

高职高专示范院校教学改革成果丛书

护理专业 教学改革课程标准

编著 金华职业技术学院



高等教育出版社

教育部《关于深化医教协同 推进临床医学专业综合改革意见》

护理专业 教学改革课程标准

主编 王惠英 副主编 王惠英 王惠英



高职高专示范院校教学改革成果丛书

护理专业教学改革课程标准

编著 金华职业技术学院

高等教育出版社

内 容 提 要

本书是金华职业技术学院国家示范性高职院校护理专业教学改革成果。

全书包括护理专业教学标准及人体结构与机能、病原生物、药物应用、基础护理、健康评估、护理人文、妇婴护理、儿童护理、成人护理、老人护理、急危重症护理、围手术护理技术、社区护理、传染病护理、眼耳鼻咽喉护理、护理管理、营养护理等十七门课程标准。课程标准对课程的性质、设计思路、课程目标、课程内容和要求、教材选用与编写、教学建议、教学基本条件、课程资源的开发与利用、教学评价等方面进行了具体规定。每个课程标准的编写均围绕护理实际工作岗位的各项工作任务 and 职业资格证书要求, 体现以工作过程为线索、紧密结合临床案例的思路。

本书主要供三年制高职高专护理专业教学参照, 也可供五年制高职高专、卫生学校、医学高等专科学校成人教育的医学相关专业参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

护理专业教学改革课程标准 / 金华职业技术学院编著.

北京: 高等教育出版社, 2009.7

ISBN 978-7-04-026849-2

I. 护... II. 金... III. 护理学-教学改革-课程标准-

高等学校: 技术学校 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第107887号

策划编辑 刘惠军 责任编辑 瞿德竑 封面设计 张 楠 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100120

总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

购书热线 010-58581118

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landracom.com>

<http://www.landracom.com.cn>

开 本 787×1092 1/16

印 张 10.25

字 数 240 000

版 次 2009年7月第1版

印 次 2009年7月第1次印刷

定 价 58.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26849-00

护理专业教学改革课程标准编写委员会

主任委员 胡 野 朱友根

副主任委员 金庆跃 章晓幸

编 委 （以姓氏笔画为序）
丁明星、马宁生、王丽华、方志美、许建平、朱友根、季兰芳、金庆跃、
金祥宁、金耀建、林益平、泮昱钦、胡成巧、胡爱招、胡 野、赵锡荣、
盛华丽、盛秀胜、章晓幸、潘惠英、诸葛慧香

主 审 姜丽萍 徐国庆

序

金华职业技术学院医学院是在原浙江省唯一的国家级重点卫校——金华卫生学校的基础上成立的，其前身是创办于1915年的金华福音高级护士职业学校，已有近百年的办学历史。自2007年列入国家示范性建设高职院校以来，学院以科学发展观为指导，针对高职高专学生现状和行业对护生的要求，以创新人才培养模式为突破口，根据学校开门办学“五位一体”的办学模式和护理专业“人文素养、仪表端庄、技能娴熟、双语司护”的教育理念，构建了“院校融通、学做一体”的护理人才培养模式。学院充分利用附属医院、教学医院和社区卫生服务中心的临床教学资源，通过专业师资融通、教学过程融通、教学情境融通等途径，让学生早期接触临床，并在仿真或真实的环境中强化职业熏陶和能力训练，形成良好的职业意识，获得职业认同，初步养成职业习惯，从而提高了职业能力。

开发护理专业课程标准，是加快高等职业教育教学改革内涵建设的步伐，进一步规范高等职业教育教学活动的有效措施。金华职业技术学院护理专业以医疗卫生单位一线岗位护士的人才规格调研为依据，针对高等职业教育的特点，本着提高学生有效学习的策略，认真审视了护理专业传统教学大纲的优点和缺陷，根据护理技术领域和护士职业岗位（群）的任职要求，参照现行的护士执业资格标准，重构序化课程教学内容，设计学习情境，在知识、能力、素质等方面提出更明确和具体的要求。同时考虑人才培养模式的实施、课程的持续改进、课程客观的评价等多方面因素，体现了工学结合特点，符合高职人才培养目标。

作为一种探索，本课程标准在许多方面还不尽成熟完善，希望各位专家、老师和同学提出宝贵意见。在人才培养模式的改革和课程建设工作中，我们始终得到国家示范性高等职业院校建设工作协作委员会、浙江省教育厅等各级领导和诸多专家的关心指导，得到众多企业、行业及兄弟院校的大力支持，特别是温州医学院护理学院院长姜丽萍教授和华东师范大学职成教所徐国庆博士在百忙之中对课程标准进行了指导和审阅，在此一并致谢！

胡野

二〇〇九年六月

前 言

本书是金华职业技术学院国家示范性高职院校护理专业教学改革成果。

金华职业技术学院创办于1994年，继承了金华卫生学校、金华师范学校等国家和省部级重点中专的职业教育传统，具有百年的办学历史。现为浙江省批办最早、规模最大、专业门类最多、率先通过高职高专人才培养工作水平优秀评估的高职院校，是国家示范性高职院校立项建设单位、全国职业教育先进单位。2003年以来，学校主动适应地方经济社会的发展，与行业、企业紧密合作，探索形成了基地、招生、教学、科研、就业一体化设计与运作的“五位一体”办学模式。学校在不断深化与完善该模式的过程中，培养了一大批高素质人才，取得了较好的效果。

全书包括护理专业教学标准及人体结构与机能、病原生物、药物应用、基础护理、健康评估、护理人文、妇婴护理、儿童护理、成人护理、老人护理、急危重症护理、围手术护理技术、社区护理、传染病护理、眼耳鼻咽喉护理、护理管理、营养护理等十七门课程标准。课程标准对课程的性质、设计思路、课程目标、课程内容和要求、教材选用与编写、教学建议、教学基本条件、课程资源的开发与利用、教学评价等方面进行了具体规定。每门课程标准都是在课程专家、护理专家、学院教师的协同工作下，以临床护理岗位(群)分析为依据制定的。通过对护理岗位(群)调研和工作任务分析，确定该专业的能力目标及工作领域；围绕实际工作岗位的各项工作任务 and 职业资格证书要求设置课程；明确课程知识目标、技能目标，并在实践过程中加以反馈并进行修正；课程结构、课程内容的形成从工作体系经工作分析而来，以工作任务作为课程内容的核心，形成学习项目。课程标准的编写以工作过程为线索，紧密结合临床案例的思路。

作为一种探索，这本《护理专业教学改革课程标准》在许多方面还不尽成熟完善，但它从一个侧面反映了学校广大教师多年来对我国护理专业高职教育特别是课程建设层面的创新与实践，希望能对深化以职业能力培养为核心的专业改革，加强与兄弟院校的交流，促进医学高职教育的发展，发挥应有的作用。

金华职业技术学院

二〇〇九年六月

目 录

护理专业教学标准	1
一、产业与职业岗位分析	3
二、招收对象及学制	17
三、培养目标及规格	17
四、课程体系	18
五、主干课程设置	19
六、教学进程安排	22
七、各类课程学时分配	25
八、专业教师要求	25
九、教学建议	26
护理专业课程标准	27
人体结构与机能课程标准	29
病原生物课程标准	34
药物应用课程标准	39
基础护理课程标准	46
健康评估课程标准	56
护理人文课程标准	63
妇婴护理课程标准	72
儿童护理课程标准	81
成人护理课程标准	86
老人护理课程标准	114
急危重症护理课程标准	118
围手术护理技术课程标准	124
社区护理课程标准	130
传染病护理课程标准	135
眼耳鼻咽喉护理课程标准	139
护理管理课程标准	145
营养护理课程标准	150

护理专业教学标准

一、产业与职业岗位分析

(一) 护理专业产业背景

医学科学的发展和人们对医疗服务需求的提高,要求高等护理教育培养适应社会发展需要的高素质护理人才。根据卫生部《2008 中国卫生事业发展情况统计公报》,目前我国每千人口护士人数为 1.25 人,医生和护士之比为 1 : 0.79;浙江省 2008 年的医生和护士之比为 1 : 0.77;目前金华市具有医师和助理医师执业资格的人员有 9779 人,护士 6467 人,医生与护士之比为 1 : 0.66,与卫生部 1 : 2 的医护比要求相差甚远,显示护理人员配备严重不足,潜在需求巨大。

《中国护理事业发展规划纲要(2005—2010 年)》要求加强社区护理人才队伍的建设,到 2010 年,在城市社区卫生服务机构中,从事护理工作的护士应达到每万人口 3~4 名,而金华市目前平均每万人口配置数仅 1.2 人,整体缺口较大。此外由于金华市区域经济特色鲜明,如义乌的小商品市场、永康的小五金产业等,务工及经商需要而在当地常住的外地及外籍人口剧增,有的县市甚至已超过本地人口,导致护理人员明显不足。

另一方面,目前护理人员的专业素质和人文素养与日益增长的卫生服务需求有距离。我们对 300 余名住院病人进行调查,病人心目中理想的护士形象为:有爱心、责任心、耐心,尊重病人;具有高尚的情操、良好的心理素质和沟通能力;知识丰富,具备良好的专业知识和熟练的操作技术。

根据《护士条例》和护士执业资格考试相关条文规定,在校护理专业毕业生能参加护士执业资格考试,考试内容为专业基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力。要求毕业时的护生掌握这些基本的知识要求。

(二) 护理职业领域

序号	职业类及代码	职业名称及代码	资格证书
1	护理人员 2-05-08 (GBM 1-98)		护士执业资格证书

(三) 护理工作岗位

1. 病房护士
2. 门诊护士
3. 急诊护士
4. 社区护士
5. 老人院护士

(四) 护理专业工作任务与职业能力

具体内容见下表。

护理专业工作任务与职业能力分解表

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程
健康教育	知识需求评估	会沟通技巧	护理人文
		会各专科护理技术	
		能分析教育对象的知识需求	
	教育内容计划	能制定适合个性的教育计划	
	教育方法及实施	具备运用适合个性要求的教育方法及实施能力	
	效果评价	具备评判教育对象知识掌握与行为改变的能力	
心理护理	婴幼儿期的心理护理	能评估婴幼儿期的心理需求并提供相应的护理服务	
		会婴幼儿期常用的护理沟通技巧	
		能评估婴幼儿期常见疾病的心理特征性表现并提供相应护理	
	青少年期的心理护理	能评估青少年期的心理需求并提供相应的护理服务	
		会青少年期常用的护理沟通技巧	
		能评估青少年常见疾病的心理特征性表现并提供相应护理	
		能提供青少年反抗期的护理	
	成人的心理护理	能评估成人的心理需求并提供相应的护理服务	
		会成人常用的护理沟通技巧	
		能评估成人常见疾病的心理特征性表现并提供相应护理	
	老年人的心理护理 (包括临终期的护理)	能评估老年人的心理需求并提供相应的护理服务	
		会老年人常用的护理沟通技巧	
		能评估老年人常见疾病的心理特征性表现并提供相应护理	
		能评估临终病人的心理需求并提供相应的护理服务	
	肿瘤病人的心理护理	能评估肿瘤病人的生理特点及心理需求并提供相应的护理服务	
		能评估肿瘤病人病程变化不同阶段的心理需求并提供相应的护理服务	
		能评估肿瘤病人亲属的心理需求, 会沟通及进行良好应对	
		能评估肿瘤病人临终阶段的心理需求并提供相应的护理服务	
健康评估	临床资料采集	能运用沟通技巧与病人良好沟通	健康评估
		能运用护理理论	
		具有综合分析判断的能力	
		能系统地收集资料	
		能对资料进行整理	
	护理体检	能进行护理体检	
		能突出专科性的体检内容	
		能自然运用人文关怀的服务理念	
	护理病历书写	具有较强的语言文字表达能力	
		会规范地书写护理病历	
		熟悉相关的卫生法律法规	

续表

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程
	护理计划的制定	能用医学术语书写护理病历	
		掌握护理程序的相关知识	
		熟悉护理计划制定的内容和方法	
		会制定个性化护理计划	
	心电图描记与分析	会心电图基本操作	
		能够分析常见异常心电图	
		能正确判断急危异常心电图	
		熟知急危心电图异常情况的处理与护理	
	辅助检查的护理与分析	能进行各种辅助检查前的准备事项及检查后护理	
		知道阳性辅助检查结果的临床意义	
		会各种辅助检查前的告知	
		会特殊病人检查的护送及检查配合	
基础护理	护理单元制备	能设置护理单元及病室环境	基础护理
		会各种铺床法	
		能为卧床病人更换床单	
	卧位、安全、舒适的护理	能正确安置病人体位	
		能防范病人住院期间的不安全因素	
		会评估个体存在的安全隐患	
		会制定防范不安全因素的措施	
		能执行安全防范流程	
		能针对各种不舒适因素采取增进舒适的护理方法	
		能应对意外事故发生	
		能识别导致病人不舒适的因素	
	晨晚间护理	会晨晚间护理	
		能制定适合个体需求的操作流程	
		能进行口腔护理、床上洗头、沐浴、会阴护理、背部皮肤护理	
		能正确评估压疮的危险因素	
		能采取正确的措施预防压疮	
		能针对压疮的不同时期采取合适的护理措施	
	饮食护理	知道普通饮食、治疗饮食及试验饮食的种类、要求	
		能协助、指导各类疾病病人进食	
		能进行鼻饲法及肠内营养护理	
	排泄的护理	能评估正常与异常排泄	
		会各种通便方法——简易通便法、药物通便法	
		会大量不保留灌肠、清洁灌肠、小量不保留灌肠、保留灌肠、肛管排气等护理操作技能	
		知道各类灌肠的适应证与禁忌证及告知内容	
		会造口护理	
		会各类措施的效果评价及记录	
		能进行各类尿失禁的处理	
		会导尿	

续表

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程
		会诱导排尿	
	病情观察	具备预见性观察能力及病情瞬间变化的判断能力	
		能进行生命体征的观察	
		能进行意识、瞳孔的观察	
		能进行各类疾病症状和体征的观察	
		能进行各类疾病并发症的观察	
		能进行各种治疗效果的观察	
		能进行药物作用、副作用的观察	
		能进行对各种分泌物、排泄物、引流物量、色、性状的观察	
		能进行各类检查项目结果的观察	
		能进行对营养、饮食状况的观察	
	人际沟通	具备团队合作精神	
		掌握人际沟通技巧	
		能进行医护、护护、护患及医院各类人员有效沟通	
	护理文件记录	知道各类护理文件的要求	
		能进行各项护理记录	
		能进行出入液量的记录	
		具备法律证据意识	
	医嘱处理	知道医嘱的种类及处理原则	
		能进行各类医嘱的处理	
		具备执行医嘱的法律意识	
	给药护理	熟知给药原则	
		知道药物的作用与副作用及注意事项	
		会各种途径给药的操作, 合理给药	
		能正确计算儿童及老年人用药的剂量	
	一般急救护理	能进行急救环境及病人状态的评估	
		能进行急救护理需求评估	
		能进行给氧护理	
		能进行吸痰护理	
	冷热疗	知道各类冷热疗法的适应证与禁忌证	
		能进行冷热疗法及效果观察	
	标本采集	知道各类标本采集的要求	
		能进行各类标本采集	
	尸体护理	能进行尸体护理	
急危重症 护理	院前急救	熟悉院前急救的工作流程	急危重症 护理
		能进行现场心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运等技术操作	
		具有吃苦耐劳、争分夺秒的工作精神	
	洗胃	能正确评估中毒的类型、正确选择洗胃液	
		会洗胃	
		具有法律意识、证据意识	
	气道护理	会保持气道通畅的方法(胸部物理疗法、有效咳嗽、呼吸操、	

续表

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程
		有效排痰、雾化吸入)	
		会气道吸引、湿化加温	
		会无菌操作	
		能够判断有效气道开放的指征	
		能正确评估缺氧情况	
	心肺脑复苏	熟练掌握心肺脑复苏技术的流程与方法	
		会除颤	
		熟悉低温对复苏的作用及方法	
		能对心肺脑复苏效果进行评估	
	机械通气	熟悉机械通气的种类、方法	
		能熟练进行简易呼吸皮囊、呼吸机操作	
		掌握呼吸机参数的调节方法	
		了解呼吸机的保养方法	
		知道应用呼吸机的相关并发症	
		知道呼吸系统疾病的生理与病理基础理论	
		能正确使用各种监护仪并能进行基本分析	
	心肺脑复苏后护理	知道心肺脑复苏后生理病理变化的理论知识	
	包扎、止血、固定	熟知急救药物的作用及副作用	
		能及时发现病情变化	
		能与危急病人及家属正确沟通与交流	
		能对不同部位进行包扎、止血、固定	
		能正确准备物品并使其处于完好状态	
	协助气管插管、气管切开及术后护理	会体位安置	
		熟知操作流程、熟练配合	
		能运用无菌操作原则	
		熟悉其他常见气道管理要求	
		能熟练监测生命体征	
	重症病情观察及护理	知道专科重症监护的内容和要求	
		熟悉重要脏器生命支持的相关理论	
		能及时、准确、高效、完整、真实地做好病情及治疗护理的记录	
		能熟练识别常见并发症并进行预防护理	
		能实施基础护理与生活护理,满足病人需求	
		能及时正确地执行医嘱,观察药物不良反应	
		会运用无菌操作原则	
	特殊导管的护理	能熟练进行导管的通畅固定	
		熟悉导管观察的内容及方法	
		能正确记录导管的长度、深度	
		能根据专科特色进行护理	
		能进行血气分析	
	血液动力学的监测与护理	熟知血液动力学监测(中心静脉压、漂浮导管、动脉有创血	

续表

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程
		压)的临床意义及相关理论	
		能熟练进行血液动力学的各种监测	
		能正确识别并判断异常结果	
手术室护理	术前、术后的访视	熟练掌握术前访视内容与技巧	围手术 护理技术
		熟悉手术病人的心理护理	
		能完成术后随访	
	手术室环境的设置与管理	熟悉手术室区域划分及功能设置	
		掌握手术室各项规章制度	
	物品、器械的准备与消毒	能识别常见手术器械	
		会常见手术的物品准备和消毒	
		会无菌物品的使用和管理	
		能进行常见手术仪器设备的准备(如电刀、吸引器、气压止血带等)	
	手术体位的安置与病人安全管理	能安置常见手术的体位,预防并发症的发生	
		正确使用约束器具	
	手术人员的准备	熟悉洗手护士职责	
		能熟练洗手、穿手术衣、戴无菌手套	
		熟悉手术器械台的管理	
	手术配合	能进行各类器械的传递	
		能正确铺无菌台	
		能包各类无菌手术包	
		熟悉常见麻醉方法与配合	
		能协助手术者穿手术衣、戴无菌手套	
	手术器械、物品的管理和处置	能进行手术物品清点,熟悉其要求	
		能进行手术器械的常规清洗、消毒和保养	
		能进行手术敷料、引流管的制作和消毒	
	手术病人的护理	会特异性感染手术物品的处置	
		能执行巡回护士的工作职责	
		能执行手术病人的三查十二对制度	
		能规范书写手术护理记录单	
		能进行常见手术仪器设备的使用和维护(如电刀、吸引器、气压止血带等)	
	术后器械、物品的管理和处理	熟悉手术中的无菌技术	
		熟悉手术安排原则	
		能正确实施手术间的空气消毒和空气培养	
	手术标本的管理	熟悉层流手术室的处理要求	
		会手术标本的留取和管理	
妇婴护理	正常妊娠的护理	具有法律与证据意识	妇婴护理
		能进行早、中、晚期妊娠的护理	
		能初步进行产前检查	
		能进行孕期宣教	

续表

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程
	异常妊娠的护理	熟悉妊娠合并心脏病的护理	
		熟悉妊娠合并肝炎的护理	
		知道妊娠合并贫血的护理	
		知道妊娠合并性病的护理	
		知道妊娠合并阑尾炎的护理	
		熟悉流产的护理	
		熟悉宫外孕的护理	
		熟悉妊娠高血压综合征的护理	
		熟悉妊娠晚期出血性疾病的护理	
		熟悉胎膜早破的护理	
		了解羊水异常、胎位异常、胎儿异常的护理	
	产程观察及护理	能判断产程时限并做好接生准备	
		会三个观察（宫缩、胎心、产程进展）	
		会四个检查（生命体征、肛查、阴道检查、膀胱检查）	
		能正确绘制产程图及识别异常产程图	
		能做好产妇的心理护理	
	分娩期并发症的护理	能观察子宫破裂的征象及护理	
		熟悉羊水栓塞的预防及急救配合	
		会胎儿窘迫的应急护理	
		能进行新生儿窒息抢救的用药准备及配合	
	正常产褥及异常产褥的护理	熟悉产褥期护理（子宫、恶露、乳房、会阴护理）	
		能进行产褥期心理护理	
		能区别正常产褥与异常产褥	
	计划生育护理	熟悉计划生育常识	
		能进行计划生育四项手术术前、术后护理	
		了解计划生育并发症	
	妇科常见疾病的护理	能进行妇科肿瘤疾病的护理	
		能进行妇科炎症性疾病的护理	
		会腹部手术前后的护理	
		会会阴、阴道手术前后的护理	
		会腹腔镜手术前后的护理	
		知道月经失调的护理	
		会妇科常用护理技术操作	
	正常新生儿护理	能进行新生儿观察及日常护理	
		会新生儿脐部护理	
		会新生儿沐浴护理	
		知道新生儿抚触护理	
		知道新生儿游泳护理	
		能进行母乳喂养的指导	
儿童护理	新生儿疾病护理	能进行早产儿的护理	儿童护理
		能进行极低体重儿的护理	