



全国英语等级考试系列丛书

全国英语等级考试

全真模拟试题

PETS研究小组编写 第**1**级

Public English Test System

PETS

全面大纲解读，一一点拨技巧
多年考点总结，名师全面揭秘
十套全真模拟，题库同源素材
再现真实考场，经典口试演练

10.42-44
22



北京航空航天大学出版社

全国英语等级考试

列丛书

全国英语等级考试 全真模拟试题

第1级

PETS研究小组编写

主 编 张顺生

副 主 编 郝艳娥 李 磊

编写组成员 (按姓氏拼音顺序排列)

丁亚军 董 嫣 郝艳娥 姜 烨 李 杰

李 磊 练稳山 毛婉洁 浦 鹏 沈 俐

王 锋 吴广珠 杨 娅 张荣伟 张顺生

张晓生 周建军



北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试全真模拟试题. 第1级 / PETS 研究小组编.
—北京: 北京航空航天大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-81124-838-8

I. 全… II. P… III. 英语—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 108419 号

全国英语等级考试全真模拟试题第1级

PETS 研究小组编写

责任编辑 姜伟娜

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号 (100191) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026

http: // www.buaapress.com.cn Email: bhpress@263.net

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 10 字数: 260 千字

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81124-838-8 定价: 19.80 元

全国英语等级考试(Public English Test System,简称PETS)是教育部考试中心设计并实施的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,在设计过程中它得到了英国专家的技术支持。PETS共分五个级别:PETS 1是初始级,其考试要求略高于初中毕业生的英语水平(下设一个附属级PETS 1B)。

全国英语等级考试是面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性的英语等级考试,是测试应试者英语交际能力的水平考试。PETS的设计有助于鞭策社会人员的英语学习,促进英语爱好者不断提高自己的英语水平。

基于社会的需要,我们特组织编写了一套《全国英语等级考试全真模拟试题》供广大应试者复习使用。我们出版的这套书是根据2009年全国英语等级考试PETS大纲编写的。每册均由试题评析与应试技巧、模拟试题、专家预测试题、历年真题、参考答案与解析和口试真题六个部分组成。本书编写的特点如下:

一、试题真实 本册的笔试题目共10套,其中6套模拟试题、2套专家预测试题、2套历年真题。模拟试题和专家预测试题均经过调研,与真题难度相当且具有代表性。同时,我们还特意准备了两份口试真题,供备考人员应考。对于口语试题的分析和建议为切身经验之谈,既可信,又可操作,对备考人员来说非常有帮助。

二、解析透彻 本书对各类题型进行了详细、到位的解释。与同类书相比,讲解全面、具体。特别在完形填空和写作方面,我们更是精心设计。完形填空方面,我们本着“以人为本”的理念,每一篇文章都提供了参考译文或文章概述,以利于自学者更好地理解,有时我们还提供了一些拓展性知识以开阔学习者的眼界。至于写作,我们不仅提供了精彩的范文,而且提供了切实可行的写作技巧,力求“授人以鱼”与“授人以渔”并举。

三、选材经典 本书的试题均选自国家题库,而且经过了精心筛选,并征求了有相关经验师生的意见。本书的选材不仅能让考生学习到英语知识,而且可以拓展自身的文化知识。

四、版式醒目 本书每道题都有答案、解析等内容,便于学习者能清楚知道答案是什么,也能知道为什么,同时也方便学习者归纳和总结。我们还提供了口试真题,这对没有参加过口试或者参加过而没有通过的人来说无疑很有参考价值。

当然,真正的学习没有什么秘诀,只有努力。建议学习者每天坚持看英语文章,每周坚持至少做一套试题,帮助自己寻找考试的感觉。接近考试前一个月,每周坚持做两份以上试题。每次做完试题之后要及时总结,将自己的错误记录下来。有毅力的话,每天坚持写100—200词左右的英语日记或者英语评论。滴水穿石。我坚信,只要大家能够坚持不懈,什么考试都难不倒自己。

本书如有疏漏、错误和不足之处,敬请广大同仁和读者批评指正,以便我们再版时进一步改进。最后,祝广大考生考试顺利!

编者

2009年4月

言

前

目

录

第 1 章 试题评析与应试技巧	1
大纲解读	1
考试评析与技巧	4
第 2 章 模拟试题	13
模拟试题(一)	13
模拟试题(二)	22
模拟试题(三)	31
模拟试题(四)	40
模拟试题(五)	49
模拟试题(六)	58
第 3 章 专家预测试题	68
专家预测试题(一)	68
专家预测试题(二)	77
第 4 章 历年真题	87
2008 年 3 月全国英语等级考试真题	87
2008 年 9 月全国英语等级考试真题	94
第 5 章 参考答案与解析	100
第 6 章 口试真题	150
口试真题(一)	150
口试真题(二)	154

第1章

试题评析与应试技巧

大纲解读

全国英语等级考试(全称是 Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计并实施的国家级考试,该考试是面向全社会,以全体公民为对象的非学历性英语证书考试。应试者不分年龄、学历、户籍,只要有一定英语基础,均可选择适合自己报考的级别,参加考试。该考试包括听力、口语、阅读和写作等内容。PETS 第一级是全国公共英语等级考试五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。根据 PETS 第一级的考试大纲,准备参加考试的考生一般在 18 岁以上(含 18 岁),在普通初中学习了三年的英语课程,并为准备就业参加了有关的英语培训或自学了相同的内容。通过该级考试的考生,其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警等工作,以及同层次其他工作对外交往中的基本需要。

PETS 第一级考试由笔试试卷和口试试卷组成。笔试试卷(90 分钟)包括四部分:听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷(8 分钟)分两节,考查考生的口语交际能力。笔试试卷和口试试卷均使用中文指导语。

一、听力理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解英语口语的能力。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

A 节(图片判断 10 题):考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的 10 个单句,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

B 节(对话理解 15 题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前后都有适当停顿,用作读题和答题时间。听力部分结束前,考生有 3 分钟的时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。该部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

二、英语知识运用

该部分由 A、B 两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。

A 节(单项填空 15 题):每题在一个单句或简短对话中留出一处空白,要求考生根据单句或简短对话,从每题给出的 3 个选项选出最佳选项。其中有 10-12 道题考查语法结构,3-5 道题考查单词和表达方式。

B 节(完形填空 10 题):在一篇 90-120 词的短文中留出 10 个空白,要求考生从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约 6 道题考查语法结构,约 4 道题考查单词和表达方式。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

三、阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

A 节(词语配伍 5 题):考查考生对两个话题领域内简单单词的理解能力。考生须将 5 个定义与 7 个选项中正确的单词搭配成对。给出的定义类似供英语初学者使用的词典中的定义。

B 节(短文理解 5 题):考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所提供的 1 篇长度为 175—200 词的短文(例如通知、消息、简单故事等)的内容,从每题所给的“正、误、未提及”三个选项中选择其一。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

C 节(短文理解 10 题):考查考生理解总体和具体信息的能力。要求考生根据所提供的 2 篇短文(例如通知、消息、简单故事)的内容,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每篇长度为 175-200 词。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

该部分所需时间约为 30 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

四、写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。

A 节(改写句子 3 题):考查考生在意思相同的情况下,对不同句型和表达方式的掌握。考生根据所提供的三个句子,在给出的每个新句子的空白处填上一至五个关键的单词而不改变原有句子的意思。

B 节(书面表达 1 题):考查考生写出含有 3-5 条信息的简短信函和便条(标点符号不计算在内,约 50 词)的能力。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在主观题答题卡上作答。

五、口试

口试分 A、B 两节,测试考生英语口语的交际能力。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节(口试教师与考生对话):考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生也应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节约需 3 分钟。

B 节(两考生对话):考查考生根据信息卡就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及到日常生活、爱好等。考生 A 根据提问卡提出问题,考生 B 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生 B 根据另一张信息卡提出问题,考生 A 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语使用中文。该节约需 5 分钟。

六、笔试结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
I 听力理解(接受)	A	单句 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (3选1)	10	10	30	20
	B'	短对话 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (3选1)	15	15		
II 英语知识运用(接受)	A	句子或对话	中文	语法和词汇	多项选择题 (3选1)	15	15	25	20
	B	1篇短文 (100词)	中文	语法和词汇	完形填空 多项选择题 (3选1)	10	10		
III 阅读理解(接受)	A	简短定义和单词	中文	词汇	搭配题	5	5	30	30
	B	1篇短文 (175-200词)	中文	具体信息	R/W/DS (正/误/未提及)	5	5		
	C	2篇短文 (每篇约175-200词)	中文	总体/具体信息	多项选择题 (3选1)	10	10		
IV 书面表达(产出)	A	提示信息和句子	中文	句型/表达方式	改写句子	3	3	15	20
	B	简短提示文字	中文	书面表达	写简短信函或便条	1	10		
总计						74	83	100	90

七、口试结构表

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的 信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	3	口试教师与 考生对话	口试教师 提出的问题	* 回答问题 * 补充阐述	* 提供个人信息 * 谈论个人目前状况 * 谈论个人以往的经历	5
B	5	两考生对话	信息卡(图片 和尽量少的英 语文字)	* 询问具体事情 * 回答有关具体事 情的询问	* 交流信息 * 谈论个人目前状况 * 谈论个人以往的经历 * 谈论个人将来的打算	

八、关于证书

PETS 口试及笔试均合格者,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试合格证书》,该证书用中、英两种文字书写,证书上印有持证人身份证号码。口试或笔试只有一项合格的,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试笔试(口试)成绩合格证》,其单项合格成绩可保留到相邻的下一考试。

笔试成绩是听力理解、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总合,考生成绩在 60 分以上(含 60 分)为合格。

口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 第一级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。对 PETS 第一级而言,口语并非必考。这主要取决于用人单位及考生的需求。

PETS 的证书也很特别,与英语四六级证书只标明“合格”或“优秀”的字眼不同,PETS 每一级别的证书背面都会注明通过该级别考试的考生英语水平所适合从事的岗位,非常简明,既方便了用人单位对应聘者的语言能力的评估,同时也在一定程度上拓宽了应聘者的就业面。这个证书反映出了一个具体能力,更容易让用人单位量才而用。

考试评析与技巧

PETS 侧重于考查考生的交际能力,但不排斥对语言知识(语法、词汇等)的考查。PETS 考查的内容包括:听力理解、英语知识运用、阅读理解、写作、口语。

要想在 PETS 中取得好成绩,首先,考生要对自己的能力有个正确的估价,根据自己的英语水平选择一个适合自己的级别参加考试。

PETS 主要是考察考生的语言能力,所以考生应通过各种方法在平时就努力提高自己的英语水平。只有能力具备,考试时才能游刃有余。当然,采取好的应试策略对于取得一个优异的成绩也是相当重要的。有时甚至可以达到事半功倍的效果。那么,考生该如何提高自己的实际英语水平和应试能力呢?以下,笔者将对 PETS 第一级考试中的听力理解、英语知识运用、阅读理解、写作和口语各个方面提出几点看法,希望对广大考生有所帮助。

一、听力理解

听力部分在 100 分的原始分中占 25 分,但其加权占了 30%,可见 PETS 对听力的重视程度。但听说往往是我国英语学习者的弱项,考生除了持之以恒的努力之外,应试时的技巧也很关键,下面是几点笔者自己的看法。

1. 提高英语水平

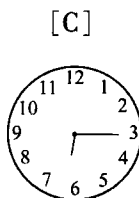
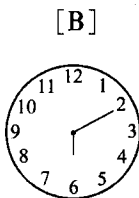
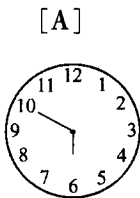
水平在考试中永远是最重要的。提高英语听力的水平单靠“听”是不能解决问题的,个人听力水平的高低与其掌握的词汇量、对语法结构的熟悉程度、知识面、理解能力甚至阅读速度等都密切相关。考生平时应注意全面提高自身英语各方面的水平。

2. 事先预览,做到胸中有数

考生应利用每道题之间的间隙来快速浏览试题,找到每道题的关键,也就是考查要点,做到胸中有数,从而有准备的去听。这样就能集中精力去听关键部分,即使一些细节没有完全听懂,也不会影响正确答案的选择。

例如,你将听到: The train goes at six fifteen. (两遍)

请看选项:



只要提前浏览一下试题,我们就能知道这道题考查的是时间,所以我们听的时候就需要把精力集中在钟点上,而对于其他的细节就可以轻松对待,而且应注意辨别发音相近的数词,如 fifteen 和 fifty。这样就能确定正确答案应为[C]。

近音词会对考生造成很大的困扰,所以应在平时练习时多注意区分。

3. 抓大放小,全局为重

考试时,即使有的词或句子没有听清,甚至没有听见,也不要过分思考,不要滞留,要舍得放弃。以保证听好下面的内容,应把精力集中于下面的题。实际上,个别单词和句子没有抓住一般不一定会影响做题。所以考试时我们要以大局为重,不要因为一道题的得失而影响了全局,那样就得不偿失了。

二、英语知识运用

英语知识运用部分考查考生的语言知识和语篇分析能力,要求考生具有扎实的语法基础和较好的阅读理解能力,同时对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配等具有较强的运用能力,考查的形式与单句的选择填空相似,内容与一般外语测试中的语法和词汇部分大致相同。具体而言,就是包括词汇、语法、惯用法等各方面在内的英语应用和接受能力。

A 单项填空

单项填空侧重考查语法结构、一些单词和表达方式(其中有 10-12 道题考查语法结构,3-5 道题考查单词和表达方式)。单项填空是 PETS 第一级英语知识运用部分的主要题型之一。出题形式是在主题干中设空,然后从 A、B、C 三个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。该节考查内容丰富,覆盖面广,涉及考生在教材中所学的语法知识、习语、惯用法和词汇辨析。目的在于考查考生

对英语基础知识的掌握程度及灵活运用能力。下面是一些重要考查的知识点(以下只列举部分词类的考点)。

(一) 名词

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称。在句子中名词可以作动词的主语或宾语,也可以在独立结构中表示名称,或是在联系动词后作表语。

名词可分为可数名词(Countable Nouns)和不可数名词(Uncountable Nouns)。可数名词有单、复数之分,表示一个或多个。不可数名词不分单、复数,抽象名词、物质名词和专有名词一般是不可数名词。

名词在句中作主语、宾语、介词宾语、宾语补足语、表语以及名词短语作状语。

1. 名词的数

可数名词复数的构成形式的部分规则如下:

情况	构成方法	读音	例词
一般情况	加-s	在清辅音后读 /s/ 在浊辅音和元音后读 /z/ 在 t 后读 /ts/ 在 d 后读 /dz/	cake—cakes / keɪks /; day—days / deɪz /; cat—cats / kæts /; hand—hands / hændz /
以 s, x, sh, ch 等结尾的词	加-es	读 /ɪz/	bus—buses / bʌsɪz /; watch—watches / wɒtʃɪz /; box—boxes / bɒksɪz /
以辅音字母加-y结尾的词	变 y 为 i, 再加-es	读 /z/	lady—ladies / leɪdɪz /; city—cities / sɪtɪz /
以 f(e) 结尾的词	变 f(e) 为 v, 再加-es	读 /vz/	leaf—leaves / li:vz /; life—lives / laɪvz /
前面的名词是 man, woman 的复合名词	两个名词全都要变成复数形式	读音同以上一般规则	man driver—men drivers; woman teacher—women teachers
其他复合名词	只需把后面的名词变成复数形式	读音同以上一般规则	boy student—boy students
不规则变化	改变单数名词中的元音字母	/mæn/ — /men/ /wʊmæn/ — /wɪmɪn/ /fʊt/ — /fi:t/	man—men; woman—women; foot—feet
	单复数形式相同	读音相同	fish—fish; deer—deer
	其他形式	/tʃaɪld/ — /tʃɪldrən/	child—children

另外,以-o 结尾的,有生命的名词,如 potato,则加-es;无生命的,如 photo,则直接加 s。极少数名词虽然以-o 或者-f 结尾,变成复数则只加-s,为数不多,如 radios, pianos, photos, roofs 等。

2. 名词的格

在英语中,名词的格有三种——主格、宾格和所有格。它们的形式及其变化表示与其他词的关系。实际上,主格和宾格通过它在句中的作用和位置来确定。名词的所有格表示名词之间的所有关系。有两种表现形式。一种是's 所有格,一种是 of 所有格。下面有几点需要注意:

- (1) 以-s 或-es 结尾的名词的所有格只在名词后加“'”,不以-s, -es 结尾的词在词尾加's。
- (2) 复合名词的所有格“s”加在后面的名词之后。如:This is my son-in-law's bike.
- (3) 如果一样东西为两人共有,则只在后一个名词后加“'s”。如果表示分别拥有各自的物品时,两个名词都在词尾加's 表示所有关系。

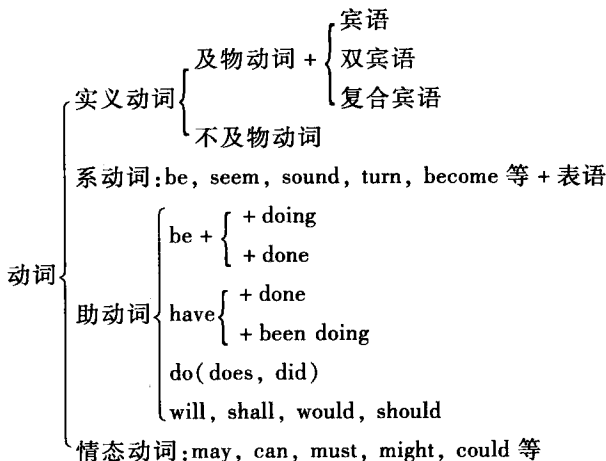
We visited Xiao Li and Xiao Zhang's room. (这间房子是小李和小张共有的。)

Xiao Li's and Xiao Zhang's licenses are missing. (表示小李和小张各自的驾驶证。)

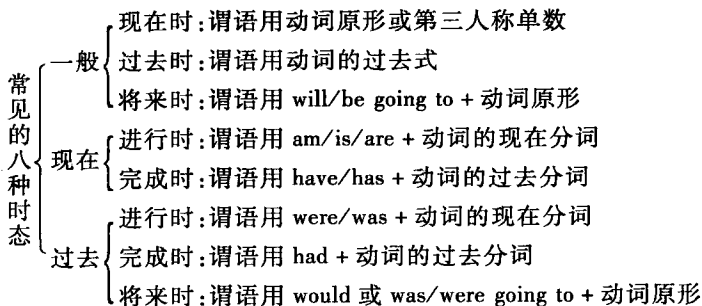
- (4) of 所有格常用来表示无生命的东西。

(二) 动词

1. 动词的分类



2. 动词常见的八种时态及其构成



3. 时态易混点: 过去时与现在完成时的比较

- (1) 过去时表示过去某时发生的动作或单纯叙述过去的事情, 强调的是动作; 现在完成时为

过去发生的,强调过去的事情对现在的影响,强调的是影响。

① I saw this film yesterday. (强调看的动作发生过了。)

② I have seen this film. (强调对现在的影响,电影的内容已经知道了。)

(2) 过去时常与具体的时间状语连用,而现在完成时通常与模糊的时间状语连用或无时间状语。一般过去时的时间状语有:

yesterday, last week, ... ago, in 1980, in October, just now 等具体的时间状语。共同的时间状语: this morning, tonight, this April, now, once, before, already, recently, lately。现在完成时的时间状语: for, since, so far, ever, never, just, yet, till / until, up to now, in past ... years, always 等不确定的时间。

(3) 现在完成时可以表示持续到现在的动作或状态,动词一般是延续性的,如 live, teach, learn, work, study, know 等。过去时常用的非持续性动词有 come, go, leave, start, die, finish, become, get married 等。

句子中如果有过去时的时间副词(如 yesterday, last week, in 1960)时,不能使用现在完成时,要用过去时。

(错) Tom has written a letter to his parents last night.

(对) Tom wrote a letter to his parents last night.

4. 动词的语态

动词的语态有两种:主动语态和被动语态。主语是动作的发出者时为主动语态;主语是动作的接受者时为被动语态。

(1) 语态的注意事项:

1) 系动词无被动语态。如: appear, be, become, fall, feel, get, grow, keep, look, remain, seem, smell, sound, stay, taste, turn 等。如: It sounds good. (听起来不错。)

2) 有些词的主动形式表示被动意义。如: wash, clean, cook, iron, look, cut, sell, read, wear, feel, draw, write, sell, drive 等。如: The book sells well. (这本书销路不错。)

3) 在 need, require, want, worth(形容词), deserve 等词后用动名词形式表示被动意义。如: The door needs repairing. = The door needs to be repaired.

4) 特殊结构: make sb. heard / understood (使别人能听见/理解自己), have sth. done (要某人做某事)。这种情况则为被动形式表示主动意义。

注意: 当 need, want, require, worth(形容词)后面接动名词形式时也可以表示被动。

① Your hair wants cutting. (你的头发该理了。)

② The floor requires washing. (地板需要冲洗。)

③ The book is worth reading. (这本书值得一读。)

(2) 被动语态的用法:

1) 一般现在时的被动语态构成: is / am / are + 及物动词的过去分词。如: Our classroom is cleaned everyday.

2) 一般过去时的被动语态构成: was / were + 及物动词的过去分词。如: A new shop was built last year.

3) 现在完成时的被动语态构成: has / have + been + 及物动词的过去分词。如: This book has been translated into many languages.

4) 一般将来时的被动语态构成: will be + 及物动词的过去分词。如: A new hospital will be built in our city.

5) 含有情态动词的被动语态构成: 情态动词 + be + 及物动词的过去分词。如: Young trees must be watered often.

6) 现在进行时的被动语态构成: am / is / are + being + 及物动词的过去分词。如: Tom is mending my bike now. → My bike is being repaired by Tom now.

7) 不定式的被动语态: to+be+及物动词的过去分词。如: There are two books to be read.

(三) 代词

代词是代替名词的一种词类。大多数代词具有名词和形容词的功能。英语中的代词,按其意义、特征及在句中的作用分为:人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、疑问代词、不定代词、关系代词和相互代词八种。

1. 人称代词是表示我/你/他(她/它)我们、你们、他们的词。人称代词有人称、数和格的变化。见下表:

格 \ 人称 \ 数	单数			复数		
	一	二	三	一	二	三
主格	I	you	she(he / it)	we	you	they
宾格	me	you	him(her / it)	us	you	them

2. 物主代词是表示所有关系的代词,也可叫做代词所有格。物主代词分形容词性物主代词和名词性物主代词两种。见下表:

类型 \ 人称 \ 数	单数			复数		
	一	二	三	一	二	三
形容词性	my	your	his(her / its)	our	your	their
名词性	mine	yours	his(hers / its)	ours	yours	theirs

3. 指示代词表示“那个”、“这个”、“这些”、“那些”等指示概念的代词。如: this, that, these, those 等。

4. 反身代词的单复数形式见下表:

人称 \ 数	单数	复数
第一人称	myself 自己	ourselves 我们自己
第二人称	yourself 你自己	yourselves 你们自己
第三人称	himself (herself / itself) 他(她/它)自己	themselves 他们(她们/它们)自己

5. 疑问代词的用法及意义见下表:

疑问代词	主要用法
who	主语、表语、宾语(作宾语时在口语中不能放在介词后)
whom	who 的宾格形式,作宾语
whose	who 的所有格形式,作主语、表语、宾语、定语
what/who	what 询问某人的职业
	who 询问某人的身份、姓名
what/which	what 指不定数目中的“哪一个,哪一些,什么”,没有一定范围的限定
	which “哪一个”,在一定范围内特指的人或物

6. 常见的不定代词有 all, both, each, every 等, 以及含有 some-, any-, no- 等的合成代词, 如 anybody, something, none。这些不定代词大都可以代替名词和形容词, 在句中作主语、宾语、表语和定语, 但 none 和由 some, any, no 等构成的复合不定代词只能作主语、宾语或表语; every 和 no 只能作定语。

7. 关系代词有 who, whom, whose, that, which, as 等, 可用作引导从句的关联词。它们在定语从句中可作主语、表语、宾语、定语等; 另一方面它们又代表主句中为定语从句所修饰的那个名词或代词(通称为先行词)。

8. 表示相互关系的代词叫相互代词, 有 each other 和 one another 两组, 但在运用中, 这两组词没什么区别。

(四) 冠词

冠词是虚词, 本身不能单独使用, 也没有词义, 它用在名词的前面, 帮助指明名词的含义。冠词可以说是名词的一种标志, 它不能离开名词而独立存在。冠词分为不定冠词(a, an)、定冠词(the)和零冠词三种, 零冠词指的是不用冠词的情况。不定冠词表示泛指, 定冠词表示特指。

不定冠词有 a 和 an 两种形式。a 用在以辅音开头的词前, an 用在以元音开头的词前。注意判断一个词是以元音开头还是以辅音开头, 是根据读音而不是根据字母。一般情况下, 开头字母是 a, e, f, h, j, l, m, n, o, r, s, x 前用不定冠词 an。

(五) 形容词

1. 形容词比较等级的规则变化, 见下表:

类别	构成方法	原级	比较级	最高级
单音节词和少数双音节词	一般在词尾加 -er 和 -est	great	greater	greatest
	以不发音的 -e 结尾的词在词尾加 -r 和 -st	wide	wider	widest
	以辅音字母加 -y 结尾的词把 -y 变成 i, 再加 -er 和 -est	happy	happier	happiest
	以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母时, 双写最后的辅音字母, 再加 -er 和 -est	big	bigger	biggest
多音节词和部分双音节词	在原级前加 more, most	beautiful	more beautiful	most beautiful

2. 形容词比较等级的不规则变化, 见下表:

原级	比较级	最高级
good	better	best
many/much	more	most
bad/ill	worse	worst
little	less	least
far	farther/further	farthest/furthest

3. -ing 形容词和 -ed 形容词。-ing 形容词表示主动意义, 多指事物对人的影响, 一般修饰事物。如: surprising, interesting, exciting, pleasing, frightening, moving, tiring, fascinating; -ed 形容词表

示被动意义,多指人对事物的感受,主语一般是人,常用于“sb. +be+-ed 形容词+介词”结构。

B 完形填空

完形填空是 PETS 第一级笔试的第二部分“英语知识运用”的第二节。主要考查考生对篇章的语言成分的辨识和理解能力,这类题常考一些标志意义转折、顺承以及原因、结果、举例、顺序、总结等的副词和连词。

该部分约占总分权重的 10%,答题时间约为 10 分钟。本题为一篇 90-120 词的短文,文中留有 10 处空白,每个空白提供三个备选答案。要求考生给每处空白选择最佳答案,使补足后的短文结构完整、逻辑合理、意思通顺、前后连贯。其中约 6 道题考查语法结构,4 道题考查单词和表达方式。考生应在平时的练习中注意解题技巧的培养。

1. 快速阅读,了解文意

拿到完型填空的题目,考生不应急于下笔,而应该首先快速的浏览全文,了解文章大意,这样做的时候才能使上下文语境连贯。通过第一遍快速浏览,根据不完整的句子掌握短文的大意,知道文章在讲些什么,不需要纠缠细节的东西。因为时间上的限制,这遍阅读要快,在快速阅读中尽可能充分理解短文意思,找出文章的关键词句,为解题做好充分准备。

2. 认真阅读,初选答案

在第一遍快速阅读,掌握了文章大意的基础之上,第二遍就要认真阅读,分析选择,认真分析每一个空白处,联系上下文语境,因为完形填空更注重对篇章语境的理解,而不是单纯孤立地考查语法和词汇知识。所以联系上下文,对文章有一个整体的把握是至关重要的。此外还要综合运用语法、词法等基本语言知识,给每空选出最佳答案。第二遍阅读要求考生尽可能仔细认真,认真分析短文的每一个细节,把文章补充完整。

3. 事后检查,查漏补缺

第二遍做完题之后,考生应再次快速地浏览一下已经补充完整的文章,以查漏补缺。但要注意这一遍的速度也要快,不要耽误太多的时间。

三、阅读理解

A 词语配对

词语配对题要求考生将五个定义与七个选项中正确的单词搭配成对。这部分主要考查大纲词汇范围内的名词,同时也考查考生对句子的理解能力,所以应该熟练掌握大纲词汇。

B 阅读理解

阅读理解主要考察考生获取信息的能力,这部分的内容在 PETS 的各级考试中都占相当大的部分。要提高阅读理解部分的得分,考生必须提高英语的阅读理解能力。这就要求,考生在平时要注意运用正确的阅读方法,培养浏览、查找、预测、研读和宏观把握文章内容结构的能力。其次,要注意解题技巧的培养,因为这在阅读理解中起着很重要的作用。最后,考生应根据考试的级别采取有针对性的练习,选择适合自己的阅读教材,在学习过程中要培养好的阅读习惯,不仅用眼,更要用脑去读,做到积极主动地阅读。下面几点需要考生注意:

1. 浏览问题,带着问题阅读

考生在读短文之前,应该先浏览下面的问题,带着问题去读。因为出题的顺序与文章的先后基本是一致的。考题大部分都是考细节问题,包括数字题、推理题、因果题、例证题、指代题等类型。解题的关键是在原文中找到与题目相对应的句子,一般从原句中就可以找到答案。因此很多细节问

题在第一遍的阅读中就能找到答案,这是提高解题速度的关键。这一遍的速度要快。

2. 仔细阅读,揣摩难点

通过第一遍阅读把细节题做完之后,第二遍就要仔细阅读了。首先要检查第一遍阅读时已经做好的题目,其次要对一些推断题和主旨题在把握全局的基础上作出正确的选择。

3. 不要纠缠细节

阅读理解只要抓住文章的主干即可,不要因为个别的词不认识而影响了整个解题过程。因为好多生词都是一些起修饰限制作用的词,一般不会影响对全文的理解。因此要学会如何找句子的主干,找文章的主旨。

四、写作

短文写作是 PETS 第一级笔试的第四部分。本部分占总分权重的 15%,分值为 13 分,答题用时大概需要 20 分钟,要求考生在主观题答题卡上作答。本部分分为两节,体现着对考生书面表达能力的循序渐进的要求。

A 改写句子

改写句子要求考生在不改变句子原意的基础上换一种说法来表达。其实主要考查的是一些常用的表达方法和句型,与单项填空考查的知识点没有太大区别,只是变化了一种形式。因此这里不再赘述。

B 书面表达

书面表达部分考查考生写出含有三至五条信息的简短信函和便条的能力。本小节一共设置一个小题,要求考生根据题目所给信息用英文写便条或简短书信。本小节考查的文体属于应用文,常考的文体有简短信函、通知、便条、假条、电话留言、失物招领、日记、演讲稿等。

考生做这部分题时要注意解题的关键步骤:

第一步:审题

文体:书信

第二步:框架分析

1. 格式;

2. 点出每个要点。

第三步:列出写作思路

第四步:列出关键词和词组

第五步:落笔成文

书面表达部分需要注意的几点是:考试采取的是扣分制,而且题型和要求、格式一般都会清楚地给出来,所以考生要做的就是用自己已有把握的简单的语言把要求的任务表达清楚即可。不要使用大词和过难的语言,因为这样容易产生语法错误,就容易丢分。所以这是考生务必注意的一点,不要贪大,只要求全就可以了。

五、口试

要获得教育部考试中心颁发的合格证书,笔试成绩不仅要合格,而且口试也要通过。口试满分为 5 分,3 分以上(含 3 分)为合格。要使口试取得好成绩,平时必须张大口讲;要讲口语,首先要背一些容易记、不容易忘的句子;其次,要选一本合适的教材。此外,考生考试时应做到尽量放松,不要为自己第一次出现的停顿而感到紧张,应该集中精力想一下自己要讲述什么样的内容。