月28日

初建建筑系 走过艰辛路

张润武

1984年,经过五年的酝酿和师资储备,建筑学专业正式恢复招生,首届8451班31人。1985年4月,学校进行专业组合调整,由当时的规划专业1~4年级4个班与新招收的建筑学专业8451班成立建筑系。在当时条件异常艰苦的情况下,成立一个新系,各方面工作可以说是千头万绪。而对专业教学来说,教学计划、教学大纲的制定则是至关重要的,为此我们付出了艰辛的努力。

1. 兼收并蓄,制定切合实际的教学大纲和教学计划

建筑系成立初期,主要通过走出去调查研究,尽快确定办学的方向和模式,制定建筑学专业新的教学大纲和教学计划,还要进一步完善城市规划专业的教学计划。我们以开办规划专业五、六年的教学经验和模式为基础,仿照南京工学院(今东南大学)、天津大学、同济大学等名牌大学建筑专业的教学计划,特别是参照了相类似的省属院校(如北京工业大学、北京建工学院等)的教学计划,吸取他们的特长,扬长避短,几易其稿,初步制定了符合山东建筑工程学院现实的教学计划。

这个教学计划的突出特点就是加强专业基础课的教学。不断强化充实专业基础课“建筑初步”课的教学,让新生一进校门就受到严谨的培养。为此,由老中青三个层面的教师组成教学组,秉承“文革”前我国建筑院校惯用的教学内容,由简到繁,由工程文字到形体创造的培养,使学生得到循序渐进的系统训练,逐渐理解建筑学科与其他学科不同的教学方式、教学内容和学习方法。

办学多年来,一直注重“建筑初步”的教学改革,及时较早期地引进“构成”课。1986年前后,派出多名业务水平高、责任心强的年轻教师到山东工艺美院进修“构成”课,为今后单独尽早地开课作师资准备。1992年,以亢育岱老师为首,尝试将初步课分解成几个单元,由全系建筑学专业老师分别教学。一则加强初步课与专业课的衔接关系;二则让新生入学第一年就接触到今后数年学习过程中的任课老师,较早地展示整个教师队伍,增强师生的教学相长,取得了很好的教学效果。

1985年,在国家教委统一控制的学时下,每门课程都制定了本课程的教学大纲。经过近十年的不断充实调整,该大纲基本符合我校我专业的实际,为提高教学质量,完善教学体系起到了关键的指导作用。

由于种种原因,该大纲和教学计划在教学实践环节中,一直未能将培养中国建筑师的重要环节“古建测绘实习”纳入其中,与兄弟院校相比这是一个很大的不足,其影响至今仍在。

2. 广开思路,完善教师队伍结构,提高教师队伍素质

优秀的教师资源是办好一个专业不可或缺的关键要素。从1979年开办城市规划专业以来,师资短缺问题一直困扰着我们。为了解决和缓解这一问题,我们以师资来源的“多元化”为目标,积极从国内著名建筑院校(清华大学、同济大学、北京大学、东南大学等)引进人才。来自国内不同院校、教学风格迥异的教师,相互交流、合作,教学中凸显多元化的优势。同时又选派了多名青年教师赴天津大学、同济大学、清华大学、中央工艺美院进修学习,进一步提高业务素质。另外,在师资力量紧缺的情况下,先后派出了张企华老师(1988年赴波兰)、张建华老师(1989年赴朝鲜)以及周长积、程启明老师(赴日本)到国外访问进修,使我系的国际交流迈出了成功的一步。同时,不断加强全系教师的自身建设。1987年,缪启珊、吴延、戴仁宗、张润武、周今立、张企华、牟桑等老师晋升为副教授,结束了建筑系无高级职称的历史。1992~1993年,张润武、张企华相继晋升为教授,亢育岱、周兆驹、张建华、周长积、王崇杰破格晋升为副教授,从而使得建筑系教师队伍的职称结构日趋合理,教师队伍日渐壮大成熟。

3. 发挥优势,加强科学研究与社会服务工作

广泛宣传学校和专业建设情况。为加强国内外业内人士的交流,宣传和介绍自己,向兄弟院校学习,我们先后走访了南京工学院、同济大学、天津大学、北京工业大学、北京建工学院、西安冶金建筑学院、黄河大学(今郑州大学)、沈阳建工学院等院校。1990年,参加了在天津大学召开的建筑学专业评估委员会成立大会,及时、准确地了解相关信息,为日后申请专业评估做好准备。