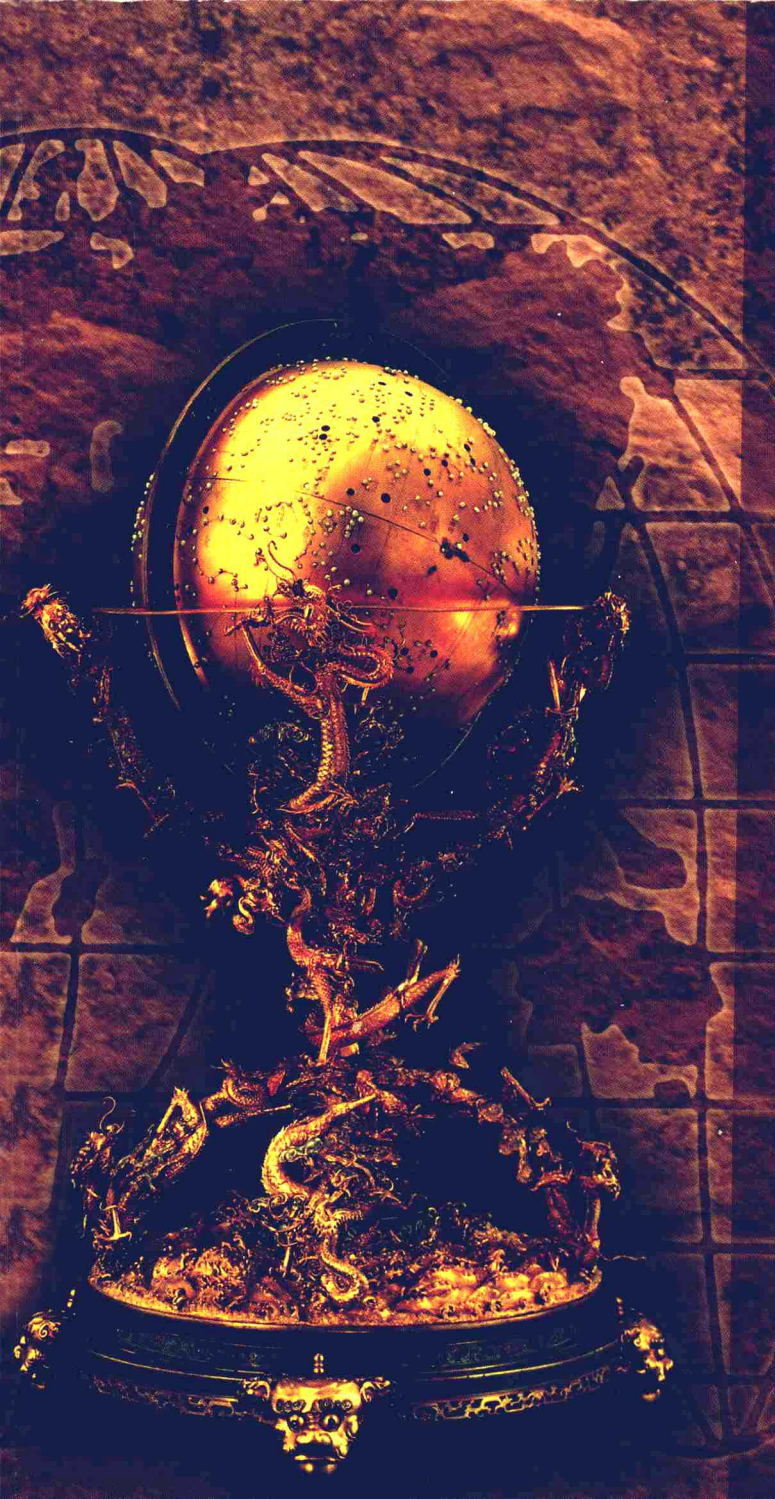


高教版

世界古代史

主 编 童自觉
路振光
主 审 朱 寰

高等教育出版社



师范高等专科学校历史专业系列教材

世界古代史

全国师范高等专科学校文科教材编委会 组编

主 编 童自觉 路振先

主 审 朱 寰

参编者 陈文英 尤雅娟 林 燕

王 赳 杨 文 常智敏

秦燕飞 杨东铭 王国红

沈 芝 耿建尉

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

世界古代史/童自觉,路振光主编.-北京:高等教育出版社,1999

ISBN 7-04-007119-3

I. 世… II. ①童… ②路… III. 世界史:古代史
IV. K12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 01050 号

书 名 世界古代史
作 者 童自觉 路振光 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009
电 话 010-64054588 传 真 010-64014048
网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 中国青年出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/32 版 次 1999 年 6 月第 1 版
印 张 13.5 印 次 1999 年 6 月第 1 次印刷
字 数 399 000 定 价 13.00 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

出版前言

为加强和改进师范高等专科学校的文科教育,进一步提高文科教学质量,深化文科教学改革,推动面向 21 世纪师专文科教材建设,促进文科教育为社会主义物质文明和精神文明建设服务,全国师范高等专科学校教育研究会和高等教育出版社经过两年多的筹备,在各方面的关心、鼓励和支持下,于 1997 年成立了师范高等专科学校文科教材编委会。编委会根据国家教委有关文件和精神,对师范高等专科学校的文科教材编写出版等工作进行组织协调,为促进师范高等专科学校的文科教材建设做出贡献。

师范高等专科学校文科教材编委会由全国各地具有代表性的 20 余所师范高等专科学校的校级领导和学科专家组成,并广泛吸收全国各师范高等专科学校有关领导和教师参与编委会及教材建设工作。经过充分的调研和组织,编委会邀请全国各师范高等专科学校有丰富教学和教材编写经验的老、中、青教师,编写了这套面向 21 世纪的师范高等专科学校文科包括中文、政教、历史三个专业和部分公共课在内的系列教材。

这套系列教材坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,贯彻执行国家教委《关于深化文科教育改革的意见》和《关于师范教育改革的若干意见》等文件的精神,认真研究师专教育改革的教学中出现的新情况、新问题,突出面向中小学、面向师范、面向农村的师专特色,体现素质教育的精神,参照国家教委《全国师专(二、三年制)课程设计方案》精神,力求正确地阐述和介绍各门学科的基本原理、基本概念和基础知识,注重教材内容的思想性、科学性、系统性、针对性和稳定性的统一,并力求在各方面实现适应时代要求的创新。

《世界古代史》是全国师范高等专科学校文科系列教材之一。本书根据本课程的设置方案和教学计划,广泛吸收学科研究和教学实

实践的新成果,结合师专的特色,组织 13 所师专学校的教师集体编写而成。本书编写大纲经集体讨论确定后,由各撰稿人写出初稿,再经集体讨论修改,最后由主编定稿。

编写一套面向 21 世纪高质量的师专教材,无疑是一项重要而艰巨的工作,需要得到社会各方面,特别是各师范高等专科学校的大力支持,使之不断改进和完善。对于这套教材中的不足之处,竭诚希望广大师生在使用过程中,及时反馈给我们。师范高等专科学校文科教材编委会办公室的地址:①黑龙江省哈尔滨市学府四道街 9 号,哈尔滨师范专科学校“全国师专教育研究会秘书处”,邮编:150086,电话:(0451)6688469—8032。②北京沙滩后街 55 号,高等教育出版社政史法编辑室,邮编:100009,电话:(010)64054001。

全国师范高等专科学校文科教材编委会

1997 年 11 月

目 录

导言	1
----------	---

第一编 世界上古史

第一章 人类的史前时代	7
第一节 人类的起源和发展	7
从猿到人的过渡	7
劳动创造了人类	9
完全形成的人	11
第二节 石器时代的人类社会	14
旧石器时代	14
人类社会的产生	16
新石器时代	17
氏族社会的繁荣	19
第三节 原始社会向阶级社会的过渡	22
金属器的出现和社会大分工	22
父系氏族公社	23
私有制和阶级的起源	24
国家的产生	25
第四节 史前文化	27
科学知识的萌芽	27
文字的发明	28
史前艺术	28
宗教的萌芽	29
第二章 早期文明的兴衰(上)	31
第一节 古代埃及	31
古埃及国家的产生和统一	31
古王国和金字塔	34

中王国埃及	37
新王国埃及	39
古埃及王国的衰亡	43
古埃及文化	45
第二节 古代两河流域	47
苏美尔文明	47
两河流域的初步统一	50
古巴比伦王国	53
亚述帝国	55
新巴比伦王国	58
古代两河流域的文化	60
第三节 地中海东岸	63
腓尼基	63
巴勒斯坦	65
第三章 早期文明的兴衰(下)	69
第一节 古代印度	69
哈拉巴文化	69
吠陀时代	72
列国时代	75
早期佛教	78
孔雀帝国	80
古代印度文化	84
第二节 爱琴文明与荷马时代	87
克里特文明	87
迈锡尼文明	89
荷马时代	91
第四章 希腊奴隶制城邦的兴衰	94
第一节 希腊城邦的形成	94
城邦的形成	94
斯巴达国家的形成	97
斯巴达的社会制度	98

雅典国家的产生	101
雅典梭伦改革	103
雅典民主政治的形成	104
第二节 希腊城邦的繁荣	106
奴隶制经济的发展	106
奴隶制民主政治的繁荣	109
第三节 希腊城邦的衰落	111
伯罗奔尼撒战争	111
希腊城邦的衰落	114
第四节 希腊城邦文化	117
神话与宗教	117
文学	118
建筑和雕刻	121
史学	123
自然科学	124
哲学	125
第五章 波斯帝国和亚历山大帝国	128
第一节 波斯帝国的兴盛	128
波斯帝国的形成	128
大流士改革	131
帝国的社会经济状况	133
第二节 希波战争	134
希腊和波斯矛盾的激化	134
战争的经过	135
战争胜负的原因和影响	137
第三节 马其顿的兴起和亚历山大帝国	138
马其顿的兴起及其征服希腊	138
亚历山大东侵和波斯帝国的灭亡	140
第四节 希腊化时期	143
塞琉古王国	143
托勒密埃及王国	145

马其顿统治下的希腊	147
希腊化时期的文化	149
第六章 罗马共和国和罗马帝国	152
第一节 罗马共和国的建立和发展	152
共和国的建立	152
平民反对贵族的斗争	155
对外扩张	157
奴隶制经济的发展和阶级关系的变化	160
第二节 罗马共和国的危机和覆灭	162
格拉古兄弟改革和马略改革	162
同盟战争和苏拉独裁	164
西西里奴隶起义和斯巴达克起义	166
共和国的覆灭	169
第三节 罗马帝国的强盛	172
专制统治的形成和强化	172
帝国前期经济的发展	175
第四节 罗马帝国的衰亡	176
3 世纪危机	176
基督教的产生和演变	179
戴克里先和君士坦丁的统治	181
西罗马帝国的灭亡	183
第五节 古代罗马文化	185
文学	185
史学	186
建筑	188
自然科学	188
哲学	189

第二编 世界中古史

第七章 民族迁徙和亚欧历史的新局面	193
第一节 亚欧大陆的游牧民族	193

农耕世界和游牧世界的形成及其相互关系	193
亚洲东部游牧民族的分布	195
欧洲游牧民族的分布	197
第二节 亚洲民族大迁徙和亚洲大陆历史的新局面	200
秦汉时期亚洲东部的民族大迁徙	200
中国北方游牧民族的南徙	203
吠哒人和阿瓦尔人的西迁	204
第三节 欧洲民族大迁徙和蛮族诸王国的建立	205
蛮族入侵罗马帝国和西罗马帝国的灭亡	205
蛮族诸王国的建立与发展	208
第八章 东亚和南亚的封建国家	212
第一节 新罗统一后的朝鲜	212
新罗的统一	212
新罗的封建制度	213
高丽王朝封建制度的发展	214
高丽人民反抗封建统治和外族侵略的斗争	216
第二节 日本	217
大化改新前的日本	217
大化改新	219
幕府的统治	222
第三节 越南	226
独立和封建国家的发展	226
扩张和蒙古的入侵	228
后黎朝的统治	229
第四节 印度	230
笈多王朝时期封建制的产生	230
戒日王朝时期封建制度的确立	231
种姓制度和印度教	232
第五节 儒学和佛教在东亚和东南亚的传播	234
儒学在东亚的传播	234
佛教的北传	237

佛教的南传	240
第九章 阿拉伯帝国	242
第一节 伊斯兰教的产生和阿拉伯统一国家的形成	242
伊斯兰教产生以前的阿拉伯社会	242
伊斯兰教的产生	245
阿拉伯统一国家的形成	247
第二节 阿拉伯人的扩张和阿拉伯帝国的形成	249
初期四哈里发及其扩张	249
扩张的继续和阿拉伯帝国的形成	251
第三节 阿拉伯帝国的社会制度	253
倭马亚王朝的统治制度	253
人民大起义和阿拔斯王朝的建立	254
阿拔斯王朝的统治制度	256
第四节 阿拉伯帝国的分裂和衰亡	258
人民起义	258
阿拉伯帝国的分裂	261
阿拉伯帝国的灭亡	262
第五节 阿拉伯—伊斯兰文化	263
阿拉伯—伊斯兰文化的形成	263
阿拉伯—伊斯兰文化的主要成就	264
阿拉伯—伊斯兰文化的地位和影响	266
第十章 东欧封建国家	268
第一节 拜占廷帝国	268
帝国初期社会发展的特点	268
查士丁尼恢复罗马帝国的活动及其失败	271
封建制度的确立	273
拜占廷帝国的衰亡	276
拜占廷文化	278
第二节 基辅罗斯	281
基辅罗斯国家的建立	281
基辅罗斯国家的发展	283

基辅罗斯国家的分裂	286
第十一章 西欧封建社会的形成	289
第一节 法兰克王国和查理曼帝国	289
法兰克王国的形成和墨洛温王朝	289
加洛林王朝和查理曼帝国	291
第二节 西欧封建社会的经济和政治	292
封建庄园和农奴制	292
中世纪的城市	293
封君和封臣	296
英国的封建化	297
法国王权的加强	300
第三节 西欧的封建教会和封建文化	302
西欧的封建教会	302
十字军东侵	306
西欧的封建文化	307
第十二章 东亚封建国家的发展	310
第一节 朝鲜	310
李朝前期封建社会的发展	310
李朝后期的朝鲜	312
朝鲜文化	315
第二节 日本	317
日本的重新统一	317
德川幕府的统治	322
日本文化	324
第十三章 新兴的伊斯兰教国家	328
第一节 伊斯兰教统治下的印度	328
德里苏丹的统治	328
莫卧儿帝国	331
第二节 奥斯曼帝国	334
土耳其人的兴起	334
奥斯曼帝国的崛起	335

奥斯曼帝国的统治	339
第十四章 中古时期的中南非洲和美洲	343
第一节 撒哈拉沙漠以南的非洲	343
中南非洲的自然环境和居民	343
西非诸国	344
东非诸国	348
中南非洲	350
第二节 美洲印第安文明	352
玛雅文明	352
阿兹特克文明	354
印加文明	356
第十五章 东欧封建国家的发展	359
第一节 俄国	359
莫斯科公国的兴起	359
莫斯科中央集权制的形成	362
沙皇制度的建立	363
罗曼诺夫王朝的建立及其初期统治	366
第二节 波兰和捷克	368
古波兰的建国和封建关系的确立	368
封建割据和波兰统一国家的形成	369
波兰议会君主制的确立	370
捷克早期国家和封建制度的确立	372
德意志移民和社会矛盾的激化	373
胡斯的宗教改革和胡斯战争	374
第十六章 西欧封建社会的发展和解体	378
第一节 西欧封建社会的变化	378
经济的不平衡发展	378
农奴的解放和城市居民的分化	382
人民反封建斗争的高涨	382
第二节 英法王权的强化	386
王权强化的社会基础	386

等级代表会议的建立	388
英法百年战争	390
玫瑰战争和英国专制王权的确立	392
法国统一民族国家的形成	393
第三节 神圣罗马帝国和意大利	394
神圣罗马帝国	394
意大利	397
第四节 西班牙国家	398
阿拉伯人的征服和统治	398
列康斯吉达运动	399
西班牙统一的完成	400
第五节 西欧封建社会的解体	401
资本主义关系的产生	401
资产阶级反封建的早期斗争	402
主要参考书目	404
后记	405

导 言

世界历史教学和研究的主要任务是从世界全局出发,综合考察各地区、各国和各民族的历史,揭示人类历史的演变及其演变规律。

在世界历史的分期上,史学界还没有完全一致的意见。马克思主义历史学家对世界史的分期,一般以“上古”对应于原始社会和奴隶社会阶段,“中古”对应于封建社会阶段。世界古代史包括上古史和中古史两部分,即人类社会发史上最初的三个阶段:原始社会、奴隶社会和封建社会。中国古代史理应成为世界古代史的重要组成部分,但由于教学上的分工,本书未专门涉及。

人类历史发展为世界历史,经历了一个漫长的过程,这个过程包括纵向发展和横向发展两个方面。所谓纵向发展,是指人类历史上不同生产方式的演变和由此引起的不同社会形态的更替;所谓横向发展,是指人类由各地区间的相互闭塞到逐步开放,由彼此分散到交往日益密切,最终发展成为整体世界史的历程。这一普遍的、规律性的历史发展方向,在古代世界即已显现出来。

在距今大约 300 万年前,地球上有了人类,从此开始了原始社会的历史。由于当时社会生产力水平极端低下,只有依靠集体力量才能生存于自然环境之中,因此,人们过着共同劳动,集体消费,财产公有,人人平等的原始共产主义生活。不过,这种原始公有制是在以血缘关系为纽带的狭隘的社会集团内实现的。

与此同时,随着人口的增长和生存的需要,原始人类也进行着缓慢的横向扩散。从已知的考古发现来看,在旧石器时代,人类从最初的东非和南非一带,逐渐扩大到亚欧大陆的广大地区。此后,

一部分人又从西伯利亚东端进入美洲；而另一部分人由印度支那、印度尼西亚进入大洋洲。到新石器时代，人类发明了原始农耕和畜牧，从而由食物的采集者成长为食物的生产者。西亚、东亚和东南亚、中南美洲等地，先后形成了几个各具特色的农业中心。随着这些农业中心向各自周围地带的蔓延，在亚欧大陆上逐渐形成了一个横贯东西的偏南的长弧形的农耕世界。在这个农耕世界之北，东起西伯利亚，中经中国东北、蒙古、中亚、咸海里海之北、高加索、南俄罗斯，西至欧洲中部，也逐渐形成了亚欧大陆偏北的游牧世界。

随着金属工具的出现，农业劳动生产率有了大幅度提高，个体劳动逐渐取代集体劳动，劳动成果开始为个人占有，进而发展到生产资料也为个人占有。于是，在农耕地区，私有制和阶级随之产生，最终导致氏族公社制度瓦解和国家的产生。约在公元前 4000 年代后期，尼罗河流域、两河流域首先突破原始公社各自孤立的状态，兴起了很多以城镇为中心的小国。其后，印度河流域、黄河流域、爱琴海地区等，也先后诞生了与前者类似的文明。在游牧地带，由于生产增长率较低，社会分化相对迟缓，因而长期滞留在淳朴而落后的原始部落状态。

国家的产生突破了原始氏族部落极端狭小的孤立状态，世界历史的横向发展由此加快了步伐。古代文明中心最初形成的林立小国，随着地区经济和政治的发展，逐渐演变为大国统一和大国之间彼此对峙的局面，它们内部和相互之间的交往日益频繁。经常的交往一般都是通过和平的途径，暴力方式也时有发生。在游牧世界和农耕世界之间，也进行着和平的和暴力的交往。但是，在 15 世纪以前，由于生产力水平的制约和海陆交通的不便，世界历史的横向发展，远远赶不上资本主义时代的步伐。

前资本主义的两个阶级社会，经济关系较为复杂，奴隶制关系、租佃关系、农村公社关系、雇佣关系等多种形式并存。从微观上看，古代各国各具特点，奴隶制和封建制在其社会中孰重孰轻，有时差别很大，存在时间也不一致；而且，由低级社会向高级社会的

过渡也不是整齐划一的,有些地区或民族出现过跳跃现象。

但无论怎样,在整个前资本主义时期,进入文明的亚欧大陆农耕世界,一般都是以农为本,即农业是奴隶社会的基础,也是封建社会的基础。农本经济的根本特点,是在最大限度上实现自给自足,即使在手工业和商业较为发达的地区或国家,农业在整个社会经济中仍处于根本地位。

世界古代史距离今天的现实比较遥远。所以,学习世界古代史不仅需要历史资料,还必须借助地质学、古生物学、古人类学、考古学等学科提供的资料。学习世界古代史,还必须以马克思主义理论为指导,用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,去分析问题和解决问题。由于历史发展的不平衡,世界上很多国家还不同程度地保留有旧制度的残余,影响着现代社会的发展。因此,学习世界古代史,对于继承优秀的世界历史文化遗产,剔除社会中残留的旧制度的各种糟粕,具有重要的现实意义。