

全国高职高专卫生部规划教材配套教材
供 临 床 医 学 专 业 用

传染病学 学习指导及习题集

主 审 刘应麟
主 编 王明琼
副主编 钟 锋



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国高职高专卫生部规划教材配套教材

供临床医学专业用

传 染 病 学

学习指导及习题集

主 审 刘应麟

主 编 王明琼

副主编 钟 锋

编 者(以姓氏笔画为序)

王明琼 (曲靖医学高等专科学校)

李树臣 (哈尔滨医科大学附属第二医院)

陈素玲 (长治医学院附属和平医院)

陈瑞领 (商丘医学高等专科学校)

沈钦海 (山东省医学高等专科学校)

林丽萍 (曲靖医学高等专科学校)

罗春香 (湖南师范大学医学院)

钟 锋 (嘉应学院医学院)

编写秘书 林丽萍 (兼)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

传染病学学习指导及习题集/王明琼主编. —北京:
人民卫生出版社, 2009. 8
ISBN 978-7-117-11499-8

I. 传… II. 王… III. 传染病—高等学校: 技术学校—
教学参考资料 IV. R51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 117074 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.hrhexam.com	执业护士、执业医师、 卫生资格考试培训

传染病学学习指导及习题集

主 编: 王 明 琼
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)
地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
邮 编: 100078
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-67605754 010-65264830
印 刷: 北京市卫顺印刷厂
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 19.75
字 数: 480 千字
版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-11499-8/R·11500
定 价: 30.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



本书是与全国高职高专临床医学专业卫生部规划教材《传染病学》第4版配套使用的学习指导及习题集。

《传染病学学习指导及习题集》的编写体现传染病学学科特点,贴近临床执业医师医学考试,贴近临床实践需要。注重学生职业道德、基本理论、基本知识、基本技能、处理突发卫生事件能力的培养。学习指导的结构模式包括“学习要点”、“内容要点”、“习题”、“参考答案”四部分。“学习要点”以目标的形式把学习内容具体化,方便读者明确学习的要点和要达到的目标。“内容要点”与“学习要点”相呼应,突出了教材的难点、重点和关键,以便读者更好的学习。“习题”与“内容要点”紧密结合,题型与临床执业医师医学考试题型相衔接,方便读者复习及检测复习效果。“参考答案”提供读者检测答题的正确性,从中学习答题的方法和技巧。本书有利于读者在学习中实践,在实践中学习,有利于激发读者自主学习的积极性,有利于启发读者的思维,有利于培养读者综合应用能力。

本书的编写简明、扼要,是教师教学的参考资料,是学生自主学习的工具书,是从事临床医护工作人员的考前辅导用书。

鉴于编者对高职高专教育的理解及学术水平有限,不足之处在所难免,恳请广大读者不吝赐教,以便本书日臻完善。

王明琼

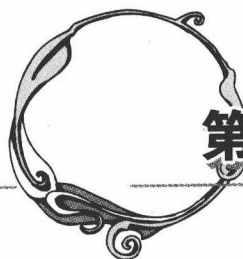
2009年6月



第一章 总论	1
第一节 概述	1
第二节 感染与免疫	2
第三节 传染病的发病机制	6
第四节 传染病的流行过程及影响因素	8
第五节 传染病的特征	12
第六节 传染病的诊断	16
第七节 传染病的治疗	18
第八节 传染病的预防	20
第二章 病毒感染性疾病	25
第一节 病毒性肝炎	25
第二节 脊髓灰质炎	38
第三节 轮状病毒感染	44
第四节 手足口病	50
第五节 麻疹	54
附：风疹	56
第六节 水痘和带状疱疹	63
第七节 流行性腮腺炎	69
第八节 流行性感冒	75
附：人禽流行性感冒	77
第九节 传染性非典型肺炎	83
第十节 传染性单核细胞增多症	92
第十一节 流行性乙型脑炎	96
第十二节 肾综合征出血热	105
第十三节 登革热	116
第十四节 狂犬病	121
第十五节 艾滋病	127
第三章 立克次体感染性疾病	135
第一节 流行性斑疹伤寒	135



附：地方性斑疹伤寒	137
第二节 恙虫病	138
第四章 细菌感染性疾病	149
第一节 伤寒与副伤寒	149
第二节 细菌性痢疾	156
第三节 弯曲菌感染	162
第四节 霍乱	167
第五节 细菌性食物中毒	173
第六节 流行性脑脊髓膜炎	179
第七节 猩红热	186
第八节 百日咳	191
第九节 白喉	197
第十节 鼠疫	203
第十一节 炭疽	210
第十二节 布氏杆菌病	215
第五章 螺旋体感染性疾病	223
第一节 钩端螺旋体病	223
第二节 莱姆病	230
第六章 原虫感染性疾病	234
第一节 阿米巴病	234
第二节 疟疾	242
第三节 弓形虫病	250
第四节 黑热病	254
第七章 蠕虫感染性疾病	259
第一节 日本血吸虫病	259
第二节 并殖吸虫病	267
第三节 华支睾吸虫病	273
第四节 丝虫病	278
第五节 钩虫病	285
第六节 蛔虫病	289
第七节 蛲虫病	293
第八节 旋毛虫病	296
第九节 棘球蚴病	300
第十节 肠绦虫病与囊虫病	304



第一章 总 论

第一节 概 述



学习要点

1. 掌握传染病的概念。
2. 了解传染病学与流行病学的概念与区别。
3. 了解传染病的危害、现状和任务。
4. 了解学习传染病学的目的和意义。



内容要点

(一) 传染病的概念

是由病原微生物和寄生虫感染人体或动物体后所引起的有传染性的一类疾病，它可在人群中传播并导致流行。

(二) 传染病学概念

传染病学是一门研究传染病在人体内发生、发展与转归的原因和规律，并研究其临床表现、诊断依据、鉴别诊断、治疗原则、治疗措施，促进患者早日康复及控制传染病在人群中传播流行的一门临床医学。

(三) 流行病学的概念

是研究传染病在人群中发生、发展的原因和分布规律，并研究有效的预防措施，达到控制或消灭传染病目的的一门预防医学。

(四) 传染病学与流行病学的区别 (表 1-1)

表 1-1 传染病学与流行病学的区别

	研究对象	研究重点	学科性质
传染病学	个体	临床表现、诊断、治疗	临床医学
流行病学	群体	流行规律、预防措施	预防医学



习 题

名词解释：传染病

简答题：传染病学与流行病学的区别



参考答案

传染病：是由病原微生物和寄生虫感染人体或动物体后所引起的有传染性的一类疾病，它可在人群中传播并导致流行。

传染病学与流行病学的区别（见上）。

（王明琼）

第二节 感染与免疫



学习要点

1. 掌握感染的概念。
2. 掌握感染过程中的表现。
3. 熟悉感染过程中病原体的作用。
4. 了解感染过程中免疫反应的作用。



内容要点

一、感染的概念

感染又称传染，是指病原体以一定的方式或途径侵入人体后在人体内的一种寄生过程，也是病原体与人体之间相互作用、相互斗争的过程。

构成感染的必备条件是病原体、人体和它们所处的环境三个因素。

二、感染过程中的表现

常见的感染过程有以下五种表现。

（一）病原体被消除

病原体进入人体后，在人体有效的防御作用下，病原体在体内被消灭或排出体外，人体不出现任何症状。

（二）病原携带状态

病原体进入人体后，停留、存在于机体一定的部位生长繁殖、排出体外，引起轻度

的病理损害,但人体不出现疾病的临床表现。

(三) 隐性感染

又称亚临床感染。是指病原体侵入人体后,仅诱导机体产生特异性的免疫应答,而不引起或引起轻微的组织损伤,临床上多无症状、体征和生化改变,只有经免疫学检查才能发现。

(四) 潜伏性感染

又称潜在性感染。病原体进入人体后,病原体与人体在相互作用时,保持暂时的平衡状态,而不出现临床表现,待人体防御功能降低,原已潜伏在人体内的病原体便乘机繁殖,引起发病。

(五) 显性感染

又称临床感染。病原体侵入人体后,不但诱导机体产生免疫应答,而且通过病原体本身的作用或机体的变态反应导致组织损伤,引起严重的病理改变或临床表现。

以上五种表现不一定一成不变,在一定条件下可以相互转变,一般认为隐性感染为最常见,其次为病原携带状态,显性感染所占比例最低,但易于识别。

三、感染过程中病原体的作用

在感染过程中人体免疫反应在抵御病原体致病方面起着主导作用,但病原体的侵袭力、毒力、数量和变异性等在感染过程中也起着重要作用。

(一) 侵袭力

是指病原体侵入机体并在体内扩散的能力。

(二) 毒力

包括毒素和其他毒力因子。毒素包括外毒素和内毒素。其他毒力因子有:穿透能力、侵袭能力、溶组织能力等。

(三) 数量

在同一种传染病中,入侵病原体的数量一般与致病能力成正比。

(四) 变异性

病原体可因遗传、环境、药物等因素而发生变异。

四、感染过程中机体免疫应答的作用

可分为保护性免疫反应(抗感染免疫)和变态反应两种。保护性免疫反应分为非特异性免疫与特异性免疫反应。

(一) 非特异性免疫

在抵御感染过程中非特异性免疫首先发挥作用,这是人类在长期进化过程中形成的,是出生时即有的较为稳定的免疫能力。

1. 天然屏障 包括皮肤、黏膜屏障及血-脑脊液屏障、胎盘屏障。
2. 吞噬作用 单核-吞噬细胞系统具有非特异性吞噬功能,可清除体内的病原体。
3. 体液因子 存在于体液中的补体、溶菌酶和干扰素等,均对清除病原体起着重要作用。

(二) 特异性免疫

是指由于对抗原进行特异性识别而产生的免疫。感染和免疫接种均能产生特异性免疫。特异性免疫是通过细胞免疫（T 细胞）和体液免疫（B 细胞）作用来产生免疫应答的。

1. 细胞免疫 T 细胞受抗原刺激后转化为致敏 T 淋巴细胞，当抗原再次进入时，致敏 T 淋巴细胞释放淋巴因子，杀伤病原体及其所寄生的细胞。

2. 体液免疫 B 淋巴细胞受抗原刺激后，转化为浆细胞，浆细胞合成、分泌抗体，通过抗体发挥抗感染作用。

习 题

一、名词解释

1. 感染
2. 病原携带状态
3. 隐性感染
4. 潜伏性感染

二、填空题

1. 构成感染的必备条件是_____、_____、_____。
2. 感染过程中的五种表现是_____、_____、_____、_____、_____。
3. 病原体的致病力与_____、_____、_____、_____有关。

三、选择题

(一) A₁ 型题

1. 病原体侵入人体后，可在一定部位生长繁殖，并不断排出体外，但人体不表现任何症状，这称为

- A. 隐性感染 B. 病原携带状态 C. 显性感染
D. 潜伏性感染 E. 轻型感染

2. 潜伏性感染的含义是

- A. 病原体侵入人体后，只引起轻微症状
B. 病原体与人体相互作用，保持永久性平衡状态
C. 病原体与人体相互作用，保持暂时平衡状态，不出现疾病表现，当人体防御功能减弱时，可引起疾病过程
D. 病原体侵入人体，引起免疫反应
E. 病原体侵入人体，引起免疫反应，可引起轻微症状

3. 患者急性期血清中出现较早的抗体是

- A. IgG B. IgE C. IgA
D. IgM E. IgD

4. 病原体侵入人体后先起作用的非特异性免疫因素是

- A. 补体 B. 吞噬细胞 C. 致敏 T 淋巴细胞
D. 干扰素 E. 抗体

(二) B型题

- A. 病原体被消灭或排出体外
- B. 病原携带状态
- C. 隐性感染
- D. 显性感染
- E. 潜伏性感染

1. 人体防御能力与病原体处于暂时平衡状态的表现称为
2. 人体对侵入的病原体产生了特异性免疫, 不出现或仅出现不明显的临床表现称为
3. 病原体进入人体后, 停留、存在于机体一定的部位生长繁殖且排出体外, 而人体不出现任何疾病状态为
4. 临床最常见的感染过程是
5. 比率最低、最易识别的感染过程是

(三) X型题

1. 关于感染的概念, 下列哪些说法是正确的
 - A. 感染是病原体与人体相互作用、相互斗争的过程
 - B. 构成感染必须具备病原体、人体和环境三个因素
 - C. 感染病原体后不一定有传染病的发作
 - D. 感染病原体后是否发病主要取决于病原体的数量与毒力
 - E. 感染病原体后是否发病主要取决于人体的免疫力和病原体的致病力

四、是非题 (对的打√, 错的打×)

1. 感染过程必然导致传染病。
2. 所有传染病都有传染性。
3. 构成感染必须具备三个基本条件, 即: 传染源、病原体、传播途径。
4. 隐性感染是指病原体侵入人体后, 病理损害轻, 不出现或出现不明显的临床表现, 通过免疫学检测可测得抗体。
5. 传染病只是感染过程的一种表现形式。
6. 有传染性是传染病与其他感染性疾病的主要区别点。
7. 所有的病原携带者都是传染源。

 参考答案**一、名词解释**

1. 感染: 又称传染, 是指病原体以一定的方式或途径侵入人体后在人体内的一种寄生过程, 也是病原体与人体之间相互作用、相互斗争的过程。
2. 病原携带状态: 病原体进入人体后, 停留、存在于机体一定的部位生长繁殖、排出体外, 引起轻度的病理损害, 而人体不出现疾病的临床表现。
3. 隐性感染: 又称亚临床感染, 是指病原体侵入人体后, 仅诱导机体产生特异性的免疫应答, 而不引起或只引起轻微的组织损伤, 临床上多无症状、体征和生化改变, 只有经免疫学检查才能发现。

4. 潜伏性感染：又称潜在性感染。病原体进入人体后，病原体与人体在相互作用时，保持暂时的平衡状态，不出现临床表现，待人体防御功能降低，原已潜伏在人体内的病原体便乘机繁殖，引起发病。

二、填空题

1. 病原体 人体 它们所处的环境
2. 病原体被消除 病原携带状态 隐性感染 潜伏性感染 显性感染
3. 毒力 侵袭力 数量 变异性

三、选择题

(一) A₁ 型题

1. B
2. C
3. D
4. B

(二) B 型题

1. E
2. C
3. B
4. C
5. D

(三) X 型题

1. ABCE

四、是非题

1. ×
2. √
3. ×
4. √
5. √
6. √
7. √

(王明琼)

第三节 传染病的发病机制



学习要点

1. 掌握传染病发生发展的特征。
2. 熟悉组织损伤的发生机制。
3. 了解重要的病理生理变化。



内容要点

一、传染病的发生和发展

(一) 入侵部位

病原体的入侵部位与发病机制密切相关，入侵部位适当，病原体才能进入、生长、繁殖及引起病变。

(二) 机体内定位



病原体入侵成功并获得立足点后,可在入侵部位直接引起病变,也可在入侵部位繁殖,分泌毒素,在远离入侵部位引起病变,或者进入血液循环,再定位某一脏器,引起该器官的病变,或者经过一系列的生活史阶段,最后在某脏器中定居。各种病原体在机体内定位不同,各种传染病都有其各自的特殊规律。

(三) 排出途径

每种传染病都有其病原体排出的途径,有些病原体的排出途径是单一的,然而,有些病原体可有多条排出途径。

二、组织损伤的机制

在传染病中,导致组织损伤的方式有以下三种。

(一) 直接损伤

病原体借助其机械运动及所分泌的酶可直接破坏组织。

(二) 毒素作用

有些病原体能分泌很强的外毒素,导致靶器官的损害或引起功能紊乱。革兰阴性菌裂解后产生的内毒素可致发热、休克、DIC等。

(三) 免疫机制

很多传染病的发病机制与免疫应答有关。有些传染病能抑制细胞免疫或直接破坏T细胞,一些病原体能通过变态反应导致组织损伤。

三、重要的病理生理变化

(一) 发热

发热是传染病的一个重要临床表现,但并不是其特有的表现。当机体发生感染、炎症、损伤或受到抗原刺激时,外源性致热原作用于单核-吞噬系统,使之释放内源性致热原。内源性致热原通过血-脑脊液屏障作用于体温调节中枢,释放前列腺素 E_2 使产热大于散热,导致发热。

(二) 代谢改变

传染病患者发生的代谢改变主要为进食量下降,能量吸收减少,蛋白质、碳水化合物、脂肪消耗增多,水、电解质平衡紊乱和内分泌改变。疾病早期,胰高血糖素和胰岛素分泌增加,血液甲状腺素水平下降,后期随着垂体反应刺激甲状腺素分泌而升高。恢复期各种物质代谢又逐渐恢复正常。



习 题

填空题

1. 传染病的发生、发展包括_____、_____、_____三个阶段。
2. 病原体损伤组织的机制有_____、_____、_____三种。
3. 传染病的重要生理改变有_____、_____。



参考答案

1. 入侵部位 机体内定位 排出途径
2. 直接损伤 毒素作用 免疫机制
3. 发热 代谢改变

(王明琼)

第四节 传染病的流行过程及影响因素



学习要点

1. 掌握流行过程的概念。
2. 掌握流行过程的三个基本环节。
3. 了解影响流行过程的因素。



内容要点

一、传染病流行过程的三个基本环节

(一) 流行过程的概念

传染病的病原体从传染源的体内排出,经过一定的传播途径侵入易感者而形成新的传染,在人群中发生、发展和转归的过程,称流行过程。

(二) 流行过程的三个基本环节

即传染源、传播途径和易感人群。

1. 传染源 是指体内有病原体生长、繁殖,并能排出病原体的人或动物,包括传染病患者、隐性感染者、病原携带者和受感染的动物。

2. 传播途径 是指病原体从传染源体内排出后,再侵入另一易感者体内所经过的途径。主要类型有:

- (1) 呼吸道传播:包括空气、飞沫、尘埃传播。
 - (2) 消化道传播:包括经水传播和经食物传播等。
 - (3) 接触传播:包括直接接触传播和间接接触传播。
 - (4) 虫媒传播:又分为吸血节肢动物传播和机械携带传播两种。
 - (5) 血液、体液传播。
 - (6) 土壤传播。
 - (7) 母婴传播:病原体可通过胎盘、产道、哺乳或喂养传播。
3. 易感人群 受人口动态变化、病原体变异、有无预防接种等因素影响。



(三) 疫源地

1. 概念 在一定条件下, 传染源向周围排出的病原体, 通过一定传播途径所波及的范围称为疫源地。

2. 影响因素 疫源地的范围大小受传染源活动范围、传播途径的特点、传染源周围人群的免疫状态等因素的影响。

3. 疫源地被消灭的条件 当传染源离开疫源地, 或疾病痊愈后传染源不再携带病原体; 通过消毒等措施使传染源排到外界环境中的病原体被彻底消灭; 通过检疫确定, 在疫源地范围内所有易感接触者, 经过该病最长潜伏期的观察未发现新患者或新感染者时, 即疫源地被消灭。

二、影响流行过程的因素

(一) 自然因素

主要是指地理环境、气候、生态等因素。

(二) 社会因素

包括社会制度、经济状况、文化水平、风俗习惯、职业、居住条件、营养状况、医疗卫生条件等, 对传染病的流行过程有决定性的影响。



习 题

一、名词解释

- | | |
|---------|---------|
| 1. 传染源 | 3. 疫源地 |
| 2. 流行过程 | 4. 传播途径 |

二、填空题

- 流行过程的三个基本环节包括_____、_____、_____。
- 传染源包括_____、_____、_____、_____。
- 常见的传播途径有_____、_____、_____、_____、_____、_____。
- 影响流行过程的因素有_____、_____。
- 影响疫源地范围大小的因素有_____、_____、_____。

三、选择题

(一) A₁ 型题

- 以下哪种传染病不是通过虫媒传播

A. 疟疾	B. 乙脑	C. 登革热
D. 流脑	E. 森林脑炎	
- 以下哪种情况不作为传染源

A. 隐性感染	B. 显性感染	C. 病原携带状态
---------	---------	-----------



- D. 潜伏性感染 E. 受感染动物
3. 以下哪种传染病不能通过母婴传播
- A. 乙肝 B. 艾滋病 C. 水痘
- D. 风疹 E. 乙脑
4. 传染病的流行过程必须具备哪三个基本环节
- A. 病原体、环境、易感人群 B. 病原体、人体、环境
- C. 传染源、传播途径、易感人群 D. 病原体、环境、传染源
- E. 传染源、环境、传播途径

(二) B型题

- A. 破伤风 B. 乙型脑炎 C. 狂犬病
- D. 风疹 E. 血吸虫病
1. 经虫媒传播的是
2. 经接触传播的是
3. 母婴传播的是
4. 经土壤传播的是
5. 经疫水传播的是

(三) X型题

1. 传染病的传染源包括
- A. 患者 B. 隐性感染者 C. 病原携带者
- D. 受感染的动物 E. 环境中的病原体
2. 人群易感性升高的原因有
- A. 新生儿增加 B. 外来人口增多
- C. 免疫人口死亡 D. 人群免疫力自然消退
- E. 一般抵抗力降低和病原体变异
3. 人群易感性降低的原因有
- A. 预防接种之后 B. 传染病流行之后
- C. 病原体变异 D. 外来人口增加
- E. 人群免疫力自然消退
4. 经水传播的传染病有
- A. 霍乱 B. 伤寒 C. 钩体病
- D. 血吸虫病 E. 戊型病毒性肝炎
5. 经血液、体液传播的传染病有
- A. 乙型病毒性肝炎 B. 丙型病毒性肝炎 C. 艾滋病
- D. 疟疾 E. 伤寒
6. 疫源地是否被消灭, 取决于下列哪些条件
- A. 传染源已离开疫源地或已痊愈, 不再携带病原体
- B. 传染源排到外界环境中的病原体被彻底消灭
- C. 传染源的活动范围较小
- D. 免疫人口数量增多



- E. 在疫源地范围内所有易感接触者, 经过该病最长潜伏期的观察未发现新患者或新感染者

四、简答题

1. 试述疫源地被消灭的条件有哪些?
2. 简述人群易感性高低受哪些因素影响?



参考答案

一、名词解释

1. 传染源: 是指体内有病原体生长、繁殖, 并能排出病原体的人或动物。
2. 流行过程: 是指传染病的病原体从传染源的体内排出, 经过一定的传播途径侵入易感者形成新的传染, 在人群中发生、发展和转归的过程。
3. 疫源地: 在一定条件下, 传染源向周围排出的病原体, 通过一定传播途径所波及的范围。
4. 传播途径: 是指病原体从传染源体内排出后, 再侵入另一易感者体内所经过的途径。

二、填空题

1. 传染源 传播途径 易感人群
2. 传染病患者 隐性感染者 病原携带者 受感染的动物
3. 呼吸道传播 消化道传播 接触传播 虫媒传播 血液、体液传播 土壤传播 母婴传播
4. 自然因素 社会因素
5. 传染源活动范围 传播途径的特点 传染源周围人群的免疫状态

三、选择题

(一) A₁ 型题

1. D 2. D 3. E 4. C

(二) B 型题

1. B 2. C 3. D 4. A 5. E

(三) X 型题

1. ABCD 2. ABCDE 3. AB 4. ABCDE 5. ABCD 6. ABE

四、简答题

1. 答: 疫源地被消灭的条件是: 传染源离开疫源地, 或疾病痊愈后传染源不再携带病原体; 通过消毒等措施使传染源排到外界环境中的病原体被彻底消灭; 通过检疫确定, 在疫源地范围内所有易感接触者, 经过该病最长潜伏期的观察未发现新患者或新感染者。