



XUEXI SHIJIAN TANSUO

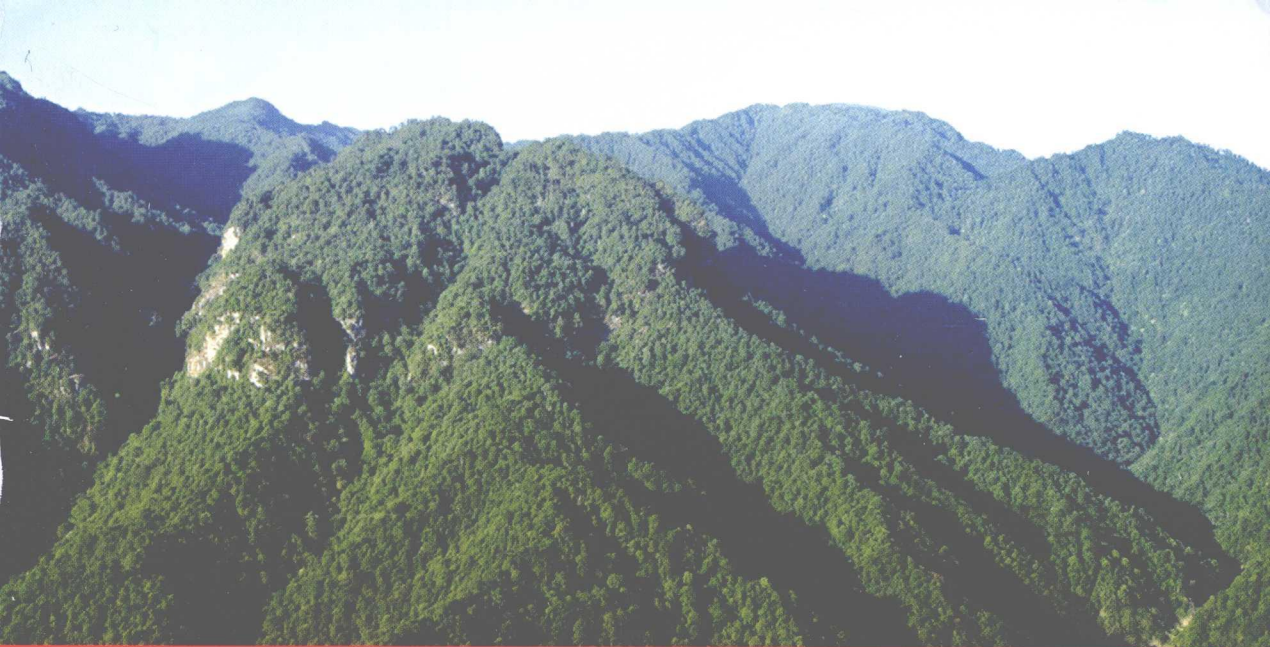
zhongguojinggangshanganbuxueyuanxuexishijiankexuefazhanguanlilunwenji

学习·实践·探索

中国井冈山干部学院学习实践科学发展观理论文集

主 编 李小三
副主编 周金堂

江西人民出版社



学习·实践·探索

——中国井冈山干部学院学习实践科学发展观理论文集

主 编 李小三

副主编 周金堂

编 委 芦明辉 雷 霆 汪建新

匡 胜 贺喜灿 黄样兴

编 辑 吴黎宏 林 蓉 贺文赞 甘乐平

肖小华 何 坚 朱文鸿 何 斌

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习·实践·探索:中国井冈山干部学院深入学习实践

科学发展观理论文集/李小三主编. —南昌:江西人民出版社 2009.9

ISBN 978-7-210-04268-6

I.学… II.李… III.社会主义建设模式—中国—文集 IV.D616-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第159305号

学习·实践·探索

李小三(主编) 周金堂(副主编)

江西人民出版社 出版发行

江西嘉欣印务有限公司印刷 新华书店经销

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/16

印张:22.75 插页:4 字数:330千

ISBN 978-7-210-04268-6 定价:42.00元

江西人民出版社 地址:南昌市三经路47号附1号

邮政编码:330006 传真:6898827 电话:6898893(发行部)

网址:www.jxp-ph.com

E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

序言

中国井冈山干部学院常务副院长 李小三

高度重视理论建设,是我们党的优良传统;用发展着的马克思主义指导新的实践,是我们从胜利走向胜利的基本经验。“党的理论创新每推进一步,理论武装就要跟进一步。”科学发展观是在全面建设小康社会实践中形成的重大理论创新成果,对于我们党和国家的事业的发展来说,当前和今后很长时期内最关键的是坚持用科学发展观武装头脑、谋划发展、解决问题、推动工作。只有深入贯彻落实科学发展观,着力解决面临的各种矛盾和问题,才能使中国特色社会主义道路越走越宽广,才能让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。我们要深入学习领会科学发展观,全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求,进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

科学发展是一种理论信仰,是一种执政理念,是一种能力要求。我们要以科学决策引导科学发展,坚持走特色立院、创新兴院、人才强院之路,坚持不懈地做好发扬传统、发挥优势、发展特色的各项工作;要用民主决策促进科学发展,要进一步增强决策的透明度,保障工作人员的知情权、参与权、表达权和监督权,使决策有民主保障;要提升科学发展的执行水平,要率先垂范,带动科学发展;要改革创新,推动科学发展;要真抓实干,落实科学发展。

按照中央和江西省委的统一部署,中国井冈山干部学院被列为第一批深入学习实践科学发展观活动单位。从2008年10月至2009年3月,在江西省委的高度重视和省委指导检查组的有力指导下,全院上下认真学习贯彻中央和江西省委精神,紧紧围绕干部教育培训工作如何更好地服务科学发展,坚持更高标准、更严要求,以高度的政治责任感和良好的精神状态,按照《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观的意见》以及江西省委下发的实施方案要求,精心组织、周密部署、扎实推进,认真做好了学习调研、分析检查、整改落实三个阶段及总结测评环节的具体工作,圆满完成了学习实践活动的各项工作任务。通过开展学习实践活动,学院进一步明确了科学发展的工作思路、工作方向和工作方法,切实解决查找出来的、通过努力能够解决的突出问题,积极完善学院教学、科研和管理的相关制度,形成了一批学习实践活动的理论成果、制度成果和实践成果,提升了学

院科学发展水平。活动中,全体党员紧密联系实际,活跃思想,开动脑筋,积极撰写学习实践科学发展观的心得体会和理论文章,理论水平得到进一步提高。

这本论文集是学院全体党员深入学习实践科学发展观的理论成果结晶,体现了学院工作人员在“深入学习实践科学发展观”活动中取得的理论收获和思想进步,体现了学院全体党员对中国特色社会主义理论体系的深刻认识和鲜明态度。其中,有对科学发展观的理性思考,有对改革开放的伟大历史进程和宝贵经验的归纳总结,有对改善民生的深切关注,有对创新干部教育培训工作的有益探索,有对改进学院工作的调查研究,一篇篇都闪烁着理性之光,反映了“忠诚、责任、激情、奉献”的核心价值观。学院机关党委将这些理论文章编辑出版,是一件很有意义的事情。

学院的发展需要全体工作人员的共同努力,我们要切实肩负起责任,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,进一步解放思想,加大改革创新力度,扎实工作,努力创造出干部教育培训的“井冈模式”,真正把学院办成国内独具特色、国际上有影响的新型干部学院!

2009年7月21日

于井冈山

目 录

学 习 篇

- 2/ 树立和弘扬良好作风 加强领导干部党性修养 李小三
- 7/ 学习实践科学发展观必须做到“四个坚持” 张友南
- 9/ 对深入学习实践科学发展观活动的几点认识 芦明辉
- 14/ 深刻理解科学发展观的第一要义是发展 黄祥兴
- 19/ 贯彻落实科学发展观需要“三宽”型干部 柯 华
- 24/ 合法性与有效性视野下的科学发展观功能探析 闫润鱼
- 30/ 实践科学发展观 加快实现中部崛起 文尚卿
- 34/ 着力构建机制体制保障是贯彻落实科学发展观的重要环节 魏清源
- 40/ 何以坚持“不折腾”? 王旭宽
- 43/ 实现学院科学发展必须处理好的几个关系 贺文赞
- 47/ 践行科学发展观需要树立正确的实践观 吴黎宏
- 49/ 忠实践行科学发展观 积极应对当前的经济困难 刘诗河
- 52/ 以科学发展观为指导 推进政府职能转变 匡小明
- 56/ 试论“科学发展”与“和平发展”的内在统一 杨少华
- 60/ 全面认识和把握科学发展观 宋留清
- 65/ 准确完整地理解科学发展观的基本内涵 牛保良
- 71/ 发展:科学发展观的永恒主题 刘付春
- 74/ 落实科学发展观,提高领导者经济决策力 蒋寒迪
- 79/ 论科学发展观与唯物史观的逻辑关联 刘浩林
- 83/ 科学发展是构建和谐社会的自然过程 李春耕

- 86/ 改革开放——贯彻和落实科学发展观的动力保证 肖小明
- 92/ 以正确的政绩观为指导,创新干部考核方法 李建良
- 96/ 如何在科学发展观视野下构建政府绩效评估体系 戴向阳
- 100/ 以科学发展观推进政府管理体制创新 肖扬伟
- 104/ 试论改革开放30年来党的理论创新的基本经验 王国梁
- 108/ 贯彻落实科学发展观,必须树立正确的事业观、工作观和政绩观 何坚
- 113/ “不折腾”呼唤科学决策 朱文鸿
- 115/ 在科学发展观指导下,加强农村经济合作组织党建工作的新探析 杨帆

实 践 篇

- 120/ 以科学发展观为指导,打造现场教学特色 张泰城
- 127/ 试论科学发展观与干部教育培训事业的关联 周金堂
- 134/ 加强教师队伍建设 确保干部教育又好又快发展 汪建新
- 138/ 着力解决影响和制约教学科研工作科学发展的突出问题 匡胜
- 142/ 干部教育培训必须切实遵循“以人为本,按需施教”的原则 贺喜灿
- 146/ 努力构建科学高效规范财务管理机制 肖良材
- 149/ 坚持以人为本的党的干部教育培训原则 郭小强
- 152/ 以科学发展观为统领,走独具特色的中井院培训模式之路 张哲
- 155/ 正确认识和处理严格管理与热情服务的辩证关系 朱荣兰
- 159/ 试论科学发展观指导下的干部教育培训发展趋势 林蓉
- 164/ 以科学发展观为统领,不断提高教学科研部办公室的执行力 肖居孝
- 168/ 拓宽学院人事工作新思路要处理好四大关系 王乐平
- 172/ 在解决突出问题中提升学院安全保卫工作的科学发展水平 周志坚
- 176/ 把学以致用贯穿于学习实践科学发展观的全过程 江小华
- 179/ 用科学发展观指导学院的政务工作 熊轶欣
- 183/ 提升干部素质,促进科学发展 刘爱生
- 187/ 在科学发展统领下推进学院又好又快发展 陆元兵

- 192/ 实现学院科学发展应统筹处理好的几个关系 操家齐
- 196/ 争当践行科学发展观的模范 曾玉华
- 200/ 实践科学发展观,提高信息化管理和服务水平 吴圣才
- 203/ 以科学发展观指导干部教育信息化建设 张弛
- 206/ 开拓国际视野,促进学院培训工作的科学发展 胡硕兵
- 211/ 用科学发展观指导干部教育培训工作 罗庆宏
- 216/ 推进后勤科学发展 提供坚实后勤保障 欧阳月明
- 219/ 坚持科学发展,拓展教学资源,切实提高现场教学和社会实践教学水平 罗勇
- 222/ “以人为本”理念对干部教育培训工作的启示 屈亚
- 224/ 科学构建教学督導體制 为干部教育发展提供保障 肖小华
- 227/ 干部教育必须坚持“以人为本”原则 郭勇平
- 230/ 在和谐的环境中科学发展 欧阳慧
- 233/ 以科学发展观为指导 提升干部教育培训质量 李清平
- 237/ 学习实践科学发展观要与工作紧密结合 翁建华
- 240/ 严格学风建设,推动干部教育培训工作科学发展 黄金文
- 243/ 以科学发展观为指导 加强学员管理工作 刘小恂
- 249/ 在科学发展统领下进一步做好学院培训开发工作 尹世康
- 255/ 科学发展观——我们的行动指南 陈琦
- 257/ 以科学发展观为指导 循序渐进地做好学院对外交流工作 戴华桂
- 261/ 落实科学发展观 提升中井院核心竞争力 刘柳
- 267/ 以人为本 构建和谐友好的人际关系 熊吉陵
- 271/ 实施继续教育战略 打造优秀师资队伍 汤红兵
- 274/ 学习实践科学发展观 推进学报工作又好又快发展 王舩
- 277/ 以科学发展观为指导 不断提升学院干部培训水平 徐国栋
- 281/ 在干部人事工作中践行科学发展观 颜清阳
- 283/ 以科学发展观引领学院人才工作创新 姚丽

288/ 勤学实干 践行科学发展观 严文刚

探索篇

292/ 关于如何突出办学特色、实现学院科学发展问题的调研报告 李小三

299/ 关于进一步拓宽和挖掘井冈山及其周边地区教学资源、提高教学效果的调研报告 张泰城

313/ 提高科学发展观的教学科研水平 推进干部教育培训工作又好又快发展——以中国井冈山干部学院为例 周金堂

319/ 坚持以科学发展观为指导,努力提高学院干部队伍的素养和能力 张友南

325/ 坚持以科学发展观为指导,推动学院科研工作又好又快发展 张友南

332/ 创新管理体制运行机制 努力推动学院科学发展 王全春 黄样兴

342/ 影响教职工健康的原因及其对策——兼论如何完善学院文体设施建设 汪建新

348/ 弘扬井冈山精神,加强作风建设,切实做到“讲党性、重品行、作表率,塑中井院人新形象” 贺喜灿

后记

学习篇

xuexipian

树立和弘扬良好作风 切实加强领导干部党性修养

李小三

胡锦涛总书记在十七届中央纪委三次全会上指出,必须坚持不懈地加强领导干部党性修养,使各级领导干部始终保持共产党人的政治本色,发扬党的光荣传统和优良作风,树立和坚持正确的事业观、工作观、政绩观,以优良作风带领广大党员、群众迎难而上、锐意改革、共克时艰。胡锦涛总书记的重要讲话,高屋建瓴,思想深刻,内容丰富,论述精辟,具有很强的思想性和指导性,是指导当前和今后一个时期党的作风建设和反腐倡廉建设的纲领性文件,对于深入开展党风廉政建设和反腐败斗争,全面推进党的建设新的伟大工程,具有重大而深远的意义。

一、充分认识树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养的极端重要性和紧迫性

当前,一些领导干部在作风方面问题依然突出,从内在原因讲,就是在党性修养上出了问题。领导干部作风的好坏是检验其世界观、人生观、价值观、权力观、地位观和利益观的试金石,而领导干部的党性修养则从根本上决定了其作风的好坏。因此,必须充分认识到树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养的极端重要性和紧迫性。

(一) 树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养是党的执政能力建设和先进性建设的重要内容

党的作风即党风,是一个政党在思想、政治、组织、生活等各个方面一贯表现出来的态度和行为;党性,是一个政党所固有的区别于其他政党的内在属性,是一个政党阶级性的集中表现。党性与党风密切联系、相互影响;党性是魂,党风是形;党性决定党风,党风体现党性;党性是党风的内在根据,党风是党性的外在表现。领导干部的作风问题,说到底就是党性问题。党性纯洁则作风端正,党性不纯则作风不正。各级领导干部是党和国家的骨干,加强党的作风建设首先要抓好领导干部

的党性修养和作风建设。领导干部讲党性、重品行、作表率,就会上行下效,必收“其身正,不令而行”之功效;领导干部党性不纯、作风不正甚至违纪违法,群众就会纷纷效尤,必酿“上梁不正下梁歪”之恶果。从抓党性修养这一“根本”入手,从抓领导干部作风建设这一“关键”突破,形成领导干部的“龙头”示范带动效应,对于从整体上加强党的作风建设乃至推进政风、行风建设和社会风气建设,无疑都具有特别重大的意义。只有切实转变作风,真正做到为民、务实、清廉,才能真正有效防止和减少腐败现象的发生,才能永葆先进性,实现党和国家的长治久安。

(二) 树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养是提高领导干部素质、实现党所肩负的历史使命的迫切需要

在新的历史条件下,党和人民对领导干部的素质要求越来越高。领导干部必须具有良好的素质,包括思想素质、政治素质、文化素质等,才能发挥领导作用。提高领导干部素质的根本途径就是树立和弘扬良好作风、切实加强党性修养。我们党要实现历史和时代赋予自己的庄严使命,必须建设一支党性强、素质高的党员干部队伍,始终保持“两个先锋队”的性质,不断提高领导水平和执政水平,不断提高拒腐防变和抵御风险的能力,从而不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力。加强领导干部的党性修养,提高领导干部的素质,发挥党员干部的先锋模范作用,是实现党的历史使命的前提和保证。领导干部的作风问题,不仅关系到本部门本单位的工作开展,而且关系到广大人民群众切身利益,关系到党和国家事业的兴旺发达。在我国改革发展的关键阶段,在复杂多变的国内外形势下,领导干部必须高度重视树立和弘扬良好作风,切实加强党性修养,增强干事创业的责任感和紧迫感,真正把心思和精力用到工作上,努力创造经得起实践、人民、历史检验的政绩。

(三) 树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养是领导干部全面履行职责、推进科学发展的重要保证

科学发展观是指导发展的科学理论,必须靠科学求实的态度和真抓实干的作风来贯彻落实。领导干部的作风,影响科学发展实践能力、决定科学发展推进水平。胡锦涛总书记指出:“领导干部作风问题解决不好,科学发展观就很难落到实处。”2008年以来,一些地方发生的重特大安全事故、重大食品安全事件、较大规模群体性事件,造成了严重后果,教训极为深刻,进一步暴露出一些领导干部作风飘浮、工作不扎实、对群众漠不关心等突出问题。作风决定精神状态,作风决定执行力。抓住了作风就抓住了从谋划到落实的中枢环节,转变了作风就转变了工作徘徊不前的被动局面。事实说明,加强领导干部作风建设已是一项刻不容缓的重要任务。只有不断教育和引导各级领导干部按照科学发展观的要求切实转变作风,自觉纠正违背科学发展观的观念和做法,才能把科学发展观真正落实到各项

工作中去,推动经济社会又好又快发展。只有以扎实的作风抓落实,才能切实化解发展中面临的问题,才能敏锐地把握和转化危中之机,也才能把我们的发展思路变为科学发展的实践。在当前经济发展相对困难的情况下,一些群众的生产生活问题更加突出,一些群众的利益诉求更加强烈,一些潜在的社会矛盾会更集中地引发出来,要解决这些问题必须改进作风。

二、多管齐下,促使广大干部不断增强树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养的自觉性和坚定性

作风建设是一个永恒的课题。领导干部作风建设具有长期性、艰巨性。当前,要树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养,必须认真贯彻胡锦涛总书记的重要讲话精神,采取有效措施,建立长效机制,努力增强自觉性和坚定性,为贯彻落实科学发展观提供有力保证。

(一) 树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养,首先必须努力学习,用科学理论武装头脑

没有先进理论武装的党,不可能是先进的党;没有先进理论武装的共产党员,不可能发挥先锋战士的作用。中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论作为自己的行动指南。党要保持先进性,就必须不断加强理论建设,加强共产党员的理论修养。加强理论修养,对于领导干部尤为重要。只有加强理论修养,加强理论学习,用马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论武装头脑,善于运用马克思主义的立场、观点、方法去观察世界、认识世界、改造世界,才能正确认识共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律,牢固树立共产主义理想,坚定社会主义信念;才能提高认识世界和改造世界的能力,更好地为人民服务;才能坚持马克思主义,发展马克思主义。理论上清醒是政治上清醒的前提,理论上坚定是政治上坚定的保证。没有正确的理论指导,就不可能有坚定的理想信念,不可能有正确的政治观点,不可能有良好的作风和坚强的党性。一些党员干部对理论学习认识不足,理论素养和水平不高,不能运用科学的世界观和方法论观察、分析和解决实际问题,以致出现种种偏差和错误,无法在思想上、政治上与党中央保持高度一致。理论上的贫乏必然导致思想上的落伍,一些领导干部的精神状态不能适应新形势新任务的需要,政治意识日渐淡薄,革命意志日渐衰退,忘记了共产党员的政治责任和历史使命,这样如何还能发挥好领导的

表率作用? 这些现象与共产党员先进性的要求是格格不入的。领导干部要把学习和掌握科学理论作为人生的不懈追求,真正做到系统地而不是零碎地、深刻地而不是肤浅地、全面地而不是片面地学习理论。通过学习和教育提高思想政治素质,是增强党性,保证全党统一意志、统一行动的最根本、最重要的前提。

(二) 树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养,还需要加强教育,自觉强化党的观念

加强宣传教育,是推动作风建设深入落实,形成良好的党风政风的基础环节。要结合开展深入学习实践科学发展观活动,重点加强党的宗旨教育、社会主义核心价值体系教育、科学发展观教育,使各级领导干部牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观、政绩观,进一步增强政治意识、大局意识、责任意识、安全意识。要充分利用红色革命教育基地等教育资源,开展优良革命传统教育。要把继承和发扬优良革命传统同培育和树立新风正气结合起来,大力宣传当代楷模和优秀领导干部先进事迹,从时代精神如伟大的抗震救灾精神中汲取养分,在领导干部中弘扬科学求实、亲民为民、清正廉明等适应科学发展观要求的新风尚。还要利用反面典型开展警示教育,使各级领导干部引以为戒,警钟长鸣,未雨绸缪,防微杜渐,做到自重、自省、自警、自励,保持优良的作风和高尚的品质。要坚持以人为本,时刻摆正自己 and 人民群众的位置,经常掂量掂量“我是谁,为了谁”,想问题、作决策、办事情要把满足人民群众日益增长的物质文化需要作为根本目标。要坚持群众为先,想基层之所想,急群众之所急,凡是损害群众利益的政策就不出台,群众不支持的措施就不实施,群众不满意的干部就不重用。要坚持民生为重,把改善民生作为保增长的出发点和落脚点,下大气力解决好群众反映强烈的突出问题,下大气力做好关心困难群众生产生活的工作。

(三) 树立和弘扬良好作风、切实加强领导干部党性修养,关键要加强机制建设,形成促进作风建设的长效机制

好的作风要有内在的信念来支撑,也需要外在的机制来引导。要着重建立健全四个机制:

(1) 联系服务群众机制。

密切联系群众、真心服务群众是作风建设的出发点和落脚点。要通过联系和服务群众机制的建设,不断增强广大党员干部尤其是领导干部的宗旨观念和服务意识。要继续推进固本强基工程,坚持领导干部蹲点调研和新提拔领导干部任信访督查专员制度,促进机关融入基层、干部融入群众。要充分发挥各级信访、政风行风热线、投诉中心等载体的作用,建立和完善政风行风的民意调查制度。要进一步完善决策民主程序,对事关群众利益的重大事项实行公示、听证、咨询制度。要

健全为民办事、便民服务、结对帮扶、领导督办等各项服务群众制度。要着力解决最广大人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,着力纠正群众反映强烈的各种不正之风。

(2) 监督考核机制。

严格监督考核,加强奖惩激励,是推动党员干部作风建设深入开展的有效途径。要严格执行领导干部个人重大事项报告、述职述廉、民主评议、诫勉谈话、民主生活会、经济责任审计和质询制、问责制等制度,切实加强对党员干部特别是领导干部作风状况的监督。要推进党务公开、政务公开,积极拓宽监督渠道,发挥党内监督、专门机关监督与人民群众监督、民主监督、舆论监督的合力。要认真落实和完善体现科学发展观要求的领导干部综合考核评价办法。在考核干部实绩时,既要看发展的速度,也要看发展的质量,更要看解决民生问题的效果。要注意两个延伸,即向下延伸,让干部所服务的对象有更多的发言权;向过去延伸,让干部曾经工作过的地方有更多的发言权。要做到公正科学地评价政绩、严格公平地给予奖惩,以引导领导干部树立正确的政绩观。

(3) 选人用人机制。

坚持正确用人导向,把干部作风状况作为干部选拔任用的重要因素,作为衡量干部德才素质的重要方面,真正把作风好、工作实、靠得住、有本事的干部选拔到各级领导岗位上来。对那些做表面文章、掺水分、造虚假政绩的,一经发现就要严厉惩处,不仅不能提拔重用,还要追究责任,调整职务,直至给予处分。

(4) 机关效能建设机制。

提升行政效能是改进机关作风的必由之路。要进一步推进机关工作和机关事务的规范化、科学化和流程化管理。加强各种要素交易监管力度,特别是要增强各项预算管理的透明度,完善政府投资、政府采购制度和监管办法。加强节约型机关建设,规范公务接待,简化公务礼仪,进一步精简文件和会议;加强对公务用车使用的监管,继续推进公务用车改革。加快推进复合型电子监察系统建设,降低行政成本,提高审批效率。

当前,世界正在经历一场历史罕见的金融危机,我国经济社会发展也面临十分严峻和困难的形势。各级领导干部一定要牢固树立马克思主义的实践观点,把党的科学理论与改革发展稳定的实践紧密结合起来,认真研究解决影响改革发展稳定以及影响群众生产生活的突出矛盾和问题,不断增强能力,不断改进作风,创造性地贯彻落实中央的决策部署,扎扎实实地推动科学发展、促进社会和谐。

学习实践科学发展观必须做到“四个坚持”

张友南

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,着眼于党和人民事业发展的全局,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题,准确把握时代特征和中国国情,认真研究回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设所面临的一系列重大问题,不断总结实践经验,不断扩展理论视野,不断作出理论概括,形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观这一重大战略思想。科学发展观进一步回答了什么是发展、为什么发展、怎样发展的重大问题,赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求,进一步丰富了中国特色社会主义理论,是与与时俱进的马克思主义发展观。那么,如何在实践中落实科学发展观呢?笔者认为,要更好地学习实践科学发展观应该做到“四个坚持”:

科学发展观是我们必须坚持的理论信仰。科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。经验表明,一个国家坚持什么样的发展观,对这个国家的发展会产生重大影响,不同的发展观往往会导致不同的发展结果。当前,我国发展正处在新的时代条件下、新的历史起点上、新的发展进程中,只有坚持科学发展,才能解决我们前进过程中遇到的各种矛盾和问题。认识的深度、思想的高度,决定实践的力度。没有对科学发展观理论基础、深刻内涵的准确把握,没有对科学发展观科学内涵、精神实质的深刻认识,没有对科学发展观重大意义、基本要求的透彻领悟,就不可能有对科学发展观的坚定信仰。我们应当抓住在全党开展深入学习实践科学发展观活动这一契机,不断加强学习,不断深入实践,真正把对科学发展观的认识变为一种理论信仰、一种精神力量、一种根本的思想方法与工作方法。

科学发展观是我们必须加强的执政理念。科学发展观,是我们党在新世纪新阶段的执政理念和执政方略,是巩固党的执政基础、完成党的执政使命的重要保

障。科学发展观阐明我们党执政的核心理念就是坚持以人为本。坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性,坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性,坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性,坚持保障人民权益与促进人的全面发展的一致性,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,这是我们忠实践行科学发展观应有的价值取向。忠诚托起使命,使命升华忠诚。我们应以科学发展观为指导,坚持人民的利益高于一切,恪守为民之责,常怀爱民之心,善谋富民之策,多办利民之事,树立正确的权力观、群众观、政绩观,使贯彻落实科学发展观的过程成为不断为民造福的过程。凡是符合科学发展观要求、能够推动科学发展的事情就全力以赴地去做,不符合科学发展观要求的就毫不迟疑地改正,真正使促进发展的各项工作都经得起实践、人民、历史的检验。

科学发展观是我们必须提升的能力要求。科学发展观,是时代精神的精华,是实践创新的伟大成果,是党的集体智慧的结晶,内涵丰富,思想深刻。如果仅凭一知半解、仅凭主观愿望、仅凭旧的经验,就不可能成为科学发展观的忠实执行者。科学发展能不能上水平、人民群众能不能得实惠,是衡量一个领导干部有没有真本领的试金石。作为科学发展的引领者、正确思路的决策者、实践行为的示范者,领导干部要真正担当起领导科学发展的责任,就必须切实增强贯彻落实科学发展观的各项本领,进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律,提高运用科学理论和解决实际问题的能力。着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的问题,着力构建有利于科学发展的体制机制,提高领导科学发展、促进社会和谐的能力,使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求,把全社会的发展积极性进一步引导到科学发展上来,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面。

科学发展观是我们必须达到的自觉行为。科学发展观,是指导发展的科学思想,是我国改革开放 30 年现代化建设实践经验的高度总结。在全社会大力宣传和普及科学发展观,使科学发展观深入人心,是树立和落实科学发展观的基础性工作。只有全体人民和社会方方面面都了解科学发展观、掌握科学发展观、实践科学发展观,科学发展观才能成为全社会的自觉行动,才能真正贯彻到经济发展和社会生活的各个领域、各个环节。要大力宣传贯彻落实科学发展观的好经验、好典型,使科学发展观更加深入人心,成为广大干部群众的自觉行动。