

高考研究权威专家



2010一轮精品

高考复习讲义

历史

杜志建 主编

课标专用

联合推荐

 新浪教育

 搜狐教育
learning.sohu.com

 人民网
www.people.com.cn

 教育频道
edu.qq.com

新疆青少年出版社

天发教育图书
登陆: www.tianfajiao.com 官方微博
上网登陆 增值服务

高考研究权威专家



高考复习讲义

历史

丛书主编：杜志建

本册主编：金增刚 韩玉明

本册副主编：秦永安 刘广华 李智元 杨同军

张文平 张玲 李方英

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考复习讲义:课标版.历史/杜志建主编.一修订本.

乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2009.2

ISBN 978-7-5371-5815-2

I. 高… II. 杜… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 014173 号

高考复习讲义·课标版·历史

杜志建主编

出版:新疆青少年出版社

社址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号

电话:0991—2301401(编辑部)

网址:<http://www.qingshao.net>

发行:新疆青少年出版社

经销:全国各地书店

印刷:河南省瑞光印务股份有限公司

开本:890×1240 1/16

印张:22.0

字数:772千字

书号:ISBN 978-7-5371-5815-2

定价:38.00元

邮政编码:830049

0991—2864403(发行部)

版次:2009年3月修订版

印次:2009年3月第1次印刷

印数:1-20000



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

聆听你的声音

感谢你使用天星教育2010版《高考复习讲义》，你的选择是对我们的鼓励，你的支持是我们奋斗的动力，你的心声是我们今后努力的方向。为了让本书更加适合你的学习，我们衷心希望能听到来自你的声音，我们会在听取意见的同时开展图书回馈活动！

你购买图书的科目和版本	
你的个人信息	姓名 _____ 学校 _____ 班级 _____ 联系电话 _____ QQ _____ E-mail _____ 详细通讯地址及邮编 _____ 你是一位： ☐ 高三学生 ☐ 高二学生 ☐ 高一学生 ☐ 教师
你是怎样了解到本书的	☐ 老师推荐 ☐ 逛书店 ☐ 同学介绍 ☐ 媒体广告 ☐ 天星教育网 ☐ 其他 _____
你是怎样获得本书的	☐ 书店购买 ☐ 学校订购 ☐ 邮购/网订 ☐ 团购 ☐ 其他 _____
对本书的整体评价	封面设计： ☐ 很好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 较差 内文版式： ☐ 很好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 较差 印刷质量： ☐ 很好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 较差
对本书编校质量评价	你认为本书错误率： ☐ 高 ☐ 中 ☐ 低 请指出你在本书中发现的错误：（注明页码）
对图书的评价	你认为本书的优点： 你认为本书的缺点： 你对本书的其他意见和建议：
请推荐一位你认为最优秀的老师	姓名 _____ 科目 _____ 任教年级 _____ 联系方式 _____



本书的编写得到了各方的大力支持，在此我们表示衷心的感谢。但因地址不详或其他原因无法与其中部分试篇文章、图片的作者取得联系，请作者见到本书后及时与我社联系，以便我社依据相关规定支付稿酬。

网络答疑，为高考复习加油

为方便同学们在学习过程中及时解决问题，天星教育高考项目部特为广大考生开设网络答疑邮箱，如果你有问题，可以发送到下面相应的学科邮箱。我们的编辑老师会对每一个问题及时地有针对性地解答：

语文	txjy_yw@163.com	数学	txjy_sx@163.com	英语	txjy_yy@163.com
物理	txjy_wl@163.com	化学	txjy_hx@163.com	生物	txjy_sw@163.com
政治	txjy_zz@163.com	历史	txjy_ls@163.com	地理	txjy_dl@163.com



来信请寄：河南省郑州市伏牛路209号金帝大厦18层天星教育高考项目部
 邮编：450006 联系电话：0371-68698015 68698016

天星教育丛书编委会

本册主编



金增刚 历史高级教师，学科带头人，曾荣获教学能手、优质课评选一等奖、模范班主任、高考功勋教师等多项荣誉称号。多年执教于高三第一线，教学成绩优异。在各级各类报刊上发表教学论文近百篇，主编教辅用书30多部。

韩玉明 历史高级教师，曾荣获优秀班主任、优质课评选一等奖、教学能手和优秀教师等多项荣誉称号。多年执教于高三第一线，所教学生的高考成绩连续十年在全市稳居前三名。在省级报刊、杂志上发表论文29篇，主编教辅用书30余部。



重点中学骨干教师 省市级教研员大联手

语文	李王朱钮李李	薇斌良勤章敏坤	陈佳理王修传李勇	新尧贵柳勇	朱光世谢卜魏纪	栋辉明富娟勇	刘跃钱许陈章	娥文斌昆贤良	翠刘钱许陈章	安学军	刘真诚国山林和	姚成利海华波锋信	魏名宝	张俊义	王潘荣承明胤	震洋锁德明胤	侯均向华龙锡琴	泉琪阳华龙锡琴	蔡作刘蔡黄从李	进田飞强云富
数学	曹张陈王郭杨	铭同法金山军武方	樊孙赵志建永彦武	德国文明伟宏明武	胡孙建宝为平昌强	波平东轩平昌强	韩朝孙宜瑞忠兴军	泉刚新席忠兴军	高责卓	刘光锐	刘王建松文松文俊	刘魏彭海茂文飞良	刘新思	刘作高	宁杨王	磊庆高兵新焱清	高安尚	国安杰	蔚文峰	孙广仁
英语	王高张王吕向	林利生夫品家祥	谈谢华崇刘耿联	然山军生华伍	高陈李郝李凌王	宝梅尧明霄杰	王薛刘李大史李	海高峰松忠培华	冯立新	谢耀卿	陈卫锋	丁万会	蔡银保	蔡银保	蔡银保	蔡银保	蔡银保	蔡银保	蔡银保	蔡银保
物理	张统勤孙	统勤文森	孙建生	林荣成	潘海成	林荣成	潘海成	林荣成	潘海成	林荣成	潘海成	林荣成	潘海成	林荣成	潘海成	林荣成	潘海成	林荣成	潘海成	林荣成
化学	蒋平邱陈	平朋凯清	刘凯红	周玉阳	程百行	张王玉	宇文洲	安合林	蔡奇渊	程为民	刘涛华	邱国锋	陶学兵	李军召	李军召	李军召	李军召	李军召	李军召	李军召
生物	傅厚春	徐启德	姚德臣	刘德臣	傅厚春	徐启德	姚德臣	刘德臣	傅厚春	徐启德	姚德臣	刘德臣	傅厚春	徐启德	姚德臣	刘德臣	傅厚春	徐启德	姚德臣	刘德臣
政治	丰玉宝	陈李付	李振风	李付	丰玉宝	陈李付	李振风	李付	丰玉宝	陈李付	李振风	李付	丰玉宝	陈李付	李振风	李付	丰玉宝	陈李付	李振风	李付
历史	夏东平	秦望俊	彭永安	许崔永	森永宝	甘田书	波堂霞	李铜玉	夏克传	蒲艺衡	梁俊海	刘明儒	刘占军	刘占军	刘占军	刘占军	刘占军	刘占军	刘占军	刘占军
地理	吕于立	罗慧明	高文兵	杨富洪	段立江	信恒蔚	徐洪泽	伟新林	杨晓波	张立明	张立明	张立明	张立明	张立明	张立明	张立明	张立明	张立明	张立明	张立明

天星教育专家顾问团

傅海伦

教授，博士生导师。1998年毕业于中国科学院。现任山东师范大学数学科学学院数学课程与教学论专业博士生导师。教育部课程研究所、教育部基础教育课程研究中心、山东省教育科学研究所、山东省教育学会、山东省教育学会第九屆青年学术骨干。



王学军

语文学科特级教师。广州市语文学科研究会理事，广东省广州市第六中学教师。从事中学语文教学几十年，摸索出了“三位一体”的阅读教学方法。发表学术论文18篇，获科研成果奖12项。出版《阅读常识》《中学教材学习讲义》等著作近30部，主编12部，获科研成果奖12项。



喻旭初

语文学科特级教师，金陵中学学术委员会委员。现任全国中学语文教学研究会学术委员、南京市中学语文教学研究会会长、江苏省青少年写作研究会副会长、中国叶圣陶研究会理事。主编各类语文书籍12种，发表文章60余篇，发表文字近300万。



王学军

英语学科特级教师。现任广州市外语综合高中英语科长，广州市特级教师协会副秘书长，全国创新学习研究会常务理事，广州市中学英语教研会理事，广州市高三中心教研组成员。曾经广州市教育局批准赴英国利兹城市大学进修。主编、参编、审校12部学术专著；发表学术论文数十篇。



姜贤来

英语学科特级教师。江苏省六合高级中学英语教研组长，南京市英语学科带头人。曾荣获“全国优秀教师”、“江苏省劳动模范”等光荣称号。出版《向四十五分钟要效益——高中英语复习指导》等著作近10部。



王学军

政治学科特级教师，全国优秀教师。1997年被评为山东省“十佳师德标兵”。1998年被评为山东省劳动模范。1999年被评为山东省泰安市专业技术拔尖人才。2000年又获得全国先进工作者（劳动模范）的殊荣。



陈启浩

地理学科特级教师。中国地理学会会员，福田区学科带头人，深圳市益田中学副校长。应邀参编有《中学地理教学方法辞典》等九本专业书籍，多篇论文荣获全国、省、市一等奖。2002年入选《中国专家名人辞典》。2007年8月福田区教育局为其设立福田区高中学段的第一个“名师工作室”。



王学军

物理学科特级教师，现任怀宁县高河中学副校长，长期担任高中毕业班教学工作。曾在《课程·教材·教法》《物理教学》《中学物理》等报刊发表论文500多篇，著书多部。现为安徽省物理学会会员，安庆市物理学会常务理事，多次参加全国中学物理教研会。



天星教育状元寄语

范佳琳 2007年河南高考理科状元

毕业学校：安阳一中

总分：705分

现就读：北京大学

状元寄语：在多达斗牛的参考书中，我如获至宝地找到了天星系列图书，她犹如闪耀在东方天际的启明星，把莘莘学子前行的道路照得宛若白昼。天星，这颗闪耀在中华大地上的璀璨的星星，必将指引着一届又一届的学子们从一个成功走向另一个成功。

何宇佳 2007年重庆高考理科状元

毕业学校：巴蜀中学

总分：703分

现就读：清华大学

状元寄语：感谢天星，是她陪我走过了那些备战高考的日日夜夜。高考的路，难免有坎坷，难免有不平，我庆幸我找到了天星，庆幸有她伴我而行。天星图书题目新，难度把握得当，讲解细致全面，复习体系完整，让我少走了很多弯路。天星指路，榜上有名！

韩庆隆 2007年湖北高考文科状元

毕业学校：大冶一中

总分：627分

现就读：北京大学

状元寄语：第一次接触天星，是在刚上高三时，我在回家路上的一家书店里买了一本《金考卷》，从此就与天星结下了不解之缘。在我的同学中一度掀起使用天星图书的热潮，往往天星的图书和试卷一上市，马上就被抢购一空。选择天星，我是幸运的！

赵宇波 2007年辽宁高考理科状元

毕业学校：锦州中学

总分：689分

现就读：香港科技大学

状元寄语：要说我个人的学习方法和学习心得，可以用下面这24个字来概括：培养兴趣，寻找方法，夯实基础，提升能力，坚持不懈，勇克难关。最后我还要感谢天星，在我最脆弱的时候，她犹如一座巨大的炼钢炉，把我锻造成了最勇敢而自信的战斗士。

魏吉洁 2007年河北高考理科状元

毕业学校：保定一中

总分：708分

现就读：清华大学

状元寄语：天星的图书是我整个高中时期的良师益友。《试题调研》迅速而及时地传递高考信息，是我们复习的风向标。《高考复习讲义》、《高考冲刺讲义》更是陪我走过整个一、二轮复习。希望更多的学弟学妹陪伴天星，相信梦想不再遥远！

张一琳 2007年陕西高考文科状元

毕业学校：西安高新一中

总分：672分

现就读：清华大学

状元寄语：刚踏入高三的门槛时，我迷茫过，不知道以后的路在何方。幸运的是，我遇到了天星，从此我的世界变得美好而且充满了希望。天星用她不懈的努力和执着的信念，为我搭建了一座通往成功的桥梁。一年来，披荆斩棘，风雨兼程，天星陪我走过了高三最艰苦的日子。

曹 璐 2006年安徽高考文科状元

毕业学校：合肥一中

总分：678分

现就读：北京大学

状元寄语：刚刚进入高三的我，暗暗下定决心要通过一年的奋战实现自己心中渴望已久的梦想。但随着时间的流逝，我心里越来越不踏实，觉得前途渺茫，不知该何去何从。正是这个时候，我认识了天星。是她，救我于迷惘之中，为我指明了行进的方向，为我的成功保驾护航。

孙 迪 2006年陕西高考文科状元

毕业学校：西安高级中学

高考总分：685分

现就读：北京大学

状元寄语：当一张珍贵的录取通知书摆在我面前时，我热泪盈眶，经历了太多的艰辛，如今梦想终于成真了！首先我要感谢天星在高三一年中给了我很大的帮助。她是我在沙漠中遇到的一片绿洲，正是有了她，我复习才有了方向，有了动力，有了决胜高考的信心和勇气。

袁 亮 2006年贵州高考理科状元

毕业学校：贵阳清华中学

高考总分：703分

现就读：清华大学

状元寄语：高考战场上的硝烟逐渐消散了，在愈来愈远的拼杀和呐喊声中，我以一个胜者的姿态出现在世人面前。我是一个强者，因为我有我的武器——天星。这张王牌让我在刀光剑影、枪林弹雨中所向披靡、战无不胜，永远处于不败之地。

王悦月 2006年河北高考文科状元

毕业学校：邢台一中

高考总分：651分

现就读：北京大学

状元寄语：首先我要感谢天星，是她让我圆了多年的大学梦。7月22日，我有幸参加了“天星状元奖”颁奖活动和“天星两日游”活动。天星人有着年轻人的执着与热情，有着高效严谨的工作风格和态度。我相信这支年轻的团队一定会带领天星创造更多的辉煌与奇迹。

门户网站推荐

搜狐教育

search.sohu.com

教育频道

edu.qq.com

sina 新浪教育

edu.sina.com.cn

人民网 people

www.people.com.cn

本套丛书以现代心理学在思维领域研究的核心成果“创造性问题解决”理论为先导，秉承了当代教育理论在学习考试领域探索的辉煌成果——探究性学习理论，由在学科教育领域辛勤耕耘的大学教授和特级教师共同搭建了一个完整的探究性学习体系。该体系以“解题能力”培养为核心，让每个学生都成为优秀的问题解决者。

随着新课标在全国范围内的普遍推广，倡导探究性、互动性、创造性学习的素质教育成为热点。这套pook丛书（probing book），以QQ为平台，及时搜集各地最新鲜的新课标地区名师讲义、课件、教案、试卷，快速、准确跟进最新考试说明，其前卫、实用、高效的产品风格已成为新课标理念实践化的卓越先锋。

2004年—2008年，五年清华北大高考状元的口碑引领着各地老师、学生掀起了一股“讲义大潮”，天星教育的“讲义”系列，俨然成了考生心目中的高考圣经。讲义，老师为讲课而编写的教材，每一份本身已凝聚了一线名师备课、研讨的经验成果，再由天星教育考试专家搜集后，从上千份讲义中吸取精华，精心优选、组合、整理，我们期待涌现更多的天星状元。

天星教育十年耕耘，以雄厚的教育资源和师资力量为依托，通过旗下天星教育网与新浪、搜狐、QQ教育频道及人民网的强大战略合作，与图书出版密切互动，不但为天星读者提供资讯、试卷等教育资源，同时还有强大的贴吧、在线讲座、在线测试等远程教育服务，相信天星品牌将为您扫清成功路上的所有障碍。学子们的天骄之路我们相伴同行。

天星名师状元游

天星教育名师状元游活动以“经验、交流、发展”为主题，联手搜狐、新浪、人民网、QQ等知名门户网站，邀请来自国家考试中心、清华附中、北大附中、黄冈中学等权威高考研究专家以及各省市的高考状元，调动网络、报纸、图书等媒体进行推广，在老师、学生以及网络教育领域产生了极大的反响。

2008年



二十七楼前合影留念



座谈会中积极发言



座谈会后合影留念

2007年



座无虚席的名师状元经验交流会



少林寺前谁与争锋



今年天星状元有我一份

2006年



天星名师状元一家亲



经验交流座谈会现场



清明上河园全家福

使用说明

SHIYONGSHUOMING

图书特点

- 紧跟最新考试说明，全新的复习理念，新颖的背景材料，新课标地区新近模拟题，大量名师原创题，力求让你耳目一新。
- 覆盖考试说明要求的全部核心考点，知识结构体系完整，热点题型科学全面，力求让你知识、方法、技能一网打尽。
- 高考命题专家全程负责编审，新课标地区名校一线名师潜心研究、创作、试做，汇集众家之长，力求科学性、实用性、权威性更强。
- 体例简洁，层次清晰，栏目精当，功能完备；内容浓缩知识精华，再配以精选的例题和训练题，力求让你直击得分点，事半功倍。

合理实用的框架结构，为你展示各篇精华：

成功六步法



LIANGDIANZHANSHI

亮点展示

一滴露珠就能折射出太阳的光辉，一个亮点就能折射出天星的精髓！集名师之智慧，聚知识之精华，天星教育助你在知识的海洋里汲取智慧的琼浆！

每一个亮点都是引领你自主学习的殿堂；

每一个亮点都是造就你燎原之势的星火；

每一个亮点都是助力你展翅高飞的平台。

图书六大亮点 名师鼎力推荐

权威

本书是目前新课标高考教辅中的扛鼎之作，由资深高考命题组专家和顶级名校特级教师精心参编。这本权威教辅，将引领你通向令人羡慕的成功之路！

—— 特级教师 喻旭初

全面

本书对教材中的考点进行了全面、系统的梳理，覆盖面广、容量大，为考生提供了全方位的备考指导。本书是高考备考的导航星，是通向成功的捷径和桥梁！

—— 特级教师 姜贤来

精准

《高考复习讲义》坚持精辟、严密的原则，浓缩高中知识之精华，精选最新高考真题和最新模拟题，与高考零距离接触，是一本不可多得的高三一轮复习用书。心动不如行动，赶快行动吧！

—— 特级教师 王厚龙

创新

本书采用讲——例——练互动的独特模式，依据新考纲、新材料，从新视角编写了大量原创题，并从体系构建、栏目设置、内容选编、版式设计等方面进行了大胆创新，用差异化和个性化取代同质化。本书贴近时代、贴近现实，是高考必备的精神食粮！

—— 特级教师 孟祥东

灵活

本书依据考生学习记忆规律曲线和考前心理特点，灵活设置体例结构，注入了区域化、个性化、多元化等新元素，使考生的知识和能力同步提高。这是一本把高考演绎到了极致的精品，将引领你走向高效复习的黄金大道！

—— 特级教师 涂木年

实用

准确详细的考点梳理，深刻全面的热点剖析，经典灵活的题目设置，《高考复习讲义》竭诚为广大考生打造实用、适用、好用、管用的复习精品，帮助广大考生实现梦想！

—— 特级教师 李洪奇

请相信：天上的星星，定会托起明天的太阳！

选择天星《高考复习讲义》，这是你梦开始的地方！

目录

CONTENTS

必修一

第一单元 古代中国的政治制度/1

- 第一讲 夏、商、周的政治制度和秦朝中央集权制度的形成 1
- 第二讲 从汉至元政治制度的演变和明清君主专制的加强 7
- 第一单元 综合能力探究演练(活页试卷) 289

第二单元 西方政治制度/12

- 第一讲 古代希腊民主政治和罗马法的起源与发展 12
- 第二讲 英国君主立宪制的建立和美国联邦政府的建立 17
- 第三讲 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 22
- 第二单元 综合能力探究演练(活页试卷) 291

第三单元 近代中国反侵略、求民主的潮流/26

- 第一讲 鸦片战争、甲午中日战争和八国联军侵华 26
- 第二讲 抗日战争 31
- 第三讲 太平天国运动和辛亥革命 36
- 第四讲 新民主主义革命的崛起和胜利 41
- 第三单元 综合能力探究演练(活页试卷) 293

第四单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立/47

- 第四单元 综合能力探究演练(活页试卷) 295

第五单元 现代中国的政治建设与祖国统一/52

- 第一讲 现代中国的民主政治建设及其曲折发展 52
- 第二讲 祖国统一大业 58
- 第五单元 综合能力探究演练(活页试卷) 297

第六单元 现代中国的对外关系/63

- 第一讲 新中国初期的外交和开创外交新局面 63
- 第二讲 改革开放以来的中国外交 68
- 第六单元 综合能力探究演练(活页试卷) 299

第七单元 当今世界政治格局的多极化趋势/73

- 第一讲 两极世界的形成 73
- 第二讲 世界多极化趋势的出现和世纪之交的世界格局 77
- 第七单元 综合能力探究演练(活页试卷) 301

必修二

第八单元 古代中国经济的基本结构与特点/83

- 第一讲 发达的古代农业和古代手工业的进步 83
- 第二讲 古代商业的发展和古代的经济政策 87
- 第八单元 综合能力探究演练(活页试卷) 303

第九单元 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展/93

- 第一讲 开辟新航路及殖民扩张与世界市场的拓展 93
- 第二讲 工业革命 98
- 第九单元 综合能力探究演练(活页试卷) 305

第十单元 近现代中国经济的发展历程和社会生活的变迁/104

- 第一讲 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 104
- 第二讲 中国特色社会主义建设的道路 108
- 第三讲 中国近现代社会生活的变迁 114
- 第十单元 综合能力探究演练(活页试卷) 307

第十一单元 世界资本主义经济政策的调整 and 苏联的社会主义建设/120

- 第一讲 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节 120
- 第二讲 苏联经济建设的成败得失与走向解体 126
- 第十一单元 综合能力探究演练(活页试卷) 309

第十二单元 当今世界经济的全球化趋势/131

- 第一讲 战后资本主义世界经济体系的形成 131
- 第二讲 世界经济的区域集团化和全球化趋势 135
- 第十二单元 综合能力探究演练(活页试卷) 311



CONTENTS

必修三

第十三单元 中国传统文化主流思想的演变/141

第一讲 “百家争鸣”和儒学的发展演变…………… 141

第二讲 明清之际活跃的儒家思想…………… 147

第十三单元 综合能力探究演练(活页试卷)…………… 313

第十四单元 西方人文精神的起源及其发展/152

第一讲 西方人文主义思想的起源和文艺复兴
…………… 152

第二讲 宗教改革和启蒙运动…………… 156

第十四单元 综合能力探究演练(活页试卷)…………… 315

第十五单元 古代中国的科学技术与文学

艺术/161

第一讲 古代中国的发明和发现…………… 161

第二讲 辉煌灿烂的文学艺术…………… 165

第十五单元 综合能力探究演练(活页试卷)…………… 317

第十六单元 近代以来世界的科学发展历程

和19世纪以来的世界文学艺术/171

第一讲 近代以来世界的科学发展历程…………… 171

第二讲 19世纪以来的世界文学艺术…………… 177

第十六单元 综合能力探究演练(活页试卷)…………… 319

第十七单元 近代中国的思想解放潮流和20世

纪以来中国重大思想理论成果/182

第一讲 西学东渐与维新变法思想…………… 182

第二讲 新文化运动与马克思主义的传播…………… 185

第三讲 孙中山三民主义、毛泽东思想和新时期的理论
探索…………… 190

第十七单元 综合能力探究演练(活页试卷)…………… 321

第十八单元 现代中国的科技、教育与文学

艺术/196

第十八单元 综合能力探究演练(活页试卷)…………… 323

选修一

第一讲 古代历史上的改革…………… 202

第二讲 近代历史上的改革…………… 208

选修二

第一讲 近代西方的政治民主化进程…………… 216

第二讲 近代中国的政治民主化进程…………… 224

选修三

第一讲 第一次世界大战与凡尔赛—华盛顿体系
…………… 230

第二讲 第二次世界大战与雅尔塔体系…………… 236

第三讲 局部战争、和平与发展的展望…………… 241

选修四

第一讲 古今中外的政治家、思想家…………… 246

第二讲 欧美和亚洲的革命家…………… 251

第三讲 杰出的科学家…………… 256

答案全解全析(单独成册)…………… 262

索引

INDEX

一、归类记忆法	1	外交辞令趣谈	162
二、浓缩记忆法	2	如何提高学习效率	170
三、串联记忆法	4	中国科技大学	176
四、口诀记忆法	5	上海交通大学	177
五、趣味记忆法	6	美国奥斯卡电影金像奖	180
六、规律记忆法	7	美国金草莓奖	184
七、联想记忆法	8	武汉大学	185
八、图示记忆法	8	南开大学	186
九、比较记忆法	9	月牙泉	187
十、重复记忆法	10	飞天	189
古代科举考试	40	梳理知识 构建网络	194
古代年龄称谓	41	学会“挤”分	195
古代的刑罚	42	合理安排复习时间和内容	196
古代主要节日	43	哈佛大学	197
六部	45	斯坦福大学	198
干支纪年法	46	青花瓷器	199
古代文学家之别号	48	蝴蝶泉	201
人生三大境界	49	复旦大学	206
高考历史备考五字诀	55	中山大学	207
中国十八个朝代名称来历	59	中西方文明史上的七大巧合	212
古代史书	68	任务列表法	215
二十五史	70	自由时间分段法	216
中国古代十圣	72	苏州园林	217
诺贝尔奖的由来	80	沧浪亭	218
2008 年诺贝尔奖获奖者名单	81	狮子林	219
诺贝尔奖与中国	83	拙政园	220
2008 年诺贝尔化学奖得主之一——钱永健	86	留园	221
2008 年诺贝尔经济学奖得主——保罗·克鲁格曼	87	道具法	224
神舟一号——横空出世	88	课堂巧做笔记法	225
神舟二号——全新亮相	89	用选择题补漏洞	226
神舟三号——模拟载人	90	剑桥大学	227
神舟四号——百折不挠	91	食用蔬菜禁忌	228
神舟五号——神州圆梦	92	爱的颂歌	233
神舟六号——承前启后	93	拒绝游戏	237
神舟七号——太空漫步	94	重整旗鼓	238
十大健康水果	103	网师园	239
生活中有损脑健康的 7 种坏习惯	121	环秀山庄	240
唐诗宋词之最	127	艺圃	241
世界 A 级国际电影节	142	耦园	242
历史学	146	退思园	243
世界历史	148	中国电影金鸡奖	244
考古学	150	大众电影百花奖	245
博物馆学	152	中国电影华表奖	246
北京大学	155	中国电影童牛奖	247
清华大学	156	答卷前要浏览试卷	248
浙江大学	157	重视对高考试题的分析	249
历史学习方法	158		

第一单元 古代中国的政治制度

扫描高考

复习本单元要理清一条主线,即中国古代中央和地方行政管理体制发展演变的历程、特点及其深远影响。突出四个重点内容:(1)西周的分封制和宗法制;(2)秦朝封建专制主义中央集权制度的确立及影响;(3)由汉至元中央政治制度和地方政治制度的演变特点;(4)明清君主专制制度的日益强化。

复习时注意理解中国古代重要政治制度的基本概念,并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析、评价;注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系;形成中国古代政治制度发展演变的整体线索。

预计2010年高考,中国古代封建中央集权制度的确立、演变仍是考查重点,同时注意与当今热点如制度创新、监督机制、儒家思想等相结合。

第一讲 夏、商、周的政治制度和秦朝中央集权制度的形成

研习考纲重难点

考点1 分封制

积累

1. 夏、商、周的更替及制度

(1)约公元前2070年,禹建立夏朝。禹死后,他的儿子启继承王位,王位世袭制代替了禅让制。

(2)约公元前1600年,商汤灭夏建立商朝。商朝的政治制度是内外服制度。内服是王畿,外服是附属国管辖的地区,商王控制着支配内服与外服的权力,但附属国有很大的自主权。

2. 分封制

(1)背景:公元前1046年,周武王建立周朝,并实行分封制。

(2)目的:为巩固周王室权力,进行有效统治。

(3)内容

①分封:周武王把土地和人民分别授予王族、功臣和古代帝王的后代,让他们建立诸侯国,拱卫王室。

②被封诸侯的义务:要服从周天子的命令、镇守疆土,随从

作战、交纳贡赋、朝覲述职;

③被封诸侯的权利:爵位世袭,对卿大夫实行再分封、设置官员、建立武装、征派赋役等;

④周先后分封的重要诸侯国有:鲁、齐、燕、卫、宋、晋。

(4)作用

①分封制使西周贵族集团形成“周王—诸侯—卿大夫—士”的等级序列。

②加强了周天子对地方的统治,扩大统治区域,形成对周王室众星捧月般的政治格局,使西周成为一个强国。

③开发边远地区,传播了周文化,有利于形成统一的文化,为华夏族的形成奠定了文化基础。

(5)瓦解

分封制本身的弊端随着时间的推移而日益显露出来,周王直辖地越来越小,一些诸侯国势力越来越大。维持分封的宗法血缘纽带松弛,加之周王室的衰微,导致分封制在西周末年动摇,春秋时遭破坏,战国时各诸侯国变法废分封、行县制,秦统一后在全国范围内建立郡县制,废除了分封制。

深化

1. 如何看待分封制

分封制是西周的政治制度。从目的看,是为了巩固奴隶制国家政权。从具体做法看,周王把王族、功臣和古代帝王的后

你是否发现在学习历史的过程中好多知识很难记住,即使当时记住了,可过一段时间仍然会忘记?有什么好的方法和技巧呢?让我们来告诉你一些高效的历史学习记忆方法吧!

一、归类记忆法 整理、归类历史知识,可使知识条理化、系统化,不仅便于记忆,而且能培养归纳能力。通过归类,对巩固知识能起到事半功倍的作用。



代分封到各地做诸侯,建立诸侯国。从本质上看,分封制作为一种国家制度,它属于上层建筑,主要是解决统治阶级的内部矛盾。

2. 分封制的积极作用

(1)它总结了历史经验,把建立地方政权与巩固自身统治有机结合起来,使王室能有效地对整个领土进行控制。

(2)它调节了统治阶级的内部矛盾,周王室用权利与义务的规定,使周天子成为名副其实的诸侯之君,改变了夏商时代国王为诸侯之长的状况。

(3)分封制促进了诸侯国势力的迅速发展,统一的奴隶制度在各诸侯国得以建立和发展,这是奴隶制经济繁荣的基础。

(4)分封制加速了各族融合的进程,受分封的偏远诸侯国逐步接受了中原文化,一些大诸侯不断向周围的夷、戎、狄等少数民族用兵,进而兼并其土地,进行了文化渗透。

探究

1. (2009 潍坊模拟)史学家张荫麟先生在《中国史纲(上古篇)》中写道:“武王所肇创、周公所奠定的‘封建帝国’,维持了约莫七百年。”与这里的“封建帝国”直接相关的政治制度是

- A. 父系家长制 B. 皇帝制度
C. 分封制 D. 禅让制

解析 材料中提到的王朝为西周,西周实行的政治制度是分封制。

答案 C



考点2 宗法制

积累

1. 宗法制

(1)目的:解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾,确立和巩固父系家长在本宗族中的地位,确立和巩固分封制的统治秩序,以保证王权的稳固。

(2)内容

①核心内容是嫡长子继承制。即嫡长子继承父亲的宗室地位,庶子进行分封。嫡长子与分封下去的众子有双重关系,在亲缘上是兄弟关系,在政治上又是君臣关系。

②确立严格的大宗与小宗体系,嫡长子传宗继统,这个系统称为大宗,嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗;大宗与小宗是相对的,如诸侯王对周王为小宗,但在本诸侯国就是大宗。

(3)作用

①宗法观念成为传统思想内容之一。

②宗法关系有利于凝聚宗族,防止内部纷争,强化王权,把“国”和“家”密切地结合在一起。

③形成了等级森严的政治制度,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

④巩固,完善了分封制。

2. 周礼

周朝制定了各种礼乐制度。周礼作为各级贵族的政治和生活准则,成为维护宗法制、分封制的工具。这说明宗法制已深入周朝社会的各个层面。

深化

1. 西周宗法制的三个基本原则

(1)从周天子到卿大夫、士,都实行嫡长子继承制。

(2)小宗服从大宗,诸弟服从长兄。周天子相对于其他一切封国领地的诸侯来说是大宗,其他诸侯相对而言皆为小宗。同样,在诸侯国中,诸侯为大宗,其他卿大夫皆为小宗。在各个相对关系中,小宗应服从大宗,有纳贡、帮助出兵征伐的义务;大宗有义务保护小宗,调解小宗之间的纠纷。

(3)各级诸侯、卿大夫、士既是一种家族组织,又各自构成一级国家政权,共同向最高宗主——周天子负责。这种宗法统治的特征在于家族统治。周王即周天子,他既是国王,又是家族中的家长。

2. 宗法制与分封制的关系

西周的分封制与宗法制是互为表里、相辅相成的关系。

(1)分封制是宗法制的政治体现;周天子以嫡长子世袭,其余诸子由周天子将土地和庶民、奴隶分封给他们,成为诸侯。在诸侯领地内,诸侯仍由嫡长子继承,其余诸子接受分封,成为卿大夫。卿大夫再依次分封。这样层层分封下去,形成森严的等级。

(2)宗法制是分封制的内核纽带;宗法制以血缘关系为纽带,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,防止贵族之间因为权力的继承问题发生纷争,维护贵族统治集团内部的稳定和团结,从而维护了政治统治的稳定。

由此我们可以看出,如果说分封制从政治结构方面建立了贵族的等级秩序,那么宗法制则注入了特定内容、贯彻了崭新原则的宗族传统观念使这个等级秩序得到稳固,它们共同为维护统治,巩固统治者的地位发挥了重要作用。

3. 中国早期政治制度的特点

(1)王位世袭制代替了禅让制。

(2)神权与王权的结合,形成了一套从中央到地方的行政管理体制。

(3)形成了完备的分封制和宗法制,以血缘关系为纽带,巩固奴隶主的统治。

(4)以血缘关系为纽带形成了国家的政治结构。宗法制和分封制中,宗法制为政治制度的核心。以血缘关系为纽带维系“集权”政治,宗法制和分封制相结合。

(5)最高统治者尚未实现权力的高度集中。

探究

2. (2008 广东卷)下图是明清古建筑中的一幅牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是



- A. 分封制 B. 宗法制
C. 三省六部制 D. 内阁制

解析 注意题中所给图片中的关键字“祠”。“祠堂”主要是用来供奉和祭祀祖先的场所,一般是一姓一祠,内有旁文记载着姓氏渊源、族人荣耀等,可见这强调的是血缘关系,因此B项符合题意。

答案 B

二、浓缩记忆法 浓缩记忆法,即把一些繁杂的内容进行概括、浓缩,提炼成几个要点,提纲挈领地掌握其重点。比如第一次世界大战,可“浓缩”成如下要点。(1)背景:帝国主义国家在重新瓜分世界的斗争中形成两大军事集团,疯狂扩军备战,加剧战争危机。(2)时间:1914~1918年。

考点3 秦朝中央集权制度的形成

（积累）

1. 皇帝制度

（1）形成背景

①自夏朝起实行王位世袭制，战国时期各国变法，废除了分封制。

②秦王嬴政从公元前230年至公元前221年，先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝——秦朝。

（2）内容

①权力高度集中，是秦朝政治制度的基本特征。天下大权，集于中央；中央大权，集于皇帝。

②皇权至上，是皇权高度集中的标志。皇帝总揽全国政治、经济、军事、立法、司法等一切大权，且有权任免中央和地方的主要官员。

③皇帝独尊。改称皇帝，创制“皇帝”等一系列专用称号，皇帝自称“朕”，皇帝的命令称“制”或“诏”，皇帝所用的玉印称“玺”。

④皇位世袭。

（3）评价

皇帝制度是秦始皇创建的用以维护最高封建统治者尊严和权威的一项政治制度，以皇位世袭显示权力不可转移，以皇权至上显示地位不可僭越，是中央集权制度的核心内容。

皇帝是封建国家权力的最高主宰，是维护“家天下”的重要保障，为以后两千多年的中国封建专制社会奠定了坚实的基础。总的来看，在我国封建社会的特定时期，皇帝制度在民族国家的形成与统一、封建经济和文化的发展、反抗外来侵略等方面，是起过进步作用的。但是，皇帝制度的发展，造成了极端腐败的封建专制，加强了对农民的残酷剥削和对人民的精神束缚，桎梏了封建经济的进一步发展，在中国历史上又起着极大的反动作用。

2. 中央官制——三公九卿

（1）设置及其职能

①在中央，设置丞相、御史大夫和太尉。丞相、御史大夫、太尉是秦朝中央三个最高官职。

丞相是皇帝的第一助手，百官之首，协助皇帝处理全国政事。御史大夫地位相当于副丞相，执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，并负责监察百官。太尉是秦朝最高军事长官，负责管理全国军务。丞相、御史大夫、太尉，后世习称“三公”。

②“三公”之下为“九卿”，是指“三公”以下中央政府各职能部门的主要官职。

奉常，掌管宗庙、礼仪和教化；郎中令，负责宫中警卫；卫尉，主管宫门警卫；太仆，负责宫廷车马；少府，负责皇室财政及官府手工业；廷尉，负责司法和首都警卫；典客，负责外交和少数民族事务；治粟内史，负责租税和国家财政；宗正，负责皇室宗族事务。

（2）三公九卿的地位及其关系

秦统一后，建立起一套在中央政权机构中实行的政治制度，以三公九卿为主而组成，是秦代中央集权制度的核心，是绝对受制于皇帝并代行皇帝政务的最高权力机关。“三公”是中央机关的首脑，“九卿”为中央政府各职能部门的主要行政长官。三公九卿在地位、职责上互不相属，互相牵制，最终使军国大权集中在皇帝一人手中。

3. 郡县制的推行

（1）背景：郡县制度是春秋战国时期以来逐步形成的地方行政制度。秦始皇为了建立中央集权的政治制度和巩固国家大一统的局面，以郡县制代替分封制。

（2）实施：秦朝在全国始设36郡，后增至40余郡，郡下设县。

（3）职能：郡，为秦朝中央政府管辖下的最高一级地方行政机构。郡设郡守、郡丞和郡尉，郡守主持全部政务，对上承受中央命令，对下督责所属各县。郡下设县，县置县令（人口不满万户的县级长官称县长）、县丞和县尉。郡县官吏都由中央政府任免。县以下是乡、里等基层行政机构。

（4）作用：郡县制的全面推行，对中央加强对地方的控制和管理，巩固国家的统一，促进社会经济与文化的发展，都起了重大作用。

（深化）

1. 中央集权制度的基础、矛盾和趋势

（1）两大基础：①经济基础：分散的自给自足的自然经济；②理论基础：韩非子中央集权和法治的思想。

（2）两对矛盾：①皇权和相权的矛盾；②中央集权和地方分权的矛盾。

（3）三个趋势：①皇权加强，相权削弱；②中央权力加强，地方势力削弱；③日益加强对人们的思想控制是其基本发展趋势。

2. 专制主义中央集权制的历史作用和影响

专制主义中央集权制对封建社会的影响具有双重性。一般而言，在封建社会早期和中期，其积极作用是主要方面；到封建社会后期，专制主义中央集权制的消极作用逐渐增大。具体表现在：

（1）积极作用

①在一定范围内维护了国家的统一，创造了相对稳定的社会环境。

②有利于防止分裂割据，抵御外来侵略。

③有利于有效地组织人力、物力从事大规模的经济活动，兴建大型工程，奠定了中华文明长期领先于世界的基础。

④有利于各地区、各民族间经济文化的交流，推动了先进的生产技术和文化在较广阔的范围内传播。

（2）消极作用

①经济上：严重束缚了社会生产力，阻碍了资本主义萌芽的发展，压制了新生产关系的成长。

②政治上：空前强化的封建专制统治极易形成暴政；长期以来人民毫无政治权利和地位，民主政治无从发展，早期的资产阶级亦受到压制和打击；形成了长期的人治传统，派生了虐

（接上）（3）经过：①三条战线，即东线、西线、南线；②五大战役，即马恩河战役、马祖尔湖战役、凡尔登战役、索姆河战役、日德兰海战。（4）性质：帝国主义国家间掠夺性的、非正义的战争。（5）结果：给交战各国人民带来深重的灾难。



大的官僚队伍和特权阶层,极易出现政治腐败局面。

③思想上:专制主义制度必然导致对思想文化控制的加强,这严重阻碍了科学的发展,更使得许多知识分子不敢过问政治,反封建的民主思想被绝对禁止和封杀。

3. 分封制与郡县制的比较

	分封制	郡县制
实行条件	与宗法制相联系	在国家大一统的条件下实行
建立基础	以血缘关系为基础	按地域划分
传承制度	诸侯王位世袭	官吏由皇帝任免调迁,官位概不世袭
官吏权利	拥有封地和相应的爵位	官吏只有俸禄,无封地
与中央的关系	诸侯国有很强的地方独立性	郡县是地方行政机构,绝对服从中央
官员职责范围	在封地内有行政权,拥有土地管理权	在辖区内只行使行政管理权,对土地无管理权
历史作用	容易发展为割据势力	有利于中央集权的加强和国家的统一

探究

3. (2009 扬州模拟) 历史记载,公元前 219 年,秦始皇东巡郡县,封泰山、禅梁父,刻石颂秦德。颂词称:“皇帝临位,作制明法,臣下修饬。二十有六年,初并天下,罔不宾服。亲巡远方黎民,登兹泰山,周览东极。”试分析秦始皇封山的最主要的目的是

- A. 刻石颂德,流芳百世
- B. 齐鲁未稳,借机加强对其的控制
- C. 给皇权披上神圣的外衣,以示皇权至上
- D. 祈求上天保佑国泰民安

解析 秦朝确立的皇帝制度的突出特点是皇权至上,皇位世袭。为了强化皇权,秦始皇进行封禅活动,为皇权披上神圣的外衣。尽管这一活动也具有 A、B 两项所述之意,但 A、B 两项都不是其主要目的。D 项仅仅是统治者用来维护统治的幌子。故 C 项正确。

答案 C

展望命题新动向



课标新题

【考题 1】 (2009 南京模拟) 《左传·僖公二十四年》记载:“赵姬请逆盾与其母……以盾为才,固请于公,以为嫡子,而使其三子下之;以叔隗为内子,而已下之。”又《襄公二十三年》记载:“季武子无适子(嫡子),公弥长,而爱悼子,欲立之。”《孔子家语·曲礼公西赤问》:“公仪仲子嫡子死而立其弟。”上述材料涉及的政治制度是

- A. 分封制 B. 宗法制 C. 郡县制 D. 监察制度

解析 材料反映的是嫡长子继承的相关史实,据此判断该政治制度应为宗法制。

答案 B

三、串联记忆法 通过串联,使同一类型的历史事件或同一人物在不同时期的活动,按历史发展的线索,呈现于我们的面前,便于理解和掌握。例如,中国古代史中赋税制度的演变可整理为:(1)春秋时期鲁国的“初税亩”; (2)西汉的编户制度; (3)北魏的租调制和徭役制; (4)隋唐的租庸调制; (5)唐朝后期的两税法; (6)明朝后期的一条鞭法; (7)清朝实行“摊丁入亩”,征收地丁银。

考题 2 仔细观察秦朝疆域图,回答问题。



- (1) 从图中你能得到哪些历史信息?
- (2) 分阶段概括秦朝疆域的形成过程。
- (3) 为巩固辽阔的疆域,秦始皇进行了哪些政治改革?
- (4) 西周和秦朝对地方的统治有哪些不同点?

解析 解题时注意对“秦朝疆域”图进行仔细分析。第(1)问要从疆域、长城、郡县的设置等信息进行归纳;第(2)问结合秦统一六国的过程以及统一后的军事行动进行概括;第(3)问结合秦朝加强中央集权的措施列举指出;第(4)问与西周进行比较,得出它们对地方统治所采取的不同措施。

答案 (1) 信息:疆域广大,北到长城、东到大海、南到南海、西到陇西,是当时的世界大国;工程建设宏伟,修建了长城,开凿了灵渠;在地方设置郡、县,加强了对地方的统治;以咸阳为都城,陕西成为当时的统治中心;包括许多少数民族,是我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家。

(2) 过程:商鞅变法后,秦国成为当时强大的国家之一;秦王嬴政采取正确的策略,先后灭掉六国,实现了统一;嬴政统一后,北击匈奴,南平百越,巩固和扩大了统治疆域。

(3) 建立了专制主义中央集权制度。秦始皇自称皇帝,建立皇帝制度;建立和完善中央行政机构;在全国范围内推行郡县制度。

(4) 不同点:西周在地方实行分封制,秦朝全面推行郡县制。

优化考题新演练

一、选择题

1. (2008 上海卷) “封建亲戚,以藩屏周。”这句话指的是
 - A. 分封制 B. 井田制 C. 郡县制 D. 行省制
2. (2008 惠州模拟) 史书记载:“封诸侯,班赐宗彝,作分殷之器物。”它最符合
 - A. 禹建立夏朝 B. 汤灭夏建商
 - C. 西周实行分封制 D. 春秋诸侯争霸
3. (2009 花都模拟) 花都炭步朗头村“以湘公祠”匾写道:“……不孝子×××……”其中“不孝子”与“以湘公”之间