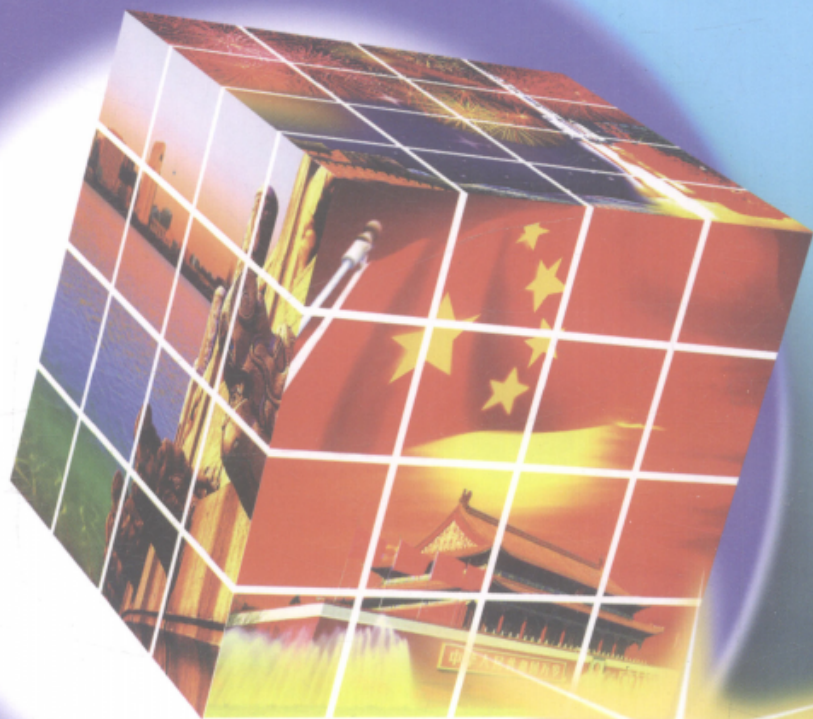


C 初中毕业生学业考试复习导引
HUZHONGBIYESHENGXUEYEKAOSHIFUXIDAOYIN

历史与社会·思想品德

温州市教育教学研究院 组编



浙江人民出版社

初中毕业生学业考试
复习导引

ISBN 978-7-213-03953-9



9 787213 039539 >

总定价：59.80元（共五册）

■ 温州市教育教学研究院 组编

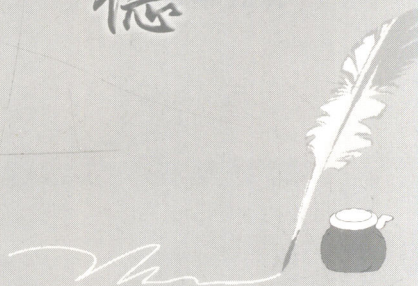
初中毕业生学业考试复习导引

历史与社会·思想品德

编委会：潘建中 吴建军 麻晓春
白莉莉 施雪云 刘守义
黄新民 阙银杏 曹东
黄鹏飞 侯定伟 蒋金崇

主 编：麻晓春
本册主编：蒋金崇 侯定伟
编写人员：邱建伟 林洁 姜建忠
项秀平 虞缓缓 林雪微
李冰

浙江人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

初中毕业生学业考试复习导引. 历史与社会·思想品德 / 温州市教育教学研究院组编. —杭州: 浙江人民出版社, 2009.1

ISBN 978-7-213-03953-9

I. 初… II. 温… III. ①历史课—初中—升学参考资料②社会科学课—初中—升学参考资料③思想品德课—初中—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第001339号

编者的话

为了更好地发挥初中毕业生学业考试的评价和引领作用,促进初中新课程改革的深入开展,切实减轻学生过重的复习负担,提高复习迎考的效率,我们组织编写了《初中毕业生学业考试复习导引》(2009年版)。

本丛书以新课程标准和《2009年浙江省初中毕业生学业考试说明》为主要依据,以基础性、发展性、简约性和创新性为原则,重视渗透新课程标准的理念,注重提高学生分析问题、解决问题及自主探究的能力,顺应近年来学业考试的发展趋势,是为一线师生提供的具有示范性、指导性的复习用书。

与初中毕业生学业考试科目相对应,本丛书分为语文、数学、英语、科学、历史与社会·思想品德五个分册。作为该丛书的一种,历史与社会·思想品德分册共分两篇八个专题。第一篇历史与社会、第二篇思想品德各分四个专题,每个专题由“学习目标”、“基础应用”和“综合练习”组成。“学习目标”主要依据考试说明,表述力求简明、扼要,提纲挈领式地归结学习要点,并作一些总体的方法性指导;“基础应用”根据具体的学习目标精心选编题目,“综合练习”整体考查学生对专题所涉及知识的掌握程度,这两部分的题目根据2009年学业考试的要求精心选编设计,注重原创与题型创新,力求具有较强的指导性与实用性。

本丛书由温州市教育科学研究院组织编写。本分册历史与社会部分的编写人员为:邱建伟、林洁、姜建忠、项秀平,思想品德部分的编写人员为:虞缓缓、林雪微、李冰。蒋金崇、侯定伟负责整体设计和统稿工作。侯定伟、蒋金崇、林雪微、项秀平参加了审定工作。

鉴于编者水平有限,时间仓促,书中难免有疏漏及不当之处,敬请广大读者批评、指正。

编者

2008年12月

目

录

CONTENTS

第一篇 历史与社会

- 专题一 我们生活的世界 1
- 一、地球仪和地图 社会调查 / 1
 - 二、中国自然和人文环境 / 4
 - 三、世界自然环境 / 10
- 专题二 我们传承的文明 16
- 一、历史上不同地区的文化交流 / 16
 - 二、历史上有代表性的科技文明 / 18
 - 三、历史上重要事件与人物(中国) / 20
 - 四、历史上重要事件与人物(世界) 中国古代历史上的政权更替 统一的多民族国家 近代中国逐渐落伍 / 24
 - 五、近代史上中国人民的奋斗历程(一) / 28
 - 六、近代史上中国人民的奋斗历程(二) / 32
- 专题三 我们面临的机遇和挑战(一) 41
- 人口、资源与环境 / 41
- 专题四 我们面临的机遇和挑战(二) 50
- 一、改革开放以来中国发生的巨大变化 / 50
 - 二、和平与发展 / 51
 - 三、当代市场经济对个人和社会生活的影响 / 53
 - 四、国际组织 / 55
 - 五、民族文化 / 57

第二篇 思想品德

- 专题一 心理健康和道德教育 61

一、调节和控制情绪	/ 61
二、磨砺坚强意志	/ 62
三、塑造良好道德	/ 65
专题二 法律教育(一)	 73
一、法律是一种特殊的行为规范 宪法是国家的根本大法	/ 73
二、法律对未成年人的特殊保护	/ 75
三、一般违法与犯罪	/ 78
专题三 法律教育(二)	 84
一、公民的人身权利	/ 84
二、公民的财产权 公民受教育的权利和义务	/ 86
三、消费者的合法权益	/ 89
四、公民的权利与义务	/ 92
专题四 国情教育	 99
一、我国社会主义初级阶段的基本国情 基本路线	/ 99
二、我国现阶段的基本经济制度	/ 102
三、我国现阶段的基本政治制度	/ 104
四、我国的社会主义精神文明建设	/ 108
五、我们的理想和责任	/ 112

第一篇 历史与社会

专题一 我们生活的世界

一、地球仪和地图 社会调查

学习目标

(一) 地球仪和地图

1. 知道地球仪的主要特点和功能(a)

为了帮助我们认识、研究地球,人们制造了地球的模型——地球仪。

地球是个球体,它总是绕着自己的轴不停地旋转。我们把地球自转的假想轴,称为地轴。地轴穿过地心,且与地球表面相交于两极点。其中对着北极星的一端是北极点,另一端是南极点,分别用 N、S 表示。

在地球仪上,与南北两极距离相等的大圆圈,叫赤道。同赤道平行的线叫纬线,纬线指示东西方向,在同一个半球都是长度不等的圆。连接南北两极的线叫经线,也叫子午线。经线指示南北方向,都是等长的半圆。为了区别每一条纬线和经线,人们给它们标注了不同的度数,这就是纬度和经度。赤道为 0° 纬线,是最长的纬线圈,以赤道为起点向南向北各分作 90° ,赤道以南为南纬度数,以北为北纬度数。赤道把地球平分为南、北两个半球。国际上规定,把通过英国伦敦格林尼治天文台原址的那条经线,定为 0° 经线,又称本初子午线。从本初子午线向东向西各分作 180° ,以东的 180° 属于东经,以西的 180° 属于西经。国际上习惯用 20°W 和 160°E 的经线圈,作为划分东、西半球的界线。

从地球仪上看世界,我们不但可以了解世界上的大洲和大洋、山脉和河流、国家和地区 的分布状况,而且可以利用地球仪上的

经纬网确定地球表面任意地理事物的地理位置,并分析其地理环境的特征。如温州全境介于北纬 $27^{\circ}03' \sim 28^{\circ}36'$,东经 $119^{\circ}37' \sim 121^{\circ}18'$ 之间。据此,可以判断温州位于北半球、东半球,地处低纬度、北温带。

经线与纬线的对比

名称 特点	经 线	纬 线
形 状	半 圆	圆
长 度	等 长	不 等 长 (同一半球)
指示方向	南北方向	东西方向
度数起点线	本初子午线 (0° 经线)	赤 道 (0° 纬线)
字母代号	东经(E) 西经(W)	南纬(S) 北纬(N)
半球划分	20°W 、 160°E 经线圈是东西半球的分界线	赤道是南北半球的分界线

2. 知道地图的主要特点和功能(a)

地图就是把地面上的地理事物按一定的方位和比例缩小后,用不同的线条、符号和颜色表示出来的图。

方向、比例尺、图例和注记是地图的三大基本“语言”。

地图上表示方向的方法,主要有三种:(1) 一般定向法,通常采用“上北下南,左西右东”来确定方向;(2) 指向标定向法,即先根据指向标确定南北方向,然后再确定东西方向;(3) 经纬网定向法,即根据经纬网来确定方向。

地图上的比例尺表示图上距离比实地距离缩小的程度。地图上表示比例尺的方法有三种：(1) 线段式比例尺，如：3千米；(2) 数字式比例尺，如：1:300 000或1/300 000；(3) 文字式比例尺，如：图上1厘米代表实际距离3千米。图幅相同的两幅地图，比例尺越大，其反映的区域范围越小，内容越详细；比例尺越小，其反映的区域范围越大，内容越粗略。

地图上用来表示地理事物的符号及其文字说明叫图例，用来说明地理事物的文字或数字叫注记。图例和注记能帮助我们识别不同类型的信息。常用的图例符号有统一的规定。

地图是人们学习地理空间，认识生活区域，认识社会的基础和前提。地图种类很多，如旅游图、政区图、交通图、等高线地形图、历史变迁图等，我们应依据实际情况，选择不同种类的地图，从中获取所需的信息，解决具体的实际问题。如设计登山路线，要选择等高线地形图，并可以根据等高线的疏密，判断地势的陡缓(等高线越密集的地方，地势越陡峭；等高线越稀疏的地方，地势起伏越缓和)。

3. 能从地图和图表中获取信息(c)

阅读地图的一般要求：(1) 根据一般定向法、指向标定向法等辨别出地图上的方向，根据经纬网读出地图上任何地点的经纬度，并进行方向和位置的判读；(2) 根据地形图识别地表形态及地形部位，山脉的海拔、走向和坡度的陡缓；(3) 熟悉常见的图例符号；(4) 能查阅普通地图和各种专题地图(如地形图、气候图、水系图、政区图、交通图、资源分布图、工农业分布图、人口分布图等)，获取所需信息(这里说的信息主要指位置信息、地名信息等)。

统计图表一般包括柱状图、扇形图、曲线图等。其判读方法主要是通过数据的对比或简单计算，概括事物的发展变化趋势。

(二) 社会调查

1. 知道社会调查的常用方法(a)

社会调查是指应用科学方法，对特定的社会现象进行实地考察，了解其发生的原因和相关联系，从而提出解决社会问题对策的活动。

社会调查的步骤包括以下三步：(1) 确定主题与内容；(2) 确定相应的调查方法；(3) 形成调查的成果。

调查方法包括访谈、问卷、观察或考察、文献资料摘编等。

2. 能设计调查问卷(c)

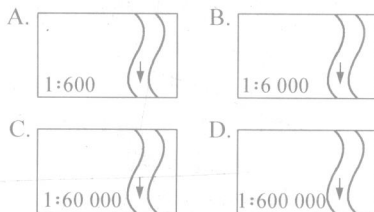
问卷调查法是一种行之有效的社会调查方法。设计调查问卷的一般步骤包括：确定调查项目，设定提问的形式、内容、语气、措词用字、提问顺序和回答形式；初步走访部分被调查者，通过面谈，了解被调查者的信息，及时调整调查的内容、语气、用词等，使被调查者更容易理解和接受；通过反复模拟试验，对问卷存在的问题作出修改。

问卷设计的格式一般可分为四部分：标题、问卷说明、被调查者的基本信息、问题与回答栏。问卷设计应遵循主题明确、问题普遍且客观、结构合理、答案确定、篇幅适度、通俗易懂、便于整理和分析的原则。

基础应用

一、选择题

1. 下列四幅图的图幅相同，但比例尺不同。表示河流实际宽度最大的一幅是()



2. 在一幅学校平面示意图上，量得操场百米直跑道仅有0.5厘米，该地图的比例

尺为

() ④ 西半球

A. 1 : 20 000

B. 1/200 000

C. 0 100 200米

D. 图上 1 厘米代表实地距离 50 米

3. 某中学九年级某班准备搞一次登山活动,活动地点选在浙江省温州乐清市有名的雁荡山。他们应该准备的地图是 ()

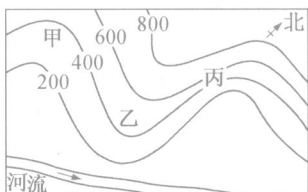
A. 浙江省政区图

B. 温州交通图

C. 乐清市土地利用图

D. 雁荡山等高线地形图

读下图,回答 4~6 题。



4. 该图采用表示方向的定向法是 ()

A. 一般定向法 B. 指向标定向法

C. 经纬网定向法 D. 指南针定向法

5. 按照这种方法判断图中河流的流向

是

A. 由西往东 B. 由西南往东北

C. 由东往西 D. 由西北往东南

6. 图中甲、乙、丙三处最陡峭的是 ()

A. 甲处

B. 乙处

C. 丙处

D. 无法判断

7. 下列有关本初子午线的叙述,正确

的是

A. 东西半球的分界线

B. 最长的经线

C. 划分经度的起始线

D. 与 180°经线重合

8. 两艘海轮,甲轮位于南纬 30°东经 60°,乙轮位于南纬 50°西经 15°,甲轮乙轮均位于 ()

① 南半球 ② 北半球 ③ 东半球

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

9. 在设计社会调查问卷时,关于被调查对象的性别、年龄、职业、学历和年收入等基本信息,应放在问卷的 ()

A. 标题前面

B. 问题前面

C. 答题卡上

D. 问卷最后

二、非选择题

10. 读下面两幅地图,回答下列问题。



甲



乙

(1) 从地图的“基本语言”看,这两幅地图都缺少的是_____。

(2) 甲图中温州位于浙江省的_____部,乙图中泰顺位于乐清的_____部。

(3) 如果两幅地图图幅大小相同,那么比例尺大的是_____图,理由是:_____。

二、中国自然和人文环境

学习目标

1. 知道中国的地理位置(a)

中国的陆地面积约 960 万平方千米,在世界各国中仅次于俄罗斯、加拿大,居第三位。

海陆位置:我国位于亚欧大陆东南部,东临太平洋。濒临的海洋,从北向南依次为渤海、黄海、东海和南海。台湾岛是中国最大的岛屿,海南岛为第二大岛。陆上有 14 个邻国,隔海相望的国家有 6 个。

经纬度位置:中国大部分地区位于中纬度,处在四季分明、寒暖适度的北温带,南部有小部分在热带。中国南北跨纬度近 50° ,东西跨经度约 62° ,东西时差 4 小时多。

我国海陆兼备的地理位置,使东部地区气候湿润,有利于农业生产;沿海有许多优良的港湾,利于发展海洋事业。中国西部深入亚欧大陆内部,使陆上交通能与中亚、西亚、欧洲直接往来。此外,幅员辽阔的国土,为中华民族的生存发展提供了巨大的空间,也为中国社会的进步奠定了雄厚的物质基础。

2. 知道中国省级行政区划单位名称及其位置(a)

我国国土面积广大,为便于管理,促进经济发展和民族团结,全国的行政区域基本上分为省(自治区、直辖市)、县(自治县、市)和乡(镇)三级。在必要时,国家可以设立特别行政区。

目前我国共有 34 个省级行政区划单位,其中有 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区。首都北京。[中国省级行政区划单位名称和位置具体见《历史与社会》(七上)课本]

浙江省位于中国东部沿海地区,东临东海,南连福建省,西接安徽省与江西省,北邻

上海市与江苏省。

3. 比较长江和黄河的概况(b)

长江发源于唐古拉山主峰各拉丹冬雪峰,干流流经青、藏、川、滇、渝、鄂、湘、赣、皖、苏、沪 11 个省、自治区、直辖市,注入东海。干流从源头至湖北省宜昌为上游,多支流,多高山深峡,水流湍急,水能丰富,有著名的葛洲坝水利枢纽与三峡水利工程;宜昌至江西省湖口为中游,多湖泊,河道弯曲,又称“九曲回肠”;湖口以下至长江口为下游,江阔水深,航运便利。

长江是我国长度最长(6 300 多千米)、径流量最大、流域面积最广的河流,它给予我们航运、发电、灌溉等诸多便利。仅就航运而言,它是中国最重要的内河航运大动脉,素有“黄金水道”的美誉。但长江流域降水丰沛,干流水量大,容易造成洪涝灾害,防洪工作十分重要。长江中下游的洪水主要来自宜昌以上的干支流,南面的洞庭湖、鄱阳湖,以及北面的汉江。由于近年来人们不合理地占用河道、围湖造田,使河流、湖泊的行洪能力大大降低,更加大了沿江地带发生严重水灾的可能性。

黄河是中国第二长河(5 400 多千米),发源于青藏高原巴颜喀拉山北麓,注入渤海。黄河中下游地区是世界著名的古代文明发祥地之一,是孕育中华民族的摇篮。

黄河干流流经青、川、甘、宁、内蒙古、陕、晋、豫和鲁 9 个省级行政区,呈“几”字形。上中游分界处是河口,中下游分界处是孟津。主要支流上游有湟水、洮河,中游有汾河、渭河。上游水能资源丰富(特别是龙羊峡至青铜峡河段),中游水土流失严重,下游形成“地上河”,加大了保堤防洪的难度。黄河的泥沙 90% 来自中游,因此加强中游黄土高原地区的水土保持是治理黄河的根本。

长江和黄河的对比

河流特征	长 江	黄 河
发源地	各拉丹冬雪峰	巴颜喀拉山北麓
注入海	东 海	渤 海
长 度	6 300 千米	5 400 千米
分界处	宜昌 湖口	河口 孟津
开发和治理	加固江防大堤,兴建水库,疏浚河道,保护植被	引黄灌溉,修建水利工程,中游植树造林

4. 比较我国南北方、东西部之间自然和人文环境方面的差异(b)

中国地域辽阔,不同区域自然环境、历史和社会经济基础差异显著。

在我国东部季风区,习惯上以秦岭—淮河为界,划分为南方和北方两大区域。其中秦岭—淮河以北为北方地区,以南为南方地区。南北方自然环境差异很大,具体如下表:

内 容	秦—淮以北	秦—淮以南
1 月均温	0℃以下	0℃以上
年降水量	800 毫米以下	800 毫米以上
耕地类型	旱地为主	水田为主
主要农作物	小麦、玉米	水 稻
耕作制度	一年一熟或两年三熟	一年二熟至三年三熟
水文状况	水量小,冬季结冰,不利于航行	水量大,冬季不结冰,便于航行

南北方不同的自然环境,对人们的饮食、民居、交通、气候、服饰、语言等方面产生了巨大的影响。比如:北方人喜食面食,南方人喜食米饭。北方民居以土、木结构为主,注意防寒,屋内一般有取暖设备,房顶坡度较小;南方民居注重通风防潮,房顶坡度较大,有利于雨水排泄,屋内一般没有取暖设备。北方河流冬季结冰,陆路交通发达;南方除了陆路交通以外,水运也较发达。

我国的西部由西南 5 省区市(云、贵、

川、渝、藏)、西北 5 省区(新、青、陕、甘、宁)和内蒙古、广西以及湖南的湘西、湖北的恩施两个土家苗族自治州组成。东西部地区自然条件和社会经济条件方面均存在差异,具体如下表:

自然条件	东部地区	西部地区
地 形	平原辽阔	高原、山地面积大
气 候	降水丰富 气候湿润	降水较少 气候干旱
自然资源	短 缺	丰 富
土 壤	肥 沃	水土流失和 沙漠化严重

社会经济条件	东部地区	西部地区
人 口	稠密,素质较高	稀疏,素质较低
城 市	众 多	稀 疏
交 通	发 达	相对落后
教育、科技	发 达	相对落后
经 济	发 达	相对落后

我国南方和北方、东部和西部等不同地区之间存在着差异,需要区域间进行交流和合作,以达到互通有无、优势互补、共同发展的目的。

5. 分析中国地形、气候特点及其对人们生产生活的影响(c)

(1) 中国地形特点对人们生产生活的影响

地形类型复杂多样,山区面积广大,地势西高东低,呈阶梯状分布,这是我国地形的主要特征。不同的地形在一定程度上影响着人们的生产和生活。

地形多种多样是中国自然环境的显著特点。我国地形主要有四大高原(青藏高原、云贵高原、内蒙古高原、黄土高原)、四大盆地(四川盆地、柴达木盆地、塔里木盆地、准噶尔盆地)、三大平原(东北平原、华北平原、长江中下游平原)和三大丘陵(辽东丘

陵、山东丘陵、东南丘陵)。

中国是一个山区面积广大的国家,山区约占全国总面积的2/3。山区受自然条件限制,经济发展较缓,但矿产资源、水能资源、森林资源、旅游资源和珍稀动植物资源等都比较丰富,有很大的发展潜力。在自然资源日益短缺、生态环境日益恶化的今天,山区的资源优势和环境优势会日益凸现。

山区人民凭借自己的勤劳和智慧,利用各地不同的自然环境,营造出了美好的生活图景。如我国新疆中部的天山山脉,以放牧为生的哈萨克牧民,充分利用天山的草场资源,四季都可以安排牧业生产活动。云南哀牢山区,那里山高谷深,哈尼人随山势变化,因地制宜,修筑了梯田,种植水稻。

水是水乡城镇的特色,太湖流域人们的生产与生活与水紧密联系;辽阔的大海给渔村的人们提供了衣食来源;内蒙古大草原的牧民有着独特的草原区域文化;新疆的人们充分利用坎儿井发展绿洲农业。

我国地势西高东低,呈三级阶梯状分布。其中一、二级阶梯的分界线是:昆仑山—祁连山—横断山—一线;二、三级阶梯的分界线是:大兴安岭—太行山—巫山—雪峰山—一线。这一地形特点对气候的影响是:有利于海上的湿润气流向我国内陆推进,为我国广大地区带来较为丰沛的降水。对河流的影响是:造成我国的大江大河自西向东奔流入海,且在地势阶梯交界处,水能资源丰富。对交通的影响是:向东流淌的大河沟通了我国东西部的交通,方便了沿海和内陆的联系,但同时,阶梯交界处的高大山脉成为我国东西部交通上的巨大障碍。

阶梯特征	第一级	第二级	第三级
海拔高度	>4 000 米	1 000~2 000 米	<500 米
主要地形类型	高原	高原、盆地	平原、丘陵

(2) 我国气候特点对人们生产生活的
影响

我国的气候复杂多样,季风气候显著。冬季南北温差很大,夏季全国普遍高温,降水量从东南沿海向西北内陆递减,降水季节分配不均匀,主要集中在夏季。复杂多样的气候条件,一方面可以使世界上大多数动植物在我国都能找到适合生长的地区,使我国的农作物及各种动植物资源极丰富;另一方面还可以形成不同的自然景观和旅游资源,同时在不同的气候条件下,人们的生活习惯也各具特色。受纬度位置和海陆位置的影响,我国大多数地区一年内的盛行风向随季节有显著变化,形成典型的季风气候。季风气候具有的雨热同期的特点,对农作物、森林的生长有利,但由于季风的不稳定性,有时也会带来各种灾害性天气(如旱灾、洪涝、寒潮等)。

中国季风区与非季风区的分界线是:大兴安岭—阴山—贺兰山—巴颜喀拉山—冈底斯山—一线。

冬、夏季风的对比

	冬季风	夏季风
源地	蒙古、西伯利亚	太平洋、印度洋
风向	偏北风	偏南风
特征	寒冷干燥	温暖湿润
对生产生活的 影响	有时大幅度降温,出现寒潮	雨热同期,对水稻生长有利;也会引发旱涝灾害

基础应用

一、选择题

1. 关于我国地理位置的正确叙述是 ()
- A. 在亚洲东部,西临太平洋
- B. 北极圈穿过我国北部

C. 我国大部分地区属低纬度

D. 我国是一个海陆兼备的国家

2. 北回归线经过我国的省区,自东向西依次是 ()

A. 云、粤、桂、台 B. 云、桂、粤、台

C. 台、粤、桂、云 D. 台、桂、粤、云

3. 下列各省与其省级行政中心搭配正确的是 ()

A. 江苏省——苏州

B. 河北省——郑州

C. 甘肃省——兰州

D. 广东省——福州

4. 下列我国民族自治区名称与其少数民族聚居地一致的是 ()

A. 广西——藏族

B. 西藏——蒙古族

C. 内蒙古——回族

D. 新疆——维吾尔族

5. 下列成语中没有出现我国省级行政区划单位简称的是 ()

A. 黔驴技穷

B. 得陇望蜀

C. 成人之美

D. 秦晋之好

6. 以下能体现黄河下游特点的是 ()

A. 江阔水深

B. 九曲回肠

C. 地上河

D. 水清流缓

7. 航运价值大,素有“黄金水道”美称的是 ()

A. 长江

B. 黄河

C. 珠江

D. 黑龙江

8. 我国北方地区与南方地区划分的主导因素是 ()

A. 气候

B. 地形

C. 河流

D. 农业生产

9. 秦岭—淮河一线是我国的一条重要地理分界线,下列现象属于秦岭—淮河一线以北地区的是 ()

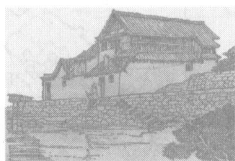
A. 1月均温在 0°C 以上,气候温暖

B. 年降水量在800mm以上,气候湿润

C. 农作物只能一年一熟或两年三熟

D. 河流水量大,冬季不结冰,便于航行

10. 下图的乡村民居多出现在我国的____地区,反映了该地区降水____。()



A. 西北,少

B. 南方,多

C. 北方,多

D. 南方,少

读下面的地图,回答11~13题。



中国主要山脉分布图

11. 图中标有数字序号的山脉中,属于地势第二阶梯与第三阶梯分界线的是 ()

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

12. 地形区⑤⑥⑦⑧为我国的四大盆地,其中位于第一阶梯的是 ()

A. ⑤

B. ⑥

C. ⑦

D. ⑧

13. 我国是一个多山的国家,山区面积广大,下列对山区认识正确的是 ()

A. 山区地面崎岖,交通不便,所以无法开发建设

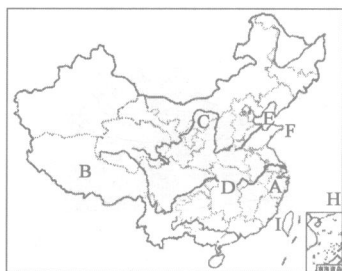
B. 山区森林茂密,景色秀丽,是旅游的好地方,所以不用再开发

C. 山区自然环境差异较大,要因地制宜,合理开发

D. 山区土壤不够肥沃,自然条件比较艰苦,没必要开发

二、非选择题

14. 读下图,完成相关题目。



中国地图

(1) 省区: A _____, B _____, 其中 A 省濒临的海域是 _____。

(2) 河流: C _____, D _____。这两条河流都流经的省是: _____, _____。

(3) 海域: E _____, F _____。同时濒临 E、F 两大海域的省有 _____ 省和 _____ 省,请在图中相应的位置写出其简称。

(4) 在图中用字母 G 标出我国第二大岛屿。

(5) 大洋: H _____, 海峡: I _____。

15. 读下图,回答问题。



长江水系图

(1) 长江的发源地是 _____, 全长 _____ 千米, 向东注入 _____ 海。

(2) 长江三峡水利工程位于 _____ 省。长江分为上、中、下游三段, 而三峡水电站位于 _____ 段。

(3) 位于长江中游的两大淡水湖泊分别是 _____ 和 _____。

(4) 三峡水利工程建成后, 不但能发电, 还有许多方面的功能, 请再列举两个。

(5) 为了减少长江的洪水灾害, 在长江的中上游要做好哪些工作?

16. 读下面两幅图, 回答问题。

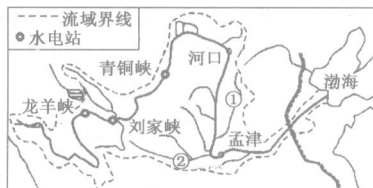


图 1 黄河流域

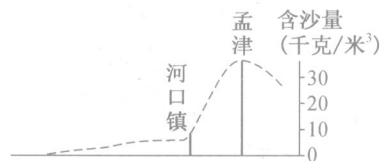


图 2 黄河干流含沙量变化

(1) 黄河发源于巴颜喀拉山, 注入渤海。从源头到内蒙古 _____ 镇为上游, 该河段 _____ 资源丰富。

(2) 黄河在中游接纳了两条支流, 使黄河水量大增, 这两条支流是① _____, ② _____。

(3) 读图 2 可知从河口到孟津含沙量 _____ (“增加”或“减少”)。试分析其原因并指出主要治理措施。

17. 读下列表格,回答问题。

表 1 我国东部地区和西部地区比较

比较项目	东部地区	西部地区
国土面积(%)	28.6	71.4
人均国民生产总值(美元)	1600	610
高等学校(%)	75.3	24.7

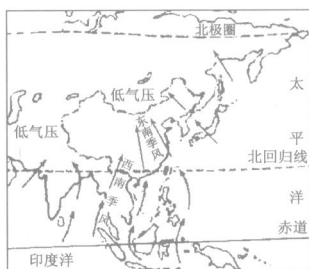
表 2 我国西部的矿产储量占全国储量的比例

矿种	天然气	煤炭	铅矿	铬矿	钾矿	锌矿
储量(%)	57.6	61.2	56.3	89.4	99.6	64.5

(1) 表 1、表 2 反映了我国东西部地区分别具有哪些优势?

(2) 根据材料,你认为我国东西部地区应如何加强合作与交流,实现共同发展?

18. 请根据甲与乙两幅地图,回答下列问题。



甲



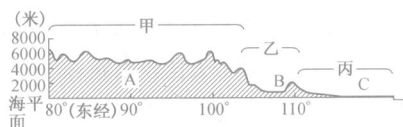
乙

(1) 甲图是_____ (“冬”或“夏”)季风图,你判断的依据是:_____

(2) 乙图中 A 是_____ 区, B 是_____ 区 (“季风”或“非季风”),请写出作为 AB 两区分界线①的山脉名称,并分析这样的划分与甲图所示的季风有什么联系。

(3) 乙图中 AB 两区各方面都存在着显著差异,试结合甲图分析 AB 两区在自然条件方面的差异。

19. 读下图,回答问题。



中国沿北纬 32°地形剖面图

(1) 甲处位于我国地势第_____ 阶梯,地形区 A 的名称是:_____。

(2) 地形区 B、C 的名称分别是:_____、_____。

(3) 我国地势的主要特征是:_____。

(4) 这种地势对我国河流流向有何影响?

(5) A、B、C 三地中,夏季气温最低的是_____,为什么?

三、世界自然环境

学习目标

1. 知道七大洲、四大洋的名称和分布(a)

按面积从大到小排列,七大洲依次为:亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲;四大洋依次为:太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。

2. 知道世界主要气候类型的名称及分布(a)

可以结合课本中的地图,选择世界主要气候类型中的若干种(分别在热带、温带、寒带中选择),只描述特征,不涉及成因。比如:热带雨林气候,主要分布在赤道南北两侧,终年高温多雨,亚马孙平原是世界上最大的热带雨林区;地中海气候分布在亚热带大陆的西侧,因以地中海沿岸地区最为典型而得名,其主要气候特征是夏季炎热干燥,冬季温和多雨;温带海洋性气候主要分布在欧洲西部和北部大部分地区,冬天比较温暖,夏天比较凉爽,全年降水较多;季风气候主要分布在亚洲的东部地区等等。

3. 分析世界典型区域的生活特色及其成因(c)

世界不同地区的自然环境差异较大,但无论平原还是山区、沿海还是内陆、草原还是沙漠地区,人们都在积极地利用当地的自然条件,因地制宜,创造出各具特色的区域生活。

(1) 平原主要分布在江河的中下游,大都由河流冲积而成。世界上许多平原地区经济发达、人口稠密。

泰国的湄南河平原位于亚洲东南部的中南半岛,这里高温多雨,水网密布,土壤深厚肥沃,分布着全国87%的人口。得天独厚的条件使这里成为世界重要的稻米产区。水稻的生产又强烈地影响着当地人们的精神生活,人们崇尚“谷神”、“稻母”等神灵,祈求神灵保佑,获得好收成。

美国大平原,地广人稀,地势平坦,可供使用的劳动力却很少,因此高度机械化就成了这个地区的农业特色。大型的农业机械代替人力劳动,生产效率高,人均产量高,因此这里也成为美国重要的小麦、玉米、大豆等农作物产区。

(2) 山区地表崎岖不平,土壤不够肥沃,交通相对困难,人们生存的自然条件较为艰苦。但是山区人民凭借自己的勤劳和智慧,利用不同的自然条件,营造出了美好的生活图景。

在我国新疆中部的天山山脉,以放牧为生的哈萨克牧民,充分利用天山的草场资源,四季均可放牧。牧民们在季节交替的时候,从一个牧场转向另一个牧场,被称为“转场”。转场也深刻地影响着当地牧民们的社会文化生活。

云南哀牢山区,山高谷深,哈尼族人随山势变化,因地制宜,修筑了梯田,种植水稻。在哈尼族人的日常生活中,梯田具有十分重要的地位,这里流传着一句俗语:“梯田是小伙子的脸。”

位于阿尔卑斯山区的卢卡索,坐落在群山怀抱的山谷中,景色十分美丽,特别是冬季降雪较多,山地银装素裹,成为人们理想的滑雪胜地。旅游业给这个小山村带来了巨大的变化。

(3) 对于生活在海洋周围、湖畔河边的人们来说,他们的生产生活紧紧地与水连在一起。

太湖流域是我国著名的水乡,优越的灌溉条件、肥沃的土壤,使这里很早就成为中国农业的高产地区,也孕育了乌镇、周庄等水乡古镇。辽阔的大海给渔村的人们提供了衣食来源,同时为保护有限的渔业资源,国家颁布了关于“休渔期”的规定。