



警察谋略学

主编
王勇

- ◎绪论
- ◎谋略理论及警
略学的产生与
- ◎谋略与警察谋
理论基础
- ◎警察谋略的谋
理
- ◎警察谋略的谋
理
- ◎警察谋略的对
性与一般原则
- ◎警察谋略的运
转
- ◎警察谋略的基
法
- ◎谋略的制胜之
误区
- ◎谋略的修养途
径



国人民公安大学出版社

警察指挥与战术专业系列教材

警察谋略学

主编 王 勇

(公安机关 内部发行)

中国人民公安大学出版社
·北京·

图书在版编目 (C I P) 数据

警察谋略学/王勇主编 . - 北京: 中国公安大学出版社,
2004.2

ISBN 7 - 81087 - 664 - 3

I . 警… II . 王… III . 警察 - 工作 - 谋略 - 教材
IV . D035.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 011580 号

警察谋略学

JINGCHA MOULUEXUE

主编 王 勇

出版发行:中国公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

邮政编码:100038

印 刷:河北省抚宁县印刷厂

版 次:2004 年 2 月第 1 版

印 次:2004 年 2 月第 1 次

印 张:8

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:200 千字

书 号:ISBN 7 - 81087 - 664 - 3/D·492

定 价:16.00 元(公安机关 内部发行)

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)83903254

版权所有 翻印必究

E - mail:ccep@public.bta.net.cn

警察指挥与战术专业系列教材

编辑委员会

顾问 程胜军 高文根 石均正

主任 王 勇

**编 委 曾金顶 王 翔 王鲁敏
王永汎 刘开吉 郑常青**

警察谋略学

主编 王 勇

副主编 余 军 胡建伟 靳建辉

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 勇 邓向国 朱顺弟

余 军 余红升 张勇斌

严琦华 胡建伟 倪 强

靳建辉

前　　言

为加强公安队伍建设，提高人民警察的执法水平和战斗力，满足“警察指挥与战术专业”的教学训练需要，我们组织了一批公安院校教师和实战部门指挥员，编写了一套“警察指挥与战术专业”的专业课教材，供开设“警察指挥与战术专业”的公安院校专业学员和在职人民警察教育培训使用。这本《警察谋略学》就是其中的一种。

这套教材以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”的精神为指导，依据国家法律、法规和公安工作的有关规定，总结历史和现实的工作经验教训，吸收了国内外有关方面的研究成果，参考了军队、公安、武警、政法院校有关教材和资料，为适应新形势下的公安工作和教育培训人民警察的需要，特别是为提高警察执法战斗、作战指挥及战术素质水平，增强公安队伍战斗力而写成的。这套教材在内容上力求突出专业特色，力求从理论与实践的结合上阐明本专业学科体系各学科及相关学科的基本理论、基本知识、基本技能。既注重对公安工作的路线、方针、政策进行较全面的论述，突出基本原理、基本知识在公安工作中的应用，又注重以改革、创新的精神，严肃认真的科学态度，深入系统地进行实践验证和理论创新；同时着力加强对人民警察在执行公务中应具备的基本技术技能进行训练与培养，做到理论正确，体系科学，系统完整，技术成熟，重点突出，专业特色鲜明，符合实战需要，具有很强的针对性、实用性和可操作性，为公安队伍培养合格的专业人才和提高公安民警战斗力服务。

在编写这套教材的过程中，我们组织了部分专家、教授和公安实战一线指战员对教材编写提纲进行了多次论证、审议，2003年10月又组织部分专家、教授对教材进行审核、定稿。

公安工作改革和发展的实践，为编写出这套教材奠定了坚实的基础，而这套教材的出版发行，又填补了公安教育警察指挥与战术专业教材建设的空白，开创了公安教育的新领域，对发展与完善公安教育知识、技能体系，改革公安教育结构和教育方法，突出公安教育的特色，提高广大公安民警战斗力，均具有重大的作用和深远的意义。

由于第一次编写这类专业的系统教材，错漏之处在所难免，请读者批评指正。各地在使用该系列教材过程中，如发现有不当之处，应以党中央的方针政策和现行法律、法规为准。

警察指挥与战术专业系列教材编写组

2003年10月

编者说明

为适应人民警察执法活动的需要，加大打击各种严重暴力犯罪的力度，满足“警察指挥与战术专业”的教学训练要求，我们在公安部的大力支持下，编写了一套公安工作与专业教学急需的教材，供开设“警察指挥与战术专业”的公安院校和在职人民警察教育培训使用，这本《警察谋略学》就是其中一种。

该教材在编写过程中，始终贯彻理论联系实际、为公安教学与公安实战服务的原则，突出警察谋略学基础理论与应用理论的系统性、科学性与创新性；突出实战针对性、应用性和操作性。在内容的确定上，力求依据国家法律、法规及公安工作各项勤务的规定，准确阐述警察谋略学的基础理论和基本方法，揭示警察执法谋略的基本规律、制胜法则与应用方法，着重解决指导与进行警察执法战斗的谋划方法及提高警察思维谋划效能的问题，具有很强的理论创新性、专业系统性和实战应用的指导性。

本书在编写过程中，得到了公安部领导和有关业务部门的关心与支持，特别是得到了许多实战一线指战员的直接帮助，对教材提出了审改意见。在编写教材时，还参阅了公安、政法、军队、武警的有关教材和资料。在此，向上述同志和被引用的有关教材、资料的编著者表示衷心的感谢。

参加《警察谋略学》编写的人员是：福建公安高等专科学校警察战术系教授王勇，副教授胡建伟，讲师余军、倪强、邓向国，教员朱顺弟、张勇斌、余红升同志；辽宁警官高等专科学校副教授靳建辉同志；西北政法大学公安系副教授严琦华同志。其中各章撰写人员：

第一章 王 勇
第二章 王 勇
第三章 胡建伟、王 勇
第四章 余 军
第五章 靳建辉
第六章 余红升、王 勇
第七章 严琦华、王 勇
第八章 倪 强
第九章 邓向国、张勇斌、王 勇
第十章 朱顺弟

该书由王勇同志任主编，并负责全书统稿工作。余军、胡建伟、靳建辉同志为副主编。

由于《警察谋略学》是警察指挥与战术专业的主干学科教材，创新力度较大，困难多，编者受理论和实践条件及水平所限，书中有诸多疏漏、不妥之处，敬请读者批评指正。

编者

2003年10月

目 录

| | |
|-----------------------------------|---------|
| 第一章 绪论 | (1) |
| 第一节 谋略与警察谋略的概念..... | (1) |
| 第二节 警察谋略学的研究对象与任务..... | (11) |
| 第三节 警察谋略学研究的原则与方法..... | (15) |
| 第二章 谋略理论及警察谋略学的产生与发展 | (21) |
| 第一节 谋略理论的产生与发展..... | (21) |
| 第二节 警察谋略学的产生与发展..... | (30) |
| 第三章 谋略与警察谋略的理论基础 | (37) |
| 第一节 谋略的哲学基础..... | (37) |
| 第二节 警察谋略的理论基础..... | (50) |
| 第四章 警察谋略的谋划原理 | (61) |
| 第一节 整体谋划原理..... | (61) |
| 第二节 系统谋划原理..... | (66) |
| 第三节 对抗过程谋划原理..... | (69) |
| 第四节 信息谋划原理..... | (73) |
| 第五章 警察谋略的谋划心理 | (78) |
| 第一节 警察谋略谋划的心理基础与心理特征..... | (78) |
| 第二节 警察谋略谋划的心理过程..... | (91) |
| 第三节 警察谋略谋划的心理原则与心理规律..... | (106) |
| 第四节 警察谋略谋划的心理艺术与心理障碍..... | (121) |

| | |
|---------------------------------|-------|
| 第六章 警察谋略的对抗特性与一般原则 | (130) |
| 第一节 警察谋略的对抗特性..... | (130) |
| 第二节 警察谋略的一般原则..... | (140) |
| 第三节 谋略原则的运用..... | (148) |
| 第七章 警察谋略的运筹与运转 | (154) |
| 第一节 警察谋略的运筹..... | (154) |
| 第二节 警察谋略的运转..... | (162) |
| 第八章 警察谋略的基本方法 | (171) |
| 第一节 审时、料敌、造势..... | (171) |
| 第二节 示形、虚实、奇正..... | (182) |
| 第三节 攻心权衡 标本兼治 | (190) |
| 第九章 谋略的制胜之本与误区 | (201) |
| 第一节 谋略的制胜之本..... | (201) |
| 第二节 谋略的误区..... | (216) |
| 第十章 谋略的修养途径 | (225) |
| 第一节 持续扩展思维空间..... | (225) |
| 第二节 提高谋略水平的修养途径..... | (231) |

第一章 絮 论

警察谋略学是一门专门研究警察执法活动中对抗性思维与谋划规律的新型边缘学科。它是警察科学的重要组成部分，是指导警察在与各种违法犯罪活动作斗争过程中必须掌握的基础科学。警察谋略学在与违法犯罪活动斗争中的重大作用，已越来越被人们所重视。它的科学指导性、应用有效性以及对警察队伍整体素质和战斗力提高的巨大促进作用，也日益显得突出和重要。作为一门新兴的综合性的边缘科学，警察谋略学之所以能自立于警察科学之林，放射出耀眼的光彩，形成其独立的学科体系，占据警察基础科学的地位，这与现代科学技术与文化高度融会发展和社会需求的巨大推动作用是密不可分的，也与这门学科在警察执法活动中的基础指导作用和实际应用的良好效果有着直接的关系。所以，学好警察谋略学的科学知识，对于掌握警察对策的一系列科学学科知识，提高对敌斗争的战术水平，促进警察职业素质与战斗力的提高，以最小的代价获取最大的执法效益，都有着奠定基础与实现效果的重大意义。

第一节 谋略与警察谋略的概念

警察谋略研究是谋略研究中职业谋略研究的组成部分。为了搞清警察谋略的概念，准确地确定警察谋略学的研究范畴与内容，必须首先搞清楚谋略的概念及其含义。

一、谋略概念的辨析

(一) 谋略的字面意义辨析

谋略，从字面上理解是“谋划与方略”之意，是指人们为达到一定目的，而对其方法策略进行思维筹划活动的过程和结果。但这一字面理解并不能反映谋略的本质属性，因为它并未区分清楚“谋划”与“方略”的应用范畴，也未界定谋略思维的谋划活动与哲学思维、心理学思维、逻辑思维等活动的界限。尽管它揭示了“谋划方法”的一般属性，但其独有的特殊属性却没有得到充分的揭示，使人们望文生义，往往造成人们对“谋略”理解上的歧义。现代社会学术界对“谋略”众多的不同解释也往往由此产生。

例如：有人认为，凡是对于事物的思考和方法的寻求都属于谋略。实际上理解为“思维等于谋略”。这是一种单纯字面意义上的理解，不能揭示谋略的本质属性，是对谋略外延的扩大。

有人从谋略表面的表现形态来理解谋略，认为谋略即“欺敌之方也”，把谋略理解为单纯的欺诈之术，又缩小了谋略的外延，仍未能揭示谋略的本质属性。

还有人认为谋略是“统御与御敌之术”，这种理解是从谋略的部分功能与所起作用来认识谋略的，缩小了谋略的概念范畴，同样不能正确揭示谋略的本质属性和其机理。

有人从哲学角度认为谋略是解决矛盾的方法；有人从心理学角度认为谋略是影响人思想感情和观念的方法；有人从逻辑学的角度认为谋略是一种违反常规的“诡道逻辑”等等。

上述对谋略的认识，虽不能说全无道理，但均未能正确、客观地揭示谋略的本质，未能形成对谋略的正确认识。

(二) 谋略与哲学关系的辨析

世界是一个对立统一的矛盾体，有矛盾、有斗争，就会出现

各种形式的对抗；有对抗，也就有解决对抗问题的必备条件和方法；同时，有对抗，也会有缓和；有矛盾也会有统一。矛盾在一定条件下可以激化，表现为对抗程度的加强；矛盾也可在一定条件下缓和或消除，表现为对抗程度的减弱或达成统一。矛盾双方相互依存、相互联系、相互斗争、相互在一定条件下转化，推动着世界的运动和发展。从认识矛盾规律和解决矛盾的方法论角度来看，它属于哲学领域的研究范畴。它对于正确把握谋略研究的方向，对于从世界观和方法论方面指导谋略研究，具有重要的基础性的作用和意义。但是对哲学的研究不能代替对谋略的研究，哲学意义上的方法论，虽然更具普遍性的指导意义，但它不能代替谋略学领域的特殊方法研究，否则就只有哲学而没有谋略学及其他科学学科了。

（三）谋略产生的机理辨析

从人类已知的世界来看：世界上有三种类型的基本矛盾，即物与物的矛盾、人与物的矛盾和人与人的矛盾。从物与物的矛盾对抗性来讲，其对立统一的变化过程不存在“谋略思考”问题。从人与物的矛盾来讲，矛盾的对抗性质属于单向作用类型，人改造物质世界可以产生各种谋划活动，但物质世界不可能对人产生“对抗性的谋划活动”。那种“自然界对人的‘报复’结果的出现”，也是由于人谋划活动的局限性或错误谋划引起的。就人类自身人与人、人群与人群的矛盾来讲，能思考和想办法的活人或活人集团，运用一定的工具所进行的竞争和抗击，包括暴力的和非暴力的形式，才是谋略产生的源泉。我们把人与人、人群与人群的这种对抗称之为“活力对抗”。

“活力对抗”具有其独特而鲜明的不同于物与物、人与物矛盾对抗的特殊性。它是指两个或两个以上具有抗争能力的对立个体或集团，各自为其利益目标或生存需要而进行的激烈竞争和争夺。对抗双方都以争夺和维护自身利益为目的，采用各种手段战

胜对方，以实现自己的意志。这是活力对抗区别于其他任何对抗形式的基本标志。

在活力对抗中，由于对抗的双方都具有鲜明的目的性，力量的抗衡中包含着智力的抗衡。斗力与斗智同时进行，且斗智常先于斗力，斗智制约着斗力，斗智的成败决定着斗力的成败。这就使对抗中斗智的经验得以积累，斗智的学问得以抽象和概括，逐步得以在对抗实践中成形和发展，最终形成斗智的学问系统，形成谋略学。

活力对抗的形式很多，有直接对抗、间接对抗、潜在对抗；有简单对抗、复杂对抗；有制约型对抗、扩散型对抗；有预期式对抗、突发式对抗、拖延式对抗；有一次性对抗、多次性对抗、循环性对抗；有力量与机会均等式对抗、力量与机会不均等式对抗；有仲裁式对抗、非仲裁式对抗；有循规式对抗、无规式对抗；有显格局式对抗、潜格局式对抗、多格局式对抗；还有积极对抗、消极对抗等等众多的对抗形式。但不管是哪一种对抗形式，都有其共同的、稳定的、规律性的特征。这些特征表现为：

1. 对抗的基本动力是利益矛盾；
2. 对抗的物质手段决定对抗的时代方式；
3. 阴谋“诡道”横行，虚实变化、真假难辨；
4. 对抗中行动导致反行动；
5. 对抗企图相互排斥，对抗策略相互吸引、相互包含；
6. 对抗方法随机多变，科学性与艺术性互动并存；
7. 风险与机会并存；
8. 对抗双方同时争取时间、空间上的主动；
9. 对抗双方力量的“投入”与“获得”并非等值；
10. 对抗胜败看全局最终结果。

“活力对抗”的上述特征，都是其在对抗中思维、在对抗中谋划而表现出来的具体特性。它既不是哲学领域关于世界观和方

法论的研究，也不是心理学领域关于人脑与思维关系的研究，更不是形式逻辑领域关于思维形式的研究，而是关于活力对抗中思维谋划与方法策略的研究。尽管哲学、心理学、逻辑学的基本原理在谋略思维之时都可起到重要的指导或支持作用，但从研究内容与形式上则分别表现出“以人类思维为中心”的不同研究层面、不同研究角度和不同研究结果。正因为如此，才清楚地划分了这些不同学科领域研究的界限和范畴，使谋略研究可以独立出来，成为一个新型的研究领域。

（四）谋略的概念与含义

根据我们对谋略的辨析结果，我们可以给谋略下一个能揭示其本质属性的定义：谋略，是人与人在对抗中为达到自己的目的，而对其方法策略进行思维谋划的过程和结果。

谋略的这一概念具有以下含义：

1. 谋略是活力对抗的产物；
2. 谋略是活力对抗中以智求胜的思维谋划活动；
3. 谋略是活力对抗中谋划己胜、谋求他败的方法策略。

谋略的这三层含义的全部，构成了谋略概念的外延与内涵；同时，也确定了谋略学的研究范畴，划清了谋略学与其他相关学科的研究界限，进而形成了其自身的科学理论体系。

谋略，是对抗双方以隐蔽自己的行动企图为前提，以示形用诈、虚实变化、奇正转换等活动为手段，主动造成对方思维上乃至整个心理上的错觉、幻觉和不意，导致对方决策和行动失误，从而顺利实现自己企图的高级斗智活动，其本质是在对抗中谋胜道；其核心在于“斗智”，即在对抗中做到“感知正确、认识正确、运筹正确、处置正确”，令我不犯错而使敌犯错。

（五）谋略的属性

谋略的内涵和其基本属性主要表现在以下七个方面：

1. 强烈的对抗性

谋略是一种对抗性的思维和策划过程，是对抗性的斗智活动。智慧，就是感知客观事物正确，认识客观事物正确，运筹策划正确，处置方式正确适度；斗智，就是要在确保自己正确的前提下，使对方在感知、认识、运筹、处置等方面犯错误，进而取得斗争的胜利。斗智的焦点集中在对抗双方相互间的攻防较量上，集中在相互寻找对方弱点，制造对自己有利而对对方不利的态势，并千方百计让对方犯错误上。运用谋略的目的，就是要陷对方于被动，同时实现自己的企图取得对抗的彻底胜利。为达到这一目的，对抗双方都会采用各种手段打乱和破坏对方的企图，保护自己的利益。谁能在这种对抗的较量中取得优势，谁就能谋取最大的利益；谁若在对抗较量中失去优势，谁就注定会失败并失去其利益。这种强烈的对抗性是谋略的本质属性，谋略本身就源于对抗，在对抗中生存、演化、发展，没有对抗也就没有谋略。所以，谋略是对抗撞出的智慧火光，它在任何不同强度的对抗中都会闪现出奇异光彩。

2. 严格的客观性

谋略是对抗性的思维，它有着严格的客观规定性，任何谋略的产生、演化和发展都要受客观实际情况的制约。只有谋略的设计筹划和提出、实施的全过程都符合客观现实情况，谋略才能发挥其应有的作用。如果在谋略设计、提出和实施的任何一个环节上出了问题而又没有及时发现和纠正，都会对谋划者本身产生十分不利的、甚至可能是灾难性的后果。我们应该认识到：客观现实情况是谋略形成的基础，遵守客观性原则是谋略设计与运用的首要前提；丧失了这个前提，谋略就会弄巧成拙，产生很大的负效应，这在对抗强度较大时或在对抗的最关键之时，足以导致自身失败。所以，我们应尽可能全面、准确、及时地掌握客观情况，竭力避免主观臆断，认真分析、辨明对方的各种示形用诈手