

怎樣作團的支部工作



版出站銷推西川社版出年奇

怎樣作團的支部工作

編者：青年團川西區工作委員會

出版者：青年出版社川西推銷站

地址：成都總府街49號

電話：二〇二

1950年9月出版

1—5000

1951年5月再版

1—1500

目錄

青年團中央關於公佈

農村支部工作暫行綱要、工廠支部工作暫行綱要、學校（大、中學）

工作暫行綱要的通知……………（一）

青年團農村支部工作暫行綱要……………（二）

青年團工廠支部工作暫行綱要……………（三）

青年團學校（大、中學）支部工作暫行綱要……………（四）

團支部工作怎樣做？……………（五）

學習新民村支部三個經驗……………（六）

新民村支部在生產救災中的工作……………（七）

小河鄉團支部怎樣發動羣衆訂生產計劃……………（八）

啓新第一團支部怎樣在生產中發揮作用？……………（九）

華新布廠新字班團支部在大競賽中怎樣做工作？……………（十）

青年團中央關於公佈

農村、工廠、學校（大、中學）支部工作 暫行綱要的通知

農村支部工作暫行綱要、工廠支部工作暫行綱要、學校（大、中學）支部工作暫行綱要——這三個文件，是根據建團以來各地農村、工廠和學校支部工作中的實際經驗，由團中央組織部和團中央的有關各部——青農部、青工部、學生部共同草擬，並經過今年三月召開的青年團全國組織工作會議的討論通過，團中央批准。全國各地青年團的組織，均應根據這幾個文件中所規定的原則精神，進行團的農村支部、工廠支部和學校支部的工作。

本來同時還應擬定一個機關支部工作的暫行綱要，因為關於機關支部的工作經驗還不多，而且沒有經過很好的總結，所以只好暫時付闕，希望各地團委，今後能夠注意機關支部工作的領導，系統地總結和積累青年團在機關工作中的經驗，以便在不久的將來，有可能根據實際工作中的經驗，製定一個切合需要的機關支部的工作綱要。

這三個文件，雖然大致上總結了過去農村支部、工廠支部、學校支部的經驗，可以作為各地青

年團組織進行上述三類支部工作的基本依據，但並不是說，這幾個文件已經完美無疵，不再需要任何補充或修改，相反是現在實際工作還在一刻不停地向前發展，新的經驗也在不斷地產生，希望各地團委，能够結合當地的實際情況，創造更多更好的支部工作經驗，使現在這一個支部工作的暫行綱要，得到更進一步的充實。

一九五〇年六月五日

青年團農村支部工作暫行綱要

一 農村團支部的性質與工作任務

第一、青年團農村支部是團在農村中的基礎組織，是執行團工作和活動的基本單位，是團結教育廣大青年農民的核心。是團的領導機關與廣大農村青年聯系的橋樑。

第二、農村團支部的主要任務有如下各項：

甲、在完成土改的地區，恢復農業生產、發展合作事業是壓倒一切的中心任務，推動和組織團員團結廣大青年積極參加生產，應是團支部的中心任務。在新區團支部目前中心任務則是動員廣大青年參加社會改革運動，社會改革的每一步驟，必須與恢復和發展生產相結合。

乙、組織和推動團內外青年的政治、文化、科學技術的學習。進行團的組織教育。不斷提高團員使之成為有覺悟、有知識、有本領的模範農民。教育內容主要是：

1. 政治教育：結合農村實際，進行革命前途的教育，黨的農村政策的教育，國民公德的教育，國際主義教育等。

2. 文化教育及農業科學技術教育——學習農村多年積累的好的農業經驗，尤其要學習新的科學農業知識，要學習科學衛生常識，破除封建迷信思想。文字是學習的工具，定期掃除青年文盲，開

展覽字運動，應是支部經常的主要工作。

3. 團的組織教育（團綱團章）

丙、關心與幫助解決團員和廣大青年的切身生活問題，經常注意廣大青年的情緒和要求。如不自主的婚姻制度所給予青年的痛苦，團支部除應進行人民政府政策法令的宣傳教育工作外，如有可能並應幫助解決。又如由於災害病死所造成青年生活上的困難，應發揚青年的互助友愛精神給予幫助。組織領導青年進行文娛、體育活動。領導與改造農村各種自然娛樂組織。改造青年中的二流子等工作也是團支部的責任之一。

丁、經常領導少年兒童工作，密切與小學教員的聯系，加強校內外兒童之互助團結，活躍少年兒童工作。

戊、發展團員是支部的經常工作。團員之條件應是思想進步，工作積極，承認團綱團章服從團的決議三項。注意吸收農村中革命的知識份子與優秀的小學教員入團。團為黨培養後備力量，輸送最優秀的團員入黨是團最光榮的任務。

所有上述一切任務，必須圍繞生產服務於生產，不可脫離與妨礙生產。

二 支部進行工作的方式與方法

必須明確認識到團是共產黨和人民政府的助手。是中心工作的參加者、和模範執行者，是團結青年的核心組織。青年在小農經濟家庭中是受家長支配的一員。青年具有若干的特點，只有正確的分析和明確的認識了這些問題，才能很好的團結與領導廣大青年羣衆，做好一切工作。

第一、怎樣領導團員團結青年進行農業生產：

甲、根據總的生產計劃，通過團組織的民主討論，制定團在生產中的工作計劃。

1. 團員應善於說服家庭，幫助家庭訂計劃，在農戶計劃中做出團員個人生產計劃。幫助訂出自已參加的互助組的生產計劃，一般應提倡與成年一道組織。

2. 團員應在力所能及的條件下增加農業副產物的收入。

3. 團員應經常同自己週圍的青年羣衆進行生產的宣傳動員。對於青年二流子，在團支部領導下進行分工負責，幫助改造。

4. 女團員應以自己積極參加農業副業的模範勞動態度，影響帶動青年婦女參加生產。

5. 根據團員不同體力、不同性別、不同條件制定不同計劃，不要千篇一律或過高過低，團的生產計劃應徵求村級生產領導機關、及家長的意見。

支部根據計劃，經常檢查團員的工作，幫助解決困難，在工作進行中根據生產情況可正確的修改計劃。

乙、團員在原組織、原崗位上，與成年人一道生產。不應單獨把團員從家庭中、從互助組中、從婦會、農會中拉出來孤立搞團員一套，或進一步經過團員把青年羣衆拉出來單獨搞青年一套，自成系統，對青年要求過高，孤立突擊，處處鬧矛盾，造成青年過度疲勞與不滿。

丙、開展生產競賽，是提高勞動熱忱，增加收成，鼓勵創造性的好辦法。但必須注意：

1. 領導青年投入羣衆性的競賽運動中去，推動勞模運動的開展。所謂英雄、模範必須是羣衆所選出來，爲大家承認的，競賽結果是增加家庭收入，而不是減少家庭收入。

2. 幹部要站在競賽運動中，積極生產，幹部只號召不努力生產，競賽必定開展不好。

3. 支部要隨時鼓勵表揚生產好、有發明創造的青年，做為榜樣，推廣經驗，使運動不斷提高，只開始號召一次，最後總結一次的辦法是不好的。

4. 青年個人之間，互助組與互助組之間，可挑戰競賽。以團支部名義去向青年羣衆、向各團體、甚致向黨支部進行挑戰是不正確的。

丁、學習科學的農業生產知識

1. 組織與推動青年農業研究組，可能條件下參觀農場，請教專家。尤其在接受新任務的做法上，一般羣衆尚守舊觀望甚致抵抗的情緒下，領導青年首先試驗（如浸種、改良農具等）說服家庭，求得成效，然後推廣。

2. 向有經驗的農民學習好的農業耕作經驗。

3. 選派優秀的青年去受政府所組織的某些農業知識技術的訓練。

第二、怎樣進行支部教育：

甲、做好支部教育工作的關鍵在於領導骨幹與支部教員問題的適當解決。

1. 支部中培養出一批思想較好，學習積極，文化水平較高的人做為組織和領導學習的核心。支委必須抓緊領導教育工作，支宣切實負責。首先提高幹部的政治文化水平。

2. 必須請小學教員幫助。如小學教員是團員者可任支宣。

3. 請黨的支部教員或支宣領導與幫助。

乙、必須注意季節，樹立經常的教育制度，常年堅持下去。並定期舉行考試，冬學打基礎，農

忙時抓緊農隙，以團員爲骨幹，堅持常年的民校，可結合生產，組織學習小組，對於一邊學一邊忘，冬季學，農忙忘的情況必須改進。

丙、在黨支部進行政治學習的時候，團應爭取參加聽課，或聘請黨員講授。

丁、識字學習要按青年不同程度分班分組和羣衆一道進行。支部做出計劃，向每一青年提出具體要求。在目前尙無統一課本的情況下，提倡用甚麼學甚麼，或採取初校課本，由淺入深逐步提高。並可實行小先生制，識字牌制。

戊、講授與討論相結合並聯系實際。如團的組織教育除上團課外，要聯系支部的實際情況。聯系團內小組討論及發生的具體問題，進行教育。改進照本宣讀，不加解釋，反來覆去老一套的講授法。

青年團應利用黑板报、號筒廣播、讀報小組等各種形式去加強青年的宣傳教育活動。

第三、開展文化娛樂體育衛生活動

可以舉行以演戲、唱歌、遊戲、武術、秧歌劇等爲主要活動內容的「團日制」。團支部可參加領導以青年爲主體的村劇團工作，注意農村武術的組織與領導，領導青年兒童開展清潔衛生工作，條件許可，可組織村俱樂部。文娛活動必須圍繞生產進行，不可妨礙生產。

三 支部組織問題

第一、支部組織與小組劃分：

甲、支部組織。

1. 每一行政村（或相當於行政村的鄉）凡有團員五人以上者即可成立支部組織（不必設村支部籌委會）。

2. 凡有團員和候補團員超過百人的鄉村，得成立團的總支部，在總支部下按居住成立分支部，如在一個行政村，有三個以上的自然村團員都在二十人以上時可成立分支，行政村成立總支，分支部享有普通支部的權利。

3. 凡有團員和候補團員超過五百人以上的大鄉鎮，得選舉鄉鎮委員會，依居住成立支部。

4. 成立新支部須經團區委審查批准，報團縣委備案。成立團的鄉鎮委員會，須經團縣委批准。

乙、小組編制。

1. 團員居住比較集中，在二十人以下的團支部，一般的可不分編小組。

2. 團員分散居住於若干自然村，在支部領導下，可依自然村為單位，三至十人可編一小組。不夠三人者加入鄰近村之小組（註：分散於自然村的小組的作用就很大，它起着團的基礎組織的作用，應強調小組作用，許多工作——如開會、解決問題和學習等應該以小組為單位來進行，而不必一切都以支部為單位來進行。）

3. 團員在二十人以上者得按自然的、居住的、或工作性質的（如生產互助組，民兵組織等）情況劃為小組。

4. 一般情況下，男女分編小組。

第三、支部委員的分工：

甲、設書記（照顧團的全盤工作），組織（負責團的組織編制、組織生活、團員思想作風檢查、接收新團員、執行團紀、獎懲制度、徵收團費等）宣傳（負責支部教育工作事宜，領導青年參加文化娛樂活動）婦女（幫助支部解決有關女團員之各種問題）少年兒童等委員。上述分工並非機械規定，可按實際情況去決定。如團員較多工作需要時可增設副職，在十人以下的支部，只設書記一人或正副書記各一人不設支委。

乙、支委會半年選舉一次，支部主要負責人可不兼職或少兼職，以不嚴重影響對團工作的領導為原則。

丙、健全團的委員會制。集體領導，分工負責。重要問題和工作不經支委會討論決定而只由書記包辦獨斷的做法是不合乎民主制度的。

第三、會議與彙報：

甲、團的小組會、支部大會、支委會可按農業生產季節及工作需要適當召開，機械規定在一個縣區範圍內所有會議時間嚴格劃一是不必要的。認為活躍支部工作就是開會多，到會齊，因而只講形式，妨礙生產的做法是不好的。

乙、會議內容以討論解決有關生產、學習、社會改革、組織建設中的實際問題為主，可聯系工作進行批評檢討。只爭吵計較生活瑣事、吹毛求疵，慎小謹微，互相挖苦的做法必須改進。

丙、開好會議，必須事先有準備，通知團員先醞釀，會議發言要熱烈，抓住中心不亂扯，討論問題後要有結果，請黨支部、家長、及羣衆列席會議提供意見。團員必須到會快，會議時間不要太長。一般情況下利用農隙或晚上開會，不要妨礙生產。

丁、團員組長支委之間的彙報，可用個別的臨時的碰頭式辦法，非有重要問題不要都集中在會議上彙報，以便節省會議時間。從上而下的檢查工作也應如此。

第四、團的作風：

甲、樹立團內民主作風。必須善於啓發，尊重並集中團員羣衆好的意見，對不正確的思想行爲及意見，要耐心的說服教育，開展正確的批評與自我批評，反對強迫命令的作風。

乙、發揚努力生產、積極學習、艱苦樸素、省吃儉用的正派作風，反對游手好閒，吃喝浪費的惡劣作風。

丙、發揚青年正直坦白認真負責、大公無私堅持真理的優良作風，反對狹隘自私損人利己，私見報復的不良作風。

丁、模範地遵守人民政府的法令，尊重婦女，反對歧視、壓迫婦女的不良行爲。

第五、樹立獎懲制度：

甲、凡在工作中、學習中、團內鬥爭中表現自己是遵守政府法令與團紀律的模範者，在實現團綱團章和決議中，富於創造性者，出色的完成任務取得廣大羣衆的擁護者，應及時予以表揚，並報

告上級，予以適當的獎勵。

乙、凡違犯上級決議及違犯團章團紀者，分別輕重予以處分。處分團員必須經過團支部討論，和上級批准。開除或停止團籍必須經過區級的批准，被處分之團員有申辯之權，及越級提意見之權，任何人不得壓制。執行紀律的目的是爲了教育團員，而不應是打擊報復或刺激工作情緒樹立領導「威信」的方法。

第六、與各方面的關係：

甲、團員參加其他組織中（農會、婦會、民兵、民校、互助組、劇團……等）做爲會員或幹部者，應接受該組織的領導，並在其中起骨幹模範作用，如果自己以參加了先進青年組織就以先進青年自居，於是驕傲自大，因而輕視或不願接受該組織的領導是不對的。團員只有團結教育羣衆並向羣衆學習的義務，而無任何其他特權，只有這樣做，才正是表現團員的先進性。

乙、各組織對於本組織內的團員的意見與行動予以重視是好的，但不應單獨對團員過高的超出工作應有範圍的去增添任務。例如執行武裝任務（如抓賭、武裝護秋、出差等）應由民兵組織執行，團員是民兵者、應在民兵工作中起模範，而不應單獨的要求團組織或團員代替民兵組織去孤立執行。

四、遵重黨的領導

團支部必須在黨支部領導下進行工作，接受黨的指示，向黨委請示報告，團支書是黨員者應經

乙、組織青年生產小組，協助團支部，小隊隊員由團支部指定，對團員實行門戶。雙門金業外。

青年團工廠支部工作暫行綱要

第一、帶頭與組織廣大青年工人參加生產。

一 工廠團支部的性質和任務

青年團工廠支部是團在工廠中的基層組織，是工作和活動的基本單位，是團結教育廣大青年工人的核心，是團的領導機關與廣大青年工人聯系的橋樑。它的中心任務是在上級團委與工廠黨組織的領導下，密切與工會合作，領導團員團結廣大青工，與全體工人一道，努力完成並爭取超過生產任務。

二 工廠團支部的主要工作

第一、努力完成生產任務：

甲、建立正確的勞動態度，積極生產，提高產品與質量與數量。

乙、熱愛人民祖國財物，節省物料，減低成本。

丙、模範地遵守工廠各種制度與廠規。

丁、在接受新的生產方法與制度上起帶頭作用。

第二、以團員為核心推動與組織青工，積極完成黨、人民政府和上級團委所確定的各種重大的工作任務和號召。

第三、積極參加工會工作，推動團員與青工在工會各個時期的中心工作中發揮積極作用。

第四、組織和推動團員及青工的政治、文化與科學技術的學習，不斷提高其政治覺悟和技術水平。

第五、時刻注意密切聯繫青工羣衆，經常了解並向上級團委和工會反映青工羣衆的情緒和要求，適當地解決青工羣衆的需要，進行青工的文化娛樂和體育活動。

第六、支部的組織工作與教育工作。

三 團在工廠中如何進行工作？

由於工廠的生產計劃、技術學習和文化教育等，是在行政和工會分別領導下來進行的，因此團主要是啓發團員的自覺性，運用團的組織力量，來積極參加與協助各種工作；並在青年工人中起帶頭作用與核心作用。在公營工廠中，團支部對黨支部與行政而言，是處於助手地位，在進行工作時必須注意在黨的領導下，取得行政的支持。並應與工會密切配合，和成年老年工人的合作。在私營工廠中，由於團對於資方的關係不同於公營工廠的行政，團在完成上述任務時，應在勞資兩利的原則下進行。

第一、帶動與組織廣大青年工人進行生產：

甲、發動團員帶動青工羣衆積極參加生產競賽與合理化建議，配合實現工廠管理民主化與經營企業化。

乙、根據行政生產計劃，製定團支部、小組和團員的個人生產計劃，使團員有奮鬥目標。製訂