

沧桑集

李开鼎 著

中国档案出版社

沧 桑 集

李开鼎 著

中国档案出版社

责任编辑 / 康援援

封面设计 / 木 子

图书在版编目 (CIP) 数据

沧桑集 / 李开鼎著. — 北京: 中国档案出版社,
2005.5

ISBN 7-80166-551-1

I. 沧… II. 李… III. 杂文 - 作品集 - 中国 - 当代
IV. I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 040210 号

沧 桑 集 CANG SANG JI

出版 / 中国档案出版社 (北京西城丰盛胡同 21 号)

发行 / 中国档案出版社

印刷 / 北京法大印刷厂

规格 / 850 × 1168 1/32 印张 / 7.5 字数 / 120 千字

版次 / 2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印数 / 500 册

定价 / 22.00 元

简 历

李开鼎 1922年10月5日生于云南楚雄。1943年入西南联合大学史地系，后转入社会学系。1944年10月入《中国民主青年同盟》（简称《民青》）。1947年10月加入中国共产党。1948年夏任清华大学（南系）学生党支部书记，同年底，任清华大学迎接解放委员会主席团成员。1949年初，任清华大学党总支委员，同年夏，任北京市委大学党员训练班第一支部书记，市委组织部学校支部工作科教会中学组组长。1951年11月，北京农业大学党总支书记。1953年2月至1956年4月，北京师范大学党总支书记、党委书记。1956年4月至1966年5月中共北京市委高校党委常委、组织部长，市委大学科学工作部文科组组长。1966年5月，“文化大革命”开始，即被“专政”。1978年分配到市委卫生体育部担任政治处处长。1979年4月9日，经中共北京市委组织部批示：撤消“文革”中

所作的错误结论。1981年4月调任北京农业大学党委副书记。1985年5月任中央农业管理干部学院副院长兼北京农业大学分院院长，1988年2月离休。曾以“为人民教育事业辛勤工作30年”和“从事党务工作三十年以上，为党的建设作出了积极贡献”，受到市级两项表彰。

1987年起先后任中国老教授协会副会长、顾问，农业部原农业政策研究会研究员，国务院发展研究中心亚非发展研究所原顾问，中国管理科学研究院农业经济技术研究所研究员。

著作有：《领导学研究》、《做合格的领导者》、《科教兴农—经验·借鉴·思考》、《沧桑集》。合作主编《生命科学进展》。

曾兼职讲授：社会发展史、党的基础知识、辩证唯物主义与历史唯物主义、领导科学等课程。

2001年纪念建党八十周年，被中国农业大学党委评为优秀共产党员。

前言

为了检验我思想观点的演变痕迹，我把经历十年浩劫之后，在报刊上发表的部分文章，以及在会议上的发言稿，计31篇，汇集为《沧桑集》。

这本继《科教兴农——经验·借鉴·思考》之后的小书，片段地反映了我对科学与教育的基本理念，对中国封建专制主义流毒的危害及具体事件的评说，对故人的缅怀，对法治和民主的热烈呼唤，对真理的执着追求，对美好未来的虔诚向往。

出版此书(不作销售)，主旨有二：

一是向师长、战友、亲朋们汇报，恳求指教，请予监督。

二是反思、自省，以求增强是非观。

回首往事，往事并不如烟。笑看人生，人生的途程并不平坦。途程漫漫，有沟，有坎，有明，也有暗。黑暗中饱含着苦涩、忧伤、屈辱和血泪；也充满求索、思考、创

新和光明。宇宙运行和人类社会发展规律说明：黑暗总是白天的前奏。苦难是锻炼革命意志、增强认知能力的入门券。

在社会大变化大发展的今天，对待复杂的社会现象和人际关系，必须有明确的是非观。革命者立身的一条原则：“坚持真理，修正错误。”就是要能识真伪、别善恶、辨忠奸、知敌友。当今，就是要反腐倡廉、严于律己、言行一致、清正廉明、保持先进。只有反腐，才能清廉，不反腐，就灭亡。只有知非，才能去非；只有知错，才能改错。只有明确是非，才能有赤诚的爱和强烈的恨。否则，就是空话，就是虚伪，就是欺骗。

确立是非观的一个重要条件，是要懂得历史。“以古为镜，可以知兴替。”如果“忘记过去，就意味着背叛。”读史，可以汲取历史经验，避免重蹈历史覆辙，避免上当受骗。

“文化大革命”是由领导者错误发动，混淆了是非和敌我^①。被林彪、康生、江青反革命集团利用，疯狂制造大混乱，妄图从乱中夺取党和国家的最高领导权，实现封

^① 由领导者错误发动这一场“文化大革命”，混淆了是非和敌我。这是中国共产党十一届第六次全体会议一致通过的《关于建国以来的若干历史问题的决议》中作出的明确结论。见《三中全会以来重要文献选编》下，人民出版社1982年版第808～819页。

建法西斯专政。使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。这一历史悲剧的教训是极其惨痛的！这是让我们明确是非观的一部大教材。

中国的优秀传统文化中，很重视是非观。古人有言：“无是非之心，非人也。”就是说，是非不分的人，绝不可能是正直的人、高尚的人、纯粹的人。我们通常容易憎恶小人颠倒是非，却看不清口是心非、惯弄权术、以权谋私、贪赃枉法、颠倒是非的小人。

实践使我们明白，好恶仅仅出于一时，惟有是非将定于万世。这是我对沧桑历程的一点感悟。

目 录

前 言	(1)
(一) 科学与教育	(1)
周恩来关于农民教育	
的光辉思想 (2000/05/05)	(3)
周恩来论科学技术	
与农业现代化 (2000/06/10)	(17)
教育工作在精神文明建设中的	
历史任务 (1983/09/28)	(29)
关于农业管理干部继续教育的	
几点意见 (1986/07/24)	(38)
“钟表王国”的应战 (1987/05)	(51)
培训中学骨干教师的尝试 (1990/05)	(53)
《生命科学进展》序 (1990/04)	(60)
《中国、韩国现代农业体系	
和发展战略研究》序 (1997/10)	(65)
长岛感怀 (1999/10/10)	(73)

基础课要由教授讲授 (2004/09/06)	(79)
(二) 历史哲学	(89)
历史是一本教科书 (2000/12/15)	(91)
周恩来坚决反对制造	
“两个中国”的阴谋 (2004/07)	(94)
著名遗传学家李景均去国的	
历史教训 (2003/09/25)	(102)
骄傲必败, 腐败必亡 (2004/11/20)	(128)
(三) 生活理念	(143)
做合格的领导者 (1997/05)	(145)
祝福与心愿 (2000/09/07)	(161)
精神健康, 老当益壮 (2001/06)	(164)
“安平乐道”辩 (2001/10)	(170)
泛舟什刹海 (2001/09/20)	(175)
放 歌 (2003/01/13)	(176)
(四) 缅怀故人	(177)
瞻仰李大钊墓 (1981/05/03)	(179)
思念不尽, 丰碑永存 (1998/04/12)	(180)
闻一多精神永存 (2004/10)	(185)

忆良师邓拓 (2005/03/20)	(195)
在杨述、韦君宜墓前致词 (2003/09/30) ...	(205)
读杨述《一二·九漫语》.....	(206)
读韦君宜《思痛录》.....	(207)
血与火的考验 (1993/10)	(208)
诚挚的思念 (2004/05/15)	(216)
廉洁奉公，勤奋唯实 (2002/06)	(220)
一代宗师张维院士 (2002/08)	(229)
 后 记	 (239)

(一)

科学与教育

周恩来关于 农民教育的光辉思想

(2000年5月5日)

新中国建立后，周恩来在第一届全国人民代表大会上被推选为首任总理。他对我国的教育事业特别关注，对所有的重大教育问题都发表过卓越的见解和精辟的论述，形成了比较完整的教育思想体系。而他关于农民教育的光辉思想，是他整个教育思想体系中的重要组成部分。

今天，我们深入研究周恩来关于农民教育的思想，对于进一步开展农民教育工作，推进农业现代化建设，仍然具有十分重要的意义。

一、周恩来关于农民教育光辉思想的形成与发展

周恩来关于农民教育的光辉思想，是和他伟大的一生相伴形成的。从他的青年时代就开始萌发了。

周恩来青年时代，和全中国劳苦大众一样，生活在贫困之中。当时，国家政治腐败，贫穷落后，饱受帝国主义欺侮，他深切体会亿万农民的苦难。由于他勤奋好学，努力阅读进步书刊受到革命思想的启迪，时刻关心着祖国的前途和命运。1911年，周恩来13岁时，开始把个人前途和国家民族的命运联系起来。他解决了世界观、人生观的一个重大课题：读书的目的，是为了“中华民族之崛起！”

之后六年，19岁的周恩来，为寻求救国救民的真理，写下了充满革命豪情，至今广为传唱的不朽绝句：“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷，面壁十年图破壁，不酬蹈海亦英雄。”^①

十月革命胜利，周恩来确立了走俄国人的路，社会主义能够救中国的思想。他在1918年10月的日记中写道：

^① 见《周恩来早期文集》上卷，第300页，中央文献出版社、南开大学出版社1998年2月版。“不酬”，原收入此诗的出版物均为“难酬”，今发现在周恩来1918年《旅日日记》本的封面里页记下的本诗，作“不酬”。学者对“不酬蹈海亦英雄”，解为决心东渡寻求救国道路，若壮志难酬，像陈天华那样投海殉国也是英雄。

“二十年华识真理，于今虽晚尚非迟。”

“五四”时期，周恩来作为天津反帝爱国运动的主要领导人，他痛感旧教育制度的弊病，认为改造社会必须相应地改革教育，把发挥群众的历史作用和给群众以正确的教育有机地结合起来。他提出把正确的观念、科学、民主的思想灌输给人民，使“民智开”、“民德进”，克服愚昧，战胜专制；他提倡普及社会教育，把青年一代培养成为推动“社会进步的先锋。”

周恩来在走向成熟的无产阶级革命家的战斗历程中，深刻认识到教育事业对于“唤起民众”的重要意义。他在《校风》第三十八期这样写道：“人民，国家之主人也。”“一人之智慧有限，万民之督察綦严。”

从上所述，我们足以基本了解周恩来马克思主义教育思想形成的历史渊源。进而，我们就能深刻领会周恩来在社会主义建设时期关于农民教育思想的灿烂光辉。

中华人民共和国成立之初，1949年12月22、23日，周恩来高瞻远瞩，以马克思主义锐利眼光考察伟大的中国农民、农业是国民经济的基础、城乡关系、工业与农业关系等重大问题。他郑重告诫：“无论什么时候都不能取消或忽视乡村这个广大的农业基础。”“谁忽视了农民和农业，谁就要犯错误。”^①

① 《周恩来选集》下卷，人民出版社1984年版，第8—9页。

他运用历史唯物主义的思想武器，雄辩地阐述中国农村和农民对中国革命的伟大贡献：“从前几乎全部负担靠农村。”“过去我们的老解放区负担相当重，负担的时间也相当长，从抗日战争开始到现在，十二年来没有得到喘息的机会。”“农村平均每人每年的收入约四百斤粮食，交给公家八十斤，按军队每人每年开支合四千斤粮食计算，每一百个农民可以负担两个公家人。”“按照这个比例，我们支持了十二年。将来在一个相当的时期内，农民大概还要拿出收入的百分之二十左右作为负担”。“现在农村负担占国家财政收入的百分之四十一·四，城市负担占百分之三十八·九，而实际上许多税收如盐税、货物税、屠宰税等，很多还是要转嫁到农民身上的。”“这个事实也可以说明中国农民的伟大。”^①

他根据中国革命的成功经验，辩证地论述城市和乡村的关系、工业和农业的关系：“在中国，城乡关系是一种非常重要的关系。一方面，中国革命要由工人阶级领导；另一方面，要使革命取得胜利，又必须依靠农民阶级和广大农村。要彻底解放城市，必须依靠广大农村建立革命根据地，组织力量，积蓄力量，发动武装斗争，以乡村包围城市，一块一块地夺取敌人的阵地，最后解放城市；

^① 《周恩来选集》下卷，第5—6页。