

该书集中研究新世纪新阶段思想政治工作面临的**新课题**和**新挑战**，
全面分析新世纪新阶段思想政治工作的
内容创新、方法创新、机制创新与目标创新。

毕德◎著

新世纪 新阶段

思想政治工作创新研究

黑龙江教育出版社

XINSHIJI XINJIEDUAN
SIXIANGZHENGZHIGONGZUOCHUANGXINYANJIU

新世纪新阶段思想政治 工作创新研究

毕 德 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新世纪新阶段思想政治工作创新研究/毕德著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,2009.5
ISBN 978 - 7 - 5316 - 5324 - 0

I. 新… II. 毕… III. 政治工作—研究—中国 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 067130 号

新世纪新阶段思想政治工作创新研究

XINSHIJI XINJIEDUAN SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO CHUANGXIN YANJIU

毕 德 著

责任编辑	张玉红
封面设计	王 刚
责任校对	张培孜
出版发行	黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷	哈尔滨太平洋彩印有限公司
开 本	880 × 1230 毫米 1/32
印 张	9.75
字 数	253 千
版 次	2009 年 4 月第 1 版
印 次	2009 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5316 - 5324 - 0
定 价	25.00 元

目 录

第一章 绪论	(1)
一、思想政治工作创新的内涵、原则与指导思想	(1)
(一)思想政治工作创新的内涵	(1)
(二)思想政治工作创新的原则	(4)
(三)思想政治工作创新的指导思想	(6)
二、思想政治工作创新的继承、借鉴与发展趋势	(7)
(一)思想政治工作创新过程中的继承	(7)
(二)思想政治工作创新过程中的借鉴	(10)
(三)思想政治工作创新的发展趋势	(15)
三、研究新世纪新阶段思想政治工作创新的意义	(20)
(一)理论价值与实践价值	(20)
(二)本书的立意和研究思路	(21)
第二章 改革开放新时期思想政治工作创新发展的历史考察	(23)
一、思想政治工作史是一部不断解决新课题的创新史	(23)
(一)革命导师在伟大实践中创立党的思想政治工作理论	(24)
(二)中国共产党人结合中国实际发展着党的思想政治工作理论	(26)

二、以邓小平为核心的第二代中国共产党人对思想政治工作的恢复发展	(28)
(一)拨乱反正时期思想政治工作的恢复	(28)
(二)开创现代化建设新局面中思想政治工作的的发展	(39)
(三)邓小平同志对新时期恢复和发展思想政治工作的主要贡献	(55)
三、以江泽民为核心的第三代中国共产党人对思想政治工作的创新发展	(65)
(一)为纠正“十年最大失误”进行不懈努力	(66)
(二)在建立社会主义市场经济过程中创新和发展思想政治工作	(76)
(三)关于开展“三讲”教育和加强思想政治工作的战略措施	(88)
(四)以江泽民为核心的党中央对新形势下创新和发展思想政治工作的主要贡献	(97)
第三章 新世纪新阶段思想政治工作创新的国际背景分析 ..	(107)
一、“和平与发展”条件下国际政治斗争的挑战	(107)
(一)“和平与发展”仍然是时代主题	(107)
(二)高度警惕西方敌对势力的意识形态渗透与文化扩张	(109)
(三)不能丢弃马克思主义的阶级观点与阶级分析方法	(114)
二、国际环境新变化中当代西方思潮的挑战	(116)
(一)国际环境变化的新特点	(117)
(二)正确对待当代西方的各种思潮	(120)
三、世界社会主义运动面临着“低潮”的挑战和考验	(122)

(一) 国际共产主义运动中的“三次低潮”及“三种情绪”	(122)
(二) 自觉经受低潮考验	(124)
第四章 新世纪新阶段思想政治工作的国内背景分析 ..	(126)
一、“经济转型”中思想政治工作的新任务	(126)
(一) “经济转型”是必由之路	(127)
(二) “三大领域”的矛盾与斗争	(128)
(三) “变革不变质”、“改革不改向”	(130)
二、“科学发展”中思想政治工作的新任务	(131)
(一) 科学发展观的提出为党的思想和作风建设提出了新的 更高的要求	(132)
(二) 落实科学发展观需要强有力的思想政治工作	(133)
三、“伟大复兴”中思想政治工作的新任务	(137)
(一) “伟大复兴”的关键时期	(138)
(二) “四信危机”与道德困惑	(138)
(三) 为“伟大复兴”提供信念支撑	(141)
四、“整体性新老交替”中思想政治工作的新任务	(144)
(一) “整体性新老交替”的关键时刻	(144)
(二) 让马克思主义者来掌握各级领导权	(145)
(三) 培养一大批坚定的、年轻的马克思主义者	(146)
第五章 新世纪新阶段思想政治工作的内容创新	(148)
一、创新政治性教育内容,开展中国特色社会主义理论体系 教育	(149)
(一) 继续开展“三个代表”重要思想的教育	(151)
(二) 大力加强科学发展观的教育	(158)
二、思想性、管理性、知识性教育内容的创新	(169)

(一) 新世纪新阶段的理想信念教育	(169)
(二) 适应社会主义市场经济的新型道德教育	(171)
(三) 科学知识、科学思想、科学方法和科学精神教育	(174)
第六章 新世纪新阶段思想政治工作方法创新	(177)
一、“两个结合”是思想政治工作方法创新的重要方面	(177)
(一) 努力实践“两个结合”	(179)
(二) 正确对待灌输理论	(183)
二、软性灌输与隐性教育的载体创新	(186)
(一) 新闻媒体、创建活动已有载体的提升与优化	(187)
(二) 网络、环境等新型载体的开发与利用	(190)
三、“法德并用”是思想政治工作方法创新的新视角	(200)
(一) 法制方法与德治方法的辩证关系	(200)
(二) “法德并用”的结合点	(201)
四、结合文化建设积极有效地开展思想政治工作	(203)
(一) 文化建设在我国“四大建设”总体布局中的地位作用	(203)
(二) 思想政治工作是推动社会主义文化建设的重要保证	(208)
(三) 紧密结合文化建设开展党的思想政治工作	(213)
第七章 新世纪新阶段思想政治工作的机制创新	(218)
一、新世纪新阶段思想政治工作需要新机制	(218)
(一) 建立第一责任人制度是领导机制创新的核心	(220)
(二) 完善选人、考核、奖惩、培训制度是管理机制创新的主体	(223)
(三) 全方位思想政治工作网络和群众性思想道德教育组织的构建是运作机制创新的基础	(234)

(四)完善人与物的投入制度是保障机制创新的保证	(240)
二、构建党的先进性建设长效机制与党内思想政治工作机制 创新	(241)
(一)保持和发展党的先进性需要长效机制作保证	(241)
(二)区别情况,分类构建保持共产党员先进性长效机制	(246)
(三)创建学习型政党是构建党的先进性建设长效机制的 重中之重	(256)
第八章 新世纪新阶段思想政治工作创新发展的根本保证 ...	(263)
一、实施两大“创新工程”,确保创新目标的实现	(263)
(一)“素质创新工程”是实现创新目标的关键	(263)
(二)“硬件创新工程”是实现创新目标的保障	(266)
二、全面推进党的建设新的伟大工程,为思想政治工作创新 发展提供根本保证	(267)
(一)党是建设和发展中国特色社会主义的领导核心	(268)
(二)以改革创新精神加强党的建设,为思想政治工作创新 发展保驾护航	(273)
主要参考书目	(301)
后记	(304)



第一章 绪 论

21 世纪的前 20 年,是中华民族伟大复兴的重要战略机遇期。新世纪新阶段出现的一系列阶段性特征充分表明我们遇到的机遇前所未有,碰到的挑战也前所未有。中国共产党的思想政治工作不仅是党的政治优势和传家宝,更是新形势下凝聚人心、凝聚党心、开拓进取、科学发展的锐利武器。由于种种原因,新世纪新阶段思想政治工作遇到了一系列前所未有的新课题,只有解放思想、勇于创新,才能破解前进道路上的各种难题。“面对新形势新情况,要完成上述任务,我们的思想政治工作在继承和发扬优良传统的基础上,必须在内容、形式、方式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进,特别要在增强时代感和加强针对性、实效性、主动性上下工夫。”^①对新世纪新阶段思想政治工作创新问题进行理论研究,具有前瞻性、战略性、创新性和现实性,理论价值与实践价值都是十分重要的。在研究新世纪新阶段思想政治工作创新过程中,首要的问题是如何界定思想政治工作创新的内涵,如何把握思想政治工作创新的原则和指导思想。

一、思想政治工作创新的内涵、原则与指导思想

(一) 思想政治工作创新的内涵

创新这一概念是由美籍奥地利经济学家约瑟夫·阿罗斯·熊彼

^① 《江泽民文选》第 3 卷,人民出版社,2006 年版,第 86 页

特(1883~1950)首先提出的,他在1912年德文版《经济发展理论》一书中首次使用了“创新”(innovation)一词,将创新定义为“新的生产函数的建立”,即“企业家对生产要素之新的组合”,也就是把一种从来没有过的生产要素和生产条件的“新组合”引入生产体系。按照这一观点,创新包括技术创新(产品创新与过程创新)与组织管理上的创新,因为两者均可导致生产函数的变化。一般认为,熊彼特的创新概念大致是:一项创新可看成是一项发明的应用,也可看成发明是最初的事件,而创新是最终的事件。在他看来,企业家的职能就是要实行创新,引进“新组合”,从而使经济获得不断的发展。他还认为,创新是一个经济范畴,而非技术范畴;它不是科学技术上的发明创造,而是把已发明的科学技术引入企业之中,形成一种新的生产能力。具体来说,创新包括以下四种情况:(1)引入一种新产品,就是消费者还不熟悉的产品,或提供一种新的产品质量。(2)采用一种新的生产方法,就是有关的制造部门中未曾采用过的方法。这种新的方法并不需要建立在新的科学发现基础之上,可以是以新的商业方式来处理某种产品。(3)开辟一个新的市场,就是使产品进入以前不曾进入的市场,不管这个市场以前是否存在过。(4)获得一种新的企业组织形式,例如建立一种垄断地位,或打破一种垄断。^①

熊彼特提出的“创新”概念引起了人们的普遍关注,许多研究者对创新进行了进一步的研究和界定,有代表性的定义有如下几种:(1)创新是开发一种新事物的过程。这一过程从发现潜在的需要开始,经历新事物的技术可行性阶段的检验,到新事物的广泛应用为止。创新之所以被描述为是一个创造性过程,是因为它产生了某种新的事物。(2)创新是运用知识或相关信息创造和引进某种有用的新事物的过程。(3)创新是对一个组织或相关环境的新变化的接受。(4)创新是指新事物本身,具体说来就是指被相关使用部门认定的任何一种新思

^① 唐五湘:《创新论》,中国盲文出版社,1999年,第2页



想、新的实践或新的制造物。(5)当代国际知识管理专家艾米顿对创新的定义是:从新思想到行动(new idea to action)^①。

从以上几种定义可知,创新概念包含的范围很广,可以说各种能提高资源配置效率的新活动都是创新。既有涉及到技术性变化的创新,如技术创新、产品创新、过程创新;也有涉及到非技术性变化的创新,如制度创新、政策创新、组织创新、管理创新、市场创新、观念创新等等。创新并不一定是全新的东西,旧的东西以新的形式出现或以新的方式结合也是创新。

把“创新”这个概念引入思想政治工作领域就形成了“思想政治工作创新”这个新概念。有学者认为,思想政治工作创新是思想政治工作观念、内容、方式、体制、模式等各个方面适应现代社会发展和人的发展需要,并促进社会发展和人的发展的改革和转变。因此,思想政治工作创新本质内涵要求我们随着时代的变迁,服务对象的变化,环境的改变和模式的转换,不断更新思想政治教育观念,丰富思想政治教育内容,改变思想政治教育方式,创新思想政治教育手段,从而达到新时期的思想政治工作的目的。从思想政治教育创新过程来看,创新包含着两个方面:一是传统思想政治教育向现代思想政治教育转变发展的过程;二是现代思想政治教育完善深化发展过程。实质上这两个过程都指向现代化。^② 笔者对这个新概念的理解是:为了解决思想政治工作面临的新课题,对思想政治工作的内容、方法、机制等进行新的组合、完善、丰富和发展,使之更加符合思想政治工作规律的要求,从而解决新课题,取得新突破,最终实现思想政治工作的现代化。具体来讲,思想政治工作创新的特点有五个方面:

第一,从总体上看,思想政治工作创新是一个连续的、动态的过程。创新伴随着思想政治工作发展的整个历史过程,并成为思想政治

① 唐五湘:《创新论》,中国盲文出版社,1999年,第3页

② 叶丹红:《新时期思想政治教育创新的内涵、特点及途径探讨》,《三峡大学学报》,2006年第7期,第41页



工作向前发展的不竭动力。只要思想政治工作存在,思想政治工作的创新就不会停止。如果人为地中止创新活动,思想政治工作就会落后于时代,思想政治工作的生命力也随之丧失。

第二,从起源上看,思想政治工作创新起源于思想政治工作发展过程中不断出现的新课题。形势、任务、对象都是不断发展和变化的,旧的矛盾的解决意味着新的矛盾的产生。因此,思想政治工作新课题的不断涌现,呼唤着思想政治工作创新,创新是解决新课题的钥匙和必由之路。

第三,从目标上看,思想政治工作创新不是盲目的,而且具有很强的指向性。这种指向性目标具有不同的时代要求,新世纪新阶段思想政治工作创新是为了思想政治工作现代化目标的实现,并在此目标实现的基础上向着更高的目标、更新的境界迈进。

第四,从形式上看,思想政治工作创新既有原创形式,如使用网络开展思想政治工作,这是历史上未曾有过的,也有对已有内容、方法、机制等进行重新配置和组合的非原创形式。无论何种形式,思想政治工作创新与继承借鉴都是相互渗透、有机统一的。

第五,从实质上看,思想政治工作创新是通过不断地改进和完善思想政治工作,使之更加符合自身发展规律的要求。人的思想行为的发展变化是有规律的,思想政治教育和管理也是有规律的。人们对这些规律的认识要经历一个不断深化的过程。思想政治工作创新既体现着对规律认识成果的运用,又孕育着对规律更深把握的追求,最终实现思想政治工作从“必然王国”向“自由王国”的飞跃。

(二) 思想政治工作创新的原则

新世纪新阶段思想政治工作创新必须遵从一定的原则来进行,以保证创新实践的顺利进行。把握创新原则,笔者主要有四个方面的认识:

一是继承性与创新性的统一。思想政治工作是我们的优良传统和政治优势。中国革命、建设和改革的每一个胜利和成就,都是同党



的思想政治工作密不可分的。在新的历史时期,必须继承和发扬思想政治工作的优良传统,这个优势决不能丢。但是,随着改革开放和社会主义市场经济的发展,思想政治工作的环境、对象、主体都发生了巨大的变化,思想政治工作的创新已成为时代的要求,成为服务大局、服务中心工作的需要。事实上,创新是任何事物保持生命力的关键所在,而且创新也是优良传统延续的内在动力。新世纪新阶段的思想政治工作也只有改进和创新,才能保持它的生机。“必须坚持创新与继承相结合。继承是创新的基础,创新是最好的继承。在思想政治工作的创新中,党的优良传统不能丢在继承党的优良传统时,必须贯穿创新的精神,使优良传统不断得到发展。”^①只有坚持继承与创新相结合的原则,才能做到在继承中创新,在创新中更好地继承,从而使思想政治工作在动态中发展,永葆它的生机和活力。

二是借鉴性与自主性的统一。借鉴是思想政治工作创新的必要条件,具体地讲就是借鉴吸收和利用中外相关学科的研究成果及先进理论、制度和方法,博采众长,创造适合新形势新任务要求的思想政治工作理论和方法。“必须坚持创新与借鉴相结合。思想政治工作创新是与整个社会其他诸多领域的创新紧密相联、相互影响、相互制约的,必须密切关注其他领域的创新成果,认真研究其他领域的创新给思想政治工作创新提出的新要求,积极学习借鉴国内外其他相关学科的创新经验。”^②自主性是指在借鉴相关学科知识和国外的、古代的思想政治工作方法、机制时,必须是在以我为主基础之上的博采众长。同时强调借鉴时要灵活运用,不能不顾自身的实际而照抄照搬。实践证明,只有坚持借鉴与自主相结合的原则,才能把我党的政治优势与我国的优良传统以及国外思想教育的精华融为一体,使创新健康

① 钟正言:《〈思想政治工作创新论〉内容摘要(上)》,《思想政治工作研究》,2005年第7期,第23页

② 钟正言:《〈思想政治工作创新论〉内容摘要(上)》,《思想政治工作研究》,2005年第7期,第23页

发展。

三是全局性与局部性的统一。思想政治工作创新,要注意全局的谋划与重点的突破,从战略的高度和策略的角度认识思想政治工作创新。新世纪新阶段思想政治工作的创新,要作为一个系统工程整体安排。在理论上如何突破,在实践上如何加强,都要站在时代和全局的高度上,进行认真的探索和研究。在重点突破时,要选准切入点,找准关键点,使重点突破与整体推进相互关联。实践证明,只有坚持全局性与局部性相结合的原则,才能使创新立意高、起点实,从而提高创新的有效性。

四是前瞻性与现实性的统一。思想政治工作是一门理论与实践紧密结合的学科,它的实践性、现实性十分突出。但是,经验和实践证明,前瞻性是解决“明天”的现实。所以,在改进和创新思想政治工作之时,必须把二者结合起来,使思想政治工作更具有活力和前途。新世纪新阶段思想政治工作的创新更是着眼未来、面向未来的创新设计,因此更要在立足现实的基础上预见未来,解决好前瞻性与现实性的统一问题。

(三) 思想政治工作的指导思想

对于新世纪新阶段思想政治工作新课题与创新问题的研究,必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导。

从实践层面上讲,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导是中国共产党从革命和建设、历史和现实中得出的不可动摇的结论。只要坚持以马克思主义为指导,从中国的实际出发,各项事业才会兴旺发达,思想政治工作才会取得巨大成绩,创新才能有正确的立场、观点和方法。相反,如果脱离了马克思主义的正确轨道,受到了“左”和右的错误思想的干扰,党的事业就会受到损失,思想政治工作也会被扭曲。新世纪新阶段思想政治工作的创新离开了马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的指



导,就会误入歧途,失去方向。

从理论层面上讲,马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系包含着丰富的关于思想政治工作的理论和思想,是指导我们开展思想政治工作的强大理论武器。在长期的革命和建设实践中,中国共产党在思想政治工作方面积累了丰富的经验。毛泽东关于思想政治工作的理论是毛泽东思想的重要组成部分,邓小平关于新时期思想政治工作的理论又是邓小平理论的重要组成部分。毛泽东、邓小平关于思想政治工作的理论和论述都是马克思、恩格斯、列宁等革命导师思想政治工作理论的继承和发展,是全党智慧的结晶,是加强和改进思想政治工作的强大理论武器和重要指导方针。因此,新世纪新阶段思想政治工作创新坚持以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,不只是从历史和现实的分析中得出的不可动摇的结论,同时也是由于马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系所包含的丰富的思想政治工作思想所决定的。马克思主义关于思想政治工作的学说,本身就是创新的结晶,它给我们指明了创新的立场、观点和原则。

需要说明的是,在研究思想政治工作新课题和创新问题时,应当借鉴西方的研究成果和相关学科的知识,但这决不意味着对马克思主义为指导思想的否定。有人认为,要用“行为科学”、“心理学”作为思想政治工作的创新基础,取代马克思主义在创新中的指导地位,这是完全错误的。也有人认为,搞企业文化建设就不用搞思想政治工作,或者用企业文化取代思想政治工作,这也是错误的。在思想政治工作创新研究中,必须清除各种错误思想的影响,自觉坚持以马克思主义为指导,确保思想政治工作创新中“不变质”、“不走味”。

二、思想政治工作创新的继承、借鉴与发展趋势

(一) 思想政治工作创新过程中的继承

研究和解决思想政治工作的新课题必须走创新之路,而这种创新

是在继承基础上的创新,与继承紧密结合。“任何时期思想政治教育的存在和发展,都是以前一时期和阶段思想政治教育的成功经验和传统作为基础的。”^①创新与继承相互影响,具有很强的渗透性。

1. 思想政治工作的继承式创新

研究解决新课题,实现思想政治工作的创新并不是抛开思想政治工作优良传统另起炉灶,而是以思想政治工作的优良传统为基础和前提,在继承前人成果的基础上完成的。任何事物都是在继承的基础上向前发展的,没有继承就没有创新。列宁在谈到马克思主义思想来源时指出,马克思主义并不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说,而是对德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义的批判继承。邓小平同志曾经说,我们搞改革开放,没有丢掉马克思,没有丢掉列宁,也没有丢掉毛泽东。老祖宗不能丢啊!江泽民同志也指出,马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。

在思想政治工作创新中,对于多年来形成的思想政治工作核心内容要继承。坚持以马克思主义为指导,坚持社会主义、集体主义、爱国主义教育,这是长期以来思想政治工作的核心内容。迎接“风云变幻”的国际挑战,完成“伟大变革”的历史任务,都离不开马克思主义理论的武装,离不开理想信念的支撑。

在思想政治工作创新中,对于多年来形成的思想政治工作基本方法要继承。长期的革命、建设与改革实践使思想政治工作形成了一整套科学有效的方法手段,包括以理服人、以情感人、树立榜样、典型示范等等,这些方法仍然是思想政治工作凝聚人心、团结群众的重要方法。

在思想政治工作创新中,对于多年来思想政治工作一贯坚持的总体目标要继承。根据党的任务和不同时期的形势要求,针对人们的思

① 张耀灿,郑永廷:《现代思想政治教育学》,人民出版社,2001年版,第426页



想疑虑、模糊认识,用科学的世界观和方法论为人们解疑释惑,使之逐步树立正确的世界观、人生观和价值观,充分调动一切积极因素,投入到革命、建设、改革和发展中,这是思想政治工作长期以来的总体目标,无论过去、现在和将来都是不会改变的。因此,思想政治工作的创新是在继承基础上的创新,抛开思想政治工作的核心内容、基本方法、总体目标的“标新立异”,否定一切的历史虚无主义做法,都是错误的,都是思想政治工作创新过程中所要反对的。

2. 思想政治工作的创新式继承

思想政治工作的继承不是简单沿袭传统思想政治工作的内容、方法和模式,而是在对新课题的解决过程中,注入新的时代气息,随着时代的变化而变化,随着实践的发展而发展,不断丰富和完善思想政治工作的内容、方法和机制。

在新世纪新阶段思想政治工作的继承中,对思想政治工作的基本内容要创新式的继承。面对中国“伟大变革”的形势和国际“风云变幻”的形势,特别是面对西方敌对势力亡我之心不死,企图“西化”、“分化”中国并加紧意识形态渗透与文化扩张,思想政治工作内容则要加强和凸现政治色彩,深入开展中国特色社会主义理论体系的教育,深入开展“四个如何认识”和“四信”的教育。面对从计划经济体制向市场经济体制转变过程中的种种问题,要加强与市场经济相适应的社会主义道德体系建设,开展新型道德教育,开展社会主义荣辱观教育,使人们增强法制意识和道德观念。

在新世纪新阶段思想政治工作的继承中,对思想政治工作的基本方法也要创新式的继承。面对人的个性不断张扬、四个多样化不断加深的新情况,面对变化了的心理特征和心理需求,思想政治工作的方法要把直接灌输和间接灌输、直接教育和渗透教育、显形教育和隐形教育结合起来,寓教育于网络、文化、管理等各种载体之中,从而达到春风化雨、润物无声的效果。

在新世纪新阶段思想政治工作的继承中,对思想政治工作的运作