

中国小学生学习方法丛书

ZHONGGUOXIAOXUESHENGXUEXIFANGFACONGSHU



优秀小学生 80种学习方法

YOUXIUXIAOXUESHENG
80ZHONGXUEXIFANGFA

孙小梅 / 编著



- 预习让学习更轻松 / 上课听不懂怎么办
- 不喜欢回答问题怎么办 / 作业字体潦草怎么办
- 课后要及时复习 / 怎样复习语文
- 怎样复习数学 / 考前有点害怕怎么办
- 考试期间的生活安排

天津科学技术出版社

中国小学生学习方法丛书

ZHONGGUOXIAOXUESHENGXUEXIFANGFACONGSHU



优秀

小学生

YOUXIUXIAOXUESHENG

80种学习方法

80ZHONGXUEXIFANGFA



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

优秀小学生 80 种学习方法/孙小梅编著. —天津:天津科学技术出版社, 2009. 7

ISBN 978 - 7 - 5308 - 5041 - 1

I. 优… II. 孙… III. 小学生—学习方法 IV. G622.46
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 110830 号

责任编辑:石 崑

责任印制:白彦生

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332398(事业部) 23332697(发行)

网址:www.tjkjcs.com.cn

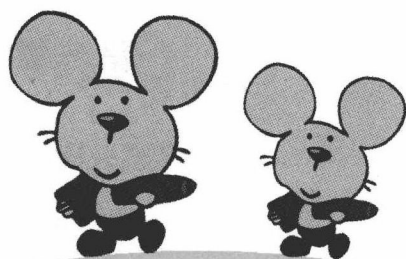
新华书店经销

北京业和印务有限公司印刷

开本 710 × 1000 1/16 印张 13.75 字数 177 000

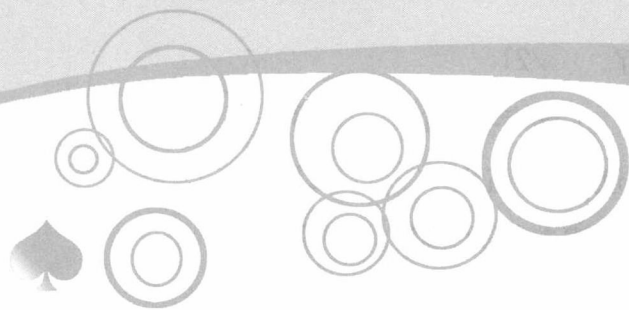
2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定价:23.80 元



献给小学生

轻松有趣的学习方法



目

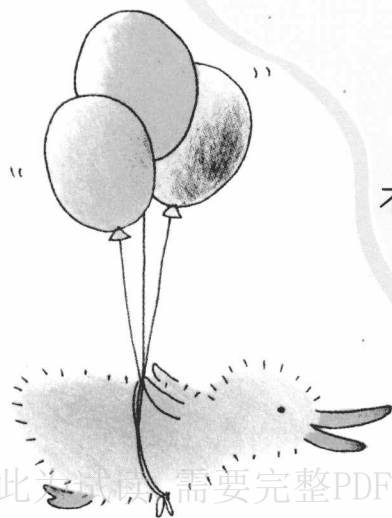
录

第一篇 高高兴兴去上学

- 从感兴趣开始 /3
- 学习是快乐的 /5
- 预习让学习更轻松 /7
- 预习要注意方法 /9
- 课前大脑保持最佳状态 /12
- 做好课前准备 /14
- 学习要劳逸结合 /17

第二篇 和快乐一块上课

- 上课了 /21
- 上课专心听讲 /23
- 听课要“五到” /25
- 课堂上紧跟老师的思路 /27
- 上课坐不住怎么办 /29
- 上课听不懂怎么办 /31
- 课文背不会怎么办 /33
- 不喜欢回答问题怎么办 /35
- 老师总偏向学习好的同学怎么办 /37
- 学习差怎么办 /39



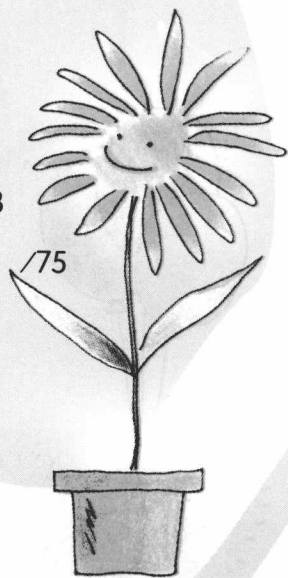
第三篇 如何完成作业

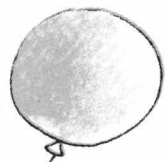
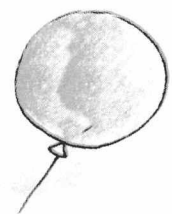
- 作业要按时完成 /43
 - 靠自己来完成 /45
 - 做作业的四个步骤 /47
 - 养成良好的习惯 /50
 - 作业字迹潦草怎么办 /52
 - 写作业慢怎么办 /54
 - 为什么不能边做作业边说话 /56
 - 作业不会做怎么办 /58
 - 做题“马虎”怎么办 /60
 - 做题没别人快怎么办 /64



第四篇 怎样高效复习

- 课后要及时复习 /69
 - 多次重复学习 /71
 - “五个一”复习法 /73
 - “过电影”复习法 /75
 - 怎样复习语文 /77
 - 怎样复习数学 /80



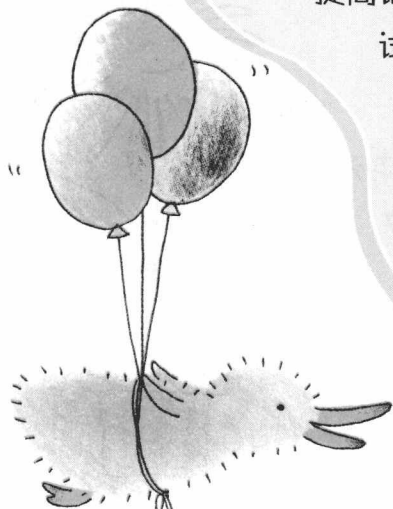


第五篇 考试时如何拿高分

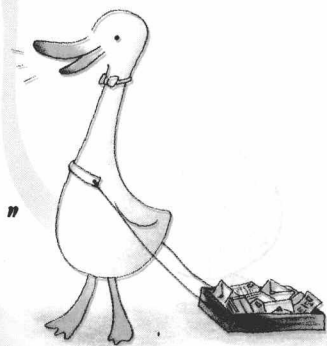
- 考试前我们要做什么 /85
- 考前有点害怕怎么办 /88
- 怎样解答试卷 /90
- 处理好四种关系 /93
- 考试时间不够用怎么办 /95
- 遇到难题怎么办 /97
- 考试期间的生活安排 /99
- 考试成绩差怎么办 /101

第六篇 过目不忘的记忆

- 什么是记忆 /105
- 提高记忆的小窍门 /107
- 试背记忆法 /110
- 分段记忆法 /112
- 分组归类记忆法 /114
- 讨论记忆法 /116



第七篇 学好语文的“金点子”



怎样背诵古诗 /121

怎样消灭错别字 /124

怎样用词造句 /126

怎样积累词语 /128

谚语和歇后语 /131

怎样把句子写形象、具体、生动 /133

怎样修改病句 /135

朗读课文的几种技巧 /138

怎样给课文分段 /141

归纳段意的方法 /143

第八篇 写好作文的“金点子”

写作文怎样开头 /147

怎样写状物作文 /150

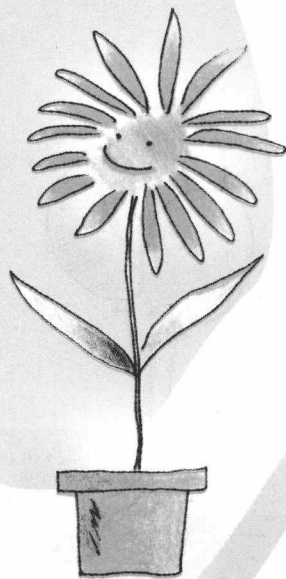
怎样写人物作文 /152

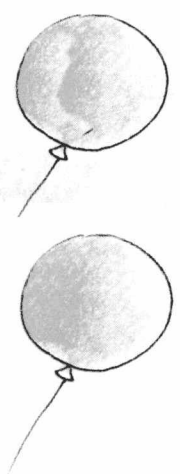
如何写记事作文 /154

怎样写命题作文 /156

怎样写看图作文 /158

怎样写考场作文 /161



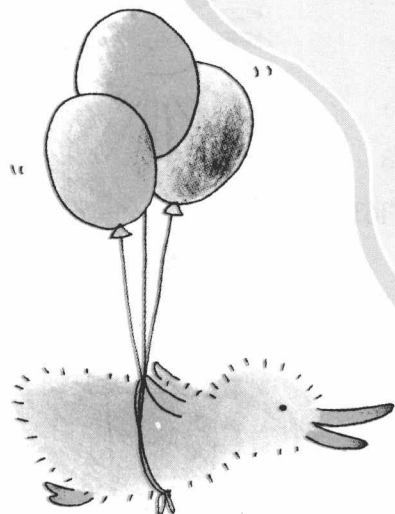


第九篇 学好数学的“金点子”

- 数学预习是重要的一个环节 /165
- 如何提高计算能力 /167
- 公式记不住怎么办 /169
- 怎样做选择题 /171
- 怎样解判断题 /175
- 怎样分析应用题 /179
- 怎样列方程解应用题 /181
- 巧妙解答应用题 /183
- 奥数中的鸡兔同笼问题 /185
- 怎样学好奥数 /187

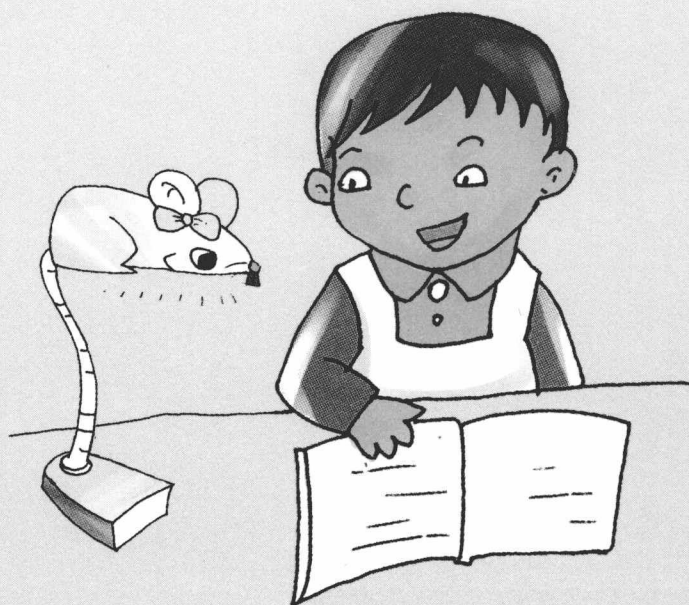
第十篇 学好英语的“金点子”

- 怎样背英语单词 /193
- 怎样掌握正确的发音 /196
- 怎样背诵英语课文 /199
- 怎样培养英语听的能力 /202
- 怎样培养口语表达能力 /204
- 五官并用学习法 /207
- 学习英语七种技巧 /209



第一章

高高兴兴去上学



从感兴趣开始



爱因斯坦曾经说过：“兴趣和爱好是最好的老师。”一个成绩第一名的学生一定是对学习有着浓厚兴趣的人，因为兴趣是他获得好成绩的动力和源泉，也是成为第一名的基本条件。兴趣是学习的动力，它可以产生无穷的力量，促使人集中精力去获取知识，全身心地投入到学习和工作中去。相反，如果对知识、对科学没有兴趣，把学习看成是一种负担、一件苦差事，当然就不会有好的学习效果。

你有没有这样的体会

对于学得懂、学得好的课兴趣浓，爱学习的课兴趣浓，甚至盼着上那门课；而对那些学得不太好的课就没什么兴趣，哪天若是老师请假不上课了，还会特别高兴。这就说明知识的积累是兴趣的源泉。所以对于那些兴趣不大的课，更要有意识地多接触接触，把不懂的问题搞清楚，多看看相关的课外书，多去了解它，这样的话，逐渐会产生浓厚的兴趣，你一定也会有一天盼着上那门课的。



林强的故事

五年级林强刚开始学习数学，仅仅是为了使父亲高兴。临上学的前一年，林强在父亲的指导下学习数学，每天由父亲出二三十道加减法题目，他总是很快就完成了。上学后，在老师布置的家庭作业之外，父亲仍给他留一定数量的练习题，他也从不含糊。日复一日，年复一年，从小学一年级到五年级的5年时间里，他一共做了55本练习题。林强慢慢开始爱学数学了。有时，为了一个证明，他要查找许多书，有时为了一道题，他走路、乘车、吃饭都在思考。平时，凡与数学有关的事物，他都十分感兴趣。林强对数学的热爱其实最初是从他习惯了做父亲所布置的习题开始的，可见，兴趣是可以慢慢培养起来的。

名人给我们的启示

达尔文7岁的时候便对收集生物标本、观察昆虫鸟兽十分感兴趣；物理学家麦克斯韦6岁的时候便对星星为什么会发光充满好奇心。无数伟人的成功事例告诉我们，学习兴趣促成了学习成功，学习上的成功又会提高学习兴趣，这是良性循环；反之，对学习厌烦，学习必定失败，学习失败又加重了对学习的厌烦感，形成恶性循环。所以善于学习的人，应该是善于培养自己学习兴趣的人，而那些成绩优异的学生，更是对学习有着浓厚兴趣的人。

小朋友，如果你想成为一名优秀小学生，就要掌握这样一条原则：带着兴趣去学习。



学习是快乐的



小朋友，学习不是苦役，不是奉献，学习就像呼吸一样自然，是生活的一部分，是一种愉快。古代教育家孔子说：“知之者不如好之者，好知者不如乐知者。”

学习并不是一定要坐在书桌前埋头苦读，完全可以听听电视的双语节目，看看英语对白、中文字幕的动画片，或听听外文歌曲等，一面享受一面学习，这也是学习的方法之一。

哈佛大学教授的试验

哈佛大学心理研究中心的嘉西尔德教授曾经做过一个有趣的试验。他把 51 名学生分成两组：一组以愉快的方式上课，一组以不愉快的方式上课。3 个星期后发现，在愉快气氛中上课的学生，大多数能记住较多的东西，持久不忘。而另一组学生，情况就明显差得多，他们难以记住他们学过的东西。

当我们心情愉悦时，我们的大脑处于最佳的学习状态。我们都有这样的体会，久病卧床，遇见了朝思暮想的亲人，顿时会觉得病好了一半。心中懊恼、烦躁不安，山珍海味也引不起食欲。读书也一样，心情愉快就读



得进去，效果就会很好。

在学习中我们一定要注意以下几点

1. 学习要有耐心和恒心，要养成不断积累的好习惯。“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。”学习最忌的就是急功近利，要从一点一滴学起，循序渐进，日积月累，不要因为学不会更多，或是学习没有明显的进步而浮躁不安。要知道，有付出，必有收获，成功就是每天进步一点点，每天学会一个词，解对一道题，就值得快乐！

2. 主动地找老师谈心，与老师成为知心朋友。大多数学生希望老师不仅只是自己的老师，而且能成为他们的朋友。在与老师亲密交往的过程中，感受到老师的爱护、关心和期待。这样，便很快地由厌倦学习变为乐于学习，在课堂上能主动大胆地提问，课外作业也努力认真完成，学习心态较为正常，成绩也提高了。



3. 适当地放松一下身心。例如，可以听一首优美、动听的乐曲，让自己进入轻松的学习状态中。音乐是世界上最美好的事物之一。从学生心理特征来讲，学生在听乐曲时，随着旋律的起伏变化，在感到松弛、愉快、满足的同时，产生兴奋情绪。因此，在小学语文教学实践中将音乐引进语文课堂中去，能引领学生走进轻松的学习状态，大大地提高学生学习语文的兴趣。



预习让学习更轻松



预习是指在老师讲授知识之前，小学生独立阅读新知识，初步了解掌握新知识内容，为新知识做好知识准备的学习过程。预习是小学生学习的基本环节之一，它在同学们的学习过程中起着很重要的作用。

我们知道，上课占用了我们大部分的学习时间，而有些同学学习差的根源就是上课听不懂，而听不懂的一个重要原因是上新课时所需要运用的知识不会或者旧知识遗忘了。由此造成头脑中知识结构不完整或者是学习进程的中断，结果就只好听“天书”了。而预习可以为上课做好知识上的准备，从而起到提高听课效率的积极作用。

预习的作用

在通过预习后，你可以增加听课的目的性、针对性，可以明确老师上课所讲的内容和板书所写的内容，认清哪些是课本上有的，哪些是老师补充的。这样，你就可以重点学习和记录老师补充的内容。这样岂不让你的听课更加轻松？



高考状元的话

原湖北省高考状元曾就预习的重要性这样说过：“以前，我没有预习的习惯，老师强调记笔记，也不知道该记哪些东西，总想把老师的板书一字不落地记下来。结果，经常是我还没有记完，老师就又讲新的内容了。刚要听，老师又去写新的板书了。这样，既不能记好板书，也没听好老师所讲的内容。手忙脚乱地听课，效果就和课前预习后的情况大大不同了。现在，我也记一些笔记，不过记得简单多了。我把老师提到的重点记下来，而其他次要的、书上有的，我认为听听或者画在书上就可以了。这样记笔记，既抓住了重点，又赢得了听课的时间。”



认真重视

预习在新旧知识中起着承上启下的作用，它不仅让我们了解到将要学习的新内容，为学习新知识做好准备，还带领我们回顾与新内容相关的已学过的知识。预习对提高学习效率和成绩、培养自学能力都有十分重要的意义。实践证明，基础扎实、自学能力强、成绩突出的学生，在平时的学习过程中都比较重视预习这一环。

