

土壤学讲义

云南省科学技术普及协会编

罗光心 编著

云南人民出版社

土壤学讲义

云南省科学技术普及协会编

罗光心 编著

云南人民出版社

一九五八年·昆明

土壤学講义

*

編輯者：云南省科學技術普及協會

編著者：羅光心

出版者：云南人民出版社（昆明書林街100號）

印刷者：云南人民印刷厂
發行者：新華書局昆明分店

*

1958年5月第1版第2次印刷 字數：315,000

开本：787×1092 $\frac{1}{32}$ 印張：10 印數：100,081--130,087

（云南省書刊出版業營業許可證文新字第0011號）

統一書號：10116·31
定 價：(5)1.00元

編輯者的話

為了响应省委的号召，帮助各級干部同志們學習当前農業生產迫切需要的科學技術知識，我們邀請雲南大學農學系主任蕭常斐、副教授羅光心和講師黃磚平編寫了“植物營養”、“土壤學講義”、“肥料學”三本書。

干部學習科學技術知識，是为了向自然开战打勝仗，是为了更好地領導羣眾向自然進軍，及早地把我國建設成為具有現代工業、現代農業和現代科學文化的社會主義強國。也是为了鍛鍊干部本身成為又紅又專的社會主義建設人材。

工農業生產大躍進的形勢促使我們必須學習自然科學和技術知識。自然科學門類雖然很多，現代科學發展的水平雖然已到了時代的高峯，但是科學的高峯不是不可攀登的。當然，以為它是一條平坦大道，企圖享現成福的人，是不可能達到這個高峯的。而覺得這個高峯高不可攀，不敢前進的人，也永遠達不到這個高峯。因此，在學習科學技術當中，必須是鼓足干勁，迎頭趕上，力爭上游。畏難不前，把問題看得太簡單、平易也不行，必須付出足夠的勞動和干勁。

省委負責干部學習科學技術的經驗證明，有了實際工作做基礎，又充分作好準備，干部是能够學習科學技術知識，學懂科學技術知識和學會新本領的。

為了便於同志們學習，這三本書的編寫，力求結合干部同志們的生活和工作實際。理論來自實踐，自然科學也不例外，

有了生活和工作实践的基础，对这几门科学上的理论知识，是不会感到艰深难懂的。脱离实际的“高深”的理论是故弄玄虚，把理论悬空起来，居心使人不懂。这个，不是这三本书的编纂者和编辑者的愿望。但是，也不是说阅读这三本书是毫不费力，可以一看了然的。因此这当中不可能没有问题；在把理论运用到实践中去的时候，还可能出现更多的问题。这是不可免的。同时，因为编纂时间仓促，其中有不全面和不恰当的地方，希望阅读这几本书的同志们，随时把所发现的问题告诉我们或编纂者，以便再版时重新修改。这不僅是为了使这几本书的本身更加完善，更重大的作用还在于通过同志们的实践，让科学和技术知识更紧密地和生产实际结合，从而促进科学事业的发展。

云南省科普协会

目 錄

第一章 引 言

第一 節 土壤科學在農業生產上及國民經濟 中的任務.....	(1)
第二 節 土壤科學的發展史.....	(3)
第三 節 土壤的來源及形成.....	(7)
第四 節 植物營養元素在生物小循環和地質 大循環的相互作用下對土壤 發展肥力的意義.....	(8)

第二章 土壤的發生及發展

第一 節 土壤發生學說.....	(13)
第二 節 威廉斯土壤學的基本論點.....	(14)
第三 節 土壤的機械組織成分.....	(20)
第四 節 土壤形成過程的幾個主要階段.....	(22)
第五 節 土壤形成過程中的生物化學過程.....	(24)
第六 節 威廉斯的土壤腐植質學說.....	(43)
第七 節 腐植質的特性與土壤肥力.....	(46)

第三章 土壤的理化性和生化性

第一 節 土壤的機械分析.....	(52)
第二 節 土壤的結構與質地.....	(57)
第三 節 土壤的色澤及比重.....	(66)
第四 節 土壤的溫度.....	(69)

第五節	土壤空气与团粒土壤的調節作用.....	(76)
第六節	土壤的抗切力与宜耕性.....	(83)
第七節	土壤膠質概論.....	(85)
第八節	土壤的吸收性能.....	(91)
第九節	吸收性复合体在土壤肥力性質上的 作用.....	(93)
第十節	土壤吸收性复合体对植物營養上的 意義.....	(101)
第十一節	土壤溶液的酸度.....	(104)
第十二節	緩冲剂的作用与意義.....	(116)
第十三節	土壤酸度与石灰施用量.....	(119)
第十四節	指示植物与土壤.....	(122)

第四章 土壤水分問題

第一節	水的性質及其功用.....	(128)
第二節	吸着水的性質及其移动狀況.....	(133)
第三節	毛管水的移动狀況及其与植物生長 的关系.....	(136)
第四節	重力水.....	(147)
第五節	森林在調節土壤水分上的作用.....	(150)

第五章 土壤的类型

第一節	發生學上的土壤分类法.....	(157)
第二節	成土五種因素及生物因素起主导作 用的意义.....	(165)
第三節	中國土壤的梗概.....	(168)
第四節	冰沼壤.....	(174)

第五節	灰壤及生草灰化土	(177)
第六節	沼澤土	(190)
第七節	黑鈣土	(192)
第八節	栗鈣土	(199)
第九節	灰鈣土、漠鈣土	(203)
第十節	鹽土、碱土、变質碱土	(207)
第十一節	灰色森林土、棕壤(棕色森林土) 褐色土	(221)
第十二節	黃壤、紅壤、紫色土	(229)
第十三節	河谷氾濫地帶和沖積平原上弱度發 育的土壤	(252)
第十四節	其他土类	(257)
第十五節	土壤的利用	(266)
第十六節	云南区土壤地理帶的分布情况	(269)
第十七節	土壤垂直分布的規律性	(275)

第六章 土壤調查与制圖

第一節	土壤調查的生產任务	(281)
第二節	土壤調查的准备工作	(282)
第三節	土壤調查与野外工作	(284)
第四節	土壤圖的繪制	(290)

第七章 土壤有效肥力的提高及其學說

第一節	馬列主义的肥力学說	(300)
第二節	草田農作制对提高肥力產量的意义	(301)
第三節	沙漠綠化，北極生產	(304)

第一章 引 言

第一節 土壤科學在農業生產上及國 民經濟中的任務

我國幅員廣大，生熟荒地，數字極大。僅就荒地來說，據初步的調查估計，全國荒地約在20—30億畝左右。雲南初步的估計，荒地也在九千万畝左右，專就雲南來說，九千万畝荒地開后如種糧食作物，則每年增加國家財富10億元的收入，如果種橡膠、菸草、茶葉、山漆、波蘿、紫膠等經濟作物，則增加國家財富更大。這些財富的增加，是要在土壤上來生產的，所以土壤是農業生產上不可代替的一種生產手段，這樣土壤就是勞動的產物了。

1. 農業生產上的能源

宇宙中最原始的能，而又取用不竭的能源，那就是日光，可是人類不能直接利用日光的能來維持生命，必須把它轉變為供人類食用的食料，就是說把太陽的熱能轉變成儲藏在食物內的化學能，然後才可供人類利用。

2. 農業生產的環節

農業生產要達到日光能的利用最合理，利用率最高，那麼必須掌握三個基本環節：

- ①植物生產；
- ②動物生產；

③土壤耕作技术。

3. 根据土壤是劳动生产的对象，土壤学有如下的定义：

1. 土壤学就是研究这个自然的有机惰性体的發生和發展的規律，并如何掌握土壤肥力發展的規律。

2. 土壤学就是怎样把已經走向貧瘠死亡道路的土壤，恢复为有肥沃力的土壤。

又即怎样加速或改進正在發育着的土壤的前進發育方向。使成为人类作更進一步的服务的一种科学。

4. 土壤学的任务

威廉斯說：土壤学的任务，在于研究土壤的自然肥力的發展，以及創造進步的生產方法，進而把有效的肥力，提高到最大的限度，土壤学的任务还在于研究不同类型土壤的肥力特征及其合理耕作利用方法，以便不断提高土壤肥力。

5. 土壤学的內容，土壤学的各部，本来就是有机的統一体，是不可以机械的分割开，不过为了便于理解起見，分敍如下：

1. 土質学

土壤化学、土壤物理学、土壤生物学等。

2. 土体学

土壤形态、土壤生态、土壤發生学等。

3. 其他

土壤制图学、土壤調查学、土壤分类学、水利土壤改良

学等。

第二節 土壤科学的發展史

苏联的土壤学是世界最先進的土壤学。近七十多年來苏联土壤学家，走着自己土壤学独立發展的光荣道路，已成为自己科学的重要的一部門，成为社会主义農業的理論基礎。

苏联土壤学的先進理論和方法，光輝燦爛的在發展着，而且照耀着今后土壤学应走的唯一正确的道路。

1. 先民对土壤及肥力的概念

我國古时，后稷教民稼穡，樹藝五谷，而民不飢；司徒辨土壤之物，草人掌土化之法。

我國最早的文献，記敍土壤，要算禹貢一書，將全國耕作土壤，划分为九洲，以色澤區別土性、土宜、并就位置、地勢、所在不同，指出山陵川澤、墳衍原隰、土性異同等，不过禹奠九洲，辨土性，为了是定貢賦的等差，以便剝取劳动人民生產的成果，但土壤之學，亦肇基于茲。

礼記月令云，以土均之法，辨五物九等，制天下之地征以作民職，以令地貢，以徵財賦，以均齊天下之政。

管子水地篇說，地者政之本也，辨于土而民可富，又說：地者万物之本源，生物之根蘊，土壤是万物之母，國家生財所系。

由此可知，我國在三千余年以前，对我國土壤，即有研究文献，就其土色、土性、土宜、以示田土的肥瘠。

2. 西欧土壤学的發展情形

在第18世紀中，第一所高等農業學校的創始者泰伊爾發表了植物腐質營養學說。

这时德國化學家李比西在1840年發表“化學在農業和植物生理學上的運用”後來便成为農業化學派了。

德國土壤學派的創始人——法魯說：“土壤是一个死的無机物，土壤僅僅为植物貯藏着營養物質。”他們不承認土壤是一个独立自然体，把土壤和植物絕然分开，土壤是土壤，植物是植物。將土壤學和地質學合併起來，土壤是岩石破壞后的產物。農業地質學者，把土壤看作靜態的地質生成物，雜含有機物的帶土性岩石把土壤當作植物的立足地，當作肥料的傳導體來研究。这是反科学的研究方法，所以土壤學在这时期，理論和实用方面，无結果无成就。总而言之，歐美的土壤學，一直是沿着農業化學，特別是農業地質學的路綫而發展的，这个傾向，直到杜庫契夫論文問世以后，才失去了优势。

3. 蘇聯土壤科學的發展

新土壤學以道古查也夫的發生土壤學而著名的，使土壤學成為自然科学的一門科学，代表著蘇聯土壤科學發展的光輝時代。

柯斯狄切夫創造了耕作法和積雪法來消滅旱災，保蓄水分，得到很大的效果。

威廉斯在土壤學上的偉大成就：

李森科說：威廉斯是科学中的革命家，是布尔什維克科學家，从他的分析能力，广泛的綜合力和深刻的实际經驗，在他同时代的科学工作領域內，沒有一個人能比得上它。

威廉斯總結了過去的土壤科學研究成果，嚴整的建立了統

一的土壤形成過程的學說。

威廉斯肯定了地質大循環，和生物小循環乃是統一的土壤形成過程的本質。

威廉斯論証了，土壤形成的方向，首先決定于植被的類型的原理。

1903年威廉斯開始土壤排水收集器的試驗工作，結論是土壤中的腐植質是一種綜合體，腐植質是由土壤微生物在生命活動過程中來完成的。它的試驗方法，用十個大混凝土室，室大四立方公尺，貯土16噸，如灰土、黑鈣土、碱土、粘土等。部分排水收集器上，栽種各種不同的植物，不同的植物下，相應的有不同的微生物，通過排水收集器的水分，用細菌濾過器濾過，進行蒸發，得出干物質，作為分析腐植質酸的材料，結論是土壤內的腐植酸，是微生物在生命活動過程中所製造出來的，並不是有機質分解時的中間產物。

威廉斯在十四年的工作中，採集3500萬個土壤標本，用排水收集器來進行分析、研究，對於土壤生物路線的發展，起了決定性的作用，威廉斯從事於腐植質的研究工作，在十四年中從未間斷一日，直到他一生的最後一日。

1904年威廉斯創辦了一所生物苗圃，從事豆科禾本科植物的研究，排水收集器，生物苗圃，都是威廉斯個人經濟支付下開辦的，因為在沙皇時代，科學工作和科學工作者，是不被重視的。

4. 苏聯土壤學在世界上的影響

土壤發生學說，在世界上起了良好的作用。

1927年第一屆國際土壤學會會議，在美國華盛頓召開，蘇

苏联土壤学家格林卡被选为大会主席，苏联的土壤发生学说的理论，在大会上，胜利地、主动地、为世界土壤学家指出了前进的正确的道路。

1930年，第二届国际土壤学会会议，在莫斯科召开，大会上表现了苏联土壤学家惊人的成就，全世界的土壤标本，除热带的土壤外，都由苏联土壤学家一一展览出来。美国土壤学界领袖凯洛林说，苏联土壤发生学的理论，是今后土壤学唯一正确的理论。

苏联进步的科学家，和马尔萨斯学说仇视人类原理进行了150年的激烈斗争，马尔萨斯认为生活资料的增加是落后于人口的增加，他说人民自己就是造成他们苦恼的肇事人，骚乱的人群，就是人口过剩，认为现有土地和粮食只能养活现有人口的1/3—1/5。

恩格斯说：“人类所支配的生产力，是不可估量的，土地的生产力由于资本、劳动和知识的增加，可以无限制的提高。”

马克思说：“机器使用时会变坏，然而土地如果正确地进行耕种会愈加改善。”

列宁指出：“土壤的肥力，随工业和农业技术水平的增长而增长，甚至可能说是无限制的增长，于是就保证了人类生产日益增长的原料和粮食。”

苏联土壤学家的调查，巴西、澳大利亚、加拿大已开垦土地面积只有1—2.5%，中国8%，美国14%，印度30%。黑钙土已开垦的不超过总面积30—35%，灰色土棕色森林土29%，红壤只有4%。整个陆地面积，有70%的土地适于作物的栽培，地球上可耕面积，还能增加6倍。

第三節 土壤的來源及形成

土壤到底从什么东西变來的呢？土壤，俗語叫做泥巴，本來并不稀罕，可是要談到它的來源，真是源远流長，情節複雜。总的來說，土壤是从岩石变來的。岩石是礦物組成的。整个地球外壳，都是岩石。它分为火成岩、水成岩、变質岩三种。其实，地壳只有一种岩石火成岩。水成岩、变質岩都是由火成岩破坏后，冲到海洋沉積起來的。因此，叫水成岩为次生岩。水成岩、火成岩經過高溫高压，產生变質，岩体重行結晶，叫做变質岩。它們的層位是地壳上層90%是水成岩。昆明的西山、鐵峯菴、黑龍潭、茨壩，都是水成岩的石灰岩；大理点蒼山是石灰岩，下面有大理岩，它就是变質岩。花崗岩就是火成岩。

岩石經過風化作用，產生出來的叫土壤母質。母質再經過成土作用，就变成土壤了。風化作用就是岩石遭到破坏的一种作用。譬如冷热的破坏岩石，夏季高溫，岩石体積膨脹，岩石組成的各种礦物膨脹率不一致，岩石也就崩解了；冬季很冷，岩石体積收縮，岩石中各种礦物收縮不一致，岩石也就解体了。修公路、造鐵道、挖鑿洞，岩石在鐵錘下變成粉末，这是人工的風化作用。

岩石風化为粉末，毫无肥力，也栽不活植物，只能称母質，不能叫土壤。母質進一步細化，生物中的地衣、苔蘚、細菌繁殖上去，母質有了有机質，有了肥力，慢慢地便形成了土壤。这个过程，叫做成土过程。經過成土过程，形成了各种各样的土壤。就農業生產上的反映來說，有肥土瘠土之分：有的栽烤

蒸很好，栽水稻就減產；有的栽水稻好，栽花生、西瓜就不行。为什么？土質不同，肥瘠各殊。要認識哪种土壤肥，哪样土壤瘠薄，首先必須知道土壤的性質。

第四節 植物營養元素在生物小循環 和地質大循環的相互作用下 對土壤發展肥力的意義

威廉斯關於植物營養元素在生物小循環和地質大循環的觀點上，就是統一的土壤形成過程的基礎，對大小循環的本質，有必要的了解。

物質的地質大循環，是岩石由於非生物因素（雨水雪水）的風化條件下而發生的，岩石的風化產物，降水來時，便淋洗了可溶性鹽類，這些鹽類，隨水沖流入海，一部分被浮游生物所吸取，過後又成了魚的食料，魚被捕獲。這些營養元素又回到大陸上，但是大部分的植物營養元素，仍然留在海裡，參加了沉積岩的形成，經過了許多地質時代，直到這些岩石變成了大陸，這個過程，威廉斯稱之為物質的地質大循環。

生物累積過程，是土壤形成過程，土壤形成過程的實質，是無機物質在成土母質中的合成與分解，可是風化過程，把灰分營養元素從岩石中解放出來。因此這些元素，就進入地質的大循環中，相反地，土壤形成過程，把這些元素集存在土壤里，這樣就產生了土壤與植物之間進行的植物灰分營養元素和氮素肥料的生物小循環。

地質大循環，生物小循環，是同時同地進行着的，威廉斯

証明了植物營養元素，在土壤中的積累，是所有的土壤不同于母質的唯一的極其重要的共同特徵。

所謂生物小循環，是由于植物根羣在土中吸取由岩石中解放出來的可溶性營養元料，組成自己身體，營養自己，完成其自己的生命現象，動物以植物為食料，人類又以動物植物為食料，完成其人類的生命活動，動植物和人類死亡過後，其殘骸又歸諸土壤。由微生物進行分解，放出營養元素，供下一代植物吸收利用。

由於生命是無窮盡的，而營養的量却有一定的限度。有限營養必須在不斷循環之中，始能適應無限的需要，從這一點可以知道生物小循環的重要性，也是肥力發展的基本環節。

小循環是在大循環基礎上進行的，未有岩石的風化和營養的解放，就不可能產生小循環，小循環雖然是土壤肥力發展的基本環節，可是也須要地質大循環為其先決條件。所以大小循環是既矛盾而又統一的作用。

小循環的本質，是生物積累過程，表現出來，是有機質的合成與分解，通過有機質的創造，養分得到集中與固定，通過有機質的分解營養得到釋放，這樣不斷的循環，並積累了養分，發展了肥力。

岩石風化後，便成了土壤構體，母質不是岩石的粒子，單純的由大變小，而是一種完全新的物質，母質與岩石，有着本質上的區別，惟有在母質的基礎上，才能生成土壤，但母質本身並不是土壤。

母質的生成，不能算是土壤的生成，風化的結果，造成了各種岩石的粉屑、碎粒，土壤母質，便是這些碎屑土粒組成的。可是母質的性質，也不同於單純風化所成的岩石碎屑。它