

幼儿多元智能训练与测试

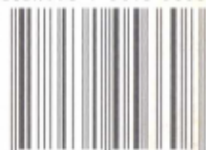
智能数学



北方智能教育中心研发

辽宁大学出版社

ISBN 978-7-5610-5660-8



9 787561 056608 >

定价: 188.00元 (套)

幼儿多元智能训练与测试

智能数学

主 编：慕 紫

B ⑥

辽宁大学出版社

©慕紫 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

智能数学. B6/慕紫主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2008. 9

(幼儿多元智能训练与测试)

ISBN 978-7-5610-5660-8

I. 智… II. 慕… III. 数学课—学前教育—习题 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 143238 号

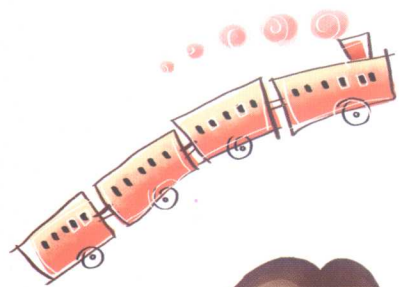
前言

学前阶段是孩子智能开发的最佳时期，**智能数学**是训练并提高幼儿智商的最佳载体，它注重个性化教育，因材施教，打破年龄界限，在提高数学智能的同时，着力培养幼儿良好的学习习惯和自学能力。

智能数学是“21世纪基础教育课程教材改革研究”的国家级核心课题的延续，它源于美国哈佛大学的霍华德·加德纳教授提出的多元智能教育理论，经众多学前教育专业的专家们在多年的实验教学研究的基础上，创造了适合中国幼儿认知规律的智能数学教学体系。它通过生动的画面、有趣的情境，将抽象的数学知识具体化、形象化、使幼儿在看看、想想、说说、玩玩的活动中学到了计算、分类、概括、推理、陈述等本领；培养了幼儿逻辑数学智能、语言智能、空间智能、人际交往智能、内省智能、自然观察智能、肢体运动智能、音乐智能；使幼儿的多元智能得到最大限度的开发，为未来的学习打下良好的基础。

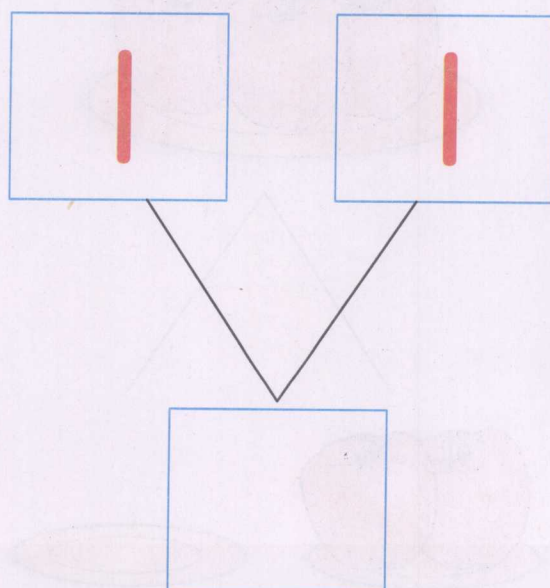
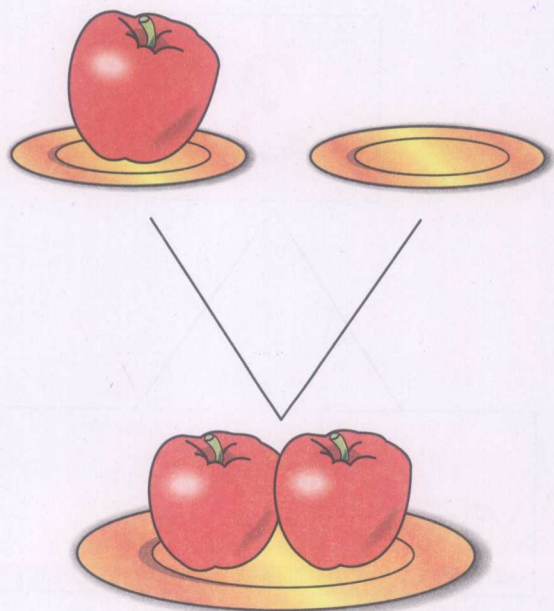
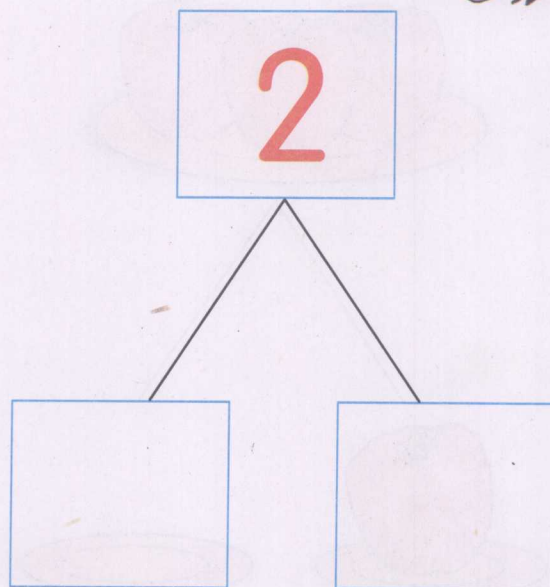
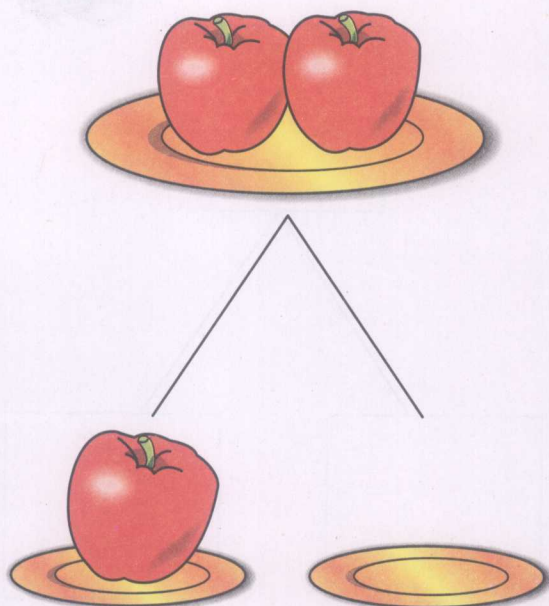
智能数学在众多幼儿园使用，受到家长、老师的普遍认可和好评，相信它同样会带领您的宝宝，走向成功之路。年轻的父母们，**智能数学**能给您的孩子更高起点，圆您望子成龙之梦，让我们共同努力，把我们的宝宝培养成为二十一世纪具有创新精神的复合型人才！

编者著



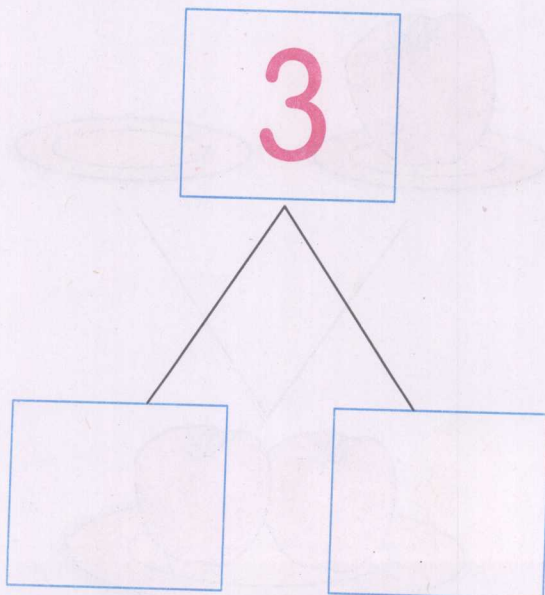
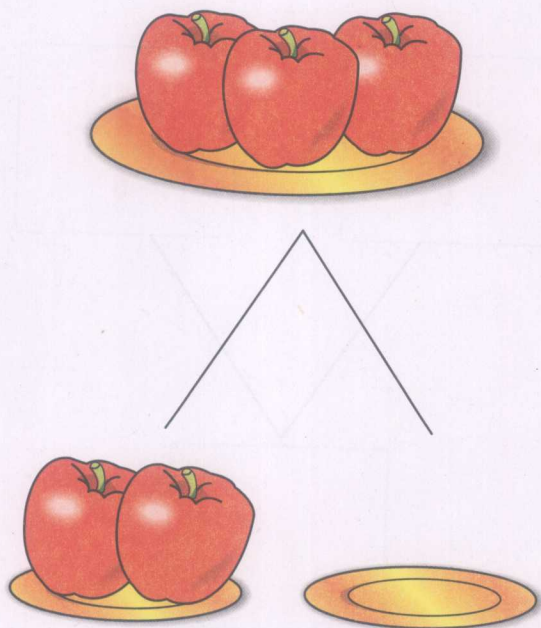
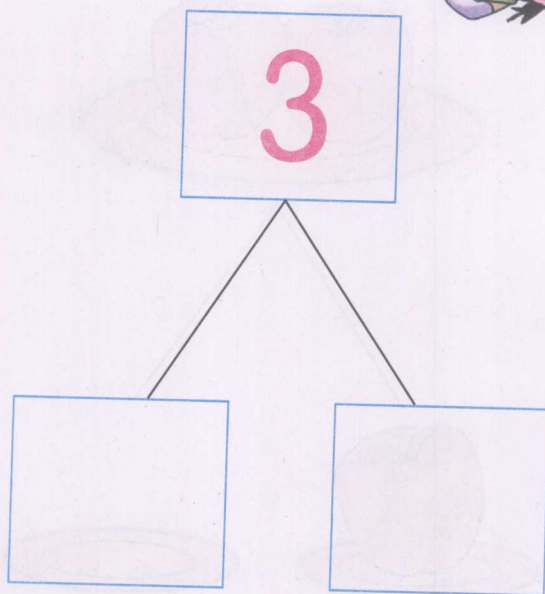
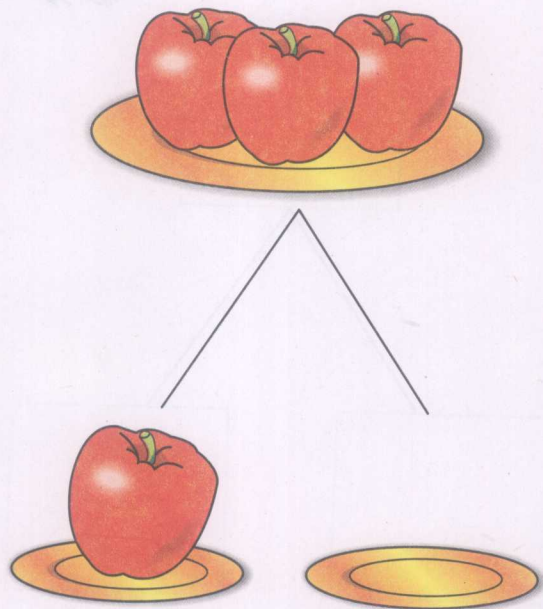
2的分解组合

先用贴纸分图，再填数字。（贴纸在附页）



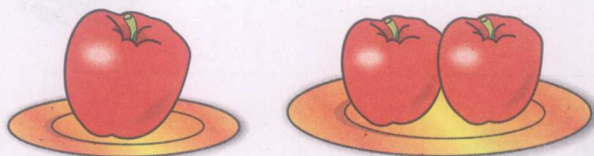
3的分解组合

先用贴纸分图，再填数字。（贴纸在附页）

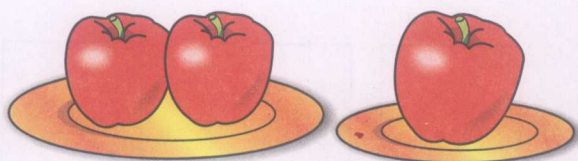
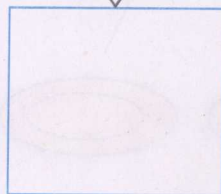
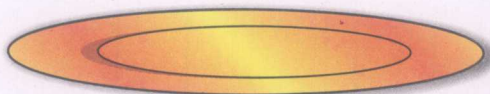


3的组合练习

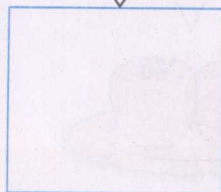
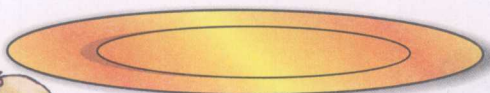
上面的苹果合起来放在下面的盘子内，一共有几个？贴图表示，再在□内填数字。
(贴纸在附页)



1 2

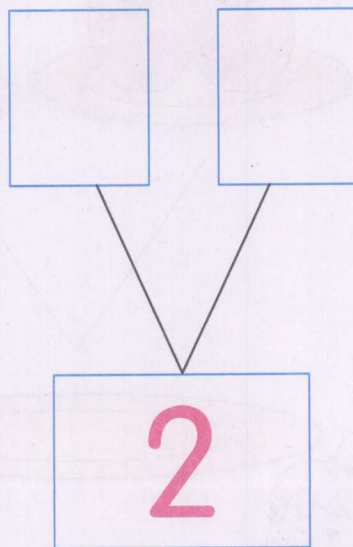
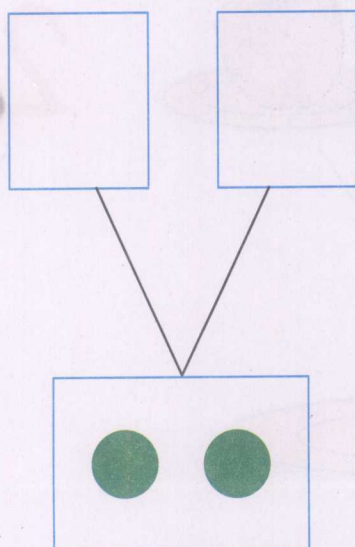
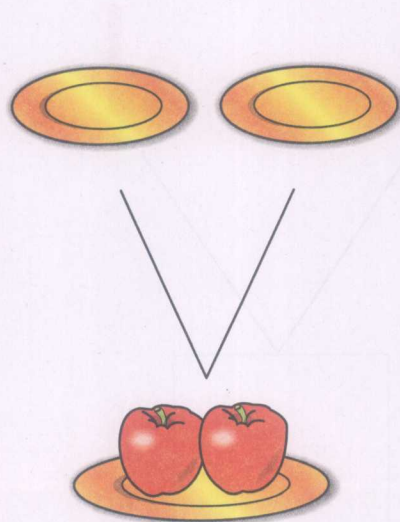
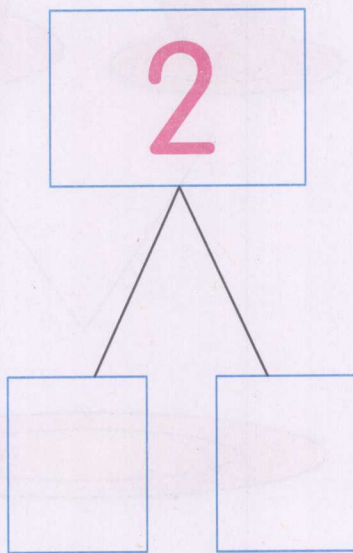
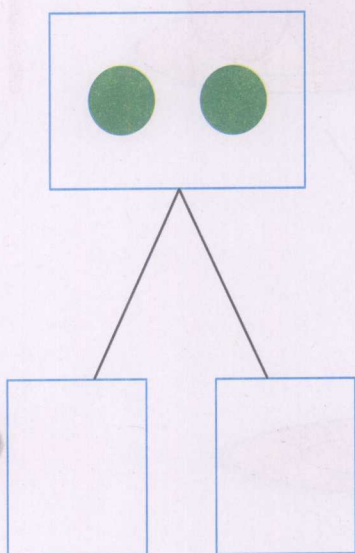
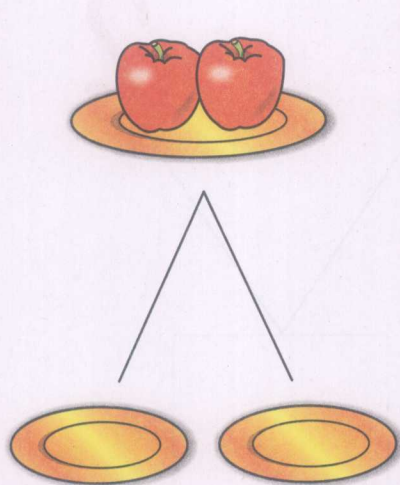


2 1



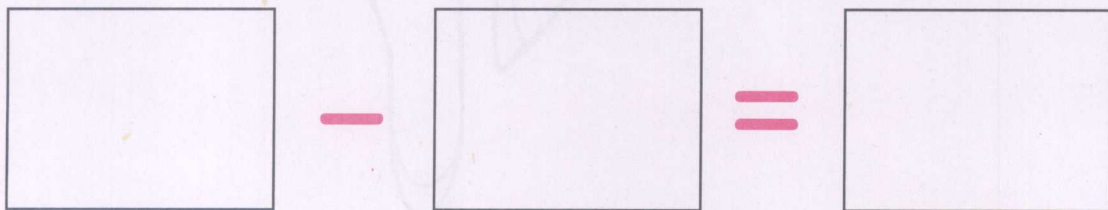
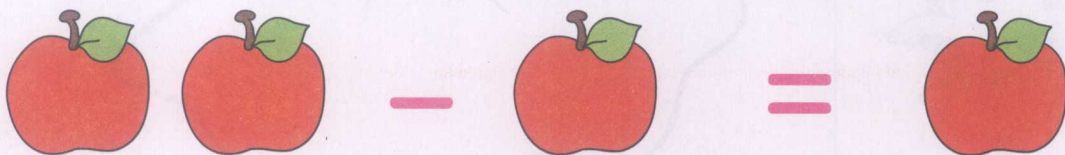
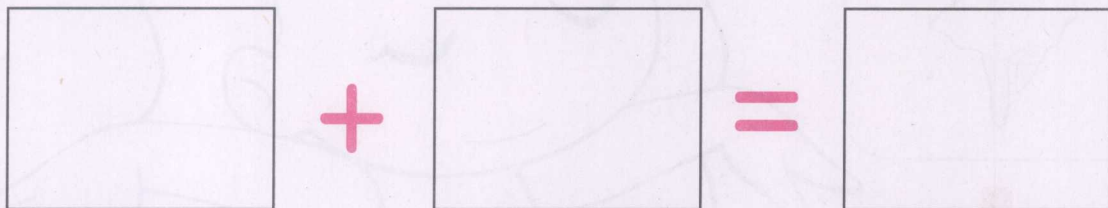
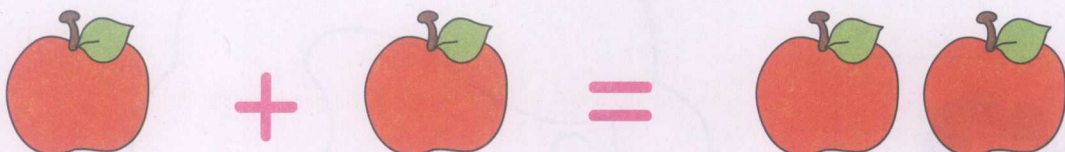
2的分解组合

先贴苹果，再画●，然后在□内填数字。（贴纸在附页）



2的分解组合

根据2的分解组合关系，看图列算式。



涂色练习

参照小图给大图涂上漂亮的颜色。

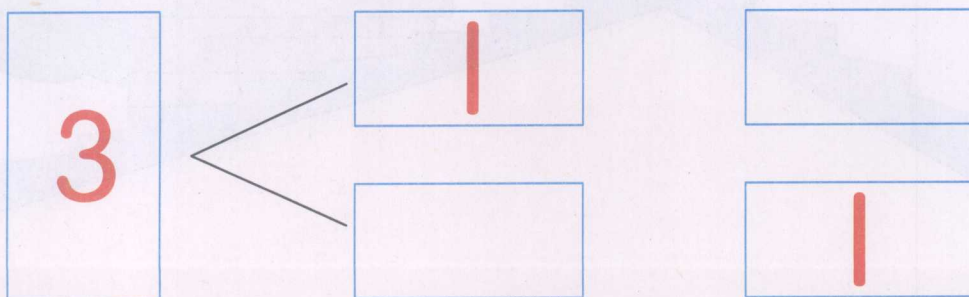
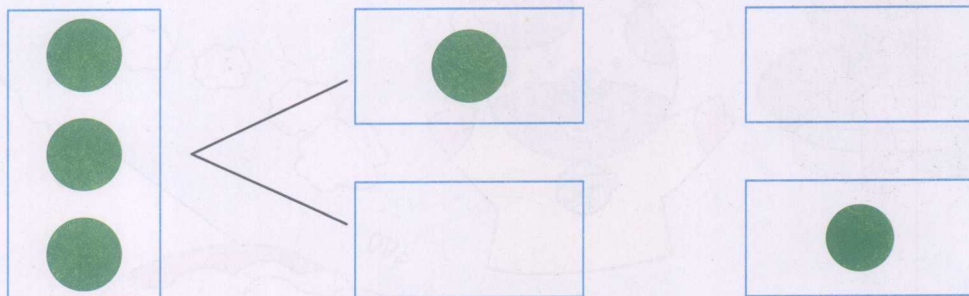
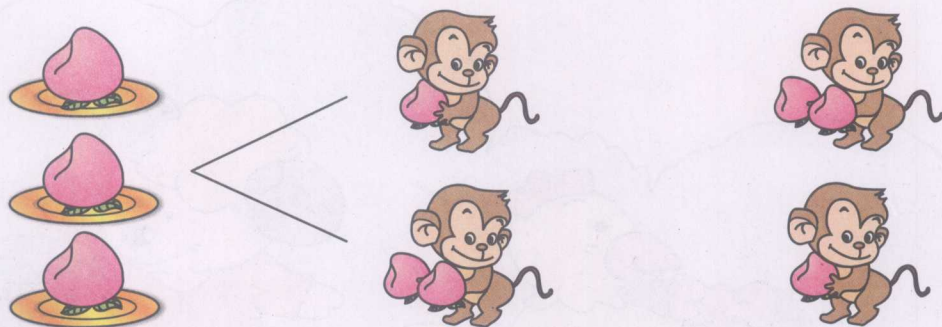


教学目标: 通过具体实物, 学习2的分解与组合; 理解分解与组合的意义, 认识分解组合号。

相关智能培养: 逻辑数学智能, 自然观察智能, 人际交往智能。

3的分解练习

看图，三个桃子分给两只小猴子，有几种分法？在□内先画●表示，再填数字。



观察练习

圣诞老人送礼物，他忘了送谁礼物，请圈出来；并说说你是怎样判断的？



书写练习

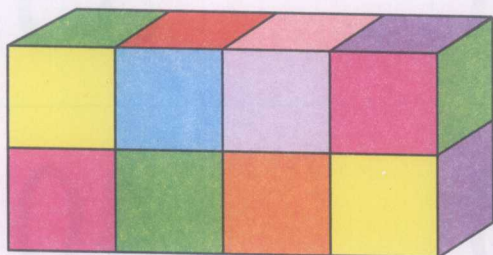
按数序填写数字

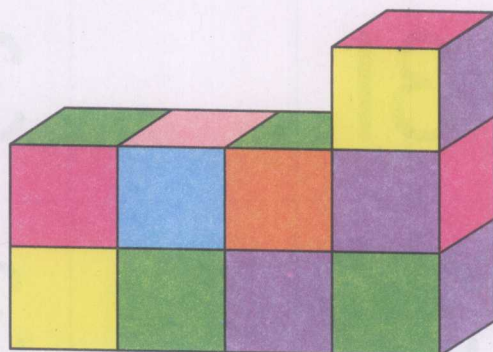


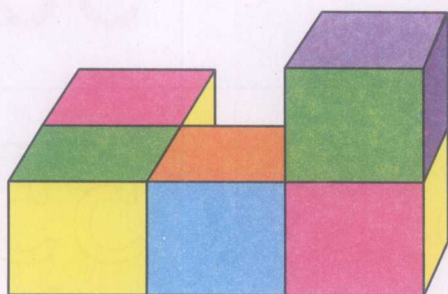
31		33		35
36		38		40
41		43		45
46		48		50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60

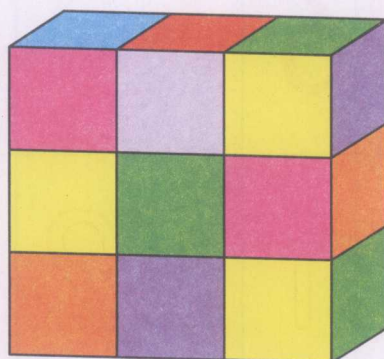
查数练习

查数积木块，写在□内。





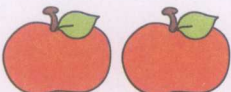




3的分解组合

根据3的分解组合关系，看图列算式。

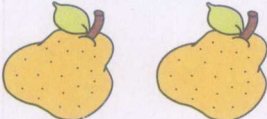


 -  = 

- =

 -  = 

- =

 +  = 

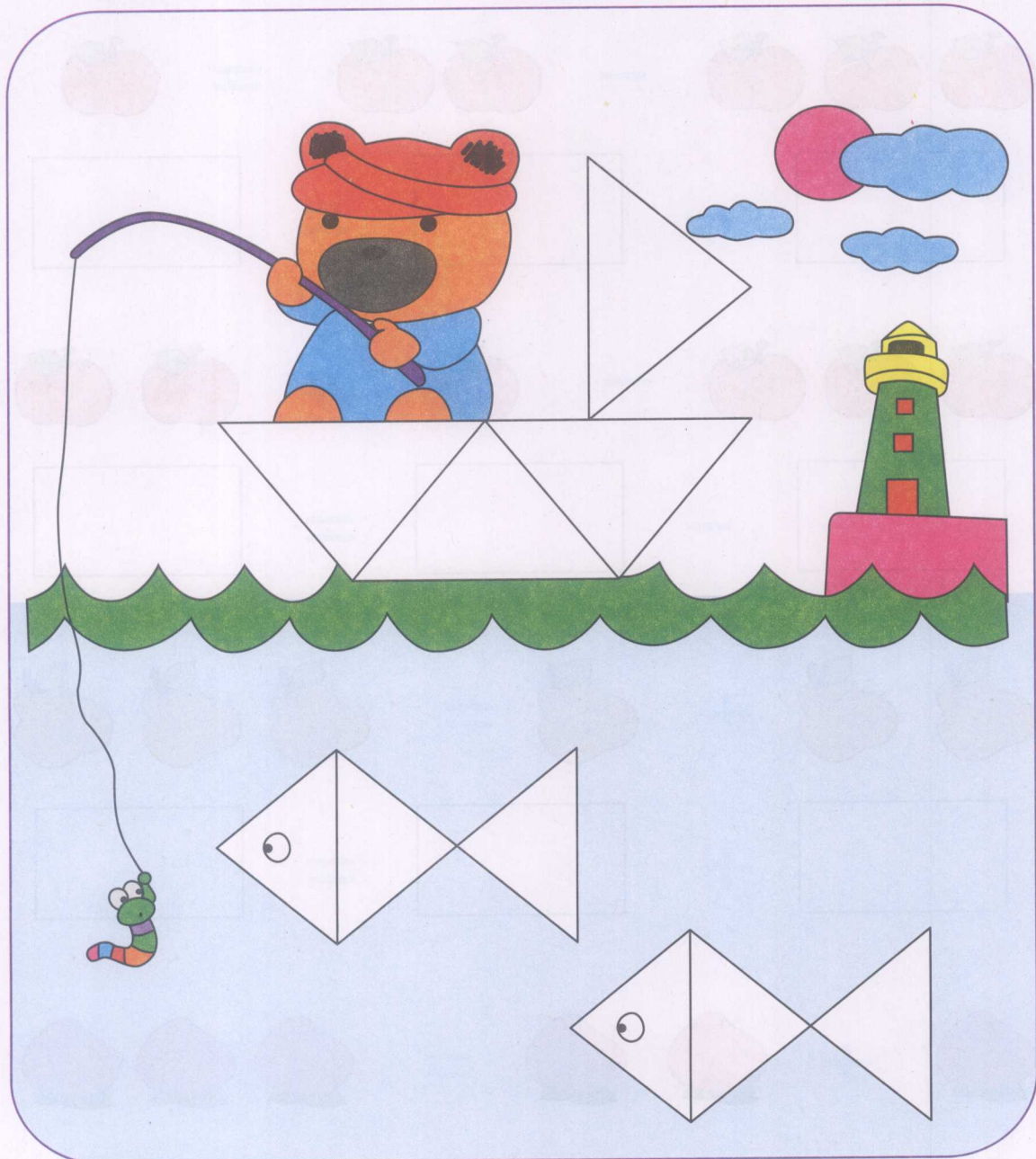
+ =

 +  = 

+ =

玩一玩

撕下三角形贴纸，贴在三角形处。(贴纸在附页)



教学目标：继续学习3的分解；正确书写数字51-60；学习查数无遮挡积木块拼搭图形。

相关智能培养：肢体运动智能、自然观察智能、空间智能。