

香港青少年演讲 比赛获奖 作品选

方春耕 编



文心出版社

前

言

语言是人类的特有才能，谈吐的艺术，表现了民族的精神文明水平。俗话说：“君子动口”，仔细想来，这四个字实在太有意思。今天，人类社会正面临着信息技术的挑战，听、说越来越成为现代社会中最普遍的交际手段，口才训练已是国民教育不可缺少的一环。因此，演讲理应受到重视。

演讲，在我国是有着悠久的传统的。上古盘庚动员迁殷的著名讲话，汉代风行一时的白虎观学术论辩，孙中山、陈天华等民主革命先驱呼吁民众奋起的慷慨陈词，爱国主义战士闻一多的“最后一次演讲”，新民主主义文化革命主将鲁迅先生的“呐喊”，共产主义运动的杰出领袖李大钊、毛泽东、周恩来、陈毅以及邓小平那气势恢宏、动人心魄的演说，都在历史上留下了不可磨灭的光辉印记。然而，十年浩劫，几乎从根本上断送了演讲这一科学和艺术。

十一届三中全会以来，振兴中华的演讲活动蓬勃兴起，我们的演讲事业也进入了一个崭新的阶段。为了学习与借鉴，更好地振兴演讲，特别是让它在青少年中得到进一步的普及与提高，我们编辑出版了这本《香港青少年演讲比赛获奖作品选》。

香港“全港青年中文演讲比赛”，始于一九七五年，至一九八四年已主办十届。它由香港政务总署赞助，是全港社团联合主办全港青年学艺比赛项目之一，历年来均由国际联育社主办。每届比赛，粤语和国语分开进行，粤语下又分初中、高中、青年三组。比赛评判分项计分，内容占百分之三十，词锋占百分之三十，声调占百分之二十，台风占百分之二十。参加比赛者大多数是在校初中和高中学生。

本书所选，包括了香港青年演讲比赛第一届至第十届（1975—1984）的历届得奖作品，总计四十二篇。为了便于读者阅读理解，每篇演讲作品之后都附有精当而深刻的评析。

对于演讲学，我们知之不多，水平有限，所以本书一定存在不少缺点，深望行家与读者不吝批评指正。

编者

一九八五年十月一日

目 录

一九七五年

中学生怎样利用假期

.....初中组 罗少萍 (1)

官民合作的重要性

.....高中组 鞠觉明 (4)

服务人群先要充实自己

.....青年组 杜慧玲 (7)

一九七六年

学生应如何参与社会服务

.....初中组冠军 温莉娴 (10)

怎样搞好警民关系

.....高中组冠军 梁耀雄 (15)

论精神生活与物质生活

.....公开组冠军 李锦麟 (18)

国语在香港的重要性

.....国语组冠军 刘文采 (21)

一九七七年

怎样培养青少年的公德心

.....粤语初中组冠军 陈铭宝 (24)

电视传播对青少年的影响

.....粤语高中组冠军 陈华裕 (27)

大众传播机构应多用国语

.....国语组冠军 安克强 (31)

如何提高中文写作之水准

.....粤语青年组冠军 李锦麟 (35)

一九七八年

中三甄别试之我见

.....粤语初中组冠军 丘秀容 (39)

如何培养生活情趣

.....粤语高中组冠军 吴健安 (43)

如何推行敬老护幼运动

.....粤语青年组冠军 简丽霞 (48)

如何在学校推行国语教学

.....国语公开组冠军 郑小平 (53)

一九七九年

读书的苦与乐

.....粤语初中组冠军 简丽贞 (58)

我读文言文的感受

.....粤语高中组冠军 李 来 (62)

传播事业对社会的责任

.....粤语青年组冠军 卢世昌 (66)

如何引导青年人到工厂去

.....国语公开组冠军 方蔚芸 (71)

一九八〇年

中学生应着重用毛笔书写中文

.....粤语初中组冠军 陈晓莹 (76)

减低空气污染的有效方法

.....粤语高中组冠军 苏妙嫻 (79)

如何遏止高空掷物的坏习惯

.....粤语青年组冠军 黄美樱 (82)

我们应正视日趋严重的老人问题

.....国语公开组冠军 刘奇璞 (85)

一九八一年

教育当局应加强学校德育课程

.....初中组冠军 梁子敏 (88)

中三评核试应否保存

.....高中组冠军 邓淑萍 (91)

改善巴士服务的我见

.....粤语青年组冠军 赵毅明 (94)

我对电影电视检查制度的意见

.....国语公开组冠军 刘奇璞 (98)

一九八二年

保持清洁与美化环境

.....初中组冠军 陈晓莹(102)

一所理想的理工学院

.....粤语高中组冠军 苏燕卿(106)

一所理想的理工学院

.....粤语高中组冠军 陈木泉(108)

我心目中的区议员

.....粤语公开组冠军 周勤才(112)

香港推行国语运动应从小学开始

.....国语公开组冠军 梁晓新(117)

一九八三年

中学施行双语教学问题的我见

.....粤语高中组冠军 洗丽婷(121)

香港需要第三间大学

.....粤语公开组冠军 陈若瑟(125)

彻底推行反吸烟运动

.....国语公开组冠军 何 昆(129)

一九八四年

参与政制对香港前途的重要性

.....粤语公开组冠军 罗世光(132)

怎样推广普通话

.....国语公开组冠军 姚奕群(136)

怎样在中学推行民主教育

.....粤语高中组冠军 林 尧(140)

怎样在中学推行民主教育

.....粤语高中组亚军 黄肇伟(143)

立志与做人

.....粤语初中组冠军 梁英华(146)

立志与做人

.....粤语初中组亚军 杨 涛(149)

一九七五年

中学生怎样利用假期

初中组 罗少萍

大家都知道学校假期是最多，其中就以星期假为最普遍了。但在假期中，你怎样利用你的时间呢？有些同学会说尽量休息一日，迟些起身，吃完东西后看电视、听音乐；有些同学又会说，尽情去玩，或去戏院，逛公司等。其实，我亦是一个中学生，我认为求学时期，时间是最宝贵，如果只知道在假期中吃饱肚子，无所事事，或者弄得精疲力倦，去做无意识的嬉戏，实在是可怕的。

所谓假期利用，就是在假期中，不可白白地度过，应该做些有益身心的活动，以补学校教育的不足。依我个人意见认为假期应该做到：

（一）温习——所谓温故知新，平日在学校，因为时间有所规定，不能任意加减，因此功课方面或有不纯熟的地方，就应该在假期中，每日温习一二小时。

（二）运动——我们晓得，“健全的事业，寓于健全的

精神；健全的精神，寓于健全的身体”；然而运动的功用，仅仅在锻炼体力，增强生理的健康吗？决不是的！运动不但可以促进身体健康，而且还可以建立完美人格，发扬群性的意识。

（三）阅报——为什么要阅报呢？因为报上登载的消息，不论工、农、商各业的发展或落伍，军、政、学各界的动态，以及副刊名家的作品，大而讲到国际的时事新闻，小而讲到国内民间的诉讼情形，还有各国最新发明的科学和医药等消息，还有市镇乡村中那些地方性的新闻，报上都有所登载，包罗万象。我们阅报，不但可以增进许多知识，而且对于优良的可以效法，荒诞的可以有所警惕，愚笨者会变聪明，不懂者也会变为明白。俗语说“秀才不出门，能知天下事”，也就说明了阅报的益处。

（四）游玩——星期日天气晴朗，可约几个朋友，去游玩近郊名胜，既可使神志舒适，又可以畅展胸怀，而且识见广博，足以增加作文的材料。

总之，我们是青少年，是朝气蓬勃时期，心志要广，范围要大，在学校是求教科书上的知识，在假期是求教科书外的知识，只有事理通达，学识充足，才不至受到人格不完全的批评。

【评析】

对于“怎样利用假期”的问题，每个中学生都有自己的体验，也许都能谈出自己的看法。但是，真正要回答为什么

要利用假期，不利用假期有什么害处，怎样科学地安排假期的活动，能说清楚的，恐怕为数不多。特别是要象这篇演说辞一样，把这个问题说得如此全面、周密，又使听众从中受到教育，得到启示，那就更不是一件容易的事。这是与演说者对此有深入的观察和认真的思考分不开的。

本文演讲者在说理时，不论是对部分同学虚度假期的错误的批评，还是谈自己的切身体验，都是平心静气，实事求是，既无居高临下的说教，又无高谈阔论的炫耀，如同促膝谈心，令人听来倍感亲切。谈及如何利用假期时，更能切合实际，从温习、运动、阅报、游玩四个方面说，并分别讲明意义，指出作法，使听众懂得“为什么”和“怎样做”，自然引起听众的共鸣，于不知不觉中给听众以启迪和影响。

此外，本篇在表达上也有不少特点。比如能按演说的要求尽可能选用短语，做到口语化，加上设问、引用等修辞手法的运用，都增强了表达效果。

（陈学清）

官民合作的重要性

高中组 鞠觉明

官民合作这个名词，我相信大家都耳熟能详的了，大家都明白官是指政府方面，而民是指民众的。“合作”的真正意义是什么？根据法国劳动生产合作总联盟秘书长安东尼先生所讲：“合作是一种成熟的表现，它是一种对社会的不均衡的现象而引起的建设性的反动。而它的目的，在补偿这一种不均衡。”

我们试观香港现时的情形，奸淫掳掠的事件屡见不鲜，道德沦亡，治安败坏的事情，大家是有目共睹的。但是这一切一切的社会问题的症结究竟在哪里呢？追源溯始，就是官与民不能够合作的恶果。相信大家都明白，社会问题的解决，并不是单靠一方面便可以成功的。它不单是行政人员的责任，而也是民众的责任，如果只是政府上面用命令的方式，来强迫人民解决他们的问题，或人民只依赖政府来替他们解决问题，结果是一定会人亡政息，两败俱伤的。我们试看今天世界各地为什么有这么多的民众暴乱呢？原因就是官民之间不得合作不得了解的恶果。

官民合作除了能减少社会问题的发生外，还可以减少无

为的纷争。就拿龙翔道天桥一事作比喻吧！如果政府当局能在拆桥前考虑一下拆桥后对当地居民的不便，或者当地居民能考虑一下拆桥后对社会有什么益处的话，我相信大家一定能够心平气和地商讨这件事，而“村民护桥”这件事亦不会发生了。

张先生在他的社区发展的新动向中指出，社区的发展，是依赖政府与民众的。但是如果某一方面不能合作的话，一切发展的计划都会变成空中楼阁。要知道一个社区如果能发展得好的话，民众定能安居乐业，社会萧条的现象亦会一扫而空的。

官民合作还可加快解决社会问题的速度。就拿打领带为例吧，如果我只是用一只手来打结的话，相信是十分困难的。但是如果我用两只手的话，问题就容易解决了。官民合作的重要性就在此：单靠一方面去解决事情是永远不容易的。试看为什么清洁运动这么成功呢？原因就是政府能够做到官民合作，上下一心。

综上所述，官民合作重要性就在于：它能使人民安居乐业，解决社会的问题，发展好一个社区和提高工作的效率。既然官民合作能够利人而且又能够利己，就让我们牵手一起和政府合作吧！

【评析】

演说开篇从解题入手，回答了什么是“官民合作”。引用法国安东尼先生对“合作”的解释，意在说明官民合作的

目的在于解决社会问题，并自然提出中心论点。

然后，从解决社会问题、减少社会纷争、加速社区发展、提高工作效率等四个方面论述了官民合作的意义，即官民合作的重要性。在论述过程中，既有正面的说理，又有反面的例证；既用生动具体的事例，又用形象恰当的类比。如说明官民合作能解决社会问题时，举香港今日突出的种种社会问题和当今世界频频出现的民众暴乱，从反面论证自己的观点。论述官民合作可减少无为的纷争时，引“龙翔道天桥”事件为例。论述工作效率时，则以双手打领结来类比官民合作的重要。这些都增强了论理的说服力和语言的生动性。

最后，演说者在总结官民合作的意义的基础上，号召大家牵手一起与政府合作，有力地总收了全文。

因此，本篇不但在结构上十分严谨，说理透辟，而且语言生动形象，给人印象深刻。

略嫌不足的是，本篇在论述官民合作时，多从民众的角度来谈，而对官方应抱什么态度，则讳莫如深。

再者，民众暴乱的原因没能找出其真正根源，这与作者的局限性是有关的。我们在阅读此篇时应有清醒的认识。

（陈学清）

服务人群先要充实自己

青年组 杜慧玲

怎样才算服务人群？凡是用自己的力量去对别人作出直接或间接的帮助就是服务人群。那什么是充实自己呢？充实自己就是使自己具备有帮助别人所需要的条件。换句话说，这个题目就是说：要对别人作出直接或间接的帮助，自己先要具备有帮助别人所需要的条件。

社会好象我们的家庭，我们有权利从家庭中得到保护和温暖，我们也有责任去为家庭中其他成员服务。例如父亲要出外赚钱养家，母亲要料理家务。每人又有不同的岗位和责任去服务别人，大家分工合作，这个家才会协调和美满。我们的社会又何尝不是这样呢！

在今日香港，我们可以看到有很多青年人关心社会，希望对社会作出贡献，为人群服务。例如清洁沙滩的少青队。这一个趋向是极好的，这是青年人接受教育和大众传播得来的良好影响。

但当青年人想以他们的力量去服务人群，很多时会发现有心无力的现象。例如突然有人跌进了大海，大声呼救，你是想跳下去救他，但记起你自己根本不懂游泳，那结果你不

是不能够服务人群吗？这就是因为你未有充分地充实自己。

充实自己包括有四个条件。

第一是立定志向。我们先要立正确的志向，朝服务人群的目标进发。如果根本没有服务人群的志向，所想的只是破坏社会，那我们就算有能力和技术，也不算充实了自己。

第二是充实能力。我们先要具备有服务所需的能力，才能服务人群。这能力包括我们的知识和学问。“为学有如金字塔，要能广大要能高。”正是说出了我们应有广大的基本学识，但当我们决定在某一方面服务人群时，那我们就必须更充实自己在这一方面的学识。

第三是掌握技术。我们具备了服务人群的能力，更要掌握运用的技术。如果我们空有学识，而运用不得其法，也达不到服务人群的目的。所以掌握技术也是充实自己的一种。

第四是修养人格，也就是我们待人接物的态度。同样是服务人群，甲的态度诚恳有礼，但乙却是粗暴无礼，可以肯定甲服务人群的效果会比乙大，所以要是想服务人群，修养自己的人格是必需的。

教育的宗旨是推行五育，包括德、智、体、群和美。其中德、群和美等于志向和人格的充实，智和体也等于技术和能力的充实；可见教育也是令我们充实自己，使我们具备有服务人群所需要的条件。

最后，我想提醒各位，你我同是年轻人，社会是我们大家的。我们想从社会分享权利，就必须为社会分担义务，权利和义务是相对的。我们怎样来分担义务，服务人群呢？在

今天来说,我以为要达到服务人群的话,必需先要充实自己。

【评析】

本篇对为什么要“服务人群”和怎样“充实自己”以及“服务人群”与“充实自己”之间的关系作了较为深刻的论述。从鼓励青年关心社会,服务人群,努力学习,充实自己这个角度来说,无疑是正确的。但就“服务人群”作更深入思考的话,我们就会发现,似应提及社会成员对社会的无私贡献需要有一个前提,那就是社会要关心它的全体成员。如果这个社会只是少数人的“天堂”,而对大多数人不能一视同仁,那末一部分的所谓“充实自己”,就成了他们破坏社会的伎俩;另一部分的“充实自己”,实质上就只是求生手段。因此,合理的社会才可能为青年提供“服务人群”的广阔天地,也才能激励青年为绝大多数人献身。

在论述方法上,这篇演说也是采用诠释题目的方法提出中心论点,然后以家庭作比喻,列举少青队“清洁沙滩”的行动,说明社会成员服务社会的必要性和可行性。再以不会游泳就无法救助溺水者为据,说明“服务人群必先充实自己”的道理,设喻新颖,说理深入浅出。在此基础上,从立定志向、充实能力、掌握技术、修养人格四个方面具体论述怎样“充实自己”,并把四者与“服务人群”紧密联系起来。处处紧扣中心,又依次道来,如叙家常,因而文章逻辑性强,且极富感召力。

(陈学清)