



21 世纪高等院校精品教材

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

主 编 闫心贵 张昌良 杜 英



经济日报出版社

• 21 世纪高等院校精品教材

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主 编	闫心贵	张昌良	杜 英
副主编	孟祥林	樊有平	聂晓光
	卢俊松	王凤玲	罗 煜

经济日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 / 闫心贵, 张昌良, 杜英主
编. —北京: 经济日报出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 80180 - 968 - 1

I. 毛… II. ①闫…②张…③杜… III. ①毛泽东思想—概论②中国特色—
社会主义建设模式—概论 IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 008070 号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主 编	闫心贵 张昌良 杜 英
责任编辑	龙 吉
责任校对	群 力
出版发行	经济日报出版社
地 址	北京市宣武区右安门内大街 65 号 (邮政编码: 100054)
电 话	(010) 63588446 63567691 (编辑部) 63567683 (发行部) 63567687 (邮购部)
网 址	www. edpbook. com. cn
E - mail	jjrb58@ sina. com
经 销	全国各地新华书店
印 刷	徐水宏远印刷有限公司
开 本	787 × 960 mm 1/16
印 张	15
字 数	294 千字
版 次	2009 年 1 月第一版
印 次	2009 年 1 月第一次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80180 - 968 - 1
定 价	28.00 元

目 录

第一章 马克思主义中国化的理论成果概述	(1)
第一节 马克思主义中国化的提出及其科学内涵	(1)
第二节 毛泽东思想概述	(7)
第三节 邓小平理论概述	(13)
第四节 “三个代表”重要思想概述	(17)
第五节 科学发展观概述	(21)
思考题	(25)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(26)
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	(26)
第二节 实事求是思想路线的基本内容和意义	(29)
第三节 解放思想、实事求是、与时俱进的辩证统一	(33)
思考题	(39)
第三章 新民主主义革命理论	(40)
第一节 中国革命的时代特征和新民主主义革命理论的形成	(40)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(43)
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	(50)
思考题	(58)
第四章 社会主义改造理论	(59)
第一节 从新民主主义向社会主义的过渡	(59)
第二节 社会主义改造道路和历史经验	(64)
第三节 社会主义制度的确立	(71)
思考题	(74)
第五章 社会主义本质和根本任务	(75)
第一节 对社会主义建设道路的初步探索	(75)
第二节 对社会主义本质的新认识	(80)
第三节 社会主义的根本任务	(84)
思考题	(90)
第六章 社会主义初级阶段理论	(92)
第一节 社会主义初级阶段理论的形成和基本内容	(92)

第二节	社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(97)
第三节	社会主义初级阶段的发展战略	(102)
思考题		(106)
第七章	社会主义改革和对外开放理论	(107)
第一节	改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	(107)
第二节	坚定不移地推进全面改革	(111)
第三节	毫不动摇地坚持对外开放	(114)
思考题		(118)
第八章	建设中国特色社会主义经济	(119)
第一节	建立社会主义市场经济体制	(119)
第二节	社会主义初级阶段的基本经济制度	(122)
第三节	社会主义初级阶段的分配制度	(127)
第四节	促进国民经济又好又快发展	(132)
思考题		(138)
第九章	建设中国特色社会主义政治	(139)
第一节	建设中国特色社会主义的民主政治	(139)
第二节	依法治国,建设社会主义法治国家	(146)
第三节	推进政治体制改革,发展社会主义民主政治	(149)
思考题		(153)
第十章	建设中国特色社会主义文化	(154)
第一节	发展社会主义先进文化	(154)
第二节	建设社会主义核心价值体系	(158)
第三节	加强思想道德建设和教育科学文化建设	(163)
思考题		(168)
第十一章	构建社会主义和谐社会	(169)
第一节	构建社会主义和谐社会的提出和科学含义	(169)
第二节	构建社会主义和谐社会的总体思路	(175)
思考题		(180)
第十二章	祖国完全统一的构想	(181)
第一节	立志实现祖国完全统一	(181)
第二节	台湾问题的由来、实质和解决方针	(183)
第三节	“和平统一、一国两制”的科学构想	(186)
第四节	“和平统一、一国两制”构想的重要发展	(190)
思考题		(194)

第十三章 国际战略和外交政策	(195)
第一节 国际形势的发展及特点	(195)
第二节 独立自主的和平外交政策	(201)
思考题	(205)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(206)
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	(206)
第二节 巩固和发展新时期爱国统一战线	(211)
第三节 加强国防和军队现代化建设	(214)
思考题	(218)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(219)
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	(219)
第二节 坚持立党为公、执政为民	(223)
第三节 以改革创新精神全面推进党的建设	(226)
思考题	(230)
后 记	(231)

第一章 马克思主义中国化的理论成果概述

马克思主义基本理论的活的灵魂在于同具体实际相结合。马克思主义指导中国革命、建设和改革的过程就是马克思主义同中国的实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程。在这个过程中，形成了发展着的中国化的马克思主义理论：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及我们党的最新理论成果——中国特色社会主义理论体系。与时俱进是中国化的马克思主义的理论品质。

第一节 马克思主义中国化的提出及其科学内涵

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从一成立就是一个以马克思列宁主义为指导的党。然而，如何运用这个崭新的武器，党有一个从不甚认识到深刻认识、从不太自觉到高度自觉的过程，这个过程也就是把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，逐步实现马克思主义中国化的过程。

党在幼年时期，整体上说对这个问题尚未认识，只有李大钊、蔡和森等少数人曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的具体实践中去的思想。但是，当时党的中央领导从整体上说，对这个问题还没有自觉的认识。

最早自觉认识并正式提出“马克思主义中国化”这个命题的是毛泽东，他在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去

应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^①

马克思主义的中国化是在总结中国革命进程中正反两个方面的实践经验基础上提出的。在第一、二次国内革命战争时期，中国共产党经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在国民党统治区，也在艰苦的条件下，发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这一切都是由于从中国实际出发运用马克思主义的结果。但这一时期内，党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉，特别是由于1931年开始在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。正是基于上述经验教训，党的遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。抗日战争初期，党内又在统一战线问题上出现了右倾错误的干扰，为了进一步总结历史的经验教训，统一全党的思想，我党开展了整风运动。经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。1945年，刘少奇代表党中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。党的七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”^②。从此，马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想便与马克思列宁主义共同成为中国革命的指导思想。

马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思列宁主义作为科学真理，虽然其有普遍的指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对的是旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，革命的条件与马克思、恩格斯分析的西方资本主义国家很不一样，与列宁面对的俄国资本主义也不一样；而且，中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国以及其他国家社会历史发展的道路也不可能相同。要真正运用马克思主义来指导中国革命，就必须同中国的具体实际相结合，在结合中实现马克思主义的中国化。

马克思主义中国化，也是马克思主义理论发展的内在要求。恩格斯曾明确指出：马克思的整个世界观不是教义，而是方法；不是现成的教条，而是进一步研

① 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658~659页。

② 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第335页。

究的出发点和供这种研究使用的方法。各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实践将马克思主义进一步加以具体化；同时，马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；当然，中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，其理论成果就是中国化的马克思主义。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现理论的具体化。在当代中国，马克思主义中国化就是要把马克思主义的基本原理同中国社会主义现代化建设的实践经验很好地结合起来，一方面要坚持用马克思主义的基本原理来指导社会主义现代化建设；另一方面又要把中国社会主义现代化建设的经验加以马克思主义的提炼和升华。1942年，毛泽东曾在一次讲话中说过：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西……如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”^① 在这里，“解决中国问题”和“创造些新的东西”，是马克思主义中国化的两个相互关联、相互一致的目标。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程，这个过程具有丰富的内涵：

第一，从本质来看，马克思主义中国化是指马克思主义普遍真理与中国革命、建设和改革的具体实践相结合，解决中国的实际问题。中国共产党是在一个外受帝国主义列强侵略掠夺、内受封建主义统治压迫，政治、经济和文化的发展十分落后，各种社会矛盾极为尖锐复杂的半殖民地半封建的东方大国这样特殊的社会条件下领导革命的。对于领导这场革命的中国共产党来说，靠机械套用马克思主义的一般原理或盲目照搬外国经验，都无助于他们所面临的许多特殊复杂问题的解决。只有把马克思主义理论正确地具体运用到近代中国独特的经济政治和文化条件中来，把马克思主义普遍真理与中国革命的具体实践相结合，“加以阐明和发挥”，才能指导革命达到胜利。同样，在中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当作教条，更无法照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合中国实际的道路，制定正确的方略。马克思主义中国化，说到底就是为了解决

^① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第408页。

中国的具体问题，把马克思主义应用到中国具体环境的具体实践中去，使马克思主义在中国具体化，从而用“具体的马克思主义”来指导中国的具体行动，获得具体的理想成果。

第二，从过程来看，马克思主义中国化揭示了马克思主义普遍真理与中国革命和建设实践的结合是具体的、历史的统一。马克思主义中国化是一个历史过程。中国革命、建设和改革是不断发展的。马克思主义中国化，必然是马克思主义与中国具体实践不断结合、在结合中不断发展的过程，是一个由浅入深、不断完善和系统化的前进过程。在中国革命、建设和改革的每一个历史阶段中，马克思主义的中国化都不是一蹴而就、一帆风顺的，必然伴随着中国共产党人不断地克服困难，而且不断地冲破教条主义和经验主义等对马克思主义中国化的束缚和阻碍的过程。由此可见，马克思主义中国化是一个生动活泼的富有创造性的马克思主义观点，鲜明地表现了马克思主义的开放性特点和与时俱进的理论品质。

第三，从理论成果看，马克思主义中国化就是中国具体实践经验的马克思主义化，即按照马克思主义的立场、观点和方法，把中国共产党和中国人民的实践经验上升为创造性的科学理论，进一步丰富和发展了的马克思主义。在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的东西，从而丰富和发展马克思主义。

第四，从民族形式来看，马克思主义中国化就是运用马克思主义的基本立场、观点和方法，对中国传统思想文化给以科学总结和批判继承，把马克思主义深深植根于中国优秀文化之中，使马克思主义带有为老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。这也就是毛泽东强调的要使马克思主义“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式”表现出来。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬，也不是对中国文化的复制，而是将马克思主义的基本原理同中国文化中的优秀成分结合进而达到融合。在这个过程中，以马克思主义为指导，对中国文化进行认真清理，剔除其糟粕，吸收其精华，又用中国优秀文化的表达方式和中国老百姓所喜闻乐见的语言形式，来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。这样做的结果，就是使马克思主义深深植根于中国优秀文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来，成为具有中国风格和中国气派的马克思主义。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

1. 马克思主义中国化的历史进程

一定意义上说，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。从以毛泽东为核心的党中央第一代领导集体直到今天以胡锦涛为总书记的党中央，一直都在进行不懈的努力。

在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，正确地回答了是什么性质的革命和怎样进行革命的问题，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；顺利地进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路，进一步丰富了毛泽东思想。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，进一步把马克思主义同中国的社会主义建设实践相结合，初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义的中国化，丰富发展了毛泽东思想。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，根据国内外形势和党的历史方位的新变化，加深了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，形成了“三个代表”重要思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，进一步推进了马克思主义中国化的前进历程。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段的基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，提出了科学发展观等重大战略思想，进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展这一关系到中国未来前途和命运的重大问题，深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

改革开放以来，我们党在推进马克思主义中国化的历史进程中，开辟了中国特色社会主义道路。在中国特色社会主义现代化建设实践中，国际风云不断变幻，新的问题层出不穷，推动着中国特色社会主义理论不断丰富和发展，形成了中国特色社会主义理论体系。这是中国共产党在改革开放历史新时期的伟大实践中，不断坚持和发展马克思主义的结果，是马克思主义中国化的最新成果。

党的十七大对中国特色社会主义道路作出了明确规定：在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。党的十七大将改革开放 30 年来马克思主义中国化的理论成果科学地概括为“中国特色社会主义理论体系”，指出：中国特色社会主义

理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。实践永无止境，创新永无止境。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系，随着中国特色社会主义实践的不断深化，这个理论体系还将不断地得到丰富和发展，并在实践中发挥重要的指导作用。

在马克思主义同中国实际相结合的马克思主义中国化的过程中，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论及其对邓小平理论的丰富和发展的“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的。中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同历史时期，面对着不同的历史任务，但在基本精神上都是一致的，都坚持实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。一脉相承又与时俱进，是马克思主义中国化历史进程的真实写照。

2. 马克思主义中国化的重要意义

第一，马克思主义中国化的理论成果是指引党和人民的伟大事业不断取得胜利的旗帜。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；新中国成立以后，成功地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程，国民经济持续快速健康发展，改革开放取得丰硕成果，社会主义民主政治和精神文明建设成效显著，祖国统一大业取得新进展，人民生活总体上达到小康水平。在新世纪、新阶段，党领导全国各族人民深入贯彻落实科学发展观，正朝着实现富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化目标迈进。实践证明，如果离开了马克思主义中国化的不懈探索，离开了马克思主义中国化理论成果的正确指引，我们的实践就会陷入盲目性，我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二，马克思主义中国化的理论成果是凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力、生命力和创造力。在当代中国，中国化的马克思主义理论是全党和全国各族人民的精神支柱。马克思主义中国化的一系列理论成果，代表着中国最

广大人民在不同历史时期的意志和愿望，是中华民族优秀文化的智慧结晶，是凝聚党心民心的强大精神力量，是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。特别是在世界多极化和经济全球化的今天，我们面临着难得的历史性机遇，同时也有很多复杂的问题和困难，很需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量、开启智慧。只有这样，中华民族才能具有钢铁般的意志力、牢不可破的凝聚力和永无止境的创造力，才能以崭新的面貌自立于世界民族之林，实现中华民族的伟大复兴。

第三，马克思主义中国化不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的理论成果，是马克思主义与中国不同时期实践相结合的产物，体现了理论与实际的历史的、具体的统一，继承、坚持与丰富、发展的统一。马克思主义中国化，既反对轻视甚至背离马克思主义的错误倾向，又反对教条式地对待马克思主义和静止地、孤立地研究马克思主义的错误倾向；它们的形成和发展，既反映了马克思主义基本理论在中国的传承，又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的科学体系。它们不断以新的形态发展着马克思主义，为马克思主义的理论宝库增添新的内容。马克思主义中国化是马克思主义具有的强大生命力的根本所在。

第二节 毛泽东思想概述

一、毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是近代中国社会发展的必然产物，有其形成和发展的深刻的时代背景和实践基础。

20 世纪上半叶帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题是毛泽东思想形成的时代背景。1914 年第一次世界大战爆发，资本主义各国政治危机和经济危机大大加剧，形成了大好的革命形势。1917 年，在帝国主义的薄弱环节——俄国爆发了十月社会主义革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。十月革命给全世界无产阶级和受压迫民族的解放斗争指明了方向，给中国送来了马克思列宁主义，用无产阶级世界观作为观察国家命运的工具。但是，半殖民地半封建的中国国情决定了中国革命必然面临许多特殊而复杂的问题，要解决这些问题，在马克思列宁主义著作中不可能找到现成答案，照搬照抄别国经验也不可能成功。这就要求中国共产党人必须从中国的实际出发，把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践结合起来。毛泽东思想就

是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,从中国国情出发,创造性地运用马克思列宁主义的普遍原理来解决中国革命的实际问题,并对中国人民在革命斗争过程中所创造的独特经验,从理论上作了科学的概括和总结而逐步产生和形成的。

中国共产党领导的人民革命是毛泽东思想形成的实践基础。中国共产党领导的人民革命是在十月革命的影响下进行的,是以马克思列宁主义为指导的,在斗争中,有成功的经验和失败的教训,党内曾经多次出现过教条主义和经验主义的严重错误,其特征都是理论同实际相脱离。毛泽东及党的其他领导人正是在这种革命实践的经验教训的总结中,把马克思列宁主义的普遍原理同中国的实际有机地结合起来,回答了中国革命和建设过程中出现的各种重大理论问题,形成了马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想。

毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义同中国革命和建设实践相结合的历史过程。

早在第一次国内革命战争时期,毛泽东就对中国社会各阶级在革命中的作用进行了深刻的分析。土地革命战争时期,毛泽东发动武装起义,进行土地革命,创建井冈山革命根据地,在实践中开辟了农村包围城市、武装夺取政权的中国革命新道路,并同党内一度盛行的把马克思列宁主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行斗争。1935年1月召开的遵义会议,标志着毛泽东等人在这一斗争中取得了决定性胜利,同时,这也表明毛泽东思想已初步形成。

从遵义会议以后直到抗日战争时期,毛泽东花费了大量时间、精力进行理论研究工作,着重从思想路线高度总结中国革命的历史经验。其中关于新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领的完整论述,标志着马克思列宁主义同中国革命实践相结合的毛泽东思想得到全方位展开而达到成熟。1942年开始的延安整风运动是一次普遍的马克思列宁主义教育运动,彻底清算了以王明为代表的“左”倾教条主义的错误,使全党上下进一步认识到毛泽东思想的正确及其指导作用。1945年召开的党的七大正式把毛泽东思想确定为指导思想。

在解放战争时期和新中国成立后,毛泽东思想继续发展,增添了许多新的内容,如系统地阐述了人民民主专政的理论;提出了由新民主主义向社会主义转变的理论和政策,顺利解决了社会主义改造面临的复杂问题;在中国建立了社会主义制度,并为社会主义建设积累了宝贵的经验。

二、毛泽东思想的主要内容

毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命和建设的具体实践相结合的产物,是一个完整的科学体系。邓小平指出:“毛泽东思想不是是个别的方面,而是在

许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”^① 毛泽东思想的核心和精髓是实事求是，主题是如何进行中国革命和建设。它的内容十分丰富，主要有：

1. 新民主主义革命的理论

这是毛泽东思想达到成熟的主要标志。

(1) 将中国资产阶级分为两部分，一部分是依附于帝国主义的大资产阶级（即买办资产阶级、官僚资产阶级），另一部分是民族资产阶级。前者是革命的对象，后者是革命的动力。民族资产阶级具有两面性，无产阶级及其政党在不同历史时期对资产阶级应采取不同的政策和策略。

(2) 科学分析了中国农民及其各个阶层，指出农民是无产阶级最可靠的同盟军，是中国革命的主力军。

(3) 指出无产阶级及其政党领导的武装斗争是中国革命的主要形式，土地革命是中国革命的主要内容，农村根据地是中国革命的战略基地，以农村包围城市、最后夺取政权是中国革命胜利的惟一正确道路。

(4) 指出统一战线、武装斗争、党的建设，是中国革命的三大法宝。

2. 社会主义革命和社会主义建设的理论

(1) 制定了从新民主主义向社会主义过渡的过渡时期的总路线，采取了社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针；制定了逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一的经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难问题。

(2) 创立了人民民主专政的理论，丰富和发展了马克思列宁主义关于无产阶级专政的国家学说。

(3) 创立了社会主义社会基本矛盾学说，提出必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾问题。

(4) 确立了社会主义现代化的宏伟目标和逐步实现“四个现代化”的任务，提出了走中国工业化道路的思想，强调在社会主义建设要正确处理好各种关系。

3. 革命军队建设和军事战略的理论

(1) 在革命军队建设上，毛泽东规定了全心全意为人民服务是人民军队的惟一宗旨，确定了党指挥枪的原则，制定了三大纪律八项注意，强调实行政治、经济、军事三大民主，实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则，提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法。

(2) 在军事战略上，他提出了以人民军队为骨干，依靠人民群众，建立农

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第43页。

村根据地，进行人民战争的思想；并把游击战争提高到战略的高度，论述了随敌我力量对比的变化和战争发展进程而正确实行军事转变的思想；提出了一整套人民战争的战略战术，总结出十大军事原则。

(3) 新中国成立后，他又提出必须加强国防，建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。

4. 政策和策略的理论

(1) 战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人；要掌握斗争的主要方向，不要四面出击；对敌人要区别对待、分化瓦解，实行利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略；在反动统治地区，要采取把合法斗争和武装斗争结合起来，组织上采取隐蔽精干的方针；对被打倒的反动阶级成员和反动分子，只要他们不造反、不捣乱，都给以生活出路，让他们在劳动中改造成为自食其力的劳动者。

(2) 无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导，必须具备两个条件：一是率领被领导者向着共同的敌人作坚决斗争并取得胜利；二是给被领导者以物质利益，至少不损害其利益，同时进行政治教育等。

5. 思想政治工作和文化工作的理论

(1) 思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针。

(2) 要发展民族的、科学的、大众的文化，实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针。

(3) 知识分子在革命和建设中具有重要作用，并强调知识分子要同工农相结合，通过学习马克思列宁主义、学习社会和工作实践，树立无产阶级世界观等。

(4) 他特别指出“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”强调要全心全意为人民服务，对革命工作要极端负责，要艰苦奋斗和不怕牺牲。

6. 党的建设理论

(1) 强调要从思想上建设党，经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。

(2) 概括了理论和实践相结合、密切联系人民群众以及自我批评的作风，是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。

(3) 提出了“团结—批评—团结”，“惩前毖后、治病救人”的正确处理党内矛盾的方针，并创造了整风这种马克思主义教育的方式。

(4) 新中国成立前后，多次提出要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级思想的侵蚀，反对脱离群众的官僚主义。

此外，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把辩证唯物主义和历史唯物主

义运用于党的全部工作，形成了毛泽东思想的立场、观点和方法。主要是：

(1) 提出一切从实际出发，理论联系实际，把马克思列宁主义普遍原理与中国实际相结合，丰富了马克思主义的认识论和辩证法。

(2) 提出了一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，领导和群众相结合，一般号召和个别指导相结合的工作方法。

(3) 提出适合本国特点的革命和建设道路只能由本国无产阶级政党自己来寻找，并阐述了主要依靠本国人民自己的力量去取得革命和建设胜利的基本观点。概括为实事求是，群众路线，独立自主。

毛泽东思想是一个完整的科学体系。邓小平指出：“毛泽东思想永远是我们全党、全军、全国各族人民的最宝贵的精神财富。我们要完整地准确地理解和掌握毛泽东思想的科学原理，并在新的历史条件下加以发展。”^① 要完整准确地理解和掌握毛泽东思想，必须历史地、全面地、联系实际地来理解毛泽东提出的理论观点，反对教条主义和机械主义。所谓历史地理解，就是把毛泽东提出的理论观点放在当时的历史条件下去理解；所谓全面地理解，就是把毛泽东的某一理论观点同其他有关的理论观点联系起来理解；所谓联系实际地理解，就是把毛泽东的理论观点同党的历史经验，同今天社会主义现代化建设的实际联系起来理解。这样，才能真正理解毛泽东的理论观点的实际含义和精神实质，才能根据发展变化了的实际情况来审视毛泽东理论观点的现实意义。

三、毛泽东思想的历史地位和指导意义

第一，毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。在中国共产党的历史上，毛泽东在认真总结历史经验的基础上，第一次明确提出了马克思主义同中国实际相结合，即实现马克思主义中国化的任务，深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性，系统阐述了马克思主义中国化的内涵和实现马克思主义中国化的正确途径，开辟了马克思主义在中国发展的正确道路，为党沿着正确的方向发展奠定了坚实基础。毛泽东为实现这个任务进行了艰苦的探索，使马克思列宁主义在中国深深地扎根、开花、结果。毛泽东思想作为马克思主义中国化的第一个理论形态，实现了马克思主义中国化的第一次成功的历史性飞跃。毛泽东思想所确立的马克思主义中国化的奋斗方向、基本原则和基本方法，指导着党不断把马克思主义中国化的进程推向前进，开辟了马克思主义中国化的广阔前景。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及开放的中国特色社会主义理论体系，都是新的历史条件下继承和发展毛泽东思想的理论成果。

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第149页。