

職業教育心理學

ZHIYE JIAOYU XINLIXUE

主編 楊廣興 趙欣 黃強

現代知識出版社（香港）

職業教育心理學

主編 楊廣興 趙欣 黃強

現代知識出版社(香港)

職業教育心理學/楊廣興, 趙欣, 黃強主編. -香港: 現代知識出版社, 2000. 8
ISBN 962-85764-7-X

I. 職 ... II ①楊...②趙...③黃...III. 職業教育-教育心理學IV. G71-05

職業教育心理學

主編 楊廣興 趙欣 黃強

** ** *

現代知識出版社出版印刷發行

* * *

現代知識出版社(香港)

香港金鐘夏慤道18號海富中心第一期29樓2903室

Rm. 2903, 29/F., Admiralty Centre Tower I, No. 18 Harcourt Road, H. K.

** ** *

2000年8月第1版 2000年8月第1次印刷

印數: 1—2000 開本: 850×1168毫米 1/32

印張: 10.4 字數: 260千字

ISBN 962-85764-7-X

定價: 16元

版權所有*翻印必究

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form
or by any means without the written consent of the copyright holder.

前 言

《职业教育心理学》目前在国内国外很少见。《职业教育心理学》课程是天津职业技术师范学院的优秀课程。几年来,在各位任课教师的共同努力下,不断探索,勇于实践,在课程的内容体系研究、教学方式和手段的改进、课程特色研究等领域,取得了许多成功经验,积累了丰富的资料。课程建设取得了阶段性成果。根据教学的需要,我们编写了《职业教育心理学》这本书。

《职业教育心理学》一书的出版,凝聚着各位老师的智慧和汗水。它以严谨、科学、务实、应用的特征奉献给广大读者。同时,又为“职业教育心理学”进一步申报市级优秀课程提供了有利的条件。

该书各章编写分工如下:

黄强教授编写第一、第十章;杨广兴副教授编写第二、第八、第九、第十一章;赵欣讲师编写第三、第四、第六、第十二章;赵欣、王爱武、黄俊红合编第四章;杨广兴、胡振武合编第七章。

全书由杨广兴、赵欣统稿,最后由杨广兴同志定稿,

在本书的编写过程中,得到许多教师、学生的支持和帮助,特别是有关专家在百忙之中给予指点,使本书的编写工作得以如期完成。与此同时,我们在编写过程中借签了国内外部分专家学者的最新研究成果。借此书出版之际,我们谨向各位专家、老师、同学致以衷心感谢。

由于时间仓促,编者水平有限,再加上本书的编写自始至终面临着许多新的课题,书中难免有些不妥之处。恳请各专家、学者及广大读者能予批评指正。

编 者

2000年7月 于天津

目 录

前 言

第一章	心理现象的基本意义	1
第一节	心理现象的哲学意义	1
第二节	心理现象的生理学意义	9
第二章	心理现象结构分析	21
第一节	心理现象结构概述	21
第二节	感觉和知觉	23
第三节	记忆与表象	30
第四节	思维与想象	39
第五节	情感与意志	46
第六节	注意	51
第三章	学习概论	55
第一节	学习的性质	55
第二节	学习的理论	64
第三节	学习的分类	76
第四章	课堂知识学习活动心理	80
第一节	知识学习概述	80
第二节	课堂知识学习的过程	82
第三节	促进知识学习与保持的方法	106
第五章	生产技能知识学习活动的心理	110
第一节	技能学习的概述	110
第二节	技能学习的过程	111
第三节	操作技能的学习	119
第六章	影响学生学习活动的因素	126
第一节	影响学生学习活动的内部因素	126

第二节	影响学生学习活动的外部因素	136
第七章	职业道德品质与心理成分	154
第一节	职业道德品质概述	154
第二节	职业道德品质的形成	157
第三节	不良职业品德的矫正	167
第八章	职业学校学生活动的动力系统	176
第一节	学生的需要与动机	176
第二节	学生的兴趣	189
第三节	学生的态度	193
第九章	职业学校学生活动效率系统	205
第一节	学生的能力	205
第二节	气质	217
第三节	性格	221
第十章	职业适宜性	234
第一节	职业适宜性的概述	234
第二节	职业适宜性的形成	246
第十一章	心理选拔与心理测验	258
第一节	心理选拔	258
第二节	心理测验	266
第十二章	职业指导	281
第一节	职业指导概述	281
第二节	求职的技术	291

第一章 心理现象的基本意义

第一节 心理现象的哲学意义

一、心理现象的物质性

心理的物质性可从心理与脑的关系和心理与情境的关系两方面理解。

(一) 脑是心理的器官，心理是脑的机能

1. 自然科学的研究成果证实了脑是心理的器官，心理是脑的机能。“脑是心理的器官，心理是脑的机能”，这一判断是根据自然科学研究结果提出的。在病理学的研究中，布洛卡（B.Broca）通过对运动失语症和运动失写症的研究发现，相同心理障碍的病人都因脑的相同部位受损或有病灶存在，从而证明了脑是心理的器官。

2. 心理是信号性反映，脑具有信号性反映功能

反映是一切物质的属性，当一个物体受到外来影响的时候，它便以自己特有的方式回答这种影响，这一过程就是反映。信号性反映是有机体将非生物性刺激作为生物性刺激的代号性能的反映。动物将气味作为捕食对象或被侵害的代号、人把姓名作为某个体的代号、把语言作为某种意义的代号、把他人的表情作为判断其情绪状态的代号，诸如此类，均为信号性反映。心理是一种信号性反映。这种信号性反映依靠了脑这种物质特有的功能完成的，它使有机体把原本无关的事物联系起来，使反映的内容超出了刺激本身的含义的范畴。其生理学的依据是脑可以建立暂时神经联系。脑的这种功能是所有物质不具备的。

3. 脑产生心理活动的机能是物质发展到高级阶段的产物

物质的水平不同其反映的层次也不同，反映形式的层次随着物质发展层次的提高而提高。世界上的物质可分为非生物性和生物性两类，细胞的出现是二者的分水岭。非生物性物质的反映有物理性反映和化学性反映。物质发展到生物界出现了非生物界所未有的感应性反映，它表现为以生物体自身的变化来回答外界的影响，实现它与周围环境之间的物质交换和保存住自己。这种反映形式是生物界特有的，也是区别非生物体与生物体的标志之一。例如，动物界的腔肠动物（如水母）首先出现了神经细胞，其神经系统为网状神经系统，对信号刺激尚不能产生稳定的反应，其反映形式主要属于感应性阶段。发展到环节动物（如蚯蚓）已经有一条简单的索状中枢神经系统，并出现了脑神经节，它们出现了比感应性反映更高一级的心理性反映。它们是心理反映的最低阶段，感觉阶段，它只能反映到事物的单一属性。动物发展到脊椎类，神经系统出现了空心的背神经管，即管状神经，并在其一端集中发展，出现了脑，它们的心理反映提高到知觉水平。在脊椎动物中随着种系的发展，其脑的结构越加复杂，功能逐渐完善。脊椎动物发展到灵长类的类人猿其心理反映水平达到了初期思维萌芽水平，称为思维萌芽阶段。如在室内高处挂着水果，猩猩可以逐步做到把室内的箱子垒起来，借以取到食品。这种反映似乎具有使用工具，目的预测等较抽象的特点，接近于思维活动。类人猿的脑在重量、外形和细微结构等方面接近于人脑，在形态结构上与人脑有近400处共同点。人类的出现使心理反映形式产生了本质的变化，它有概括性、目的性、预测性、主观能动性和社会制约性，这是任何动物心理所不具备的性能。例如，可以训练猩猩学会通过踏板回到岸上取到水扑灭船上的火焰，从而取得船头一端置放的食物。一旦把船与岸间的踏板撤掉，猩猩则不知利用河水灭火，这是因为它们的思维活动尚不具备概括的能力，不能形成水的概念，反映不到水与火的必然联系。诸如此类说明动物心理与人的心理有本质的差异。

综上所述，脑的信号性反映功能是物质发展到神经组织这一层次所出现的产物，心理反映的不同层次是神经组织这一物质水平发展的结果。因此，心理反映是脑这一物质特有的机能。

(二) 客观情境是引起心理活动的物质因素，心理活动是情境作为刺激作用于主体的结果，情境包括引起某种心理活动的对象和对象所处的环境。

人反映事物时，不仅接受对象的刺激，还要接受对象所处的环境的影响。把一个装有淡黄色扁平长方体的盘子放在人们一般看不清晰（距离较远，光线不充分）的条件下，让人们识别盘中物体。一种情况是把盘子放在一个餐桌上，另一种情况是将盘子放在一个洗衣盆旁边。其判断结果各有不同的倾向，前者倾向于食品类，后者倾向于肥皂。若将盘子置于标准实验架上，则会有多种猜测或无答案。这说明人们在判断盘中淡黄色长方体时所依据的不仅是此物体，还依据它所处的环境——餐桌或洗衣盆。因此，人们对刺激物的反映应是对一定情境的反映。导致人们产生心理活动的情境有自然必性和社会性两种。社会性情境虽然属于意识形态方面的内容，但以相应物质形式作用于人。由此看来，心理现象来源于情境，情境是心理反映的内容，心理是情境在头脑中的映象。

情境必须作为刺激作用于主体才能产生心理活动，这是心理活动产生的条件之一，满足这一条件必须使主体和情境处于同一时空条件之中，在这种条件下情境可以作用于主体，主体才能接受情境的作用，从而产生心理活动。由此可知，主体心理活动的发生依赖于它所存在的时空条件。

心理对物质环境的依赖第二方面表现为脑机能的演进是机体适应客观环境变化的结果。

机体的生活环境变化是脑机能发生发展的根由。在动物种系的演化中，脑的结构与功能的演变是适应环境变化的结果，机体在适应变化的生活环境的同时，神经系统随之发生变化，生活环

境的条件越复杂，其神经系统的结构和功能越复杂，以此来保证反映复杂的环境，否则便会被淘汰。例如：脊椎动物从鱼类逐渐发展到哺乳类以至灵长类，它们的生活条件越来越复杂，这种变化要求适应者具有反映更为复杂环境的本领。神经系统结构与功能在适应中发生的演化正是环境变化发展对动物体提出的要求。恩格斯曾说：“需要产生了自己的器官……”这里说的需要就是机体生活环境的变化对物体提出的适应活动的要求。动物身上一些特有的器官都是适应特定环境的产物，例如从类人猿向人类的进化中，手足分工、前后肢的分工为它们的神经系统，特别是中枢系统结构复杂、功能精细提出必要性，而中枢系统的演变又为手与足、前肢与后肢功能的精细分工提供了神经功能的前提条件。由此看来，神经系统在动物种系的发展中所显现出的变化，是机体适应生活环境变化的结果，没有物质环境的变化，神经系统变化的必要性也不存在，其结构的复杂化和功能完善化的演变也是不可能的。

必须指出，无论脑的信号性反映，还是脑的结构与功能的演化；无论心理活动的内容，还是它的产生条件，都说明了心理的物质性、客观性，心理是物质的产物，心理是对客观现实的反映。与此同时还必须承认心理，尤其人的心理绝不是客观世界的奴隶，心理活动的发生绝不局限于主体当前的客观现实。

二、心理现象的主观性

从人类心理活动的创造性这一特点可以看出，人对客观事物的反映不是被动的，死板的，不是客观世界的摹写，表现出人对客观事物的反映是一种主观映象。它表现了心理过程本身的能动性，心理反映结果的主观性。它取决于心理对信息加工机制的特性。人对事物反映取决于两种信息，一为由当前情境输入主体的信息，称为当前信息；一为贮存在人们头脑中的有关信息，称为已有信息。它构成了人们反映事物特有的图式（或模式，即 SCHEMA），特有的认知结构。

（一）已有信息在信息加工中的作用

在对事物的反映活动中已有信息必然起作用，这种作用的发生不取决主体的意愿，它是心理的信息加工机制本身所决定的。主要表现在以下两方面。

1. 已有信息对当前信息的筛选作用

输入人头脑中的信息要经筛选，这一筛选活动与贮存在人头脑中的已有信息密切相关，人们往往以某些已有信息为依据探查



图1.1 知觉图式的筛选作用

当前的信息，纳入有关的内容。

例如，向被试呈现一个“老鼠——人头像”双关图。如图1.1所示，之后令被试默画这一图形，主试改查被试画了哪些线条。将被试分为两组，两组在呈现图形前的指导语不同，第一组的指导语是：“请你们看一张人头像。”默画的结果更多人没有画出鼻子上的短线和耳与嘴之间

长曲线。第二组的指导语是：“请你们看一张老鼠的画像。”本组的默画内容中却没有丢掉上述两条线，而后肢部分中的那条短曲线却有遗失现象，但上一组却不丢。两组被试默画结果的差异表明，在他们看同一图形时对同一内容有一组看到了，记住了，而另一组则没记住，甚至根本没看到。这说明人接纳当前信息时有筛选活动，引起两组差异的原因是指导语的不同，指导语在此的作用是激活了头脑中有关的已有信息，于是人们就按各自被激活的不同的已有信息去反映同一图形，与已有信息相符合的当前信息被接受且纳入头脑，否则便排除，不予纳入。由此可知，已有信息在此构成了观察的信息接纳系统，成为了在情境中抽取息的预定计划。因此，在这一过程中已有信息的筛选作用不以人们的意愿而转移，它是心理活动本身的机制。

2. 已有信息的认知加工作用

输入到头脑中的信息要经过已有信息的认知加工，加工后的结果才是人们对客体的反映映像。早在 1932 年 L.卡密克尔

(L.Carmihel) 研究了命名对图形记忆的影响，将同一图形呈现给两组被试，且分别给以不同的命名，经过一段时间令被试回忆画出原有图形，其结果详见图 1.2。其原因同于对图 1.1 的分析。命名的内容已成为观察图形的已有信息，它所起的作用是对当前信息的观察和以后贮存信息的加工，至使对同一图形的反映发生了不同的趋势。

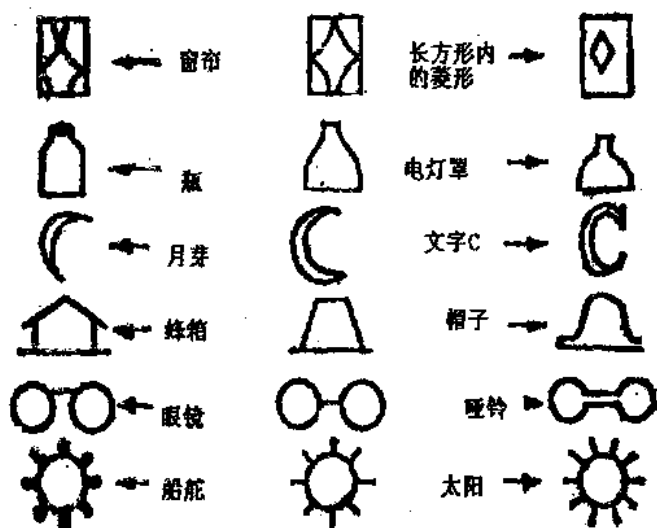


图1.2 命名对记忆保持的影响

(二) 已有信息具有主观性

已有信息是借助心理的贮存功能存留在人们头脑中的信息，从本质上说，它是客观的，因为它来源于客观世界，它是过去人们在活动中反映客观世界的结果。但是在完成反映的过程中相对当前信息而言，已有信息具有了主观性，因为它已为反映者主体

所拥有，有别于该反映活动的被反映物——客体本身，其内容也是经过当时的已有信息加工的结果，同样不再是纯正的客体的映象，因此也具有了主观的性能。

为什么不同的人对同一事物会有不同的态度？不同的人具有不同的已有信息。为什么同一人对同一事物在不同的时间和空间条件下，也会有不同的反映？因为由不同的情境激活了不同的已有信息，基加工结果随之而不同。人们有意见或态度相同的时候，其原因是选用了相同的已有信息。人对事物反映有正确与错误之别，其原因之一是被激活的已有信息是否恰当。由此看来，无论哪种情况都是由于贮存在主体头脑中具有主观性的已有信息在起作用，导致心理反映的最终结果是一种主观映象。

三、心理现象对活动的依存性

（一）活动是心理发生、发展的唯一途径

心理活动的发生有两个前提条件，一是客观的情境，另一是脑的反映功能，活动是二者相结合产生心理活动的唯一途径。人们对事物的反映不是受事物的被动影响，而是在自身的活动中（既包括有意的活动，也包括无意的活动）接受客观事物的作用，也是在这一过程中发挥了脑的功能。人们的活动为这两个必要条件的结合提供了可能性和现实性条件。类人猿进化为人类的根本原因是从事了劳动活动，人的个体所以具备人的心理，不仅在于遗传了人的脑，还在于从事了人的社会活动，接受了种种社会事物，并在社会活动中使其脑发展成熟为人类的脑，“狼孩”的事实足以证明。

人们在所从事的社会活动中扮演着不同的社会角色，由于不同角色的认同或角色认同的结果不同，导致人们从事特定的活动，从而显现出特定的心理面貌。

人们在某种活动中深入的程度，决定了人在某方面发展的水平中，一名技工在培训和生产中加工产品的类型越多，工艺要求越复杂，质量标准越严格，其加工技能水平提高得越快，否则，

往往停步不前。其原因在于活动的范围、复杂性、达到目的难度、准确性要求即活动的深刻性为人们提供了提高心理水平的可能性。

总之，人们产生了对某种事物的反映，正是从事了接触该事物的活动，其反映水平的发展，正是发挥脑作用反映了深刻性不断提高的活动内容的结果。离开人们的活动客观事物不会自动作用于人，没有活动脑产生心理的神经活动必将停滞，其心理活动自然消失。

（二）活动为调节和修正心理活动提供依据

心理活动产生于大脑皮层，表现于应答活动，人们的各种活动是心理活动的派生物。因此活动的结果可以作为衡量心理活动成绩是衡量诵读效果的依据；对某一问题分析解释的水平表明了对该问题理解的深度，广度的水平；画不准确的原因之一是没有看清楚，诸如此类都说明人的活动可以为人们的心理活动提供反馈信息。这种反馈活动是心理活动本身所必要的，其原因在于：心理活动，尤其是较为复杂的心理活动不能一次完成，为了使反映得到一个清晰的映象，满意的结果，后继反映活动的产生往往依据先行活动的结果。

人们对事物和现象的反映总要受已有信息的加工，由于已有信息的局限性（经验的局限性），其反映结果往往与事物或现象出现一定的差异，其差异表现在反映的全面性，正确性以及深刻性等方面。活动的结果是表明差异存在与否的真实依据。由于信息贮存系统的可变性和客观世界的变化性，这种差异存在的可能性是可以成立的。人们可以通过活动辨别其反映结果是否全面、正确和深刻，按照反映的结果行之有效，则可以保留该反映结果；行之不通，则说明反映有误，应予以修正，必须重新反映。新的反映结果仍须通过活动的结果予以评价。人们正是在“反映——活动——评价反映结果——再反映——再活动——再评价……”这一模式中不断调节和修正对事物和现象的反映，最

终得到全面、清晰的映象。应该指出，这一过程也是提高人们心理水平所必要的。

第二节 心理现象的生理学意义

一、神经元与神经系统

(一) 神经元

神经元又叫神经细胞。它是神经系统的基本结构和功能单位。神经元由细胞体和突起两部分组成。细胞体内有细胞核。突起分为树状突和轴状突。树状突位于细胞体的周围，其分枝较短。轴状突细而长，其末梢部位有小分枝（见图 1.3）。分枝的末端有球状小体，称为突触小体，其内部有很多小泡，叫做突触小泡（见图 1.4）。神经元的功能有二，其一，产生神经冲动，即神经细胞受到刺激产生兴奋。它是通过改变细胞膜对膜外阳离子的通透性，导致膜内、外电位差发生变化而产生的。其二，神经冲动的传导。神经冲动在神经元之间的传导由神经突触完成。神经元之间无原生质的沟通，有一定的间隙，宽度仅有 0.02 微米，称为突触间隙。通过前神经元的突触向突触间隙释放的化学递质，使后神经元产生神经冲动，实现神经元之间的神经冲动的传导。

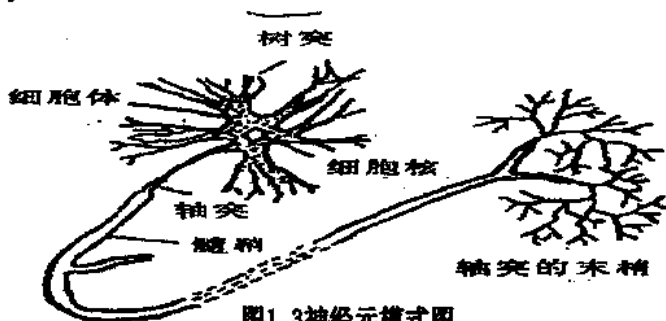


图1.3神经元模式图

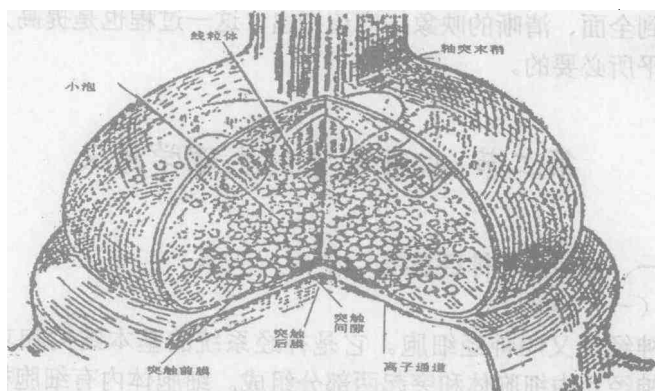


图1.4 突触模式图

(三) 神经系统

神经系统由中枢神经系统和周围神经系统两大部分组成。

1. 中枢神经系统

中枢神经系统分为高级神经中枢和低级神经中枢。

高级神经中枢位于大脑皮层，又称皮层中枢或皮上中枢。大脑由左、右两半球构成，两半球之间由胼胝体相连。大脑皮层即大脑的表层，由灰质构成，是神经细胞聚集的地方，包含有约 140 亿个神经细胞。皮层的厚度不均，最厚的部分约 4.5 毫米，最薄的部分约 1.5 毫米，平均厚度为 2.5 毫米。皮层的表面有无数的皱折，它扩大了皮层的表面积，达到 2200 平方厘米。皱折凸起部分叫做回，凹陷下去的部分叫做沟或裂。

根据皮层上的沟裂可将皮层划分为若干区域，如额叶、顶叶、枕叶、颞叶。皮层上的不同区域的主要功能存有相对的差异性。这样，可以将皮层划分为不同主要功能区域，如视觉区、听觉区、躯体感觉区、躯体运动区、言语区等等。又可相应地称为视觉中枢、听觉中枢……

应该指出，命名为某中枢，只表示它的主要功能，人的复杂心理活动，更不是单纯依靠于皮层上的某一区域的功能单独完成

的，因此，皮层具有机能定位的性能，但绝不是孤立的、绝对的，更不是单一性的。

低级神经中枢位于皮层以下的神经中枢部位又称皮层下中枢，或皮下中枢。皮下中枢由脊髓和大脑皮层之外的两部分构成。

脊髓是中枢神经系统的低级部位。它有两种功能：其一是传导功能，如躯体和内脏器官的活动状况，通过脊髓向脑传导，脑的神经冲动也通过脊髓向躯体和内脏传导。其二是反射功能，脊髓是某些躯体和内脏器官的反射中枢，它实现某些本能协作，如排泄，膝跳反射等。

脊髓的上部相继是延脑和桥脑。桥脑的上部是中脑，它具有协调躯体姿势和眼球运动等机能。

间脑位于中脑之上，大脑两半球之下，主要包括丘脑和下丘脑。丘脑是传入神经的转换部位，由感受器传来的大部分神经冲动在这里更换神经元，再传至大脑皮层。下丘脑是协调内脏活动的中抵和情绪反应的中抵。

小脑位于脑干（延脑、桥脑和中脑的总称）的背部，它具有调节躯体姿势平衡，肌肉紧张和躯体运动的机能。

在延脑、桥脑、中脑直至丘脑底部这一较大的区域中，存有网状结构。它的作用是特殊的，在结构上分有上行系统和下行系统两部分。上行系统对大脑皮层起有激活的作用，使其处于觉醒状态，接受由体内和体外传来的神经冲动。下行系统受大脑皮层的制约，调节躯体各种活动。

2. 周围神经系统

周围神经系统包括了中枢神经系统与机体各部位之间的神经结构。它由传入神经纤维和传出神经纤维组成，它们的功能是传导神经冲动。两种神经纤维的一端都与中抵神经系统相联接，各自的另一端分别与感受器和效应器相联接。

感受器是专门接受某种内外刺激的器官，如视感受器、听感