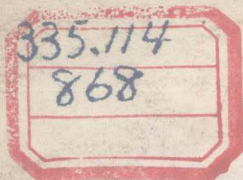


中共東詩經村支部
對農業生產合作社
進行思想領導的經驗

河北人民出版社



書號:309

中共東詩經村支部對農業生產 合作社進行思想領導的經驗

河北人民出版社出版
(保定市西大街一一八號)

新華書店河北分店發行
(保定市北關外)

河北人民印刷廠印刷
(保定市南關史莊街四七號)

1954年2月初版20,000冊
1954年5月二版第三次印刷6,000冊 累計46,000冊
定價八百元

出版者的話

中國共產黨中央委員會「關於發展農業生產合作社的決議」中指出：「鄉村黨的組織在農業生產合作社的工作，必須善於聯系社員的實際生活，不斷地在社員中進行關於社會主義（沒有人剝削人，而使大家都富裕起來）和資本主義（最少數人剝削大多數人，而使大多數人貧窮，只有很少的人富裕）兩條新舊不同道路的教育；進行關於工農聯盟的教育；教育社員把個人利益和集體利益及國家利益結合起來；教育社員積極從事勞動，使他們懂得勞動好和勞動多，而比別人獲得較多的報酬，並依靠自己勞動的所得改善自己的生活，是光榮的，不努力勞動並因而減少了收入，這是可恥的；教育社員加強勞動紀律和互相團結（特別是關於貧農和中農的團結，關於新老社員的團結）；教育社員成爲遵守國家法令和響應國家各項號召的模範，成爲支援國家實行社會主義工業化的模範；教育社員愛護公共財產；教育社員善於團結和幫助單幹農民；並要善於用說服教育的

方法，鼓勵社員的勞動競賽，發展恰當的批評和自我批評，解決社員們所發生的思想問題和實際問題。要經過這一切的教育和工作去不斷地提高社員的社會主義覺悟，不斷地排除富農的影響，不斷地克服社員的個人主義思想，從而進一步地鞏固農業生產合作社。」中共河間縣東詩經村支部，在一九五三年對該村三個農業生產合作社所進行的思想領導，雖然還不是有系統有計劃地進行的，但大體還符合黨中央這一決議的精神，特將其經驗介紹出來，供各地鄉村幹部和黨的組織參考，以便推動當前發展和鞏固農業生產合作社的工作。

一九五四年一月

河間縣東詩經村，共有五百零九戶，二千四百七十二人，有共產黨員四十五人，青年團員四十一人，宣傳員三十六人。從一九四五年起，在上級的領導下，黨的支部就開始領導農民實行農業生產勞動互助。到一九五二年，全村已組織起五十個常年互助組，七十四個臨時互助組。參加互助組的農戶共計三百九十一戶，佔全村戶數的百分之七十六點八強。一九五二年冬天，這個村的黨員經過了整黨，進一步地認識了只有逐步地實現農業的社會主義改造，才能使農民徹底擺脫貧困，享受幸福富裕的生活。接着便對農民羣衆進行社會發展前途和組織農業生產合作社的教育。結果有十四個互助組裡的三十九戶農民，組成了以孫桂啓（黨支部書記）、劉三女（黨員、團支部書記）、劉福順（村長）三人為首的三個農業生產合作社。一九五三年三個農業生產合作社每畝產量平均折穀二百三十七斤，超過一九五二年全村平均產量（一百八十斤）百分之三十一點六。產量的提高，充分地顯示了農業生產合作社的優越性。黨支部對於三個農業生產合作社所進行的思想領導，對於鞏固農業生產合作社和提高產量

是起了很大的保證作用的。其主要經驗如下：

一、啓發農民建社要求，打破入社顧慮，

有步驟地建立農業生產合作社

建社之前，支部為啓發農民建社要求，首先領導各互助組總結一九五二年的生產成績與經驗。互助組員在總結中都深刻地體會到土地產量的提高，是因為聽毛主席的話實行了互助合作的結果。但是不少的組員對互助組已經感到不滿足，要求進一步提高。如王文學互助組提出，由於全組土地是各戶種各戶的，有十二畝適合種花生的沙地沒有種花生，結果減少了收成，再加上其他的土地，要是全組統一種植，就可多收三千多斤糧食。因此全組一致要求建立農業生產合作社。有的組員甚至說：「要成立不起農業生產合作社來，也就別再互助了。」許多互助組在總結時都認為互助組在生產中有許多矛盾不易解決，如耕地鋤地時常發生爭執，在勞力使用上不易發揮各人特長等。孫桂啓互助組組員孫業勤提出：「咱們的油坊只能冬春閒時活動，不如多聯合幾家，實行農副業分工，使油坊常年不停。」經過總結，許多互助組都要求支部幫助

建立農業生產合作社。

互助組要求建立農業生產合作社的熱情高起來了，支部便進一步領導各互助組醞釀建立農業生產合作社的工作。在縣區幹部指導下，支部將黨員、團員和宣傳員分片、包組、包戶給羣衆講解農業生產合作社的性質、前途和優越性，並通過互助組座談會介紹了耿長鎖農業生產合作社和鄰村尹建豐農業生產合作社的經營管理制度及分配收益辦法，發動大家討論。經過一個多月的醞釀討論，支部將羣衆的思想排了排隊，大體可分為三類：

第一類是積極要求建立農業生產合作社的。其中包括那些深深感覺到互助組需要提高的組員；還包括一部分婦女。因為過去互助時多是男人下地，婦女在家除做飯外，還得餵牲口鋤草。建立農業生產合作社以後，牲口就可以夥餵，她們也就可以參加田間生產了。

第二類是猶疑徘徊，即使入了農業生產合作社也是動搖不定的。如老中農劉俊春，勞力、畜力、農具都齊全，他想：「參加農業生產合作社後，我這牲口農具怎麼辦呢？」可是他又想：「和孫桂啓互助這些年了，相處很好，這回分開也不得勁，還是入吧！」（他入了，可是不久又退出來了）中農孫占榮，勞力不多，但牲口農具齊

全，他想：「加入農業生產合作社後，有牲口農具的準得吃虧，不入吧，一到春冬兩閒又沒活幹。」但他又想到：「孫明振也參加了合作社，他是幹部，各方面都不在我以下，吃虧不光我一個人。」於是他決定加入農業生產合作社。李玉田在開家庭會時說：「倆口子還要打架分家呢，人多心不齊，加入了農業生產合作社萬一垮了台，就不上算了。」可是他媳婦說：「加入農業生產合作社的都是些和咱們合得來的，如果不入，和別人插組又怕合不上來。」最後全家同意先入一年試試，不行的話，再退出來。

第三類是對互助合作政策還認識不清，甚至把農業生產合作社當做是吃大鍋飯，因而不願加入農業生產合作社，或怕吃虧「等等再說」的。如中農孫春榮說：「加入農業生產合作社就是吃大鍋粥，又得受罪，又得吃虧，把地摻合在一塊，不論地多人少，地少人多都得一樣吃。」劉福有開家庭會時，全家一致同意：「頭一年辦農業生產合作社，又得添買農具，收點糧食一還賬就剩不了多少了，等一年再說吧！」

針對以上不同的思想，支部通過羣衆大會、片會、互助組座談會及個別談話，反覆地講解了農業生產合作社的優越性和入股、計工、分紅等具體辦法，打破了種種顧慮。

經過以上充分醞釀和教育後，支部決定着手建立農業生產合作社，向組員們提出

願意加入農業生產合作社的可以登記。以孫桂啓、劉三女、劉福順三個互助組為基礎建立了三個農業生產合作社，參加的農民有三十九戶。農業生產合作社建成後，支部一面號召大家努力把社辦好，一面具體幫助暫時不願加入農業生產合作社的戶整頓鞏固了互助組。

三個農業生產合作社建立起來了，但如何鞏固農業生產合作社，把農業生產合作社辦好，並以農業生產合作社為骨幹帶動全村的互助合作運動和增產運動，乃是支部必須進行的一系列的工作。支部將參加農業生產合作社的八個黨員、五個團員共十三個人（其中十二個是宣傳員），分別編入三個農業生產合作社，以便通過他們對農業生產合作社進行政治思想領導工作。他們實行了「包乾」的辦法，在農業生產合作社的每一農事活動中，都發揮了引導社員前進的作用。

二、加強集體主義和愛國主義教育，

為鞏固農業生產合作社而鬥爭

農業生產合作社建成以後，社員的個人利益和集體利益，眼前利益和長遠利益，

農業生產合作社的利益和國家利益，經常發生矛盾。這些矛盾從社員一加入農業生產合作社起，就表現在每個具體問題上。對於土地，不但入社「四評」（評土地產量，評牲口和大農具的價格，評各個勞力應定的分數）時關心自己的土地產量評的高低，就是耕種時還關心自己地上的肥料上的多少等等。「四評」時，孫桂啓農業生產合作社有五戶，劉福順農業生產合作社有六戶都想把自己土地產量評高。如夏振海的地實際打不到一石，但他硬要評一石，社員給他評了四斗。在送糞時，劉振東怕把自己的地種瘦了，就想法往自己地裡多上糞。孫占榮提出他的圈糞質量好，得上在他的地裡。對於勞力記工，就要求給自己多記。如劉三女農業生產合作社的劉丙全，鋤地本不如婦女，但硬要比婦女多記工。對於農業生產合作社的公共財產，在開始時社員們一般地缺乏自覺愛護的精神。如劉老四割麥時把磨鍊刀的石頭丟了，還說：「反正是大夥拿錢唄！」對於勞動紀律，更是缺乏遵守的習慣。如女社員李大娟不好好整理棉枝，別人提出了意見，她還生氣回家不幹。對於分配問題，雖然訂有公平合理的辦法，但有的社員總還想鑽個空子佔點便宜。如劉福順農業生產合作社的趙長興，他的地裡種了七畝棉花三畝紅薯，每畝棉能收一百九十多斤，紅薯也長的不錯，他一定要分他地裡的一半棉花，李玉祥的三畝地完全種的芝麻，分配時他也硬要分一半芝麻，他們

的理由是：「分配辦法是地五勞五」。孫桂啓農業生產合作社澀水淹了一部分地，地沒被淹的社員說：「俺爺爺都沒給治下窪地，現在有了窪地了！」「他們窪地淹了，不給他們要工錢就算便宜了，他們還要分東西！」另外，各農業生產合作社社員都嚴重地存在着企圖佔國家的便宜和發展資本主義的思想。他們看到鄰村販牛賺了三千多萬元，就向銀行貸款去販牛。銀行沒貸給，就怨恨銀行。趙易昌說：「不是為了佔便宜，加入農業生產合作社幹什麼？」個別社員還滋長了不讓搞商業就退出農業生產合作社的情緒。經營副業的農業生產合作社，更容易發生資本主義傾向。如孫桂啓農業生產合作社開有油坊，武富祺就提出：「人家私人油坊都能偷稅，咱農業生產合作社就不能偷稅呀！」

對於以上問題，支部採取了以下幾種辦法向社員進行教育，並加以解決。

第一、耐心深入地向社員說服教育，並與具體解決問題相結合。在入社「四評」時，上黨時，分配收益時，支部都反覆向社員講明：農業生產合作社是統一經營，沾光吃虧，大家都有份，社員的利益和農業生產合作社的利益是一致的，必須大家都不耍尖頭，才能把社辦好，社辦好了大家都沾光；又教育社員要把眼光看遠點，比如淹地問題，不要光看到今年少打了糧食，還要看到窪地明年能多收麥子。另一方面，又

通過農業生產合作社內討論，提出具體的辦法，解決所發生的糾紛。如對於夏振海評地的爭執，經大家討論按三年平均產量計算，評為五斗；在每塊地裡上多少糞，上什麼糞，都由大家根據種植的莊稼來討論決定。

第二、發動社員民主討論，克服窩工現象，改善經營管理制度。在春耕播種時，三個農業生產合作社窩工現象都很嚴重。劉三女農業生產合作社由於農業組長王文學缺乏計劃性，每天晚上研究活時提不出具體意見，隨着大夥亂哄哄，結果浪費人力很多，種一畝半棉花就去了二十四個人，一個早晨就能幹完的活幹了半天，並且記了二十四個工。孫桂啓農業生產合作社也是每天因為集合就誤很多時間。在穀子間苗時，孫明晨很早就起來打鐘，等社員集合齊時，又到吃早飯時候了，就回去吃飯，結果天快半晌了才下地。支部抓住這一問題，分別組織三個農業生產合作社的社員，討論為什麼窩工，窩工的害處，如何克服窩工現象等問題。討論中，劉三女農業生產合作社的社員給農業組長王文學提出了批評和意見，最後經過全體社員討論，通過「幹活應每天由農業組長提出意見，大夥討論通過執行」的辦法，並改選了農業組長。支部又組織三個農業生產合作社再次學習了耿長鎖農業生產合作社的記工辦法。社員們討論出：按每人的勞動態度、作活多少、活的好壞來確定工分，採取「死分活記」的辦

法，每天評工一次。（按：隨着社內組織勞動生產經驗的積累，應注意在評工記分時，力求避免開會次數過多或開會時間過長的毛病。）這樣一來，不但解決了窩工問題，還提高了社員生產的積極性。

第三、通過表揚先進批評落後的辦法，教育社員愛護公物和遵守勞動紀律。丟了磨鍊石的劉老四，在生產上也是指指動動的，他常說：「社長叫幹麼就幹麼唄！」經過宣傳員劉吉祥對他進行教育，提高了覺悟，不僅生產積極而且經常向社長提供關於改進生產的意見。支部就請劉老四在社員大會上報告自己思想的轉變經過。劉老四最後還說：「過去大夥批評我，我總認為這是大家對我有成見，現在想通了，大家是為了解農業生產合作社辦好。」支部就組織社員討論，聯系檢查自己的思想。從討論中，大家明確認識了要辦好農業生產合作社，必須人人關心農業生產合作社，愛護公物，積極勞動。最後，每個人提出了積極勞動，愛護公物的保證條件。

第四、定期評選和獎勵模範，樹立榜樣。三個農業生產合作社在全年都評選了兩次到三次模範，共評選出十一人（其中有的人被選二次甚至三次）。評選模範是在大的生產季節完成後，召開全體社員大會進行。在會上除對當選的模範進行名譽獎勵（以這為主）和適當的物質獎勵外，對於愛護公共財產，幹活勤快，有新的創造或積

極學習新的耕作技術，能團結互助組員和單幹農民，一貫遵守勞動紀律的社員，也都分別進行了表揚。通過評選模範，不僅使全體社員對自己的思想和行動作了一次深刻的檢查，而且使全社有了活生生的學習榜樣。如孫桂啓農業生產合作社的孫潺，累活重活搶在頭裡幹，並把油坊的兩個牲口餵得胖胖的，真正把農業生產合作社當成了自己的家，三次都評為模範，社員都提出要向孫潺學習。

第五、向社員經常進行愛國主義和社會發展前途的教育。說明小的利益應當服從大的利益，農業生產合作社只有搞好農業生產，才能多打糧食；多打了糧食，才能支援國家工業建設和抗美援朝的偉大事業。販大牛、搞商業、偷稅漏稅、投機倒把等活動，雖然農業生產合作社裡一時沾了光，但大多數人吃了虧，那都不是農業生產合作社應該幹的。支部又在黨內嚴厲地批判了某些黨員的資本主義思想。經過這一教育，打消了某些社員單純依賴政府貸款和搞商業的思想偏向。

通過以上教育，使社員們在增強集體主義精神、愛護社內公共財產、自覺遵守勞動紀律、明確社會發展方向和提高愛國主義覺悟等方面，都有所進步，這對鞏固和擴大農業生產合作社，奠定了思想基礎。

三、推廣科學耕作技術，批判保守落後思想，

盡一切努力提高農作物的收穫量

保證農作物增產，這是辦好農業生產合作社的中心關鍵。河間縣人民政府為了幫助這個村的三個農業生產合作社達到增產，派了技術站的幹部前去推行科學的耕作技術。但在進行每一件生產改革時，都碰到不少社員的保守落後思想的抵抗。如在春耕時，技術幹部建議社內使用新式步犁，社員夏振海却說：「我活了五十多歲，沒使過這樣犁，糧食比誰收的也多。」有的社員說：「步犁耕的深，一個牲口拉不動。如用兩個牲口，把冷王都翻上來了，小苗不會長好，我看這二十九萬元（指買步犁的錢）就當買了塊廢鐵算了！」在號召密植時，多數社員說：「棒子是一弓三棵苗，留密了等着光吃甜棒槌吧！」號召夏季積肥，社員們認為沒有肥源。秋收時號召為提高農作物收穫量而鬥爭，社員們認為：「八月裡就定了年景，再加勁也不頂大事啦！」總之，一切耕作都要按老法進行。支部針對社員的這些保守落後思想，用生動的事實進行了批判，幫助社推廣了科學的耕作技術。他們採用的辦法如下：

第一、每推行一種新的耕作法，都先做出榜樣，用實例去教育社員；並通過各種宣傳力量向全村宣傳，造成全村學習新耕作法的熱潮。如使用新式步犁，技術幹部首先幫助孫桂啓農業生產合作社的技術研究小組進行試驗，證明了一個牲口能拉動步犁，地還耕的平。經過支部宣傳推廣，不光三個農業生產合作社的五張步犁全使用起來，還帶動全村把五十六張步犁都使用起來了。又如在推廣手鋤苗時，黨支部號召黨員帶動農民實行手鋤苗，團支部也開會討論了如何發動青年搞好這一工作。社長劉三女（黨員、團支部書記）想：「手鋤苗好，但是社員們思想都不通怎麼辦呢？」她想了一夜。第二天，劉三女帶着社裡的黨員，先把東窪三畝穀子試行手鋤苗，做個樣子給大家看。誰知社員有了意見，有的要退社，有的要她賠穀子。可是劉三女心裡有底，這是黨號召的，這是先進耕作法，保準沒錯。她便耐心地向社員進行解釋，還約定若真是少打糧食，她個人可以少分一些。等過六、七天，下了場大雨，手鋤苗的穀子長的又高又肥，比不鋤苗的好得多。劉三女向社員們說：「這三畝穀子至少能多打一百斤糧食。」社員們滿意地對她說：「這是你的功勞。」支部抓住這個典型事例，組織了廣泛的宣傳，三個農業生產合作社共種穀子一百一十一畝，就有一百零一畝採用了手鋤苗的方法揀苗。支部又向社外羣衆推廣了這一方法，全村有百分之四十

的穀子實行了手剔苗。

第二、總結本村舊有的先進生產經驗，教育社員和農民學習推廣。夏季積肥時，支部召開老農座談會，總結了積肥能手王仲章弟兄三戶利用青草填圈、鋤爛柴火澆糞、挖土給牲口墊棚等積肥經驗。總結後，組織三個農業生產合作社的社員討論，打破了社員認為夏天沒有肥源的錯誤認識，開展了熱烈的夏季積肥運動。三個農業生產合作社新添豬十二口，圈十二個，挖了坑泥二十多車，剝了八千多斤青草填圈，鋤了三千多斤爛柴澆肥。在農業生產合作社的帶動下，全村剝青草填圈的就有二百三十九戶，李大棋家一夏天就用青草填圈澆了十四車糞。這對農業的增產起了很大作用。

第三、通過算細賬的辦法，教育社員為提高農作物的收穫量而鬥爭。該村因春季缺雨，秋雨連綿，多數大田減了產，晚田也不大好，尤其是棉花，到了九月上旬棉桃還未開放。這時支部決定領導社員和農民加強晚田管理，提高現有農作物的收穫量。可是不少社員和農民有鬆懈情緒，有的說：「八月裡就定了年景，再加工也起不了多大作用！」也有的說：「大田減了產，光靠晚田頂多大事。」社長孫桂啓（黨支部書記）便先在社員大會上，通過具體算賬，提出：今年雨水過大，棉桃開的很少，一定會增加霜後紅花的數量，如果剪去空枝，打去膛葉和病葉，使棉花通風透光，能促使