

遼大體育四十年

主編 王革

遼寧大學出版社

前 言

辽大建校四十年了，辽大体育也终于有了自己的四十年。

也许，四十年在人类历史长河中只是一瞬间，然而，对于辽大人来讲，尤其是对辽大的体育人来讲，这四十年却是艰苦卓绝的四十年。

四十年来，辽大体育历经风雨，饱经沧桑，现已发展成为全国知名的高校之一。它的历史应该是一部书，记载着辽大几代体育人的努力。它的历史应该是一面镜子，折射出辽大体育人四十年的光荣与梦想，它的历史应该是一盏灯，照耀着新一代辽大体育人不断奋斗。

当然，历史是写给后人看的，我们想以此来鼓励后人。

出《辽大体育四十年》这本书，是一个很偶然的创意，然而它却在辽大体育人当中引起了巨大的反响：七十八岁高龄的刘宽谟老教授来了，表达了他作为老一辈体育工作者的愿望；离退休的很多老同志来了，无私地讲述自己对辽大体育的所思所想；在岗的年轻同志来了，积极地提出自己的合理化建议；我们的一些校友来了，送来了他们对辽大体育的一片真情……。

一本书，一个体育，将所有关心、爱护、支持辽大体育的人都调动起来了，这是我们所始料不及的，也是我们感到无比欣慰的，它从另一个侧面鼓励和鞭策我们将撰写《辽大体育四

十年》的重担勇敢地挑下去……。

今天，我们将这本《辽大体育四十年》奉献出来，既算作对辽大四十年校庆的献礼，又想借此告慰为辽大体育作出巨大贡献的已故去的老一辈辽大体育人的在天之灵。因为没有学校领导的关怀，我们无法取得现在的成绩，没有老一辈辽大体育人的努力，我们也不会有今天的荣誉。辽大现代体育人，将把培养学生的身体素质和综合能力作为自己的天职。

由此，我们突然感到了历史的重任。

于是，我们连续召开了五次老教师座谈会，无数次编委会，以使老教师的智慧在这本书里闪光；我们也频繁地走访老教师，以唤起他们对故去历史的回忆；我们反复地征询在职教师的意见，以求得共识；甚至我们体育教研部自己出钱，到了一个封闭的地方潜心写作，安心思索、编辑……。

《辽大体育四十年》终于出版了。

这是一本凝聚了众多辽大体育人心血和汗水的书，一本真正属于辽大体育人自己的书。

我们要感谢刘宽谟老主任，是他给了我们很多的鼓励，亲自参加了这本书的编撰工作；我们要感谢李凤田老师，是他发挥自己的余热，承担了这本书稿的主要撰写工作；我们要感谢我们的老书记王伯益，是他在百忙之中参与了我们大量工作，增添了我们写好这本书的信心；我们要感谢所有的老教师，是他们为我们提供了大量写作的素材，使这本书更加客观翔实的记述了辽大体育的历史。我们更要感谢我们的校领导和辽大校友，是他们的积极撰写，使这本书更加有血有肉，文情并茂；我们还要感谢曾经在体育教研部工作过的体育教师李飞，是他给了我们很多帮助，加快了这本书的完成，……。

最后我们要感谢所有关心、支持我们这本书的有关领导、

校友和同志们。

辽大体育在发展，辽大体育的光荣与梦想在继续，辽大体育的精神将在辽大的历史进程中永载史册。

编 者

1998年6月

目 录

前言	1
----------	---

第一篇 辽大体育四十年的回顾与评价

一、在“大跃进”中诞生 (1958~1960年)	3
二、在调整中前进 (1961~1965年)	6
三、在逆境中成长 (1966~1976年)	16
四、在整顿中奋起 (1977~1984年)	23
五、在改革中辉煌 (1985~1998年)	39
六、经验、教训纵横谈	49
编后记	62

第二篇 校长与体育

重视学校体育工作的楷模

——邵凯校长关心体育漫记	刘宽谟 李风田 67
忆唐铎副校长	王伯益 71
体育塑造人生	
——与大学生谈高校体育	刘志超 80
找回渐已逝去的感觉	臧树良 86

第三篇 校友与辽大体育

母校的体育情结	于晓光 95
一分之差	
——辽大男篮赴蜀冠亚军决赛侧记	李铁民 103
我与辽大的篮球情	
——写在辽宁大学建校 40 周年之际	王翔坤 107
我的“体育运动史”	邵长权 114
我的“球”缘	曾晓非 118
羊城决战	
——回顾与复旦大学队论战的前前后后	郭长义 122
一幕难忘的场景	文 言 127
随想	吕 方 130

第四篇 辽大体育人物

“霜叶红于二月花”	
——记我们的老主任刘宽谟教授	王 革 李凤田 137
“风风火火干三年”	
——赞张光舜教授	李凤田 王伯益 144
夕阳红	
——献给张婉蘧老师	李凤田 149
“种瓜得瓜，种豆得豆”	
——陶长玉与辽大运动员侧记	李凤田 153

第五篇 辽大体育的现在与未来

辽大体育的现在与未来	宋 凯 159
------------------	---------

第六篇 辽大体育大事记

附录	183
体育教研部(室)历届党政领导任职情况一览表	185
辽宁大学体育教研部教师简历	186
辽宁大学参加重大比赛成绩一览表	226
辽宁大学参加全国比赛单项成绩表	228
辽宁大学田径最高纪录(男子组)	234
辽宁大学田径最高纪录(女子组)	236
后记	239

第一篇 辽大体育四十年的 回顾与评价

一、在“大跃进”中诞生（1958～1960年）

1958年党中央提出了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线。它一方面反映了广大人民群众迫切要求改变我国经济文化落后状况的普遍愿望，另一方面极左思潮、急躁冒进，忽视客观经济规律，使各项工作失衡，甚至拔苗助长，造成不少损失。五十岁以上的人，都记得1958年“大跃进”那段啼笑皆非的历史场景。工业“大炼钢铁”，到处是“小高炉”；农业大搞夺高产、“放卫星”；誓师比武、“大干快上”遍及各行各业。共产风、浮夸风愈演愈烈，“革命加拼命”等口号响彻云霄，“高温”、“发烧”到恨不得一觉醒来就到共产主义……这就是所谓的“大跃进”。

这个时期，党中央和毛主席对教育战线也做出了一系列指示。1958年9月18日，党中央和国务院颁发了《关于教育工作的指示》，提出党的教育方针是：“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的，有文化的劳动者”。“教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合”。

1958年下半年，根据全国“大跃进”的形势，根据党的教育方针，特别是“教育必须为无产阶级政治服务”的指示精神，也根据辽宁省当时没有一所综合性大学的实际情况，辽宁省政府、教育厅决定将原沈阳师范学院、东北财经学院、俄文专科学校合并，成立了辽宁大学。

辽大体育自然是在“大跃进”中，伴随着辽大诞生而诞生的。

1. 三校合并（起点、基础）

辽大体育是随着三校合并而起步的。

辽大体育教研室也是由原沈阳师范学院、东北财经学院和俄文专科学校的体育教研室（组）合并而成。

他们是：原沈阳师范学院的刘宽谟（主任）、亢怡、狄俊之、张光舜、王甲臣、葛琪臻、韩业勤、李庆书、张学昌、张立昌；女教师有张婉馥、梁淑兰、马桂珍、左丹华，行政人员有常佩和，工人有张凤楼、焦汝川、李永春计 18 名。原东北财经学院除部分体育教师随财会各系并去大连外，还有吕凯、诸葛鸿（主任）、李树善、张国卿、杨敏、何诗训、梁玉川、边宝钧、李复武（行政人员）、王胜仁、杨景峰。俄专有胡延昇（组长）、魏庆元共计 31 名教职工。

其中元老级资深骨干教师有：

吕凯：青年时代留学日本，1939 年毕业于日本体育专科学校（现筑波体育大学前身）。回国后，曾在东北大学执教。排球、篮球见长，曾担任辽大建校初期男排教练工作。个人喜好狩猎、钓鱼。

刘宽谟：1940 年 12 月毕业于吉林师道大学体育系。1941～1945 年任绥中女国高、锦州第一国高教师；1947～1949 年任辽宁师专体育专科讲师、长白师范学院体育系讲师；1949～1953 年任锦州师范学校教师，辽西师专体育科主任；1953～1958 年以后任沈阳师范学院、辽宁大学体育教研室主任。是德高望重的体育前辈和老主任。是建国初、早期的体操国家级裁判，多次担当省市和国家体操竞赛的组织及裁判工作，并在日语上造诣颇深。

亢怡：解放前毕业于国立北京师范大学体育系。“三铁”运动员，被招聘到东北，先在沈阳市二中从事教学训练工作。曾参编东北地区大、中、小学和师范院校试行体育教材。并撰有《田径运动投掷技术原理》等文。兼任沈阳市田协理事等职。教学训练基本功扎实，工作认真负责，精益求精。

张光舜：1948年长白师范学院体育系肄业（原东北大学三部四班）。1949年开始在沈阳工农速成中学任教。曾参加过多次地区及全国性田径运动会。曾是东北地区三级跳远纪录保持者，1953年代表东北地区，参加“全国田径自行车运动会”，取得全国三级跳远第5名的优异成绩。有丰富的田径运动教学、训练和比赛经验，工作泼辣，雷厉风行，不怕困难，是一位有能力有个性的骨干教师。

狄俊之老师1950年毕业于南京大学体育专科；胡延昇老师1952年毕业于东北师大体育系；王甲臣老师1952年毕业于东北师大体育系；梁淑兰老师1953年毕业于东北师大体育系；诸葛鸿老师1950年毕业于南京大学体育系；张婉馥老师1949年毕业于长白师范学院体育系等等。以上几位老师多是建国前后，体育科班出身的各有特长各据优势的骨干教师。当时除吕凯老师四十出头，其余都三十左右不到四十岁的“正当年”，构成了辽大较强的师资队伍，为辽大体育的前进、成长、奋起和辉煌储备了人才资源。

体育场馆器材情况。当时师院有400米田径场一块，篮球场8个，排球场4个，联合器械一套，体操室（教室）4个；财院有400米田径场一块，体育馆一座，篮球场6个，排球场4个，联合器械一套；俄专也有400米田径场一块，专用冰场一个，篮球场6个，排球场4个，联合器械一套。这三校合并后，当时辽大计有400米田径场三块，体育馆一座，联合器械三套，专

用冰场一个,篮球场 20 个,排球场 12 个,体操室 4 个。原沈阳师范学院(现辽宁中医及辽宁中医学院校址)为辽大二部。在当时兄弟院校中,辽大体育场、馆、设施,家底虽说不厚,但很大,基础不错,成为后来辽大体育起步的物资条件。

2. 大办民兵师与军训

合校后,按着中央“全民皆兵”和“大办民兵师”的指示精神,进行了一个时期的全校军训。1959 年新学期开始,为适应“大办民兵师”的形势需要,随着“辽大民兵师”的组建,作为职能部门,也正式成立了军体教研室,负责全校军训工作。并任命部队转业干部,原沈阳师范学院总务处秘书张玉同志为主任兼党支部书记,原沈阳师范学院体育教研室主任刘宽谟同志为副主任,以便于军、体结合统筹安排。体育教师也抽出一部分人,刘中英、边宝钧、贝百欣等负责军训工作。

当时辽大挂了三块牌子,即“辽宁大学”、“辽大人民公社”、“辽大民兵师”。这就反映了辽大是在“总路线、大跃进、人民公社”的历史时期诞生的。也反映出辽大在建校伊始,便在“全民皆兵”的思想指导下,大办民兵师、大搞军训的史实。

二、在调整中前进 (1961 ~ 1965 年)

经历了“反右”、“大跃进”、“三年困难时期”,1961 年 1 月中共中央八届九中全会召开,制定了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。全会决定指出,全国必须集中力量加强农

业战线，贯彻执行国民经济以农业为基础，全党全民大办农业，大办粮食的方针。

同年9月批准试行“高教60条”。中央批示指出，高等学校工作中，应着重解决以下几个主要问题：

①必须以教学为主，努力提高教学质量。生产劳动、科学研究，社会活动的时间，应该安排得当，以利教学。

②正确执行党的知识分子政策，团结一切可以团结的知识分子，为社会主义高等教育服务；正确执行“百花齐放，百家争鸣”的方针，提高学术水平。

③实行党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制，充分发挥校长、校务委员会和各级行政组织的作用。

④作为总务工作，保证教学和生活的物质条件。

⑤改进党的领导方法和领导作风，加强思想政治工作。

为落实上述方针和批示精神，辽大体育也开始了全面调整，稳步前进！

1. 调整建制与教学

所谓调整建制有两个含意：首先是调整领导体制，其次是调整师资编制。

因为党的方针、政策、路线确定之后，领导干部及其体制就是决定的因素。

为此，在1960年学校正式成立了武装部之后，军训工作顺理成章地纳入武装部的工作范围，体育教研室也相应独立为校直属教研室（与系同级，由主管校长直接领导）任命刘宽谟同志为主任。

这个时期又遵照上级“精简下放”指示，对师资编制进行

了较大调整。有的下放到中学充实基层，有的下放到外市县，有的还乡。这样体育教师先后有 10 名教师响应号召，离开辽大体育教研室。葛琪臻、汪以中、金焕铃（女）下放到辽大附中（现 120 中学），韩业勤到 25 中，李庆书到 21 中学，梁玉川回河南老家，张学昌先下放昌图劳动，后又借到辽大附中，张凤楼（保管员）也响应号召回农村老家，李复武调到锦州商校，后回山东农业技术学校，马桂珍（女）与北京刘庆衍对调去了北大，还有李树善、左丹华（女）、张国卿也下放外调。调入、充实到辽大体育教研室的教师有来自北京人民大学（现中国人民大学）的预备党员刘中英，北京体育学院体操研究生 61 毕业的中共党员贝百欣，东北师大 62 毕业生分配来的张蔼贤（女），1965 年又从沈阳体育学院毕业分配来了田径专业的高贤纯，篮球专业的房成才，足球专业的韩运镇。为提高校篮球代表队水平，1962 年调入的沈阳市知名篮球教练皮慎行。到文革前，辽大体育师资队伍通过“调整”、“充实”，无论从思想政治上和业务技术上均得到了“巩固”、“提高”。

调整教学，这是根据“高教 60 条”有关批示精神进行的。1961 年正值“三年困难时期”末，将要结束还没结束，体育教学受到社会生活影响较大。当时的人们正在以“低标准”、“瓜菜代”为温饱而发愁而奔波而搅尽脑汁，什么“蒸量法”、“小球藻”的，整天为填饱肚皮而转转，社会体育几乎销声匿迹，体育正处在空前的低潮……

作为普通高等学校的体育教学工作，在这样的历史背景下，为贯彻执行“60 条”“必须以教学为主，努力提高教学质量”的指示，为使辽大全体师生能进行正常的教学活动，体育教研室从实际出发，倡议开展太极拳运动，校领导也大力支持，发出了“全校师生都来打太极拳”的号召。于是乎，出现

了晨练、间操、课外活动、学生的体育课，包括学校领导各系处教职工及全校学生都来学打太极拳的趣事。如果放到现在，不管男女老少清一色打太极拳，必然不可思议，不好理解。但在当时历史背景下，这种古老的传统体育项目，确实调整充实了全校师生的体育活动内容，使学校重新恢复了生机。

这种面向全校，一个教材，一个内容，一个目的任务，不分领导、干部、教职工、学生，统统学打太极拳的趣闻轶事，现在许多老师回忆起来还饶有兴趣。恐怕在辽大体育史上也是空前绝后的值得记忆的一页。

调整体育教学还有一个故事值得记忆：

在调整前的 50 年代末，各级各类学校曾就如何贯彻执行党的教育方针，特别是就如何落实“教育与生产劳动相结合”的问题，展开了大讨论。并针对当时有的教师把“挑土篮”等体力劳动搬进了体育课堂，认为这就是“教育与生产劳动相结合”。为此进行了争论，有的认为这就是最具体地落实了上述方针；也有的认为，培养学生具有健全的体魄，全面发展，将来能更好地从事生产劳动才是正确理解和贯彻执行党的教育方针。这种讨论和“争鸣”本来是很正常的。但在当时持后者见解的（如刘宽谟主任）却遭到批判，被“拔白旗”、“靠边站”。这一错误，直到 60 年代初才得到纠正，也等到“高教 60 条”下达，人们才普遍提高了认识：体育教学应以教学为主，努力提高教学质量；应该正确执行党的知识分子政策；正确执行“双百”方针。这就为 1961 年贯彻执行党的“调整、充实、巩固、提高”八字方针和“高教 60 条”铺平了道路，为调整体育教学奠定了基础。

说起来，辽大体育教学工作，真正步入正轨并有序前进是从 60 年代初开始。

这个时期是根据教育部颁发的普通高校体育教学大纲要求安排教学计划，规定教学内容。在一二年级开设体育课，每周两学时。开始实行两节连上，每周一次课。教学中发现连上两节体育课，学生觉得体力负担重，不适应，教学效果不好；教学质量受影响。考虑到“三年困难时期”刚过，学生身体基础差，伙食又是每月 13.5 元吃“包伙”（大锅饭），营养自然不好的实际情况，经多次与校领导及各系协商，克服了排课困难（因各系专业课均为两节连上），并征得教务处同意，体育课属共同课，优先排，这样将原两节连上，调整为每次课只上一个学时，每周上两次体育课。经过如此调整后，解决了学生体力负担问题，课的密度、强度相应得到提高，且每周两次体育课，间隔时间短，有利于学生身心健康，有利于调节学生的学习生活，有利于教学质量的提高，受到学生的普遍欢迎。

体育教学调整的第二个方面是：普通体育课和专项体育课相结合。通过一段教学实践发现，有些学生到了大学后，对某项体育项目有些基础和兴趣爱好，因而一二年级清一色上普通体育课已满足不了某些学生对体育的兴趣、爱好与特长的发展。出现了“吃不好”或“吃不饱”的现象，影响了教学质量。经过讨论研究决定调整为一年级上普通体育课（普修课），在身体素质、技术技能方面打下基础；二年级上专项课（专修课），学生根据个人专项基础、兴趣、爱好，在任课教师的指导、帮助、调控下选上专项体育课，再根据学校体育场地、器材及师资专业等条件，教研组最后平衡调整，确保二年级专项课的顺利开展。并规定专项课应以专项为主，但必须与身体素质内容搭配，即保证有发展身体素质部分。经过一段教学实践后，对学生进行一次体质情况的初步测试，结果显示比单上普修课的统计数据均有不同程度的提高。证明了二年级上专项课