



顾问 高扬（中共中央党校原校长）
徐惟诚（中共中央宣传部原常务副部长）

党委学习中心组

“三讲”

教育读本

金城出版社

《党委学习中心组“三讲”教育读本》

编 委 会

顾 问：高 扬

（原中共中央党校校长）

徐惟诚

（原中共中央宣传部常务副部长）

主 编：李庚晨

副主编：张 伟 夏卫国

编 委：（排名不分先后）

黄兴存 王 泽 付 威 田小红

王贵林 李白玉 马小伟 刘惠丽

雷 颖 刘秋云 靳梦南 张瑞静

李 娜 李建国 关红宝

上 卷

第一篇 党委学习中心组 要以整风精神开展“三讲”教育

第一章 开展“三讲”教育的重大意义

- 一、开展“三讲”教育适应了我国现阶段改革开放和
现代化建设的需要 (2)
- 二、开展“三讲”教育能全面提高新时期领导
干部素质 (5)
- 三、深入开展“三讲”教育对于加强领导班子和干部
队伍建设是非常必要的 (8)

第二章 切实加强对“三讲”教育的部署和领导

- 一、有的放矢,严防走过场 (10)
 - (一)要提高对“三讲”教育的认识 (10)
 - (二)强化领导干部的责任意识 (11)
 - (三)县以上领导干部要自觉参加“三讲”教育 (13)
- 二、坚持理论联系实际,杜绝形式主义 (13)
 - (一)要紧密联系改革、发展、稳定的实践 (13)
 - (二)要紧密联系干部的思想实际和工作实际 (15)

三、充分发扬党内民主,坚持走群众路线	(16)
(一)必须充分发扬党内民主	(16)
(二)要坚持走群众路线	(17)
(三)决不允许压制民主、打击报复	(17)
四、把进行“三讲”教育与推进当前工作紧密 结合起来	(18)
(一)贯彻落实党的十五大精神、搞好当前各项工作, 促进“三讲”教育的深入	(19)
(二)要促进影响改革、发展、稳定的现实问题的 解决,巩固和发展好的形势	(20)
五、大力开展批评与自我批评	(21)
(一)充分认识开展批评与自我批评的必要性	(21)
(二)总结我党开展批评与自我批评的考验教训	(26)
(三)在实践中提高批评与自我批评的水平	(29)
(四)领导干部首先要勇于自我批评	(31)
六、各级党委必须统一认识,切实担负起领导责任	(33)
(一)言行一致,扎实工作	(34)
(二)有针对性地解决突出问题	(35)
(三)领导干部要身体力行作出表率	(35)
(四)始终立足于教育提高干部	(36)
七、精心组织,务求取得实效	(37)
(一)建立工作责任制	(37)
(二)制定切实可行方案	(37)
(三)分类指导,督促检查	(39)
(四)认真整改,巩固成果	(39)

第二篇 讲学习

提高领导干部的领导水平

第一章 学习邓小平理论

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	(40)
(一)邓小平理论具有丰富的内容	(40)
(二)邓小平理论富有鲜明的特点	(45)
(三)邓小平理论是马克思主义在中国发展 的新阶段	(16)
二、解放思想、实事求是	(52)
(一)解放思想,实事求是,是邓小平理论的精髓	(52)
(二)解放思想,实事求是,是开创社会主义现代化 建设新局面的需要	(54)
(三)只有坚持解放思想、实事求是,才能建设有 中国特色的社会主义	(57)
三、社会主义的初级阶段	(61)
(一)我国国情的基本状况	(62)
(二)我国将长期处在社会主义初级阶段	(64)
四、社会主义的本质	(73)
(一)正确理解社会主义的本质	(73)
(二)发展才是硬道理	(77)
五、社会主义发展的动力	(83)
(一)改革是中国的第二次革命	(83)
(二)改革必须坚持“三个有利于”的标准	(88)
六、社会主义的外交战略	(92)

(一)坚持和平共处五项原则	(92)
(二)实行全方位的开放政策	(95)
(三)必须坚持独立自主,自力更生的基本方针	(98)
七、社会主义市场经济体制	(103)
(一)社会主义市场经济理论的产生	(103)
(二)社会主义市场经济理论的主要内容	(106)
(三)社会主义市场经济体制的基本框架	(114)
八、社会主义民主政治与法制	(120)
(一)必须深刻认识社会主义民主的基本特征	(121)
(二)我们要建设的是有中国特色的社会主义民主政治	(123)
(三)实现依法治国	(128)
九、社会主义思想文化建设	(132)
(一)加强精神文明建设	(132)
(二)建设有中国特色社会主义文化	(138)
十、社会主义建设的领导核心和依靠力量	(143)
(一)社会主义事业的领导核心	(143)
(二)社会主义建设的依靠力量	(147)
十一、“一国两制”与祖国统一	(156)
(一)“一国两制”构想的涵义与依据	(157)
(二)“一国两制”构想的重大意义	(162)

第二章 学习十五大精神

一、十五大的重大历史意义	(165)
(一)把邓小平理论确立为党的指导思想	(165)
(二)总结过去、展望未来	(166)
二、按照新的伟大工程总目标,加强党的建设	(168)

(一)加强自身建设是面向二十一世纪的中国共产党 的重大决策·····	(168)
(二)认真把握好新时期党的建设总目标的客观 依据和科学内涵·····	(172)
(三)围绕十五大确定的基本纲领和奋斗目标,全面 推进党的建设·····	(177)
三、发挥共产党员的先锋模范作用·····	(185)
(一)共产党员必须树立远大理想,为建设有中国 特色的社会主义而努力奋斗·····	(185)
(二)经受住改革开放和发展社会主义市场经济 的考验·····	(187)
(三)从认识和实践上努力体现共产党员先进性 的时代特点·····	(188)
四、加强领导班子和干部队伍建设·····	(190)
(一)加强领导班子和干部队伍建设具有特殊的 重要性和紧迫性·····	(190)
(二)加强领导班子的思想政治建设·····	(191)
(三)按照“四化”方针,建设高素质干部队伍·····	(195)
(四)抓紧做好培养选拔年轻干部工作·····	(196)
(五)完善干部制度改革·····	(199)
(六)坚持和健全民主集中制·····	(202)
(七)加强和改进党的基层组织建设·····	(205)
五、发扬理论联系实际的作风·····	(208)
(一)只有坚持理论联系实际的作风,才能真正 做到理论与实践的统一·····	(208)
(二)只有坚持理论联系实际的作风,才能真正 高举邓小平理论的旗帜,解决好前进道路上	

遇到的各种问题	(209)
(三)只有坚持理论联系实际的作风,才能制定 正确的路线方针政策	(209)
(四)坚持理论联系实际,必须学习和掌握马列主义、 毛泽东思想和邓小平理论	(210)
(五)坚持理论联系实际,必须了解社会主义初级 阶段的中国国情	(211)
六、坚持从严治党的方针	(212)
(一)从严治党是增强党的凝聚力和战斗力的保证	(212)
(二)各级党委要坚持“党要管党”的原则,把从严治党的方针 贯彻到党的建设的各项工作中去	(215)

第三章 学习新党章

一、总 纲	(221)
(一)党的性质	(223)
(二)党的纲领	(234)
(三)党的指导思想	(243)
(四)党的基本路线	(247)
(五)党的领导	(252)
二、党 员	(255)
(一)党员的基本条件	(255)
(二)党员的义务和权利	(258)
(三)发展党员	(274)
(四)党员的退党问题	(282)
三、党的组织制度	(284)
(一)党的民主集中制的原则	(284)
(二)党内选举制度	(287)

(三)党的组织原则	(292)
四、党的中央组织	(293)
(一)党的全国代表大会与党的全国代表会议	(294)
(二)党的中央委员会与中央纪律检查委员会	(295)
(三)党的中央政治局、中央政治局常务委员会、 中央书记处与中央委员会总书记	(297)
五、党的地方组织	(299)
(一)党的地方各级委员会	(299)
(二)党的地方各级委员会的委员和候补委员	(299)
(三)党的地方各级代表大会	(300)
(四)党的地方各级委员会全体会议	(301)
(五)党的地方各级委员会的常务委员会	(302)
(六)党的地方各级委员会派出的代表机关的 设置及职权	(303)
六、党的基层组织	(304)
(一)党的基层组织的地位、作用、任务和职责	(304)
(二)加强和改进党的基层组织建设	(308)
七、党的干部	(310)
(一)党的干部应具有履行职责所需要的马克思 列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的水平	(310)
(二)党的干部应坚决执行党的基本路线和各项 方针、政策	(312)
(三)党的干部应坚持实事求是,创造性地 开展工作	(312)
(四)党的干部应有强烈的革命事业心和政治 责任感,胜任领导工作	(313)
(五)党的干部应正确行使人民赋予的权力,清正	

廉洁,不谋私利	(314)
(六)党的干部应坚持和维护党的民主集中制, 团结一切可以团结的人	(315)
八、党的纪律	(316)
(一)党的纪律包括范围	(316)
(二)党纪处分	(318)
九、党的纪律检查机关	(322)
(一)纪律检查机关的性质	(322)
(二)纪律检查机关的任务	(324)
(三)纪律检查机关的职权	(326)
(四)纪律检查机构的设置和领导体制	(331)
十、党 组	(333)
(一)可以成立党组的机关	(333)
(二)党组的任务	(334)
(三)党组的成员	(335)
(四)党组的领导机关	(335)
十一、党对共青团的领导	(335)
(一)搞好团的工作,各级党委都有责任	(335)
(二)选拔和培训团的干部,健全团的组织领导	(336)
(三)坚决支持共青团进行工作	(336)

第四章 学习法律知识

一、法律的本质	(337)
(一)法律的概念	(337)
(二)法律的基本特征	(338)
(三)社会主义法律的本质和特征	(339)
二、社会主义法律与党的政策	(341)

(一)法律与党的政策的区别	(341)
(二)法律与党的政策的联系	(343)
(三)既要依靠政策,更要依靠法律	(346)
三、市场经济与法制建设	(347)
(一)法制是市场的内在要求	(347)
(二)市场经济离不开法制的规范和保障	(349)
(三)建立和完善适应市场经济需要的法律体系	(352)
四、社会主义法律适用	(354)
(一)法律适用的概念	(354)
(二)我国社会主义法律适用的基本原则	(355)
(三)法律规范的适用范围	(361)
五、依法治国,建设社会主义法制国家	(364)
(一)依法治国的重要性和必要性	(364)
(二)实现依法治国的标志和条件	(366)

第五章 学习知识与科教兴国

一、知识经济的概念与特征	(368)
(一)知识经济的概念	(368)
(二)知识经济的特征	(377)
二、知识经济时代的内涵	(380)
(一)知识经济时代的产业	(380)
(二)知识经济时代的资本	(384)
(三)知识经济时代的劳动力	(387)
(四)知识经济时代的教育	(389)
(五)知识经济时代的经营管理	(393)
三、知识经济的策略	(401)
(一)增强国家宏观调控能力	(401)

(二)大力提倡政府部门的科学决策	(403)
(三)搞好知识经济人才的选拔	(405)
(四)切实发展高新技术产业开发区	(409)
四、转变思维,迎接知识经济时代的到来	(414)
(一)知识经济时代财富分配的变化	(414)
(二)知识经济时代从业的选择	(423)
(三)个人综合能力在知识经济中的体现	(430)
五、面对知识经济的挑战,实施科教兴国战略	(439)
(一)我国科技发展的成就与差距	(440)
(二)科教兴国必须以知识为载体	(452)
(三)经济发展必须以科技进步为依托	(458)
(四)科教兴国是跨世纪政府最大的任务	(462)

第六章 学习现代 企业制度与股份制经济知识

一、现代企业制度的建立	(477)
(一)建立现代企业制度的必要性	(477)
(二)现代企业制度的内容	(480)
二、企业的股份制改制	(482)
(一)股份制企业的本质	(482)
(二)股份制企业的基本形态	(483)
(三)社会主义初级阶段股份制存在和 发展的条件	(491)
(四)我国企业的股份制改制	(496)
(五)加强改制企业的管理	(513)

第一篇 党委学习中心组要 以整风精神开展“三讲”教育

以江泽民同志为核心的党中央高度重视干部队伍建设，把大力加强领导班子建设，努力建设一支高素质的干部队伍作为党的建设的一项重大任务。近年来，突出地提出了领导干部要讲政治的要求。1996年初，江泽民同志在考察北京市工作时，明确提出领导干部要讲学习、讲政治、讲正气。根据这一要求，中央一些部门进行了三讲教育的试点。1997年，党的十五大提出，要继续在县级以上领导干部中深入进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性、党风教育。1998年11月，中共中央作出重大部署，对今后两年集中一段时间、在全国县级以上领导班子和领导干部中、以整风精神深入进行以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育作出了具体部署。

整风的精神，就是面对艰巨的任务和严峻的考验，高瞻远瞩，把握大局，用科学的理论武装头脑，统一思想，凝聚力量，指导实践，赢得胜利的精神；

整风的精神，就是勇于承认错误，敢于揭露问题，抓住根本，击中要害，坚持真理，修正错误，求真务实，取得实效的精神；

整风的精神，就是积极、诚恳地开展批评和自我批评，进行健康的思想斗争，讲政治但不纠缠细枝末节，作批评但不搞“左”的政治运动，对党、人民和同志高度负责的精神；

整风的精神，就是有领导、有计划、有步骤地开展教育、学习、批评和总结，在党的领导下走群众路线，发扬党内民主和人民民主的精神。

总之，整风的精神，就是统一思想，指导实践，击中要害，求真务实，对党负责，积极斗争，依靠群众发扬民主的精神。只要我们坚决贯彻执行以江泽民同志为核心的党中央对这次教育学习的部署，认真刻苦学习，积极健康批评，就一定能够圆满完成这次教育学习的任务，大大提高全党的理论水平，加强各级领导班子的建设，提高领导干部的素质。我们党就一定能够高举邓小平理论的伟大旗帜，在建设有中国特色社会主义的伟大事业中，乘风破浪，经受考验，实现跨世纪发展的伟大历史使命。

第一章 开展“三讲”教育的重大意义

大力开展“三讲”教育是加强领导班子建设、提高领导干部素质的一项重要举措。是我党顺利迈进二十一世纪的需要。无论是从世纪之交我们党面临的新形势、新任务，还是从领导干部队伍的现状来看，抓好这件事都是十分必要的、非常迫切的。有着非常深远的重大意义。

一、开展“三讲”教育适应了我国现阶段改革开放和现代化建设的需要

在即将跨入新世纪的历史时刻，中央决定开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育，是对我党面临的艰巨任务和严峻考验进行深思熟虑的果断战略决策，是对我党创造的以整风形式加强党的建设历史经验进行科学总结的结果。通过深入开展学习教育，把“讲学习、讲政治、讲正气”的要求真正落到实处，全面提高各级领导干部的素质，对于确保党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针的全面贯彻，确保改革开放和现代化建设的顺利进行，确保跨世纪发展目标的实现和国家的长治久安，具有十分重要的意义。可见，中央对这次学习教育时机的把握是恰当的、及时的、开展学

习教育的主客观条件是成熟的。

党的历史经验已经证明,在革命和建设的重大关头,以整风的精神和形式,加强理论学习,统一全党思想,达到促进党的建设,推进伟大事业的目的,必须选择好适当的时机,具备成熟的主客观条件。这是进行整风学习的一条重要经验。1942年延安整风,是在抗日战争进入相持阶段的历史条件下进行的。当时各抗日根据地已经得到巩固和发展,中国共产党已经成为全国范围的、广大群众性的、思想上、政治上和组织上巩固的马克思主义政党,作为马克思主义的基本原理和中国革命实际相结合的思想——毛泽东思想已经成熟。在这样的主客观条件下,全党进行了以反对主观主义、宗派主义和党八股为主要内容的整风运动,使全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结,为夺取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力的保证。建国初期,全党为迎接新的任务,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想,学习过去不熟悉的东西,顺利地完成了社会主义改造,推动了全国规模的社会主义建设。党的十一届三中全会前后,邓小平同志倡导全党重新学习。这次学习最重要的成果,是恢复和确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,为实现全党工作重心的转移,开辟建设有中国特色社会主义的新道路,奠定了重要的思想政治基础。

在过去的七十多年间,我们党的事业所取得的每一个伟大胜利,从根本上说靠的就是不断学习和实践马克思主义同中国具体历史实践相统一思想和理论。今后,我们要战胜可以预料和难以预料的各种困难和风险,不断取得建设有中国特色社会主义事业的新胜利,需要全党深入学习和实践邓小平理论。

从现在起到2010年,对我们党和国家是至关重要的时期。我们要建立比较完善的社会主义市场经济体制,保持国民经济持续、快速、健康发展,为下世纪基本实现现代化打下坚实的基础。我们要继续推进政治体制改革,进一步扩大社会主义民主,健全社会主

义法制,依法治国,建设社会主义法制国家。我们要切实加强社会主义精神文明建设,繁荣发展文化事业,努力提高全民族的思想道德和科学文化素质。我们要坚持“和平统一、一国两制”的方针,继续推进祖国的统一大业。可以说,我国改革处于攻坚阶段,发展处于关键时期。

改革处于攻坚阶段。所谓攻坚,就是我国的社会主义改革的发展已进入了一个非常关键的历史时期,即进则胜、退则败的历史时期。说到底就是要最终解决把社会主义基本制度同市场经济很好结合起来的问题,完成社会主义改革大业,实现人类经济史上从未有过的伟大创举,为下个世纪的发展奠定坚实的体制基础,保证国民经济持续、快速、健康发展,保证 12 亿人的日子越过越好。在这个过程中,我们面临着许多已经预料和出现的及难以预料和潜藏的各种困难与风险的考验。我们要进行经济结构调整。我们要进行国有企业改革,切实转换经营机制,建立起“产权明晰、权责明确、政企分开、管理科学”的现代企业制度。我们还要进行社会保障制度、粮食流通体制、金融体制、住房制度等一系列的配套改革,困难之大,任务之巨可想而知。改革必然带来深刻的利益变动和调整,存在着巨大的风险考验。当前出现的一个突出问题是国有企业改革中的富余人员增加及其再就业和基本生活保障问题。这关系到人民群众的切身利益,关系到党的全心全意依靠工人阶级的方针,关系到经济发展、社会稳定和国家的长治久安的大局。还有我国目前金融机构不良资产比重仍然较高,非法经营活动和违规经营现象时有发生,防范金融风险的任务依然十分艰巨。要保持农业和农村经济的持续发展,保持农民收入的稳定增长,也面临着许多新的矛盾。政治体制改革,涉及权力关系的调整,其矛盾更为复杂,其困难更加巨大。如何妥善处理改革中的各种问题,对党的领导水平和执政水平是一个严峻的考验。如果处理不好,就会酿成大患。这就是坚,这就是险。

发展处于关键时期。所谓关键,从国内来讲,就是今后的十多年发展,在我国“三步走”的战略目标中起着关键的作用,对于我国在下个世纪中叶基本实现现代化具有重要意义。为此,党的十五大对第三步战略目标进一步作了具体规划:第一个十年,即到2010年,国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;再经过十年,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到下世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家。从国际来讲,当今世界正在发生重大而深刻的变化,国际格局多极化的态势更加明显,经济全球化趋势持续发展,世界科技进步一日千里,知识创新速度大大加快,综合国力竞争日益激烈。发达国家不仅在资金、技术、管理以及贸易、金融等方面占优势,而且控制了国际经济和金融组织。因此,全球化的趋势在给我们带来机遇的同时,也不可避免地给我们带来挑战 and 风险。这一切,既为我国跨世纪发展提供了良好的历史机遇,也要求我们勇敢地迎接严峻的挑战。抓住机遇意味着征服挑战,丧失机遇意味着屈服挑战。我国的社会发展既有机遇,又面临着严峻的压力和挑战。

攻坚的阶段,关键的时期,需要全党和全国人民,特别是县级以上领导干部有一种克服困难,战胜风险,开拓进取,胜利前进的精神状态;需要紧密团结在党中央周围,同心同德,不屈不挠,艰苦奋斗,朝气蓬勃的革命斗志;需要“讲学习、讲政治、讲正气”,符合“四化”要求,德才兼备的高素质干部队伍。一句话,我们需要用邓小平理论武装全党,加强领导班子建设,提高领导干部的素质,坚定不移地贯彻十五大精神,把建设有中国特色的社会主义伟大事业全面推向21世纪。

二、开展“三讲”教育能全面提高新时期领导干部素质

干部素质是做好工作的基本条件,它关系整个事业的兴衰成