

父母面对的

孩子学习马马虎虎不认真怎么办
孩子好动、注意力不集中怎么办
孩子写作业图快不图好怎么办
孩子怕写作文怎么办
孩子记不住单词怎么办
孩子做事拖拉怎么办
孩子成绩很好，但在班里没人缘怎么办

87个

教育难题

JIAOYU
(小学版)

FUMU MIANDUI DE 87GE JIAOYU NANTI

教育界领军人物、北京市杰出校长 —— 孙笑秋
引领教学一线、经验丰富的小学老师
向您
传授最新教育理念
讲授实用教育方法
指点家庭教育迷津

孙笑秋 / 主编

千万别让您心中的困惑阻碍孩子前进的脚步

学用书中介绍的方法，您将成为教育孩子的高手，帮助每个孩子成为优等生



化学工业出版社
生物·医药出版分社

父母面对的 87个教育难题 (小学版)

孙笑秋 / 主编



化学工业出版社
生物·医药出版分社

· 北 京 ·

每个孩子的成长过程中, 总会出现一些令家长和老师头疼的问题, 但这些问题要是不予纠正, 可能就会造成一些不良影响。本书选取 87 个孩子易出现的不良行为, 如不会预习、上课注意力不集中、总是记不住、爱玩、做作业总图快、经常抄错、不会积累写作素材等问题, 经教育专家的剖析, 找出问题的根源, 并提出一些纠正方法。采用故事形式讲述, 内容浅显易懂。相信您读完本书以后, 可以掌握一些教育知识和教育技巧。

本书适合小学生的家长及小学老师阅读。

图书在版编目 (CIP) 数据

父母面对的 87 个教育难题: 小学版/孙笑秋主编. —北京: 化学工业出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-122-04120-3

I. 父… II. 孙… III. 小学生-家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 178524 号

上架建议: 家庭教育

责任编辑: 邹朝阳 蔡红

文字编辑: 戴小玲

责任校对: 陶燕华

装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社 生物·医药出版分社

(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印刷: 北京云浩印刷有限责任公司

装订: 三河市延风印装厂

720mm×1000mm 1/16 印张 16 字数 192 千字 2009 年 3 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888(传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 29.00 元

版权所有 违者必究

本书编者名单

主 编	孙笑秋				
副 主 编	吴田荣	张 莉			
编 者	(按姓氏笔画排序)				
	丁 莉	马芳来	马洪波	王 雅	
	王 巍	王予红	王红艳	王雨航	
	王晓筠	王淑君	孔晓珊	石红梅	
	田 京	宁凤梅	吕 忠	吕文英	
	庄亚岚	刘 彤	刘 真	刘 锦	
	刘力军	刘天宇	关励心	孙笑秋	
	芦彬彬	杜艳萍	李 钧	李文胜	
	李秋艳	李晓燕	杨 帆	肖凌凤	
	吴田荣	张 希	张 莉	张 彬	
	张 楠	张宏艳	陈 英	陈 燕	
	陈晶晶	武 烨	罗 炜	郑晓红	
	赵 颖	赵瑞霞	钟 雯	胖 龙	
	班秀惠	贾 焱	徐 文	高 然	
	高玉洁	高李英	黄 颖	樊松倩	
插图绘制	汪 洋				

前言

古今中外，人人都渴望成功，普天下的老师和家长都希望每一个孩子拥有幸福的未来。一个6~12岁的孩子，今天在小学校园里读书，就是在为未来创造幸福的人生打基础。习惯的养成、自信心的建立、责任感的培养、交往能力的提高都是孩子们迎接人生各种挑战、克服困难、争取成功、拥有幸福人生的条件。

由于每个孩子的情况不同，家庭情况不同，教育的方法也不同。在一些老师、家长追梦的过程中，凭着自己的感觉摸索教育孩子的方法，这样试试，那样试试，无形中，孩子成了自己教育方法的试验品。

一些孩子之所以让老师、家长省心，是因为孩子在上学过程中学会了学习，学会了自理，知道了责任，有了自信。老师、家长从手把手地教，到让孩子自己去学、去做，从孩子无意识去学、去做，到孩子有意识去学、去做，就是孩子成长的重要标志。

对于老师、家长来说，教育的大道理听得很多、看得也多，但对于一些具体细节上的成功做法可能了解得还不够。因此，我们——工作在一线的老师，在工作之余，拿起笔，把在日常工作中遇到的一些教育感悟、真实的案例及家长询问的问题及解决方案写了下来，它是年轻教师们热情工作、积极思考的成果，是老教师们积累多年的教育经验的结晶。我们把这些具体入微的、细节上成功的案例奉献给广大老师和家长，希望能给一线老师和家长们一些启发，给孩子创造一个可持续发展、成长的空间。

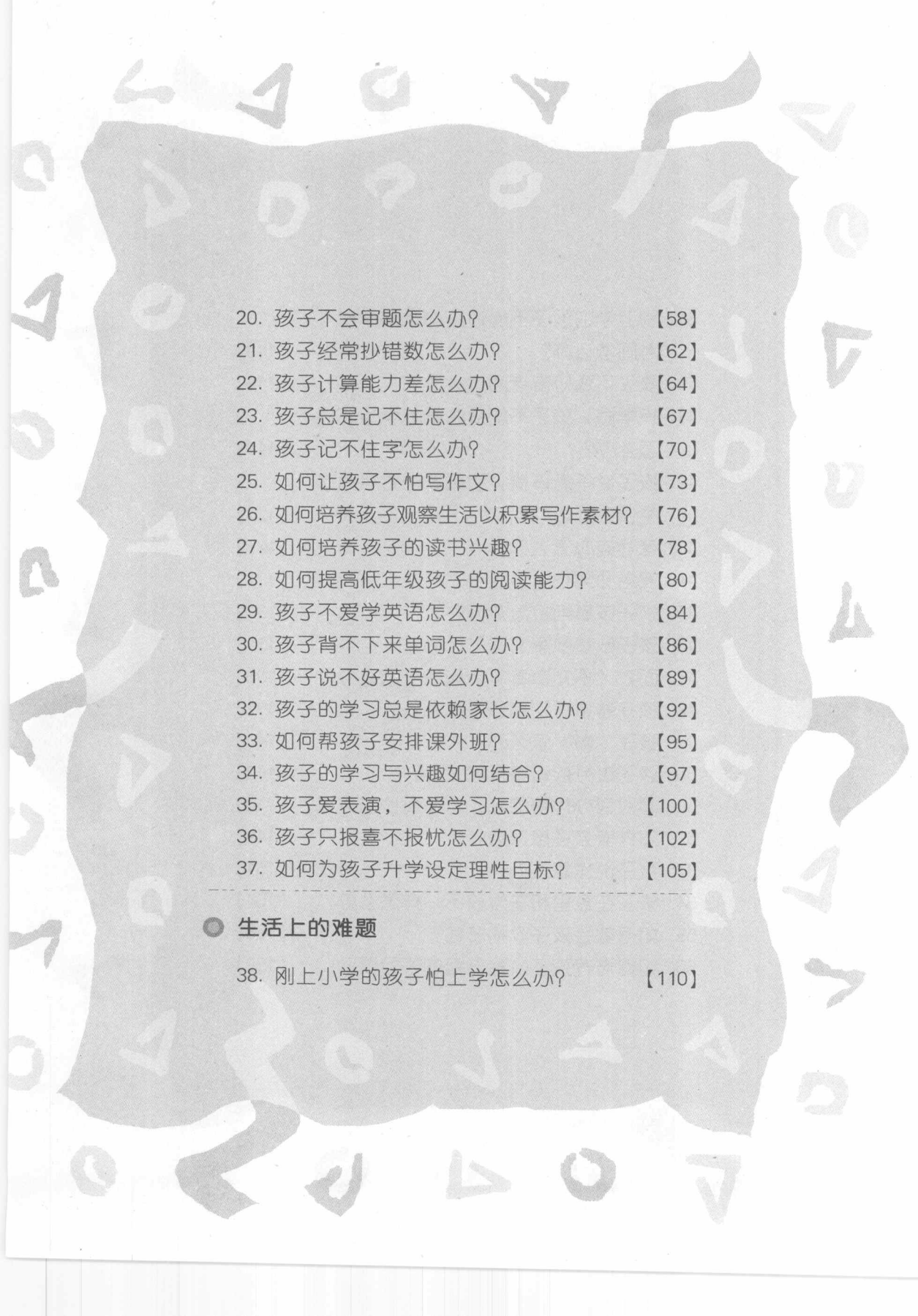
编者

2008年9月

目 录

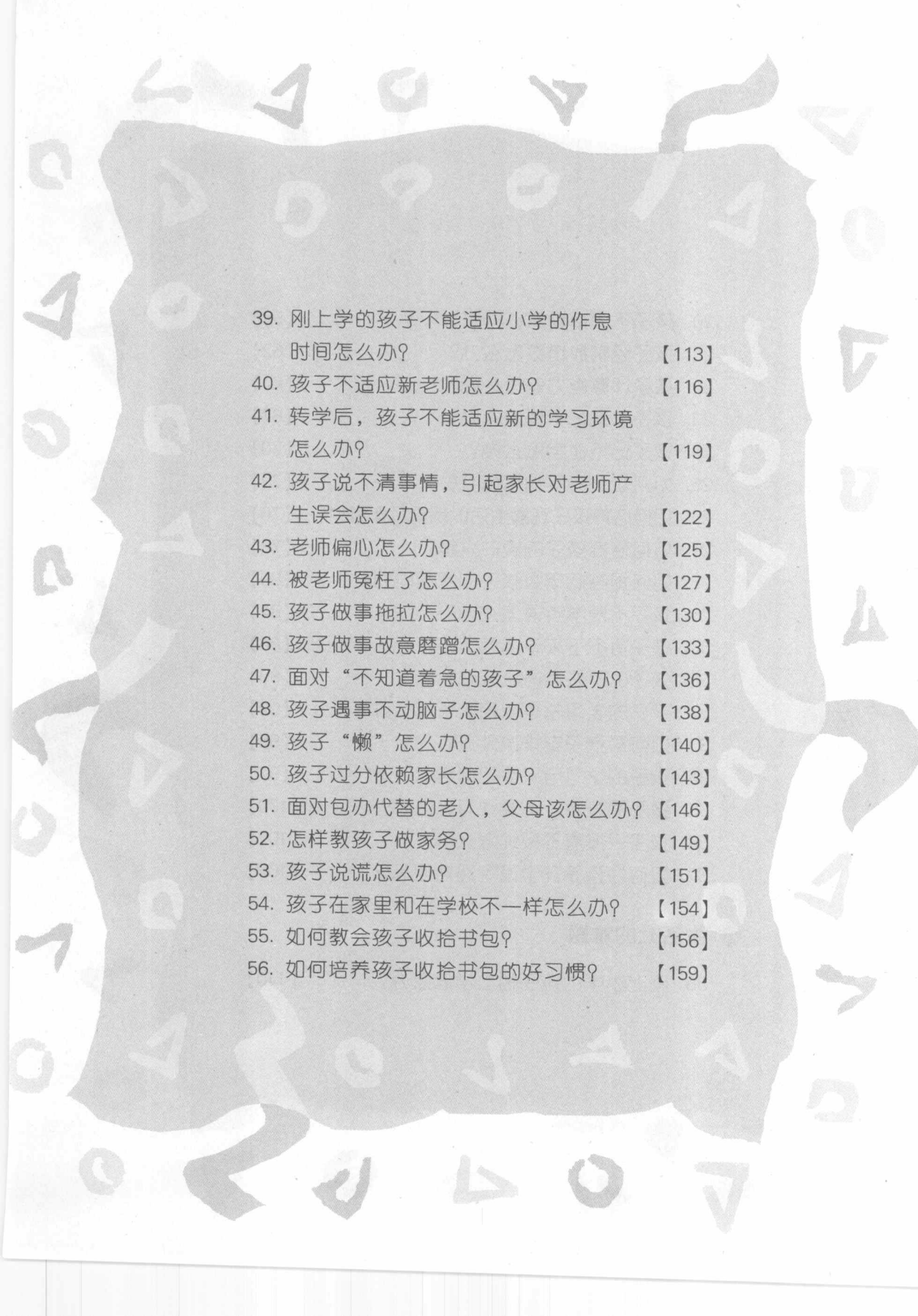
● 学习上的难题

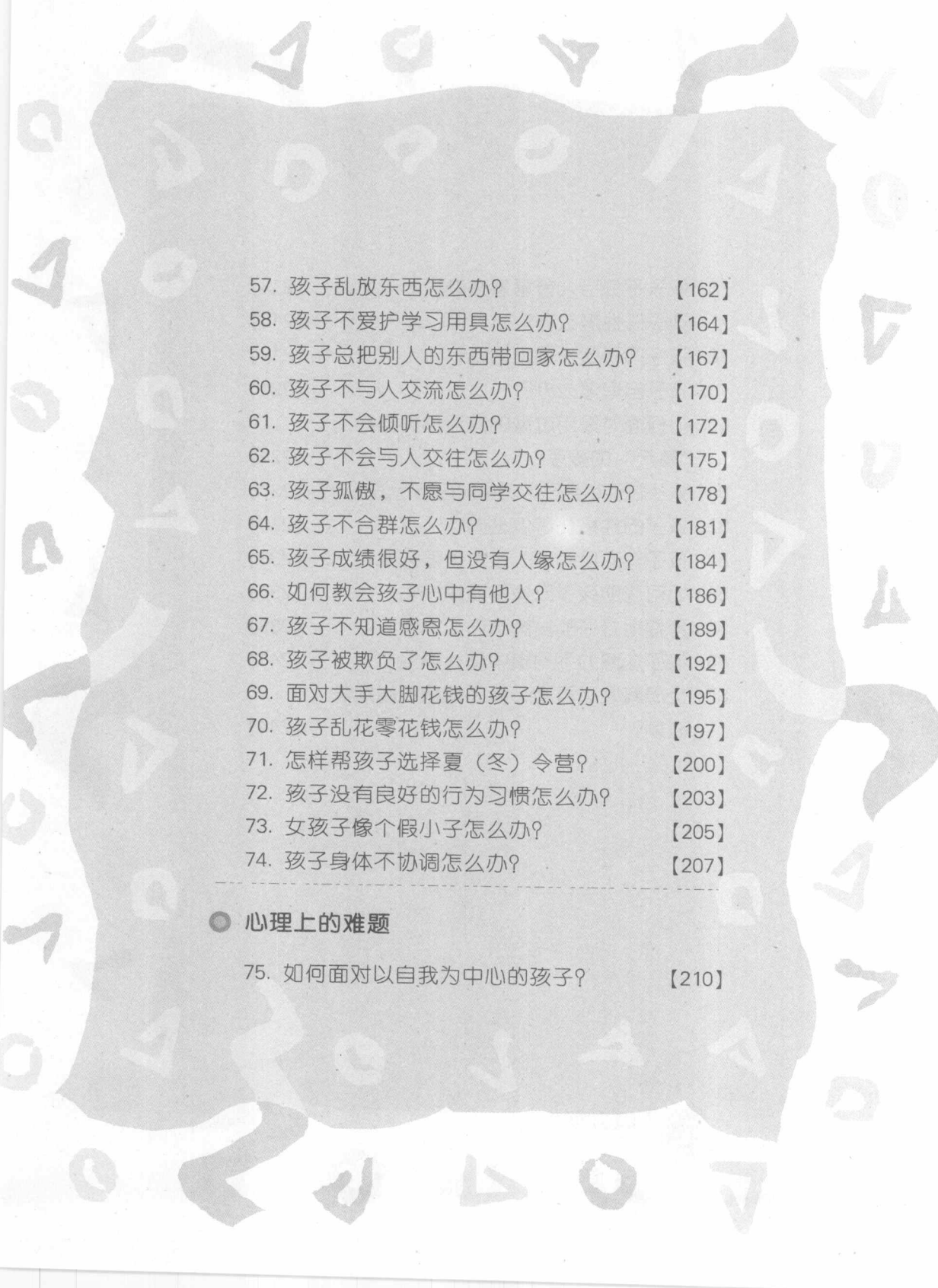
1. 如何帮助孩子尽快适应小学学习生活? [2]
2. 高年级孩子不会预习怎么办? [5]
3. 孩子学习马马虎虎不认真怎么办? [7]
4. 孩子上课不遵守纪律怎么办? [11]
5. 孩子上课小动作多怎么办? [14]
6. 孩子好动、注意力不集中怎么办? [17]
7. 孩子上课听讲不专心怎么办? [20]
8. 孩子上课不爱回答问题怎么办? [23]
9. 孩子上课只顾举手、不会发言, 怎么办? [26]
10. 孩子经常不完成作业怎么办? [29]
11. 如何督促孩子先做作业再玩? [32]
12. 孩子写作业图快不图好怎么办? [34]
13. 写作业总是涂涂改改怎么办? [37]
14. 如何检查孩子的作业? [40]
15. 如何帮助孩子养成检查作业的好习惯? [43]
16. 孩子很乖, 但学习成绩不理想, 怎么办? [46]
17. 孩子学习成绩差怎么办? [49]
18. 孩子不把小考成绩当回事怎么办? [52]
19. 孩子考前焦虑怎么办? [55]

- 
20. 孩子不会审题怎么办? 【58】
21. 孩子经常抄错数怎么办? 【62】
22. 孩子计算能力差怎么办? 【64】
23. 孩子总是记不住怎么办? 【67】
24. 孩子记不住字怎么办? 【70】
25. 如何让孩子不怕写作文? 【73】
26. 如何培养孩子观察生活以积累写作素材? 【76】
27. 如何培养孩子的读书兴趣? 【78】
28. 如何提高低年级孩子的阅读能力? 【80】
29. 孩子不爱学英语怎么办? 【84】
30. 孩子背不下来单词怎么办? 【86】
31. 孩子说不好英语怎么办? 【89】
32. 孩子的学习总是依赖家长怎么办? 【92】
33. 如何帮孩子安排课外班? 【95】
34. 孩子的学习与兴趣如何结合? 【97】
35. 孩子爱表演, 不爱学习怎么办? 【100】
36. 孩子只报喜不报忧怎么办? 【102】
37. 如何为孩子升学设定理性目标? 【105】
-

● 生活上的难题

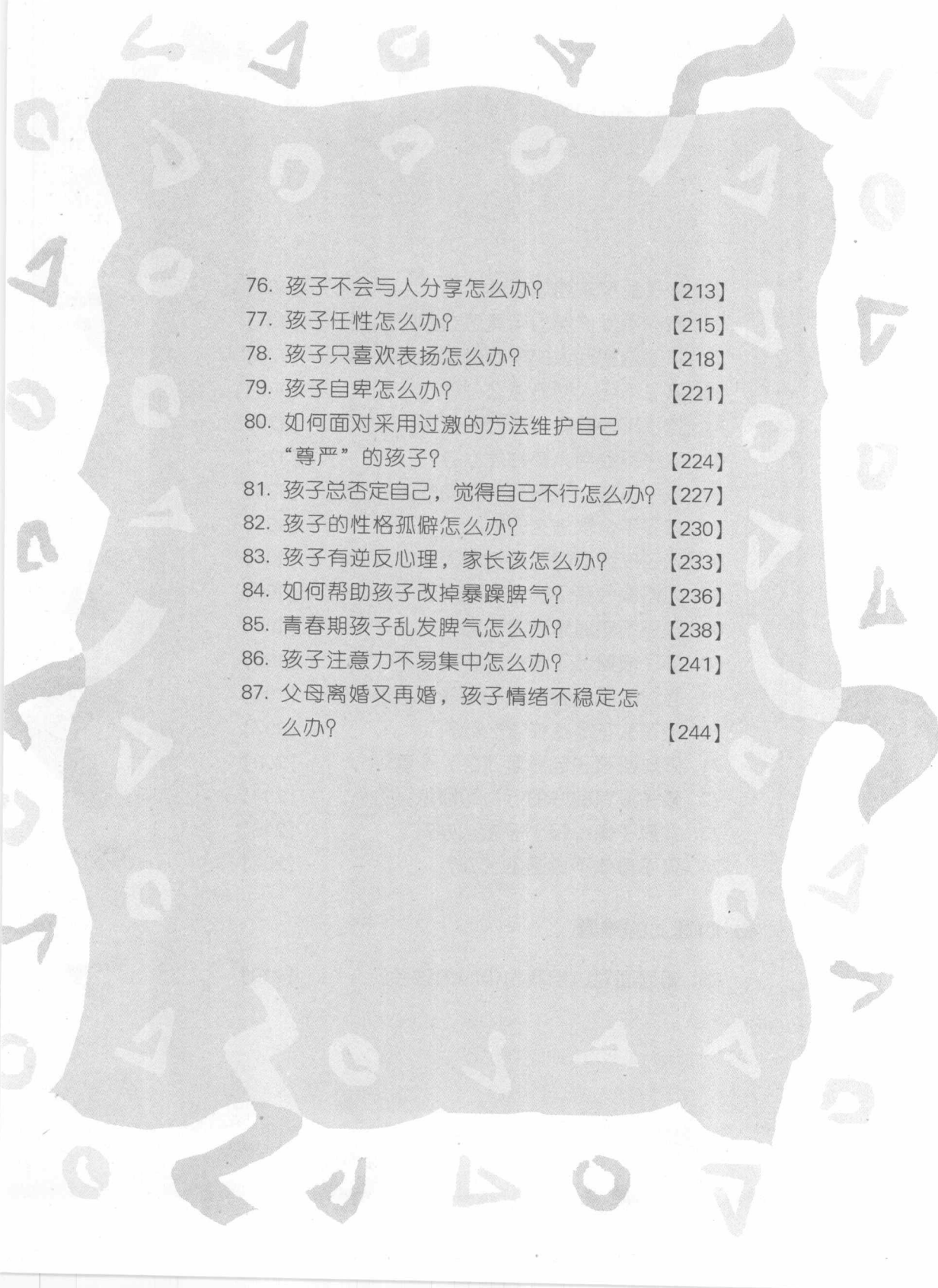
38. 刚上小学的孩子怕上学怎么办? 【110】

- 
39. 刚上学的孩子不能适应小学的作息
时间怎么办? [113]
40. 孩子不适应新老师怎么办? [116]
41. 转学后, 孩子不能适应新的学习环境
怎么办? [119]
42. 孩子说不清事情, 引起家长对老师产
生误会怎么办? [122]
43. 老师偏心怎么办? [125]
44. 被老师冤枉了怎么办? [127]
45. 孩子做事拖拉怎么办? [130]
46. 孩子做事故意磨蹭怎么办? [133]
47. 面对“不知道着急的孩子”怎么办? [136]
48. 孩子遇事不动脑子怎么办? [138]
49. 孩子“懒”怎么办? [140]
50. 孩子过分依赖家长怎么办? [143]
51. 面对包办代替的老人, 父母该怎么办? [146]
52. 怎样教孩子做家务? [149]
53. 孩子说谎怎么办? [151]
54. 孩子在家里和在学校不一样怎么办? [154]
55. 如何教会孩子收拾书包? [156]
56. 如何培养孩子收拾书包的好习惯? [159]

- 
57. 孩子乱放东西怎么办? 【162】
58. 孩子不爱护学习用具怎么办? 【164】
59. 孩子总把别人的东西带回家怎么办? 【167】
60. 孩子不与人交流怎么办? 【170】
61. 孩子不会倾听怎么办? 【172】
62. 孩子不会与人交往怎么办? 【175】
63. 孩子孤傲, 不愿与同学交往怎么办? 【178】
64. 孩子不合群怎么办? 【181】
65. 孩子成绩很好, 但没有人缘怎么办? 【184】
66. 如何教会孩子心中有他人? 【186】
67. 孩子不知道感恩怎么办? 【189】
68. 孩子被欺负了怎么办? 【192】
69. 面对大手大脚花钱的孩子怎么办? 【195】
70. 孩子乱花零花钱怎么办? 【197】
71. 怎样帮孩子选择夏(冬)令营? 【200】
72. 孩子没有良好的行为习惯怎么办? 【203】
73. 女孩子像个假小子怎么办? 【205】
74. 孩子身体不协调怎么办? 【207】
-

● 心理上的难题

75. 如何面对以自我为中心的孩子? 【210】

- 
76. 孩子不会与人分享怎么办? [213]
77. 孩子任性怎么办? [215]
78. 孩子只喜欢表扬怎么办? [218]
79. 孩子自卑怎么办? [221]
80. 如何面对采用过激的方法维护自己
“尊严”的孩子? [224]
81. 孩子总否定自己,觉得自己不行怎么办? [227]
82. 孩子的性格孤僻怎么办? [230]
83. 孩子有逆反心理,家长该怎么办? [233]
84. 如何帮助孩子改掉暴躁脾气? [236]
85. 青春期孩子乱发脾气怎么办? [238]
86. 孩子注意力不易集中怎么办? [241]
87. 父母离婚又再婚,孩子情绪不稳定怎
么办? [244]

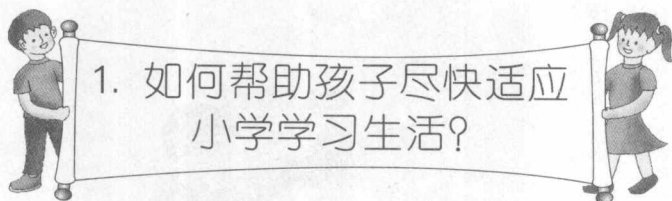


● 学习上的难题

孩子告别幼儿园，跨入小学校门，开始学生生活，这是人生的新阶段。

学校、家庭都将成为孩子学习的重要场所，我们要努力给孩子创造良好的学习环境和氛围。

学习是学生必须完成的任务，孩子在完成学习任务过程中，会遇到困难和坎坷，我们要适当地扶他们一把，让他们少走弯路，少摔跟斗，快乐学习！



案例

男孩子小亮，上小学一年级。新生报名那天，他一分钟也坐不住，一会儿歪着坐，一会儿回头，一会儿又跪在了地上，一会儿从后面爬到了前面。放学时老师找到了小亮的奶奶，奶奶对老师说：“我们家的孩子从1岁起就有多动症，也吃了不少的药，请老师多多谅解！”

开学第一周，老师高兴地发现他对感兴趣的事也能坐得住，半个小时没有问题；上课时，也能举手发言；如果积极地鼓励他，他也能站得很好。这一些表现说明他没有患多动症，为什么家长要说孩子有多动症呢？

小亮的妈妈找到老师说：“我们家的小亮是一个内心特别敏感的孩子，我是导游，长期在外，他爸爸工作忙，主要是老人带孩子。虽然孩子有点多动，但不严重，大夫说先不用吃药。他到陌生的环境时，不像其他孩子那样表现出害怕、内敛，而是表现出躁动、不安，一会儿也待不住。一旦他适应了环境，适应了老师，就不会多动了。他在家特别听话，看书、画画坐一个小时也没问题。”

难题症结与分析

(1) 孩子这样的性格与家庭教育有着直接的关系

小亮从小和爷爷奶奶生活在一起，妈妈是导游长期在外，爸爸工作忙，早出晚归，一天也就只看孩子几眼。小亮很少有机会和父母沟通。全家在一起时，把他宠得像个“小皇帝”。当孩子的要求

得不到满足而发脾气时，父母就立即满足他，这就强化了小亮发脾气的行为。

(2) 孩子自身性格的原因

小亮是一个心理过度焦虑的孩子，他的内心承受力很弱，不能受到一点挫折。老人带大的孩子从小与人接触少，孩子的世界只有熟悉的老人；当遇到陌生人，他就会过度焦虑，表现出多动、烦躁。

(3) 父母的原因

父母用病症来为孩子掩盖不足，而不帮助孩子树立信心，适应新的环境；长期放纵，总想让新的环境适应孩子，使孩子的表现成了习惯。

破解方案

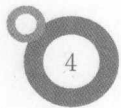
(1) 家长要正确地认识孩子的过度焦虑，培养孩子积极向上的品格

心理学分析过度焦虑的孩子往往敏感、多虑、缺乏自信心。在生理上，出现睡眠不好、讲梦话、食欲不振、心跳加快、多汗、尿频、便秘等症状。家长不应用孩子有病来避讳孩子身上的缺点，应以积极、向上的态度来鼓励孩子。当孩子犯了错，要适度批评，该严厉时要严厉。当孩子有了进步，适当用积极的话语鼓励，而不是用物质刺激。

(2) 鼓励与惩罚要恰到好处

家长可以给孩子设一个时间表，每天进行注意力集中训练。每天评比，记录孩子专注做事的时间，每周总结，如果一周内都表现得很好，可以给予适当的鼓励。特别注意鼓励可以是物质上的，不要太难得到，让孩子看不到希望；鼓励也不能太随意，每天都有，孩子也不会去珍惜。当孩子不能坚持，表现得不好时，不能随意迁就，改变评比的条件。如果表现得不好，要有惩罚。惩罚是为了使孩子进步，所以惩罚要适度，如周末不能到公园踏青，延迟买他喜欢的玩具等。让孩子知道自己表现不好是要付出代价的。

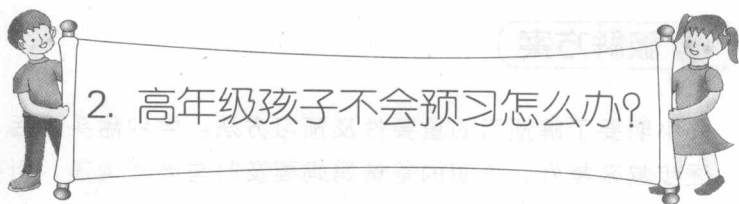
(3) 与老师及时沟通，配合学校教育，促进孩子进步



作为一名小学生，一天当中的大部分时间都在学校度过，学校的教育可以纠正孩子身上的缺点，其中教师起着重要的作用。家长应多与老师联系，可以当着孩子的面点评孩子的进步与错误，使孩子明辨是非，知道自己前进的方向。

(4) 多为孩子提供与人相处的机会

孩子是家庭的成员，更是社会的一部分，家长应积极鼓励孩子多结交好朋友，如：过新年了，让孩子为好朋友做贺卡，说上一句祝福的话，让孩子心中有他人；家里的老人过生日了，让孩子用自己的零用钱为老人买一份小礼物，让孩子有孝心；坐车时主动为老人让座，让孩子体验获得他人夸奖的快乐。相信通过努力，孩子一定会克服心理上的焦虑情结，成为一个快乐的孩子。



案例

在班级中小明的学习成绩中等，爸爸妈妈认为：男孩子大些才会进入学习状态，低年级时没多大关系。现在小明已经上了六年级，爸爸妈妈发现进入高年级，老师在教新课之前，总要先布置一些预习作业。小明认为预习就是读读课本，没什么难的，又想反正课本上的内容老师上课时也会讲。因此，他每次预习课文时只看课后的生字，再读读课文，就请家长签字。小明的爸爸妈妈也不太清楚预习的要求，当小明让签字时就稀里糊涂地签了字。第二天老师检查学生预习情况时，小明对课文的主要内容都说不清。因此上课时他听讲很盲目，没有针对性，学习变得很被动，语文成绩渐渐落后了。小明很苦恼，爸爸妈妈也不知道该怎么办。

难题症结与分析

学生到了高年级，语文课文篇幅开始比较长了，老师不会像中低年级时再逐字逐句地分析，在上课之前，老师都会先布置一些预习作业，要求学生了解课文的主要内容，在不理解的地方作标记，上课时才能有针对性的听讲。小明的爸爸妈妈认为男孩子大些才会进入学习状态，不了解孩子此阶段的学习要求，对预习的方法也不太了解，缺乏与老师沟通，缺乏对孩子针对性的辅导，缺乏对孩子预习习惯的培养（自学往往是从预习开始的），小明更没有意识到预习对于深入学习的重要性，也不知道预习的方法，还是像中低年级时只限于念生字，读课文，缺乏对课文的深入了解。

破解方案

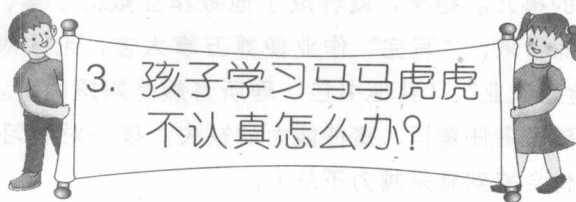
小明要了解预习的重要性及预习方法。尝到甜头之后，学习就会逐步越来越好。小明的爸爸妈妈要及时与老师沟通，引导小明逐步培养预习的好习惯。小明的爸爸妈妈首先要对预习方法有所了解，这样才能对小明进行有针对性的辅导。

(1) 预习方法

- ① 读。对读不懂和思不透之处，自己要提出疑问。
- ② 划。即划重点。重点是新旧知识的连接点。如数学新概念的建立，语文重点训练项目。
- ③ 批。将自己的看法写在旁边，这些看法对不对，可以在听课中进行验证。
- ④ 写。把自己不懂的问题简单整理出来。
- ⑤ 思。下节课老师要讲什么，自己是否掌握，自己还有什么问题不懂需要上课时听老师讲。
- ⑥ 做。如果时间允许，可以做几道题，以检验预习效果。

(2) 预习时要注意

- ① 预习不必全面铺开，因为预习需要时间。对个人优势的学科，可以减少预习时间；对个人劣势的学科，则必须增加预习时间。
- ② 预习时必须因人而异，因时制宜。时间多，则预习内容可以多点；时间少，则可以预习少一点。



案例

贝贝是一名二年级的小学生，活泼聪明，思维敏捷，爸爸妈妈对他寄予了很高的希望。可是他的考试成绩总是不理想，每次都会因为马虎出错，本来都会做，可以得满分的，结果总要丢几分。

每天的作业都要家长检查，而且总能查出错来。一道题，在家里会做，在学校里做错；平时会做，考试做错；难题会做，简单题做错；同一张试卷里同一个题目，前面计算结果写“85”，后面答案写“58”。在学校写作业时，贝贝坐不到半个小时，便东张西望坐不住了。一会儿跟其他人说说话，一会儿借口去卫生间，出去溜达一圈。在家里，他更是匆匆忙忙地写完作业，不管对错，将笔一扔，便跑到电视机前或奔出门外。满桌子的课本、练习本、铅笔、橡皮等学习用品往往由妈妈收拾整理，作业也由妈妈从头到尾检查，发现错误再叫他改正。而改错时，他常常一脸的不耐烦，直嚷：“怎么改？”如批评他书写不认真，让他重写，则哭闹不止。妈妈拗不过他，心想只要正确就行，书写好坏就不计较了。

难题症结与分析

面对这样的结局，家长应冷静反思：自己是否只关注孩子的学习成绩，只对可测量的能够标识孩子学习成绩的那些方面进行要求，而忽视孩子良好的学习习惯、学习态度的养成。要知道态度决定一切，习惯成就未来。自己是否觉得孩子尚小，想为他提供一切帮助，而没有把孩子当作学习的主人，没有使他意识到这些工作是

