



青年團農村支部活動經驗

中國新民主主義青年團
遼寧省委員會宣傳部編

遼寧人民出版社



5511

青年團農村支部活動經驗

中國新民主主義青年團
遼寧省委員會宣傳部編

D297.2
6

遼寧人民出版社

一九五五年·瀋陽

內 容 提 要

這本小冊子是青年團農村支部的工作經驗彙編，一共有七篇。在內容上，各有特點，有的是講怎樣向青年進行政治思想教育，有的是講如何領導青年的農業技術學習，也有的是如何鼓舞青年參加民校學習、指導青年閱讀，以及介紹團支部在農村業餘劇團中的活動和怎樣經常發展新團員等。這些經驗從各個方面介紹了青年團如何緊緊依靠黨的領導，並按照青年的特點，開展團的獨立活動的。可供農村團的幹部和團員以及廣大農村青年學習參考。

青年團農村支部活動經驗

中國新民主主義青年團

遼寧省委員會宣傳部編

☆

遼寧人民出版社出版（瀋陽市軍營街二十三號）

瀋陽市書刊出版業營業許可證文出字第—號

瀋陽新華印刷廠印刷 新華書店瀋陽發行所發行

編號：4362·782×1092紙 每冊1頁印張：22,000字

一九五五年八月第一版 一九五五年八月第一次印刷

印數：1—25,079 定價：一角一分

目 錄

- 加強思想教育,活躍生產情緒青年團革命十月
農業生產合作社支部 (1)
- 我們怎樣向青年進行
政策和遠景教育的青年團大興村支部 (7)
- 引導青年學好農業
技術,提高生產青年團榆樹屯村支部 (12)
- 我們怎樣組織、動員青年
參加民校學習的青年團興盛屯村支部 (18)
- 我們怎樣開展閱讀活動青年團李家村支部 (24)
- 我們的劇團大受歡迎青年團趙家村支部 (29)
- 怎樣做好發展新團員的工作青年團羅家屯村支部 (33)

加強思想教育，活躍生產情緒

青年團革命十月農業生產合作社支部

青年團綏中縣九區王寶山村革命十月農業生產合作社支部，有三十一名團員，按五個生產隊劃分了五個團小組。幾年來，在黨支部的領導和農業生產合作社的支持下，在鞏固和發展生產等活動上發揮了團的積極作用。例如：團員中有六名擔任農業生產合作社的管理委員，十名擔任生產隊長、組長，兩名擔任新式畜力農具手，四名擔任技術員。同時，有五名團員被選為模範社員，並有五名團員受過社的表揚。

團支部在農業生產合作社中的主要活動，總結起來有如下幾方面的經驗：

一 抓住具體事例，進行政治思想教育

團支部的經常工作，主要的就是切實地掌握團員的思想情況，不斷地進行政治思想教育，提高團員思想覺悟，活躍生產情緒。在這一項工作上，團支部的經驗是：

抓住具體事例向團員進行政治思想教育。例如一九五四年春天，農業生產合作社裏實行“個人計件”後，有不少青年社員產生了“只顧掙分，不顧質量”的現象。就拿搗糞來說，原來合作社裏的定額是一個勞動日十五車，但是團員張金書由於搗的疙瘩太大，同時又淨搶好糞堆，一天就搗了二十六車，社員們對他這種做法都有意見，當大家批評他時，他還不虛心地說：“入社就是為了掙分，誰管它質量不質量的！”

團支部研究了這個問題，決定向團員進行熱愛祖國、熱愛革命事業的集體主義的教育，從而端正了團員張金書的勞動觀點，教育了其他團員。他們首先組織團員學習了為祖國而英勇犧牲的黃繼光的英雄事蹟，隨後又批判了一切為個人打算的個人主義落後思想。經過學習討論，大家一致認為張金書的勞動態度是錯誤的。有的團員批評他說：“黃繼光為了祖國的利益，不惜犧牲自己的生命，而你，一個青年團員，却自私自利，不好好的搞生產，淨耍尖頭，這樣做對得起祖國，對得起合作社嗎？”團員劉丙全說：“張金書佔尖取巧的行為，是青年團員不應該有的！”通過這次的學習和大家的批評幫助，張金書才進一步認識到：光顧掙分，不管質量，不僅影響生產，而且也影響合作社的鞏固和發展；合作社收入少了，也勢必影響到個人的收入，從哪方面來講，自己要尖頭也是錯誤的。最後張金書作了檢討，並表示態度說：“今後一定要好好幹！”

團支部對表現好的團員也做到了及時表揚，這種表揚，也是向團員進行思想教育的一種方法。例如，正趕春耕播種的時候，下了一場大雨，為了不悞農時，合作社決定在三天內用新式畜力農具完成二十垧地的播種任務。這時，農具手張天書、張鳳珍都感覺到適時播種對增加生產是有着重大意義的，但要按一般工作規律來做，這二十垧地最低也得五天才能播種完，於是他們就向社裏建議實行“夜間播種”。合作社裏採納了他們的意見，並由團支部組織了八名團員和青年參加。播種時，女團員馬拉機手張鳳珍腳磨出了水泡，眼睛也都熬紅了，仍然堅持苦幹。在他們的帶動下，經過大家三天三夜的努力，終於完成了合作社的播種計劃。春耕結束後，團支部在總結支部工作的時候，表揚了張天書、張鳳珍等人忘我勞動的集體主義思想，教育了全體團員，很多團員在會上說：“像張天書、張鳳珍這樣做，合作社一定能够鞏固。”團支部看到這種用典型事例進行教育的辦法收到了良好的效果，以後又繼續採取這種辦法表揚了丁德瑞等七名團員的模範事蹟，對青年克服個人主義，樹立集體主義思想，從而搞好生產，鞏固合作社起了很大的作用。

二 發動青年積極參加愛國主義勞動競賽

團支部在實踐中還逐漸認識到，愛國主義勞動競賽就是向青年和團員進行集體主義和勞動光榮的最好的教育方法，也是推動生產、提高生產的方法。一九五四年夏

鋤時，合作社裏的三個生產隊開展了勞動競賽。最初由於大家對勞動競賽的意義認識不清，發生了一些不正常的現象，就像第二生產隊為了爭奪紅旗，不顧社員疲勞，領着社員夜間剷地，由於天黑眼神不頂用，剷了一條壟就殺了四棵苗，嚴重地影響了生產的質量。別的生产隊批評他們時，他們還不接受，反而認為這是打擊積極性，結果隊與隊之間因鬧不團結而影響了生產。比如，有一次在地裏追肥，二隊說三隊“磨洋工”，三隊說二隊是為了“奪紅旗”，言來語去，兩個生產隊就吵了一架，第二天，第三生產隊的婦女都在家呆着，不下地幹活了。

事情發生後，合作社的領導和團支部作了研究，並在黨的支持下召開了團支部大會，進一步向團員交代了競賽的目的。會後又組織了討論，有的團員檢討說：“光為了爭紅旗，忘了增產，忘了團結和帶動羣衆，這叫啥競賽！”“都像我們這樣吵架，合作社怎能成為一個心眼的大家庭呢？”打這起，各個生產隊都團結了，在剷三遍地時，一隊剷完後天還沒黑，便又主動地幫助二隊剷地去了。

團支部密切地注意競賽中發生的問題，並想辦法及時解決這些問題。如團支部在發現幹活質量還有粗糙的缺點時，就請技術推廣站的同志來講剷地的技術，同時也發動生產隊員向老農請教，學習老農的經驗。過去張天書等不少團員一天只能剷一畝七分地，質量還不大好，經過老農魏魁山介紹了怎樣留苗、拿鋤頭、邁步的技術後，

不僅一天能剷二畝，質量也提高了。

在整個勞動競賽過程中，團支部也注意到宣傳鼓動工作。為了鼓勵青年積極參加勞動競賽，團支部組織了快板組、廣播組，利用生產空隙和休息時間進行宣傳鼓動，收效很大。像第二生產隊的婦女李秀珍，聽了“一隊婦女真齊心”的快板宣傳後，就把兩個孩子送到帶孩子小組，下地參加生產了。

三 開展有教育意義的公益勞動

組織青年參加公益勞動，不僅能增加社會物資財富，同時也是培養青年集體主義和愛國主義思想的有益活動。春天送糞時，社外貧農魏景山腿癱不能幹活，家中沒有勞動力，老太太愁的有了病。這時合作社的糞已經送完了，可是他家的糞還沒有從圈裏起出來。團支部研究了這個情況後，決定發動一個團小組，利用早晚的空閒時間，幫助魏景山把糞起出來。在三名團員和兩名青年的努力下，只用了兩個晚間就起出了二十多車糞。青年劉義，還主動地用早晚時間給拉了四車土把圈墊上了。事後，魏景山感動地說：“要不是合作社的人幫助，春耕就得誤時，收成還有個好？明年說啥也得入社啊！”團支部的這一行動，受到了羣衆的稱讚，也受到了黨支部的表揚。

進入秋收季節，全縣開展了增產保收運動。為了增加生產，不浪費一粒糧食，團支部就組織了全社青年開展

了修道、揀糧、防霜等公益勞動。就像村裏有一條拉莊稼的道容易翻車，於是團員和青年就利用午休時間把這條道修好了，減少了糧食的損失。還有不少團員和青年，利用早起晚回擠出來的時間揀糧食，根據統計，僅三十來名團員就揀了二百多斤糧食，給合作社增加了收入，青年們在勞動中也受到了教育。

四 教育團員和青年掌握生產技術， 積極地提合理化建議

過去，由於合作社缺乏經驗，不能很好地組織勞動，每天下地幹活時，都是女生產隊長現找主任商量，一直到太陽很高時，才領着隊員下地幹活，浪費很多的工。再如坐水種棉時，本來有十五個勞動力就夠了，可是一下子就去了二十多人，造成了嚴重的窩工現象。團支部發現了這些問題後，就專門召開了個婦女團員座談會，號召大家想辦法。會上很多人都發表了意見，有的說：“女社員沒有固定的生產隊，幹啥活心裏沒數，幹起來也是東一頭西一脚的，這就容易產生窩工現象。”也有的建議說：“混合編隊能够克服浪費工，同時也能加強責任心。”團支部就把大家的意見集中起來反映給合作社管理委員會，社管理委員會採納了男女混合編隊的建議。打這起，窩工現象就逐漸減少了，提高了工作效率，如第二生產隊在間苗時，預定九天的任務七天就幹完了。由於團支部在每個時期都能抓住主要的問題向團員和青年進行教育，啓

發他們多動腦筋想辦法，改進生產技術等，因而提高了他們的思想覺悟，在鞏固和發展合作社的生產過程中，真正發揮了團員和青年的積極性。據不完全的統計，在團員和青年提出的十八項合理化建議中，竟有十三項被合作社採納，並在社內推廣了。

在合作社裏擔任幹部的團員，普遍地缺乏生產知識和領導工作的經驗，像女生產隊長團員張樹華，就不會打棉花尖，領着婦女在地邊上站着發愁；她去檢查作業質量時也看不出什麼問題；隊裏發生問題也不會解決。從這樣一種普遍存在的情況來看，團支部認為有責任來幫助他們提高一步，以滿足合作社的生產發展的需要，於是，就有計劃有目的地召開了青年生產隊長、組長座談會，由生產隊長張天書介紹自己領導隊員學習生產技術，克服各種困難，搞好生產的經驗。像這樣的座談會，對大家的幫助是很大的。

我們怎樣向青年 進行政策和遠景教育的

青年團大興村支部

隨着合作化運動的發展，青年團黑山縣大興村支部曾積極動員團員和青年參加了農業生產合作社，並在合作社的生產勞動中日益顯示出了重要的作用。

團支部所以能在合作化運動中發揮這樣的作用，主要是在黨的堅強領導下，加強了對青年的社會主義前途、集體主義和愛國主義教育的結果。

一 政策教育和社會主義遠景教育

黨支部以互助合作為中心領導了農業生產運動，團支部跟隨着黨的每一步驟，在團內進行了一系列的思想教育工作和組織工作，引導團員沿着黨所指出的合作化道路向前邁進，成為黨在合作化運動中的一支有力助手。

經過總路線的宣傳教育，團員和青年的思想水平及互助合作的積極性一般雖然有了很大的提高，但是很不平衡，甚至還有錯誤認識。如有的團員錯誤地認為：“小農經濟是富農經濟，是剝削階級，非改造不可。”在這種錯誤思想的支配下，就使得一種人覺得種地沒前途，還是快進城好；另一種人雖知道要走合作化的道路，但不完全懂得為什麼要走這條路，有急躁情緒和隨大流思想。如團員閻洪儀對他爸爸說：“早入晚入，早晚得入，人家都往南飛，你往北飛那行嗎？”他爸爸不入，他就吵起來：“你為啥不入社，不入社是社會主義的絆腳石。”再如有個女團員嫌她丈夫不入社，就威脅他說：“你要不入社，咱們就離婚。”團支部就把這些情況反映給黨支部。在黨支部的幫助下，分析了產生這些錯誤思想的主要原因，是對黨在過渡時期的總路線認識不清，不知道發展互助合作組織必

須堅持“自願互利”的原則。於是，團支部更進一步地向團員進行總路線、特別是農業合作化好處的教育，並批判了上述的錯誤思想。同時，為啓發團員的覺悟，堅信合作化道路的正確，團支部還動員鄂萬全在青年大會上以自己在解放前後和入社前後的生活對比，說明只有組織起來走互助合作道路才能擺脫窮根的道理。鄂萬全在會上說：“小農經濟的苦處和短處是說不完的。解放前我爸爸給人家扛活，我給地主放豬，受的苦就不用說了。土地改革時分了地，生活比以前是好多了，可是因為單幹力量單薄，一年只打三石多糧，還是供不上嘴，我還得給人家放豬。去年入了社，由於集體耕種，當年在社分了七石糧，今年在社分到十石糧，全家够吃有穿，再不用給人家放豬啦。”在動員王萬齡入社時，就以他和社員賈玉山兩人一年中的收入情況算了個賬：賈玉山十畝地在一九五三年就分了三千二百五十斤糧食，王萬齡他有十六畝七分地，才打了三千五百五十斤。這樣一對比，深刻地教育了王萬齡，他說：“人家賈玉山哪年都不够吃，今年入社就有餘糧賣給國家；我這單幹的，只一點地啥都要種，怎麼種也是年年不够吃，不入社還等啥呢。”以後，他就聯合了二十八戶新組織了一個社，大家還選他當了主任。

在黨的具體指導下，團支部還組織“祖國工業化”和“農業集體化”等圖片展覽，並把鄂萬全由土地改革前的貧困生活到入社後豐衣足食的情形，畫成了圖畫同時展覽。大家看了以後印象很深，覺得真是這樣。

二 集體主義教育

全村團員雖已參加了互助合作組織，但在互助組和合作社中經常還發生個人利益和集體利益矛盾的現象。針對這種情況，團支部便通過團課及各種活動，講解英雄模範人物的故事，表揚本支部內團員的模範事蹟，以培養青年羣衆的集體主義新品質和克服不愛護公共財物，不願做義務工作，挑輕躲重等錯誤思想。

(一)英雄的形象鼓舞着青年。團支部組織團員和青年學習黃繼光的英雄事蹟後，對團員和青年的教育很大，他們時常以英雄的榜樣要求自己，並且提高了對中國人民志願軍和解放軍的熱愛。如民校教員李貴春，本來嫌教學悞工，不好好幹，經過這次學習後主動地檢討說：“黃繼光身受七處重傷還堅持完成了任務，我教民校受點苦怕什麼。”另外，在“八一”的前一天，黨號召給軍屬割青草漚糞。團支部首先響應號召，召開了團支部大會，男女團員一聽到要給軍屬獻工，沒有一個不表示同意的，團支部更進一步積極地協助黨和政府動員了全村羣衆三百多人參加獻工。在黨和政府的領導下，經過兩天的緊張工作，給軍屬共漚了十二垧地的糞。軍屬都滿意地說：“大夥這麼幫助，我們一定要好好搞生產哪！”

(二)“愛護祖國財產”的一課。夏天，雨水挺多，興盛農業生產合作社的草袋子，在外邊放着沒人管，社裏的團員也不理睬。團支部書記梁國春知道了這件事，就和學

習輔導員商量給團員講一課“愛護祖國財產”。講課時，輔導員特別聯系了興盛農業生產合作社團員對社裏草袋子不愛護的現象。該社的團小組長郭志生聽到了感到很難過，馬上組織社內八名團員討論，並帶頭檢討說：“過去都怨我不注意，下雨澆壞了一百多條草袋子。”團員也個個作了檢查，說明這不能怨小組長一人，大夥都有責任。同時，會上又檢查了大夥亂借社內麻袋不記賬的毛病。最後，大家同意向社管理委員會建議把麻袋找回下賬。這個意見得到社管理委員會的支持。第二天，團員們就自覺地把扔在各處的草袋都找到一起了。

(三)不佔便宜，主持公道。大興農業生產合作社的社員們反映：“搗糞的每天掙六分，編炕蓆的每天掙七分不合理。”於是該社團小組長梁國發，向社管理委員會建議編蓆應減一分，同時召開團小組會，研究減分問題，他首先說明社員是合作社的主人，應該主持公道，不佔便宜，然後讓大家討論。參加編蓆的團員梁國範等四人，同意了減一分的意見。由於他們的影響，全社編蓆的二十多人也都贊成減分；並提出要保證數量多，質量好。

團支部抓住這件事實，向全村團員和青年進行了教育。由於這個事實的影響，不少團員提高了覺悟，改變了勞動態度。如團員閻洪志在合作社編蓆組擔任“刮糜子”的活，過去每天只刮三捆，現在每天刮四捆，質量也好了。合作社為了鼓勵他，在黑板報上進行了表揚，並號召大家向他學習。

(四)團內新老社員座談,提高新社員情緒。一九五四年初,有三十三名團員新參加到社裏來,許多人在思想上還存在各種顧慮,不懂得如何在合作社中起作用。團支部便組織了團員中的新老社員座談會,團小組長梁國發具體地介紹了老社團員的帶頭投資,提出打井的合理化建議,以及收割時的快割輕放等活動經驗。並在會上,以團支部名義表揚了工作積極的小組。新入社的團員聽完了說:“經過這一介紹,使我們明確了工作方向,學習了工作辦法。”

隨着全村合作化運動的發展,政治思想工作的不斷加強,團員和青年的社會主義覺悟逐步提高,走合作化道路的信心更加堅定,在互助合作運動中發揮了團員和青年的積極性,全村七十二名團員中,有四名團員被大家選為農業生產合作社的正副主任,二十三名團員被選為生產隊長、組長,五名團員被選為省、縣勞動模範,並有十名團員光榮地參加了中國共產黨。對此,黨支部書記讚揚說:“青年團員真是黨的好助手和後備軍。”羣衆也誇獎說:“小伙子們算是好樣的。”

引導青年學好農業技術,提高生產

青年團榆樹屯村支部

遼寧省義縣第五區榆樹屯村,共二百一十七戶,現已

有百分之九十八農戶，分別參加了兩個農業生產合作社。

一九五三年春，政府在這個村成立了農業技術推廣站。團支部在當年五月，就和技術推廣站訂立了學習技術的“保教保學”制度。在一年的學習中，有二十七名團員和青年，都學會了溫湯浸種，使用藥劑和新農具等技術。

團支部為了進一步擴大學習組織，有效地推行新技術，在黨支部和上級團委的幫助下，經過和技術推廣站的商議，於一九五四年六月成立了“農民業餘技術學校”。經過半年來的學習，一百零六名的黨員、團員、村幹部和合作社幹部等，一般的都學會了棉花病蟲害防治法、合理追肥、積肥沤糞、棉花整枝、選種、貯備飼料、畜牧飼養管理等技術。

兩年來，團員和青年的技術水平有很大提高，受到羣衆的讚揚和信任。現在已經有五名團員擔任社的技術員，七名團員和青年當了新式畜力農具手，八名團員被選為合作社的模範。

團支部和技術推廣站訂立的“保教保學”制度所以能夠堅持下來，並進一步提高為農民業餘技術學校，主要有以下幾點經驗：

一 黨支部的領導，合作社幹部的支持

青年們學習農業技術的熱情是很高的，黨和政府也是重視和支持的。但因為有的村幹部和合作社幹部，對