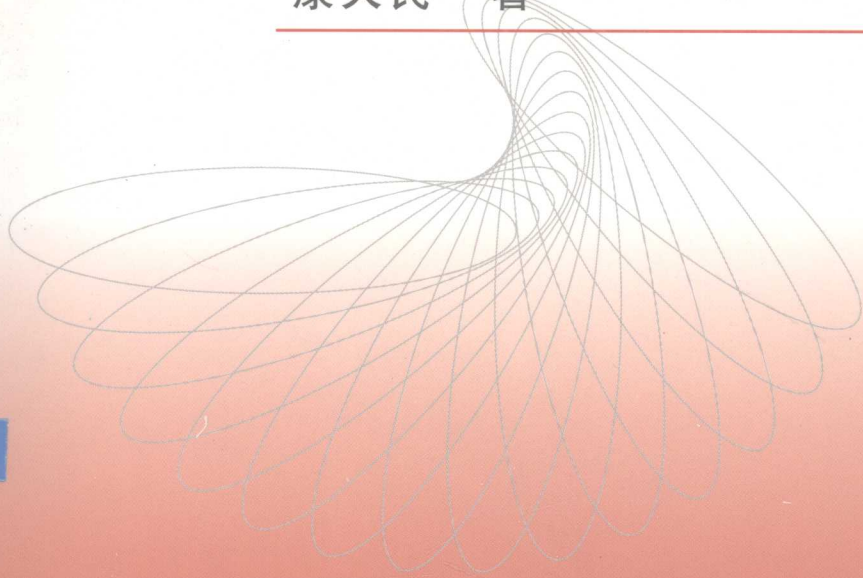


论学习型社会 与学习型公安

康大民 著



中国人民公安大学出版社

论学习型社会 与学习型公安

康大民 著

中国人民公安大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

论学习型社会与学习型公安/康大民著. —北京:中国人民公安大学出版社, 2003.9

ISBN 7-81087-467-5

I. 论... II. 康... III. ①社会教育—研究—中国②公安—工作—研究—中国 IV. ①G779.2②D631

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 081919 号

论学习型社会与学习型公安

LUN XUEXIXING SHEHUI YU XUEXIXING GONGAN

康大民 著

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

邮政编码:100038

经 销:新华书店

印 刷:北京蓝空印刷厂

版 次:2003年9月第1版

印 次:2003年9月第1次

印 张:7.125

开 本:850毫米×1168毫米 1/32

字 数:159千字

印 数:0001~3000册

ISBN 7-81087-467-5/D·372

定 价:15.00元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)83903254

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

序 言

祝春林

在全国公安机关深入开展“贯彻十六大，全面建小康，公安怎么办”大讨论活动中，全面兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的时刻，《论学习型社会与学习型公安》一书与全国公安民警和广大读者见面了。这是公安大学康大民教授在他70岁生日时完成的一部力作，也是他在公安基础科学方面又一项新的研究成果。康教授在职期间为创立公安学、推动公安学基础理论研究，做了大量卓有成效的工作。近几年来，他退而不休，继续热心关注公安工作，关注公安理论研究，不断推出新的研究成果。这本书将国内外有关建立学习型社会的理论和我国公安机关的实际有机结合起来，就建立学习型公安机关和民警终身学习、全面发展的体系，做了有益的探索。它的出版，将有利于推动学习型公安机关、学习型公安队伍的建立，促进公安队伍整体素质和战斗力的提高。

注重学习是中华民族的优良传统，也是公安事业不断发展的力量源泉。历史上“凿壁偷光”的故事，“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”的名言警句等，至今仍在激励着人们学习不倦、攀登不止。中国近代以来发生的历次重大历史事件，无不与新知识、新理论的学习与应用实践密切相关。伴随着新中国的建立与发展，公安机关、公安队伍也是在不断学习的过程中成长壮大

的。特别是改革开放以来，公安部和地方各级公安机关，始终坚持“向教育要素质，向素质要警力、要战斗力”的指导思想和“科教强警”的战略方针，逐步建立和完善了公安院校教育体系和民警培训基地网络，制定采取了一系列促进民警学习、加强民警培训的措施和办法，在全国公安系统大力营造了浓厚的学习氛围，为广大民警学习新知识、掌握新技能创造了条件。特别是《公安机关人民警察训练条令》的颁布实施，《人民警察必读丛书》的发行和“三项教育”、知识竞赛等活动的开展，使广大民警在思想政治素质、业务素质、文化素质等方面有了新的明显提高，公安队伍的精神面貌为之一新。可以说，知识的力量，已经深深凝聚在公安队伍的创造力和战斗力之中。

当前，我国已进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新阶段，公安机关肩负着巩固共产党执政地位、维护国家长治久安、保障人民安居乐业的历史使命，努力建立一支政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的队伍，是形势任务的迫切要求。必须清醒地看到，与新形势、新任务提出的新要求相比，我们这支队伍还有很多不相适应的地方。特别是从近年来发生的违法违纪案件看，比较集中地暴露出公安机关、公安民警在执法思想、法制观念、执法水平、执法方式上存在的问题。造成这些问题的原因虽然是多方面的，但从根本上讲，与民警不重视学习、放松自身素质的提高直接相关。面对日益艰巨繁重的公安保卫任务，面对建设学习型社会、发展终身教育的时代潮流，建设学习型公安机关、学习型公安队伍，全面提高公安队伍的整体素质和战斗力已经成为当务之急。

建设学习型公安机关、学习型公安队伍，首先必须解决好“学什么”的问题。公安机关是人民民主专政的重要工具，是国家政权建设的重要组成部分，肩负着行政执法与刑事司法的双重职责。公安机关的性质、任务和工作特点决定了建设学习型公安

机关、学习型公安队伍必须始终把政治建警放在首位。当前，要组织广大民警认真学习、深刻领会、全面贯彻“三个代表”重要思想，在公安机关兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，使广大民警在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，永葆忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律的政治本色。要学政治、学哲学，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽思想的侵袭，不断增强拒腐防变能力。要学法律，不断端正执法思想，转变执法观念，提高执法质量，坚持立警为公，执法为民，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。要学科技，不断提高公安工作的科技含量，提高运用现代科技打击犯罪、加强社会治安管理的能力。要学习一切反映当代社会发展进步的新知识，使我们的思想水平和知识水平更好地适应时代前进的需要。

建立学习型公安机关、学习型公安队伍，必须充分发挥个人和组织两方面的积极作用。每个民警都要深刻认识到，在知识经济时代，学习是社会的基本生存状态，是每个社会成员提高生存力和竞争力的根本手段。而知识的无限丰富和不断更新又决定了学习是永无止境的，必须活到老，学到老。因此，必须自觉树立终身学习的理念，培养浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯。同时，各级公安机关要结合实际，采取多种形式，大力加强对民警的学习培训。要把强化警务实战技能训练作为建设学习型公安机关、公安队伍的重要内容，认真贯彻落实《公安机关人民警察训练条令》，确保基层和一线民警每年参加不少于1个月的“摸爬滚打”训练，切实解决当前实际工作中一些民警不同程度地存在的“追不上、打不赢、说不过”的问题。

学而不思则罔，思而不学则殆。只有在实践过程中不断思考和应用，知识才能真正转化成为发现问题、解决问题的能力。在这次“贯彻十六大，全面建小康，公安怎么办”大讨论活动中，

· 4 · 论学习型社会与学习型公安

各级公安机关和广大民警要在学习的基础上，认真总结回顾工作，反思存在的问题。以强烈的创新意识，与时俱进、锐意进取的精神状态，研究新情况，解决新问题，推进公安工作和公安队伍建设在新世纪、新阶段取得新发展、实现新跨越。

不崇尚学习的民族是没有希望的民族，不崇尚学习的队伍是没有希望的队伍。建设学习型公安机关、学习型公安队伍，既是当前的一项紧迫任务，也是今后一项长期的、艰巨的任务，需要我们以滴水穿石的精神和锲而不舍的努力，在求知的道路上不断探索。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”在这本书即将付梓的时候，我愿以此与大家共勉。

2003年6月30日

作者导言

21世纪，竞争将日益激烈。无论是国家、组织或个人，要竞争就要取得自己的优势，要取得优势就得不断超越——超越对手，超越自己。该超越的方面数不清，但是一切超越的起点都归结到一个源——学习。

21世纪，社会福利将日益高度发展。物质文明和精神文明的享受条件，无论是社会创造还是人们拥有，都是以现代智慧为前提的。为了使现代智慧带来的现代福祉^①享有权，从全社会到每个人都得到最大限度的实现，道路千百条，但是都归结到一个源——学习。

20世纪后期随着知识社会、知识经济的发展，就已经使应对竞相超越的挑战和享有幸福权利的要求日益普遍化。科学家、决策者在探索超越与福祉的原动力之际，提出了学习型社会和学习型组织。进入新世纪，人们认可了社会学习化、学习社会化的道路，这是21世纪的基本特征之一。学习型社会是如此符合民意，以至于接触到学习型社会理论与对策的人几乎无不欣然接受，人们欢呼这场学习革命的到来。并且认定，学习现代化是实现社会现代化的希望。哪里要实现现代化，哪里学习必须现代化——发展学习型组织。

^① 祉，福也。《诗经·小雅》：“吉甫燕喜，既多受祉。”

超越和福祉，同样是公安力量面对的两大主题。我们每提到公安力量，都不仅指人民警察，还包括人民警察的兄弟力量——安保、治保、保安、协管等。只要讲加强公安战斗力、公安建设，都不应拉下他们。提高公安战斗力，是从公安力量的整体到每个组织、每个成员与时俱进地不断的超越过程。为了广大人民群众和广大公安力量都不断增进享有幸福权利的条件，成为我们与时俱进的追求目标。建立学习型公安，发展学习型公安组织已经成为我们落实党的十六大精神，保障全面建设小康社会目标的顺利实现的战略任务。这使我们提高战斗力和素质方面，提出了新的要求，就是每个单位和每个成员都要加上一项新的能力——学习能力（有人称之为“学习力”）。学习能力是学习态度、学风、学习方法、创新力以及学习成果向学习效益转化水平的总和。当今，学习能力的提高已经成为提高战斗力和素质的决定因素。善学，学而有成，才有可能使自己的战斗力与优良素质持续发展。从学习抓起，成为我们每一个发展与改革的起点。学习权是每个公民的基本权利。每个民警和内部保卫人员、社会治安保卫人员都应当充分地享受学习给自己带来的幸福和愉悦。组织最大的关爱应当是保障大家学习权的充分实现。

在我国，学习型社会和学习型组织的建设方兴未艾。2002年9月，首届学习型组织国际研讨会在北京召开，彼得·圣吉等亲临研讨。中国人民大学、中国工业经济联合会、中华全国工商业联合会、中国市长协会等与会代表探讨了学习型组织的理论与实践，产生了广泛的影响。据有关方面统计，进入2003年以来，宣布创建学习型城市者已达50多个。凡是已经起步者，大都学习热情很高。一些企业甚至做到了人手一册彼得·圣吉的《第五项修炼》，举办了多次培训班，开展了多种研读活动。但是据有关专家分析，场面虽然热闹，但是大多还是处于“观念导入阶段”。有的甚至于还停留在原来的学习状态，还没有深入到“学

习型”应有的境界。据分析，一是缺乏科学指导；二是取得可行经验尚待时日；三是虽然上面统一布置很有力，但是下面自觉学习的劲头还不平衡，有的很差。因而表现为：部署一气呵成，但是缺乏长效持续性。

对于这样的现象，圣吉在2002年的一次访谈中，根据国际的经验谈到：问题的根源在于原有的基本思维方式，如果思想不发生改变而引进新的流程是徒劳无益的。他认为不能把学习型组织当成可操作性的机器，而应当看成是“有生命力的系统”。所以，这种学习上的变革不能靠“机器修理工”，实际上需要的是“园艺工”。人们通常是大力“发动变革”，而我们需要做的是“培育变革”。他主张在学习型组织中需要创造和培养出一种亲密的人际关系，或者是亲如家人的关系。对于有生命力的事物不能揠苗助长，不能“制造生长”，不能在那里说：“快长，快长，加油啊！”而是要为其创造条件，促进其自身的生长和变革。圣吉根据国际的经验认为，每一个成功的可持续发展的学习型组织都是从小到大地发展的。要从小组开始。他举例说，在壳牌公司，学习型组织的发展是从高层管理小组开始的，第二年发展成许多小组。在福特公司，学习型组织的发展是从两个小组开始的。他说，没有任何东西生来就很强大，所以开始寻求变革方法总是先寻找一个实验小组。针对有些学习型组织提出由于没有时间保证而难于持久的问题，圣吉说：你们必须意识到学习需要时间，同样你们也将收回那些在学习中所花费的时间——因为学习者有了更强的学习能力，变得更有效率。首先你必须投入时间，关键是投入一定的时间。圣吉的这些见解，对我们初建学习型组织的过程是有启迪的。

既然前面已经提到了时间投入的问题，那么就不能不同时提到另一个相关的经费投入问题。它们都属于学习的战略投入，是关系学习型组织大发展的全局与前途的投入。是不是把教育与学

习放在战略地位，经费投入是不折不扣的试金石。IBM公司每年为内部员工在培训方面的投入多达20亿美元以上，不仅创建了各类培训学院，还建立了网上大学。摩托罗拉公司花在集训方面的资金4倍于美国工业企业学习投入的平均水平，每年超过10亿美元。它的大学已有14个校区。西门子公司把培训看做是竞争的要素之一，不吝投入，在国内外拥有600多个培训中心，每年参加培训的员工多达15万人。

学习型的部门、组织和个人都增加了一个新的经济问题——教育与学习的投入。在这方面有两种原则：

——艺术原则。以尽可能少的投入，赢得尽可能大的学习效益。这是十分机智的。

——魄力原则。以尽可能大的投入，赢得尽可能大的学习竞争上的优势。这是很有远见的。

这两条原则都是有意义的，而且是不排斥的，应当结合运用。但是经费上的吝啬，没有起码的保证，则是对上述两个原则的否定。

党中央的领导同志已经提到了建立学习型政党的目标，学者也作了论证。我们党的组织应当是学习型社会和学习型组织的先行者、带头人。因此，在公安系统，各级党的组织和广大党员应当在学习型公安的建设当中，发挥先锋模范作用。共青团中央已经把建立学习型组织提上日程。解放军已著文提出：“军队青年要在创立学习型社会中走在前列”。在公安系统，共青团员们、青年同志们应当成为学习型公安和学习型公安组织当中最活跃、最充满活力的力量。同时他们应当成为特别受关注的部分。公安系统的老中青广大学友们，让我们各自发挥优势，互助互补，一起来构建学习型公安的金色大厦，使我们的学习大业走在全国的前列，使我国公安工作在21世纪取得新的跃进和腾飞。

本书完稿之日，公安部党委委员、纪委书记、总督察长祝春

林同志欣然答应为本书写序言，不但使我感到十分荣幸，更体会到公安部领导同志对建设学习型公安机关、公安队伍的高度重视。他的序言高屋建瓴地指出了面对“学习十六大，全面建小康，公安怎么办”的时代课题，建设学习型公安队伍的重大意义。紧贴公安工作的实际，提出了我们应当学什么、怎么学的中肯意见。他指出：“建设学习型公安机关、公安队伍，既是当前的一项紧迫任务，也是今后一项长期的、艰巨的任务，需要我们以滴水穿石的精神和锲而不舍的努力，在求知的道路上不断探索。”启示我们对这项任务，应当抱定既要抓紧，又要常抓不懈的基本态度。对他百忙中为本书立序，致以衷心的感谢！

本人是学习型社会理论的初学者，所言难免谬误，衷心欢迎读者指正。

康大民

2003年4月

目 录

一、21 世纪，学习型世纪

终身教育、学习型社会的提出与推动 { 1 }

20 世纪后期提出的学习新理念(1) 联合国教科文组织向全球呼唤(2) 学习型社会正在一些国家成为国策(4)

我国已启动学习型社会建设 { 6 }

终身教育已经纳入我国教育法(6) 学习型社会成为全面建设小康社会目标的组成部分(6) 学习型公安提上日程(7)

学习型社会的深远意义..... { 8 }

不一般的发展势头(8) 理性社会的前景是光明的(9) 现代生产力的推动者(10) 人的特性完善化(11) 学习权利的普遍实现(12) 学习, 发展民主的道路(13) 人人面临学习竞争的挑战(14) 学习型社会, 人类自我完善之路(15)

二、学习型社会

社会学习化, 学习社会化 {18}

广泛多样的“学习型”社会形态(19) 广义的学习(19) 两大类学习行为(21) 开放的学习(21) 学习要“把窗子开大”(21) 学习型社会的涵义(22)

方向: 推进社会进步 {22}

学习是有方向性的行为(22) 学习行为在方向选择上的两种可能(23) 杜绝有害的“学习”途径(24)

核心：终身教育、终身学习 {25}

历史上不乏终身学习的杰出者(25) 终身学习与学习寿命(27) 终身学习的“四段式”(29)

目标：个人的全面发展 {31}

个人基本品质的全面发展(31) 非全面发展：沉重的历史产物(32) 推进全面发展：学习型社会的历史责任(33)

规模：人人学习 {33}

强化全民学习观念(34) 最大限度地实现学习的全民性(35) 关注弱势人群的学习(36) 灿烂的文化美景：“三全”(36)

三、学习型社会的目标 ——个人的全面发展

个人的全面发展——学习上的人本主义 {37}

马克思主义“个人的全面发展”的理论(37) 全面发展——人的本质的完整体现(38) 每项基本品质的发展也应是全面的(39)

加强德育 {40}

德育是百育之首(40) 道德的“最广大性”与“最单一性”的同一(41) 道德不限于人道主义(41) 道德的“力”与“利”(42) 德理教育(43) 德行教育(44) 德制教育(44) 学习型社会应当是道德型社会(45)

加强智育 {45}

重视科学知识学习的全面性(45) 重视学习方法与学习能力(46) “社会认知论”(47) 抓好知识创新(48)

大力抓好科学知识的推广和普及(49) 国际科学知识普及的新趋向(50) 拓宽科普途径(51) 大力加强科学知识向改造世界的实力转化(51)

加强体育 {52}

伟人的教诲：“体育第一”(52) 终身体育：认知——锻炼——增进健康(53) 发展体育人口(54) 实现体育人口质量的转变(55)

加强美育 {56}

人离不开美(56) 美育有重大的导向作用(57) 学习型社会应切实加强美育(58)

加强心育 {59}

心理健康关系青少年成长(59) 心理健康关系成败(59) 自杀：与心理问题相连的社会问题(61) 社会问题中的心理健康问题(62) 心理健康需要长期学习(62)

全面发展是学习型社会的永恒课题 {63}

四、学习型组织

学习型组织的提出 {65}

组织扁平化与学习型组织(65) 彼得·圣吉(66)

圣吉的“五项修炼”是一种现代学习体系 {66}

第一项，“自我超越”(Person Mastery)(67) 第二项，“改善心智模式”(Improving Mental Model)(67) 第三项，“建立共同愿景”(Building Shared Vision)(68) 第四项，“团体学习”(Team Learning)(69) 第五项，“系统思考”(System Thinking)(69) “第六项修炼?”(70)

“五项修炼”之后 {70}

推行学习型组织的国际机构(72)

圣吉的学习型组织的启示和延伸 {72}
重方法, 重修炼, 重效益(72) 启动现代企业的重大改革
(74) 学习型组织超出了经济领域(75) 学习型组织与
学习型社会融为一体(76)

五、建设中国特色的学习型公安

中华民族善于学习 {77}
中国共产党是最善于学习的政党 {78}
学习是党员条件的第一条(79) 杰出的领袖是杰出的学习
家(79) 党的十六大提出全党学习任务(80)
发扬中国公安队伍良好的学习传统 {81}
公安机关建立伊始便抓学习(81) 坚持以科学的政治理论
为指导(82) 围绕公安工作的中心任务进行学习(82) 学
风是学习的灵魂(83) 科教强警的战略方针(83) 面向人
民的公安科教(86) 学习国外经验与继承优良传统相结合
(87) 慎言“接轨”(88)
建设学习型公安任重道远 {89}
不能脱离国民教育基础的发展(89) 发展学习型公安必须
积极、稳健(90) 学习型事业的分步骤发展(91)

六、学习型公安系统工程

学习型公安——自超越、自完善系统 {93}
学习型公安, 早启动, 早受益(93) 广义的学习型公安
(93) 学习型公安: 能够自我超越、自我完善的系统(94)
建立学习型公安系统工程体系 {95}
系统工程是办事的工程(95) 学习型公安是开放性系统
(96)
学习型公安系统工程的基本条件 {97}

整体性(97)	动态性协调(98)	完善的信息反馈(98)	
程序化控制机制(99)	建立“自完善”组织(99)	子	
系统工程建设(100)	要以软科学为指导(100)	需要软科学	
人才队伍(101)	学习型公安系统工程方案是科学成果(102)		
借鉴英国的学习型社会专家的见解			{102}
隆沃斯的“学习型城市的指标”十四项(103)			
学习型公安系统工程的基本构成			{104}
思想建设(104)	组织建设(106)	信息建设(108)	实
物建设(109)			
学习型公安要落实到“细胞”			{110}
塔形结构(110)	激活“细胞”：学习型系统工程的要旨		
(111)			
各级党政领导加重了对学习的领导责任			{112}

七、公安终身教育体系与公安教育改革

终身教育体系——现代教育体系			{114}
20世纪我国提出建立终身教育的目标(114)	终身教育体系		
的新特点(114)	公安终身教育体系的现代理念(115)		
终身教育体系——“大教育”体系			{116}
大覆盖面的教育网络(116)	多样的学习形式(118)	开放	
的交流与合作(119)	教育网络与学习网络的交融(119)		
综合治学			{120}
科学治学(120)	以德治学(120)	依法治学(121)	行
政治学(121)	群力治学(122)		
高等教育的改革			{122}
高等院校的角色(123)	高校教育目的与性质(124)	教育	
对象(124)	回归教育体制(125)	教师(126)	课程
		设置	