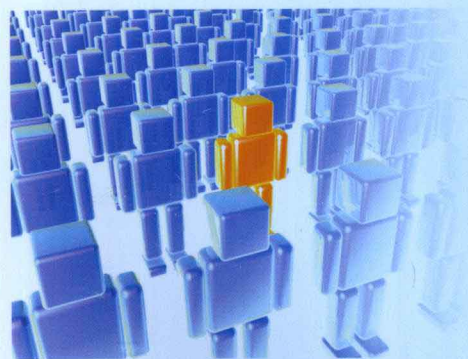


◆ 江苏省职业院校教学用书



生活经济 就业创业

江苏省教育科学研究院职业教育与社会教育课程教材研究中心 编 著
江苏省生活经济与就业创业教材编写组

凤凰出版传媒集团
 江苏科学技术出版社

◇江苏省职业院校教学用书

生活经济 就业创业

江苏省教育科学研究院职业教育与社会教育课程教材研究中心 编 著
江苏省生活经济与就业创业教材编写组

主 编 吉文林

副 主 编 杨志远 金爱国

统 稿 (按姓氏笔画排序)

冯志军 杨志远 张国翔 倪忠虎

编写人员 (按姓氏笔画排序)

刘泽锋 吉文林 夷国良 吴庆生 张国翔 杨志远

周蒋浒 武正林 金爱国 胡翔环 倪忠虎 唐春根

夏冬秋 徐宗敏 徐湘云 殷德平 梅纪萍 戴启生

图书在版编目(CIP)数据

生活经济与就业创业/本书编写组编著. —修订本. —南京:
江苏科学技术出版社, 2009.7
ISBN 978-7-5345-6546-5

I. 生… II. 本… III. 高等学校: 技术学校—毕业生—
就业—基本知识 IV. G717.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第095170号

江苏省职业院校教学用书

生活经济与就业创业

编 著 江苏省教育科学研究院职业教育与社会教育课程教材研究中心
江苏省生活经济与就业创业教材编写组

责任编辑 仲 敏

责任校对 郝慧华

责任监制 张瑞云

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路1号A座, 邮编: 210009)

网 址 <http://www.pspress.cn>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号A座, 邮编: 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网<http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京紫藤制版印务中心

印 刷 盐城印刷总厂有限责任公司

开 本 787 mm × 1 092 mm 1/16

印 张 10.75

字 数 240 000

版 次 2009年7月第1版

印 次 2009年7月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5345-6546-5

定 价 21.00元(含光盘)

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

虽经多方努力,仍然未能联系到提供案例的作者,请作者与江苏科学技术出版社职业教育编辑室联系,
以便支付稿酬。地址:南京市湖南路1号凤凰广场A座17楼,邮编:210009,电话:025-83657617

江苏省职业教育教材 编审指导委员会

主 任 殷翔文

副主任 马 斌 刘克勇 马成荣

成 员 (按姓氏笔画排序)

万 琳	王笑君	刘元良	宋民军	张建勋
陈舒泛	郑 波	郑英舜	高国华	梅向东
符菊成	葛高元	穆光曙		

《生活经济与就业创业》 编写委员会

主 任 马成荣 丁 鹏

副主任 吉文林

委 员 (按姓氏笔画排序)

尤玉梅	王明辉	王雅平	冯志军	石光耀
朱春晓	张荣胜	陆庆江	孟宪平	郁宝平
郑步春	须 中	奚 军	殷堰工	钱 亮
傅永红	韩国志	韩洪友		

致同学和老师

如何理解这门课

现代社会,我们无时无刻不与经济生活打交道,生活与消费、收入与支出、生产与营销、投资与保险等,都直接影响着每个人的生活水平和生活质量。认识生活中的经济现象、把握生活中的经济规律、正确选择生活中的经济行为,是每个现代人最基本的生存能力和创富能力。

就业创业是人的生存之基、发展之本,在就业创业中,我们成为生产者、经营者、管理者,懂得了诚信、合作和维权,理解了“你不理财、财不理你”的真谛,学会了劳动和生活,领略了人生的意义和价值。

生活经济与就业创业这门课程,着眼于同学们职业生涯的发展,着力于同学们生活能力的提高与职业素养的形成,着重于职业教育与生活世界、劳动世界共同价值的追求,帮助同学们创造美好的生活,成就深远的梦想,享有幸福的人生。

如何认识本教材

本教材作为职业院校职业生涯规划的一本新编教材,按照“源于生活、高于生活、回归生活”的思路,遵循就业创业实践的逻辑主线,设计成既相互关联又相对独立的12个模块和32个话题。

教材结构采取模块化的组织方式,灵活开放,满足了同学们个性化、多样化的学习需要;教材内容丰富、覆盖面广、包容性强,体现了时代性、职业性和生活性的要求。

每个话题按照问题导入、案例分析、实践探究、启示感悟等体例结构展开,并以图文并茂的方式立体地加以呈现,为同学们打开了一扇扇生活经济的大门,展示了一批批职场成功人士的有益经验,设计了一项项自主学习、深入探究的综合实践活动,提供了一个个包含众多就业创业技巧的“百宝箱”。通过学习和实践,必将使你财富增值,人生添色。

如何进行教和学

在教学组织形式上,除采取班级授课制外,还可采取小组制、合作制以及社会实践进行教学。

在教学方式方法上,通过项目教学、情境教学、案例教学等方式和模拟实践、角色扮演、参观访问、思维训练等方法,引导同学们提出并解决实际问题,促进知行的统一。

在学习方式上,遵循“做中学、学中做”的理念,体现同学们的主体性、多元性和差异性,实现自主学习、合作学习和行动式学习。

在学习评价上,通过作品展示、活动记录、方案设计或现场答辩等形式,对同学们的生活经验、经济思维能力和职业生涯设计等进行过程评价。

目 录

致同学和老师

模块一 生活视界

话题一 行行出状元 2

- 第1节 换个眼光看世界 2
- 第2节 我爱我的专业和职业 4
- 第3节 我也能成为业界最棒的人 5

话题二 个个是人才 8

- 第1节 不拘一格话人才 8
- 第2节 成才之路任我走 10

话题三 事事能成功 13

- 第1节 我眼中的成功 13
- 第2节 插上成功的翅膀 14

模块二 多彩消费

话题一 购物消费 18

- 第1节 日常购物渠道多 18
- 第2节 购物省钱有方法 20

话题二 休闲消费 21

- 第1节 休闲消费形式多 21
- 第2节 休闲消费要讲究 23

话题三 交往消费 25

- 第1节 交往消费面面观 25
- 第2节 交往消费应理智 27

模块三 明智理财

话题一 我不理财,财不理我 30

- 第1节 懂得理财 30
- 第2节 学会理财 31

话题二 理财工具箱 34

- 第1节 储 蓄 34
- 第2节 债 券 35
- 第3节 基 金 36
- 第4节 股 票 37

话题三 鸡蛋不能放在一个篮子里 40

- 第1节 投资组合多样化 40
- 第2节 理财方式个性化 41

模块四 注重保险

话题一 财产的保护伞 44

- 第1节 规避风险选保险 44
- 第2节 保护财产办保险 47

话题二 生命的守护神 50

- 第1节 让生命多一份安康 50
- 第2节 用保险规划未来人生 51

模块五 正确维权

话题一 我的权益我维护 56

- 第1节 我应享有的消费权益 56
- 第2节 我的权益我维护 59

话题二 亲兄弟明算账 61

- 第1节 明算账订合同 61
- 第2节 算清账凭依据 62
- 第3节 重承诺 讲诚信 64

模块六 博弈生存

话题一 生活中的博弈 68

- 第1节 博弈在身边 68
- 第2节 会博才能赢 71

话题二 学会生活技巧 74

- 第1节 时势造英雄——我适应我成长 74
- 第2节 众人开大船——我合作我成功 76
- 第3节 比翼齐飞翔——我竞争我进步 77

模块七 职业认知

话题一 敢问路在何方 80

- 第1节 把握职业方向 80
- 第2节 设计职业生涯 83

话题二 实现职业梦想 85

第1节 实现职业梦想的因素 85

第2节 实现职业梦想的思路 87

第3节 实现职业梦想的原则 88

模块八 审视自我

话题一 我能干什么 90

第1节 我的情况我分析 90

第2节 重点做好两件事 93

话题二 观念决定行动 95

第1节 观念改变人生 95

第2节 行动才会成功 97

模块九 择业能力

话题一 信息采集 100

第1节 就业信息知多少 100

第2节 就业信息要甄别 103

话题二 社会实践 104

第1节 专业实习:领取就业的通行证 104

第2节 生产实践:通向就业的必由之路 105

第3节 假日打工:踏上社会更成熟 105

话题三 沟通艺术 107

第1节 沟通的前提 107

第2节 沟通的技巧 108

模块十 成功就业

话题一 自我包装 112

第1节 好的求职信能赢得面试机会 112

第2节 精致的简历会吸引人的眼球 113

第3节 业绩和荣誉会增加就业筹码 116

话题二 自我推销 117

第1节 选择合适的推销媒介 117

第2节 选择有效的推销方式 119

第3节 面试环节的策略技巧 120

话题三 心灵鸡汤 123

第1节 心态决定成败 123

第2节 为心灵煲汤 124

模块十一 创业准备

话题一 天上不会掉馅饼 129

第1节 创业,我准备好了吗 129

第2节 创业意识助我行 131

话题二 我的创业目标 134

第1节 我的创业项目我选择 134

第2节 合理确定创业目标 135

话题三 我眼中的创业市场 137

第1节 创业项目的市场调查 137

第2节 创业计划的制订 138

模块十二 创业实务

话题一 我当小老板 141

第1节 筹集足够的创业资金 141

第2节 选择合适的经营场地 142

第3节 取得合法的经营资格 144

第4节 迈出精彩的第一步 145

话题二 商务谈判与营销技巧 146

第1节 谈判技巧——现代商战中的一柄利剑 146

第2节 营销技巧——企业生存和制胜的法宝 148

话题三 懂点财务知识 150

第1节 了解企业财务工作 150

第2节 熟悉企业会计报表 152

第3节 让资金都奔跑起来 154

结语 学海无涯 156

第1节 一次性学习的时代已经过去 156

第2节 终身学习的途径选择 160

参考文献 164

后记 165



模块一 生活视界



话 题

话题一 行行出状元

话题二 个个是人才

话题三 事事能成功



主要内容

平凡生活中见伟大,各行各业中有状元,插上成功的翅膀,成才之路任我走。社会百态,生活缤纷。有时我们在生活的路上走得不好,并不是路太窄了,而是我们的眼光太窄了。本模块将介绍行业能手成功的经历和先进事迹、成才和成功的途径与方法,从中我们将学会换个眼光看世界,树立成才的信心和决心,热爱自己的专业和职业,实现成为业界最棒的人的愿望。



行行出状元

- 了解专业学习是成就未来职业的途径
- 熟悉行业能手成功的经历和先进事迹

第1节 换个眼光看世界

(一) 平凡生活中见伟大

【案例】



当个好工人是值得终身追求的目标

上海液压泵厂的普通工人李斌,以卓越成绩,先后获得全国“五一劳动奖章”、全国劳动模范等国家及省部级荣誉19项。李斌说:“当个好工人是值得终身追求的目标。”

近10年来,李斌运用数控加工和编程技术,成功开发了17台进口数控机床的加工功能,完成新产品开发55项,为企业创造经济效益2000多万元。

1980年,李斌从上海液压泵厂技校毕业便进了工厂。没几年,这家昔日辉煌的国内液压行业的骨干企业就面临严峻的挑战:设备老旧,废品率高,市场萎缩,企业亏损。平常话语不多的李斌说:“工人强,企业才能振兴。我们要用自己的劳动让企业好起来。”

艰难的起飞从“降废、减损、增效”开始。进口数控机床采用的大多是进口刀具,价格是国产刀具的二三倍乃至十倍。李斌通过各种途径收集国产刀具的资料,经过摸索、对比,产生了以国产刀具替代进口刀具的设想。为了寻找合适的刀具,许多个节假日,他骑着自行车一家家商店跑,用量具一把把量、一把把挑。仅这一项,李斌每年为企业节约15万元。

几年前,厂里耗资100万元购置了一台数控机床。但这台昂贵的机床只能加工一二种棒形零件,一个月开机仅几十小时,利用率很低。李斌决定开发这台机床的功能。李斌查阅了大量国内外资料,画了一张张设计草图,终于编制出一套新程序、自制刀具、夹具,降服了技术上的拦路虎。目前这台机床已能加工16个品种的零件,被称为全能机床,经济效益成倍提高。

上海液压泵厂厂长兴奋地说:“有1个李斌,我们工厂就可以起步;有10个李斌,企

业就能振兴。”

工作之余,李斌更渴求知识。他利用业余时间自学完高中,又考取了上海电视大学机械工艺与设备专业,读完了24门课程,以优异的成绩毕业,并被评为“三好学生”。此外,他还利用业余时间到上海交通大学和长宁区科技站进修。

李斌实现了从操作工到专家型工人的跨越。如今,李斌已掌握各类数控机床的工艺编程、设备调试、工艺工装、维修保养的全套技术,成为液压泵行业的“著名品牌”。

资料来源:新华网



想一想

李斌的经历告诉了我们什么?

(二) 各行各业有状元

生活需要各行各业,各行各业都有状元,平凡岗位也能成就行业的专家和能手。



小故事

“行行出状元”的由来

有一年,一位新科状元身穿皇帝赏赐的衣冠,骑着高头大马,得意洋洋地在街上走着。

他来到一条热闹的道路,遇见一位樵夫不避不让。侍从向樵夫高喊:“让道!”樵夫说:“状元有什么了不起,我没钱读书,要不我也能中状元。”状元便问道:“你有什么本领?”樵夫回答:“我是卖柴的,我的本领是劈柴。我能按你的要求把木柴劈开。”樵夫拿出木柴,在中间画了一条线,举起斧头

往下一劈,木柴按墨线一劈两半。

有个卖油郎路过,便说:“这是练出来的本领,有什么了不起!”状元听后要卖油郎往葫芦里装二斤三两油。卖油郎伸手从口袋里掏出一枚铜钱,盖在葫芦口上,只见油如同一根线落入钱眼中。称一称,分量一点不差。

状元心服口服地说:“真是三百六十行,行行出状元!”



想一想

这个故事说明了什么道理?



看一看

行业状元上电视

2006年,中央电视台10频道推出《三百六十行》栏目,主要介绍各行各业“状元”的艺术人

生和精湛技艺。

机械工人芦聚才用掏料刀钻内孔,在5分钟



内掏内孔直径 75 毫米、长 1 200 毫米的圆料棒,同时,可以掏一根直径 55 毫米、长 1 000 毫米的实心圆料棒;汽修工王洪军在受损出现凹坑的轿车上通过小锤敲打,工具吸拉凹坑,几分钟后就将受损的轿车门恢复如新;建筑工人贺刚 3 分钟内在 2 500 毫米的钢筋上绑扎丝(铁丝),竟能在没有任何标记的情况下,将所绑扎的 40 根扎丝达到松紧一致的要求,并能从扎丝和钢筋之间形成的只有 3~5 毫米的孔洞内穿入一条线观测其垂

直度,以检测扎丝的松紧度是否一致,而精度能保证在 2 毫米内。

这些行业状元们的“雕虫小技”登上了中央电视台的“科学殿堂”,向人们展示了他们的多彩人生和精湛技艺,让我们了解到不同行业的高手们是如何在日常工作中练就高超技能的。

这告诉我们:生活,不仅需要会唱歌的“超女”,更需要会创造的“技师”。

第 2 节 我爱我的专业和职业

(一) 认识专业

专业,是根据社会分工需要而划分的学业门类。

职业院校学生要充分认识到专业与就业之间的关系,有目的、有方向地加强专业知识的学习,掌握扎实的专业知识,练就过硬的专业技能,为将来顺利就业铺平道路。

在社会分工越来越细、专业协作越来越强的今天,不经过专业学习,不掌握一定的专业知识和技能,就很难谋生,更不可能实现人生理想。



议一议

就读专业所学课程有哪些?应掌握哪些专业技能?如何学好专业知识?

(二) 认识职业

职业是指在职人员所从事的有偿工作的种类。

通常行业所说的“工种”“岗位”等概念,实质上就是将职业按不同需要或要求进行的具体划分。一般一个职业包括一个或几个工种,一个工种又包括一个或几个岗位。如“焊工”职业就包含“电焊工”“气焊工”等多个工种。

【资料室】

新 职 业

随着技术进步、社会分工的细化和市场需求的变化,一些与当今经济社会不相适应的行业渐渐被淘汰,有些职业已经或正在消失。同时,一些新职业不断涌现,新兴行业也随着人们的实际需要悄然诞生。

新职业是指经济社会发展中已经存在一定规模的从业人员,具有相对独立成熟的职业技能,在 1999 年出版的《中华人民共和国职业分类大典》中未收录的职业。包括:

1. 全新职业。随经济社会发展和技术进步而形成的新的社会群体性工作。
2. 更新职业。原有职业内涵因技术更新产生较大变化,从业方式与原有职业相比已发生质的变化。

自 2004 年第三季度,我国首次发布 9 个新职业以来,至 2008 年第二季度共发布 11 批 114 个新职业。

职业也是人们在社会中所从事的有稳定、合法收入的活动,既是人们为社会做贡献、实现人生价值的舞台,也是人们谋生的手段。



读一读

乞丐的三个愿望

一天,有个又老又脏的乞丐遇到了上帝,便恳求上帝满足他的3个愿望,上帝答应了他。乞丐的第一个愿望就是要变成有钱人,上帝立刻满足了他。成为有钱人后,乞丐说出了第二个愿望,希望自己能年轻40岁,上帝挥挥手,老乞丐变成了20多岁的小伙子。乞丐兴奋极了,便对上帝提出了第三个愿望,一辈子不工作,上帝又答应了他。但是这次乞丐又变回了原来的他——一个整

天在路边街角乞讨的乞丐。乞丐很是不解地问上帝:“这是为什么?我怎么又变回原来的样子啦?”上帝说:“工作是我给你的最大财富。你什么都不做,整天无所事事,给你再多的东西又有什么用?你一辈子不要工作,你有什么权利拥有那么多的财富?”乞丐听后呜咽着说:“可是我不想一无所有?”上帝说:“你已经将我赐予你的最大恩赐都扔掉了,你只能像以前一样一无所有!”

(三) 专业学习成就未来职业

1. 专业对应着职业(职业群)

不管学什么专业,大体上可以知道将来要从事的职业领域。如理工科的可以在不同的产业或行业中当技工、技术员、技师等;学服务的可以当服务员、营业员等。我们常说的一个具体专业可以对应一个职业群,甚至是几个相关的职业群。如机电专业,可以在制造业和建筑业等行业里当钳工、电工和机修工;计算机专业可广泛分布于

国民经济的各个产业和行业之中。

2. 职业成功离不开专业学习

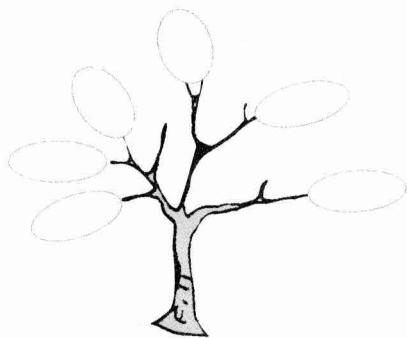
只有学好专业知识,掌握专业技能,顺利完成学业,才能适应未来的职业。无论学习什么专业,都可以学到知识和本领;无论从事什么职业都是社会的需要,都可以报效国家,实现自己的人生价值。条条大路通罗马,行行都能出状元,经过努力,我们一定能干出一番事业来。



练一练

画一棵与所学专业相关的职业树。

(树干表示所学专业,树枝表示所学专业的职业群,树叶表示与所学专业对应的相关职业)。



第3节 我也能成为业界最棒的人

(一) 知识型技术工人受青睐

社会对人才的需求是呈金字塔形分布的。经济的发展、社会的进步需要“术业有专攻”的技能型人才。社会需求为技能型人才提供了广阔的就业空间和施展才华的舞台。



【案例】

职业院校学生的杰出代表——邓建军

邓建军,19岁从常州市轻工学校中专毕业,被分配到“黑牡丹”公司,成为一名普普通通的技术工人。他立志岗位成才,干一行、爱一行、钻一行、精一行,走出一条“以增加能力、以创新创造业绩、以奉献体现价值”的成才之路。17年来,他屡破世界难题,参与技术改造项目400余个,解决重大技术难题23个,其中独立完成145个技术改造项目,书写了一名中国技术工人震惊世界的东方传奇:

邓建军在世界纺织行业中率先破解了连续生产不停车的牛仔布纱线染色难题;

邓建军挑战世界级难题——预缩稳定率,令世界同行刮目相看;

邓建军高超的维护设备能力,让日本客商见识到了“中国功夫”。

这名普普通通的技术工人用他过硬的“中国功夫”感动和激励着当代中国工人。祖国和人民也给了他许许多多的荣誉:3次受到中共中央总书记胡锦涛接见、4次登上天安门城楼;先后获得江苏省新长征突击手、江苏省劳动模范,以及全国“五一劳动奖章”、全国青年岗位能手、全国技术能手、新世纪全国首批“能工巧匠”、全国职工职业道德建设十佳标兵、全国劳动模范等称号。

【启示】

“积跬步以致千里,汇小流而成江海”。邓建军的事迹充分说明,在新的时代,只要脚踏实地、兢兢业业,即使是平凡的岗位,也能干出不平凡的业绩;即使是与机器、零件打交道,也能谱写出无愧于时代的辉煌诗篇。

邓建军的可贵之处就在于:他既保持了工人阶级爱岗敬业、无私奉献、艰苦创业的好传统,又

主动顺应了时代发展的需要,好学爱钻、开拓创新,发挥了工人阶级的先进性,揭示了当代产业工人的发展方向。他刻苦学习,不断提高,总是随着时代的进步掌握新的本领;他锐意创新,不畏艰难,攀登着一个个技术制高点;他爱岗敬业,踏实勤奋,始终把干好本职工作作为人生的追求。



议一议

邓建军和同事们都乐观地认为,不管你原来是什么学历,只要你肯学肯钻,就完全有可能成为邓建军第二、第三……你的看法呢?

(二) 职业院校学生大有可为

1. 作风踏实

平凡的岗位可以成就不平凡的业绩,踏实的作风往往能开创光辉的前程。许多单位录用毕业生的条件之一是具备踏实肯干、吃苦耐劳的精神。而职业院校学生的优势恰恰在于踏实肯干、操作技能熟练、可塑性比较强,可以从基层做起,且便于管

理、稳定性强,因此受到用人单位的欢迎。

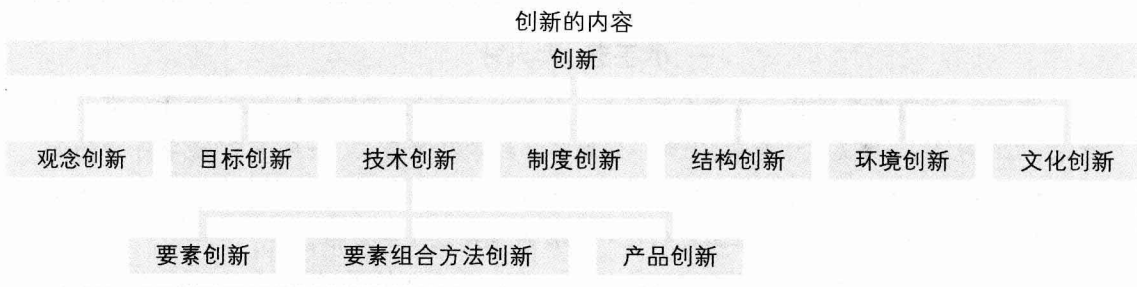
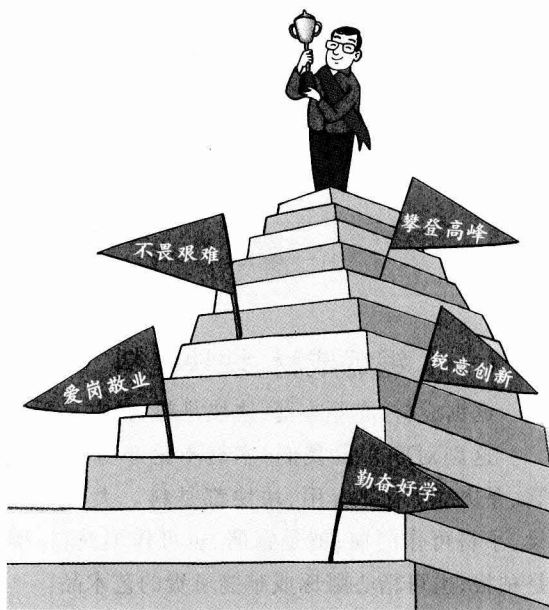
处在学习中的职业院校学生,也许目前还不是最棒的,还不是最优秀的,但只要树立正确的职业态度,脚踏实地,吃苦耐劳,把职业当成事业,终将拥有一片属于自己的蓝天,画出世上最美的彩虹。

2. 技能过硬

一个人的专业技艺越精湛,创造力越强,在职业活动中所发挥的作用就越显著。职业院校学生要成才,成“状元”,必须从岗位需求出发,将理论与实践操作相结合,不断锻炼提高自己。只有拥有熟练的专业技能,练就较强的动手能力,才能有效地拓展自己的生存空间,增强自身的竞争实力,具备成功的条件和优势,实现人生价值。

3. 善于创新

职业院校学生要围绕毕业后能更好地服务于社会这个目标,着力进行创新意识、创新思维、创新能力以及创新精神的培养。在学习实践过程中学会独立发展、主动发展、创造性地发展,结合自身感兴趣的事、物、情、境去思考问题,从而形成新设想、新发现、新方法和新成果。成功源于创新,通过不断地尝试与实践,一定会在创新中迈向成功。



实践探究

了解本地区的十佳青年、劳动模范的经历和先进事迹,分析他们的职业素养和取得成功的秘诀。



个个是人才

- 更新人才观,树立成为人才的信心和决心
- 了解成为人才的途径,勇于亲身实践

第1节 不拘一格话人才

(一) 锯锯成材,块块是料

锯锯成材,亦厚亦薄;块块是料,且方且圆。

这副对联告诉我们:木材不论厚薄、粗细,是圆、是方,根根都有用,块块都是料。大材可作栋梁,小材可作门窗;就是锯屑,也可作填充料;哪怕是枯根,也可精心雕琢成难能可贵的艺术品。

杰出的科学家是人才,普通的技术工人也是人才。



【案例】

小手艺,大人才

冯三峰,河南省虞城县一名高考落榜生。他辗转于河南、安徽等地打工,由于没有一技之长,几年过去,一事无成。后来,他到一家厨师学校学习做面点。一年下来,竟将手中的面团玩到了炉火纯青的地步:可以双手左右开弓擀12张饺子皮,可以不费吹灰之力做出一桌全面宴。更奇特的是,可以把拉面拉到在一根针眼里穿过15~20根。

一天,一家驻阿拉伯联合酋长国的建筑分公司招聘面点师傅,年薪6万元,凭着高超的面点手艺,冯三峰被选中了。后来,迪拜最豪华的也是世界上唯一的一家七星级酒店——伯瓷酒店总管找到了他,以4000美元的月薪聘请他出任伯瓷酒店的面点大师傅。短短一年时间,他的月薪涨到6000美元,加上每月小费4000美元,他已月赚1万美元。

资料来源:《青年博览》2008年第3期

【启示】

在大家眼里,会做一碗拉面能有多大出息?可是,冯三峰这个只有高中学历的打工者,经过职业技能培训后,竟靠做一手不起眼的拉面成了世界上唯一七星级酒店的首席面点师。

只要有心,小手艺也能成大器!会做拉面一样是人才!职业院校的学生只要树立成才意识,有远大的志向和目标,并且不断地朝着设定的目标努力,经过三五年的系统学习和训练,将来一定能成为社会的有用之才。

（二）人无全才，人人有才

世界上没有十全十美的完人。天生其人必有才，天生其才必有用。只要充分挖掘自己的潜能，努力培养自己的兴趣，每个人都能成为社会的有用之才。

【案例】

两个事例

舟舟，一名出生在愚人节的智障儿，不识字，不会做10以内的加减法，分不清纸币的面值，圆的方的也弄不清楚，但他对音乐却有准确的感悟和惊人的才能，他不仅指挥过国家大型交响乐团，同时还成功地指挥了美国波士顿交响乐团，成了家喻户晓、人人皆知的音乐指挥家。

一名普通技术工人，只有初中学历，到港口一干就是几十年，他把工作岗位当课堂，把生产实践作教材，把设备故障视课题，拜身边拥有一技之长的工友为老师……通过勤奋学习、刻苦钻研，凭着坚韧不拔的毅力，自学成才，成为企业的“蓝领专家”。他带领工友们共取得150多项科技成果，为企业带来数千万元的经济效益和无法估量的社会效益。他，就是全国劳动模范、全国优秀共产党员、全国“五一劳动奖章”获得者孔祥瑞。

【启示】

音乐指挥家不识字，“蓝领专家”只有初中学历……这样的事例比比皆是，他们在某些方面存在不足，但他们通过努力，发挥自己的长处，在各自的领域做出了卓越的成绩。人无全才，但人人有才。只要充分认识自我，发挥自己的特长，即使有一些不足，也一样能成为社会的有用之才。

（三）扬长避短，人人成才

“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。

一个人成才与否，并不完全取决于学历的高低，在很大程度上取决于自己能不能扬长避短，善于经营自己的长处。

【案例】

中国夏布第一绣

江西某钢丝绳厂的一名普通下岗女工，从失去工作的那天起，生性好强的她就开始寻找自己新的人生目标。既没有大学文凭，又没有特别的专业技能，能做些什么呢？她苦苦思考着。她认真分析自己的特长和爱好，想到自己从小就喜爱编织，并且有一双巧手。再了解到自己所处的地区没有一家编织、刺绣的专营店。何不就从这一行入手？认准了目标，说干就干，从未出过远门的她背起行囊，赴苏州学艺。在苏州学艺的5个月里，她起早贪黑，勤学苦练，凭着心灵手巧的优势，熟练掌握了苏州刺绣的针法。学艺归来，她在家创办了刺绣室，制作出具有浓厚民间特色的绣品。她开创的夏布绣品成功获得国家专利，被专家誉为“中国夏布第一绣”，并作为江西省唯一的女企业家代表参加了2006年优秀女企业家国际高峰论坛。