

金牌英语百分百

GRAMMAR

English

Gold-Awarding Series

双色表解英语语法

*Double-Colour
English Illustrated*

浩瀚英语研究所 编著



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

中级英语水平达标必备

金牌英语百分百

Gold-Awarding Series

双色表解英语语法

浩瀚英语研究所 / 编著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

双色表解英语语法 / 浩瀚英语研究所编著. - 北京:
新世界出版社, 2001.8

ISBN 7-80005-617-1

I. 双… II. 浩… III. 英语-语法-表解

IV. H314-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 058642 号

双色表解英语语法

作 者 / 浩瀚英语研究所

总 策 划 / 杨 彬

责任编辑 / 吕 晖

封面设计 / 贺玉婷

责任印制 / 李一鸣

出版发行 / 新世界出版社

社 址 / 北京市百万庄路 24 号 邮政编码 / 100037

电 话 / 86-10-68995424(总编室)

86-10-68994118(发行部)

传 真 / 86-10-68995974

电子邮件 / nwpcn @ public.bta.net.cn

印 刷 / 北京龙华印刷厂

经 销 / 新华书店

开 本 / 32 开

字 数 / 390 千字

印 张 / 15.75

印 数 / 1—6000 册

版 次 / 2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80005-617-1/G·267

定 价 / 34.00 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。

新世界版图书, 印装错误可随时退换。

4181-1
408

本书编委会

主 编 编 委

李洪涛
庄 雯
陈思行
齐 齐
潘永亮
顾振中
胡晓兰
黎 雨
唐 军
顾 颖
李子强
张 金

吴燕燕
李 红
陈雪莉
杜 莉
范海燕
韩江红
胡永晶
王振远
李洪波
李 萍
徐 剑
齐学恩

何伟华
曹正雨
董 王
方 忠
高 萍
候 建
李 洁
李 昕
刘雪慰
赵修臣
陈 宏

目 录

第一章 词类与构词法	(1)
□ 第一节 词类	(1)
□ 第二节 构词法	(12)
□ Exercise 1	(19)
第二章 名词	(20)
□ 第一节 名词的定义和分类	(20)
□ 第二节 专有名词	(22)
□ 第三节 可数名词	(23)
□ 第四节 不可数名词	(24)
□ 第五节 名词的数	(26)
□ 第六节 名词的性	(32)
□ 第七节 名词的格	(36)
□ Exercise 2	(42)
第三章 冠词	(46)
□ 第一节 冠词的定义和分类	(46)
□ 第二节 不定冠词	(47)
□ 第三节 定冠词	(51)
□ 第四节 零冠词	(57)
□ Exercise 3	(63)
第四章 代词	(66)
□ 第一节 代词的定义和分类	(66)
□ 第二节 人称代词	(67)
□ 第三节 物主代词	(73)
□ 第四节 反身代词	(75)

☐	第五节	相互代词	(77)
☐	第六节	指示代词	(79)
☐	第七节	疑问代词	(84)
☐	第八节	关系代词	(85)
☐	第九节	连接代词	(88)
☐	第十节	不定代词	(90)
☐	Exercise 4		(106)
第五章 数词			(109)
☐	第一节	数词的定义和分类	(109)
☐	第二节	基数词	(110)
☐	第三节	序数词	(115)
☐	第四节	分数、小数、百分数、倍数	(117)
☐	第五节	年份、日期、时刻	(121)
☐	第六节	编号的表示法	(123)
☐	Exercise 5		(124)
第六章 动词			(126)
☐	第一节	动词的定义和分类	(126)
☐	第二节	动词的基本形式变化	(131)
☐	Exercise 6		(137)
第七章 动词的时态			(139)
☐	第一节	定义和分类	(139)
☐	第二节	一般时态	(140)
☐	第三节	进行时态	(150)
☐	第四节	完成时态	(156)
☐	第五节	完成进行时态	(163)
☐	Exercise 7		(166)
第八章 语态			(169)
☐	第一节	语态的定义和分类	(169)
☐	第二节	被动语态的用法	(173)
☐	第三节	被动语态的一些特殊形式	(174)

□	第四节	动词非限定形式的被动语态	(177)
□	第五节	被动语态和系表结构	(178)
□	第六节	不能变为被动句的主动句	(179)
□	Exercise	8	(180)
第九章 语气			(183)
□	第一节	陈述语气	(183)
□	第二节	祈使语气	(184)
□	第三节	虚拟语气	(184)
□	第四节	虚拟语气的其他用法	(189)
□	Exercise	9	(193)
第十章 助动词和情态动词			(196)
□	第一节	助动词	(196)
□	第二节	情态动词	(207)
□	Exercise	10	(216)
第十一章 短语动词			(219)
□	第一节	短语动词的定义	(219)
□	第二节	短语动词的类型	(219)
□	Exercise	11	(226)
第十二章 不定式			(228)
□	第一节	不定式的定义和形式	(228)
□	第二节	不定式的用法	(229)
□	第三节	不定式省略 to 的情况	(236)
□	第四节	不定式的时态形式	(238)
□	第五节	不定式的语态形式	(239)
□	第六节	独立不定式	(241)
□	第七节	不定式的其他内容	(242)
□	Exercise	12	(244)
第十三章 分词			(247)
□	第一节	分词的定义和形式	(247)

□	第二节	分词的用法	(249)
□	第三节	分词的时态和语态	(254)
□	第四节	独立结构	(257)
□	第五节	分词的否定结构	(259)
□	Exercise 13	.....	(259)

第十四章 动名词

□	第一节	动名词的定义和形式	(262)
□	第二节	动名词的用法	(263)
□	第三节	动名词的时态和语态	(267)
□	第四节	动名词、现在分词、不定式	(269)
□	第五节	动名词的其他内容	(273)
□	Exercise 14	.....	(274)

第十五章 形容词

□	第一节	形容词的定义和分类	(277)
□	第二节	名词化的形容词	(280)
□	第三节	形容词比较级和最高级	(283)
□	第四节	形容词在句子中的位置	(296)
□	Exercise 15	.....	(299)

第十六章 副词

□	第一节	副词的定义和分类	(302)
□	第二节	副词的用法	(311)
□	第三节	副词的比较级和最高级	(313)
□	第四节	副词在句子中的位置	(318)
□	Exercise 16	.....	(320)

第十七章 介词

□	第一节	介词的定义和分类	(323)
□	第二节	常用介词的基本用法	(335)
□	Exercise 17	.....	(357)

第十八章	连词	.....	(360)
☐	第一节	连词的定义和分类	(360)
☐	第二节	并列连词	(361)
☐	第三节	从属连词	(367)
☐	Exercise	18	(376)
第十九章	句子	.....	(379)
☐	第一节	句子的定义及其结构	(379)
☐	第二节	句子的成分	(381)
☐	第三节	句子的类型	(409)
☐	第四节	句子的分类	(436)
☐	Exercise	19	(454)
第二十章	倒装语序	.....	(458)
☐	Exercise	20	(464)
第二十一章	主语与谓语的一致	.....	(466)
☐	第一节	be 动词的一致	(466)
☐	第二节	一般动词的一致	(467)
☐	第三节	第三人称单数形式的句型	(468)
☐	第四节	由主语含义判定主语与谓语的一致...	(473)
☐	第五节	邻近一致	(478)
☐	Exercise	21	(480)
ANSWER		.....	(482)

第一章

词类与构词法

Parts of Speech and
Word Formation

第一节 词 类

依照词的表意功能归纳出来的类别叫作词类(**Parts of Speech**)。英语中的词根据词义、句法作用和形式特征被确立为十大词类(**Ten Parts of Speech**)。词又有实词(**Notional Words**)与虚词(**Form Words**)之分。

实词有实义,可以在句子中作为成分。实词包括:名词、形容词、代词、副词、数词。

虚词没有实义,不能在句子中独立担任成分。虚词包括:冠词、介词、连词、感叹词。

1. 名词 (Noun, 缩写式为 *n.*)

定义 表示人、事、物或观念的词。如: Mary(玛丽), America(美国)。

名词在句子中的作用有:

(1) 主语

例 Mary is my neighbour. (玛丽是我的邻居。)

例 The novelist draws a vivid and life-like character.

(小说家刻画了一个栩栩如生的人物。)

(2) 补语

例 Miss Wang is considered a good teacher.

(王小姐被认为是个好老师。)[主语补语]

例 They elected her their monitor. (他们选她作班长。)[宾语补语]

例 They all called him "Monkey". (他们都叫他“猴子”。)[宾语补语]

例 Lincoln was elected President of the United States in 1860.

(林肯在 1860 年被选为美国总统。)[主语补语]

(3) 宾语

例 She knew four languages when she was twenty.

(当她 20 岁时,就懂四国语言了。)[动词宾语]

例 Tom is fond of swimming in summer.

(汤姆在夏天喜欢游泳。)[介词宾语]

(4) 定语

例 Is it a colour TV?

(这是彩电吗?)

例 Please wait for me at the school gate after the class.

(下课后,请在学校门口等我。)

例 The new head librarian came last night and had a talk with me.

(新图书馆长昨天晚上来和我谈了一次话。)

(5) 同位语

例 Our teachers have great concern for us students.

(我们的老师对我们学生很关心。)

例 We Chinese people are building socialism successfully.

(我们中国人成功地建立了社会主义制度。)

例 The man, the distinguished art critic, came to our school yesterday.

(那个人,一位杰出的艺术批评家,昨天来我们学校了。)

(6) 状语

例 Wait a minute!

(等一会。)

例 The film lasted three hours last Sunday.

(上个星期的那场电影持续了3个小时。)

例 We will see them off at the airport next Monday.

(下个星期天我们将到机场给他们送行。)

(7) 用作独立成分

例 Jack, I've lost my ruler. May I use yours?

(杰克,我的尺子丢了,我可以用一下你的尺子吗?)

例 Your honour, you are the cleverest person in the world.

(阁下,你是天下最聪明的人了。)

 关于名词的详细用法请参阅第二章。

2. 形容词 (Adjective, 缩写式为 *a. / adj.*)

定义 表示人或事物的特征的词。如: small(小的), brave(勇敢的), black(黑的)。

形容词在句子中的作用有:

(1) 定语

例 Is there anything wrong with the computer?

(这台计算机有什么问题吗?)

例 Mathematics is a difficult subject.

(数学是一门很难的学科。)

(2) 表语

例 My mother is very kind.

(我的妈妈很和蔼。)

例 The climate of my native countryside is pleasant.

(故乡的气候很宜人。))

(3) 补语

例 The room was found empty.

(发现房间是空的。)[主语补语]

例 They left the door open.

(他们没关门。)[宾语补语]

(4) 状语

例 They spent two days in the wind and snow, cold and hungry.
(他们又冷又饿地在风雪中过了两天。)

(5) 独立成分

例 Strange to say, he has known it. (很奇怪,他知道这件事了。)

注 关于形容词的详细用法请参阅第十五章。

3. 动词 (Verb, 缩写式为 *v.*)

定义 表示动作或状态的词。如: play (玩), know (知道), sleep (睡觉)。

动词在句子中的主要表达功能有:

(1) 说明主语发出的动作作用于某一对象,用来表达这种功能的动词叫做及物动词 (Transitive Verb, 缩写式为 *vt.*)。及物动词要有直接宾语。

例 I know her by the color of her hair.
(我可以从她的头发颜色认出她来。)

例 My brother mended the holes in the knees of my trousers.
(我哥哥补上我裤子膝盖上的洞。)

(2) 说明主语是止于其本身的动作,或主语的状态,性质等。表达这种功能的动词叫做不及物动词 (Intransitive Verb, 缩写式为 *vi.*)。不及物动词不需要宾语。

例 Where do you study? (你在哪里念书?)

例 We're looking forward to your early reply. (我们盼望你早日回复。)

例 The rule does not hold good in this case.
(这条规律在这种情况下无效。)

(3) 帮助动词叙述主语的动作或状态的词称为助动词 (Auxiliary Verb, 缩写式为 *aux. v.*)

例 My mother has gone to see my brother. (我妈妈已经看我弟弟去了。)

例 Martin did not refuse to discuss the matter.
(马丁没有拒绝讨论那个问题。)

(4) 用来表示能力、义务与猜想等说话人的语气或情态的动词叫做情态动词 (Model Verb, 缩写式为 *mod. v.*)。

例 We must work hard. (我们要努力工作。)

例 Smith can speak three languages. (史密斯能说三种语言。)

例 He saved all the money he could so that he might have a good education.

(他把所有的钱都存了起来, 为了能接受一个好的教育。)

解说 情态动词和另一动词构成谓语, 情态动词没有形式的变化。

(5) 表示谓语关系的词称为系动词 (Link-Verb, 缩写式为 *link. v.*)。

例 It's getting colder and colder. (天越来越冷了。)

例 He became a PLA man at the age of nineteen.
(他在 19 岁时成了一名解放军。)

例 Both Mr. Wang and Mr. Zhao are Party members.
(王先生和赵先生都是党员。)

解说 系动词后面必须接表语。用来做表语的通常是形容词, 也可能是名词。

注 关于动词的详细用法请参阅第六章。

4. 代词 (Pronoun, 缩写式为 *pron.*)

定义 用来代替名词、数词等的词。如: we (我们), those (那些), whose (谁的)。

代词在句子中的功能:

(1) 主语

例 He picked up his cap and left the room.
(他拿起帽子就走出房子去了。)

例 You must speak English as often as possible.
(你必须尽可能多讲英语。)

(2) 表语

例 My idea is this. (我的意见是这样的。)

例 { Who broke the glass? (谁打碎了玻璃?)

{ It's I (或 me). (是我。)

(3) 宾语

例 Do you know them? (你认识他们吗?)[动词宾语]

例 When your mother is out, you should look after her.

(当你妈妈出去时,你要照顾她。)[介词宾语]

(4) 定语

例 Each country has its own customs. (每个国家都有自己的风俗。)

例 On the bus he gave his seat to an older person.

(在公共汽车上他把他的座位让给了一位年纪较大的人。)

注 关于代词的详细用法请参阅第四章。

5. 副词 (Adverb, 缩写式为 *adv.*)

定义 表示动作特征或性状特征的词。如: there(那里), yesterday(昨天), finally(最后)。

副词在句子中主要的功能:

(1) 状语

例 Don't drive too fast. (车不要开得太快。)[修饰动词]

例 The very small girl threw the ball quickly.

(这个很小的女孩抛球抛得快。)[修饰形容词]

例 How gracefully that girl is dancing.

(那个女孩舞跳得多优美。)[修饰副词]

例 Stupidly, the boy can't answer the question.

(那个男孩真笨,竟然不会回答这个问题。)[修饰全句]

(2) 表语

例 They will be in tomorrow.

(明天他们将在家里。)

例 Your bike is there.

(你的自行车在那儿。)

(3) 定语

例 Life here is both happy and interesting.

(这儿的生活是快乐有趣的。)

例 The little boy cried again and again on his way home.

(这个小男孩在回家的路上不停地哭。)

注 关于副词的详细用法,请参阅第十六章。

6. 数词 (Numeral, 缩写式为 num.)

定义 表示数目或顺序。如: one(一), two(二), third(第三)。

数词在句子中的功能:

(1) 主语

例 Eight is a lucky number.

(8 是一个吉利的数目。)

例 Two of them might have met your teacher yesterday afternoon.

(昨天下午他们中的两个人可能已经见到了你的老师。)

例 Four is as much again as two.

(4 是 2 的两倍。)

(2) 表语

例 I was the third to arrive.

(我是第三个到的。)

例 Four times five is twenty.

(4 乘 5 等于 20。)

例 She is scarcely sixty.

(她才刚刚 60。)

(3) 宾语

例 It is worth two hundred.

(这件东西值 200 元。)

例 They would like twenty.

(他们想要 20 个。)

(4) 定语

- 例 The third man entered the room. (第三个人进入房间。)
- 例 Show me the second one, please. (请给我看看第二个。)
- 例 I will do the tenth exercise. (我将做第十道练习题。)

(5) 同位语

- 例 They three went to the Great Wall together yesterday. (他们3个昨天一起去了长城。)
- 例 We four joined the basketball team. (我们4人参加了篮球队。)

(6) 状语

- 例 He came first in the race. (他赛跑获第一名。)
- 例 People were three or four deep in the streets. (街上的人多达3层或4层。)

注 关于数词的详细用法请参阅第五章。

7. 冠词 (Article, 缩写式为 *art.*)

定义 用在名词前, 帮助说明其意义的词。冠词有三个 *a, an, the*。

冠词的作用有:

(1) 不定冠词用在可数名词之前, 表示“单一”的意思。

- | | | | |
|----------|--------|---------|--------|
| a tiger | (一只老虎) | a house | (一座房子) |
| a worker | (一个工人) | a year | (一年) |

(2) 在首音为元音的名词前用 *an*。

- | | | | |
|-------------|--------|---------------|-----------|
| an hour | (一小时) | an apple | (一个苹果) |
| an umbrella | (一把雨伞) | an honest boy | (一个诚实的男孩) |

(3) 表示“特定”的意思用 *the*。

- 例 Where are the other students? (其他同学在哪里?)
- 例 Is this the newspaper they looked for yesterday? (这就是昨天他们要找的报纸吗?)

注 关于冠词的详细用法请参阅第三章。