

◇ ～あまり

◇ さすがに～だけあって

◇ ～はさておき

◇ ～わけにはいかない

◇ ～をきっかけにして

日语能力考试 常见句型要点解析

ぶんけい

主编：张麓营

编者：张麓营 傅志瑜 孙琼琼 孙馨

いかにも～そうだ
～いかんにかかわらず
いくら～ても
～いっぽうだ

～う(よう)とする

～おかげで
～おそれがある

～かぎりでは
～(か)とおもうと
～がはいいか

～たところ
～ついでに
～であるうと～であるうと
～でいますむ
～でならない

～どうか～どうか
～とか～とか
～とともに

～ないわけではない
～ながらも
～なり～なり

～にかざらない
～にきまっている
～にちがいない

外语教学与研究出版社

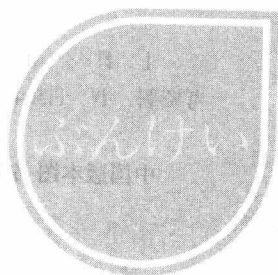
H364.3/51

2009

日语能力考试 常见句型要点解析

主编：张麓营

编者：张麓营 傅志瑜 孙琼琼 孙馨



图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试常见句型要点解析 / 张麓营主编; 张麓营等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5600-8131-1

I. 日… II. ①张… ②张… III. 日语—句型—水平考试—自学参考资料 IV. H364. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 009403 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 唐晓艳

封面设计: 袁 璐

版式设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 紫恒印装有限公司

开 本: 889×1194 1/32

印 张: 18.5

版 次: 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8131-1

定 价: 36.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 181310001

前言

随着社会各界对日语人才需求的扩大，日语学习者正在逐年增加。如何在短时间内掌握日语句型的要点、考点，是日语学习者最关注的问题。为了解决这一问题，更为了达到事半功倍的学习目的，我们从日语学习者的角度出发特编写了这本《日语能力考试常见句型要点解析》，希望能为广大日语学习者提供一些参考。

本书是由从事日语教学工作多年的教师，依据一线教学经验，结合历年日语能力考试真题（1990～2006），归纳出了应试句型的要点、考点，总结了日语能力考试等的出题倾向、特点，使日语学习者能够迅速地掌握常用日语句型的要点。

本书既可作为在校日语专业和非日语专业的学生、准备考研的考生、同等学历申请硕士学位的学生以及其他日语学习者的学习参考用书，也可作为参加日语能力1级或2级考试、大学日语4级考试、研究生入学考试等的应试指导用书。同时也可供日语教学和日语研究人员参考使用。

外语教学与研究出版社的薛豹先生及倪芳女士对本书的出版给予了热忱的帮助，并对本书的编写提出了许多宝贵意见。没有他们的大力支持和督促，本书是难以面世的。在此，我们谨表示由衷的感谢。

由于编者水平有限，难免有疏漏之处，恳请专家及读者批评、指正，我们将不胜感激。

编者

2008年12月

使

用

说

明

一、本书结构及句型凡例

本书除“句型”部分以外，还有“句型辨析”、“日语能力考试1级出题频率（1990-2006）”、“日语能力考试2级出题频率”三部分，卷末设有50音序索引。“句型”部分是按照“接续（接続）”、“意义（意味）”、“例句（例文）”、“要点（要点）”、“练习（練習）”五项来设计的，按50音序排序。

句型凡例具体如下：

句型条目 —— ～あいだ

接续

接続：[名詞の / 動詞の辞書形、ている形 / 形容詞の辞書形/形容動詞な] + あいだ

意义

意味：～うち ……期间；……时候。

例句

例文：

1. 山田さんがパスポート申請の手続きをしている間、私と村上さんはコーヒーを飲んでいました。
/ 山田办护照申请手续时，我与村上一直在喝咖啡。
2. 勉強している間に夜が明けた。/ 学着学着，天亮了。
3. 私が生きている間は、ぜひその夢を現実にした。
い。/ 在我有生之年一定要实现那个梦想。

要点

要点：

1. 用来表示某一动作或状态持续的整个期间。与「うち」类似，「間」侧重于时间，而「うち」则侧重于状态。
2. 「～間に」表示在某一时间点上发生了某一变化。
3. 「～間は」则突出提示某一时段整个期间，后项往往与意志、否定、逆接相呼应。

练习

練習：

○試験の____、静かにしてください。

- ① うち ② 間は ③ まに ④ うちに

（选自1996年2级能力测试试题）

二、语法用语一览

<词类>

名詞	例：先生、花
形容詞	例：暑い、面白い
形容動詞	例：静かだ、元気だ
動詞	例：聞く、走る、乗る
助詞	例：が、に、は、まで
副詞	例：きっと、たくさん、すぐ
数量詞	例：ひとつ、一台、二本
助数詞	例：…人、…台
数詞	例：1、2、3
疑問詞	例：だれ、いくら、どこ

<动词分类及形式>

五段動詞	例：聞く、休む、買う
一段動詞	例：食べる、考える、調べる
サ変動詞	例：する、修理する
カ変動詞	例：来る
自動詞	例：走る、行く、生まれる
他動詞	例：飲む、使う、見る

<文体与活用形>

	名詞+だ	形容動詞	形容詞
辞書形	東京だ	元気だ	大きい
た形	東京だった	元気だった	大きかった
て形	東京で	元気で	大きくて
ない形	東京じゃない 東京ではない	元気じゃない 元気ではない	大きくない
仮定形	東京ならば	元気ならば	大きければ
推量形	東京だろう	元気だろう	大きだろう

	五段動詞	一段動詞	カ変動詞	サ変動詞
辞書形	書く	見る	くる	する
た形	書いた	見た	きた	した
て形	書いて	見て	きて	して
ます形	書きます	見ます	きます	します
ない形	書かない	見ない	こない	しない
可能形	書ける	見られる	こられる	できる
受身形	書かれる	見られる	こられる	される
仮定形	書けば	見れば	くれば	すれば
意向形	書こう	見よう	こよう	しよう
使役形	書かせる	見させる	こさせる	させる
命令形	書け	見ろ/見よ	こい	しろ/せよ

附：普通形是相对于敬体而言的简体。如：「書く、書かない、書いている」等。

目录

句型.....	1
句型辨析	487
日语能力考试1级出题频率 (1990~2006) ..	495
日语能力考试2级出题频率 (1990~2006) ..	533
练习参考答案	569
索引	573
参考文献	582

1 ～あいだ

接続：〔名詞の / 動詞の辞書形、ている形 / 形容詞の辞書形 / 形容動詞な〕＋あいだ

意味：～うち ……期間；……时候。

例文：

1. ^{やま}山田さんが^{しんせい}パスポート申請の^{てつづ}手続きをしている^{あいだ}間、^{わたし}私と^{むら}村上さんは^{かみ}コーヒーを^の飲んでいました。 / 山田办护照申请手续时，我与村上一直在喝咖啡。
2. ^{べんきよう}勉強している^{あいだ}間に^{よあ}夜が明けた。 / 学着学着，天亮了。
3. ^{わたし}私が^い生きている^{あいだ}間は、^{ゆめ}ぜひその^{げんじつ}夢を現実になりたい。 / 在我有生之年一定要实现那个梦想。
4. ^{うち}ぼくが家で^{あいだ}ごろごろしている^{あいだ}間、^{おいこ}甥っ子らは^{はっけいじま}八景島に^い行ってたらしいです。 / 当我闲呆在家时，侄子们好像去八景岛了。
5. ^{かいぎ}会議の^{あいだ}間に、^{いねむ}居眠りをしてしまった。 / 开会时打起了瞌睡。

要点：

1. 用来表示某一动作或状态持续的整个期间。与「うち」类似，「^{あいだ}間」侧重于时间，而「うち」则侧重于状态。
2. 「^{あいだ}～間に」表示在某一时间点上发生了某一变化。
3. 「^{あいだ}～間は」则突出提示某一时段整个期间，后项往往与意志、否定、逆接相呼应。

練習：

○試験の____、静かにしてください。

- ① うち ② 間は ③ まに ④ うちに

(选自 1996 年 2 级能力测试试题)

2 ～あいまって

接続：[名詞] と (も / が) あいまって

意味：～と作用しあって 加上……；又赶上……

例文：

1. 厳しい経済状況もあいまって、就職は非常に困難だった。

/ 因为正赶上经济萧条时期，所以就业非常困难。

2. 食材の良さと職人の技があいまって、素晴らしい味に仕上がっている。/ 上等的材料加上专业厨师的高超技艺，做出了美味佳肴。

3. 故郷を歌ったこの歌は、子供のころの思い出とあいまって、私の心に深く響く。/ 歌唱故乡的这首歌曲，勾起我儿时的记忆，在我心里久久回荡。

4. 彼の才能は人一倍の努力とあいまって、見事に花を咲かせた。

/ 他的才能加上多于常人一倍的努力，使他获得了巨大成功。

5. 日本の山の多い地形が、島国という環境とあいまって、日本人の性格を形成しているのかもしれない。/ 或许是日本多山的地形加上岛国的地理环境，才形成了日本人的性格。

要点：

1. 前项多为两个并列的事物，后项是前项的两个事物相互作用、相互补充、相互配合的产物。



2. 一般前接名词，多采用「～が～とあいまって」、「～と～とがあいまって」的形式。表示在前项的作用下产生了后项，一般为正面的好结果。

3. 该句型常用于积极意义的表达。

練習：

○今年の米は温暖な気候と適度な雨量とが_____豊作となった。

- ① あざむいて ② あいまって
③ あてがって ④ あたいして

(选自 1996 年 1 级能力测试试题)

3 ~あげく

接続：[動詞のた形 / 名詞の] + あげく

意味：～した結果 ……之后；……结果；最后……

例文：

1. 散々迷ったあげく、彼女が選んだのは極シンプルなワンピースだった。/ 犹豫了很久，最后她选了一件非常朴素的连衣裙。
2. 考えに考えたあげく、ローンで家を買うことに決めた。/ 思来想去，最后决定按揭买房子。
3. 日本への留学を周囲から反対されたが、説得したあげく、やっと認めてもらえた。/ 周围的人本来都反对我去日本留学，不过经我再三说服，他们终于同意了。
4. いろいろと迷ったあげく、やはりこの大学に進学することにした。/ 犹豫了好一阵子，最后还是决定考这所大学。
5. あの客は店の品物にいろいろケチをつけて、そのあげく、何も買わずに行ってしまった。/ 那位顾客对店里的商品非常挑



别，挑到最后，什么都没有买就走了。

要点：

1. 用来表示动作的结果，前项往往是一个时间跨度较长的过程，后项多为消极的结果。
2. 句尾一般以「た」的形式结束。
3. 类似的句型有「～結果^{けつ}」和「～末^{すえ}」，前者多用于说明客观事实，不含感情因素。后者既可以用于好的事情，也可用于不好的事情，常用来表达各种感情，但一般不用于描述客观事实。

練習：

○どの大学^{だいがく}に留学^{りゅうがく}しようかと、散々^{さんざん}悩んだ^{なや}____、A大学^{だいがく}に決めた。

- ① ことに ② ほかに ③ かぎり ④ あげく

(选自 1995 年 1 级能力测试试题)

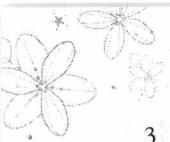
4 ～あつての

接続：[名詞] + あつての

意味：～があるからこそ 正因为有……才……

例文：

1. 家族^{かぞく}の^{いたわ}りと^{はげ}ましあつての^{せいこう}成功^{ひとり}です。一人ではとてもここまでできませんでした。/ 有了家人的照顾和鼓励才取得了成功，我一个人的话怎么都不可能做到这种程度。
2. あなたあつての^{わたし}私^{わたし}です。あなたがいない^いければ生きていけない。/ 有你才有我。如果没有你，我就无法活下去。
3. 今の^{いま}成功^{せいこう}は若い^{わか}時^{とき}の^{くろう}苦勞あつてのものだ。/ 没有年轻时的辛苦努力，就没有现在的成功。



3. 合格の知らせを聞いて、彼女はうれしさのあまり泣き出した。
/ 听到考试通过的消息，她喜极而泣。
4. 働きすぎたあまり、過労で倒れてしまった。/ 由于过度工作而累倒了。
5. 人に相談せず、一人で考えすぎたあまり、よい結果にならなかった。/ 由于没跟别人商量一个人想过了头，所以没做好。

要点：

1. 接在表示感觉或情感的名词或动词之后，表示其极端的程度。
常用「驚きのあまり」、「心配のあまり」、「感激のあまり」、「懐かしさのあまり」等形式。后半句叙述因此而产生的结果。
2. 有时「形容詞語幹+さに」可构成「あまりの～さに」的形式。
如：「あまりの寒さに」、「あまりの寂しさに」、「あまりの優しさに」、「あまりの難しさに」等。

練習：

○父親の死を知らされて、悲しみの_____、寝込んでしまいました。

- ① ところ
③ あまり

- ② ためで
④ おかげで

(选自 1993 年 2 级能力测试试题)

[い]

6 いかにも～そうだ

接続：いかにも＋〔動詞のます形／形容詞語幹／形容動詞語幹〕
＋そうだ



意味：どうも～ようだ 很像……；酷似……；看似……

例文：

1. あのかばんはいかにも^{おも}重そうだが、中身は空っぽで1キロしかない。/ 那个包看上去很重，可里面没装什么东西，只有1公斤重。
2. 彼女はペットに死なれていかにも^{かな}悲しそうだ。/ 她养的宠物死了，她极其悲痛。
3. あの守衛さんはいかにも^{こわ}怖そうだが、とても親切な人だ。/ 那个警卫看上去挺吓人的，其实是个很和蔼的人。
4. 娘はいかにも^{ふふく}不服そうだ。/ 女儿看上去很不服气。
5. それはいかにも^{ため}ウマそうだ。というわけで、さっそく試してみました。/ 那看上去很不错，所以马上尝了尝。

要点：

1. 「いかにも」作为陈述副词常与「そうだ、らしい、ようだ」等助动词相呼应，表示推测，是无论从哪个角度来看都很像的意思。
2. 注意接续方式，后面若用「らしい」，则前面要接名词，而「そうだ」的前面要用动词ます形、形容词词干、形容动词词干。

練習：

○帰国する日にパスポートをホテルに置き忘れてくるなんて、
いかにも彼の_____。

- | | |
|------------|------------|
| ① やるべきことだ | ② やりたいことだ |
| ③ やりそうなことだ | ④ やるらしいことだ |

(选自 1994 年 1 级能力测试试题)

7 ～いかなだ/～いかによっては

接続：[名詞 (の)] +いかなだ / いかによっては

意味：～によって 因……而……；根据……而……

例文：

1. この企画が成功するかしらないかは天気いかなだね。 / 这个计划是否成功要取决于天气的好坏。
2. 話し合いの結果いかなでは、ストライキも辞さない覚悟だ。
 / 如果谈判破裂的话，我们将举行罢工。
3. A 国政府の対応のいかによっては、武力行使もやむをえない。 / 根据 A 国政府的应对态度，我们也会不得已而动武。
4. 出発は午後三時だが、天候のいかによっては、出発が遅れることもある。 / 已定于下午 3 点出发，但根据天气情况，也可能会延迟。
5. 今度の事件をどう扱うかは校長の考え方いかなです。 / 这次的事故如何处理取决于校长的想法。

要点：

1. 表示不定的条件，后项的结果由前项来决定。
2. 用于提示各种可能性中的一个来进行叙述时，与「～次第で / だ」的意思相近。

練習：

○出席状況、学業成績____、奨学金の支給を停止することもある。

- | | |
|----------|---------|
| ① のいかなでは | ② のきわみで |
| ③ といえども | ④ としたって |



(选自 2006 年 1 级能力测试试题)

8 ～いかににかかわらず/～いかにによらず

接続：[名詞の]＋いかににかかわらず/いかにによらず

意味：何^{なん}といっても 不管如何都……

例文：

- 出席欠席のいかにによらず^{しゅつせき けつせき}、同封したはがきにてお返事^{へんじ}くださるようお願いいたします。/ 不管出席与否，都请您将回复写在随信寄去的明信片上并寄回。
- 今度の実験の困難のいかににかかわらず^{こんど じっけん こんなん}、全力^{ぜんりょく}をあげてやらなければならない。/ 不管这次实验有多大困难，都必须全力以赴。
- 理由のいかににかかわらず^{りゆう}、いったん払い込まれた受講料^{はら こ じゅこうりょう}は返金^{へんきん}できないことになっている。/ 按规定，不管是什么原因，一旦交了学费就不能退还。
- 試験の結果いかにによらず^{しけん けつか}、試験中に不正行為^{しけんちゅう ふせいこうい}のあったこの学生^{がくせい}の入学^{にゅうがく}は絶対^{ぜったい}に認められない^{みと}。/ 不管考试的结果如何，决不允许考试中有不正当行为的这个学生入学。
- 事情のいかにによらず^{じじょう}、欠席^{けつせき}は欠席^{けつせき}だ。/ 不管是什么原因，缺席就是缺席。

要点：

- 表示让步转折的条件，不管前项如何都与后项无关。
- 搭配较为固定，前接「名詞＋の」的形式。

練習：

○次回の交渉^{じかい こうしやう}では、相手の態度^{あい て たい ど}の_____にかかわらず、こちら