



中等职业教育课程改革规划新教材
中等职业教育教材编写委员会审定

职业道德与法律

Ethics and Law

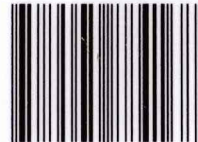
苏建永 主 编





ISBN 978-7-5058-8416-8
定价：15.90元

ISBN 978-7-5058-8416-8



9 787505 884168 >

中等职业教育课程改革规划新教材

职业道德与法律

苏建永 主编

经济科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业道德与法律 / 苏建永主编. —北京:经济科学出版社,2009.8
中等职业教育课程改革规划新教材
ISBN 978 - 7 - 5058 - 8416 - 8

I. 职… II. 苏… III. ①职业道德—专业学校—教材 ②法律—中国—专业学校—教材
IV. B822.9 D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 125476 号

职业道德与法律

责任编辑:王东萍 刘殿和

责任校对:徐领柱

技术编辑:李长建

职业道德与法律

苏建永 主编

经济科学出版社出版 发行 新华书店经销

社址:北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编:100142

教材编辑中心电话:88191307 发行部电话:88191540

网址:www. esp. com. cn

电子邮件:esbj3@ esp. com. cn

北京市密兴印刷厂印装

787 × 1092 16 开 10 印张 243000 字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5058 - 8416 - 8 定价:15.90 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

中等职业教育课程改革规划新教材

出版说明

为了更好地贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》(国发〔2005〕35号)精神,落实《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》(教职成〔2008〕8号)关于“加强中等职业教育教材建设,保证教学资源基本质量”的要求,确保新一轮中等职业教育教学改革顺利进行,全面提高教育教学质量,保证高质量教材进课堂,中等职业教育课程改革规划新教材编写组组织相关力量对中等职业学校德育课、文化基础课等必修课程和部分大类专业基础课教材进行了统一规划并组织编写。从2009年秋季学期开始,中等职业教育课程改革规划新教材将陆续出版,提供给广大中等职业学校使用。

中等职业教育课程改革规划新教材是面向中等职业教育的规范性教材,严格按照教育部最新发布的教学大纲编写,并通过了专家的审定。本套教材深入贯彻素质教育的理念,突出中等职业教育的特点,注重对学生创新能力和实践能力的培养;在内容编排、例题组织和图示说明等方面努力做出创新亮点;在满足不同学制、不同专业以及不同办学条件教学需求的同时,使教学效果最优。

希望各地、各校在使用本套教材的过程中,认真总结经验,及时提出改善意见和建议,使之不断完善和提高。

中等职业教育课程改革规划新教材编写组

前 言

为了加强和改进中等职业学校的德育教学工作,教育部2008年12月颁布了最新《中等职业学校德育课课程教学大纲》。本书是严格根据该教学大纲中的《职业道德与法律教学大纲》编写而成的。

良好的职业道德,既是对从业人员在职业活动中的行为要求,也是各行业对社会所承担的道德责任和义务。掌握职业道德规范,并在专业学习、教学实习、社会实践中养成,是中等职业学校学生未来勤勉立业、成功创业的基石。

了解和掌握与生活密切相关的法律基本知识,可以使学生增强法律意识,树立法制观念,提高辨别是非的能力,从而不仅做到自觉守法,严格依法办事,还能积极运用法律武器,维护自身合法权益,同各种违法犯罪行为作斗争,成为具有较高法律素质的公民,并为将来依法从事职业活动打下基础。

作为中等职业学校的德育课教材,本书在编写过程中坚持贯彻素质教育精神,具有明确的德育功能。全书始终以突出能力培养为宗旨,力求贴近社会、贴近职业、贴近学生,为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。本书共分为五个单元,内容丰富、形式活泼,充分考虑中职学生的特点,在论述的同时穿插“相关链接”、“互动在线”、“名家风采”、“知识卡片”、“做一做”等栏目,图文并茂、趣味横生。

本书由苏建永主编,韩俊先参编。在编写过程中,参阅了大量书刊和相关论著,并吸取了其中的最新研究成果和有益经验,在此谨表衷心的感谢。由于时间紧迫,水平有限,书中难免存在一些不足和缺点,恳请广大读者不吝批评指正,以便再版时修订,使之日臻完善。

编 者

2009年7月

目 录

导言

- 一、职业道德与法律学什么 1
- 二、职业道德与法律有什么用 2
- 三、职业道德与法律怎么学 3

第一单元 习礼仪 讲文明

- 第一课 塑造自己的良好形象 6
 - 一、正确认识自己,提升人格魅力 6
 - 二、学习个人礼仪,塑造良好形象 9
 - 三、遵守交往礼仪,营造和谐人际关系 15
- 第二课 展示自己的职业风采 21
 - 一、学习职业礼仪,提高职业素养 21
 - 二、践行职业礼仪,展示职业风采 23

第二单元 知荣辱 有道德

- 第三课 道德是人生发展、社会和谐的重要条件 28
 - 一、自觉遵守公民道德规范 28
 - 二、培养良好道德品质 34
- 第四课 职业道德是职业成功的必要保证 38
 - 一、恪守职业道德 38
 - 二、爱岗敬业、立足本职 40
 - 三、诚实守信、办事公道 43
 - 四、服务群众、奉献社会 47
- 第五课 养成良好的职业行为习惯 51
 - 一、职业道德养成的途径和方法 51
 - 二、自觉养成良好的职业行为习惯 54

第三单元 弘扬法治精神 当好国家公民

- 第六课 弘扬法治精神 建设法治国家 60
 - 一、增强法律意识,做好守法公民 60
 - 二、依法治国,维护社会主义法制尊严 65

第七课	维护宪法权威 当好国家公民	71
	一、维护宪法权威,保障宪法实施	71
	二、增强公民意识,依法行使权利	75
第八课	崇尚程序正义 依法维护权益	84
	一、树立程序观念,崇尚程序正义	84
	二、通过法律程序维护自己的合法权益	91

第四单元 自觉依法律己 避免违法犯罪

第九课	预防一般违法行为	98
	一、依法律己,维护社会公共秩序	98
	二、学会自我保护,杜绝不良行为	102
第十课	避免误入犯罪歧途	107
	一、运用刑法制裁犯罪	107
	二、积极同犯罪行为作斗争	110
	三、自觉防范职业腐败行为	113

第五单元 依法从事民事经济活动 维护公平正义

第十一课	依法公正处理民事关系	118
	一、依法参与民事活动	118
	二、维护公民人身权利	122
	三、保护公民财产权利	125
	四、正确参加合同法律关系	129
	五、维护在家庭中的权利与义务	132
第十二课	依法生产经营 保护环境	137
	一、依法维护劳动者合法权益	137
	二、依法规范企业经济行为	142
	三、依法节约资源和保护环境	147

导言

在五彩斑斓的人生旅途中，人们如何才能井然有序地生活、工作和学习，并维持良好的生活环境，从而促进自身的发展与完善？毫无疑问，道德和法律是主要手段和方式。缺少了道德和法律的约束，我们的生活就会混乱，我们的发展就会受到影响。

“职业道德与法律”就是帮助我们了解道德和法律的课程，是作为中等职业学校学生必修的一门德育课程。它能帮助中职学生提高职业道德素质和法律素质，提高同学们的道德自律意识和依法办事能力，避免不良甚至违法犯罪行为的发生。那么，这门课程的内容有哪些？学习职业道德与法律有什么用？我们如何才能学好这门课呢？

一、职业道德与法律学什么



奥运礼仪小姐



全国人大常委会审议法律提案

想一想：你是否关注过这些现象？你认为职业道德与法律应学习什么内容？

职业道德与法律是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育的重要课程。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

职业道德与法律能帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

本课程共分为5个单元，现将其主要内容概述如下：

第一单元，习礼仪，讲文明。了解个人礼仪、交往礼仪、职业礼仪的基本要求，理解礼仪蕴涵的道德意义，提高礼仪素养，养成文明礼仪习惯。

第二单元，知荣辱，有道德。了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范，理解遵守道德特别是职业道德的意义，自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的人。

第三单元，弘扬法治精神，当好国家公民。理解依法治国方略，崇尚社会主义法治理念，维护宪法和法律权威，学会用法定程序维护自己的权益。

第四单元，自觉依法律己，避免违法犯罪。了解有关治安管理处罚、犯罪和刑罚等方面的法律常识，增强守法意识，提高与违法犯罪作斗争的自觉性。

第五单元，依法从事民事经济活动，维护公平正义。了解与自己生活密切相关的民事的、经济的法律常识，树立依法从事民事活动和经济活动的信念，提高依法从事民事活动、经济活动的的能力。

我们应该从总体上把握这门课程的框架，熟悉我们将要学习的课程包括哪些内容，这对我们学好这门课是很有帮助的。



做一做

从现在开始，细心观察周围的生活和社会事件，把你感受深刻的事件记录下来，看看它们都反映了哪些道德和法律精神，并运用到相关的课堂上去。

二、职业道德与法律有什么用

同学甲认为，职业道德与法律不是什么专业技能，不能教给我们什么真本领，在生活中也没有什么实际的用处，学不学无所谓，还不如好好掌握一技之长。

同学乙认为，我自己能够分清是非对错，知道好坏之分，既不违法，又不犯罪，不用着学习职业道德与法律。

想一想：你认为这两种想法正确吗？职业道德与法律对我们成长和成才有什么作用？

职业道德与法律作为学习道德规范与法律常识的一门基础课程，对我们中职学生的成长和成才具有重要的作用。

职业道德与法律有助于提高中职学生的道德

名言

青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己的一生的奋斗目标和成就将会产生长远而巨大的作用。

——江泽民

名言

为天地立心，为生民请命，为往圣继绝学，为万世开太平。

——张载

素养,使中职学生从课堂理论和生活实例中汲取有益的精神养料,树立正确的道德价值观念,提高自身道德素质,更好地实现自己的人生价值。

职业道德与法律有助于增强中职学生的法律意识,使中职学生能够知法、守法、用法、护法,自觉运用法律武器维护自己的合法权益。帮助学生树立社会主义法治理念,学会正确参与民事法律关系,杜绝不良行为,避免违法犯罪。

职业道德与法律有助于中职学生优化知识结构和提高人文素质,促进中职学生的全面发展。现代社会的发展,不但要求我们有专门的技能,而且人文品格的培养也是一个人综合素质的重要方面,而这正是学习本课程的重要意义所在。

名言

法学对人的知识乐于提供也许是最好的科学思维技巧的训练,任何人,当他从法学转向其他科学时,都会感激曾有过的这种法学的润养。

——拉德布鲁赫



2006

落实“五五”普法规划
促进和谐社会建设

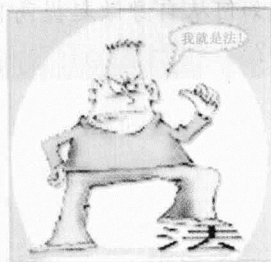
12·4 全国法制宣传日

我国将《公民道德建设实施纲要》印发的9月20日定为“公民道德宣传日”。设立“公民道德宣传日”,有助于促进公民道德素质和社会文明程度的提高,为全面建设小康社会奠定良好的思想道德基础。

我国将现行宪法实施日即12月4日,作为每年一次的“全国法制宣传日”,旨在加强法制宣传教育,增强公民的宪法观念,树立宪法权威,推进依法治国的进程。

想一想:我们国家为什么要设立公民道德宣传日和全国法制宣传日?这反映了道德和法律在国家生活中处于什么样的重要地位?这对我们有什么启示?

三、职业道德与法律怎么学



想一想:这些现象反映了什么?我们应该怎么做?

学习职业道德与法律必须有认真的态度、求实的精神，准确把握道德与法律知识的相关规定和要求，理解道德与法律的基本精神和作用，做到理论和实践相结合，知、信、行相统一。

学习职业道德与法律必须要认真利用好课堂学习时间，努力掌握相关基本理论知识、原理和方法，了解相关的行为规范，拓宽自己的知识视野，这样才能为我们提高自己的认识能力和判断能力打下良好的基础。

- 你知道交往礼仪的基本要求吗？
- 基本职业道德规范的要求有哪些？
- 宪法规定了公民的哪些基本权利？
- 《治安管理处罚法》与我们有哪些紧密联系？
- 如何维护自己的人身和财产权益？

你能回答这些问题吗？如果不能，就带着这些问题进入到本书的学习中来吧。相信你一定会有意想不到的收获。

学习职业道德与法律必须要努力培养自己的职业道德和法律信念。我们不能仅仅停留在学习知识这一个初级的层次上，要对道德和法律的精神加以把握，把学到的知识和理论内化为自己的信念，这样才能更加自觉地以道德和法律指导自己的言行。

学习职业道德与法律必须要做到理论联系实际，坚持学以致用，积极参加社会实践。职业道德与法律是一门实践性很强的课程，是为提高大家的社会生活能力而开设的。我们不能以功利的心态，仅仅是为学习而学习，而是要积极努力参加社会实践，培养自己的良好行为习惯，提升自身道德和法律素养。

- 日常生活中培养。从小事做起，严格遵守行为规范；从自我做起，自觉养成良好习惯。
- 专业学习中练习。增强职业意识，遵守职业规范；重视技能练习，提高职业素养。
- 社会实践中体验。参加社会实践，培养职业情感；学做结合，知行统一。

想一想：我们如何从自身做起提高自己的道德和法律素养？

名言

在专制政府中国王便是法律，同样的，在自由国家中法律便应该成为国王，而且不应该有其他情况。

——潘恩

名言

愿中国的青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者的话，能做事的做事，能发声的发声。有一分热，发一分光，就令萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。

——鲁迅

第一单元

习礼仪 讲文明



中国是一个有着 5000 年历史的文明古国，素来被称为文明礼仪之邦。我们中职学生作为祖国的新一代，也要习礼仪，讲文明，不断地提高个人礼仪修养，促进个人全面发展，促进社会和谐与精神文明的建设。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我们中职学生应当了解文明礼仪的基本要求，自觉践行礼仪规范，从自身做起，从小处着手，担当一份自我改良的责任，塑造自己的良好形象，让文明礼仪常存于我们的一言一行中。

第一课

塑造自己的良好形象

第一单元

一、正确认识自己，提升人格魅力

做人生的主人

人生是指一个人的生命旅程，包括从出生到死亡的整个过程。我们中职学生正处于人生最美好的也是最关键的青年时期，要从现在开始，学会做人生的主人，把握自己的命运，从而创造美好的明天！



要做人生的主人，就是要有主体意识。这要求我们必须正确认识自己，知道自己的优点和不足，明确自己努力的方向。不能正确认识自己的人，是无法全面客观地评价自己，做好自己人生的主人的。

名言

人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。

——柳青

现实生活中，大部分人很难做到正确认识自己。他们或者自视过高、骄傲自大、好高骛远、眼高手低，最终一事无成；或者自卑怯懦、自我埋没，生活在别人的阴影里；或者自欺欺人，生活在自己的幻想里；或者随波逐流、人云亦云、庸庸碌碌，无法获得成功。这些人没有做到正确认识自己。

想一想：我是谁？我正确认识自己了吗？

只有正确认识自己，才能建立起自信心，完善自我品质，把握现在，选择未来。我们中职学生要学会从多个方面来正确认识自己。

正确认识自己，并不是盲目地进行自我欣赏，自我陶醉，而是在客观分析自己实际的基础上，在自我接受的前提下，欣赏自己的优点，容纳自己的不足，进而逐渐地完善自我品格，使自己在未来得到更好的发展。



做一做

建立自己的小档案

姓名		年龄	
所在学校及班级			
对自己的主要描述			
主要成长经历			
最明显的优点			
最大的不足			
获得的主要奖励			
最感兴趣的事			
最讨厌的事			
参加过的社会活动			
最喜欢的名言			

做人生的主人，还要有独立的人格意识和强烈的责任意识，更要有敢于面对生活、担当责任的勇气。

珍惜人格，自尊自信

人格是一个人的基本心理特征的总和，包括人所特有的内在的精神素质。良好的人格是个人成功的基础。青年学生要学会珍惜自己的人格，维护自己的尊严，要自尊、自爱、自信。

人格 (personality) 一词起源于古希腊语 *persona*。*persona* 最初指古希腊戏剧演员在舞台演出时所戴的面具，与我们京剧中的脸谱类似，而后指演员本人，一个具有特殊性质的人。现代心理学沿用 *persona* 的含义，转意为人格。其中包含了两个意思：一是指一个人在人生舞台上所表现的种种言行，人遵从社会文化习俗的要求而做出的反应，即人格所具有的“外壳”，就像舞台上根据角色的要求而戴的面具，反映出一个人的外在表现；二是指一个人由于某种原因不愿展现的人格成分，即面具后的真实自我，这是人格的内在特征。

一个人自尊的需要是一种社会需要，是在与他人交往的过程中体现出的一种成就感和自豪感。具有自尊和自信的人往往会表现出一种实力和优势，而这种实力和优势则能让他们胜任和成就一切。可

名言

为了成功地生活，少年人必须学习自立，铲除埋伏各处的障碍。家庭要教养他，使他具有为人所认可的独立人格。

——卡耐基

名言

只有相信自己定能战胜困难的人才能创造辉煌。

——巴顿

以说，自尊和自信是使我们获得成功的不竭源泉。

不少同学对自尊持有错误的看法。有的人毫无自尊心，生活在自我贬损的阴影里，不能充分发挥自己的才能；有的人自暴自弃，迷失了前进的方向；有的人错把自卑或自负当做自尊，陷入了误区。因此，我们需要对自尊有正确的认识。

名言

天生我材必有用。

——李白

知识卡片

获得自尊的方法

1. 勇于承担责任。不但要对自己的错误，还要对自己的人生承担责任。只有勇于承担责任的人，才能真正做到自尊。
2. 尊重别人。自尊不同于自负和孤芳自赏，它要求尽可能宽容别人，尊重周围的人，更多地爱自己和周围的人。
3. 正确认识自己。真正的自尊是对自己的价值有清醒的认识，对自己面临的问题保持乐观的态度，并能最大限度地发挥自己的能力。

另外，我们要懂得维护自己的正当权益，但同时不要侵犯他人的权利，要时时激励自己。另外，只有这样，我们才能得到他人的尊重，获得真正意义上的成功。



互动在线

说说你做的正确并令自己感到自豪的一件事，并为自己取得的进步表扬自己。然后说说你为什么感到自豪，并分析这件事对你以后此类行为的影响。

自信是获得成功的保证，我们中职学生应该树立自信心。自信心，能使我们不断地超越自己，勇于承担新的使命。自信心一旦树立，你就会有一种毫无畏惧的感觉，一种“战无不胜”的感觉。无论面前的困难多大，面对的竞争多强，你总能够轻松面对。

作为现代职业人，仅仅具有一定的工作能力显然是难以在激烈的竞争中立足的，你需要适时亮出你的杀手锏——职业人所独有的自信魅力。你可以不漂亮，可以不英俊，但你一定要自信！自信的人最有魅力。而自信的人也常常可以事半功倍，以最高的效率做出最完美的事。

我们中职学生要学会正确认识自己，珍惜自己的人格，自尊自信，这也是心理健康的重要标志。我们要保持良好的心理状态，积极乐观，昂扬向上，展示青年一代的良好风采。

严守规矩，增强规则意识

镜头一：两位同学上课迟到，并且在课堂上不停地做小动作，大声地说话，毫不顾忌同学们的感受，其他同学都向他们投来厌恶和蔑视的目光。

镜头二：几名中职学生对学习不感兴趣，经常出入网吧和游戏厅，逐渐发展到旷课逃学，后来由于没钱买游戏币，便商量着到周围中小学校拦截过往的学生，强行索要零用钱。后被公安机关抓获，处以罚款并警告。

想一想：上述例子中的同学各违反了哪些规范？这给我们带来什么启示？

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”每个人做事都要讲究规矩，我们中职学生作为社会的一分子，作为未来社会的栋梁之才，也要学会遵守社会的规则，严格约束自己的行为，养成遵纪守法、维护社会秩序的好习惯。

我们要在生活中增强规则意识，以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻，养成依法办事的好习惯，自觉维护良好的社会秩序，这样才能营造一个人与人和谐相处的良好社会环境。



互动在线

结合校园生活及社会实践等，交流一下自己对遵守社会公德和遵纪守法的认识，并通过开展主题演讲比赛的形式，加深自己对社会规范的认识，反思自己在公共生活中的不良行为，努力按照规范的要求行事。

二、学习个人礼仪，塑造良好形象

个人礼仪的基本要求

礼仪，泛指人们在社会交往活动中所形成的应该共同遵循的行为规范和准则，其具体表现为礼节、礼貌、仪式、仪表等内容。文明礼仪是社会文明程度的重要标志。

知识卡片

中国古代素以“礼仪之邦”闻名于世。礼的精神、礼的原则，贯穿于中国古代社会政治、经济、军事、文化、宗教等各个方面。大而言之，礼是治国理民的根本大法；小而言之，礼是人人都必须遵守的行为规范。《左传》中记述：“礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣者也。”礼仪是中国传统文化的重要组成部分，不了解中国古代的礼仪，就不可能真正认识中国古代的社会。