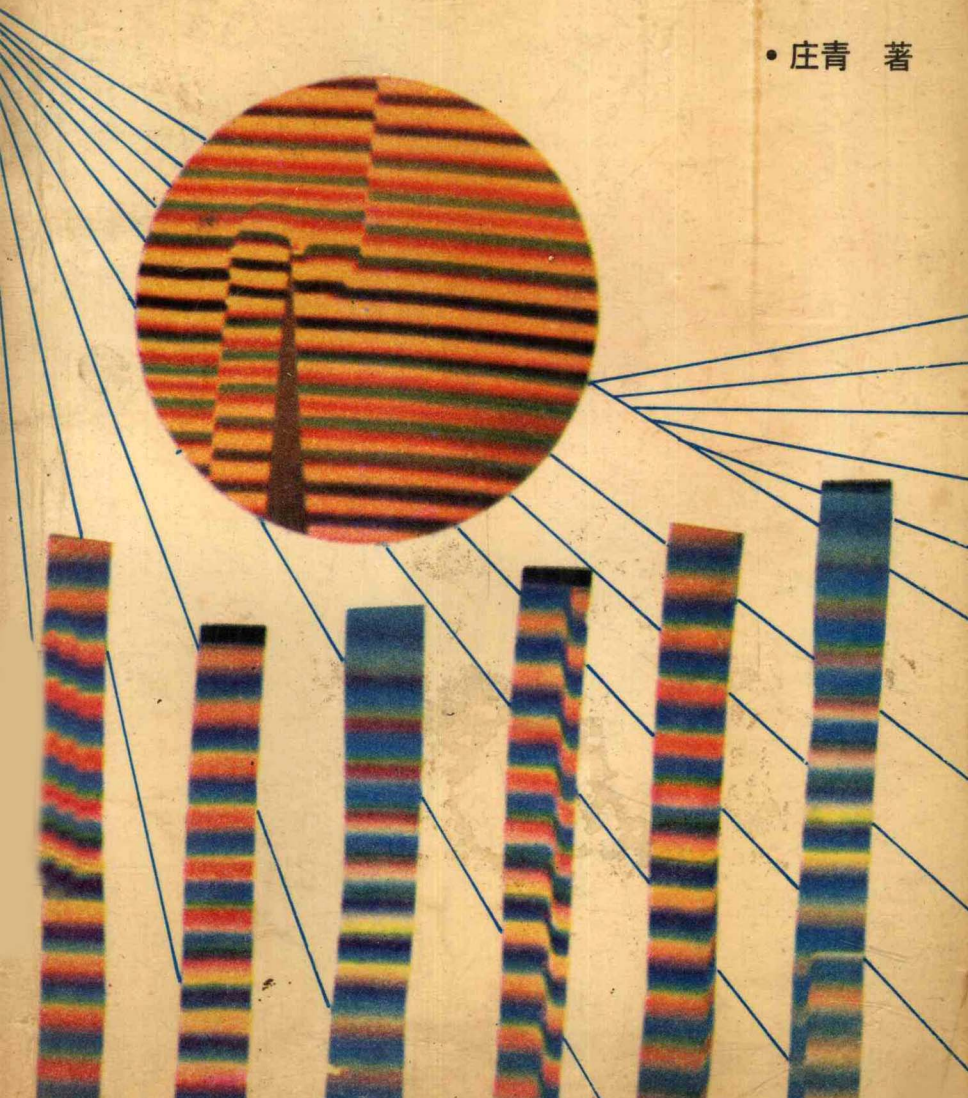


世界·中国·大学生

——当代大学生自我修养

· 庄青 著



世界·中国·大学生

庄青 著

中国和平出版社

责任编辑：刘霆华
胡人荣

世界·中国·大学生

庄 青 著

*

中国和平出版社出版发行

(北京西土城路2号)

沈阳金鹰印刷厂印刷

*

字数175千字 开本787×1092 1/32 印张8.75

1988年1月第一版 1988年1月第一次印刷

印数1—20,000

ISBN7—80037—084—4/G·33

统一书号：7481.136 定价：2.00元

作者献词

这是清晨从校园里采集的一束含露的无名小花。

在这所大学的校园里，我学习、工作了整整三十五个春秋，迎来送走成千上万的青年朋友。

我朝夕跟大学生们在一起，跟他们一起关注世界、中国，一起追求真知、真谛，一起忧虑、喜悦，一起激动、奋进。我时时提醒自己，勤勉工作学习，不敢偷闲懈怠，总感到自己能给予学生的甚少，而学生所给予我的甚多。从他们身上，我看到了青春的活力、未来的希望和我自己生命的延续。

这里，我把从青年朋友那里得到的这种珍贵的感受，融入这束含露的无名小花，一起捧献给我心爱的青年朋友……

序

李燕杰

庄青同志是我引以自豪的朋友，这首先是因为他作为一名有独特风格的青年教育艺术家，正在受到愈来愈多的青年朋友的欢迎、关注与热爱。他那生动、深刻的演讲，在青年朋友中产生了广泛的影响。最近，他的力作《世界·中国·大学生》即将出版，这是他奉献给青年朋友的又一份珍贵礼品。

庄青同志有几句名言是我十分欣赏的：“教育，不只是给学生思想，而要推动学生产生思想；不只是向学生奉献真理，而是引导学生追求真理。教育的最终目的是让学生学会自我教育。”只有真正把心血倾注在人民教育事业上的人，只有以满腔热忱为祖国培育英才的人，才能说得这样深刻的见解。他多年来生活在青年学生之中，竭诚尽智、呕心沥血，把自己辛勤的汗水，毫不吝啬地洒在青年人心灵的园地上，难怪大学生们赞誉他为“心灵的雕塑师”。

我和庄青同志有过多次接触。我感到，他有学者的风度，却毫无专家的架子；他有教师的美德，却毫无“好为人师”的派头。他总是以朋友的身份出现在青年之中，给他们以挚爱，使他们受到切合实际的教益和启迪。正如他在这本书的献词里所说的：“我朝夕和大学生们在一起，跟他们一

起关注世界、中国，一起追求真知、真谛，一起忧虑、喜悦，一起激动、奋进。”当然，他同时也从青年大学生的身上感受到了爱与温暖。他虽然已经五十多岁，但仍然充满着年轻的朝气。每当他和青年们在一起时，总是那样自信地侃侃而谈，经常发出朗朗的笑声，使人感到他的内心世界是那样坦荡无私，对青年一代是那样充满热情。

我曾听到这样一段议论：“一个人在生活道路上如果能有一个激发自己潜力的朋友，他这一生就有福了。真诚的朋友把他沉睡的潜力唤醒，他将有可能创造出奇迹。”

如果说庄青同志是青年们的大朋友，那么，他的全部工作，包括他为青年撰写的这部《世界·中国·大学生》，就是对每个青年潜能的呼唤，也是对身处逆境的青年人的有力扶持。我相信青年朋友们会欢迎他的工作，会喜爱他的作品，因为他不是以教育者的身份去训斥青年，而是以平等和真诚的态度和青年朋友一道探索如何学习、如何工作、如何为人。他从宏观着眼，与青年谈世界的明天，谈祖国的改革，又从微观入手，和青年探讨如何修养，如何成才；他还告诉青年，应怎样对待友谊和爱情，怎样成为事业与生活的强者。我相信，青年朋友们一定会成为这本书的热情读者，并一定会从这本书中汲取到前进的力量。

1987.12.9.

于北京东方宾馆

目 录

第一章 世界·中国·大学生	1
一、世界的今天与明天	1
东西——和平问题	2
“世界和平是有希望的”——“谁开第一枪， 谁就第二个死”——中国最需要和平	
南北——发展问题	4
富的越富，穷的越穷——恶性循环或良性循环 ——合作则共存，否则将同亡	
世界关系格局	8
中国举足轻重——“只有中国人才能打中国牌”	
世界新技术革命	11
新技术革命的信息——“既是一个机会，也是 一个挑战”	
二、中国的改革与腾飞	14
历史性变革	14
第二次革命——有中国特色的社会主义—— “世界最伟大的试验”	
历史性成就	16
两个新的解放——三个翻一番——解决四个老 大难——找到一把金钥匙	
历史性任务	18

三步走——初级阶段——主要矛盾——几代中 国人的奋斗	
历史性需要	19
时代需要人，时代造就人——尊重知识，尊重 人才——“要造就一批人”	
三、大学生的责任与追求	22
对祖国的责任	23
历史的责任是不容推辞的——“今日之责任，全在 我少年”——我为增强祖国实力而来	
对时代的追求	26
挣扎，然后腾飞——我们是崛起的一代——成 才，自强不息	
第二章 现代化·现代人·现代观念	32
一、社会现代化与人的现代化	32
现代化的概念	32
一个世界的、历史的、发展的概念——世界性 的历史运动——世界文明一体化的产儿，落后 国家的被迫选择	
现代化的实体	34
经济的现代化——工业现代化的标志——实现 经济现代化的社会因素	
现代化的本质	36
全方位的发展，全面的变革——现代化与现 代人	
二、人的现代化与现代人才开发	39
人的现代化过程	39

文化心理素质的现代化——与社会化大生产相联系——民族精神的复苏与发扬	
现代人才开发·····	42
人才开发的双重含义——人的素质全面发展与人脑的开发——造就具有社会主义现代化素质的一代新人	
全面提高人的素质的竞争·····	45
现代世界竞争的实质——现代国力与现代智力——现代财富与现代信息——现代科技与现代教育	
三、现代人才开发与观念现代化 ·····	53
历史发展提出的课题·····	53
“生产者也改变着”——需要新思想新观念	
邻国日本起飞的启示·····	55
传统观念革命性的转化——日本软件与西方硬件的巧妙结合——长期重视教育的结果	
科学分析中国的传统·····	58
重大问题的争论——尊重民族精神，变革传统观念	
我民族精神的新复兴·····	61
当今迫切需要的转化——最重要的任务	
第三章 人才·素质·修养 ·····	66
一、振兴中华重在人才 ·····	66
没有现代化人才，现代化就是空话·····	66
“靠讲空话不能实现现代化”——造成尊重知识尊重人才的空气——人才问题的根本解决在	

教育

中国走向世界，必立足于人才……………68

人才问题是世界性问题——教育独立、国强之本——面向世界立足人才

大学生——国家高级专门人才的预备队……………75

二、人之成才重在素质……………76

面向科学、技术和社会……………77

经济技术与人才素质——劳动方式与人才素质——企业经营与人才素质——精神文化与人才素质

培养做学问的能力……………79

自学能力——创造能力——动手能力——组织能力

强化做人的责任感……………90

对自己负责的责任感——对最亲近人的责任感——对周围人的责任感——对周围人的责任感

三、素质形成重在修养……………100

大学生自我修养要义……………100

修养乃学问上精密之功夫——主客观的优化结合——自觉主动性乃现代人才特征——自我修养要义在自觉主动性

大学生自我修养要则……………103

正确地认识和设计自己——主动地切磋和磨炼自己——努力地充实和造就自己——自觉地完善和贡献自己

第四章 生理·心理·真理	110
一、大学生的生理发育	110
身体智力发展的高峰阶段.....	110
什么是青年期——青年初期特征——青年中期特征——青年后期特征	
让身体长好长足.....	113
不要误了“人时”——“科学的基础是健康的身体”——生命在于运动	
科学使用好大脑.....	115
18—23岁是脑子最佳期——大脑神经细胞活动特征——学会科学使用大脑	
“天天都过好日子”	117
良好情绪的力量——情绪的生理机制——要善于控制情绪	
二、大学生的心理发展	119
自我的发现.....	119
“第二次诞生”——第一个征兆——第二个征兆——第三个征兆	
自我的矛盾.....	121
自我意识的分化——自我意识的矛盾——自我意识的统一——自我意识的转化	
自我的教育.....	125
挑战——升华——理性	
三、大学生的真理追求	128
青年人，渴望真知追求真理.....	128

“青年者，人生之华也”——把握现在把握科学	
当代大学生真理追求的时代性格·····	131
崇尚独立思考独立功夫——力求用现代科学武	
装头脑——以开放的世界开拓精神世界——寻	
求振兴中华之道路——马克思主义同当代中国	
大学生的结合	

第五章 社会性·时代性·个性 ·····140

一、大学生群体的社会特征 ·····140

社会角色地位的特殊性·····	140
-----------------	-----

社会化的重要阶段——特殊的社会准备——成
长中的青年知识分子——特殊性不是优越性

感受时代精神的敏锐性·····	143
-----------------	-----

社会提琴上最敏感的弦——敏锐性不等于准确性

参予社会生活的积极性·····	144
-----------------	-----

不是社会生活的旁观者——一支重要的社会进
步力量——积极性不同于自发性

群体成员之间的互动性·····	146
-----------------	-----

统一的群体行为——是‘运动’还是‘闹事’——
互动性须防止盲动性

内部结构层次的复杂性·····	148
-----------------	-----

大学生何能一概而论——层次水平不同是有原
因的——复杂性要求尊重个性

二、大学生思想的时代特征 ·····150

时代激荡震起的回响·····	150
----------------	-----

思想解放中的思想“混乱”——深化改革中的
思想深化——“学潮”后的反思

一个矛盾混合体 五方面的时代特征.....157

1. 面向外部世界的开放性与反差内心世界的稚嫩性

开放带来矛盾——开放使矛盾深化——利用开放解决矛盾

2. 鲜明强烈的时代性格与模糊不定的政治倾向
时代性格中的冲突——时代性格的真正掌握

3. 自我价值实现的高位追求与精神领域的生态不平衡

价值观念的变化——精神领域的生态不平衡
——不是降低追求，而是要和谐发展

4. 内部结构层次的宏观趋同与形成独立人格的微观趋异

普遍精神的共同性与现代化——独立人格的复杂性
与多样化——矛盾的辩证统一

5. 社会变革中的思想同步多变与多变中前进的
社会有生力量

与社会同步多变中前进——改造客观世界同改造主观世界的结合

三、大学生个体的个性特征168

个性与社会性是统一的.....168

个性不是生来的，是活动中形成的——个性与社会性的辩证统一——“集体是作为各种个性的财富而存在”——大学生集体中的个性发展

人的全面发展的核心是个性的完善和发展.....171

社会进步的主要标志——全面发展的丰富内涵

——个性是极为复杂而丰富的

造就有新型个性的人174

社会主义需要新个性——在大学里形成未来专家的个性

第六章 事业·专业·学业177

一、未来事业发展的需要177

“依靠科技进步”对大学生意味着什么?178

科技进步的需要与大学生密切相关——科技进步的需要是多方面的

需要什么样的工程技术人才180

工程科学家（战略工程师）——革新发明家
（革新工程师）——维护运转专家（现场工程师）——技术规划和管理专家（管理工程师）

需要涌现大批企业改革家185

有计划商品经济体制的需要——企业改革家的特征——讲实效、重行动、负责任——懂业务、重信息、靠人才——信政策、重信誉、讲法律——善交往、善共事、善得助——不满足、总改革、永进取

需要脚踏实地地干187

初级阶段更需要脚踏实地——脚踏实地就会有所作为

二、正确对待自己的专业190

正视现行专业设置中的问题190

学校专业设置问题——学生专业选择问题——毕业后专业转向问题

热爱是最好的老师·····	193
现学专业系自己所热爱是件大好事——现学专 业非自己所热爱怎么办？——中国的第一个双 科博士	
三、重要的问题在善于学习 ·····	196
掌握必备的基础知识·····	197
新型人才必备的基本知识——强化自己需要强 化的方面	
形成合理的知识结构·····	199
知识数量的丰富性与知识结构的合理性——把 握知识构件的基点——使知识结构可调节—— 让现在有备于未来	
训练科学的思维能力·····	203
要站在科学的高峰，不能没有理论思维——要 有满头脑的问题，要有丰富的想象力	
“想象力比知识更重要”·····	206
要做善于思考问题的人	
第七章 同窗·同事·同伴 ·····	209
一、同窗友谊可贵 ·····	209
青年需要友谊·····	209
友谊是一种需要——友谊是一种力量——大学 友谊尤珍贵	
把我的手给你·····	213
心心撞击，心换心——对别人真心感兴趣—— 心中总装着一些人——把我的手给你	

二、学会与人合作 218

成功在于合作 219

同事，合作共事者——人事关系的乘法——合
作者都成功

成功者们的合作学 221

以合作取得合作——以信任取得信任——以尊
重取得尊重——考虑别人利益——又竞争又合
作——摆脱嫉妒

三、懂得珍惜爱情 224

生活中的伟大因素 225

爱情是作为伟大的因素渗入生活的——人必生
活着，爱才有所附丽——爱情应成为推动人进
步的力量——爱情必须时时更新、生长、创造

人类灵魂的一面镜子 232

爱，首先意味着献给——企图用爱情来填补灵
魂的空虚是可怕的——要珍惜爱情，做自己感
情的主人

第八章 党·青年·科学 239

一、党需要青年，青年需要党 239

党与青年 239

我们是未来的党，未来是属于青年的——最大
希望于青年，最大信任予党

青年心目中的党 240

领导中国现代化的党——使错误成为正确先导
的党——勇于自我批评的郑重的党——引向未

来新纪元的党

二、科学——党的需要、青年的需要 246

科学是最高意义上的革命力量..... 246

生产力是根本标志——现代科学技术是现代生

产力——科学是最高意义上的革命力量

发展现代生产力——党与大学生的共同使命..... 249

把科技进步放在经济战略首位——把掌握现代

科学文化当作首要任务——我国青年学生光荣

传统的新发展

三、共和国需要青年马克思主义者 253

时代的召唤 党的召唤..... 253

马克思主义是在实践中不断发展的科学——马

克思主义需要有新的大发展是现时代的大趋势

——注意在大学生中培养和培养青平马克思主义

义者

时代在前进 大学生在前进..... 255

努力成为现代科学人才和青年马克思主义者

——理想中的“我”——既当博士，又当战士

——“决定了，这就是我要走的路”