



教育部职业教育与成人教育司推荐教材

中文Dreamweaver CS3案例教程 (第二版)

就业导向 任务引领 案例驱动

遵从教学规律 按节细化知识 保证知识体系

沈大林 主 编

陶 宁 曾 昊 郑淑晖 陈恺硕 等编著



 中国铁道出版社



教育部职业教育与成人教育司推荐教材

中文 Dreamweaver CS3 案例教程

(第二版)

沈大林 主编

陶宁 曾昊 郑淑晖 陈恺硕 等编著



中国铁道出版社 (北京) 发行
地址: 北京市西城区左安门内大街8号
电话: (010) 63211111
邮编: 100024

书名: 中文 Dreamweaver CS3 案例教程 (第二版)
主编: 沈大林
编著: 陶宁 曾昊 郑淑晖 陈恺硕 等
页数: 200 页
字数: 450 千字
开本: 185mm x 105mm 1/16
印数: 2000 册
定价: 30.00 元

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

Dreamweaver 是 Macromedia 公司开发的, 用于网页制作和网站管理的软件。本书介绍中文版 Adobe Dreamweaver CS3。

本书共分 10 章, 提供了 49 个案例和大量的思考练习题。本书采用案例驱动的教学方式, 融通俗性、实用性和技巧性于一身, 由浅入深、循序渐进。本书以案例为教学单元, 通过案例将知识进行细化, 除第 1 章外, 每个案例均由“案例效果”、“操作步骤”、“相关知识”和“思考与练习”四部分组成。在“案例效果”栏目中介绍案例完成的效果; 在“操作步骤”栏目中介绍完成案例的操作方法和技巧; 在“相关知识”栏目中介绍与本案例有关的知识, 具有总结和提高的作用; 在“思考与练习”栏目中提供了一些与本案例有关的思考与练习题。

本书适合作为中等职业学校计算机专业的教材, 也可作为高等职业学校非计算机专业的教材, 还可作为广大计算机爱好者、多媒体程序设计人员的自学读物。

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 Dreamweaver CS3 案例教程/沈大林主编. —2 版.
北京: 中国铁道出版社, 2009. 4
教育部职业教育与成人教育司推荐教材
ISBN 978-7-113-09214-6

I. 中… II. 沈… III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver CS3—职业教育—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 063524 号

书 名: 中文 Dreamweaver CS3 案例教程 (第二版)
作 者: 沈大林 主编

策划编辑: 严晓舟 秦绪好

责任编辑: 周 欢

编辑部电话: (010) 63583215

编辑助理: 刘彦会 张 丹

封面设计: 付 巍

封面制作: 白 雪

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (北京市宣武区右安门西街 8 号 邮政编码: 100054)

印 刷: 河北新华印刷二厂

版 次: 2009 年 5 月第 2 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 20 字数: 472 千

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-09214-6/TP·2986

定 价: 30.00 元

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签, 无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社计算机图书批销部调换。



审稿专家组

审稿专家：（按姓名笔画排列）

- | | |
|---------------------|---------------|
| 丁桂芝（天津职业大学） | 毛一心（北京科技大学） |
| 毛汉书（北京林业大学） | 王行言（清华大学） |
| 邓泽民（教育部职业技术教育中心研究所） | |
| 冯博琴（西安交通大学） | 艾德才（天津大学） |
| 安志远（北华航天工业学院） | 曲建民（天津师范大学） |
| 刘瑞挺（南开大学） | 吴文虎（清华大学） |
| 宋文官（上海商学院） | 李凤霞（北京理工大学） |
| 吴功宜（南开大学） | 宋红（太原理工大学） |
| 陈明（中国石油大学） | 陈维兴（北京信息科技大学） |
| 张森（浙江大学） | 徐士良（清华大学） |
| 钱能（杭州电子科技大学） | 黄心渊（北京林业大学） |
| 龚沛曾（同济大学） | 潘晓南（中华女子学院） |
| 蔡翠平（北京大学） | |





丛书编委会

主 编：沈大林

副主编：苏永昌 张晓蕾

编 委：（按姓名笔画排列）

马广月	马开颜	王 玥	丰金茹
王 威	王浩轩	王爱赅	王 锦
王 翠	朱 立	迟 萌	曲彭生
迟锡栋	刘 璐	张凤红	肖柠朴
张 伦	杨 红	杨 旭	杨素生
张 磊	杨继萍	罗红霞	沈 昕
杜 金	沈建峰	陈恺硕	郑 原
郑淑晖	郑 瑜	郑 鹤	赵亚辉
陶 宁	高立军	袁 柳	崔 玥
曾 昊	董 鑫		



本套教材依据教育部办公厅和原信息产业部办公厅联合颁发的《中等职业院校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》进行规划。

根据我们多年的教学经验和对国外教学的先进方法的分析,针对目前职业技术学校学生的特点,采用案例引领,将知识按节细化,案例与知识相结合的教学方式,充分体现我国教育学家陶行知先生“教学做合一”的教育思想。通过完成案例的实际操作,学习相关知识、基本技能和技巧,让学生在学习中始终保持学习兴趣,充满成就感和探索精神。这样不仅可以让学生迅速上手,还可以培养学生的创作能力。从教学效果来看,这种教学方式可以使学生快速掌握知识和应用技巧,有利于学生适应社会的需要。

每本书按知识体系划分为多个章节,每一个案例是一个教学单元,按照每一个教学单元将知识细化,每一个案例的知识都有相对的体系结构。在每一个教学单元中,将知识与技能的学习融于完成一个案例的教学中,将知识与案例很好地结合成一体,案例与知识不是分割的。在保证一定的知识系统性和完整性的情况下,体现知识的实用性。

每个教学单元均由“案例效果”、“操作步骤”、“相关知识”和“思考与练习”四部分组成。在“案例效果”栏目中介绍案例完成的效果;在“操作步骤”栏目中介绍完成案例的操作方法和操作技巧;在“相关知识”栏目中介绍与本案例单元有关的知识,起到总结和提高的作用;在“思考与练习”栏目中提供了一些与本案例有关的思考与练习题。对于程序设计类的教程,考虑到程序设计技巧较多,不易于用一个案例带动多项知识点的学习,因此采用先介绍相关知识,再结合知识介绍一个或多个案例。

丛书作者努力遵从教学规律、面向实际应用、理论联系实际、便于自学等原则,注重训练和培养学生分析问题和解决问题的能力,注重提高学生的学习兴趣和培养学生的创造能力,注重将重要的制作技巧融于案例介绍中。每本书内容由浅入深、循序渐进,使读者在阅读学习时能够快速入门,从而达到较高的水平。读者可以边进行案例制作,边学习相关知识和技巧。采用这种方法,特别有利于教师进行教学和学生自学。

为便于教师教学,丛书均提供了实时演示的多媒体电子教案,将大部分案例的操作步骤实时录制下来,让教师摆脱重复操作的烦琐,轻松教学。

参与本套教材编写的作者不仅有在教学一线的教师,还有在企业负责项目开发的技术人员。他们将教学与工作需求更紧密地结合起来,通过完全的案例教学,提高学生的应用操作能力,为我国职业技术教育探索更添一臂之力。

沈大林

Dreamweaver 是用于网页制作和网站管理的软件,它与 Flash 和 Fireworks 有网页梦幻组合之称。目前, Dreamweaver 常用的版本是 Adobe 公司开发的 Adobe Design Premium Dreamweaver CS3 套装软件内的 Adobe Dreamweaver CS3。Dreamweaver CS3 是一种所见即所得显示方式和源代码完美结合的网页编辑器。它操作简便,可进行多个站点的管理,并设置了 HTML 语言编辑器,支持 DHTML 和 CSS,可净化 Word 生成的 HTML 文件,可导入 Excel 和 Access 建立的数据库文件以及导入 Flash 动画、按钮和文字等,还可以编辑动态页面等。本书介绍中文 Dreamweaver CS3 版本。

本书共分 10 章。第 1 章介绍计算机网络的基本知识和中文 Dreamweaver CS3 工作区的基本组成和特点;第 2 章通过 5 个案例介绍在网页中插入文字与图像的简单方法;第 3 章通过 6 个案例介绍在网页中制作表格、插入导航条、时间、插件、Shockwave 影片、特殊字符、Flash 动画等对象的方法;第 4 章通过 4 个案例介绍 AP Div、框架与网页布局的有关知识和操作方法;第 5 章通过 9 个案例简要介绍 HTML 语言及其应用;第 6 章通过 3 个案例介绍 CSS 定义和使用 CSS 样式的方法以及使用 Div 标签和 CSS 的网页布局的方法;第 7 章通过 5 个案例介绍在网页中插入表单和 Spry 构件的方法以及使用命令的方法;第 8 章通过 10 个案例介绍时间轴和行为的有关知识和操作方法;第 9 章通过 4 个案例介绍超链接的各种创建方法,创建和使用模板的方法,以及创建和使用库项目的方法;第 10 章通过 3 个案例介绍开发网站的流程、申请主页空间和域名及发布网站的方法,以及站点管理和维护的方法。全书提供了 49 个案例和大量的思考练习题。

本书采用案例驱动的教学方式,融通俗性、实用性和技巧性于一身,由浅入深、循序渐进。本书以节为一个教学单元,每个教学单元由“案例效果”、“操作步骤”、“相关知识”和“思考与练习”四部分组成。在“案例效果”栏目中介绍案例完成的效果;在“操作步骤”栏目中介绍完成案例的操作方法和技巧;在“相关知识”栏目中介绍与本案例有关的知识,具有总结和提高的作用;在“思考与练习”栏目中提供了一些与本案例有关的思考与练习题。

在编写过程中,努力遵从教学规律、面向实际应用、理论联系实际、便于自学等原则,注意提高学生的学习兴趣 and 创造力,注重培训学生的分析和解决问题能力。读者可以边制作案例,边学习相关知识和技巧。本书方便教师教学和学生自学,可以使学生快速入门,并达到较高的制作水平。

本书主编为沈大林。主要作者有陶宁、曾昊、郑淑晖、陈恺硕、郑瑜、曲彭生、沈昕、肖柠朴、季明辉、郑鹤、关山、张磊、赵亚辉、崔元如、杨东霞、丰金兰、黄启宝、马开颜、张伦、郭海、薛红、夏京、袁柳、曹永冬、杨艳青、卢贺、李征、孔凡奇、李宇辰、穆国臣、杜忻翔、计虹、张娜、王晓萌、王加伟、罗丹丹、王翠等。

由于编者水平有限和时间仓促,书中难免有疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。

编 者

2008 年 2 月

第一版前言

FOREWORD

中文 Dreamweaver MX 是用于网页制作和网站管理,它与中文 Fireworks MX 和 Flash MX 有网页梦幻组合之称。它们具有基本相同的设计思想、基本相同的工作环境和操作方法,都可以直接制作网页,只是侧重面不一样。它们之间有着高度的交互性,并且越来越受到多媒体和网页制作人员以及计算机爱好者的喜爱。

Dreamweaver MX 是一种所见即所得的网页编辑器。它操作简便,可进行多个站点的管理,设置了 HTML 语言编辑器,支持 DHTML 和 CSS,分类提供了页面对象,可净化 Word 生成的 HTML 文件,可导入 Excel 和 Access 建立的数据文件,导入和编辑 Fireworks 制作的 HTML 源代码和图像,以及导入 Flash 动画、按钮和文字,编辑动态页面等。

本书是“新世纪职业技术培训实例教程”系列丛书之一。全书具有大量知识信息量,本书共 9 章,讲解了 68 个实例,提供了 300 多道思考与练习题。全书以计算机实例操作为主线,采用真正的任务驱动方式,展现全新的教学方法。本书贯穿以实例带动知识点的学习方式,通过学习实例掌握软件的操作方法和操作技巧。每个实例均由实例效果、技术分析、操作过程、知识进阶和思考练习五部分组成。在按实例进行讲解时,充分注意知识的相对完整性和系统性。读者可以跟着本书的操作步骤去操作,从而完成应用实例的制作,还可以在实例制作中轻松地掌握中文 Dreamweaver MX。本书由浅及深、由易到难、循序渐进、图文并茂,理论与实际制作相结合,可使读者在阅读学习时知其然还知其所以然,不但能够快速入门,而且可以达到较高的水平,有利于教学和自学,教师可以得心应手地使用它进行教学,学生也可以自学。

本书的作者有的是计算机公司的培训工程师,有的是学校的计算机教师,他们有丰富的教学实践经验,并总结了一套任务驱动式的教学方法,用这种方法进行教学,比传统教学方法更容易讲授和学习。本书就是在这种任务驱动教学法的基础上总结编写出来的。建议教师在使用该教材进行教学时,可以一边带学生做各章的实例,一边讲解各实例中知识进阶中的知识和概念,将它们有机地结合在一起,可以达到事半功倍的效果。

本书由沈大林主编,杜金、张伦、关山编著,马广月审校。参加本书编写工作的主要人员有:董鑫、肖柠朴、张凤翔、沈昕、刘璐、崔元如、王连、袁柳、郑鹤、赵艳霞、陈炜、张小蕾、袁柳、丰金兰、朱彤、周波、周广宏、周建勤、高献伟、赵红、赵连柱、张桂亭等,其他参加编写工作的还有新昕教学工作室的人员。

本书可以作为中等计算机职业技术学校或高职非计算机专业的教材,也可作为初、中级培训班的教材,还可作为初学者的自学用书。

由于编者水平有限和时间仓促,书中难免有疏漏和不妥之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2004 年 11 月

第 1 章 计算机网络和 Dreamweaver

CS3 工作区..... 1

1.1 计算机网络和 Internet 简介..... 1

1.1.1 计算机网络简介..... 1

1.1.2 Internet 简介..... 2

思考与练习..... 4

1.2 Internet 地址和万维网..... 5

1.2.1 Internet 地址..... 5

1.2.2 万维网、网页和网站..... 6

1.2.3 文件路径名和 URL..... 7

思考与练习..... 9

1.3 中文 Dreamweaver CS3

工作区简介..... 9

1.3.1 中文 Dreamweaver CS3

工作区..... 9

1.3.2 DW ADOBE

DREAMWEAVER CS3

界面..... 12

1.3.3 文档窗口..... 13

1.3.4 “属性”栏和“插入”栏..... 16

1.3.5 面板的基本操作..... 16

思考与练习..... 17

第 2 章 网页中插入文字和图像..... 19

2.1 【案例 1】“中文 Dreamweaver CS3

学习天地”网页..... 19



相关知识

• 新建和打开网页文档..... 22

• 保存文档和关闭文档..... 23

• 页面属性设置..... 23

• 建立本地站点..... 24

思考与练习..... 27

2.2 【案例 2】“世界名花—杜鹃花”

网页..... 27



相关知识

• 创建网页文字的其他方法..... 29

• 文字属性的设置..... 30

• 文字的列表设置..... 31

• 文字的复制与移动、

拼写检查..... 32

• 文字的查找与替换..... 33

• 图文混排..... 34

思考与练习..... 35

2.3 【案例 3】“世界名花—荷花”

网页..... 35



相关知识

• 在网页中插入图像的方法..... 37

• 图像的移动、复制、删除和

调整大小..... 38

• 利用图像“属性”栏编辑

图像..... 38

思考与练习..... 39

2.4 【案例 4】修改“世界名花—

荷花”网页..... 39



相关知识

• 鼠标经过图像..... 41

• 拼图显示图像..... 41

思考与练习..... 43

2.5 【案例 5】“世界名花欣赏”

网页..... 43



相关知识

• 设置附属图像处理软件..... 45

• 编辑网页图像..... 46

思考与练习..... 47

第3章 创建表格和插入其他对象 48

3.1 【案例6】“花展值班表”

网页 48

 相关知识

- “表格”对话框各选项的作用 50
- 表格和单元格标签 50
- 选择和调整表格 51
- 设置整个表格的属性 51
- 设置表格单元格的属性 52
- 表格基本操作 53

思考与练习 53

3.2 【案例7】“世界名花—梅花”

网页 54

 相关知识

- 在表格中插入对象 56
- 表格数据的排序 56

思考与练习 57

3.3 【案例8】“鲜花图像浏览”

网页 57

 相关知识

- 插入特殊字符和水平条 62
- 插入 Fireworks HTML 63

思考与练习 63

3.4 【案例9】“多媒体播放器”

网页 64

 相关知识

- 插入插件 65
- 插入 Shockwave 影片 65

思考与练习 66

3.5 【案例10】“Flash 作品展示”

网页 66

 相关知识

- 插入 Flash 动画 69
- 插入 Flash 按钮 70
- 插入 Flash 文本 70

思考与练习 71

3.6 【案例11】“居室图像和 Flash

动画浏览”网页 71

 相关知识

- 插入 Applet 74
- 插入“图像查看器” 74
- 插入 ActiveX 75

思考与练习 75

第4章 AP Div、框架与网页布局 77

4.1 【案例12】“世界名花—牡丹”

网页 77

 相关知识

- 设置 AP Div 的默认属性 78
- AP Div 的基本操作 79
- AP Div “属性”栏 81

思考与练习 82

4.2 【案例13】“不同亮度的重叠图

像”网页 82

 相关知识

- “AP 元素”面板和改变 AP Div 的重叠顺序 84
- 将 AP Div 转换为表格 86
- 将表格转换为 AP Div 86

思考与练习 87

4.3 【案例14】“世界名花1”

网页 87

 相关知识

- 创建框架和“框架”面板 91
- 在框架内插入 HTML 文件 92
- 保存框架文件 93
- 框架集和分栏框架的“属性”栏 93

思考与练习 94

4.4 【案例15】“亚洲旅游在线”

网页 94

 相关知识

- 描图 98

 相关知识	
• “插入”（布局）栏简介和 网页布局的调整.....	99
• 布局表格和布局单元格的 “属性”栏.....	100
• 布局表格和布局单元格 菜单.....	101
• 自动伸展和间隔图像.....	101

思考与练习..... 102

第 5 章 HTML 简介..... 103

5.1 【案例 16】“牡丹花的特点和用途 1”网页..... 103

 相关知识	
• HTML 文件特点.....	107
• 网页基本结构标记.....	108
• 其他常用标记.....	109

思考与练习..... 109

5.2 【案例 17】“中国成语解释” 网页..... 109

 相关知识	
• 文字的字体大小和颜色.....	110
• 字体风格.....	111
• 边框包围的文字.....	112
• 添加注释.....	112

思考与练习..... 113

5.3 【案例 18】“机器猫和游鱼” 网页..... 113

 相关知识	
• 调整图像大小和给图像 加边框.....	114
• 背景平铺图像和图像文字 说明.....	114
• 调整图像和文本的相对 位置.....	115

思考与练习..... 116

5.4 【案例 19】“荧光数字表” 网页..... 116

 相关知识	
• 添加音乐.....	117
• 插入 Flash 动画.....	117

思考与练习..... 117

5.5 【案例 20】“链接技术演示” 网页..... 118

 相关知识	
• 链接文件使用的 HTML 标记.....	119
• 用图像和动画的链接.....	119

思考与练习..... 119

5.6 【案例 21】“中国名胜古迹” 网页..... 120

 相关知识	
• 建立同一个网页中的链接.....	121
• 建立电子邮件链接.....	122
• 链接到其他页面中的锚点.....	122

思考与练习..... 122

5.7 【案例 22】“HTML 网页浏览” 网页..... 122

 相关知识	
• 设置框架和修饰框架.....	124
• 网页框架举例.....	125
• 窗口间的链接.....	126

思考与练习..... 128

5.8 【案例 23】“计算机硬件和软件 列表”网页..... 128

 相关知识	
• 有序列表.....	129
• 无序列表.....	130

思考与练习..... 131

5.9 【案例 24】“课程表” 网页..... 131

 相关知识	
• 表格设计.....	133

相关知识

- 表格属性设置 134

思考与练习 137

第 6 章 CSS 样式和 Div 标签 138

6.1 【案例 25】“牡丹花的特点和用途 2” 网页 138

相关知识

- “CSS 样式” 面板 143
- “新建 CSS 规则” 对话框中其他选项的含义 145
- 应用 CSS 样式 146

思考与练习 146

6.2 【案例 26】“特效课程表” 网页 147

相关知识

- 定义 CSS 的背景属性 149
- 定义 CSS 的区块属性 150
- 定义 CSS 的列表属性 150
- 定义 CSS 的扩展属性 151

思考与练习 152

6.3 【案例 27】“世界名花列表” 网页 152

相关知识

- 定义 CSS 的方框属性 156
- 定义 CSS 的边框属性 157
- 定义 CSS 的定位属性 157
- 使用 Div 标签和 CSS 的网页布局 158

思考与练习 159

第 7 章 表单、Spry 构件和命令 160

7.1 【案例 28】“中国鲜花展参展人员登记表” 网页 160

相关知识

- 表单域和插入表单对象 165

相关知识

- 设置文本字段和文本区域的属性 165
- 设置复选框和单选按钮的属性 166
- 设置按钮的属性 167
- 设置列表/菜单和文件域的属性 167

思考与练习 168

7.2 【案例 29】“世界名花简介 1” 网页 168

相关知识

- 设置图像域的属性 173
- 设置隐藏域的属性 173
- 设置跳转菜单的属性 173

思考与练习 174

7.3 【案例 30】“用户登录” 网页 174

相关知识

- Sprt 构件简介和 Sprt 构件的基本操作 177
- Sprt 验证文本域 178
- Sprt 验证文本区域 181
- Sprt 验证复选框 181
- Sprt 验证选择 183

思考与练习 184

7.4 【案例 31】世界名花简介和图像浏览 185

相关知识

- “Sprt 菜单栏” Sprt 构件 190
- “Sprt 折叠式” Sprt 构件 191
- “Sprt 可折叠面板” Sprt 构件 194
- “Sprt 选项卡式面板” Sprt 构件 195

7.5 【案例 32】重复操作 197



相关知识

- 清除 HTML 无效标记 199
- 优化图像 200
- 获取更多命令 201

思考与练习 201

第 8 章 时间轴和行为 202

8.1 【案例 33】“2008 年北京奥运”

网页 202



相关知识

- “时间轴” 面板 204
- 直线移动动画的制作 205

思考与练习 206

8.2 【案例 34】“北京欢迎您”

网页 206



相关知识

- 添加关键帧 208
- 制作沿曲线路径移动的
动画 209
- 动画的重命名、删除、复制和
移动 210

思考与练习 210

8.3 【案例 35】“世界名花简介 2”

网页 210



相关知识

- 动作名称及其作用 214
- 事件名称及其作用 215
- 设置行为的其他操作 216
- “显示—隐藏元素” 动作 217

思考与练习 217

8.4 【案例 36】“交替显示的图像”

网页 217



相关知识

- “弹出信息” 动作 220
- “设置文本” 动作 220

思考与练习 221

8.5 【案例 37】“弹出浏览器窗口”

网页 221



相关知识

- “打开浏览器窗口” 动作 222
- “改变属性” 动作 223

思考与练习 224

8.6 【案例 38】图像链接翻转 .. 224



相关知识

- “设置导航栏图像” 动作 227
- “交换图像” 动作 228
- “恢复交换图像” 动作 228

思考与练习 228

8.7 【案例 39】“世界名花简介 3”

网页 229



相关知识

- “检查表单” 动作 231
- “检查插件” 动作 231
- “检查浏览器” 动作 233

思考与练习 233

8.8 【案例 40】“控制播放 Flash 动

画和 MIDI 音乐” 网页 233



相关知识

- “控制 Shockwave 或 Flash”
动作 234
- “播放声音” 动作 235
- “调用 JavaScript” 动作 235

思考与练习 235

8.9 【案例 41】“活动菜单”

网页 236



相关知识

- “时间轴” 动作 237
- “转到 URL” 动作 238

思考与练习..... 238

8.10 【案例42】“拼图”网页 239

 相关知识

- “拖动 AP 元素” 动作..... 242
- “预先载入图像” 动作..... 243

思考与练习..... 244

第 9 章 超级链接、模板和库 246

9.1 【案例43】“世界名花简介4”

网页 246

 相关知识

- 利用“属性”栏创建链接..... 249
- 创建电子邮件、无址和远程链接 250
- 创建与编辑热区及创建热区链接..... 251

思考与练习..... 252

9.2 【案例44】“世界名花2”

网页 252

 相关知识

- 设置锚点的方法 255
- 建立对象与锚点的链接..... 255

思考与练习..... 256

9.3 【案例45】“世界名花3”

网页..... 257

 相关知识

- 自动更新 264
- 手动更新和模板的其他操作 265

思考与练习..... 266

9.4 【案例46】创建和使用库

项目 266

 相关知识

- “资源”面板的特点..... 267

 相关知识

- “资源”面板应用工具栏中按钮的作用 267
- 库项目引用的“属性”栏..... 268
- 修改库项目和更新页面 268

思考与练习..... 269

第 10 章 站点管理和网站发布 270

10.1 【案例47】“鲜花缘”

网站..... 270

 相关知识

- 网站规划 278
- 网站设计 279

思考与练习..... 281

10.2 【案例48】“鲜花缘”网站的

本地测试 281

 相关知识

- “文件”面板和“站点”窗口的
基本操作 285
- 站点地图属性设置 286
- 利用“站点”窗口创建
链接 286
- 利用“站点”窗口的快捷菜单
命令创建链接 287
- 用高级方式查找和替换
文本 288
- 设置预览功能 288

思考与练习..... 290

10.3 【案例49】申请主页空间和发布

站点 290

 相关知识

- 防火墙参数的设置 301
- 文件下载和刷新 301
- 使用 CuteFTP 软件设置远程
服务器和网站发布 302

思考与练习..... 304

第 1 章 计算机网络和 Dreamweaver CS3 工作区

通过本章学习可以了解 Internet 的基本知识, 了解 TCP/IP, 了解万维网、网页和网站, 了解 Internet 地址, 熟悉 Dreamweaver CS3 工作环境。

1.1 计算机网络和 Internet 简介

1.1.1 计算机网络简介

1. 网络的定义

计算机网络是将地理位置不同并具有独立工作能力的多个计算机系统和其他设备通过通信线路(网络介质)互连在一起, 使用通用的网络协议, 实现网络资源共享和互相快速通信的整个信息系统。任何计算机网络都可以划分为两个部分, 一部分是负责信息收集和处理的资源子网, 另一部分是负责信息传输的通信子网。

从物理角度看, 计算机网络主要由计算机、路由器、集线器、调制解调器、网卡、中继器、收发器、交换机等网络硬件设备组成, 所有这些设备统称为网络单元, 也叫做网络互连的实体, 也就是常说的节点(node)。通常把网络中发起通信的设备称为本地设备(local device)或发送设备(sending device), 而把本地设备访问的其他任何设备称为远程设备(remote device)或接收设备(receiving device)。大部分网络设备在制造的时候就被分配了唯一的标识符, 也就是物理地址, 从而使设备可以在网络中被唯一识别, 这一过程称为寻址。也有部分设备没有物理地址, 它们不支持任何协议, 也不能被其他设备访问, 即人们常说的透明设备, 这类设备通常有某些硬件的防火墙或入侵检测设备。习惯上, 把计算机和其他网络设备加以区分, 将计算机称为主机。

网络介质(network medium)是能够实现通信链路的设备。网络介质可分为两大类: 有线和无线。有线介质包括双绞线、同轴电缆和光纤等, 无线介质包括无线电波(微波通信和卫星通信等)和红外线。

通用网络协议(common network protocol)是数据在设备之间交换的规则, 通常简称为协议。协议通过在设备之间提供通用的语言使设备能够相互理解通信的内容。最常见的协议有 TCP/IP 协议簇, 该协议簇包括 TCP 协议、IP 协议、FTP 协议、HTTP 协议、POP3 协议和 SMTP 协议等。

2. 网络的分类

由于看待网络的角度不同,网络可以有多种分类方法。最常用的分类方法是按照网络覆盖的地理范围将网络划分为局域网(local area network, LAN)和广域网(wide area network, WAN)。

局域网通常在中等范围的地理范围内互连计算机资源,这个地理范围可以是一个建筑物中的几个房间,也可以是几个较近的建筑。IEEE 规定局域网的半径在 10km 以内。常见的局域网技术有以太网、令牌环网和光纤分布式数据接口网络。

广域网通常在较大的地理范围内互连计算机资源。广域网的半径超过 10km,常常达到 100km 以上。可以简单地认为广域网是多个局域网的集合。常见的广域网技术有帧中继、异步传输模式(ATM)网等。

按照地理覆盖范围也可细分为:全球区域网络(global area network, GAN)、广域网(wide area network, WAN)、城域网(metropolitan area network, MAN)、局域网(local area network, LAN)和个人区域网络(personal area network, PAN)。全球区域网络通常是指跨越全球的广域网的集合;城域网通常是指跨越城市互连计算机资源的网络;个人区域网络通常是指在个人家庭中的小型计算机网络。

1.1.2 Internet 简介

1. 什么是 Internet

Internet 一词来源于英文 Interconnect networks,即“互连各个网络”,中文译名为“因特网”。Internet 专指全球范围内最大的、由众多网络相互连接而成的、基于 TCP/IP 协议的计算机网络。Internet 是当今世界最大的计算机互连网络系统,由全球 100 多个国家和地区不同功能的计算机、通信骨干网和各种计算机网络通过线路连接在一起的一个世界范围的网络。

在 Internet 中,资源是存放在服务器上的,Internet 上的服务器昼夜不停地工作,分别存储着各种各样的信息,提供多种服务功能,用户通过客户机(个人计算机)访问服务器,从而获取资源。Internet 服务器的资源主要有:超级计算中心、图书文献中心、技术资料中心、公共软件库、科学数据库、地址目录库和信息库等。Internet 服务器的主要信息服务有:万维网服务(WWW)、电子邮件服务(E-mail)、远程登录服务(Telnet)、文件传输服务(FTP)、网络新闻服务(USENET)和电子公告板服务(BBS),还有网上购物、网上会议、网上聊天、网上炒股、网上交友、网上书店、网上报刊、网上广播、网上画廊、网上电影和网上音乐等。各服务器之间通过网络协议相互链接,配合工作,资源共享。当用户与其中一台服务器建立连接后,便可以以链接的方式访问整个网络,服务程序可以根据用户的需要,自动地从一台服务器转移到另一台服务器。在 Internet 中,无论所需要的信息是放在哪一个国家或地区的服务器上,只要是合法登录者,都可以漫游 Internet,享用所需要的信息和资源。Internet 是当今世界上最大的资源子网。Internet 正在向全球信息高速公路的方向快速、健康地发展。

2. Internet 的发展

1969 年,美国国防部高级研究计划署(advanced research project agency, ARPA)拨款支持建立军用实验网络 ARPANET。它是世界上第一个计算机网络,也是 Internet 的前身,初期只有 4 台主机。当时,美国国防部研究并建立 ARPANET 计算机网络的主要目的是寻求一种将不同

种类的计算机互连成网络的方法,同时能使该网络的一部分遭破坏时不影响网络其他部分的正常运行。

以后,ARPANET 网络的应用由军事领域延伸到教育领域,科学家们开始使用 ARPANET 网络交换信息,共享研究成果。1983 年,TCP/IP 协议(即传输控制协议/互联网协议)的建立,使计算机通信有了统一的标准,这是计算机网络发展史上的一个里程碑,网络从此进入高速发展的时代。

1986 年,美国国家科学基金会(national science foundation, NSF)开始将美国各地的研究人员及分属各大学和研究机构的计算中心连接分布在不同地区的五个超级计算中心。至此,为越来越多的高等院校、科研机构、图书馆、实验室、政府部门、商业集团、医院和个人所使用的 NSFNET 网络逐渐取代了早期源于军事目的的 ARPANET 网络。在 1990 年 7 月,ARPANET 网络完全被 NSFNET 网络取代。到目前为止,连在网络上的主机已经达到了数百万台。一般认为,正是 NSFNET 网络,才使 Internet 迅速推广到全球范围。

1994 年 5 月,中国作为第 71 个国家级网加入 Internet,中国国家计算机与网络设施(the national computing and network facility of China, NCFC),也称为中关村网与 Internet 连通。

我国从 1994 年 NCFC 与 Internet 连通后,共有 4 大互联网通过 6 大国际出口与 Internet 相连。这四大互联网分别是中国科技网(CSTNET)、中国教育和科研计算机网(CERNET)、中国公用计算机互联网(ChinaNET)和国家公用经济信息网,即金桥网(ChinaGBN)。其中,前两个网络是非盈利性的,以教育、科研和政府部门服务为宗旨,原则上不对外接纳个人和商业用户,后两个网络是面向全国提供的商业服务网络。

目前,我国 Internet 商业市场十分活跃,除去上述四家互连单位外,一些商业公司也开始纷纷投入这一市场,形成若干商业 ISP(Internet service provider, Internet 服务提供商)。他们的基本做法大多是自己建立一个网络服务中心,通过专线从上述几个网络的国际出口与 Internet 相连,提供服务的业务主要有用户接入服务(拨号上网和专线上网)、培训服务、服务器托管、代理域名注册、出租硬盘空间、收发电子邮件、网上教学、金融证券和电子商务等。

随着计算机和通信技术的发展,计算机网络由过去的军事与教育专用网络发展成为无所不包、无所不能的国际互连网络 Internet。Internet 已经成为我们生活与工作中不可缺少的一部分。

3. TCP/IP 协议

Internet 没有形成之前,各个地方已经建立了很多小型的局域网,Internet 是将全球各地的局域网连接起来而形成的一个“网之间的网”(即网际网)。然而,在连接之前的各式各样的局域网却存在不同的网络结构和数据传输规则,将这些小型局域网连接起来后各网之间要通过什么样的规则来传输数据呢?这就像世界上各个国家或地区的人说各自的语言,只有将各种语言翻译成一种通用的语言后才能交流。TCP/IP 协议正是 Internet 上的一种公用语言的规范约定。

TCP/IP(transmission control protocol/Internet protocol),中文译名为传输控制协议/互联网协议,是 Internet 最基本的协议,是由底层的 IP 协议和 TCP 协议组成的。TCP/IP 协议的开发工作始于 70 年代,是用于互联网的第一套协议。