



《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书  
RANGSIXIANGQIDIWEILAI  
—— Zhongguojinggangshanganbuxueyuanxueshuchengguohuibian

总编 李小三

# 让思想启迪未来

——中国井冈山干部学院学术成果汇编

主编 李小三

领导学学科卷

(一)

江西人民出版社



《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书

总 编 李小三

副总编 张泰城 周金堂 张友南

# 让思想启迪未来

——中国井冈山干部学院学术成果汇编

领导学学科卷

(一)

主 编 李小三 副主编 匡 胜

江西人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·

领导学学科卷(一)/李小三总编;李小三分册主编. —南昌:江西人民出版社,

2009.7

ISBN 978-7-210-04147-4

I. 让… II. 李… III. ①社会科学—文集②领导学—文集 IV. C53 C933-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 100197 号

**让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·  
领导学学科卷(一)**

主编:李小三

江西人民出版社

发行:各地新华书店

地址:南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话:0791-6898510

发行部电话:0791-6898893

邮编:330006

网址:www.jxpph.com

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:40

字数:805 千

ISBN 978-7-210-04147-4

定价:80.00 元

承印:深圳市福威智印刷有限公司

赣人版版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

## 前 言

中国井冈山干部学院是经党中央、国务院批准成立,负责对党政干部、企业经营管理者、专业技术人员和军队干部进行中共党史、党建理论、革命传统教育和基本国情教育的国家级培训基地。学院以中国特色社会主义理论体系为指导,贯彻实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的办学方针,利用井冈山及周边地区的革命历史资源和区位优势,以提高广大干部的政治思想素质和执政能力为目标,以党的优良传统、党性党风和国情教育为主要内容,以中共党史、党的建设、领导学和基本国情为主干课程,以体验式、研讨式为主要教学形式,以短期培训和专题研究为主要班次,借鉴国内外的先进教学经验,不断探索干部教育培训的新方法、新途径,切实把学院建设成为进行革命传统教育和基本国情教育基地、提高领导干部素质和本领的熔炉以及开展国际培训交流合作的窗口、激发广大党员干部保持革命激情的“加油站”。

按照党中央的要求和学院的功能定位,我们确立中共党史、党建、领导学、国情研究为重点建设学科。通过明确学科方向,加大科研工作力度,“紧紧围绕全面建设小康社会的重大理论和现实问题,紧紧围绕加强党的执政能力建设和先进性建设的重大理论和现实问题,紧紧围绕学员关心的重点、热点问题”,结合我们党在井冈山时期革命斗争的光辉历程,加强对党的历史经验以及基本国情的研究,加强对新形势下继承和发扬党的优良传统的研究,积极推进教学科研一体化建设,使科研更好地为教学、管理服务,进一步增强了学科实力,提高了科研水平和办学水平。

自2003年6月创建以来,截至2008年6月30日,学院公开出版著作36部,发表论文817篇,其中在中文核心以上期刊发表论文232篇;院级课题立项280项,省级课题立项10项,国家级课题入围5项,立项1项。

为进一步总结科研工作的经验,推进科研成果的转化,促进学科建设和教学科研工作一体化建设,经学院院务会研究决定,特编辑《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》(丛书)并予以公开出版。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书由《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·中共党史学科卷》《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·党建学科卷》《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·领导学学科卷》《中国井冈山干部学院学术成果汇编·国情研究学科卷》四卷组成,现在编辑出版的卷一,内容选自学院工作人员2003年6月至2008年6

月五年期间公开发表的论文,公开出版的著作、已结项的院级课题以简介形式编入;学院工作人员系第二作者的科研成果、与学科建设联系不紧密的科研成果、来学院帮助工作的博士服务团成员和挂职挂教人员在院工作期间公开发表的科研成果以及所承担的科研项目一律列入成果索引。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》每卷都是由论文汇编、著作简介、课题简介和论文索引四部分组成。每卷的论文汇编则按照各自学科研究方向来分类。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·中共党史学科卷(一)》的论文汇编分为:大革命时期、井冈山斗争时期、中央苏区时期、长征时期和综合类五部分;

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·党建学科卷(一)》的论文汇编分为:井冈山革命根据地党的建设、中央苏区党的建设、党的重大战略思想、党的建设新的伟大工程四部分;

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·领导学学科卷(一)》论文汇编分为:领导哲学、领导主体、领导力、领导教育四部分;

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编·国情研究学科卷(一)》论文汇编分为:政治学类、经济学类、社会学类、文史学类、生态环境学类五部分。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书的编辑出版,是在学院院委会统一组织领导下进行的,学院教学科研部提出编辑方案,教学科研部科研管理处提供论文、著作、课题目录及相关复印材料,中共党史、党建、领导学、国情研究四大学科的负责人和学科组成员具体编辑核稿,经各卷副主编初审后,由各卷主编和丛书总编最后审定,交江西人民出版社正式出版。

《让思想启迪未来——中国井冈山干部学院学术成果汇编》丛书的编辑出版,是学院学科建设的一件大事,也是一项非常浩繁艰巨的工作。五年中,学院科研成果达一千余万字,涉及方方面面及众多学科门类。尽管参与这项工作的同仁力求编出精品并为此付出了艰辛的劳动,但难免存在一些不尽如人意之处。对此,请读者多批评指正,以便将来进一步提高。

李小三

2008年11月24日

# 目 录

## 一、论文

### (一) 领导哲学

|             |        |
|-------------|--------|
| 确立内外互动的发展观  | 李小三/3  |
| 招商引资工作中的辩证法 | 李小三/4  |
| 力戒“好人主义”    | 李小三/6  |
| 警惕“精神贿赂”    | 李小三/7  |
| 漫说“门无杂宾”    | 李小三/9  |
| 漫谈本领恐慌      | 李小三/11 |
| 崇尚俭朴        | 李小三/13 |
| 门庭冷落辩       | 李小三/15 |
| 远离小人        | 李小三/17 |
| 将军赶路,不追小兔   | 李小三/19 |
| “造福一方”说任期   | 李小三/21 |
| 慎用“原则上”     | 李小三/23 |
| 守住道德底线      | 李小三/25 |
| 且说焦虑感       | 李小三/27 |
| 识人避免“光环效应”  | 李小三/29 |
| 远离粗暴        | 李小三/31 |
| 保养个性        | 吴黎宏/33 |
| 且说立“诚”      | 吴黎宏/35 |
| 如此政绩观当纠     | 吴黎宏/37 |
| 不谋下政        | 李小三/39 |
| 听真话与讲真话     | 李小三/40 |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 乐于倾听 善于倾听         | 李小三/42  |
| 切忌搞“小圈子”          | 李小三/44  |
| 正确把握发展与和谐的关系      | 李小三/45  |
| 提升“人气”指数          | 李小三/49  |
| 在“借”字上巧做文章        | 李小三/51  |
| 守住自己的那口“井”        | 李小三/53  |
| 对群众要常怀歉疚感         | 李小三/54  |
| 强化时间观念            | 李小三/56  |
| 锻造平常心             | 贺喜灿/58  |
| 三个健康都不能忽视         | 吴黎宏/61  |
| 营造和谐              | 吴黎宏/63  |
| 别让心理倦怠            | 吴黎宏/65  |
| 创造精神和谐            | 吴黎宏/67  |
| 气量也是一种力量          | 李小三/71  |
| 一定要抓好经验总结         | 李小三/73  |
| 理性地对待“面子”         | 李小三/75  |
| 领导者四悟             | 贺喜灿/78  |
| 保养激情              | 吴黎宏/81  |
| 荣誉是一面镜子           | 李小三/83  |
| 批评的“逆耳忠言”与“顺耳忠言”  | 李小三/86  |
| 为官的难与易            | 李小三/89  |
| 和谐不是一团和气          | 李小三/92  |
| 抓共性,树个性           | 李小三/95  |
| 小题也可大做            | 李小三/97  |
| 营养心灵              | 李小三/99  |
| 关注亚健康             | 李小三/101 |
| 棱角·个性             | 李小三/103 |
| 呵护好自己的精神家园        | 李小三/104 |
| 不断增强“三种意识”        | 李小三/106 |
| 善于从传统文化中汲取心理调治的营养 | 李小三/108 |
| 外在美也不可忽视          | 吴黎宏/110 |
| 暮气不可有             | 吴黎宏/112 |
| 谨防“短跑心态”          | 朱文鸿/114 |
| 牢记“三真”增强公仆意识      | 朱文鸿/117 |
| 身处逆境不气馁           | 李小三/121 |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 用诚信铸造友好的大厦                      | 李小三/123 |
| 善于从追求完美的诱惑中摆脱出来                 | 李小三/125 |
| 狼与死象                            | 李小三/127 |
| 走出患得患失的阴影                       | 李小三/129 |
| 要争当继承优良传统的模范                    | 李小三/131 |
| 把握提高选人用人公信度的关键                  | 贺喜灿/133 |
| 解决历史遗留问题的新视角<br>——谈“剩饭原理”的运用与拓展 | 贺喜灿/135 |
| 自觉接受群众监督                        | 吴黎宏/140 |
| 准确定位领导角色                        | 吴黎宏/141 |
| 修身贵在养气                          | 吴黎宏/143 |
| 如何提高沟通的效果                       | 吴黎宏/147 |
| 坚持和谐工作中的“和而不同”                  | 吴黎宏/149 |
| 言能听 道乃进                         | 朱文鸿/152 |
| 制度切勿失“度”                        | 朱文鸿/155 |
| 论非分之想与高尚情趣                      | 朱文鸿/157 |
| “官”与“百姓”两面看                     | 朱文鸿/161 |
| 以节俭促和谐                          | 朱文鸿/163 |

## (二) 领导主体

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 构筑新世纪乡镇政府职能                       | 王乐平/169      |
| 注意选拔既有激情又有理性的干部                   | 李小三/178      |
| 领导者自身理当和谐发展                       | 李小三/181      |
| 领导干部应当学会“糊涂”保持清醒                  | 李小三/188      |
| 坚决反对干部队伍中的“不作为”                   | 李小三/190      |
| 论创新型领导人才队伍建设                      | 李小三/192      |
| “五个统筹”与县级政府职能转变                   | 周金堂/197      |
| 江西农村干部存在的十大问题                     | 黄国勤/203      |
| 县乡级政府在“五统筹”中的职能定位研究               | 文尚卿/205      |
| 后勤服务社会化委托管理模式初探<br>——以中国井冈山干部学院为例 | 唐小平 欧阳月明/210 |
| 领导干部要努力跳出自己那口“井”                  | 贺喜灿/216      |
| 公信度:干部选人用人新要求                     | 贺喜灿/219      |
| 领导干部不可忽视艺术修养                      | 吴黎宏/221      |
| 坚持正确的金钱观                          | 吴黎宏/224      |



|   |              |
|---|--------------|
| 浅论领导干部的权力观                              | 王乐平/226      |
| 政府采购的目标追求与效率提高                          | 黄样兴/231      |
| 保障有力 管理高效 服务人性化<br>——中国井冈山干部学院后勤工作的一些做法 | 唐小平 欧阳月明/235 |
| 创新管理方式 提高管理绩效<br>——中国井冈山干部学院固定资产管理的一些做法 | 唐小平 欧阳月明/239 |
| “以人为本”的中小企业柔性管理试探                       | 熊吉陵/243      |
| 公共选择理论方法论的创新价值及其启示                      | 蒋寒迪/249      |
| 新农村建设呼唤公平的基层公务员准入机制                     | 汤红兵/252      |
| 以新农村建设为契机,构建农村社会政府外公共权力体系               | 汤红兵/259      |
| 新公共管理:质疑与反思                             | 肖扬伟/264      |
| 引进标杆管理 不断提高政府绩效水平                       | 肖扬伟/269      |
| 论构建政府信用                                 | 肖扬伟/273      |
| 国优工程建设管理机制的探索                           | 朱全秀 王宇欣/279  |
| 项目管理视角下的智能建筑工程终验                        | 胡硕兵/284      |
| 加强运维管理,推动智能建筑产业发展                       | 胡硕兵/288      |
| 学风建设是干部的重要职责                            | 李小三/294      |
| 重视领导班子的心理建设                             | 李小三/297      |
| 领导干部务必做到“四慎”                            | 李小三/299      |
| 领导干部改任非领导职务后的使用问题研究                     | 贺喜灿/301      |
| 领导干部要谨防“幼稚症”                            | 贺喜灿/305      |
| 试论毛泽东的领袖气质                              | 吴黎宏/308      |
| 关于领导干部心理和谐的培养                           | 吴黎宏/317      |
| 坚持以人为本 树立正确政绩观                          | 黄样兴/321      |
| 构建和谐社会 打造诚信政府                           | 肖扬伟/325      |
| 新型柔性组织的分类及其特征                           | 汪建新 张孝锋/329  |
| 知识管理中的规模、质量和效益问题探析                      | 贺喜灿/332      |
| 略论中国企业管理中的民主与集中                         | 张孝锋 蒋寒迪/337  |
| 论我国区域经济合作中政府间关系的协调                      | 张泰城 厉敏萍/339  |
| 战略视野中的企业社会责任                            | 汪建新/345      |

### (三) 领导力

|               |         |
|---------------|---------|
| 努力提高战略思维能力    | 李小三/355 |
| 着力提高驾驭市场经济的能力 | 李小三/357 |
| 领导干部的权威从何来    | 李小三/359 |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 领导干部应有平民意识        | 吴黎宏/361 |
| 幽默也是一种能力          | 李小三/363 |
| 提高建设社会主义新农村的领导水平  | 李小三/365 |
| 怎样才能做一名优秀的领导干部    | 李小三/368 |
| 努力把握领导工作的特点和规律    | 李小三/373 |
| 忠诚:领导干部的首要品质      | 李小三/375 |
| 兴趣,推动领导者走向成功      | 李小三/379 |
| 论提高领导干部的执行力       | 李小三/380 |
| 领导者要自觉采用辩证的工作方法   | 李小三/384 |
| 定力——领导者不可或缺的素养    | 吴黎宏/387 |
| 不断增强领导干部构建和谐社会的本领 | 李小三/389 |
| 不断提高领导干部的改革创新能力   | 李小三/395 |

#### (四)领导教育

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 论中国井冈山干部学院发展中的十大关系        | 李小三/403     |
| 加强对党政人才的培养                | 李小三/408     |
| 赴美国考察领导人才培养的感受            | 李小三/410     |
| 提高干部素质 加强队伍建设             | 李小三/415     |
| 创新培训理念 提高培训实效             | 李小三/417     |
| 法国国立行政学院教育培训的考察报告         | 张友南/420     |
| 论“灌输论”在当前干部培训实践中的运用和发展    | 贺喜灿/425     |
| 整合红色资源 创新培训理念             | 李小三/432     |
| 创新是干部教育培训工作的灵魂            | 李小三/435     |
| 全面把握《江泽民文选》的丰富内容和基本观点     |             |
| ——切实抓好《江泽民文选》进课堂工作        | 李小三/440     |
| 以科学发展观统揽干部教育培训工作          | 李小三/443     |
| 哈佛案例教学的特点及其对我国干部教育培训的一些启示 | 周金堂/449     |
| 加强学院隐性课程建设 增强干部党性教育实效     | 张友南 柯华/460  |
| 资源外取与培训机构的战略柔性研究          | 汪建新/466     |
| 创新的理论成果 科学的实践指南           | 汪建新/468     |
| 干部革命传统教育教学管理模式的探索与实践      | 芦明辉 郭小强/470 |
| 新时期干部教育研究方法与方法论浅析         | 芦明辉 罗勇/478  |
| 学习《江泽民文选》必须把握三个重点         | 匡胜/483      |
| 创新干部教育培训工作要处理好十大关系        | 贺喜灿/486     |
| 干部教育培训要坚持以人为本按需施教         | 黄样兴/489     |

## 更新培训理念 创新培训管理

——中瑞合作管理培训项目 2006 年师资班(TOT)学习总结

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
|                         | 林蓉 朱全秀 戴华柱/491  |
| 以科学发展观统领干部教育培训工作        | 李小三/497         |
| 联系实际创新路 加强培训求实效         | 李小三/500         |
| 弘扬井冈山精神 加强干部党性锻炼        | 李小三/503         |
| 用井冈山精神创新教学培训方式          | 周金堂 黄样兴 吴黎宏/508 |
| 用井冈山精神建设中国井冈山干部学院       | 周金堂 黄样兴 吴黎宏/510 |
| 围绕提高教学质量 不断提升教学管理水平     | 张友南/518         |
| 干部革命传统教育体验式教学案例解析       |                 |
| ——重走朱毛挑粮小道有悟            | 芦明辉 罗勇/523      |
| 农村干部培训与社会主义新农村建设        | 黄国勤/526         |
| 干部教育培训应当注重能力培养          | 吴黎宏/531         |
| 胡锦涛干部教育思想探析             | 吴黎宏/535         |
| 搞好境外培训要把握四个环节           | 吴黎宏/542         |
| 论新时期干部教育中的德育问题          | 蒋寒迪/545         |
| 关于干部教育培训针对性的思考          | 肖小华/548         |
| 干部教育培训运用案例教学必须处理好的几个关系  | 肖小华/552         |
| 发挥教学督导在干部教育培训中的质量监控作用   | 肖小华/555         |
| 新加坡公共服务学院的办学情况及启示       | 李小三 匡胜 柯华/559   |
| 新加坡公务员培训的经验及启示          | 李小三/564         |
| 论大规模培训干部                | 周金堂/568         |
| 干部教育信息化的研究与实践           | 郭小强/580         |
| 学习党的创业史和奋斗史是干部教育培训的永恒课题 | 张哲/587          |
| 干部教育培训采用案例教学方法的几点思考     | 蒋寒迪/591         |
| 干部教育培训评估要做到“五个结合”       | 肖小华/597         |
| 开展“以问题为本”的学习,激发干部培训的兴奋点 | 肖小华/600         |
| 简论干部教育培训教学形式的选择         | 肖小华/604         |

## 二、著作简介

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 《为政要略》简介                       | 611 |
| 《领导力要略》简介                      | 611 |
| 《世事纵横》简介                       | 612 |
| 《让历史告诉现在:毛泽东等在江西革命斗争时期的领导方略》简介 | 612 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 《领导干部健康保健指南》简介 | 613 |
| 《干部教育研究》简介     | 613 |
| 《领导哲学要略》简介     | 614 |
| 《与领导干部谈领导心理》简介 | 615 |

### 三、课题简介

|  |     |
|--|-----|
| “党的干部教育研究”简介                                       | 619 |
| “现场教学研究”简介   | 619 |
| “中国井冈山干部学院课程体系建设研究”简介                              | 619 |
| “新时期干部的革命传统教育模式创新研究”简介                             | 620 |
| “领导力研究”简介  | 620 |
| “资源外取与培训机构的战略柔性研究”简介                               | 620 |
| “中国井冈山干部学院人才管理与开发战略研究”简介                           | 621 |
| “学院后勤服务社会化管理模式与机制研究”简介                             | 621 |
| “毛泽东等在江西革命斗争时期的领导方略”简介                             | 621 |
| “领导干部的生理保健和心理保健”简介                                 | 621 |
| “‘实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民’十六字办学要求的理论探讨和<br>指导意义研究”简介   | 622 |
| “黄洋界哨口现场教学研究”简介                                    | 622 |
| “领导哲学研究”简介   | 623 |
| “构建和谐社会的企业责任”简介                                    | 623 |
| “从文化视角看毛泽东在井冈山时期的领导方略”简介                           | 623 |
| “领导干部心理研究”简介                                       | 623 |
| “为教学培训提供有力的后勤保障——进一步提升学院后勤保障水平、<br>提高后勤服务质量问题研究”简介 | 624 |
| “干部教育精细化教学管理——流程、质量控制与信息化”简介                       | 624 |

### 四、附录论文

|             |     |
|-------------|-----|
| 附录论文        | 627 |
| <b>本卷后记</b> | 629 |

# 第一部分

## 论文

### (一)领导哲学



## 确立内外互动的发展观

李小三

回顾过去两年的工作,我省经济社会发展成绩斐然,开始进入快车道,五年来第一次出现两位数的增长,中央媒体称之为“江西现象”。如何乘势而上加快江西的崛起,是全省上下关注的大事情。思想决定出路。在这样的时刻,一方面应具有坚持正确发展战略的坚定性、坚韧性,一方面要坚持“三个基地一个后花园”的战略地位不动摇,一方面又要顺应区域经济一体化的趋势,自觉融入“长三角”。而如何牢牢抓住这个历史性机遇,最为重要的是:必须充分发挥自身优势,依靠内力,做大做强非公有制经济;借助外力,大力发展开放型经济。采取有力措施,不断提高非公有制经济和开放型经济对我省经济发展的贡献率,使内源型的非公有制经济和外力型的开放型经济真正成为支撑我们江西“经济大厦”的两大支柱。

实现内外互动,需要同时并举,需要加大对非公有制经济和开放型经济的政策支持力度,完善有利于两类经济大发展的工作机制。要进一步放宽市场准入条件和对外投资比例限制,支持非公有制经济投资基础设施、地方金融机构、非义务教育、经营性医疗、社会服务等领域;进一步放宽涉外政策限制,鼓励非公有制经济获取自营出口权,引进外资,开展境外投资,简化出入境审批手续;进一步放宽融资条件,简化担保、抵押手续,试行信用贷款;进一步放宽企业技术入股比例和符合条件的企业组建集团的注册资本限制。要加大用地保障力度,努力降低土地使用成本;加大税费优惠力度;加大权益保护力度,坚决制止乱收费、乱罚款、乱摊派行为。要完善激励机制,切实督促各级领导干部将发展非公有制经济和开放型经济作为发展的重中之重,摆上各级重要议事日程,需要把抓非公有制经济和开放型经济作为抓发展的第一要务来考核。

实现内外互动,必须营造良好的环境,提供优质服务。

实现内外互动,必须促进两者结合,优势互补,形成合力,达到共同发展的目的。

(原载《江西政报》,2003年第13期。)

# 招商引资工作中的辩证法

李小三

招商引资工作是一项系统工程,要使这项工作健康开展,就需要政府从整体上把握,辩证地处理好有关问题。

在指导思想上,要辩证处理“强化招商意识”与“树立有意识招商”的关系。经济要发展,投入是关键。资金紧缺是长期困扰和制约地方经济发展的“瓶颈”,要谋求跨越式发展,就必须坚定不移地走借助外力发展自己之路,而招商引资是缓解资金紧缺的有效途径。因此,政府需要不断地强化招商意识,采取有力措施,营造招商引资的浓厚氛围。与此同时,在招商引资的过程中,要避免“捡到篮子里的都是菜”“眉毛胡子一把抓”的做法,真正树立起“有意识招商”的观念,提高招商引资的水平和效益。要围绕本地经济发展的战略来展开,针对增加经济总量、优化经济结构、培育后续财源、增加就业岗位的目标来实施;要注意分析经济全球化的趋势,掌握沿海发达地区产业转移的走势;要加强对资源的整合,项目的包装,上、中、下游产品的衔接,产业链的培育与形成;要下决心建立一支素质优良的专业招商队伍,改进招商方式,降低招商成本,努力实现以商招商、特色招商、产业招商。

在政策制定上,要辩证处理“取”与“予”的关系。追求效益、谋求发展是招商引资合作双方的共同目标。任何一个投资商的投资取向都是谋求利益最大化,追求最高的回报率。

所以,在招商引资工作中,一定要学会换位思考,守住自己的底线,大胆地予以让利。要树立“近期让利”是为了“长远得利”的思想,舍得拿出最好的资源、最好的产品、最好的项目、最优惠的政策与投资方合作,使客商在不断获利的过程中增强扩大投资的兴趣和信心,使客商落户以后真正有利可图,从而吸引更多的客商来投资。要学会倒算账、算大账、算活账,先替客商着想,大胆地让客商发财。只有做到先予后取、多予少取,才能把招商引资工作越搞越活。当然,招商引资也要算成本,不可为招商而招商,更不能为了完成招商任务而不计综合收益,或不顾生态环境以及不可再生资源的可持续利用。要真正把招商引资与谋求本地经济的可持续发展结合起来,既谋求当前的发展,又顾及本地的长远利益。

在引进内容上,要辩证处理“引资”与“引智”的关系。经济的发展需要多种经济要素的优化配置。资金是诸要素中最重要要素,没有资金万万不行,但光有资金也不一定行。一方面,要把引进资金作为重要工作内容,坚持以资源、市场、存量换资金;另一方面,要把“引智”提上重要位置,把人才、技术、管理经验引进来。市场的竞争更多的是人才和



技术的竞争。工业通过“引智”，可以解决一批技术难题，促进企业技术进步和新产品开发，提高企业管理水平，降低产品成本，提高市场竞争力；农业通过“引智”，可以引进大量的良种良方，促进种养业水平的提高和产业化的形成，加快贫困地区农民脱贫致富的步伐。通过资金、人才、技术的聚集，可以使引资开发项目在高标准上稳健起步，在高效益中持续运作。同时，还应注意借外力培养本地技术骨干和管理人才，真正做到“引一个项目，出一批人才，兴一方产业，强一地经济”。

在工作部署上，要辩证处理“招得进”与“留得住”的关系。能否塑造良好的地方形象，能否成为一方投资热土，能否使大批客商涌入，能否谈定大量的合作项目，是一个地方招商引资效果优劣的直接体现。一个新项目就是一个新的经济增长点，就是一个新财源。只有源源不断地引进新项目，才能保持经济的强劲发展。形成合力，强化责任，做到“招得进”当然十分重要，但也不能孤立地抓招商。要跳出招商看招商，着眼于打造优良的招商平台，营造良好的投资环境，努力提高本地的招商诚信度，降低投资成本，提高投资回报率，改善招商服务水平，使客商能留得住。为此，要不断整治和规范市场秩序，以优越的软环境弥补硬环境的不足，不断完善政策法规，确立依法办事的思想观念，营造“人人都是投资环境，处处都是招商引资形象”的良好氛围。

在项目选择上，要辩证处理“大”与“小”的关系。一个地方经济竞争力如何，取决于经济总量的大小、经济结构的优劣、经济发展后劲的强弱。而那些能够牵引和带动区域经济发展的大项目的引进，往往能更直接、更有效地增强一个地方的经济竞争力，成为拉动经济快速发展的“火车头”，成为营造招商引资聚集效应的“金字招牌”，成为减轻就业压力的“减压阀”。许多地方把它作为重头戏来唱是正确的，也是富有成效的。因此，要注重围绕建立资本市场进行招商引资，注重在基础设施建设上进行招商引资，注重在做大产业集群和主导产业上进行招商引资，千方百计将大项目引进来、留得下、建设好，使之起到引一项而动全局的“龙头效应”。但是，必须清醒地看到，不少地方由于在区位条件、交通设施、经济基础、劳动力素质等方面存在明显差距，对大项目的引进缺乏配套能力，存在不少的障碍。因此，在招商引资的项目选择上，应当采取灵活措施，有大引大，善于把项目做大；有小引小，积小成大。现阶段，对那些传统产业、劳动密集型的项目，更应认真对待，要从实际出发，立足于小项目的增加和发展，壮大特色产业，实现由小到大的转化。

（原载《领导科学》，2003年第1期，第16—17页。）