

新 世 纪 家 庭 教 育 文 库

早教选择

我要跟孩子谈性吗？
早教，最明智的投资还是被忽悠了？
双语教育难见成效？
竞争的时代教不教孩子谦让？
过多的自由必导致放纵？
蒙氏园=蒙事园？
孩子入园入学早些好？

●●●●●●●●

影响

孩子一生

早教争议话题
专家访谈录



子非鱼教育信息咨询公司◎编著

广东省出版集团
新世纪出版社



新 世 纪 家 庭 教 育 文 库

早教选择 影响 孩子一生



早教争议话题

专家访谈录

子非鱼教育信息咨询公司◎编著



· 广州 ·

 广东省出版集团
 新世纪出版社

图书在版编目(CIP)数据

早教选择影响孩子一生：早教争议话题专家访谈录/子非鱼教育信息咨询公司编著.—广州：新世纪出版社，2009.9

ISBN 978-7-5405-4132-3

(新世纪家庭教育文库)

I. 早… II. 子… III. 家庭教育—早期教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第157070号

出版人：陈锐军

策 划：陈锐军 王小斌

责任编辑：王小斌 刘蓉慧

责任技编：王建慧

封面设计：梁莹莹

漫 画：南 弟

新世纪家庭教育文库

早教选择影响孩子一生

—早教争议话题专家访谈录

子非鱼教育信息咨询公司 编著

新世纪出版社出版发行

新华书店经销

东莞市翔盈印务有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开本 18印张 360千字

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5405-4132-3

定价：26.00元

质量监督电话：020-83797655 购书咨询电话：020-84279212

序一

有幸在读者之前拜读了这本书，读后从心底里感谢本书的策划和编写团队。同时，也衷心希望广大读者能够早一点看到这本书，并像我一样从中获得有益的启发。

书中列举了目前国内的24个早期教育焦点话题。用访谈的方式将不同行业不同知识背景的专家组织成一个团队。同时，每个受访者又将许多不同的人士对同一问题的不同见解汇集起来，再一一进行分析。我个人以为：这本书之所以有其独特的价值，原因也正在于此！

过去，读者一般都倾向于把写书人的观点当做唯一正确的观点。往往书上讲什么，自己就信什么。所以，尤其当书上没有提供不同观点碰撞机会的时候，读者也很难会产生独立思考和质疑性思考的意识。然后，当读者简单地按照书上提供的方法实践的时候，便经常因为没有考虑到事物发展的复杂性而碰钉子。

现在，至少这本书的每一位受访者，都首先把对同一问题的不同见解拿出来摆在一起，引发读者注意问题的两面性，甚至多面性。然后，再引导读者一步步慢慢地去分析思考各种价值追求中利弊得失的相互

矛盾性或不可兼得性，以及各种策略使用的内、外条件限制性。这种说理的方式，应该能够更有利于读者成为具有独立思考 and 质疑能力的人。

最后，还想具体地和读者分享一下自己阅读后所受的启发。当我们在教育上面临选择，决策是否要去做什么或不去做什么的时候，可以先尝试进行如下思考：

第一，做该事情的浅近以及长远价值会有哪些？哪些价值更值得追求？各种价值之间是否相互矛盾？这些矛盾如果不能够相互调和的时候，哪些价值须放弃或暂时放弃？

第二，做该事情需要哪些内部条件？即我的孩子适合做这种事情吗？

第三，做该事情需要哪些外部条件？我的家庭、亲友、社区条件适合做这种事情吗？我参与的课程、我请教的老师、我进入的学校中的班级的具体环境、活动、人际关系，对我的孩子全面和谐发展的影响总体上是促进性的吗？

第四，做该事情的具体程序和方法的细节是怎样的呢？它们适合我的孩子吗？我是否每天注意了对孩子发展状况的评估？我是否注意经常和孩子交流，和其他关心孩子教育问题的人士交流？我是否注意自身了解孩子、帮助孩子发展的能力的成长？我是否能够随时对自己的教育行为进行积极的监控和调整呢？

最后，我本人还是要再次感谢这本书的策划和创作团队，并预祝读者和你们的孩子们能够很好地享用这本书带给大家的共同成长的快乐！

著名幼儿教育专家、南京师范大学博士生导师 许卓娅

2009年暑假于南京

序二

多年前我还是个小姑娘的时候，偶然听到一个平时颇潇洒嬉皮的准爸爸很老实地跟人讲：“这阵子心里真是七上八下没底……”我忍不住好好瞅了他一眼，从此对做爸妈的神圣和压力有了印象。

等到自己做了妈妈，当上了育儿杂志和图书的编辑，近距离感知一大群父母的悲喜烦忧，心里的滋味就复杂多了。我不喜欢“可怜天下父母心”这类自怜矫情的说法，但在中国，我们得承认，的确有太多的爸妈们可怜地幸福着。

亚洲父母好像是这个世界上最对得起孩子的一群人，“为孩子操碎了心”的抱怨不绝于耳。日本著名的铃木镇一小提琴教育法培养了很多出色的音乐人才，可这种方法移植到欧美却水土不服，因为这个方法严重依赖于父母，尤其是母亲的奉献精神。

中国特色的付出不仅仅是时间和爱心，还考验着更多东西。省一级市一级园校都是稀缺资源，有没有银子和手腕去博得准入不仅关系到孩子的前途，似乎还关系到爸妈的脸面和在孩子面前一辈子的坦然。如今，大中城市愈演愈烈：赞助费一二十万没什么稀奇，“在社会上吃不开”的话，有银子还不知道怎么送出

去呢！

当然，冲开血路入读名校的痛苦这是后话了，从孩子一生下来，问号从来就没离开过我们的大脑，很多人的心情都可谓诚惶诚恐，谁叫咱们有幸生在中国，要处理地球上独一无二的独生子女的教育难题。也许就是这个独一无二让我们的神经系统难以维持平衡状态，过分的紧张、过度的保护、过高的期望、太多的对比……问题也就由此而来了。

要不要0岁就开始双语教育？要不要让孩子从婴儿期开始识字？要不要提前入学？早教班有没有用？要不要学珠心算？竞争的时代教不教孩子谦让？女孩子富着养，男孩子穷着养？以模仿为主的绘画教育扼杀想象力？

……

一连串的 yes or no 摆在我们面前，无疑，当孩子还小的时候，身为父母的这些选择对孩子来说影响巨大，甚至可以说是决定性的。许多的教育悲剧也就从这些选择中开始酝酿了。我们看过太多幼时活泼可爱机灵的孩子长大变成闰土，看过太多早慧儿童变成仲永，也看到越来越多关于孩子亲手杀死父母的可怕报道。最常见的，是母亲像祥林嫂一样念叨着：十几年来我那么辛苦为你好……孩子却视父母为透明人，我行我素，油盐不进，只把网吧当亲娘。这些，不可谓不与父母的选择息息相关。

中山大学哲学系的翟振明教授说，父母们在一些问题上之所以举棋不定不知如何选择，主要还是因为培养目标不清晰，他们总是迫不及待地想把自己认为好的东西给孩子，却不知道孩子是住在“明日之宅”中，只有得到未来世界他们自己想要的东西才会幸福，而这些东西是我们所不知道的。

翟教授还热心地给我发来了一组“你心中的培养目标”，建议我写给读者，说只有当读者想清楚了自己要把孩子培养成什么人，才会明白如何回答那些 yes or no 的选择题，以下是翟教授所列问卷的一部分：

家长的培养目标：

为了让孩子以后在竞争中胜出成为“成功人士”

为了让孩子健康长寿一生快乐

为了让孩子成为独特的与众不同的人

为了让孩子思想独立见解过人

为了让孩子长大后意志刚强坚忍不拔

为了让孩子被万众瞩目

为了孩子享受最大的自由

为了让孩子成为一个善良的人

为了让孩子不被人欺负过有尊严的生活

为了让孩子成为尽可能知识丰富的人

为了孩子能发挥最大的创造力

为了让孩子以后名垂青史

为了让孩子以后人缘好通世故

为了让孩子一生守规矩不惹事平安度日

为了孩子以后能称王称霸立于不败之地

为了孩子以后能挣最多的钱出人头地

为了孩子将来当官成为人上人光宗耀祖

为了传宗接代让孩子生更多孩子

为了自己以后老了有人在身边照顾

为了让孩子成为对社会有用的人

为了让孩子能最大限度实现他自己的愿望

为了实现父母的愿望

……

我非常赞同翟教授的说法，万事万物皆有源，烦

恼和疑惑是一些根本性问题的派生品，当心中有了明确的培养目标，很多问题的答案就会自然浮出水面。

所以，在阅读本书前，请一定好好想想这些问题，问问自己，你希望把孩子带向何方。

本书收集了不少读者、网友、家长的观点，更与国内十多位早期教育专家、大学教授、畅销书作家、心理咨询师、早教知名人士进行了深度对话，希望他们的自由畅谈能开启大家心路，释疑解惑，做出适合自己孩子的选择。

曾会莲

2009年9月1日于花城



CONTENTS



5. 幼儿过早识字弊大于利? 45

访谈对象: 中国华德福幼儿教育第一人 张俐

万物应有时, 过早识字对孩子来说未必能消化, 7岁前的孩子最需要的是进行大量身体能参与的游戏和工作。提倡早期阅读, 并不意味着提倡提前认字。

6. 我要跟宝宝谈性吗? 53

访谈对象: 中国性学会青少年性健康教育专业委员会副主任、中国幼儿性教育第一人 胡萍

幼儿也有性活动和性表现, 人类的性并不是到了青春期才突然冒出来。幼儿性教育, 既是有关生命和爱的教育, 也是性别教育, 还是教孩子远离性侵害的教育。

7. 早教, 最明智的投资还是被忽悠了? 63

访谈对象: 华南师范大学教科院副教授、教育心理学博士 冯夏婷

早教能不能让大脑更聪明, 还充满争议, 但人一生发展的基础——大脑、身体动作、智力、语言、社会交往和个性, 都是在早期就奠定了基础, 这就是早期教育的重要性所在。

8. 幼儿有必要学珠心算吗? 75

访谈对象: 台湾教育演讲师、学习力训练师 胡雅茹

从训练专注力、提升记忆力等角度而言, 珠心算是一种绝佳的智力开发方式, 但珠心算学习并不能提升数学能力, 也并不适合每个孩子。孩子的活动量、生活规律性、反应阈值高低、注意力分散度、坚持度都是要考量的因素。

9. 兴趣班抑制了孩子的兴趣? 87

访谈对象: 医师、心理保健师 欧婉杏

如果兴趣班是父母的兴趣, 当然就会抑制孩子的兴趣。发现孩子的兴趣至关重要, 帮助孩子维持兴趣也是一门艺术。

附: 幼儿开始学习各种才艺的适龄期参考 97

10. 竞争的时代教不教孩子谦让?..... 101
访谈对象: 知名育儿专家、畅销书作家 小巫
“谦让”与否, 牵涉到我们要给孩子什么样的世界观。谦让既是一种生存智慧, 又是一种社交品德。万事求竞争, 并不利于孩子的健康发展。倾向谦让或竞争, 都是孩子自己的选择。吃亏与否, 往往是成年人的感受。
11. 听话的孩子没出息吗?..... 111
访谈对象: 心理咨询师、早教专家 陈荔如
“听话”成了中华民族的“集体潜意识”。要求孩子事事“听话”, 他就会像一头挣不脱绳子的大象。教育需要“软硬兼施”, 遵守原则与发展自由并重。
12. 赏识教育 = 奖励、戴高帽?..... 119
访谈对象: 台湾教育演讲师、学习力训练师 胡雅茹
赏识教育并非要父母放弃自己的教育原则, 而是强调不忽视孩子。赞美与惩罚一样要适可而止, 精神的赞美远比物质奖励有效。
13. 惩罚没有用?..... 129
访谈对象: 婴幼儿早期教育专家、教育心理学硕士 于春林
适当的惩罚有必要, 但要学会允许孩子犯错。惩罚教育要见效, 关键在于了解孩子犯错的原因或动机, 并掌握好惩罚的度。剥夺是最好的惩罚, 要杜绝体罚。
14. 挫折教育 = 吃苦?..... 139
访谈对象: 中国家庭教育协会理事、《成长》杂志主编 孟迁
挫折教育的本质是抗挫折教育, 要引导孩子乐观坚强地超越挫折。生活本身并不缺乏挫折, 没必要人为制造。良好的亲子关系是孩子战胜挫折的基础。
15. 过多的自由必导致放纵?..... 149

访谈对象：中国家庭教育协会理事、《成长》杂志主编 孟迁
没有自由就没有成长，我们要做孩子精神上的仆人而不是主人，孩子的自律来源于自由基础上的自主。

16. 孩子做家务该不该给工钱? 159

访谈对象：华南师大教科院副教授、教育心理学博士 冯夏婷
教孩子做家务，是一种天然而独特的教育方式和机会。适当给“工钱”，有助于鼓励孩子多承担家务，为家人服务。但是，给“工钱”要注意态度和方法。

17. 孩子外向一定比内向好吗? 171

访谈对象：心理保健师、亲子关系导师 郭蔓桥

人的性格是由先天和后天共同决定的，并非一成不变，不能简单地把人分为“内向”和“外向”两种类型。“内向”和“外向”没有好坏之分，都是健康的性格特征，都应该得到尊重。

附：5个阶段的养育决定孩子性格 181

亲子互动篇

183

18. 单亲家庭的孩子性格缺陷多? 185

访谈对象：心理咨询专家 刘珍妮

未成年人时期若遭遇父母离异或家庭关系恶劣，会影响孩子的一生。父母可以离婚，但不能让孩子缺乏爱。教会孩子：一个人一生的幸福在很大程度上并不取决于他经历过什么，而取决于他怎样用行动和对生命的至诚塑造自己的未来。

19. 穷养儿子富养女? 197

访谈对象：广东白云心理医院心理科副主任医师、心理咨询师
培训师、心理保健师 沈家宏

“穷”和“富”，既指物质上的满足，也指意志上的磨炼和对挫折承受力的培养。性别不同，养育的方式也不同，但是，早年的物质条件并不能决定一个人未来的追求。

20. 全职妈妈更易心理失衡? 209

访谈对象：医师、心理保健师 欧婉杏

凡事皆有两面性，当全职妈妈无论对孩子还是自身都有利有弊，重要的是提醒自己：不能只为孩子而活。

21. 隔代抚养是不得已的选择? 217

访谈对象：《带孙》作者、育儿类读物出版人 曾会莲

抚养孩子的最佳人选永远是父母，这并不意味着所有的家庭都不适合隔代抚养。中国的隔代抚养至少有4种类型，每一种带给孩子的影响都不一样，为人父母者需慎之再慎之。

择园择校篇

229

22. 蒙氏园 = 蒙事园? 231

访谈对象：婴幼儿早期教育专家、教育心理学硕士 于春林

在中国，蒙氏教育是不是蒙人的教育？教具是不是其核心特色？蒙氏园的孩子有着怎样不一般的自由？所谓“有准备的环境”、“精神预备好的老师”指什么呢？接受蒙氏教学的孩子，是不是要面对幼小衔接的困难？

23. 全托会给孩子的内心带来创伤? 247

访谈对象：广东省幼儿教育研究会副会长、华南师范大学教育科学院博士生导师 袁爱玲

全托源自历史与现实的需要，而非科学倡导。对绝大多数家庭来说，采用日托是最好的，只有少数养育条件特殊的家庭才适合全托。孩子的性格对选择适宜的入托方式很重要，你知道如何分析孩子的性格、心理条件、身

体状况，进而做出全托或日托的决定吗？

24. 孩子入园入学早些好？..... 259

访谈对象：北京师范大学实验幼儿园总园长 黄珊

年龄是考虑是否入园入学的重要因素，但还要考虑其他因素。提早入园以替代家庭教育不明智，提早入学则被国家明确禁止。

早教篇

双语教育难见成效？

中国式绘画扼杀孩子的创造力？

幼儿读经是观念的倒退？

我们可以给孩子爱，却不可以给孩子思想？

幼儿过早识字弊大于利？

我要跟宝宝谈性吗？

早教，最明智的投资还是被忽悠了？

幼儿有必要学珠心算吗？

兴趣班抑制了孩子的兴趣？

