



张鑫友大学英语应试系列

大学英语 阅读理解

★理论篇★实践篇★经典篇



主 编 张鑫友

编 写 大学英语四级考试
命题研究组

华中师范大学出版社

★ 张鑫友大学英语应试系列

大学英语阅读理解 (四级)

主 编 张鑫友
编 写 大学英语四级考试
命题研究组

华中师范大学出版社
2003年·武汉

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语阅读理解. 四级/张鑫友主编.-武汉:华中师范大学出版社,2003.8

(张鑫友大学英语应试系列)

ISBN 7-5622-2759-4/H·206

I. 大… II. 张… III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 060930 号

大学英语阅读理解 (四级)

© 张鑫友 主编

出版发行:华中师范大学出版社(武汉市珞瑜路 100 号/邮编:430079)

经销:全国新华书店/四达外国语言文化研究有限公司

印刷:湖北毕昇印刷总厂

责任编辑:李亚萍 赵 宏

责任校对:刘莎莎

封面设计:蒋会文

督 印:姜勇华

开本:850mm×1168mm 1/32

版次:2003 年 8 月第 1 版

印数:1-10000

印张:11 字数:280 千字

印次:2003 年 8 月第 1 次印刷

定价:11.00 元

写在前面的话

市面上四、六级应试方面的书籍随处可见,随意翻开看看,给读者的印象不外乎以下几种:粗制滥造的,改头换貌的,炒现饭的,哗众取宠的;新颖实用的,标新立异的。本系列隶属于哪一种呢?我们不用“王婆卖瓜,自卖自夸”,还是让细心的读者细嚼后,再给“她”戴上一顶合适的帽子吧!不过,我们可以毫不掩饰地告诉我们的读者,在编写本系列的过程中,从选题到内容,从作者到读者,从编辑到校对,从封面设计到版式安排,我们都经过了反反复复的酝酿、斟酌和推敲,并倾注了我们全部的心血。我们是在做一种实实在在的工作,是在为你寻找一条通往四级考试的捷径。我们所做的工作绝非是以前四级考试丛书的简单重复,而是更多地考虑到你的实际要求,更加接近四级考试的最新动态。我们在不遗余力地使本系列成为一套最新实用的参考书,为你在四级考试复习中排忧解难、一举夺魁,这就是本系列的宗旨所在,也是我们所追求的目标!

本系列共分五册:《大学英语阅读理解(四级)》、《大学英语听力训练(四级)》、《大学英语词汇结构(四级)》、《大学英语写作范例(四级)》、《大学英语仿真试题(四级)》。前四册书分别为大学英语四级考试几种题型的单项训练,最后一册书是前四册书的综合。

本册为《大学英语阅读理解(四级)》,是根据四级考试中出现的阅读理解、翻译、简短回答和完形填空四种题型而设计、编写的。本书共分三部分:第一部分为理论篇,即简要地介绍了各类

题型的解题技巧;第二部分为实践篇,即设计了6次训练,每次训练都包括四篇阅读理解、五句翻译、一篇简短回答和一篇完形填空,并配有极为详尽的解析;第三部分为经典篇,即收录了历年的阅读全真试题,也同样给予了详细的解答和分析。

最后,我们特别要指出的是,本系列是由大学英语四级考试命题研究组集体编写,其针对性极强,可信度极高。读者从中也许会领悟到一些新的东西,会得到一些意外的收获。这决非我们妄言,信不信由你好了!

大学英语四级考试命题研究组



四达杯·张鑫友英语系列 英语之星选拔大赛

参加大赛 赢取大奖

组织机构

主办单位 中国大学生杂志社
四达外国语言文化研究中心

协办单位 英文《二十一世纪报》
东西南北大学生杂志社
新浪网英语频道

评委会

主 任: 张鑫友	四达外国语言文化研究中心主任
副主任: 张维友	华中师范大学外语学院院长
刘世平	武汉大学英语系主任
杨夷平	湖北大学外语学院副院长
华先发	华中师范大学翻译研究中心主任
董仁铁	中国大学生杂志外联部主任
王奎龙	东西南北大学生杂志副主编
蒋会文	大赛组委会主任

奖项设置

本次活动遵循公开、公平、公正的原则,大赛共设五个奖项:

一等奖	1 名	价值 8000 元电脑一台
二等奖	5 名	价值 2000 元的手机一部
三等奖	20 名	价值 600 元的电子词典一部
优秀奖	150 名	价值 100 元的张鑫友英语系列图书
幸运奖	10 名	价值 100 元的张鑫友英语系列图书

参赛时间 2003 年 10 月下旬至 2003 年 11 月上旬

参赛范围 全国各高校学生及所有英语爱好者

参赛方式

1、大赛分初赛和复赛的形式:

初赛

直接在大赛官方网站(四达外研网 www.starweb.com.cn)上在线答题,或从新浪网英语频道进入比赛页面,免费注册参赛;

复赛

1、初赛入围的 26 名选手将到武汉参加复赛,赢取丰厚奖品。

2、大赛组委会将组织武汉大学、上海外国语大学等著名院校的有关专家就如何学习英语提供指导性的建议。

参赛内容

参赛者可参考张鑫友英语系列图书中的有关内容及知识点,并结合自己的知识回答。

联系方式

联系人:蒋老师 李老师

电 话:027-88770017

传 真:027-88019285

E-mail: zxy@starweb.com.cn

地 址:湖北省武汉市南湖花园城江宏花园 B 区 17 栋一单元 602

(大赛主办方有本次活动最终解释权)

首届“四达杯·张鑫友英语系列”英语之星选拔大赛

获奖者名单

一 等 奖

张 伟 北京装备指挥技术学院

二 等 奖

包 晨 浙江海洋学院

李绯夏 山东大学外国语学院

赵 浩 中南财经政法大学

洪 征 江苏南京通信工程学院

徐海筠 重庆西南政法大学

三 等 奖

边莉娟 解放军信息工程大学测绘学院

汪 清 安徽省安徽师范大学

刘凌之 北方交通大学

廖 华 湖北民族学院医学院

王素红 湖北黄冈师范学院

刘瑞峰 山东德州学院

刘志辉 武汉体育学院

余锦虹 福建师范大学福清学院

林雄生 广州大学纺织服装学院

黄红涛 湖北黄冈师范学院

大赛官方网站 www.starweb.com.cn

目 录

理论篇

一、阅读理解的答题技巧	3
二、翻译的解题要点	10
三、简短回答题解答注意事项	14
四、怎样做完形填空	15

实践篇

Practice One	23
参考答案	37
答案及详析	39
Practice Two	45
参考答案	59
答案及详析	61
Practice Three	69
参考答案	83
答案及详析	85
Practice Four	91
参考答案	106
答案及详析	108
Practice Five	115
参考答案	130
答案及详析	132

Practice Six	138
参考答案	152
答案及详析	154

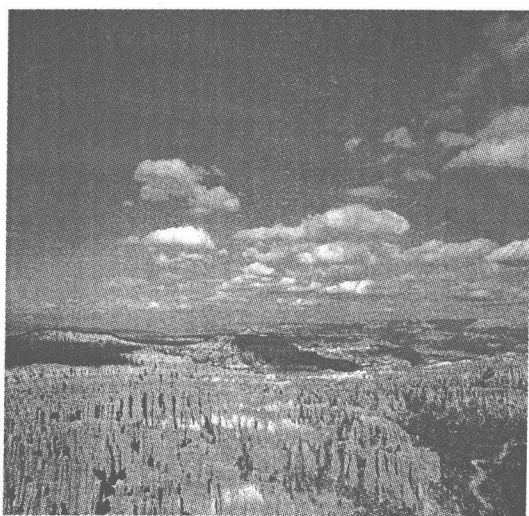
经典篇

1999 年 1 月四级阅读全真试题	163
参考答案	174
答案及详析	175
1999 年 6 月四级阅读全真试题	179
参考答案	191
答案及详析	192
2000 年 1 月四级阅读全真试题	197
参考答案	208
答案及详析	209
2000 年 6 月四级阅读全真试题	216
参考答案	226
答案及详析	227
2000 年 12 月四级阅读全真试题	231
参考答案	242
答案及详析	243
2001 年 6 月四级阅读全真试题	249
参考答案	260
答案及详析	261
2002 年 1 月四级阅读全真试题	268
参考答案	279
答案及详析	280
2002 年 6 月四级阅读全真试题	286

参考答案	297
答案及详析	298
2002 年 12 月四级阅读全真试题	304
参考答案	316
答案及详析	316
2003 年 6 月四级阅读全真试题	323
参考答案	335
答案及详析	336

理 论 篇

THEORETICAL



A good book is the best of friends, the same today and forever.

好书总是最好的朋友,现在如此,永远如此。

大学英语四级考试中的阅读理解、翻译、简短回答和完形填空四种题型都是考查应试者对语篇理解的能力。由于考试时间有限,试题有一定的难度,而应试者又对命题方式不熟悉,缺乏基本解题技巧,不少应试者难以在规定的时间内有效地做完全部试题。为此,我们介绍几点在大学英语四级考试中如何解答这四种题型的方法与注意事项。

一、阅读理解的答题技巧

大学英语四级考试中的阅读理解题旨在测试考生获取信息和理解信息的能力,考生应抓住以下各点进行训练:①了解主题;②理解主要事实和细节;③理解某些词语和句子的含义;④引出短文的逻辑结论;⑤对短文中某些事件的结果进行推理;⑥领会作者的观点和态度。考试中一般有四篇短文,总阅读量为1 000字左右。每篇短文后有5个选择题,共20个。考生必须在35分钟内读完所有短文并完成试题。因此,这就要求考生有较强的阅读能力和答题能力;在阅读过程中注重速度和准确度。如想在有限的时间内达到速度快、准确率高,必须具有一定的词汇量和相应的语言基础知识,还须掌握阅读技巧。此外,答题技巧在应试中也是相当重要的。

通过对历年四级考试阅读理解试题的分析,我们可以概括出以下特点:①题材广泛,涉及社会生活、科普、史地、政治、经济、教育等方面;②体裁多样,有议论文、说明文、应用文、记叙文等;③词汇量较大;④题型固定,分别为主旨题、细节题、推论题和词汇

题四种。下面就这四种题型来谈谈答题技巧。

⑤ 主旨题

这类题旨在测试学生对语篇的综合分析与归纳能力,要求学生抓住文章中的主要信息,找出中心思想与段落大意。出题形式虽然多变,但基本上都是围绕着短文主题或中心思想来提问,如: The passage mainly tells us _____. The best title for this passage might be _____. 等。答这类题时应注意:

(1) 所选的选项应能概括全文的中心思想,不能只是概括某一段或某几段的主题选项。有不少学生没有通读全文而匆忙寻找答案,很容易选中以偏概全的干扰项。所以,应通读全文,寻找或归纳出主题句。在英语文章中,主题句往往出现在段首和段尾,也有出现在段落中间的。第一段的主题句一般情况下是文章的主题。最后一段的主题句往往是全文的结论,与首段呼应。

(2) 所选的选项应准确,即不能有任何违背原文的地方。过于笼统的选项缺乏准确性,太具体的选项往往太片面。

(3) 尽量避免选择有绝对词的选项,如 all, completely, only, almost, absolutely, definitely 等。这些词使句子过于绝对化,而不够准确。

(4) 仔细比较意义相近的选项中词义的细微差别。一般有两个选项意义相近,其中之一便是干扰项。

⑥ 细节题

细节题即客观事实题,在四级考试中所占比例最大,目的是考查学生对重要事实和细节的辨认与记忆能力。出题形式如: Which of the following statements is not true? / Why...? / What ...? 等。答这类题时应注意:

(1) 此类题在原文中一般都能找到答案,但对题目的理解一定要准确,以免找错地方。

(2) 在文章中找到答案后,要仔细比较选项的句子与原句,切

忌想当然。

(3) 在做“not true, not mentioned”这类题时,要用排除法。在原文中找到事实后,认真地比较,逐个排除三个错误选项。

㊦ 推论题

这类题要求学生在理解事实的基础上,进行推理判断,找出文章字里行间的~~意思~~。还要注意把握作者的态度和语气。出题形式一般为:What can be inferred from the passage? / What does the passage mainly suggest? / What does the author imply in ...? / The author's attitude is ____? / What is the general tone of the passage? 等。答这类题时应注意:

(1) 以四个选项为线索,找出文中的事实。

(2) 答案不能是文章中的原话,因为这往往是干扰项,是原文内容的重复。答案必须是从原文中推断出的内容。

(3) 透过字面意思,悟出言外之意,不能光凭自己的想象或一般常识来做题。也就是说,不能想当然地随意推断结论。

(4) 判断作者态度时,要注意作者在第一段和最后一段的用词,尤其是某些表明态度的形容词和副词。有时作者是间接表达其观点,如 seemingly, apparently, supposedly 等都有“看起来…其实不…”的含义。而 It's generally believed that...; It's widely assumed that... 放在文章开头,则很可能引出的不是作者的观点,而是相反的观点。另外,应注意虚拟语气的干扰。

㊦ 词汇题

这类题常测试以下三方面的内容:①可以通过上下文猜测出的超纲词,即四级考试大纲以外的词;②具有生僻意义的大纲以内的词,这类词考生所记的是常用的词义,但在特定的上下文中却有特定的意义;③代词,要求考生理解上下文,找出指代关系,常以 What does the underlined word refer to? / The underlined word “them” means ____ 等等形式出现。做这类题的技巧如

下:

(1)对于多义词,不要只看表面意思,要结合上下文分析。

(2)对于生词,要以上下文为线索进行猜测。看有没有同义关系、反义关系、定义或解释;或者利用搭配关系进行推测;还可以利用构词法推测。

下面我们以大学英语四级考试全真试题中的一篇阅读理解为例,来具体分析一下答题技巧。

There is a popular belief among parents that schools are no longer interested in spelling. No school I have taught in has ever ignored spelling or considered it unimportant as a basic skill. There are, however, vastly different ideas about how to teach it, or how much priority (优先) it must be given over general language development and writing ability. The problem is, how to encourage a child to express himself freely and confidently in writing without holding him back with the complexities of spelling?

If spelling becomes the only focal point of his teacher's interest, clearly a bright child will be likely to "play safe". He will tend to write only words within his spelling range, choosing to avoid adventurous language. That's why teachers often encourage the early use of dictionaries and pay attention to content rather than technical ability.

I was once shocked to read on the bottom of a sensitive piece of writing about a personal experience: "This work is terrible! There are far too many spelling errors and your writing is illegible (难以辨认)." It may have been a sharp criticism of the pupil's technical abilities in writing, but it was also a sad reflection on the teacher who had omitted to read the essay, which contained some beautiful expressions of the child's deep feelings. The teacher was not wrong

to draw attention to the errors, but if his priorities had centered on the child's ideas, an expression of his disappointment with the presentation would have given the pupil more motivation (动力) to seek improvement.

1. Teachers are different in their opinions about .

- A) the difficulties in teaching spelling
- ☒ B) the role of spelling in general language development ✓
- C) the complexities of the basic writing skills
- D) the necessity of teaching spelling

2. The expression "play safe" probably means .

- A) to write carefully
- B) to do as teachers say ✓
- C) to use dictionaries frequently
- ☒ D) to avoid using words one is not sure of ✓

3. Teachers encourage the use of dictionaries so that .

- A) students will be able to express their ideas more freely ✗
- ☒ B) teachers will have less trouble in correcting mistakes ✓
- ☒ C) students will have more confidence in writing
- D) students will learn to be independent of teachers

4. The writer seems to think that the teacher's judgement on that sensitive piece of writing is .

- A) reasonable ✓
- ☒ B) unfair ✓
- ☒ C) foolish
- D) careless

5. The major point discussed in the passage is .

- ☒ A) the importance of developing writing skills ✓
- B) the complexities of spelling
- C) the correct way of marking compositions
- ☒ D) the relationship between spelling and the content of a composition ✓