

大学士

大学士大学英语系列辅导

CET-6

大学英语六级 考试教程

◆ 总主编 王宗文

◆ 主 编 杨文芳

改错、完形填空

大连海事大学出版社



大学士大学英语系列辅导

CET-6

大学英语六级 考试教程

总主编 王宗文

主 编 杨文芳

副主编 王维东 方菊华 朱爱云 赵青燕

编 委 党元明 冀 红 安晓红 陈春莲

改错、完形填空

大连海事大学出版社

©王宗文 2009

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试教程. 改错、完形填空/王宗文主编;
杨文芳分册主编. —大连:大连海事大学出版社, 2009. 10
ISBN 978-7-5632-2360-2

I. ①大… II. ①王… ②杨… III. ①英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 183508 号

版权所有 侵权必究

举报电话:0411—84729480

责任编辑:徐华东
封面设计:万点书艺
版式设计:万点书艺
责任校对:文清

出版者:大连海事大学出版社
地 址:大连市凌海路1号
邮 编:116026
电 话:0411—84723216 0411—84728394
印刷者:大连金华光彩色印刷有限公司
发 行 者:大连海事大学出版社

幅面尺寸:178mm×230mm
印 张:13.00
字 数:372千字

出版时间:2009年10月第1版
印刷时间:2009年10月第1次印刷
印 数:1—6000册
书 号:ISBN 978-7-5632-2360-2
定 价:18.00元

前言

为了帮助广大考生顺利通过四、六级考试,通过有针对性的考前训练提高应试能力,我们精心编写了《大学英语四级考试教程》和《大学英语六级考试教程》两套系列丛书。

在编写本丛书时,我们根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神和《大学英语六级考试大纲》的要求,在题型设计方面与新题型完全一致,试题的难度与真题基本一致,目的是让广大考生在备考时熟悉题型,从严训练,从而真正提高应试能力和英语综合应用能力。只有平时训练当“实战”,到考场上才能轻车熟路,充满自信,从容应对。

《大学英语六级考试教程》丛书包括《综合指导》、《听力理解》、《阅读理解》、《改错、完形填空》、《写作与翻译》,共五册。每册选材力求语言地道、体裁多样、题材广泛、内容新颖、长度适宜、难度适中,整体编排科学、设计合理、别具一格。本丛书是由全国从事大学英语六级教学与研究的专家学者与一线教师精心编写的,具有权威、全面、实用和新颖的特点。

《大学英语六级考试教程——改错、完形填空》包括以下内容:

1. 第一部分是改错,其中包括解题指导、真题演练、模拟训练和强化训练。
2. 第二部分是完形填空,其中包括解题指导、真题演练、模拟训练和强化训练。

感谢所有参与编写的老师,他们在繁忙的教学工作之余,不辞劳苦,潜心科研,严肃认真、保质保量地完成了本丛书的编写工作。冬去春来花枝俏,春华秋实汗水浇。既有桃李满天下,又有书香飘万家。

感谢大连海事大学出版社,一是感谢社长助理徐华东先生,是他驾驭全局的策划能力、开拓进取的敬业精神和精益求精的务实精神使本丛书有了良好的开端,是他热情的鼓励和精心的指导使我们的编写工作得以顺利进行;二是感谢出版社领导和各位责任编辑,是他们认真的工作作风、严谨的工作态度和出色的业务能力,使本丛书的质量得到了保证,并得以按时与广大读者见面。

最后感谢全国大学英语四、六级考试委员会主任金艳教授,在本丛书编写前,我们曾听取了她的中肯的建议,在编写过程中,我们又得到了她的悉心指导。

我们相信,本书对广大考生准确把握六级考试内容及要求,提高六级应试能力及英语素养并顺利通过大学英语六级考试会大有裨益,希望本书能成为广大师生的良师益友,也希望广大读者提出宝贵的意见和建议。

王宗文
2009年9月

Contents

第一部分 改错	1
第一节 解题指导	1
第二节 真题演练	8
第三节 模拟训练	36
Unit 1 科普环境篇	36
Unit 2 社会生活篇	43
Unit 3 文化教育篇	48
Unit 4 政治经济篇	55
第四节 强化训练	62
第二部分 完形填空	86
第一节 解题指导	86
第二节 真题演练	93
第三节 模拟训练	112
Unit 1 政治经济篇	112
Unit 2 社会生活篇	123
Unit 3 科普环境篇	135
Unit 4 文化教育篇	144
Unit 5 人生哲理篇	153
第四节 强化训练	165

第一部分 改错

第一节 解题指导

一、大纲解读

《大学英语六级考试大纲》指出：“综合改错(Error Correction)部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。”它是在一篇约 200~300 词的短文中标出 10 行(右边分别标有题号),每行有一个错误(不含标点与拼写错误),要求考生在 15 分钟内找出每行中的错误,并加以改正,使短文的意思和结构完整正确。改错的方式有三种:替换、删除和增添。综合改错所选用的短文多以论述文为主,内容涉及科普、社科、人文、历史等方面,一般学生都较为熟悉这些题材。

二、题型特征

根据《大学英语六级考试大纲》的规定,改错部分占总分 710 分的 10%。该部分共 10 题,考试时间为 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200~300 词)中有 10 行标有题号,每一行均只有一处错误(不含拼写或标点错误),可能需要改正某个词,也可能需增添或删除某个词。

“综合运用语言能力”,“在全面理解内容的基础上指出并改正错误”,“短文的意思和结构正确、完整”这三点,概括了综合改错题的性质和内容。这是一种主观性测试题,考查学生的语言运用能力。它要求学生具备篇章层面的理解能力,能够依靠系统、扎实的语法知识,充分理解全文的语义、逻辑关系,识别并能够改正词汇搭配、语法结构、篇章结构和逻辑意义上的错误。

综合改错题是一种综合性强、要求高、难度大的题型。考场上正确快捷的答题依赖于考生敏锐的语感和扎实的训练。因此,考生一方面要在阅读过程中积累词汇、语法知识、表达式等,最好能背诵一些优秀的英语短文,强化自己的英语语感,另一方面,还要对改错题的命题思路、常见错误设置、改错要领等有清楚的了解。

三、错误形式

错词(words mistaken):在标有题号的一行中有一词在词法、搭配或语义连贯等方面有错误,要求考生找出错误并换上正确的词,这类错误在所有错误中占绝大多数。

缺词(words missing):在标有题号的一行中的任何位置(包括行首词前和行末词后)缺了一词,要求考生按语法、搭配或上下文语义的需要找出缺词的位置并补上所缺的词,而且还要注意该词的形式。

多词(words redundant):在标有题号的一行中有一词从语法、搭配或上下文语义上看纯属多余,要求考生找到这个多余的词并删去。

四、15 种常考错误类型

短文改错要求考生根据对文章的理解,运用语篇、语法和词汇知识,辨认文章中出现的语言错误并加以改正,每个错误的改正仅限于一个单词,一般有以下三种更改形式:

1. 更换(change):将文中用错的词用斜线“/”划去,然后在其后面对应的下划线上填入正确的词,表示替换文中划掉的词。

2. 删除(delete):将文中用错的词用斜线“/”划去,在其后面对应的下划线上也划一条斜线“/”,表示划线的词应被删除。

3. 增添(add):在文中需要添加新词的两个词之间加“^”号,表示有遗漏,然后在下划线上填入被遗漏的词。

例如:

Television is rapidly becoming the literature of our periods.
Many of the arguments ~~having~~ used for the study of
literature as a school subject are valid for A study of television.

time

/

the

短文改错的错误类型涵盖词汇用法、语法知识和篇章理解三大方面。具体来说,主要包括以下几种错误:

(一)上下文语义矛盾

所谓的“上下文语义矛盾”是指文章前后所表达的意思不一致甚至正好相反,即根据上下文的内容,应该是表达肯定或积极意义的地方,却误用了表达否定或消极意义的词;或是与此相反,应该是表达否定或消极意义的地方,却误用了表达肯定或积极意义的词。

要识别这类错误,考生必须从宏观上把握全文,注意上下文语义上的衔接与连贯,而不能孤立地看待每个单词或句子。

【例 1】(新 2006—12—68)

At the same time, through a provision of the Patriot Act, the leaders of our country are unconsciously sending the message that reading may be connected to desirable activities that might undermine our system of 68. _____ government rather than helping democracy flourish.

【答案与解析】desirable → undesirable. 定语从句 that might undermine our system of government rather than helping democracy flourish 修饰名词 activities。根据从句中的 undermine(损坏,破坏)及 rather than helping(而不是帮助)可知,这些活动(activities)应该是起消极作用的,desirable(可取的,有利的)与语义不符,故将 desirable 改为 undesirable。

(二)缺漏和赘述

一般来说,缺漏或赘述所涉及的词大都为介词、冠词、代词或连词。赘述可能还涉及双主语现象或把相近或相同意义的词语叠加在一起的现象。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 注意习惯搭配中是否缺少或多加了介词或冠词。
2. 注意修饰成分中是否有两个意思相同或相近的词,确认其中一个是否多余。
3. 如果句子已有主语,就不能在同一谓语前加上另外的代词或名词,否则便是“双主语”现象。
4. 注意 because 和 so, though 和 but 等成对的逻辑关系词语不能在一个句子中同时出现。

【例 2】(新 2006—12—65)

These two events are completely unrelated to, yet they echo each other in the message they send about the place of books and reading in American culture.

【答案与解析】to → /。unrelated to... 为习惯搭配,意为“与……无关”,to 为介词,后面须接名词,根据此处句意,如采用添加名词的改法,只能添加词组 each other,而这与改错题只限改动一个词的命题规律不符,故本题的改正方法应该是将介词 to 删掉。

(三)逻辑关系混乱

短文改错对逻辑关系的考查主要集中在句子之间的关系上,如因果、转折、条件、让步等关系,具体体现在句子所使用的连接词上,其中以表示因果和转折关系的连接词的误用最为常见。

要识别这类错误,就需要结合上下文仔细推敲,准确把握前后的逻辑关系。

【例 3】(2003—9—S7, S8)

When U. S. soldiers came home before World War II, for example, they dreamed of buying houses and starting families. But there was a tremendous boom in home building.

【答案与解析】before→ after; But → So。士兵回家应该是战后,故应将 before 改成 after。前一句是说二战后返家的士兵都梦想着购买房屋、建立家庭,后一句是说出现了建造房屋的热潮,前后应该是因果关系,而不是转折关系,故应将 But 改为 So。

(四)平行结构错误

平行结构要求各部分采用相同的形式,短文改错中经常会出现平行结构的连接词误用或是平行结构中某一部分与其他部分在形式上不统一的错误。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 找到平行结构的连接词,根据上下文判断连接词使用是否正确。
2. 明确平行结构由哪几部分组成,对照其形式是否一致。

【例 4】(2005—12—S7)

Restrict yourself to one or two pages, and listing any publications or referees on a separate sheet.

【答案与解析】listing→ list。and 连接平行结构,其前后部分的形式应该保持一致,and 前面的句子 restrict yourself... 是祈使句,所以 and 后面的句子也应该用祈使句,故应将 listing 改为 list。

(五)时态语态错误

时态和语态错误主要包括:动词各种时态形式的误用、主动语态和被动语态的误用、被动语态中系动词的遗漏等。这方面的错误不只限于谓语动词,还经常会涉及非谓语动词。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 根据上下文所用时态判断该行句子时态是否正确。
2. 找到动词的主语或逻辑主语,弄清楚它们之间的关系,即该主语是施动者还是受动者。
3. 看动词后面是否有宾语,如果有宾语,则多半应为主动语态。
4. 注意主语和动词之间的分隔成分,不要受到这些成分的干扰。

【例 5】(新 2006—12—63)

The day the NEA report released, the U. S. House, in a tie vote, upheld the government's right to obtain bookstore and library records under a provision of the USA Patriot Act.

【答案与解析】^ (released)→ was (released)。分析句子结构可知,the U. S. House(美国议院)为句子主语,upheld(支持,赞成)为谓语,the day the NEA report released 是一个时间状语从句,从句的主语 report 与谓语动词 released(释放)之间应该是被动的关系,故应在 released 之前添加系动词 was。

(六)主谓不一致

主谓一致方面的错误具体体现在主语和谓语“数”上的不一致,从而牵涉到与数相关的“形”上的不一致。短文改错中,主语、谓语间有时会插入其他成分,如定语、同位语,这些成分往往会对识别错误构成干扰。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 有些集合名词既可表示单数概念,也可表示复数概念,因此谓语动词的“数”要根据句子的上下文含义判定。很多情况下,概念上的一致是一条行之有效的原则。
2. 熟练掌握主谓一致方面的语法知识和习惯用法。如 either, neither 等词作主语时,谓语动词按习惯用法应为单数。
3. 注意寻找谓语动词的主语或逻辑主语,不要受分隔成分的干扰。尤其要注意定语从句中的谓语动词,其逻辑主语应是关系词前面的先行词。

【例 6】(2002—6—S5)

Descriptions written by eighteenth-century travelers of the poor of Mexico City, and the enormous contrasts that was to be found there,...

【答案与解析】was → were。此处 that 引导的是定语从句,用来修饰先行词 contrasts,因此从句谓语

应与 contrasts 保持一致,故应将 was 改为 were。

(七)动词误用

动词的误用既涉及谓语动词也涉及非谓语动词,主要包括:非谓语动词同谓语动词相混淆、非谓语动词动作发生的时间与谓语动词动作发生的时间的先后顺序相混淆、非谓语动词三种形式互相混淆、现在分词与过去分词作定语时的相互混淆等。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 分清句子结构,搞清动词在句中充当的成分,注意一个句子中不能同时出现两个谓语动词。
2. 搞清哪些动词之后只可接动词不定式作宾语,哪些只可接动名词,哪些两者皆可接。
3. 非谓语动词的逻辑主语和句子的主语是否一致。如不一致,则需要非谓语动词前加上逻辑主语。
4. 现在分词和过去分词都可以放在其所修饰的名词之后,作后置定语。当所修饰的名词是施动者时,用现在分词;当所修饰的名词是受动者时,用过去分词。
5. 某些动词的现在分词与过去分词可用作形容词,但意思不同。现在分词作形容词时意为“令人有……的感觉”,主语一般为事物;过去分词作形容词时意为“(人)有……的感觉”。如 surprising 意为“令人惊讶的”,surprised 意为“惊奇的,诧异的”。

【例 7】(2005—12—S4)

Here are a few ways to avoid end up on the reject pile.

【答案与解析】end → ending。动词 avoid 后面通常接动名词充当宾语,意为“避免做某事”,故应将 end 改为 ending。

(八)介词误用

介词在句中不能单独使用,必须和另外的词放在一起构成短语后才可以充当独立的句子成分。改错中介词的误用主要是指介词与其他各类词的搭配错误。

【例 8】(2006—12—62)

According to the survey, “reading is on the decline on every region, within every ethnic group, and at every educational level.”

【答案与解析】on → in。on the decline 是固定搭配,意为“在下降”,符合文意。介词 on 与 region 搭配,显然不当,故应将其改为 in。

(九)代词误用

代词的误用主要包括:代词与其所指代的对象不符、反身代词的误用、it 的误用、代词的单复数误用等。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 掌握各类代词的基本用法,包括人称代词、物主代词、反身代词、不定代词以及代词的各种格。
2. 明确代词在文中所指代的对象,不受各种插入语干扰。
3. 记住一些具有特殊用法的代词,如 it 可作形式主语和形式宾语,one, that 和 those 可以代替前面提到的名词等。

【例 9】(新 2006—12—70)

During the 1980s culture wars, school systems across the country pulled some books from library shelves because its content was deemed by parents and teachers to be inappropriate.

【答案与解析】its → their。because 引导原因状语从句,从句中的主语 content(内容)为不可数名词,且本句描述的是过去发生的事,故从句中的 was 单复数形式和时态都正确。此处的 its 对应的是主句中的 some books,二者在单复数上不一致,故应将 its 改为 their。

(十)名词误用

名词的误用主要包括:可数名词单复数的混淆、可数名词与不可数名词的混淆、单复数同形的名词的误用、名词的所有格误用等。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 注意根据名词前表示数量概念的修饰语和名词后的谓语等线索判断其单复数形式。一般来说,单数可数名词前应该有冠词,否则就应该是复数形式。

2. 熟悉常见的表示数量概念的短语,牢记其修饰的是可数名词还是不可数名词。常见的修饰可数名词的词或短语有: many, few, a few, a number of; 常见的修饰不可数名词的词或短语有: much, little, a little, an amount of, a great/good deal of; 常见的既可修饰可数名词又可修饰不可数名词的词或短语有: a lot of, lots of, plenty of, a quantity of, quantities of。

3. 熟悉两种名词所有格('s 所有格和 of 所有格)的用法。一般来说,有生命的名词所有格既可用's 又可用 of 表示,无生命的名词所有格必须用 of 表示;词尾有 s 的复数名词所有格加"'",词尾没 s 的复数名词所有格加"s";复合名词或名词短语的所有格在最后一个词加"s"。

4. 熟悉双重所有格的用法。当 a(n), this, these, that, some, any, no 等与名词所有格修饰同一名词时,两者不能同时放在该名词前面,要用双重所有格表示。即 a(this, that, ...) + 名词 + of + 名词所有格,如 a daughter of Mrs. Brown's。

【例 10】(2004—1—S10)

There is no guarantee that plant breeders can continue to develop new, higher yielding crop, but most researchers see their success to date as reason for hope.

【答案与解析】crop → crops. crop 是可数名词,前面没有冠词,只有两个形容词充当其定语,而且根据句意,此处应该不是表示一种农作物,故应将 crop 改成 crops。

(十一)冠词误用

冠词的误用主要包括:单数可数名词前遗漏不定冠词、不可数名词前误加不定冠词、特殊类别名词前冠词的误用、固定短语中冠词的误用等。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 分清名词的可数与不可数。

2. 分清名词的泛指与特指。一般来说,表示特指时,名词前加定冠词;表示泛指时,名词用复数或加不定冠词。

3. 熟悉特殊类别的名词前加定冠词的用法。一般专有名词前一定要加定冠词,三餐前和球类名词前不加定冠词,而乐器名词前一定要加定冠词。

4. 熟悉带有定冠词或不定冠词的固定短语。比如 a number of 和 an amount of 意为“大量的……”,后面分别接可数名词复数和不可数名词, a number of... 作主语时谓语动词用复数形式, an amount of... 作主语时谓语动词用单数形式; the number of 和 the amount of 意为“……的数量”,后面分别接可数名词单数或复数和不可数名词,充当主语时谓语动词均为单数形式。

【例 11】(2005—1—S1)

Doctor Brundtland, head of the WHO, says a number of leprosy cases around the world has been cut by ninety percent during the past ten years.

【答案与解析】a → the. 根据句意及谓语的单数形式(has been cut)可知,此处讲的是 leprosy 病例的数量(the number of...),而不是大量的(a number of...) leprosy 病例。

(十二)形容词、副词误用

形容词、副词的误用主要包括:形容词和副词的混淆,形容词或副词的比较级和最高级的混淆,不可分级的形容词或副词误用成比较级或最高级形式等。

要识别这类错误,考生应注意以下几点:

1. 搞清形容词或副词在句中充当的成分及其所修饰的词语,判断是否存在词性误用情况。形容词修饰名词,在句中充当定语、表语或补语;副词修饰形容词、动词或整个句子,在句中充当状语。

2. 熟悉某些特殊形式的比较级和最高级, 比如 good—better—best, little—less—least 等。

3. 熟悉常见的比较结构, 如 as...as 同级比较, the more..., the more...。

4. 了解一些本身含有比较意义的形容词, 如 superior, senior 等。这些词没有比较级和最高级形式, 表示比较时也不与 than 连用, 而与 to 连用。

【例 12】(2005—12—S2)

A good CV is your passport to an interview and, ultimate, to the job you want.

【答案与解析】ultimate → ultimately。此处是说, 一份好的简历是取得面试机会的通行证, 而最终将成为获得这份工作的通行证。显然形容词 ultimate 应改为副词, 在句中充当状语。

(十三) 引导词误用

名词性从句和定语从句中都需要一个用来引导从句的关系词, 短文改错中经常会出现这种关系词的误用现象。

要识别这类错误, 考生应注意以下几点:

1. 熟悉引导各种从句常用的关系词及其用法。引导名词性从句的关系词主要有 that, whether, if, who(ever), whom(ever), whose, what(ever), which(ever), when, where, why, how; 引导定语从句的关系词主要有 that, which, who, whom, whose, when, where, why。

2. 注意容易混淆的几对关系词的区别。常见的有: what 和 that, that 和 which, as 和 which, whose 和 which 或 who, who 和 whom 等。

【例 13】(2005—1—S7)

Instead, patients can take that is called a multi-drug therapy.

【答案与解析】that → what。分析句子结构可知, take 后面接的是宾语从句, that 引导宾语从句时, 只起引导作用。不充当成分, 而此处需要一个能在从句中充当主语的关系词, 所以将 that 改为 what。

(十四) 易混词误用

英语中有很多易混的近义词、近形词和同根词; 如 consist(包括、由组成)与 compose(组成), forbid(禁止)与 prohibit(禁止), arise(出现、起来)与 rise(上升、站起)等。这类词的误用也是改错题中常见的一种错误类型。

【例 14】(2005—1—S4)

The disease mainly effects the skin and nerves.

【答案与解析】effects → affects。根据句意, 此处是说疾病会对皮肤和神经造成影响, 而 effect 作动词时意为“实现, 达到”, 作名词时才意为“影响”, 因此应将 effects 改为 affects。

(十五) 词性误用

改错题中常见的词性误用主要包括形容词和名词之间的误用、连词和副词之间的误用以及前面提到的形容词和副词之间的误用, 这种误用现象经常出现在平行结构中。

【例 15】(新 2006-12-71)

Now what started in schools across the country is playing itself out on a nation stage 71. _____ and is possibly having an impact on the reading habits of the American public.

【答案与解析】nation → national。nation 是名词, 意为“国家, 民族”, 而此处是表示“在全国范围内的舞台上展示”, 故应将名词 nation 改为形容词 national。

五、6 大精准纠错秘诀

要做好短文改错, 掌握丰富的词汇用法、固定搭配及句法知识是必需的。此外, 了解一些实用的纠错秘诀, 将有助于考生更加准确地改正错误。

(一) 错误以改动一词为原则

每行只能改动一处, 即在一个词上进行改动, 可以是增词、减词、改词。但无论是何种改动, 只能是

增加一词,减少一词或把一个词改成另一个词。

【例 1】(2005—1—S8)

This modern treatment will cure leprosy in 6 to 12 months, depend on the form of the disease.

【答案与解析】depend → depending. 此处是说,这种现代治疗方法治愈 leprosy 的疗程在 6~12 个月,具体时间取决于疾病的形式,正确表达后半句的含义可以用非限制性定语从句 which depends on ... 和现在分词短语 depending on... 作状语,但是如果用非限制性定语从句表达就既得增加一个词又得改动一个词,违背了改错题的更改原则,因此此处应将 depend 改为 depending。

(二)改正以一个层次为原则

在对原文中的某个词进行改动时,注意只能在一个层次上进行改动,要么改变词义,要么改变词性,要么改变形式,而不能既改变了词义又改变了词性,或是既改变了词性又改变了形式。

【例 2】(2005—1—S3)

She says efforts are continuing to complete end the disease.

【答案与解析】complete → completely. 此处是说,还在继续努力最终完全消灭这种疾病。end 为动词,应用副词进行修饰,故应将形容词 complete 改成副词 completely。表示“完全地”尽管也可以用 entirely,但这样改动则既改变了词性又改变了形式,违背了改错题只能在一个层次上进行改动的原则。

(三)添加或删除的词一般为虚词

需要添加或删除的词一般都是冠词、代词、介词、连词、助动词等虚词,而动词、名词、形容词等实词则不要轻易添加或删除,否则会改变句子原意。

【例 3】(2005—1—S6)

This alliance guarantees that all leprosy patients, even they are poor, have a right to the most modern treatment.

【答案与解析】(even) ∧ → (even) if/though. 此处是说,即使病人很穷,也有权利接受最现代化的治疗。even 是副词,不能用来引导从句,故应在 even 后加连词 if 或 though。

(四)实词一般是改变形式

对实词的处理一般只是改变它的形式,很少会将其改换成另一个实词(偶尔会有改成其反义词的情况),更不能随便添加或删除。

【例 4】(2005—12—S10)

The rule here is to keep it factual and truthful — exaggerations usually get find out.

【答案与解析】find → found. get 在此相当于系动词 be, get done 相当于 be done,故应将 find 改为 found。

(五)句子原意要保持不变

一般来说,改错题应遵循保持句子原意的原则,即不能改变文章或作者原本所要表达的意思,包括其语气和上下文的逻辑关系。考生只能对短文中的用词错误、语法错误、行文逻辑错误进行改正。

【例 5】(2004—1—S9)

Elsewhere, rice experts in the Philippines are producing a plant with few stems and more seeds.

【答案与解析】few → fewer. and 连接并列结构,其前后的形式应保持一致, and 后用的比较级 more,其前面也应该用比较级,故应将 few 改成 fewer。需要注意的是,尽管将 more 改成 many 也可以保证并列结构的前后形式一致,但却无法表达出原文想要表达的比较含义,无法保证上下文语义的连贯。

(六)小心局部通顺的陷阱

有时孤立地分析某个句子,该句可能结构正确、语义通顺,但如果联系上下文,将其放到整个语篇当中考虑,就会发现其实该句中不存在不合逻辑的地方。因此,一定要警惕局部通顺的陷阱,结合语篇进行全面分析。

【例 6】(2005—12—S6)

Get someone to check for spelling and grammatical errors, because a spell-checker will pick up every mistake.

【答案与解析】will ∧ pick → not。从原因状语从句本身看,并没有什么语法错误,语义也比较通顺,但联系主句内容就会发现,此处表达不合逻辑,因为主句是说需要找个人来检查拼写和语法错误,那么肯定是因为 a spell-checker“无法”检查出所有的错误,因此应在 will 和 pick 之间加上 not。

第二节 真题演练

1990年1月

Part V Error Correction (15 minutes)

Directions: This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blanks provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (∧) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.

Changes in the way people live bring about changes in the jobs that they do. More and more people live in towns and cities instead on farms and in villages. Cities and states have to provide services city people want, such like more police protection, more hospitals, and more schools. This means that more policemen, more nurses and technicians, and more teachers must be hired. Advances in technology has also changed people's lives. Dishwashers and washing machines do jobs that were once done by the hand. The widespread use of such electrical appliances means that there is a need for servicemen to keep it running properly.

People are earning higher wages and salaries. This leads changes in the way of life. As income goes down, people may not want more food to eat or more clothes to wear. But they may want more and better care from doctors, dentists and hospitals. They are likely to travel more and to want more education. Nevertheless, many more jobs are available in these services.

The government also affects the kind of works people do. The governments of most countries spend huge sums of money for international defense. They hire thousands of engineers, scientists, clerks, typists and secretaries to work on the many different aspects of defense.

【答案与解析】

71. (instead) ∧ → (instead) of

词法错误: instead of 是个短语介词, 不能少了 of。

72. like → as to

词法错误: 搭配有误。such 后面应接 as to, 构成 such as to 固定词组, 意思是“到如此程度, 以致”。

71. _____

72. _____

73. _____

74. _____

75. _____

76. _____

77. _____

78. _____

79. _____

80. _____

73. has → have

句法错误:此句主语 Advances 是复数,谓语动词应用 have。

74. the → /

词法错误:搭配有误。by hand 是固定搭配,意思是“靠手工”,不能加定冠词。

75. it → them

句法错误:keep 后面的代词是指代 appliances,故 it 应改为 them。

76. (leads) ∧ → (lead) to 或 leads → causes

词法错误:搭配有误。leads to 是固定搭配,lead 后面不能遗漏 to;如果只用一个词,可用 causes。

77. down → up

逻辑错误:搭配有误。根据文意,此段开头讲到“earning higher wages and salaries”,所以下文“income goes down”不符合逻辑,显然应为“goes up”。

78. Nevertheless → Therefore/So

逻辑错误:根据上下文,这里不是转折,而是结果,所以不能用 Nevertheless,应该改为 Therefore/So。

79. works → work/job/jobs

词法错误:work 作“工作”讲时不能用复数。

80. international → national

逻辑错误:“国防”当然应该用 national defense,与国际(international)没有关系。

1991 年 6 月

Part V Error Correction (15 minutes)

Directions: This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blanks provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (∧) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.

Traditionally, the American farmer has always been independent and hard-working. In the eighteenth century farmers were quite self-sufficient. The farm family grew and made almost nothing it needed. The surplus crop would be sold to buy a few items in the local general store.

In 1860, because some of the farm population had moved to the city, yet eighty percent of the American population was still in the country. In the late nineteen century, farm work and life were not much changed from that they had been in the old days. The farmer aroused at dawn or before and had much work to do, with his own muscles like his chief source of power. He used axes, spades and other complicated tools. In his house cooking was done in wood-burning stoves, and the kerosene lamp was the only improvement on the candle. The family's recreation and social life chiefly consisted a drive in the wagon to the nearby small town or village to transact some business as well as to chat with neighbors who had also come to town. The children attended a small elementary school (often of

71. _____

72. _____

73. _____

74. _____

75. _____

76. _____

77. _____

78. _____

just one room) to that they had to walk every day, possibly for a few miles. The school term was short so that the children could not help on the farm.

79. _____
80. _____

Although the whole family worked, and life was not easy, farmers as a class were self-reliant and independent.

【答案与解析】

71. nothing → everything

逻辑错误:上文提到“farmers were quite self-sufficient”,nothing 不符合逻辑,应改为 everything。

72. because → although

句法错误:此句主句以 yet 开头,前面的从句显然是个让步状语从句,而不是原因状语从句,故 because 应改为 although。

73. nineteen → nineteenth

词法错误:century 前面的数词应用序数词,故 nineteen 应改为 nineteenth。

74. that → what

句法错误:from 后接宾语从句,引导词应该是一个既能作从句宾语又能作从句引导词的代词,所以 that 应改为 what。

75. aroused → arose

词法错误:aroused 是 arouse 的过去式,意思是“唤醒,鼓励,引起”;arose 是 arise 的过去式,意思是“站立”,这里指“起床”。这两个词容易混淆。根据文意,aroused 应改为 arose。

76. (like) ∧ → (like) as/being

句法错误:此处意思是“以他的肌肉作为主要的力量源泉”,所以 like 应改为 as/being。

77. complicated → simple

逻辑错误:前面说“He used axes, spades”,那么紧接着说“other complicated tools”显然前后矛盾,“axes, spades”都是简单的工具,所以 complicated 应改为 simple。

78. (consisted) ∧ → (consisted) of

词法错误:consist of 是短语动词,不能遗漏 of。

79. that → which

句法错误:这里“to that they had to walk every day”是个定语从句,修饰先行词 school,引导词应用 which。

80. not → /

逻辑错误:主句说“The school term was short”,从句却说“so that the children could not help on the farm”,显然前后矛盾,学期短是为了让孩子们能够帮助父母在地里干活,而不是不能干活,所以 not 应该去掉。

1993 年 6 月

Part V Error Correction (15 minutes)

Directions: This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blanks provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (∧) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.

Living is risky. Crossing the road, driving a car, flying, swallowing an aspirin tablet or eating a chicken sandwich they can all be fatal. Clearly some risks worth taking, especially when the rewards are high; a man surrounded by flames and smoke generally considers that jumping out of a second-floor window is an acceptable risk to save its life.

But in medicine few procedures, drugs, operations or tests are really a matter of life and death. There may be sound medicine reasons for accepting electrical shock treatment, but such reasons are totally dependent in the balance of risks and benefits for the patients.

Surgery for cancer may cure or prolong a life, but the removal of tonsils (扁桃体) cannot save anything a sore throat. Blood pressure drugs definitely help some people live after a heart attack, but these same drugs may be both necessary and harmful for those with only mild blood pressure problems.

Deciding how much discomfort and risk we are preparing to put up with in the name of better health is a high personal matter, not a decision we should remain to doctors alone.

【答案与解析】

71. \wedge worth \rightarrow are (worth)

句法错误:本题考点是 worth 的用法。worth 本身是形容词“值得……的”,可构成 be worth doing 或 be worth+n. 两种形式。由此可看出此处缺一个系动词 are。

72. its \rightarrow his

句法错误:a man 与 its 不对应,将 its 改成 his。

73. few \rightarrow a few

句法错误:因为这里应为“有一些”,故将 few 改成 a few。

74. medicine \rightarrow medical

词法错误:medicine reasons 不通,应将 medicine 改为形容词 medical。

75. in \rightarrow on

词法错误:dependent on 是固定搭配,故应将 in 改为 on。

76. anything \wedge \rightarrow (anything) but 或 except

逻辑错误:根据句意,这是一个转折句。故应在 a sore throat 前加上 but 或 except。

77. necessary \rightarrow unnecessary

词法错误:根据上下文,应将 necessary 改成 unnecessary。

78. preparing \rightarrow prepared

句法错误:根据上下文,we 应为被动者,故应将 preparing 改为 prepared。

79. high \rightarrow highly

词法错误:high personal 不对,形容词不能修饰形容词,故应将 high 改为 highly。

80. \wedge (doctors alone) \rightarrow leave (doctors alone)

词法错误:leave alone 是惯用法,表示“不打扰,不理睬,不干预”,所以应在 to 后加上 leave。

71. _____

72. _____

73. _____

74. _____

75. _____

76. _____

77. _____

78. _____

79. _____

80. _____

1995年1月

Part V Error Correction (15 minutes)

Directions: This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blanks provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (Λ) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.

We are all naturally attracted to people with ideas, beliefs and interests like our own. Similarly, we feel comfortable with people with physical qualities similar as ours.

You may have noticed about how people who live or work closely together come to behave in a similar way. Unconsciously we copy these we are close to or love or admire. So a sportsman's individual way of walking with raised shoulders is imitated by an admired fan; a pair of lovers both shake their heads in the same way; an employer finds himself duplicating his boss's habit of wagging (摆动) a pen between his fingers while thinking.

In every case, the influential person may consciously notice the imitation but he will feel comfortably in its presence. And if he does notice the matching of his gestures or movements, he finds it pleasing he is influencing people; they are drawn to them.

Sensitive people have been mirroring their friend and acquaintances all their lives, and winning affection and respect in this way without aware of their methods. Now, for people who want to win agreement or trust, affection or sympathy, some psychologists recommend the deliberate use of physical imitation.

71. _____

72. _____

73. _____

74. _____

75. _____

76. _____

77. _____

78. _____

79. _____

80. _____

【答案与解析】

71. as → to

词法错误: similar to 是固定搭配, 表示“与……相似”, 所以 as 应改为 to.

72. about → /

句法错误: noticed 后面直接跟宾语从句即可, about 是多余的, 故应去掉.

73. these → those

句法错误: 根据上下文, 应该是模仿那些人, 而不是这些人, 所以应将 these 改为 those.

74. admired → admiring

词法错误: 根据上下文, 这里应该是一个表示主动的形容词, 所以应将 admired 改为 admiring.

75. employer → employee

逻辑错误: “employer finds himself duplicating his boss's habit”显然不通, “employer”就是“boss”, 故应将 employer 改为 employee.

76. consciously → unconsciously

逻辑错误: 根据上下文, 这里的 notice 应该是“无意识地”, 而不是“有意识地”, 故应将 consciously 改为 unconsciously.