



文教群英頌

WENJIAO QUNYING SONG

天津人民出版社

PDG

目 录

做无产阶级的战士和专家

- 记南开大学化学系副主任陈天池……………周 肖(1)

坚持到底就是胜利

- 记河北大学化学系助教黄惠芝……………許文龙(7)
陈 珍

教育战线上的青年闯将

- 记天津市八十中学物理教师王松青……………刘凤城(12)
陶秉荣

诲人不倦的老教师

- 记天津市红桥区南头窑公社
小学教师张淑清……………王莉华(19)

白手起家创办农业中学

- 记交河古城公社大魏庄
农业中学教师晋桂香……………焦含文(23)

撒种的人

- 记河间县城关公社七街小学教师杨淑敏……………許文龙(32)

培养花朵的人

- 记和平区第十幼儿园副主任王如慧……………許文龙(40)

一个教养員的故事

——記靜海县独流公社和平街

生产队幼儿园教养員王增秀……………胡繼洲(48)

打开理論宝庫的大門

——記天津仁立毛呢厂粗紡車間主任李长茂……………国 华(56)

文化革命的范例

——記国营天津电器厂业校教师赵慕梁……………赵成章(64)

一个青年教师的成长

——記天津电业局业余电业大学

数学教师童会文……………刘凤城
李 曄(76)

万能手

——記交河县泊头师范

仪器管理員卢宝莹……………交河县委办公室(82)

艺术在新时代的成长

——記天津市河北梆子剧院副院长韓俊卿……………陈 珍(90)

泥人张

——記天津市艺术博物館陈列組組长

“泥人张”第四代张銘……………阿 凤(97)

新人物、新風格

——記天津市紅桥区新华書店

流动推銷員魏万盈……………毛大中(104)

不知疲倦的人

——訪霸县第三医院中医师张潤波 刘 銳(108)

紅 心

——記河东医院副院长张化新 李 夫(116)

病房里的歌

——記天津医大附屬医院

外科护士长李淑文 阿 凤(124)

千方百計为病人

——記天津市和平区东北角松茂堂

葯店調剂員鄧志祥 范敏竣(129)

一个紅色的白衣战士

——記天津酒精厂医师孙蔭韓 侯炳炎(135)

环境衛生战綫上的一面紅旗

——記河西区环境衛生队

糞便清除員张景森 赵 榮(141)

把晚年献給党

——記师大二附中体育教师朱稚舒 呂德华(147)

一个党性坚强的人

——記天津市絨毛加工厂党委書記刘春軒 王葆槐(154)

做无产阶级的战士和专家

——記南开大学化学系副主任陈天池

周 肖

“工作上有了一些成績，是党领导的正确，是群众努力的结果。”南开大学党委委員、化学系副主任陈天池同志，在談到自己工作的时候說。他是出席天津市、河北省和全国文教系統群英会的先进工作者，是一个听党的話，沿着党所指引的又紅又专的方向努力前进的教师。

坚持貫徹党的教育方針，坚持群众路綫

陈天池同志在担任化学系的领导工作中，認真地貫徹执行了党的教育方針，坚持政治挂帅，坚持群众路綫。1958年，化学系在校党委的领导下，开展了大搞科学研究、大办工厂的群众运动。当时，广大师生积极投入这个运动，干劲十足。可是，也有少数人对搞群众运动有怀疑。認為发动群众搞科学研究就会搞乱，不能保证質量，有些老教师甚至还担心群众一搞科学研究就失去专家的地位。陈天池同志当时負責领导系里这攤工作，在党总支领导下，他积极地組織和发动全系师生，就科学研究能不能大搞群众运动的問題，开展了鳴放辯論。这是教学和科学研究工作上的兩条道路的斗争。在这次論战中，資产阶级反动观点被徹底駁倒了，大搞科

学研究的群众运动在系里蓬勃地开展起来了。为了使老教师们的专长得到充分发挥，在系党总支的支持下，陈天池同志帮助他们在工作上作了适当安排，同时，放手发动青年师生，破除迷信，解放思想，大胆创造，为了推动工作的进展，他定期组织大家务虚、评比，及时总结、交流经验。

化学系师生们经过四十五天奋战的结果，取得了很大的成绩。全系共完成了一千零六十六个科学研究项目，建成了敌百虫、离子交换剂、硝酸土等工厂。通过群众性的科学研究活动，使整个化学系的科学研究领域扩大了，专门化的领域扩大了；使科学研究从文献中鑽出来了，紧密地结合了生产实际，改变了整个研究方向。而且，更可贵的是培养锻炼了一批新生力量，他们从原来不懂什么是科学研究，而能够初步地掌握了一些研究规律。所有这些成绩，都使老教师们深深信服。有些原来不同意发动群众搞科学研究的人，这时也都盛赞党的政治挂帅的英明，群众力量的伟大。

关心青年，支持新生力量

陈天池同志对青年人很爱护，非常关心青年教师们的成长和在业务上的提高。他经常考虑和帮助他们安排进修计划，送他们到校外去学习；给他们一定的教学和科学研究任务，使他们在实际工作中得到锻炼。更重要的是支持他们的革新和大胆创造。他常说，青年教师们虽然教学经验不足，知识领域也不够广，但是他们肯干，肯鑽，敢于大胆创造，只要方向对头，就应该支持他们。他时常深入各教研组，了解青年教师的工作，注意他们的点滴成就，帮助他们总结。

提高工作。有一次，他了解到无机教研组的青年教师，根据理论联系实际的精神，大胆提出了修改无机化学这门基础课的意见。当时，有些老教师不同意，认为这样就把这门课的科学体系打乱了。陈天池同志认为这门基础课是可以修改的，不仅积极地支持了他们，并且热情地和他们一起研究，帮助他们总结经验，给他们指出更加具体的方向。这就鼓舞了青年教师，使他们增强了工作的信心。

站在群众运动的前列

怎么能使领导工作跟上形势的发展，既看到今天，又预见明天，使群众的积极性不断地得到充分发挥，这是陈天池同志经常考虑的问题。在党组织的领导下，他经常注意分析情况，注意客观形势的发展，发现新的积极因素。随着群众性科学研究活动的开展，陈天池同志注意到这学期在系里出现了一个新情况：有些低年级的学生常往系总支和系办公室跑，要求分配给他们具体的科学研究题目。原来，系里没有给低年级的学生安排科学研究任务。可是，现在看来，他们在这方面的要求非常迫切，热情很高。怎么办？陈天池同志想，既然低年级学生有积极性，就该满足他们这方面的要求。他召集了各教研组的负责人商量，提出要各个教研组很好地来安排这一工作，可以根据低年级学生的具体情况，让他们参加一些研究活动，在教师的指导下，参加编写一部分教材的工作。

旧的矛盾解决了，新的矛盾又会出现。陈天池同志很注意研究解决新问题。科学研究为工农业生产服务的方向明确

以后，各教研組結合实际，都紛紛搞了很多研究項目。这种精神是可貴的，方向也对头。但是，从总的来看，却显得題目很零星、分散。根据国家对高等学校的要求，根据化学系的情况来看，显然是不够的。陈天池同志看到了这点以后，一方面肯定各教研組的做法正确，同时，又在不損伤群众积极性的情况下，把科学研究項目重新做了安排，根据国家的要求和本校的特点，突出了全系的四个重点方向，每个方向又确定了重点題目，分別組織人力組成了“四条龙”——稀有元素、高分子、农藥、基本理論。为了更好地發揮群众的积极性，在組織“四条龙”的研究任务之外，他还为各教研組留下余地，使他們有余力再去完成各自訂出的另外一些項目。

服从党的需要，刻苦鑽研业务

陈天池同志在教学工作中，服从党的需要，党需要他做什么，他就努力去做什么，而且刻苦鑽研，力爭上游，出色地完成党交給的任务。他原来是专长有机化学的，对于分析化学不太熟悉，但是根据工作需要，党决定叫他担任分析化学教研組主任时，他毫不迟疑地接受了。为了把自己比較生疏的业务掌握起来，他曾主动和青年教师一起，到地質部門學習全套分析方法，結合厂矿实际，共同編写出了“矿物分析講义”；并去某地銅矿了解生产实际，搜集材料，編写教材，收到了良好的教学效果。1958年，由于化学系工作發展的需要，党又决定調他担任有机专业方面的工作。这时，他又毫不犹豫地把擱置了几年的业务重拾起来，并且领导有机磷研究室在科学研究工作中做出了出色的成績。陈天池

同志为了提高講課質量，認真備課，不斷充實和改進講課內容，給全系教師作出了榜樣。他在新開的分析化學專門化課程中，為了反映最新的科學成就，和青年教師在一起，對分析化學方面許多最新的科學資料進行了研究，並寫出專題報告集。在這個基礎上，他又查閱了有關的文獻，寫出了“現代化學分析法”講義，使這一專門化的課程有了反映最新科學成就的內容豐富的教材。

走上了又紅又專的道路

陳天池同志是1950年才從美國回到祖國的。那時，他是一個資產階級知識分子，走的是只專不紅的道路。為什麼幾年來他能進步得這樣快，並且能夠自覺地遵循黨的教導來進行工作呢？陳天池同志自己體會得最深的一點就是：堅決地依靠黨，聽黨的話。幾年來，陳天池同志也曾走過一些曲折迂迴的道路。例如，他回國初期曾對新社會的有些新事物看不慣，有抵觸。在黨的教育下，經過歷次政治運動，他的政治覺悟迅速提高了。不過，有時對黨的一些方針政策也還認識不清。但是，不管自己有什麼想不通的問題，他都隨時去找黨，取得黨的幫助和教育。陳天池同志平時很注意學習馬克思、列寧主義和毛主席著作，對於黨報、黨的理論刊物也很注意鑽研。所以，他對黨的方針政策領會得比較快，而且能夠在工作中自覺地貫徹執行。

陳天池同志說：對於黨的一些方針政策，有的並不是一開始就有足夠的認識，但是，我總相信黨的方針政策是對的。而且，根據我的體會，最好是先去做，只有做了才能領

会得更深，才能进一步了解党的方针的正确、伟大。比如，我原来对学校能不能大办工厂也曾有过怀疑。心想，什么材料也没有，光靠一伙学生，怎么能办起工厂呢？可是，没有几天的工夫，学生们就搞了个“敌百虫”工厂。群众的力量解放了我的思想，使我在认识上提高了一步，对党的群众路线有了更深的体会。我常想，改造我们思想的一个重要途径就是参加实践。实践是检验真理的唯一的标准，让实践经常来考验我们吧。

坚持到底就是胜利

——記河北大学化学系助教黃惠芝

許文龙、陈 珍

1959年6月，某玻璃厂熔煉車間的刘組长，接到厂里的通知，說是从天津师范大学（現为河北大学）来了一位教师，是研究特种玻璃的，請車間好好地接待。

某玻璃厂能够生产多种高級玻璃，但还不能生产特种玻璃。这位刘組长心想：研究这种产品的，一定是位有經驗、有學問的老科学家。他在車間办公室里等候接待这位客人。

这时，办公室的門响了一声，走进来一个背着帆布書包的姑娘，胖胖的身材，短短的头髮，刘組长一楞，啊！原来是一个年輕的姑娘。听这个姑娘介紹：她名字叫黃惠芝，是天津师范大学化学系的助教。因为学校里大搞科学研究，猛攻尖端科学，学校党委就把研究制造特种玻璃的任务交給了她。虽然她連普通的玻璃都还做不好，可是，她想到自己是一个共青团員，因此要尽力完成党交給的任务，攻下这个科学堡垒。在天津，她試驗了半年，失敗了一百二十多次。但困难並沒有吓倒她。她把这项試驗工作跟整个国家的科学事业的发展联系在一起，她想：揭开了一项尖端科学的秘密，在祖国的科学領域里就减少了一个白点，这是多么有意义的革命

工作呀！因此，尽管失败了一百二十多次，她还是劲头十足，并且不断地鼓励自己：“革命嘛，就是要坚持，跌倒了，爬起来，再前进！”学校党委看她意志十分坚定，才派她到这个玻璃厂来拜师、留学。她一边向刘组长介绍过去的情况，一边从口袋里掏出一块大拇指那么大的玻璃，请刘组长看看，怪难为情地说：我们费了半年的牛劲，才搞出这么点小玩艺儿！刘组长掂掂这块小玻璃，又瞅瞅这个姑娘劲头很冲，称赞这位姑娘的毅力：“不简单！”

事实确是很不简单。制造这种特种玻璃，是一项现代科学的尖端课题。当时，不仅有关的资料不多，也没有实验的经验及设备，困难是可想而知的。

1959年春天，天津师范大学化学系建立了特种玻璃研究小组，黄惠芝担任组长，组员是三年级学生唐南龙。他们按照化学系党支部的意见，先到本市的玻璃厂学习，并且阅读了有关玻璃工艺学、硅酸盐工艺学等有关书籍，查考了三十多种文献。后来，系里又派了两个助教来帮忙，并且发动同学来帮他们建立实验场地。系党支部书记也来给他们搬砖运土。这一切，都给予了他们很大的鼓舞。当时，学校的科学研究工作都搞得如火如荼，实验室不够用，他们就在校园后面的一间破豆腐房里开始工作。没有精密的高温炉，他们就运用土法炼钢的经验，自己砌起一座土造高温炉；没有耐高温的坩埚，他们就把耐火土涂在普通坩埚上来代用……土炉点上了火，烧得又红又旺，实验开始了，黄惠芝又指挥，又操作，满脸烤得通红通红，兴奋得了不得。大家都围着土炉，

等着看第一爐的結果。可是，開爐以後，坩堝里却只有一點黃水，連玻璃碴子也沒有。黃惠芝和唐南龍不灰心，接着又煉。一爐接一爐，煉了好幾天，什麼東西也沒有煉出來。黨支部鼓勵他們再接再厲，他們也相信“失敗是成功之母”，干劲還是很足。而且每當對着通紅的爐火，黃惠芝總是想：這不僅是煉玻璃，也是煉自己的思想。她覺得每煉一爐玻璃，對她都是一次鍛煉，而她攀登科學高峰的意志也正是在鍛煉中堅定起來，成長起來的。

每煉一爐玻璃要三個小時，每做一次試驗，總要連續煉七、八爐。時間是多麼寶貴啊！他們經常終日不離豆腐房，吃在爐邊，睡在爐邊，辛勤地勞動着。春天過去了，掛在爐邊的記錄牌上，記錄的實驗次數已經是“120”了，可是還沒有個頭緒。這時候，系里派來的兩位助教跟黃惠芝說：你們也許能搞成，可是我們在這里也幫不了什麼忙！四個人走了兩個。還有人在旁邊議論說：老搞不出名堂，豈不造成浪費？這時候，黨支部支持他們堅持下去，鼓勵他們，安慰他們。支部書記說：搞科學研究就要不怕困難。在新事物面前，總難免有人懷疑。但是，我們要堅持下去，克服困難，取得勝利。

在黨的支持下，不久，學校就派黃惠芝到某玻璃廠學習去了。

黃惠芝記着黨的教導，決心和困難作鬥爭。到了某玻璃廠，她下到車間里，想從高級玻璃的製造中，尋求出對製造特種玻璃有益的經驗。她要求跟工人一起操作。但是，在制

造車間一千四百多度的高溫爐邊操作，要有技術，還要有強壯的體力。工人們關心她，怕她吃不消。可是，黃惠芝一心一意要完成黨所交給的任務，攻克科學堡壘，却一點不畏縮。開頭，她不會操作，就在車間里幫工人抬煤、抬料，送茶送水，當勤雜。忙完一天活，累了也不說，下了班，寧肯不休息，還去幫助工人學文化。……劉組長很愛護她，逢人就說：別看人家是大学生，年輕輕的，見了生人還紅臉，學習、干活可不含糊！黃惠芝和工人打成了一片，跟工人學到了很多東西，掌握了几種高級玻璃的生產技術和操作技術，並且從中摸索出一些製造特種玻璃的經驗、方法，找出了以前失敗的原因。特別是工人們的革命干劲和大公無私的風格，使她深受感動。

就這樣，她懷着堅定的信心離開了這個玻璃廠。在火車上，她不斷地計劃，不斷地想：離“七一”還有几天，快趕回學校，做出特種玻璃來，向黨的生日獻禮！

黃惠芝從某玻璃廠歸來，向黨匯報了學習情況，當她提出要製成特種玻璃向黨的生日獻禮的計劃時，黨、團支部給予热情的支持，馬上發動共青團員幫助他們修建了一座半土半洋的電爐、電氣退火爐……

試驗工作又開始了。經過几次試驗，在六月三十日下午，坩堝里出現了一種透明的玻璃，黃惠芝和她的伙伴唐南龍高興得跳起來了。他們想：这回准能向黨獻一份禮了。當天，他們連夜突擊，一直干到“七一”的清晨。他們心情非常激動，從爐子里把成塊的玻璃取了出來，送到大實驗室里去作

鑒定。一看顯微鏡，黃惠芝的眼睛就被泪水模糊了；費盡苦心試制出來的玻璃塊上布滿了气泡，光度也很差，不合規格要求！試驗沒有成功，對黨組織夸了海口，黃惠芝正要到黨支部去作檢討，支部書記又找他們來了，對他們說：不要难过嘛，這份礼迟早是会献出來的！接着又教育他們，碰到挫折不要灰心，干革命，搞科学研究，誰能够坚持到底，誰就能成功。

支部書記的話給黃惠芝增添了战胜困难的勇气，學習、研究、試驗更加細心踏实了。她把自己全部的精力都放在這項科学研究上。炎熱的夏天，赤日當頭的午間，人們在樹蔭下，還覺得熱，而黃惠芝却守在一千多度高溫的爐邊做試驗。嘴里的唾沫也要烤干了似的。黨支部書記和同學們要她休息，她說：熱點算不了什麼。為了儘快地攻克這個“頑固”的科學堡壘，有時候，半夜才從豆腐房回來，她還在宿舍里整理材料，記試驗筆記，看書，查資料。同學們催她睡，她總說：不困。其實只要一放下筆，一下子就打起鼾來了。

夏天過去了，秋天也過去了，制造特种玻璃的試驗一直沒有中斷。當試驗到三百次的時候，煉出來的玻璃質量大有改變。又經過一番努力，到1959年年底，終於試制出了一種光亮晶瑩、具有多種特性的玻璃。經過有關部門的鑒定，肯定這種玻璃就是所需要的特种玻璃。

俗話說：“至誠所感，金石為開”。在黨的領導下，二十三歲的青年黃惠芝和她的伙伴們，終於完成了這項尖端科學試驗研究任務。

教育战线上的青年闯将

——记天津市八十中学物理教师王松青

刘凤城、陶秉荣

在天津市第八十中学一间展览室里，陈列着很多用土法制造的教具。有用麻杆做的“表面张力线”，有用玻璃缸做的“恒温器”“机械振动落棒”等等。其中，有的还送到了苏联，受到苏联朋友的赞扬。此外，还陈列着关于新教学体系的资料。几年来，运用它进行教学，培养了許多成绩优异的学生。这些展品，都是八十中学共青团员、二十五岁的青年教师王松青苦心钻研的结晶，参观过的人莫不为他的精神所鼓舞。

又红又专，全面发展

王松青只上了两年中等师范，学了两个月的高中物理课，几何、三角等课程也都学得很少，但因为党的需要，他却担任了中学的物理课教师，这对他来说真是个千斤的重担。

为了更好地完成党所交给的光荣任务，王松青就边教边学，利用了无数的假日和深夜进行钻研。在钻研什么叫“计时速度”时，牵涉到极限概念问题，他苦战了三天三夜，才彻底闹清；在钻研什么叫“波”质点的振动和“波”的传播

关系时，他拿跳棋子反复地摆来摆去思考着，终于也闹懂了。王松青常常为钻研一个问题而忘掉了吃饭和休息。在两年半的时间内，他自修完了高中代数、三角、几何、大学物理、理论力学、解析几何、微积分等课程，并学习了心理学、逻辑学、物理教学法等业务理论，现在，他已经提高到大学物理专业的水平了。

无论是在学习上，或是在教学上，王松青特别注意向群众和老教师学习。他专有一本“经验随读簿”，上面满满地记录着群众在教学上提供的意见和老教师的教学经验。对这样一个热爱党的教育事业的青年教师，自然大家都愿意帮助他。有时老教师们为了帮助他弄懂一个问题，竟放弃休息，一连讲解两、三个钟头。当然，王松青也很关心别人，每当教师因忙于工作而忘了买饭时，他却毫不迟疑地将饭买来，悄悄地放在教师面前。赶上雨天，就把自己的雨鞋、雨衣拿给老教师们。在整风运动中，有些教师由于对整风运动的意义认识不清，他便到教师的家里去谈心，帮助解决思想问题，引导他们积极投入整风运动。这样，他和教师之间建立了亲密无间的关系。

“工作大跃进，思想打先锋”。王松青不仅刻苦钻研业务，努力提高文化，也非常重视政治理论的学习。为了不断提高自己的政治觉悟和改进教学，他孜孜不倦地精心学习着毛主席的著作。通过“实践论”的学习，他进一步认识到实践的重要意义和对认识的作用，因而改进了物理课的实验教学，推动了学校的教具改革运动。革命的理论指导了实践，王松青在历次政治运动中，都是站在最前列。因此，他深刻