



JINNANGMIAOJIE
XIAOXUESHUXUETIYOUGAOSHOU

锦囊妙解

小学数学

JINNANGMIAOJIE

+++起步于基础+++
+++着力于技能+++
+++冲刺于奥数+++
+++++

XIAOXUESHUXUE $+$ $-$ $\times$ $\div$ $\neq$ $\approx$

培育数学优生·培植数学优势



丛书主编 吴庆芳 司马文
本册主编 李友章



提优 高手



二
年级



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



各版本教材通用



小学数学 提优 高手



丛书主编 吴庆芳 司马文
本册主编 李友章
编 者 涂 念 李友章 谢远新 佘雄超
谭则海 扶文忠 李 铭 吴 菊
张祖秀 吴庆芳

班级: _____

姓名: _____

二. 年级



机械工业出版社

本书旨在提优数学成绩,提升数学能力。特设置:

提优指南针:主要从提高能力和冲刺奥数两方面呈现本节的提优目标,使同学们做到有的放矢。

提优聚焦镜:集中相关章节的主要知识,逐条讲解,使学生有备无患,成竹在胸。

提优报告厅:精选经典例题,其中能力题约占 70%~80%,奥数题约占 20%~30%。精析的内容深入浅出,明了易懂,且简明扼要。题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类题目的方法,起补充与强化作用,使同学们能举一反三、触类旁通。

提优演练场:此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。其中“起步于基础”的题约占 20%，“着力于技能”的题约占 60%，“冲刺于奥数”的题约占 20%。

数学笑长:每小节后提供一则与数学相关的小幽默,目的是提高同学们的兴趣,活跃学习气氛。

图书在版编目(CIP)数据

小学数学提优高手. 二年级/吴庆芳,司马文丛书主编;李友章本册主编.

—北京:机械工业出版社,2009.6

ISBN 978-7-111-27144-4

I. 小… II. ①吴…②司马…③李… III. 数学课—小数—教学参考资料
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 079286 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:徐曙宁 责任编辑:徐曙宁 石晓芬

责任印刷:李 妍

北京汇林印务有限公司印刷

2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·9.25 印张·144 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-27144-4

定价:13.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

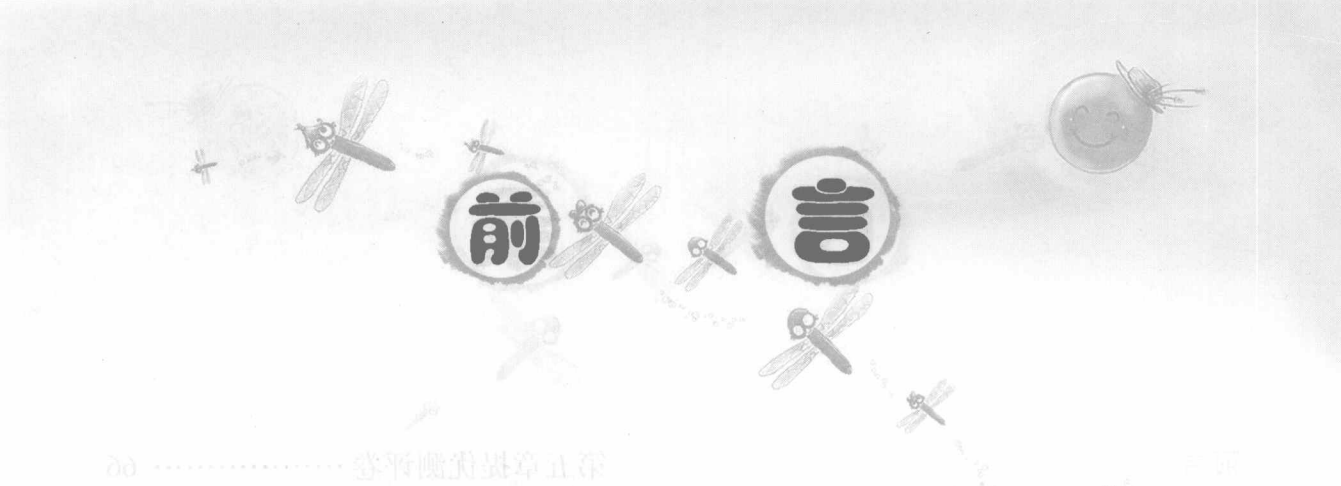
购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379039

封面防伪标均为盗版



机械工业出版社



前言

为了提优同学们的数学成绩,提升同学们的数学能力,我们依据小学数学“新课标”以及各版本小学数学教材,按照各年级学生的认知水平和年龄特点,组织一线数学特级、高级教师编写了“小学数学提优高手”丛书。本丛书的栏目及内容如下:

提优指南针:主要从提高能力和冲刺奥数两方面,呈现本节的提优目标,使同学们做到有的放矢。

提优聚焦镜:集中相关章节的主要知识,逐条讲解,使学生有备无患,成竹在胸。

提优报告厅:精选经典例题,其中能力题约占 70% ~ 80%;奥数题约占 20% ~ 30%。精析的内容深入浅出,通俗易懂,且简明扼要。题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类题目的方法,起补充与强化作用,帮助同学们举一反三、触类旁通。

提优演练场:此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。其中“起步于基础”的题约占 20%，“着力于技能”的题约占 60%，“冲刺于奥数”的题约占 20%。

数学笑长:每小节后提供一则与数学相关的小幽默,目的是提高同学们的兴趣,活跃学习的气氛。

另外,每章后面按“提优演练场”的三个栏目及比例设计了一份章节测评卷,每册书最后也设计了一份年级测评卷,另附“部分参考答案”。

目前,图书市场的数学“培优”书系中主要有两类,要么是奥赛的培优,要么是基础与能力的培优。本丛书则二者兼有,非常适合同学们提优学习与训练,也非常适合家长与老师进行培优辅导。

在编写本书的过程中,由于作者能力有限,难免有纰漏之处,敬请广大教师与学生批评指正。

编者



目 录

前言	第五章提优测评卷	66
第一章 100 以内的加法和减法	第六章 角的初步认识	69
第一节 两位数加两位数	第一节 角	69
第二节 两位数减两位数	第二节 直角	73
第三节 连加、连减和加减混合	第六章提优测评卷	77
第一章提优测评卷	第七章 生活中的大数	80
第二章 认识乘法	第七章提优测评卷	84
第一节 乘法的意义	第八章 万以内的加法和减法	87
第二节 乘法口诀(一)	第一节 加、减法	87
第三节 乘法口诀(二)	第二节 简便计算	91
第二章提优测评卷	第八章提优测评卷	95
第三章 时、分、秒	第九章 测量	99
第一节 时、分的认识	第一节 厘米和米、克和千克	99
第二节 秒的认识	第二节 分米和毫米、吨	104
第三节 时间的计算	第九章提优测评卷	108
第三章提优测评卷	第十章 位置与方向	111
第四章 认识除法	第十章提优测评卷	115
第一节 表内除法	第十一章 统计与猜测	119
第二节 有余数的除法	第一节 统计	119
第四章提优测评卷	第二节 找规律	124
第五章 观察物体	第三节 猜一猜	128
第一节 看一看	第十一章提优测评卷	132
第二节 图形	年级提优综合测评卷	135
	部分参考答案	139

第一章 100以内的加法和减法



第一节 两位数加两位数



提优指南针 呈现目标,有的放矢

1. 进一步体会加法的意义,理解相同数位上的数才能相加的道理。
2. 探索并掌握两位数加两位数(加法)的计算方法,初步掌握笔算加法的法则,能正确、熟练地进行计算。
3. 体验计算过程,灵活运用两位数加两位数的知识解决实际问题。培养学生的应用意识。
4. 培养学生认真仔细、书写工整的习惯。



提优聚焦镜 集合知识,有备无患

知识点1	只有单位相同也就是相同数位上的数才能相加,即个位与个位相加,十位与十位相加
知识点2	笔算加法法则:先把相同数位对齐,再从个位加起,个位相加满十向十位进1
知识点3	运用加法知识解决实际问题,遇到表示合起来的意思,可用加法解决



提优报告厅 妙解典例,举一反三

【例题1】

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \square\square \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + \square\square \\ \hline 73 \end{array}$$

精析 (1) 先从个位想起,2加几得6,□里应填4;十位3加几得6,□里应填3。(2) 想个位8加几得3不可能,根据题意,这是一道进位加法题,只有8加几得13,向十位进1,个位是3,□里应填5;再想2加几再加进位点1得7,□里应填4。

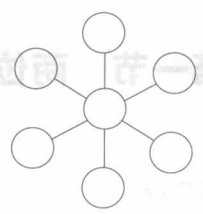
开开锦囊

知道一个加数与和求另一个加数,可先从个位逐步倒推而得,想几加几可得到几,特别是进位加法不要忘记进位点1。



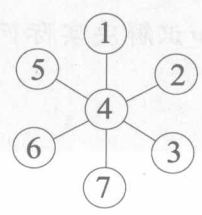
妙解	$\begin{array}{r} 32 \\ + 34 \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 45 \\ \hline 73 \end{array}$
----	--	--

【例题2】把1、2、3、4、5、6、7七个数填入下图中的七个○内,使每条直线上的和都等于12。



精析 我们可以这样想:七个数总和是28,每条直线上的和都是12,三条直线上的总和是36,由于中间○里的数多算了两次,就多出了8,可知中间○应填4,再把每条直线上的另两个数组成8即可。例如:1+7=8,2+6=8,3+5=8。

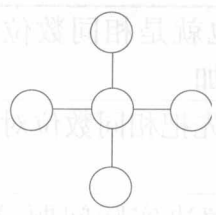
妙解



开开锦囊

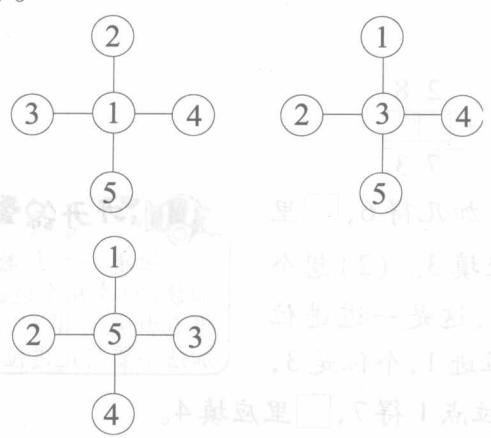
先求出所填数的总和,再确定中间应填几,把剩下的六个数配成对,使它们的和相等即可。

【例题3】把1、2、3、4、5填入下图,使横行和竖行3个数字的和相等。



精析 先求1、2、3、4、5的和是15,中间填的数要重复计算,我们假设它是A,15+A的和除以2应该没有余数,所以A=1、3、5。横行、竖行3个数的和分别是①(15+1)÷2=8,②(15+3)÷2=9,③(15+5)÷2=10,中间数以外的两个数分别配对即可。

妙解



开开锦囊

先求出所填数的总和,再用和加上假设中间数除以2得到中间可能填的数,再求出横行、竖行之和,最后把中间数以外的两个数分别配对即可。

【例题 4】

下面算式中的汉字分别代表多少？

$$\begin{array}{r} \text{爱 爱} \\ + \quad \text{爱} \\ \hline 9 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{数 学} \\ + \text{学 学} \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$



精析 (1) 从个位上想：爱 + 爱 = 6，“爱”可能是 3，也可能是 8，经过验证，“爱”只能是 8。

(2) 从个位上想：学 + 学 = 0，“学”只能是 5；从十位上看，数 + 5 + 1 = 10，这里的“1”是个位上满十向前一位进“1”所得，“数”应代表 4。

妙解 (1)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \\ + \quad 8 \\ \hline 9 \quad 6 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ + \quad 5 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

开开锦囊

这类题根据题意首先从个位思考，例如第(1)题，爱 + 爱 = 6，“爱”可能是 3，也可能是 8，如果“爱”是 3，得数的十位不可能得到 9，所以“爱”只能是 8。



培优演练场

突出能力，兼顾两头



起步于基础

1.



下面的计算对吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \\ - 4 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ + 3 \quad 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ + 3 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

2. 算一算姐姐和妹妹两人共有各种邮票的枚数。

	10 分	20 分	30 分	40 分	50 分
姐姐的邮票/枚	25	31	32	29	34
妹妹的邮票/枚	19	48	28	30	36
合计/枚					

其中()分的邮票最多，()分的邮票最少。



着力于技能

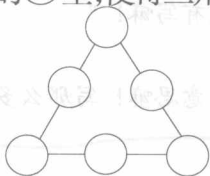
3.

你能像下面那样，写出两个数相加，得数是 99 的竖式吗？

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \\ + 8 \quad 1 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$$



4. 把 1~6 这六个数分别填入到下图的○里，使得三角形每条边上的三个数的和都相等。





5. 把3、4、5、7、8、9这六个数填入下面的方格中,使每个横行三个数的和都相等,使每列上、下两个数的和也相等。

6. 想一想,每个图形和汉字各表示什么数字?

$$\begin{array}{r} \star \square \\ + \quad \square \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{学 生} \\ + \text{生 学} \\ \hline 66 \end{array}$$



$\star = (\quad)$ $\square = (\quad)$ 学 = $(\quad)$ 生 = $(\quad)$

7. 在□里填上适当的数,使算式成立。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 7 \square \\ + \square 4 \\ \hline 97 \end{array}$$

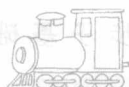
$$\begin{array}{r} (2) \quad \square 9 \\ + 65 \\ \hline 8\square \end{array}$$



23元



18元



17元



30元

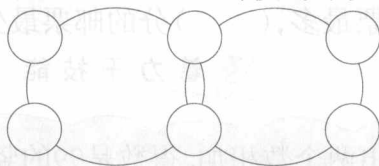
8. (1) 小华买一架玩具飞机和一辆玩具汽车,一共要多少元?

- (2) 小青想花最少的钱买两样玩具,问他可以买哪两样玩具?

18元	23元	30元	17元
18元	23元	30元	17元
18元	23元	30元	17元

冲刺于奥数

9. 把1、2、3、4、5、6这六个数填入下图的○里,使每个大圆上4个数的和都等于13。



数 学 笑 长



上课了,老师问:“70+30=100,怎么你写成7+3=1呢?”

闹闹说:“只是末尾的0没有写嘛!”

老师说:“那就错了!”

闹闹说:“0不就是没有的意思嘛!写那么多0真费事!”

第二节 两位数减两位数



提优指南针

呈现目标,有的放矢

1. 理解退位减法的算理,体验算法的多样性。
2. 探索并掌握两位数减两位数(减法)的计算方法,初步掌握笔算减法的法则,能正确、熟练地进行计算。
3. 灵活运用减法知识解决问题。
4. 培养学生合作交流的意识 and 能力。



提优聚焦镜

集合知识,有备无患

知识点 1	退位减法算理:个位不够减就从十位退 1,当作 10 与个位合并后再减
知识点 2	笔算减法计算法则:先把相同数位对齐,再从个位减起,如个位不够减,从十位退 1 后再减
知识点 3	如遇到“知道总数和其中一部分,求另一部分”的问题可用减法解决



提优报告厅

妙解典例,举一反三

【例题 1】

错在哪里?请你帮助改正。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 80 \\ - 53 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 56 \\ - 34 \\ \hline 12 \end{array}$$



精析 (1) 个位不够减,从十位退 1,计算十位时应首先减去 1 后再减,也就是 $8 - 1 - 5 = 2$,差是 27。

(2) 个位够减,不需要从十位退 1,而这题从十位退 1 就错了,差应是 22。

妙解

$$\begin{array}{r} (1) \quad 80 \\ - 53 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 56 \\ - 34 \\ \hline 22 \end{array}$$

开开锦囊

笔算减法,首先要将相同数位对齐,再从个位减起,个位够减不需从十位退 1,直接减;如果个位不够减,需从十位退 1 后再减。十位相减时要先减去 1 后再减。



【例题2】

□里应填几？

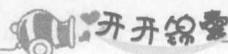
$$\begin{array}{r} 7 \square \\ - \square 5 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ - \square \square \\ \hline 7 \end{array}$$

精析 (1) 先从个位想起：几减5得4，□里填9，再想十位7减几得3，□里填4。

(2) 先从个位想起：2减几得7，可判断出属于退位减法，□里应填5，十位减1后再相减得0，答案有多种。

妙解 (1)
$$\begin{array}{r} 7 \square \\ - \square 5 \\ \hline 34 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} \square 2 \\ - \square \square \\ \hline 7 \end{array}$$
 (答案不唯一)



□里应填几这类题首先从个位想起，判断它属于不退位还是退位减法，然后逐步反推出□里该填几。

【例题3】



先算一算，再说一说你发现了什么。

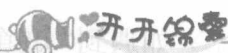
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 18 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 36 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline () \end{array}$$

精析 通过计算，这三道题的得数分别是63, 27, 45。6+3=9, 2+7=9, 4+5=9。差的十位数字与个位数字之和是9。

妙解 像上面的减法，差的十位数字与个位数字之和是9。



像这样的两位数减两位数（任意一个两位数，把它的十位数字和个位数字交换位置），差的十位数字与个位数字之和是9。

【例题4】一桶油连桶重17千克，吃了一半油以后，连桶重9千克。问吃掉了多少千克油？满桶油重多少千克？

精析 油和桶共17千克，吃去一半后，油和桶共重9千克，也就是把17千克分成了两部分，一部分是吃去的一半油，另一部分是剩的油和桶共重9千克，从17千克里拿掉9千克，剩下的应该是一半的油。17-9=8(千克)，半桶油重8千克，满桶油就能求出来了。

妙解 17-9=8(千克) 8+8=16(千克)



由题意可知，吃掉的油等于总重量减去剩下的重量，因为吃掉的是一半油，所以满桶油应是2个8千克相加得16千克。



培优演练场

突出能力,兼顾两头



起步于基础



1.



下面的计算对吗?把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 49 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 38 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 16 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline 18 \end{array}$$

2. 算一算,填一填。

	苹果/个	鸡蛋/个	黄瓜/根	芹菜/棵
原有	60	35		32
吃去	45		13	
还剩		16	7	8



着力于技能

3.

☆代表几?



(1) $\star + \triangle = 52$

$\triangle - 17 = 16$

(2) $\star + \square = 38$

$45 - \square = 18$

$\star = (\quad)$

$\star = (\quad)$

(3) $\bigcirc - \star = 27$

$15 + \bigcirc = 71$

(4) $\triangle - \star = 13$

$\triangle - 15 = 34$

$\star = (\quad)$

$\star = (\quad)$

4.



括号里可以填哪些数?

(1) $83 - (\quad) < 51$

(2) $(\quad) + 29 > 46$

(3) $(\quad) - 57 < 28$

(4) $76 - (\quad) > 28$

5. 在□里填数,使算式成立。

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 7 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 76 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square \\ - \square 7 \\ \hline 25 \end{array}$$



6. 10 年以后父亲比女儿大多少岁?

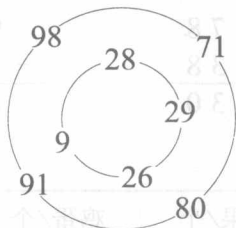


我今年41岁。

我今年13岁。



7. 外圈哪个数减里圈哪个数,得数是62?



8. 谁先过河?



45 $\xrightarrow{-9}$ $\square$ $\xrightarrow{-9}$ $\square$ $\xrightarrow{-9}$ $\square$ $\xrightarrow{-9}$ $\square$ $\xrightarrow{-9}$ $\square$



32 $\xrightarrow{-8}$ $\square$ $\xrightarrow{-8}$ $\square$ $\xrightarrow{-8}$ $\square$ $\xrightarrow{-8}$ $\square$



冲刺于奥数

9. 一桶油连桶重 16 千克,用去一半油后,连桶重 9 千克。原来油有多少千克? 桶重多少千克?

10. 小明、小红各有一些邮票,小明给小红 20 张,两人就同样多了。已知小明原有 50 张邮票,求小明、小红共有多少张邮票?



儿子: 爸爸, 告诉您一个好消息。

爸爸: 什么好消息?

儿子: 您不是答应过我, 如果这次考试能及格的话, 奖励我100块钱吗?

爸爸: 嗯, 有这么回事儿。

儿子: 这100块钱我给您省下啦!



第三节 连加、连减和加减混合



提优指南针 呈现目标,有的放矢

1. 掌握连加、连减及加减混合的运算顺序和用竖式计算的书写方法。
2. 能正确、迅速地进行连加、连减及加减混合计算。
3. 提高学生估算的意识和能力,增加数感。
4. 培养学生认真、细致的计算习惯。
5. 灵活使用口算或加减法竖式等方法计算连加、连减的问题。



提优聚焦镜 集合知识,有备无患

知识点 1	连加、连减及加减混合计算的运算顺序:按从左到右的顺序进行计算
知识点 2	竖式书写方法:可用两个竖式分步计算,也可把两个竖式合并成一个竖式计算
知识点 3	估算方法:先把已知数看成与它接近的整十数,再计算出结果



提优报告厅 妙解典例,举一反三

【例题 1】 数学医院。

$$38 - 15 + 29 = 82$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 15 \\ \hline 53 \\ + 29 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$18 + 46 - 27 = 27$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 46 \\ \hline 54 \\ - 27 \\ \hline 27 \end{array}$$

精析 (1) 进行计算时,需认真仔细,本题符号抄错,第一步 $38 - 15$ 错抄为 $38 + 15$ 。(2) 进位加法,个位相加满十应向十位进 1,进位点不能遗漏,否则会出错。

妙解 (1)

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline 23 \\ + 29 \\ \hline 52 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 46 \\ \hline 64 \\ - 27 \\ \hline 37 \end{array}$$

开开锦囊

用竖式计算连加、连减及加减混合试题时,要注意三点:符号不能看错,数字不能抄错,得数不能算错。另外计算时要认真、细致。

【例题2】 算一算。

	玩滑梯	玩秋千	玩跷跷板	合计
人数		18	36	80

(1) 玩秋千的人数比玩跷跷板的人数少多少人?

(2) 玩滑梯的有多少人?

精析 (1) 求玩秋千的人数比玩跷跷板的人数少多少人, 就是求这两数相差多少, 可用减法解决, 即较大数 - 较小数 = 相差数。

(2) 求玩滑梯多少人, 只要用总数减去玩秋千的和玩跷跷板的人数就可以了。

妙解 (1) $36 - 18 = 18$ (人)

(2) $80 - 36 - 18 = 26$ (人)

或 $80 - (36 + 18) = 26$ (人)

开开锦囊

计算相差数用较大数减去较小数即可, 求玩滑梯有多少人, 用总数减去玩秋千和跷跷板的人数即可。

【例题3】 二(3)班 48 位同学参加体育活动, 打球的有 15 人, 踢球的有 20 人, 剩下的跳绳, 问跳绳的有多少人?

精析 由题意可知, 同学总数减去打球的 15 人, 再减去踢球的 20 人, 就是剩下的跳绳同学人数。还可以这样想: 从同学总数里减去打球与踢球人数的和, 得的差也就是跳绳的人数。

妙解 方法一 $48 - 15 = 33$ (人)

$33 - 20 = 13$ (人)

方法二 $15 + 20 = 35$ (人) $48 - 35 = 13$ (人)

开开锦囊

求剩下的跳绳人数可以用总数连续减去其中的两部分人数, 也可以先把已知的两部分合起来, 再用总数减去它们的和。

【例题4】 小明今年 9 岁, 爸爸今年 36 岁。当小明和爸爸岁数和是 99 岁时, 两人各是多少岁?

精析 本类题可利用两人增长的岁数相同来解答。 $99 - 9 - 36 = 54$ (岁), 就是两人共同增长的岁数, 每人增加的岁数是 54 的一半为 27 岁, 再用他们原来的年龄分别加上 27 岁就得到两人现在的岁数了。

妙解 $99 - 9 - 36 = 54$ (岁), 54 岁的一半是 27 岁,

小明: $9 + 27 = 36$ (岁), 爸爸: $36 + 27 = 63$ (岁)

开开锦囊

此类题可利用两人增长的岁数相同的规律解答。先用总岁数减去他们今年的年龄, 就得到两人共同增长的岁数, 再把这个数减半, 就得每人增长的岁数。最后分别加上他们今年的年龄即可。

【例题5】 芳芳有 12 本书, 兵兵有 18 本书, 要使两人的书同样多, 兵兵要给芳芳几本书?

精析 此类题要首先算出两人的书的总数, 最后由两人的书同样多可知, 每人为

30 本的一半即 15 本,兵兵要给芳芳的书是 $18 - 15 = 3$ (本)。

妙解 $12 + 18 = 30$ (本),30 本的一半为 15 本,
 $18 - 15 = 3$ (本)



这类题应首先算出两人书的总数,由题意可知现在每人的书是总数的一半,最后用较大数减去这个总数的一半就得到应该给的本数。



提优演练场 突出能力,兼顾两头



起步于基础

1. $\triangle < \square < \bigcirc$ 放在哪儿?

$$34 + 44 \bigcirc 78$$

$$83 - 38 \bigcirc 36$$

$$20 + 30 \bigcirc 60 - 10$$

$$96 - 8 \bigcirc 86$$

$$18 + 81 \bigcirc 89$$

$$73 \bigcirc 67 + 7$$

$$30 + 8 - 7 \bigcirc 29$$

$$52 \bigcirc 27 + 35$$

$$48 - 8 - 20 \bigcirc 21$$

2.



$\square$ 里可以怎样填?你能写出几种?

$$62 - \square = \square + 47$$

$$62 - \square = \square + 47$$

$$62 - \square = \square + 47$$

$$62 - \square = \square + 47$$



着力于技能

3. 小东带 100 元到商店,想买一件 59 元的运动服和一双 32 元的运动鞋。小东买一件运动服和一双鞋大约要多少钱?小东带的钱够吗?

4. 将数字 9,21,24,15,30,36,39,45,51 填入图中,使每一横行、每一竖行和每一斜行的三个数加起来的和都等于 90。

5. 已知: $\square + \bigcirc = 12$

$$\bigcirc + \triangle = 14$$

$$\square + \triangle = 16$$



那么: $\square = (\quad)$, $\bigcirc = (\quad)$, $\triangle = (\quad)$ 。

6.



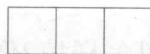
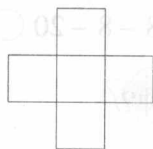
哥哥有20本练习本,
弟弟有14本练习本。

哥哥给弟弟几本练习本后,
两人就同样多了?



7. 工厂运来一批煤, 一共54吨, 第一个月用去12吨, 第二个月用去20吨, 两个月后还剩多少吨煤?

8. 把0、1、2、3、4、5、6、9这八个数字填入下图的每个方格中, 使两个横行、一个竖行上的三个数相加都得10。(每个数字只能用1次)



冲刺于奥数

9.



一口井底的青蛙, 它白天向上爬3米, 夜里往下滑2米。

它要爬出12米深的井,
需要几天?



数 学 笑 长



“小聪, 你妈妈多大了?” 幼儿园老师问。

“妈妈今年四岁了。” 小聪答道。

老师笑了: “小聪, 再想一想, 难道你妈妈和你一样大吗?”

“是的, 她是从我出生那天开始当妈妈的。”