



2009年

公开招聘应届毕业大学生
担任村干部 **考试辅导**

公共科目考试 基础知识



本书编写组



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

2009 年

公开招聘应届毕业大学生
担任村干部考试辅导

公共科目考试基础知识

◎ 本书编写组

图书在版编目 (CIP) 数据

2009年公开招聘应届毕业大学生担任村干部考试辅导/
《2009年公开招聘应届毕业大学生担任村干部考试辅导》
编写组. —北京: 中共中央党校出版社, 2009. 1
ISBN 978-7-5035-4007-3

I. 2009… II. 2009… III. ①农村—干部—工作—中国—自
学参考资料 ②公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料
IV. F325.4 D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 133090 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北省三河丰华装订厂装订

2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

开本: 880毫米×1230毫米 1/16 印张: 80.75

字数: 1874千字 印数: 1—5000册

总定价: 151.00元

目
录

CONTENTS

上	
第一部分 “三农”问题的理论、方针与改革	3
一、中国特色的农业现代化道路	3
二、全面建设小康社会与农村小康建设	9
三、社会主义新农村建设的重要指导思想	16
四、2004年以来中央关于“三农”问题的五个 “一号文件”	22
五、全面系统把握我国农村改革历史与经验	34
第二部分 政治理论基础和时事政治	41
第一卷 马克思列宁主义	41
一、关于马克思列宁主义的基本问题	41
二、马克思主义哲学	43
三、马克思主义政治经济学	55
四、科学社会主义	66
第二卷 毛泽东思想	74
绪论 马克思列宁主义与中国实际的创造性结合	74
一、新民主主义革命和新民主主义社会	78
二、社会主义改造与社会主义建设	82
三、统一战线	87
四、人民斗争和人民军队	90
五、党的领导和党的建设	93
六、思想政治工作	95
七、政策和策略	96
八、国际关系和外交方针	98
九、毛泽东思想活的灵魂	100
第三卷 中国特色社会主义理论体系	108
一、中国特色社会主义理论体系基本问题	108
二、邓小平理论	123
三、“三个代表”重要思想	137
四、科学发展观	145
五、十六大以来党的理论创新与重大战略	159
(一) 构建社会主义和谐社会	159
(二) 建设社会主义新农村	167
(三) 人才强国战略	173
(四) 加强党的执政能力建设	181



(五) 党的先进性建设	185
(六) 社会主义荣辱观	193
(七) 建设自主创新型国家	199
(八) 中国和平发展道路	203
(九) 深入学习和贯彻党的十七大文件精神	206
第三部分 经济	244
一、社会主义市场经济体制	244
二、微观经济	246
三、宏观经济	253
四、国际经济	259
第四部分 法学	269
一、法学基础理论	269
二、宪法	276
三、行政法	287
四、刑法	297
五、民法	300
六、经济法	306
七、诉讼程序法	314
八、国际法	316
第五部分 管理	324
一、公共行政	324
二、国家公务员制度	328
三、公共财政	332
四、行政绩效	334
五、行政责任与行政伦理	335
六、行政监督	337
七、行政改革与创新	338
八、公共政策	340
九、领导学	342
第六部分 科学技术	351
一、科学技术及其作用	351
二、科学技术发展的战略、方针和政策	352
三、科学常识与科学前沿问题	354
四、高新技术及其产业化	357
第七部分 历史 国情国力 公文写作与处理	363
一、中国古代史	363



二、中国近现代史	373
三、中国当代史	381
四、世界历史	390
五、国情国力	396
六、公文写作与处理	405

中

第一部分 行政职业能力倾向测试与试题结构分析	417
一、行政职业能力测验内涵	417
二、行政职业能力测验在国家公务员录用考试中的地位	418
三、行政职业能力倾向测验的内容和基本结构	419
四、应试准备与方法	422
第二部分 言语理解与表达	423
一、“言语理解与表达”的内涵	423
二、“言语理解与表达”的基本题型解析	424
三、片段和文章的阅读理解解析	429
(一) 关于片段阅读试题的解答	429
(二) 关于短文阅读理解试题的解答	432
真题示例	436
第三部分 数量关系	440
一、数量关系题解	440
二、数字推理的内在规律与解答	441
(一) 相邻数字比较法	442
(二) 等差数列及其变式	442
(三) 等比数列及其变式	443
(四) 平方数列及其变式	444
(五) 立方数列及其变式	445
(六) 加减数列及其变式	445
(七) 乘除数列及其变式	446
(八) 双重数列	446
(九) 非规律数列	447
真题示例	449
三、数学运算解答方法和题型	451
(一) 数学运算算式题的基本解答方法	451
(二) 数学运算应用题的基本题型和解答方法	454
特别提醒	469
真题示例	470

第四部分 判断推理	475
一、判断推理题解	475
(一) 图形推理	475
(二) 演绎推理	475
(三) 定义判断	476
(四) 机械推理	476
(五) 事件排序	476
二、图形推理题型解析	477
图形推理题的解答方法和技巧	481
真题示例	481
三、演绎推理	484
(一) 直接推出型	486
(二) 矛盾关系型	487
(三) 削弱型	488
(四) 加强型	489
(五) 前提型	489
(六) 结论型	490
真题示例	491
四、类比推理	495
(一) 考生要充分重视类比推理的重要性	495
(二) 类比推理的理论解释	495
解答类比推理题注意事项	501
真题示例	502
五、事件排序	503
(一) 事件排序题解	503
(二) 事件排序题解答方法	503
真题示例	507
六、定义判断	509
(一) 定义与定义判断	509
(二) 定义判断例题解析	509
真题示例	513
第五部分 常识判断	517
一、常识判断题解	517
(一) 马克思主义哲学内容要点与例题解析	517
(二) 邓小平理论内容要点与例题解析	519
(三) “三个代表”重要思想内容要点与例题解析	520
(四) 十六大以来党的方针路线和重大战略决策	522
(五) 经济内容要点与例题解析	525
(六) 法律内容要点与例题解析	528



(七) 管理内容要点与例题解析	531
(八) 科学技术内容要点与例题解析	533
(九) 历史文化内容要点与例题解析	535
真题示例	539
常识判断解答注意事项	542
第六部分 资料分析的难点与解答	545
一、资料分析题解	545
二、文字资料解析	546
文字资料题解答注意	550
三、表格材料	550
表格材料题解答注意	554
四、统计图	554
(一) 条形统计图	555
(二) 平面图	558
(三) 曲线图	560
(四) 网状图	562
“资料分析”解题技巧	564
真题示例	564

下

第一部分 正确认识申论与申论考试	575
一、什么是申论	575
二、申论考试与试题结构	576
三、申论考试要素和环节	582
四、近年来公务员录用考试《申论》述评	583
五、2000—2008年《申论》考试分析与趋势	589
(一) 关于考试题材部分	589
(二) 关于考试的作答部分	590
(三) 申论命题趋势分析	591
六、申论备考与作答	593
(一) 考生如何做好备考工作	593
(二) 备考要讲究基本方法	595
(三) 注意申论的作答要求和技巧	596
第二部分 申论考试能力	598
一、阅读理解能力	598
(一) 阅读材料	598
(二) 阅读理解能力的培养与需要注意的问题	600



二、分析综合能力	602
(一) 分析综合能力的内涵	602
(二) 如何进行材料分析	603
(三) 综合内涵与基本要求	604
(四) 综合概括能力提高与注意事项	606
三、提出对策解决问题的能力	607
(一) 提出对策的基础或前提条件	607
(二) 如何提出解决问题的对策	608
(三) 提出方案的具体步骤和基本原则	610
四、进行论证的能力	613
(一) 论证的几种类型	613
(二) 立论和标题	614
(三) 论述文的结构布局	618
(四) 论证的基本方法	621
(五) 论证基本要求与问题	623
第三部分 申论考试文体	626
一、说明文	626
(一) 说明文的基本概念和特点	626
(二) 说明文的写作方法	627
(三) 写说明文注意事项	629
二、议论文	630
(一) 什么是议论文	630
(二) 议论文诸要素	631
(三) 议论文的结构安排	635
(四) 议论文的方式	636
(五) 写议论文注意事项	638
三、叙述文	639
(一) 叙述的分类	639
(二) 叙述的基本要求	640
四、现代机关应用文	641
(一) 机关应用文的内涵和特点	641
(二) 机关应用文写作的基本要求	642
(三) 会议纪要写作	643
(四) 报告	644
(五) 请示	645
(六) 命令(令)	647
(七) 通知	647
(八) 通报	649
(九) 通告	650
(十) 意见	650



(十一) 批复	651
(十二) 议案	652
(十三) 工作计划	653
(十四) 总结	654
第四部分 申论作答的具体步骤分析	656
一、如何做好“概括（概述）”	656
二、关于提出解决问题的方案（对策）分析与作答	661
三、如何准确把握论述的要求和作答	664

上

第一部分 “三农”问题的理论、方针与改革

从社会学意义上说,中国是一个以农民占大多数的农业大国,了解了中国农民也就了解了中国。无论是中国民主革命还是中国的社会主义改革,突破口无一例外的都滥觞于中国的农村。

对于一个有志于在农村工作的大学生来说,首要的任务就是要全面系统掌握党和国家关于农业农村发展的重大战略方针和政策,对我国农业农村和农民问题有系统的了解。掌握了党在农业农村发展方面的重大战略方针,就不会犯方向性错误,而了解了我国的农业农村和农民,就不易犯决策上的南辕北辙,就能有针对性地在农村展开工作,胜任工作。在关于选拔村干部的考试中,这一部分非常重要。如果你对党和国家现阶段在农村的方针政策路线不熟悉,如果对我国农村的基本情况不熟悉,如果对农村改革30年来发展脉络不清楚,即便你有比较过硬的书本知识和理论水平,也是难以胜任这一工作的。

本部分内容包括以下几个方面:(1)关于中国特色的农业现代化道路问题。农业发展必须现代化,但中国的农业现代化有中国的特色,这不仅是中国国情决定的,也是中国特色社会主义道路决定的,不比照世界农业现代化的标准,当然不能算现代化,但脱离本国的实际也同样不是现代化。(2)关于农村建设小康社会的内容。我国全面建设小康社会的重点是农村,本部分就农村建设小康的基本内容做了阐述。(3)社会主义新农村建设重要文件和重要论断。本部分主要从政策角度对中央领导同志对社会主义新农村建设的重要论述,从中央有关文件对社会主义新农村的规定,做了综合阐述,内容非常重要。(4)中央5年来关于农业农村问题的五个中央“一号文件”,对每个文件的要点和重要意义做了阐述和归纳。(5)关于我国农村改革30年的基本脉络、特点和意义,以及当前我国农业、农村、农民“三农”存在的问题。

一、中国特色的农业现代化道路

学习提示 农业现代化是我国早在20世纪70年代就提出的农业发展目标,那么,几十年过去了,中国的农业现代化处于一个什么样的阶段?中国农业发展道路应该怎样走?是每个考生必须首先考虑的问题。在本节内容中,重点阐述了农业现代化的基本概念和特征,中国农业的基本情况,特别是阐述了中国为什么只能走中国特色的农业现代化道路,而不是美国的、欧洲的或日本的农业现代化道路。同时,阐述了中国特色农业现代化的基本特征、基本原则和基本内容。



重点思考题

- (1) 什么是农业现代化?
- (2) 农业现代化的国际标准是什么?
- (3) 为什么我国农业必须走中国特色现代化道路?
- (4) 中央是如何定位我国农业现代化道路的?

农业现代化基本概念 农业现代化是一个世界性、综合性、历史性的概念。什么是现代农业？简而言之，现代农业是指处于一个时期和一定范围内具有现代先进水平的农业形态，具体就是指用现代工业力量装备的、用现代科学技术武装的、以现代管理理论和方法经营的，生产效率达到现代先进水平的农业。与传统农业相比，现代农业的核心是科学化，特征是商品化，方向是集约化，目标是产业化。农业现代化与现代农业是两个完全不同的概念。就“现代化”一词的本意而言是指使某一事物达到当时世界的先进水平。因此，农业的现代化应当指使农业发展达到最近的国际水平。然而事物总是不断地发展和变化，“现代化”的内容不可能一成不变。因此，仅就概念而言，“现代化”所指十分宽泛，它在时间上没有确定的外延，空间上也无确定的内涵，所以“现代化”不是严格的科学范畴，也不是什么理论性的概念。农业现代化就是把传统农业转变为现代农业，把农业建立在现代科学基础上，用现代科学技术和现代工业技术装备武装农业，用现代科学管理方法来管理农业。

农业现代化是由传统农业向现代农业转变的过程，是现代集约化农业和高度商品化农业相统一的发展过程。把握农业现代化的概念，主要抓住三个基本特征：一是农业工业化的过程，它要求以现代科学技术和现代化的装备设施来改造传统农业，并以具有现代素质的人员运用现代企业管理技术来经营和管理农业；二是农业市场化的过程，包括农产品商品化和农业生产要素的商品化；三是农业可持续发展。伴随着农业现代化程度的不断提高，必然引起农村产业结构的重大调整和农村劳动力就业结构的巨大变化，推进农村工业化和城镇化的发展必然又会推动农业现代化进程。因此，农业现代化和农村城镇化是相辅相成的。同时，农业现代化是一个动态的不断发展的历史过程，是一个不断完善不断提高的过程。因此，推进农业现代化要坚持不懈，不断提高和完善，向更高的发展阶段迈进。

农业现代化基本特征 衡量一个国家是否实现了农业现代化，不能把本国已经达到的技术、经济水平同本国过去的情况相比，而应该同当时在经济上和技术上已达到世界先进水平的国家比。只有在经济上、技术上赶上、接近或超过当时先进国家的水平，才算实现了或基本实现了现代化。现代农业的发展过程就是传统农业和不发达农业转变到现代发达农业的过程。

农业现代化模式有美国模式、日本模式、欧洲模式，但不管哪一种模式，农业现代化的基本特征是：一是突破了传统农业仅仅或主要从事初级农产品原料生产的局限性，实现了种养加、产供销、贸工农一体化生产，使得农工商的结合更加紧密；二是突破了传统农业远离城市或城乡界限明显的局限性，实现了城乡经济社会一元化发展、城市中有农业、农村中有工业的协调布局，科学合理地进行资源的优势互补，有利于城乡生产要素的合理流动和组合；三是突破了传统农业部门分割、管理交叉、服务落后的局限性，实现了按照市场经济体制和农村生产力发展要求，建立一个全方位的、权责一致、上下贯通的管理和服务体系；四是现代化的农业技术水平如生物技术、化学技术等，有一定科学文化素质和经营管理才能的农业劳动者，农民的收入水平接近城市居民水平，生活、居住方式城乡一体化。

我国加快建设现代农业具有重大意义 有数据显示，我国人均耕地面积不到世界平均水平的40%，且中低产田占耕地总面积的2/3以上；接受过系统职业技术教育的农民不足5%；农业劳动生产率仅相当于国内第二产业劳动生产率的1/8和第三产业的1/4左右。然而，我国农业不仅要解决十几亿人口的吃饭问题，还要满足工业原料不断加大的需求。据估算，粮食需求每年增长80亿~100亿斤，而资源约束将更加突出。与此同时，农业还承担着农民增收、确保食品安全的任务。面对诸多挑战，传统的农业增长方式显然难以应对。因此，必须改造传统农业，走现代农业之路。

2006年12月23日的中央农村工作会议明确指出，农村建设的主要目标是发展生产，而发展的方向是建设现代农业。推进新农村建设的首要任务是建设现代农业，现代农业建设将作为现阶段农业和农村经济发展的重要过程贯穿新农村建设的始终。这里面包含了三层积极的意义：第一，只有发展现代农业，才能保障粮食安全。近几年来，我国粮食生产有三方面情况值得注意：一是总产虽然逐年增加，但是增幅越来越小；二是单产虽然逐年增加，但增幅不大；三是种粮亩均纯收益不断下降，粮食增产增收潜力很有限，粮食增产增收的基础并不牢固。促进粮食生产稳定发展，一方面要稳定粮食面积，稳定、完善和强化农业的扶持政策，另一方面也必须从强化科技、完善设施、优化结构、转变方式、提高综合生产能力等方面入手，着力发展现代农业。实践表明，稳定粮食面积难度很大，扶持政策有限，不可能年年出台新政策，只有发展现代农业才是提高粮食综合生产能力、保障粮食安全的根本措施。第二，只有发展现代农业，才能提高农业的国际竞争力。在国际统一大市场背景下，新农村建设不仅要有生产能力，还必须要有竞争力。国家发展现代农业的政策措施，将促进中国农产品国际竞争力的提高。而且，农产品出口以其特有的优势，在带动农村就业、增加农民收入、优化农业产业结构、推进现代农业建设方面发挥了重要作用，对解决“三农”问题意义重大。据测算，每1万美元的农产品出口，能直接和间接创造约20个就业岗位，以2005年的出口额计算，农产品出口共创造约5400万个就业岗位。第三，只有发展现代农业，才能不断增加农民收入。有调研表明，2005年种植业收入仅相当于农民纯收入的1/3，打工收入占1/3，而且，非农收入比重越来越大。显然，通过大力发展农业增加农民收入刻不容缓。只有发展现代农业，才能使农民通过农业产业本身增加收入，稳定农业生产，促进农业发展，才能对国民经济高速发展起到支撑作用。

因此，我们必须深刻认识发展现代农业的重要意义。我国是个农业人口占大多数的国家。实现农业现代化是我国农业发展的目标，是我国农业发展的基本方向。

第一，加快建设现代农业是落实科学发展观的具体体现。发展现代农业，是科学发展观在农业农村工作中的具体运用和落实。通过建设现代农业，促进农业增长方式转变，优化农业农村经济结构，集约使用农业资源，提高农业竞争力，实现农业又好又快发展。

第二，加快建设现代农业是推进社会主义新农村建设的首要任务。推进社会主义新农村建设，要坚持以发展农村经济为中心，进一步解放和发展农村生产力。要通过加快建设现代农业，促进生产发展，增加农民收入，改善生态环境，为新农村建设奠定坚实的产业基础。

第三，加快建设现代农业是促进粮食稳定发展、农民持续增收的根本途径。实现粮食稳定发展和农民持续增收，是“三农”工作的根本目标和中心任务。只有加快建设现代农业，才能全面提高粮食综合生产能力，提高农业综合效益，从根本上夯实增粮增收的基础。

第四，加快建设现代农业是实现农业可持续发展的必由之路。我国农业发展面临资源与市场双重制约，资源短缺的矛盾越来越突出，国内外市场竞争的压力越来越大。加快现代农业建设，推进农业科技进步和创新，大力发展循环农业和农村循环经济，将进一步提高资源利用效率，提高农业发展质量和效益，促进农业可持续发展。

中国农业现代化特征 新中国成立后不久，我国就提出了农业现代化的目标，并把农业现代化概括为“四化”，即农业机械化、水利化、化学化、电气化。20世纪70年代末，又以科学化、集约化、社会化和商品化代替了原来的“四化”，用现代科技、现代装备、现代管理来概括农业现代化的内涵，同时还把生产区域化、专业化以及农村工业化、小城镇建设等内容同农业现代化紧密联系在一起。这说明我国农业现代化建设的内涵是不断完善的。

从目前世界农业发展的大趋势和社会环境来看，中国的农业现代化，应具备以下基本特征。

(1) 生产过程机械化：生产过程的机械化，是指运用先进设备代替人力的手工劳动，在产

前、产中、产后各环节中大面积采用机械化作业，从而降低劳动的体力强度，提高劳动效率。所谓全过程的机械化，应包括选种、育秧、耕地、播种、施肥、除草、灌溉、收割、脱粒、烘干、仓储、加工、包装、运输等从种植到餐桌所有环节的机械操作。机械化不等于现代化，但在现代化的构成中确实占有重要的地位，它是实现现代化的基础，或者说是充分的必要条件。没有机械化的支持，也就不可能有农业现代化。

(2) 生产技术科学化：科技，是农业向现代化进化的动力源泉。农业生产技术科学化，其含义是指把先进的科学技术广泛应用于农业，从而收到提高产品产量、提升产品质量、降低生产成本、保证食用安全的效果。实现农业现代化的过程，其实就是先进科技不断注入农业的过程，不断完善农业的基础科研、应用科研及推广体系，不断提高科技对增产贡献率的过程。21世纪是科技的世纪。新技术、新材料、新能源的出现，将使农业现状发生巨大的变化，科技将在对传统农业的改造过程中，发挥至关重要的作用。如果离开科技的注入，农业的现代化就会停滞不前。

(3) 增长方式集约化：现代农业与传统农业相比，传统农业是落后的，集约经营与粗放经营相比，粗放经营是落后的。粗放经营与传统农业有一定的对应关系；集约经营与现代农业有一定的对应关系。由传统农业向现代农业的方向进化，一个基本的同步条件是农业增长方式要从粗放经营向集约经营转变，摒弃传统的粗耕简作，推广现代的精耕细作，在化肥、农药、灌溉等方面的投入边际效益递减，外延扩大生产余地变小的情况下，把增产的基点转到挖掘内部潜力，降低生产成本，提升产品档次，提高综合效益，提高劳动者素质的轨道上来。

(4) 经营循环市场化：现代农业的一个显著标志是，市场成为农业经济运行的载体。面向市场来组织生产，投入—产—出—消费的经营循环都要在市场上得以实现。这是农村经济由传统的自给自足自然经济形态走上现代的、商品的市场形态的必由之路。在资源的配置上，行政手段的退出与市场功能的发挥，是现代农业的一个基本特征。在生产的目的上，产品自给自足的消亡与纯粹用于商品交换的转换，是现代农业的又一基本特征。这个“发挥”和“转换”的量变过程，是传统农业向现代农业趋近的一个重要组成部分。产品的商品率如果达不到一个较高的程度，农业的现代化就“化”不起来。

(5) 生产组织社会化：所谓生产组织，就是对微观经济单元的组合布局进行引导、对社会分工进行协调，对专业化生产进行管理的实施过程。立足于整个社会来设计这种过程、实施这种过程，就是生产组织的社会化。它意味着农业生产与流通活动的各个部门、各个环节，必须和社会上的有关部门、市场主体有机地联系起来，并要随着现代化的不断推进提高这种依赖程度，以达到扬长避短，优势互补，提高劳动生产率的目的。现代化的生产，应该是社会化大生产。它排斥生产的小而全和封闭型经营状态；青睐按专业化分工组织生产，要求走开放式经营的道路。生产的专业化、生产组织的合理化、流通范畴的洲际化，构成了社会化大生产的“三要素”，这是实现农业现代化过程中刻意追求的发展方向。

(6) 生产绩效高优化：我们所要的农业现代化，是高产优质高效的现代化。能否做到高产优质高效，这是我们检验现代化成功与否的决定性因素。如果生产经营的最终成果是产品产量低、质量次、经济效益低，那么，就应该看一看装备配置是否科学，生产工艺和技术是否落后，增长方式是否还停留在粗放的形态上，经营理念是否还停留在传统的农业经济上，生产的社会化程度是否理想。结论可能会不尽人意。也就是说，生产的绩效如何，对是否真正实现了现代化，具有一票否决的作用。生产经营的绩效，应该是个实实在在的指标考核体系，比如：单位产量、优品率、劳动生产率、企业利润等。实现农业现代化的真功夫，应该下在提高绩效成果上。

(7) 劳动者智能化：劳动者智能化，在这里是指从事农业生产或经营的人，一定要具备现代化水平的文化知识和技能水平。劳动者是生产力构成中最具基础作用、最有活力的因素。他对农

业增产增效的贡献，占有相当的比重。在农业生产经营过程中，先进的生产工具靠人去创造，先进的科学技术靠人去摸索，先进的管理经验靠人去总结，先进的经营体制和运行机制靠人去应用。无论是增长方式的转变，还是生产绩效的提高，都是在人的主观能动作用下得以实现的。离开人，现代化是不复存在的。从这个意义上说，我们要实现的农业现代化，是以人为本的现代化。提高劳动者的文化知识和技能水平，既是农业现代化的目标，同时也是要实现目标的可靠保证。

中国特色农业现代化道路 党的十七大高举中国特色社会主义伟大旗帜，鲜明地提出了走中国特色农业现代化道路的新要求。这是党中央从全局出发，针对农业农村发展的新情况、新变化、新形势、新任务顺势而为作出的重大战略决策，是针对农业农村经济发展提出的新的重大课题。十七大报告提出走中国特色农业现代化道路，意义重大而深远。一是党的“三农”工作理论的重大创新，进一步丰富和完善了新时期党关于“三农”工作理论体系和政策体系。二是符合我国的国情特别是“农”情，顺应现代农业发展普遍规律与发展趋势。三是在农业农村工作中深入贯彻落实科学发展观的具体体现，是协调推进工业化、城镇化的必然要求。四是促进农业稳定发展、农民持续增收、农业农村可持续发展的根本途径。总之，走中国特色农业现代化道路，为当前和今后的农业和农村发展指明了方向。

在推进农业现代化过程中，各国由于自然资源禀赋和经济社会基础不同，在实现农业现代化的道路选择上也不同，主要有三种类型：一是如美国、加拿大等人少地多、劳动力短缺的国家，它们以提高劳动生产率为主要目标，凭借发达的现代工业优势，大力发展农用机械取代人力和畜力，通过扩大单位农场种植面积和经营规模，提高农产品的总产量。二是如日本、荷兰等人多地少、耕地资源短缺的国家，它们以提高土地生产率为主要目标，把科技进步放在重要位置，通过改良农作物品种、加强农田水利建设、增加化肥和农药使用量等措施，提高单位面积农产品产量。三是如法国、德国等土地、劳动力比较适中的国家，它们以提高劳动生产率和土地生产率为主要目标，既重视用现代工业装备农业，又重视科学技术推广应用。世界农业现代化道路的发展历史表明，发达国家在实现农业现代化过程中，都非常注重立足本国国情和发展阶段，积极探索各具特色的发展道路。因此，实现农业现代化没有一成不变的固定模式，唯有从实际出发才是取得成功的正确选择。

中国特色农业现代化道路主要是由以下因素决定的：第一，目前我国农业生产力水平还不高，与发达国家平均水平相比科技贡献率低 20~30 个百分点。因此，实现农业现代化必须提高农业科技水平，通过增加资本投入、应用现代科技和装备、适度集中土地和强化组织管理等来提高农业效益。第二，现代农业是以市场需求为导向的，农民从事农业生产的主要目的是为市场提供商品，实现利润最大化。我国农户的经营规模普遍较小，农产品商品率和农业资源配置的市场化程度均较低，因此迫切需要加强市场机制和政府调控的综合作用。第三，以产业化方式经营农业已成为现代农业的重要特征。我国有 2.5 亿左右农户，不仅数量多、规模小，而且结构、行为相似，要与千变万化的大市场有效衔接非常困难，因此，推进农业现代化，必须建成农工贸紧密衔接、产加销融为一体、多元化的产业形态和多功能的产业体系。在这一过程中，必须大力发展农民专业合作社，通过各种类型的农民合作社举办多种形式的龙头企业，使农民真正享受到农产品加工、销售等环节的利润。第四，我国是世界上人口最多的发展中大国，吃饭问题始终是头等大事。如果吃饭问题解决不好，工业化、城镇化乃至整个经济社会发展都将难以持续进行。因此，必须把保障农产品供给、增加农民收入、促进可持续发展作为推进农业现代化的首要目标。

中国特色农业现代化基本原则 中国特色农业现代化道路，是以现代工业和科学技术为基础，充分汲取中国传统农业的精华，根据国内外市场需要和世界贸易规则，建立起采用现代科学