

# 大学英语

## 新六级阅读周计划

大学英语四六级考试命题研究组 编著

GLISH weekly plan series English Weekly Plan  
GLISH WEEKLY PLAN SERIES English Weekly Plan Series  
ish Weekly Plan Series English Weekly Plan Series  
series ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES English Weekly Plan Series



英语周计划系列丛书

ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

SERIES COMP

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

CET6  
WEEKLY

PLAN FOR READING COMPREHENSION

# 大学英语

## 新六级阅读周计划

大学英语四六级考试命题研究组 编著



英语周计划系列丛书

ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《大学英语新六级阅读周计划》是本系列针对 CET6 的一个分册。

编者从阅读的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，为考生提供了一个完整的 CET6 阅读 4 周复习方案。每周学习 6 天，共 24 天。第一周快速阅读，第二周选词填空和简答，第三周篇章阅读。周一至周六每天一项任务，带你夯实基础、掌握技巧、逐个击破。第四周精心设计了 5 套模拟自测题，带你实战中检验自我、巩固提高。4 周的安排，目标明确，科学合理，帮助考生理清复习思路，快速提升阅读能力。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语新六级阅读周计划/大学英语四六级考试命题研究组编  
著. —北京: 机械工业出版社, 2009. 8

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-28031-6

I. 大… II. 大… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考  
试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 142957 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)  
责任编辑: 孙铁军 版式设计: 张文贵 责任印制: 李 妍  
北京振兴源印务有限公司印刷  
2009 年 8 月第 1 版·第 1 次印刷  
148mm × 210mm · 9 印张 · 360 千字  
0 001—6 000 册  
标准书号: ISBN 978-7-111-28031-6  
定价: 19.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换  
销售服务热线: (010)68326294  
购书热线: (010)88379639 88379641 88379643  
编辑热线: (010)88379710  
封面无防伪标均为盗版

# 丛书序

如今，市面上各类大学英语四六级考试辅导图书琳琅满目，令广大考生眼花缭乱，在甄选辅导书的时候不知所措！

本丛书的编者在多年辅导四六级考试及命题研究的基础上，一致认为，大学生在复习四六级考试的时候，普遍存在以下几个方面的问题：

**1. 复习目标不明确，计划性不强。**四六级考试是一种综合性的语言能力测试，考察考生听说读写诸多方面的能力！考生如果想在考试中取得理想成绩，除需要一定的基础外，还需要对复习备考进行有效规划。有的考生为了四六级考试，几乎是一有空就抱着一本词汇书，从头开始啃，考试结束了，书还没有啃过一遍，其考试结果十之八九很糟糕；有的考生是想起什么就复习什么，丝毫没有计划，结果往往以失败告终。

**2. 学习思维僵化，传统落后。**编者进行过调查统计，90%的考生对备考没有明确规划，76%的考生不清楚自己哪方面知识比较薄弱，不知道如何复习以及在考试中如何提分；他们多数依然是传统的学习思维，按部就班一块一块地复习备考，缺乏考试应有的应考思维，更缺乏在应考思维指导下制定的复习计划。

**3. 练习重在“量”，而忽略了“质”。**很多考生为了考试，海量练习，什么样的题目都拿来练，缺乏针对性；并且，做完题目后，缺乏对错误题目的深入研究，缺乏总结归纳。结果，题目做了很多，水平没有提高多少，考试成绩依然不理想。

基于上述事实，编者们在精研历年考试命题规律的基础上，编写了本套丛书，旨在为广大备考学生提供科学的指导。本丛书具备以下特色：

**1. 时间概念强，计划明确。**每册书都将计划安排在3~5周内进行，并将任务细化到每天，根据考试要求，帮助考生做好复习规划，方便考生复习。

**2. 复习目标明确。**一方面帮助考生理清复习思路，另一方面提高复习的针对性，提高应试效率。

**3. 边讲边练，巩固理解。**每天的讲解都配有针对性极强的练习，让考

生边学边练，彻底吃透所学知识。

**4. 练习充分，针对性强。**除每天的讲解配有专项练习外，每周复习结束时都有充分的练习，检验一周的复习效果，最后还有综合模拟练习，让考生真正地练透、练精。

**5. 改变灌输性思维。**本丛书完全从考生复习的角度出发，告诉考生每天应该学什么、练什么、背什么，就像良师一样，时刻在考生旁边细心指导，改变那种缺乏科学规划的传统学习模式。

**6. 题目针对性强。**本丛书所配练习题和模拟题，都严格按照四六级命题要求进行编写，题目的难度、命题的角度、命题陷阱的设置等仿真性极强，非常有利于考生练习总结。

本丛书在出版前已由多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本丛书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了他们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2009年8月

于北京中国人民大学

# 前言

阅读一直在四六级考试中占据相当大的比例，也一直是四六级考试的难点。很多考生考试不能顺利过关、不能取得高分的原因就是阅读能力差，尤其是在新题型中又增加了快速阅读、简答和选词填空以后，阅读更是成为广大考生四六级通关道路上的一只拦路虎。因此，如何科学地安排复习、切实提高阅读水平，是所有考生必须面对和思考的迫切问题。

## 考生的问题

总结多年的一线教学经验和对广大考生的问卷调查统计，我们发现，考生阅读能力低下、阅读分数不高主要由以下几个问题所致：

### 一、复习欠缺规划

阅读能力的提高不是一蹴而就的，它需要科学的计划和安排。但是很多考生的阅读复习都是三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，导致复习效率低下。

### 二、基础掌握不牢

词汇量不够、语法知识不牢、长句难句理解不了，一直是很多考生提高阅读水平的瓶颈。没有基本的词汇、语法基础，其他什么都谈不上。

### 三、做题方法不当

针对不同的阅读题型应采用不同的阅读方法，而很多考生的阅读方法千篇一律。对于新增的快速阅读、简答、选词填空题型，仍然采取和篇章阅读同样的阅读方法，这就导致阅读效率低下，做题准确率不高。

### 四、练习做得不精

很多考生可能都有过这样的感受：阅读练习做了一篇又一篇，成绩就是提不上去，一上场还是觉得文章难、时间紧、手忙脚乱。这归根到底还是因为考生平时的训练方法不当，读而不精、读而不思，做完题对完答案就算了事，而对自己的错误原因没有好好分析，对文章中出现的重点词汇和长句难句没有好好掌握，对于各类题型的解题技巧没有好好总结，从而导致这次的问题下次还会出现。

## 我们的对策

我们从阅读的题型特点和设题规律出发,针对考生复习中经常遇到的问题,精心编写了本书。本书内容安排在4周内进行,每周6天,共24天。第一至三周分项训练,各个击破;第4周模拟自测,实战演练,全面提升。

本书具有以下特色:

### 一、4周时间,科学规划

第一至三周分题型复习:第一周快速阅读,第二周简答和选词填空,第三周篇章阅读;周一至周六每天一项任务,带你夯实基础,掌握技巧,各个击破;第四周精心设计了5套阅读模拟自测题,带你实战中检验自我,巩固提高。4周的安排,目标明确,科学合理,帮助考生理清复习思路,快速提升听力能力。

### 二、典型自测,自我诊断

在进入各题型的具体讲解之前,先给出一套典型的阅读试题,并对题目的解题技巧、错误原因给出详尽的点评分析,并给考生提出合理的复习建议,让考生通过模拟自测找出自己的弱点,明确努力的方向。

### 三、考点精炼,讲解到位

针对各种题型,透析考查重点,提炼必备知识,点拨解题技巧,将每个题型涉及的考点、知识、技巧分成若干个模块,安排在每一天里进行透彻讲解,实现各个击破。

### 四、充分练习,练透练精

每天的讲解都配有专题演练,每周复习结束时都配有各题型的模拟题检验一周的复习的效果,让考生学完一个,练透一个,彻底吃透所学知识。最后还配有5套阅读模拟自测题,让考生真正地练透、练精。

### 五、词句提炼,重点突出

每天学习的最后都将练习中出现的重点词句提炼出来,让考生在做练习的同时掌握阅读重点词汇和句式,充分地利用练习达到巩固知识、拓展知识的目的。

编者

# 目 录

丛书序

前言

<b>阅读导学</b> .....	1
一、阅读命题方向 .....	1
二、典型试题自测 .....	3
三、答案及点评 .....	12
四、给考生的复习建议 .....	19
<b>第一周 快速阅读</b> .....	20
<b>星期一 熟练快速阅读四步解题法</b> .....	20
一、方法介绍 .....	20
二、专题演练 .....	21
三、名师点评 .....	29
四、练习中重点词句提炼 .....	33
<b>星期二 学会快速定位原文</b> .....	34
一、定位线索 .....	34
二、专题演练 .....	36
三、名师点评 .....	44
四、练习中重点词句提炼 .....	48
<b>星期三 练透多项选择题</b> .....	49
一、题型揭秘 .....	49
二、专题演练 .....	50
三、名师点评 .....	54
四、练习中重点词句提炼 .....	56
<b>星期四 攻克是非判断题</b> .....	57
一、题型揭秘 .....	57



二、专题演练 .....	60
三、名师点评 .....	64
四、练习中重点词句提炼 .....	66
<b>星期五 拿下句子填空题 .....</b>	<b>67</b>
一、题型揭秘 .....	67
二、专题演练 .....	68
三、名师点评 .....	70
四、练习中重点词句提炼 .....	72
<b>星期六 一周复习效果检验 .....</b>	<b>73</b>
Test 1 .....	73
Test 2 .....	77
<b>第二周 简答和选词填空 .....</b>	<b>87</b>
<b>星期一 熟练简答三步解题法 .....</b>	<b>87</b>
一、方法介绍 .....	87
二、专题演练 .....	87
三、名师点评 .....	90
四、练习中重点词句提炼 .....	92
五、全文翻译 .....	93
<b>星期二 熟悉简答题目与原文转换 .....</b>	<b>95</b>
一、转换形式 .....	95
二、专题演练 .....	100
三、名师点评 .....	103
四、练习中重点词句提炼 .....	105
五、全文翻译 .....	106
<b>星期三 掌握简答题答题要领 .....</b>	<b>108</b>
一、技巧点拨 .....	108
二、专题演练 .....	109
三、名师点评 .....	112
四、练习中重点词句提炼 .....	114
五、全文翻译 .....	115

<b>星期四 熟练选词填空四步解题法</b>	116
一、方法介绍	116
二、专题演练	117
三、名师点评	119
四、全文翻译	123
<b>星期五 练习快速判断空格处词性和词形</b>	124
一、技巧点拨	124
二、专题演练	128
三、名师点评	129
四、全文翻译	132
<b>星期六 一周复习效果检验</b>	134
Test 1	134
Test 2	135
<b>第三周 篇章阅读</b>	141
<b>星期一 熟练篇章阅读五步解题法</b>	141
一、方法介绍	141
二、专题演练	142
三、名师点评	145
四、练习中重点词句提炼	147
五、全文翻译	148
<b>星期二 搞定主旨题</b>	149
一、题型揭秘	149
二、专题演练	150
三、名师点评	154
四、练习中重点词句提炼	155
五、全文翻译	156
<b>星期三 攻克细节题</b>	157
一、题型揭秘	157

二、专题演练 .....	158
三、名师点评 .....	162
四、练习中重点词句提炼 .....	164
五、全文翻译 .....	165
<b>星期四 拿下观点题</b> .....	167
一、题型揭秘 .....	167
二、专题演练 .....	168
三、名师点评 .....	171
四、练习中重点词句提炼 .....	173
五、全文翻译 .....	174
<b>星期五 练透语义题</b> .....	176
一、题型揭秘 .....	176
二、专题演练 .....	177
三、名师点评 .....	180
四、练习中重点词句提炼 .....	182
五、全文翻译 .....	182
<b>星期六 一周复习效果检验</b> .....	184
Test 1 .....	184
Test 2 .....	192
<b>第四周 阅读模拟自测</b> .....	200
Model Test 1 .....	200
Model Test 2 .....	215
Model Test 3 .....	232
Model Test 4 .....	247
Model Test 5 .....	263

# 阅读导学 >>>

## 一、阅读命题方向

六级阅读部分包括快速阅读 (Skimming and Scanning) 和仔细阅读 (Reading in Depth)。快速阅读一般只有 1 篇, 仔细阅读部分包括 2 篇传统的篇章阅读和 1 篇选词填空或简答。阅读部分所占分值比例为 35%, 其中快速阅读占 10%, 仔细阅读占 25%; 考试时间为 40 分钟。

### (一) 快速阅读

#### 1. 测试重点

快速阅读要求考生运用略读和查读两种技能从篇章中获取信息。略读主要考核考生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力; 查读主要考核学生利用各种提示, 如数字、大写单词、段首或句首词等快速查找特定信息的能力。

快速阅读的长度一般在 1200 词左右, 而考试时间为 15 分钟, 这就要求考生的阅读速度每分钟至少要达到 120 词。

#### 2. 命题方向

快速阅读部分的题型有 3 种: 是非判断、多项选择和句子填空。从 2006 年 12 月六级新题型考试开始以来, 除了 2006 年 12 月和 2007 年 6 月两次考试的题型是“4 道是非判断+6 道句子填空”以外, 从 2007 年 12 月到目前为止, 快速阅读都是采用“7 道多项选择+3 道句子填空”的题型。

总结近几年的命题规律, 加上对几种题型的特点分析, 将来快速阅读的题型仍然会倾向于“多项选择+句子填空”的组合。

### (二) 简答

#### 1. 测试重点

简答题的文章长度为 400~450 词。文章后设有若干个问题, 老题型中有时是 8 道题, 有时是 5 道题, 目前的题型比较倾向于 5 道。

简答题要求考生根据对文章的理解用最简短的表达 (少于 10 个词) 回答问题或补全句子。它和篇章阅读一样, 测试考生在不同层面上的阅读理解能力, 包括理解主旨大意和重要细节以及综合的分析和推理判断能力。



## 2. 命题方向

尽管大纲中规定简答题与选词填空作为二选一题型出现，但迄今为止，每次的六级考试考得都是简答题，而选词填空一次都没有出现过。因此，考生在复习时一定要有所侧重。

### (三) 选词填空

#### 1. 测试重点

选词填空的出题形式是在一篇长度为 250 ~ 300 词的文章中删去 10 个词汇，要求考生从所提供的 15 个词中选出最合适的词填入空格处，使短文恢复完整，且备选单词中每个单词最多只能选择一次。

选词填空所考查的词汇范围不包括冠词、介词等虚词，一般只会针对名词、动词、形容词和副词进行考查。表面上看来是对词汇的考查，其实重点是测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。

尽管该题型没有直接考查语法，但备选项中各单词的词性和形式不尽相同，而考生需要在空格处填入符合句子语法要求的词，这就要求考生能够正确分析句子语法结构并准确判断所填词的词性及形式。

#### 2. 命题方向

前面提到过，选词填空与简答题是作为二选一题型出现，但在目前的六级新题型考试中，选词填空并未考过，因此考生只要熟悉该题型的出题形式并掌握其正确的解题步骤和方法就可以了。

### (四) 篇章阅读

#### 1. 测试重点

相比较而言，篇章阅读理解是考生最为熟悉的一种题型，新题型中的篇章阅读在内容和难度方面并没有什么变化，体裁仍旧是以说明文和议论文为主，出题形式也是四选一的多项选择题，每篇文章后面是 5 道题。

它测试考生多个层面的阅读理解能力，题型主要包括主旨题、语义题、观点题、细节题和推理题。

#### 2. 命题方向

尽管篇章阅读已经由原来的 4 篇缩减为 2 篇，但它仍然是六级阅读部分测试的重点题型，也应该是考生复习的重点。

## 二、典型试题自测

### Part II Reading Comprehension ( Skimming and Scanning ) ( 15 minutes )

**Directions:** *In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1.*

*For questions 1-7, choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D).*

*For questions 8-10, complete the sentences with the information given in the passage.*

#### What will the world be like in fifty years?

This week some top scientists, including Nobel Prize winners, gave their vision of how the world will look in 2056, from gas-powered cars to extraordinary health advances. John Ingham reports on what the world's finest minds believe our futures will be.

For those of us lucky enough to live that long, 2056 will be a world of almost perpetual youth, where obesity is a remote memory and robots become our companions.

We will be rubbing shoulders with aliens and colonising outer space. Better still, our descendants might at last live in a world at peace with itself.

The prediction is that we will have found a source of inexhaustible, safe, green energy, and that science will have killed off religion. If they are right we will have removed two of the main causes of war — our dependence on oil and religious prejudice.

Will we really, as today's scientists' claim, be able to live for ever or at least cheat the ageing process so that the average person lives to 150?

Of course, all these predictions come with a scientific health warning. Harvard professor Steven Pinker says: "This is an invitation to look foolish, as with the predictions of domed cities and nuclear-powered vacuum cleaners that were made 50 years ago."

#### Living longer

Anthony Atala, director of the Wake Forest Institute in North Carolina, believes failing organs will be repaired by injecting cells into the body. They will naturally go straight to the injury and help heal it. A system of injections without needles could also slow the ageing process by using the same process to "tune" cells.

Bruce Lahn, professor of human genetics at the University of Chicago,



anticipates the ability to produce “unlimited supplies” of transplantable human organs without the need for human donors. These organs would be grown in animals such as pigs. When a patient needed a new organ, such as a kidney, the surgeon would contact a commercial organ producer, give him the patient’s immunological profile and would then be sent a kidney with the correct tissue type.

These organs would be entirely composed of human cells, grown by introducing them into animal hosts, and allowing them to develop into an organ in place of the animal’s own. But Prof. Lahn believes that farmed brains would be “off limits”. He says: “Very few people would want to have their brains replaced by someone else’s and we probably don’t want to put a human brain in an animal body.”

Richard Miller, a professor at the University of Michigan, thinks scientists could develop “authentic anti-ageing drugs” by working out how cells in larger animals such as whales and humans resist many forms of injuries. He says: “It is now a routine, in laboratory mammals, to extend lifespan by about 40%. Turning on the same protective systems in people should, by 2056, create the first class of 100-year-olds who are as vigorous and productive as today’s people in their 60s.”

### Aliens

Colin Pillinger, professor of planetary sciences at the Open University, says: “I fancy that at least we will be able to show that life did start to evolve on Mars as well as Earth.” Within 50 years he hopes scientists will prove that alien life came here in Martian *meteorites* (陨石).

Chris McKay, a planetary scientist at NASA’s Ames Research Center, believes that in 50 years we may find evidence of alien life in the ancient permanent frost of Mars or on other planets.

He adds: “There is even a chance we will find alien life forms here on Earth. It might be as different as English is to Chinese.”

Princeton professor Freeman Dyson thinks it “likely” that life from outer space will be discovered before 2056 because the tools for finding it, such as optical and radio detection and data processing are improving.

He says: “As soon as the first evidence is found, we will know what to look for and additional discoveries are likely to follow quickly. Such discoveries are likely to have revolutionary consequences for biology, astronomy and philosophy. They may also change the way we look at ourselves and our place in the universe.”

### Colonies in space

Richard Gott, professor of astrophysics at Princeton, hopes man will set up a

self-sufficient colony on Mars, which would be a “life insurance policy against whatever catastrophes, natural or otherwise, might occur on Earth.”

“The real space race is whether we will colonise off Earth on to other worlds before money for the space programme runs out.”

### Spinal injuries

Ellen Heber-Katz, a professor at the Wistar Institute in Philadelphia, foresees cures for injuries causing paralysis such as the one that afflicted Superman star Christopher Reeve.

She says: “I believe that the day is not far off when we will be able to prescribe drugs that cause *severed* (断裂的) spinal cords to heal, hearts to regenerate and lost limbs to regrow.”

“People will come to expect that injured diseased organs are meant to be repaired from within, in much the same way that we fix an appliance or automobile: by replacing the damaged part with a manufacturer-certified new part.” She predicts that within 5 to 10 years fingers and toes will be regrown and limbs will start to be regrown a few years later. Repairs to the nervous system will start with optic nerves and, in time, the spinal cord. “Within 50 years whole body replacement will be routine,” Prof. Heber-Katz adds.

### Obesity

Sydney Brenner, senior distinguished fellow of the Crick-Jacobs Center in California, won the 2002 Nobel Prize for Medicine and says that if there is a global disaster some humans will survive and evolution will favour small people with bodies large enough to support the required amount of brain power. “Obesity,” he says, “will have been solved.”

### Robots

Rodney Brooks, professor of robotics at MIT, says the problems of developing artificial intelligence for robots will be at least partly overcome. As a result, “the possibilities for robots working with people will open up immensely”.

### Energy

Bill Joy, green technology expert in California, says: “The most significant breakthrough would be to have an inexhaustible source of safe, green energy that is substantially cheaper than any existing energy source.”

Ideally, such a source would be safe in that it could not be made into weapons and would not make hazardous or toxic waste or carbon dioxide, the main greenhouse gas blamed for global warming.





### Society

Geoffrey Miller, evolutionary psychologist at the University of New Mexico, says: "The US will follow the UK in realizing that religion is not a *prerequisite* (前提) for ordinary human decency."

"Thus, science will kill religion, not by reason challenging faith but by offering a more practical universal and rewarding moral framework for human interaction."

He also predicts that "absurdly wasteful" displays of wealth will become unfashionable while the importance of close-knit communities families will become clearer.

These three changes, he says, will help make us all "brighter, wiser, happier and kinder".

1. What is John Ingham's report about?
  - A) A solution to the global energy crisis.
  - B) Extraordinary advances in technology.
  - C) The latest developments of medical science.
  - D) Scientists' vision of the world in half a century.
2. According to Harvard professor Steven Pinker, predictions about the future \_\_\_\_\_.
  - A) may invite trouble
  - B) may not come true
  - C) will fool the public
  - D) do more harm than good
3. Professor Bruce Lahn of the University of Chicago predicts that \_\_\_\_\_.
  - A) humans won't have to donate organs for transplantation
  - B) more people will donate their organs for transplantation
  - C) animal organs could be transplanted into human bodies
  - D) organ transplantation won't be as scary as it is today
4. According to the Professor Richard Miller of the University of Michigan, people will \_\_\_\_\_.
  - A) live for as long as they wish
  - B) be relieved from all sufferings
  - C) live to 100 and more with vitality
  - D) be able to live longer than whales
5. Princeton professor Freeman Dyson thinks that \_\_\_\_\_.
  - A) scientists will find alien life similar to ours
  - B) humans will be able to settle on Mars
  - C) alien life will likely be discovered
  - D) life will start to evolve on Mars
6. According to Princeton professor Richard Gott, by setting up a self-sufficient colony on Mars, humans \_\_\_\_\_.