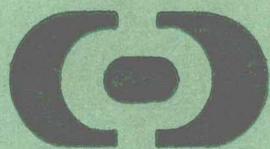


高校学生工作的理论与实践

顾思九 主编

杭州大学出版社



高校学生工作的理论与实践

主 编 顾思九

副主编 任福宇 邬罗萍

杭州大学出版社

编 者
1993 年 4 月
于杭州大学

(浙)新登字第12号

高校学生工作的理论与实践

主 编 顾思九

副主编 任福宇 邬罗萍

*

杭州大学出版社出版发行

(杭州天目山路34号)

*

杭州新华外文科技印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 20印张 496千字

1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷

印数: 0001—4000

ISBN 7-81035-395-0/D·036

定 价: 10.50元

编者说明

《高校学生工作的理论与实践》是一本关于高等院校学生工作的理论与实践的文集,提供书稿的共有90多所院校的150多位同志。文章的作者,特别是第一作者绝大多数是高等院校学生处(部)的负责同志。他们中很多人长期从事高校学生工作,具有较高的理论水平和较为丰富的实践经验。文集的出版将对加强和改进高校的学生工作起到相互交流和促进的作用。

本书内容比较丰富,有关于学生思想政治工作的,有关于学生管理工作的,有关于校风和班集体建设的,有关于招生和就业工作的,有关于心理卫生和咨询的,有关于队伍(包括政工队伍、管理工作队伍和学生干部队伍)建设的,还有关于成才研究及其他方面的。总之,它几乎涵盖了学生工作的方方面面。文章按其性质大体可分为两类:一类是关于学生工作的理论文章;另一类是关于学生工作的经验总结和调查报告。看一看这本文集,对我们进一步搞好学生工作想必是会有所启迪的。因此,我们把它奉献给在高校从事学生工作的同行们。

参加本书编辑工作的除正副主编外,陈文娟、黄步琪、吕丰、周玲强、周晓、陈鸿旭等同志也参加了部分稿件的编辑工作。此外,叶俊南同志为本书的出版付出了辛勤的劳动。在此我们表示衷心的感谢!

由于编写时间仓促,加上水平所限,本书可能有不少缺点甚至错误,欢迎读者批评指正。

编 者

1993年4月

于杭州大学

总目录已附在前面的大学重要文献目录

(IV) 袁式通 韩义兴 学大品青

目录

(V) 蔡百 望 刘 学大品青

(18) 蔡西强 刘学品青西强

立代已合案商育姓新新已育楚信迎尔

一、学生思想政治工作

(18) 刘 望 刘 学大品青

关于建立市场经济体制下高校学生思想政治工作
新机制的构想.....湖北大学 李金和 王浩 (13)

市场经济条件下高校学生思想政治工作的若干
思考.....杭州大学 顾思九 (7)

适应社会主义市场经济体制,加强和改进高校学生
思想政治工作.....安徽工学院 刘瑞平 (14)

新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作的
几点思考.....西北政法学院 石存信 (21)

积极探索高校学生思想政治工作的新路子
.....衡阳工学院 袁德平 赵红 (27)

改进和加强新形势下的思想政治工作
.....中国地质大学 余心根 (32)

坚持思想政治教育,造就适应改革开放需要的“四有”
新人.....西藏农牧学院 白玛 (39)

努力探索高校德育工作的新思路.....青岛医学院 王大文 (43)

德育与人才培养.....上海出版印刷高等专科学校 朱振昌 (51)

德育首位与到位.....北京体育师范学院 张勇 (54)

社会主义市场经济对大学生思想政治素质的
要求.....同济大学 祁发有 陈增堂 (61)

必须坚持对大学生进行马列主义、毛泽东思想
教育.....曲阜师范大学 王效友 (65)

新形势下要重视大学生的价值标准与利益感

..... 青岛大学 沈义峰 修方舟 (71)

市场经济条件下大学生的经济心态探讨

..... 浙江财经学院 辰星 石漂 (77)

德育课程建设的思路与实践..... 陕西机械学院 赵西秦 (81)

论政治教育与道德教育的统合与分立

..... 哈尔滨工业大学 任晓萍 姜波 (87)

思想政治工作方法论..... 浙江经济高等专科学校 骆守新 (94)

努力建设高校学生思想政治工作实体

..... 川北医学院 任桂秀 (100)

论师生文明共建及其德育渗透性

..... 苏州医学院 陆树程 赵子川 (105)

师范院校基础文明教育刍议

..... 洛阳师范专科学校 段治乾 赵社民 (111)

师专教学系德育过程评估的操作与实践

——涪陵师专学生工作评估总结

..... 涪陵师范专科学校 学生工作处
两课教研室 (116)

大学生“琼瑶效应”析..... 集美师范专科学校 叶加河 (123)

略谈如何做好有过失大学生的思想转化工作

..... 江西中医学院 胡斌 (128)

浅谈差生的转化工作..... 恩施医学专科学校 朱松廷 陈廷碧 (135)

大学生家访工作初探..... 甘肃农业大学 尚振海 宋寿英 (138)

试谈学生思想政治教育的“综合效应”

..... 北京邮电学院 刘平 周晔 (144)

“成天下之才者在教化”

——毕业生思想政治素质的调查与启示

..... 宁波高等专科学校 郑聿成 (149)

二、学生管理工作

- 坚持正确方向,加强学生管理……………杭州商学院 沃康达 (153)
- 在学生管理中引入竞争机制浅析
……………内蒙古师范大学 刘新华 (158)
- 试论公安高校学生管理体制的改革
……………中国人民公安大学 白瑞平 王德洲 (165)
- 探索学生管理工作的新途径
……………承德师范专科学校 邓永福 王松涛 (172)
- 完善信息反馈系统,做好高校学生管理工作
……………中国政法大学 解廷民 白 希 (176)
- 根据少数民族学生特点,加强教育与管理
……………广西民族学院 唐 鹏 (182)
- 重视特区的学生管理工作
——海南医学院学生管理工作浅谈
……………海南医学院 陈玉民 (188)
- 高校自费生的教育与管理初探
……………华北煤炭医学院 陈昌祥 王胜本 (193)
- 浅谈对计划外自费生的教育和管理
……………山东财政学院 刘复营 (199)
- 对92级委培生、计划内自费生的调查
……………郑州牧业工程高等专科学校 郑保军 刘玉峰 (205)
- 从年级主任工作看高校学生基层管理工作的重要性
……………内蒙古医学院 吴爱民 (210)
- 大学生思想品德评定量化的尝试
……………华南热带作物学院 赖家林 蔡有亲 (219)
- 量化管理与毕业分配挂钩是高校学生管理的一条
有效途径……………华北电力学院 黄庆业 张虎林 (223)

改革奖学金评定制度,激励学生德智体全面发展

.....河南农业大学 魏长松 郑东方 (230)

对奖贷金工作的两点思考.....暨南大学 曾月才 (235)

关于违纪学生处理问题的探讨.....上海外国语学院 王珍心 (239)

论在高校管理中大学生逆反心理的成因及对策

.....重庆师范专科学校 米祖旭 (246)

(251) 陈燕王 平 李白 李大安 公用人 周中

三、校风、班集体建设

谷 陈 陈 井 工 野 曹 主 学 索 羽

加强高校校风建设的实践与思考

.....

.....南京师范大学 方国才 徐洪波 (252)

健全规章制度,严格依法管理,促进校风建设

.....中央民族学院 蓝荃彬 (261)

试论高校学风建设中的十个关系.....浙江大学 袁加勇 (269)

严肃校纪校规,建设良好校风.....昆明工学院 张晓林 孙永胜 (276)

把校风建设落实到班集体建设上.....

(281).....淮北煤炭师范学院 倪兴楼 吴智明 候 林 (282)

论高校学生班集体建设.....南京中医学院 张前德 郝达富 (289)

强化激励机制,建设优秀班级

.....山西忻州师范专科学校 齐存田 (294)

树立良好班风,建设先进班集体

.....苏州医学院 朱锁龙 姚文蕾 (302)

加强班集体建设刍议.....五邑大学 吴曼珠 (308)

高师大一年级良好班风建设初探.....

(315).....吉林师范学院 王永常 (314)

开展“班风达标”竞赛,推动优良班风的形成.....

(318).....咸阳师范专科学校 张宗彪 (321)

加强宿舍管理,优化育人环境.....

(325).....安徽师范大学 吴怀东 唐晓宁 (328)

(834) 真如特 袁志勇 刘学博 李刚 周京南

四、招生、就业工作

建立适应社会主义市场经济发展需要的招生分配运行

机制.....重庆大学 魏荣森 黄纯雁 (337)

深化农业院校招生与毕业分配改革

.....西南农业大学 杨登年 (342)

对青海师专考生志愿变化的认识

.....青海师范专科学校 杨琦 (350)

高校毕业生分配要主动适应社会经济发展需要

.....桂林电子工业学院 王春明 (358)

坚持“择优分配”原则.....北京农学院 郭^芳 (363)

高校毕业生走向人才市场初探.....广州外国语学院 黎佑均 (367)

浅谈毕业生进入人才市场.....苏州丝绸工学院 郭永新 (373)

关于成立高校毕业生就业服务机构的几点

设想.....浙江医科大学 刘国华 (378)

“不包分配”引出的若干问题及对策思考

.....郑州工学院 陈忠禄 (383)

走向经济建设主战场

——杭州大学87—91届毕业生社会适应性调查

.....杭州大学 顾思九 邬罗萍 袁永杭 吕丰 周晓 (391)

福建省综合性大学毕业生就业制度现状与改革趋向

.....厦门大学 陈爱京 曾国健 (401)

.....华侨大学 蒋冀闽

.....林好和 周升王 李北陈 (378)

五、心理卫生与咨询

略论大学生的心理卫生.....赣南医学院 萧会军 (407)

大学生心理健康与咨询.....黑龙江商学院 王永发 王净 (416)

专科新生的心理困惑及其对策.....

.....南京机械专科学校 洪志钧 钟晓真 (423)

大学生心理疾病的发展过程与成因分析

.....江西农业大学 曾学龙 史剑萍 (431)

大学生择业心态初探.....山东纺织工学院 王志刚 (437)

高师毕业生择业时实用心理的剖析及对策

.....岳阳师范专科学校 万昌志 (444)

学生的道德心理与行为管理

.....河北工程技术高等专科学校 赵书起 (448)

试论建立大学生心理健康档案的意义、原则及

方法.....苏州医学院 夏东民 蒋晓虹 李松清 (454)

六、队伍建设

高校学生思想政治工作队伍建设之我见

.....佳木斯工学院 初文昆 闰荣花 (457)

高校学生思想政治教育队伍的建设方向

.....牡丹江师范学院 张松海 (462)

浅谈医学院校学生思想政治工作队伍建设

.....延安医学院 路建华 (467)

新形势下辅导员队伍建设的几点思考

.....吉林财税专科学校 刘志明 江南春 (471)

加强班主任队伍建设是搞好学生工作的重要环节

.....昆明工学院 何玉林 李莉 段建 (475)

浅谈高校班主任在班集体中的作用

.....湖北大学 王代钧 叶汉林 (482)

关于系级学生管理干部考核的几点浅见

.....宁波师范学院 王国荣 (487)

论加强高校学生干部队伍建设

.....河南师范大学 路琳 谢华 (490)

试论高校学生干部的产生、使用及培养

.....同济大学 陈增堂 祁发有 (497)

充分发挥学生骨干队伍的作用,促进高校培养

目标的实现.....南京理工大学 庞鸿军 宫载春 孙维民 (504)

学生干部教育与管理艺术初探

.....丽小师范专科学校 吕绍明 (513)

七、成才研究及其它

社会主义市场经济体制下高校人才培养模式初探

.....武汉化工学院 张开芬 (522)

浅议社会主义市场经济与大学生个体成才结构

.....集美财政专科学校 何少平 (533)

影响大学生智力发展的因素与开发大学生智力的

对策.....南方冶金学院 张建中 易凌 (542)

试论提高大学生学习自觉性、积极性的途径和方法

.....苏州大学 李建军 (550)
.....苏州医学院 夏东民

校园文化与学生全面成长.....福建师范大学 洪鼎业 林少辉 (556)

青年大学生社会化与社会实践

.....湖南大学 李琦 严华 (563)

社会实践是对大学生进行思想政治教育的有效途径

.....西北纺织工学院 张金安 (569)

社会实践是医学生成才的有效途径

.....重庆医科大学 周希贤 杨少文 王世荣 冯泽永 贺德群 (578)

社会实践是解决学生深层思想问题的有效方法

.....广州外国语学院 关锦俭 (587)

试论大学生自我教育能力的培养

.....镇江师范专科学校 夏光荣 (594)

培养大学生“三自”能力初探

(106) 南京体育学院 李婉芳 严海平 (601)

运用多种形式,培养大学生“三自”能力

(106) 南京铁道医学院 周曼云 周江洪 (610)

教育实习应是对学生进行综合考核的过程

(818) 甘肃联合大学 杨 扬 于 卫 李宗刚 (617)

学生的道德心理与行为管理

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论建立大学生心理素质教育体系

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

试论大学生心理素质教育的实施

(823) 湖北工业大学 李其凤 李其凤 (621)

二、学生思想政治工作

关于建立市场经济体制下

高校学生思想政治工作新机制的构想

湖北大学 李金和 王浩

高校学生思想政治工作是培养社会主义合格人才的重要保证。在党的十四大提出建立社会主义市场经济体制后,如何适应市场经济体制,建构高校学生思想政治工作新机制,掌握高校学生思想政治工作的主动权,是每位思想政治工作者所关心和思考的问题,也是一场新的严峻考验。针对上述问题,笔者结合实际谈些粗浅的认识,以就教于同行。

一、认清形势,转变观念,迎接挑战

长期以来,高校思想政治工作建立在计划经济体制、产品经济模式上,并且逐步形成了一套与计划经济体制相协调、相适应的固定模式。它对于保证党的中心任务的完成,培养和造就大批合格人才和建设大军起到了很重要的作用。许多做法和经验将继续得到巩固和发

扬。

但是,党的十四大的召开标志着我国现代化事业进入到一个崭新的发展时期。党中央明确提出,“我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,以利于进一步解放和发展生产力”。这是经济领域的一次深刻变革。它势必导致人们的价值观念、思维方式、生活习性、是非观念、人才观念等方面发生深刻的变化。

从高校来看,随着劳动、人事、招生、分配等一系列重大改革措施的出台,必然会涉及到教职员工和学生的切身利益。一些原来未曾遇到过的新情况、新问题、新矛盾将会不断涌现。这就需要通过思想政治工作来化解矛盾,协调人际关系,理顺思想情绪,调动各个方面的积极性,帮助学生顺应时代潮流,面向社会,迎接挑战,使自己成为“四有”新人。如果思想认识仍然停留在过去对马克思主义某些原则、某些本本教条式的理解上,或者停留在过去对社会主义的一些不科学的甚至完全扭曲了的认识上,或者停留在过去僵化的陈旧的教育模式上,势必会对加快改革开放和经济建设步伐起阻碍作用。

“教育要面向经济建设的主战场,要为经济建设服务”,这是新的时代要求。高等教育特别是高校学生思想政治教育工作更应适应市场经济体制和经济建设的迫切需要,为经济建设服务。因此,思想政治工作必须建立适应社会主义市场经济和社会发展需要的新格局、新体制。这种新格局的建立关键在于思想政治工作者认清形势,解放思想,更新观念,用实事求是的精神研究新情况,解决新问题,探索新路子,以迎接新时代的挑战。

二、拓宽思路,探索规律,构建新机制,形成新格局

高校要适应社会主义市场经济的需要,就要在思想上有个突破,敢于拓宽思路,用改革和开放的精神,大胆探索思想政治工作的新路子,建立思想政治工作的新机制,形成新格局。只有这样,才能满

足经济建设的需要,为经济建设和社会发展服务。

(一) 变“两张皮”为“两贴近”

要使学生思想工作适应新形势,走出新路子,首先就得解决好“两张皮”的问题。所谓“两张皮”问题,就是政治与业务相互分离,自成体系,各自为政,各行其是。产生这个老大难问题的原因就在于一些领导干部和政工人员难以摆脱“左”的思想束缚,认为政治与业务、德育与智育的关系,是首位与次位的关系。因而思想工作理所当然地应当“高于一切”、“大于一切”,应当以“我”为中心。由于这种思想的指导,高校政治与业务、德育与智育工作体系上渐渐地形成并加深了“两张皮”的状况。分析这种状况,归根到底是谁服从谁、谁适应谁的问题尚未解决好,没有搞清楚应以经济建设为中心开展思想政治工作。这是问题的症结所在。

要彻底解决好这个问题,首先在思想上要认识到:其一,思想政治工作总是紧紧围绕党的中心工作来进行,为党的中心任务服务;其二,党的十一届三中全会以后,全党的中心工作转移到经济建设上,坚持“一个中心,两个基本点”。因此,高校学生思想政治工作理所当然地要为经济建设服务,要落实在经济上、业务上,并不断强化“以经济建设为中心”的意识,自觉地服从和服务于这个中心,充分发挥自己特有的作用,体现自身存在和发展的价值。高校思想政治工作为经济建设服务,主要是通过三种方式来实现的:一是为适应社会主义市场经济和社会发展需要,培养大批懂政治、懂经济、懂业务、会管理,具有市场经济意识和良好道德品质的人才;二是普遍提高劳动者的素质,加强继续教育;三是以市场为调节器,调动教师和学生科研积极性,使科技成果迅速转化为生产力,直接为经济建设服务。

其次,要变“两张皮”为“两贴近”。所谓“两贴近”,就是使思想政治工作贴近学校的中心任务,贴近学生的思想和生活。学校的中心任务是出人才、出成果,学生的任务是努力成才,“两个贴近”的目标与

此完全一致。当前要着重在教育 and 市场需求的结合上下功夫,找到工作的切入点。要从学生的思想观念、行为方式、学习与生活的实际出发,全面推动学生适应市场经济和社会发展的需要,牢固树立科技是第一生产力的思想,引导学生把思想和实际、学习同社会、现在与未来贴得更近,其最终目的是让人才贴近市场,让成果贴近市场,促进社会主义市场经济的健康发展。只有这样,才能抓住学生的思想脉搏,解决学生所思所想的实际问题;才能使思想政治工作落实到人才培养的质量上和科技成果的转化上,真正落实到经济和业务上。

(二) 变“单渠道”为“多渠道”

思想政治工作的途径,本来应该是多渠道多途径的。然而在长期以来形成的就思想政治工作说思想政治工作的狭窄视野的束缚下,思想政治工作只注重强调发挥课堂的主渠道作用,而忽视了其他渠道的作用,使学生思想政治工作的广阔领地没有得到充分的开发和利用,使自己的影响力受到极大的限制。

健全学生思想政治工作的新格局,就应拓展思想政治工作的外延。它应该是“无所不在”,教学、科研、管理、第二课堂、校园文化、家庭、社会等都应看作是思想政治工作的重要渠道。在教育内容上,不仅要教给学生正确的政治理论知识和认识方法,同时要根据新形势的要求,把思想政治教育的内容拓展到道德、文化、科技、经济、法律、心理等方方面面。根据隐形教育理论,小至师生仪表、校风氛围、人际关系、心理环境,大至家庭环境、文化背景、社会价值、时代精神等,都是可开发和利用的资源。它们对于学校思想政治工作具有非预期的、潜在的、随机的,然而又是重大的影响。可以说,在高校不注重隐形教育的思想政治工作是不成功的思想工作,在这方面,高校应充分利用知识文化层次较高、人才密集的优势,去开发和利用这些隐形教育资源,加强思想政治工作的渗透性,增强其时效性和教育性。

(三) 变“独脚戏”为“大合唱”

学生思想政治工作是学校中心工作的重要组成部分,决不是少数政工人员独家经营的“专利”,更不是只靠专职政工人员唱“独脚戏”所能奏效的。它应当是广大教学人员、管理人员、服务人员的共同职责,只是这种职责发挥不够,尚未真正落实到行动上而已。建立思想政治工作新机制,就一定要改变唱“独脚戏”的局面,动员全体教职工加入到政工队伍中来,建成“大队伍”,让大家齐声合唱,形成统一领导下的各种教育力量全方位有机组合的大德育环境,发挥各自优势和特长,互相学习,互相支持,使学校教书育人、管理育人、服务育人真正落到实处。这样,学生思想政治工作既有组织保证,又能取得实效。

(四) 务实与务虚相结合,以务实为主

思想政治教育要通过各种方式来进行,教育内容要以与其相适应的形式为载体。例如典型人物和感人事迹的宣传报告,必要的正面灌输、辅导都是无可厚非的。但是由于过去在“左”的思想影响下,形式主义的束缚太多,太古板,无生气,少活力,程序化很强,假大空的东西俯拾即是。思想政治工作比较注重外在形式和影响,尤以“数量”、“场面”、“轰动效应”为“最佳效果”,忽视了内在蕴涵和实效,未求“质量”、“效益”之功,致使思想政治工作犹如隔靴搔痒,不能入耳入脑,收效不佳。

要使思想政治工作适应市场经济,就要务实,讲求质量效益,着眼于真抓实干,注重实际效果,贴近学生的思想脉搏,切实解决学生在思想、学习、工作和生活中的实际问题。因此,政工人员应当是懂经济、懂业务、会管理的实干家,思想政治工作必须紧紧围绕出人才、出成果、出效益上去改进,去加强。