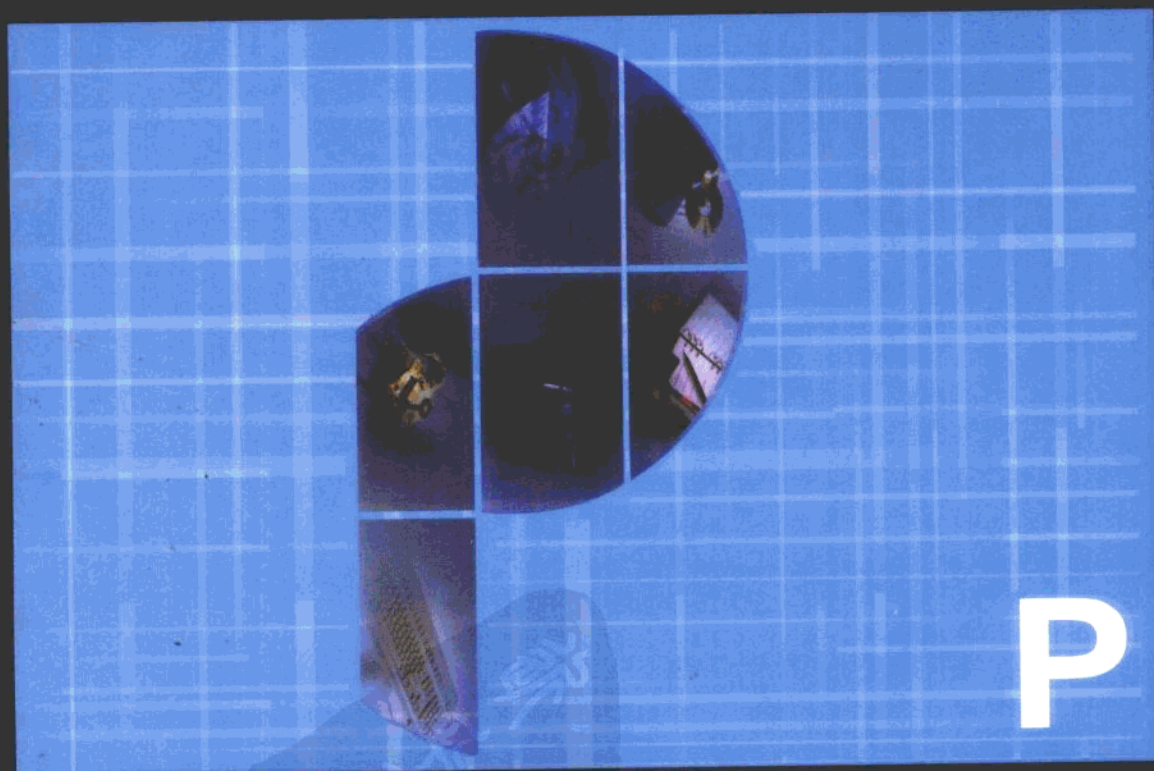


“上海紧缺人才
培训工程”
教学系列丛书

电子讲稿制作

—— PowerPoint 2000



上海市计算机应用能力考核办公室 编
上海高教电子音像出版社

“上海紧缺人才培训工程”计算机应用能力教学系列丛书，由上海市教育委员会、上海市成人教育委员会、中共上海市委组织部、上海市人事局、上海市信息化办公室联合组织编写。

上海市计算机应用能力考核专家组成员

组 长：施伯乐 复旦大学教授

组 员：白英彩 上海交通大学教授

郑衍衡 上海大学教授

汪燮华 华东师范大学教授

俞时权 上海师范大学教授

高毓乾 上海市科委高级工程师

陶 霖 上海第二工业大学教授

许永兴 上海电视大学教授

上海市信息技术认证证书教学系列丛书

编委负责人： 郭伯农 黄清云

总体策划： 刘煜海 陈忠 陆蕙西 黄河笑

本书编审人员

编 者：陈志云 钱冬明

审稿者：汪燮华

序

上海市人民政府副市长

严隽琪

信息产业是决定 21 世纪国际竞争地位的战略型产业，其规模和水平已经成为一个国家或城市现代化程度与综合竞争力的重要标志之一。信息产业的竞争说到底人才的竞争。今后五年，上海能不能在二十世纪九十年代发展的基础上再创佳绩，在很大程度上取决于上海人才战略高地的构筑。目前，上海信息技术人才的市场结构性矛盾还比较突出，专业化的高级技术人才还远远不能满足市场的需求，人才供需缺口较大。从“第一资源”的战略高度出发，加快信息技术人才队伍建设，已成为当前上海城市人力资源开发的一个重要课题。

“上海市紧缺人才培训工程”自上世纪九十年代实施以来，取得了令人满意的成绩，在计算机应用能力普及方面，由市委组织部、市人事局、市信息化办公室、市教育委员会、市成人教育委员会联合组织的适应不同层次需要的普及培训，培养了一大批信息化建设应用人才，对上海城市信息化建设起到了积极的促进作用。

进入新世纪，上海城市信息化建设正向深度和广度推进，对本市信息化人才队伍提出了更高的要求。因此，启动全市新一轮的信息化培训已成为我们当前的一项重要工作。新一轮信息化培训工作将以市场需求为导向，培训内容将更加突出专业和管理培训，培训体系将鼓励社会各方的积极参与。我们的目标是推出一批与技术发展同步的培训课程，形成一批新型的信息化培训基地，涌现一批适应最新技术发展潮流的专业技术人才，为上海加快信息化建设提供人才保障。

由市信息化办公室组织市计算机应用能力考核办公室编写的“上海市信息技术认证证书教学系列丛书”，其内容涉及办公信息化、网页网站开发、数据库应用、机房网络管理、应用程序开发等五种技术认证证书考核及相应的认证工程师证书考核，专业化特点明显；教材充分吸收国外信息技术培训的新理念、新模式，采用“基于应用需求、面向应用实例”的编写模式和“实践教程+技术参考书”的教材组合模式，被列为“上海市紧缺人才培训工程”的重要系列教材。我相信，这套系列教材的出版，对于加快构建学习型城市，提高广大市民的信息技术技能，优化信息技术人才资源结构，推进上海城市信息化建设具有十分重要的意义。

2002 年 7 月

序

上海市人民代表大会常务委员会副主任 龚学平

“90年代上海紧缺人才培训工程”实施三年来，取得了较大的成绩。这一成绩表现在下列诸多方面：一、以系统或行业为依托，建立了以十大紧缺人才培训中心为主体的紧缺人才培养体系，分别承担现代企业高级经理、现代企业高级营销经理、房地产开发、涉外商务、涉外法律等26类岗位的紧缺人才培训考核工作。二、建立了计算机应用能力考核制和通用外语水平等级考试制，参加计算机应用能力考核的有93万人，经考核合格的有近59万人；参加通用外语水平等级考核的达13万人，经考核合格的有8.4万人，较好地提高了市民计算机应用能力和外语水平。三、建立了上海教育电视台，在交流教育信息、传播科学知识、弘扬优秀文化、提高市民素质等方面发挥了积极的作用。

“90年代上海紧缺人才培训工程”进展顺利的原因是多方面的，其中最根本的是，它顺应了上海经济建设和社会发展的需要。具体的说，它的成功有赖于市委、市府的正确领导，有赖于这一培训工程的组织者——市教委、成人教委、市委组织部和市人事局的通力协作，有赖于中央和市有关部门的支持，有赖于从事这一工程的全体同志坚持不懈的努力。这里值得一提的是，这一培训工程的教学系列丛书从内容到形式，具有实用性强、应变性强、适应面宽的特点，与以往教材相比体现了“紧缺”之意，它是本市许多专家、学者与实际工作者共同心血的结晶。现在，其中的某些教材已经出新版本了，表明它们在“紧缺”方面有更进一步的追求。

从现在到2010年，是建设有中国特色社会主义承前启后、继往开来的重要时期。上海要努力建设成为国际经济、金融和贸易中心城市之一。在机遇与挑战并存的形势下，继续努力搞好“90年代上海紧缺人才培训工程”，培养一大批社会主义现代化建设的急需人才，必将对上海的腾飞产生巨大的现实意义与深远的历史意义。

上海的改革和发展为我们提供了实施“90年代上海紧缺人才培训工程”的广阔舞台。市各有关方面一定要进一步加强领导，团结协作，深化改革，扎实工作，努力在这个舞台上大显身手。我们也期待着更多的优秀教材面世，推进这一培训工程的进一步发展，为迎接21世纪的到来作出更大的贡献。

1997年7月

（注：本文发表时，作者任中共上海市委副书记。）

致 读 者

中华人民共和国教育部部长 陈至立

高科技及其产业是当代经济发展的火车头。在当代科学技术革命中，计算机信息处理技术居于先导地位。在 90 年代的今天，世界科学技术已经进入了信息革命的新纪元。

上海的振兴正处于这一信息革命的时代。上海要在本世纪末、下世纪初跻身国际经济、金融、贸易中心城市之列，就必须牢牢把握机遇，大力发展计算机应用及其产业。市委、市政府决定尽快发展计算机产业，使其成为上海新一代的支柱产业。这是从上海产业结构调整、城市功能发挥、技术革命发展的战略高度出发作出的战略决策。今后几年，上海计算机产业的销售额将每年翻一番，到本世纪末形成年销售额达数百亿元的产业规模。金融电子化、商业电子化、个人用电脑的普及、机电一体化、城市管理、工业管理以及办公自动化、智能化大楼的建设、软件开发应用及系统集成等，将使上海的经济和社会生活发生深刻的变化，并为上海成为国际经济、金融、贸易中心城市提供必不可少的技术支撑。计算机产业不仅将成为上海工业发展的新的生长点，并将带动一批相关产业的发展。可以预计，不久的将来，计算机在上海将被广泛应用，渗透到各行各业，使上海的现代化水平向前迈进一大步。

发展计算机产业对计算机专业人才的培养及应用人才的培训提出了紧迫的要求，一方面要培养一大批能够从事计算机研究开发的高级专业人才，另一方面要培训成千上万的计算机操作人员，普及计算机应用技术。只有各行各业的从业人员都学会计算机操作和应用，计算机的广泛使用和产业发展才能真正实现。因此，上海市“90 年代紧缺人才培养工程”和上海市“三学”（学知识、学科学、学技术）活动都把计算机应用技术的普及作为其重要内容。上海市计算机应用能力考核则是在广大市民中普及计算机应用技术的一项重要举措。这项考核的独创性和实用性使其独具特点，受到应考者及用人单位的广泛欢迎。

希望上海广大市民顺应新技术革命的潮流，努力掌握计算机应用技术，为上海的振兴作出更大的贡献！

1994 年 7 月

（注：本文发表时，作者任中共上海市委副书记、上海市计算机应用与产业发展领导小组组长。）

序

上海市政协副主席 谢丽娟

由上海市人民政府教育卫生办公室、市成人教育委员会、中共上海市委组织部、市人事局联合组织编写的“90年代上海紧缺人才培训工程”教学系列丛书将陆续出版。编写、出版这套丛书是实施上海紧缺人才培训工程的基础工作之一，对推动培养和造就适应上海经济建设和社会发展急需的专业技术人才必将起到积极的作用。

90年代是振兴上海、开发浦东关键的十年。上海要成为国际经济、金融、贸易中心之一，成为长江流域经济发展的“龙头”，很大程度上取决于上海能否有效地提高上海人的整体素质，能否培养和造就出一大批坚持为上海经济建设和社会发展服务，既懂经济，懂法律，懂外语，又善于经济管理，擅长国际竞争，适应社会主义市场经济新秩序的多层次专业人才。这已越来越成为广大上海人民的共同认识。

目前上海人才的状况与经济建设、社会发展的需求矛盾日趋显著。它集中表现在：社会主义市场经济的逐步确立，外向型经济的迅速发展，新兴产业的不断崛起，产业产品结构的适时调整，城市建设和管理任务的日益繁重，使原来习惯于在计划经济体制下工作的各类专业技术人才进入了一个颇感生疏的境地，使原来以面向国内市场为主的各类专业技术人才进入一个同时面向国内外市场并参与国际竞争的新天地，金融、旅游、房地产、城市建设和管理等以及许多高新技术产业又急切地呼唤一大批新的专业技术人才。这就加剧了本市专业人才总量不足、结构不合理的矛盾。此外，本市的从业人员和市民的外语水平与计算机的应用能力普遍不高。这种情况如不迅速改变，必将影响上海的经济走向世界，必将影响上海在国际经济、金融、贸易中的地位和在长江流域乃至我国经济发展中的作用。紧缺人才培训问题已引起市委、市政府的高度重视。

“机不可失，时不再来。”我们要大力加强紧缺人才的培训工作和外语、计算机的推广普及工作。鉴于此，及时编写、出版本丛书，是当前形势之急需，其意义是现实的和深远的。诚然，要全面组织实施90年代上海紧缺人才培训工程，还有待于各有关方面的共同努力。

在“90年代紧缺人才培训工程”教学系列丛书开始出版之际，感触颇多，简述代序。

1993年8月

编者的话

为了进一步推动上海地区的信息化建设，上海市紧缺人才培训工程联系会议办公室自2001年起，在进行了近十年的上海市计算机应用能力社会化培训与考核的基础上，推出“上海市信息技术认证证书”的培训与考核，同时在广度和深度上进一步推动上海地区的IT培训。2001年9月，上海市信息化办公室将此证书列入上海市信息技术人才队伍的培训范围。2002年9月，市政府分管信息化建设的严隽琪副市长为“上海市信息技术认证证书教学系列丛书”撰写新序。

“上海市信息技术认证证书”的考核内容和方式都以“突出新技术、贴近实用、强调能力”为特色，以满足各类机构在信息化过程中产生的对信息技术岗位人才的需求。首批推出下列五个技术领域、两个层次的十项证书：

办公信息化技术认证证书；办公信息化认证工程师证书；

机房网络管理技术认证证书；机房网络管理认证工程师证书；

网页网站开发技术认证证书；网页网站开发认证工程师证书；

应用程序开发技术认证证书；应用程序开发认证工程师证书；

数据库应用技术认证证书；数据库应用认证工程师证书。

《电子讲稿制作——PowerPoint 2000》是“办公信息化技术认证证书”考试的指定教材之一，供具有中等以上文化程度和上海市计算机应用能力考核初级水平的读者使用。

演示文稿制作软件PowerPoint近年来已被越来越多的人所接受，无论是工作报告、新产品新技术的介绍，还是课堂辅助教学，PowerPoint都以其制作简便，表现形式丰富而受到人们的喜爱。因此，它既是办公自动化的一个重要手段，也是计算机辅助教学的重要组成部分。

Microsoft PowerPoint 2000是Microsoft公司推出的中文版办公系列软件Office 2000中的一个重要组成部分，与以前的版本相比，PowerPoint 2000在功能上做了很大的扩充，强化了多媒体和动画的效果，其用户界面更加友好和智能化，并提供了对Internet上万维网的支持。

本教材以引导加实践的方式，训练学习者逐步掌握使用PowerPoint 2000制作各种形式的电子讲稿的实际能力。本教材共分八课，内容覆盖了电子文稿的建立和编辑、多媒体对象的插入与修饰、文稿的展示与打印，以及网络环境中电子文稿的使用等。

本教材由华东师范大学陈志云和上海电视大学钱冬明编写，由于本教材的编写时间仓促，加上编写人员水平有限，若有欠妥之处望读者批评指正。

上海市计算机应用能力考核办公室

2002年9月

目 录

第 1 课	初识 PowerPoint	1
第 2 课	一般演示文稿的建立	19
第 3 课	演示文稿上的图对象	44
第 4 课	演示文稿上的外部对象	64
第 5 课	多媒体与超级链接	83
第 6 课	美化演示文稿的版面	109
第 7 课	放映幻灯片	131
第 8 课	幻灯片的打印与上网	152

第 1 课

初识 PowerPoint

通过本课你将学会：

- ✓ 启动和关闭 PowerPoint
- ✓ 演示文稿的打开与关闭
- ✓ 如何选择和使用各种视图
- ✓ 帮助的使用





学习入门

- ◆ PowerPoint 2000 中文版(以下简称 PowerPoint)是当今 Windows 环境下最优秀的演示文稿制作软件之一,它具有 Windows 友好的图形用户界面,帮助用户把收集的资料和数据编制成演示文稿,而不再只是一些零散的幻灯片,并可根据需要在文稿中加入图片、表格、声音、录像等,制作出图文并茂、具有动画效果和画面超级链接、甚至配有声像功能、具有专业水平的电子文稿。因此,无论是教师上课、新产品的介绍,还是各种演讲、汇报,有了利用 PowerPoint 所制作的生动活泼的演示文稿幻灯片作为辅助,都能达到事半功倍的效果。
- ◆ 在 PowerPoint 启动时会出现四个选择:
 - (1) 内容提示向导:可利用 PowerPoint 提供的向导创建演示文稿。
 - (2) 设计模板:打开一个预先设计好的,预定义了某些格式的空演示文稿。
 - (3) 空演示文稿:打开一个新的文档,准备从头开始建立演示文稿。
 - (4) 打开已有的演示文稿:打开磁盘上已经制作了的演示文稿文件。
- ◆ PowerPoint 的视图有四种,普通视图、大纲视图、幻灯片视图和幻灯片浏览视图,分别从不同的角度来展示演示文稿,在编辑演示文稿时,使用窗口左下角相应的按钮可方便地进行切换。
- ◆ 在使用 PowerPoint 时,在不同位置上右击鼠标,可以打开针对该位置上对象的快捷菜单,用于选择针对该对象的处理命令。
- ◆ 通过三种方法可以在使用 PowerPoint 时获得帮助信息:
 - (1) 在软件使用的过程中,随时可以找到“Office 助手”,给正在进行的操作以一定的帮助;
 - (2) 显示“帮助”指针,指点需要帮助的位置以获得具有针对性的帮助;
 - (3) 从万维网上获得帮助。



任务 1: PowerPoint 的启动与退出

操作任务: 启动 PowerPoint, 打开光盘上的“轿车 11.PPT”文件, 以各种角度观察后, 关闭该文件, 退出 PowerPoint。

操作方案: 建议在进行 PowerPoint 的操作之前, 先将光盘上的“轿车 11.PPT”文件复制到

C:\My Documents 中，再打开该文件。

操作步骤:

1. 单击 Windows 桌面左下角的“开始”按钮，打开菜单，将鼠标指针移到“程序”命令处，停留后出现子菜单，将鼠标指针移动到子菜单中的“Microsoft PowerPoint”命令上单击（如图 1-1 所示），便启动了 PowerPoint。这时屏幕上出现如图 1-2 所示的“PowerPoint”对话框。



图 1-1 使用“开始”菜单启动 PowerPoint

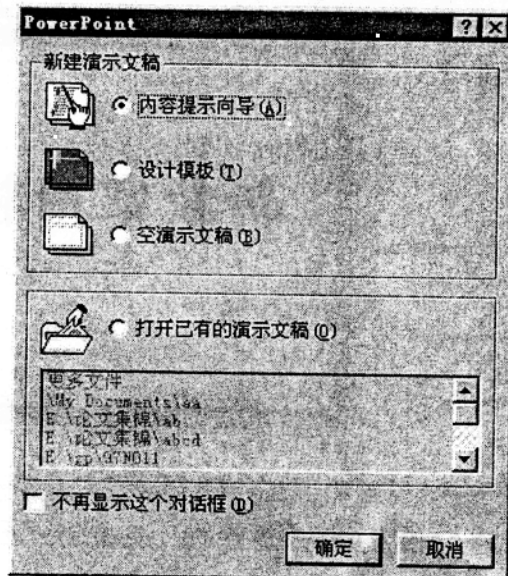


图 1-2 启动时出现的“PowerPoint”对话框

2. 单击选中“打开已有的演示文稿”单选按钮，然后选择列表中的“更多文件”，单击“确定”按钮，打开如图 1-3 所示的“打开”对话框。



图 1-3 “打开”对话框

3. 在默认的情况下，“查找范围”列表显示的是 C:\My Documents 文件夹，如果已经将配套盘上的素材文件都复制到了该文件夹中，则直接单击“轿车 11”，并可从右边的预览窗口中看到该文件的第一页，单击“打开”按钮来打开文档，如图 1-4 所示为文档打开后显示在普通视图窗口中。

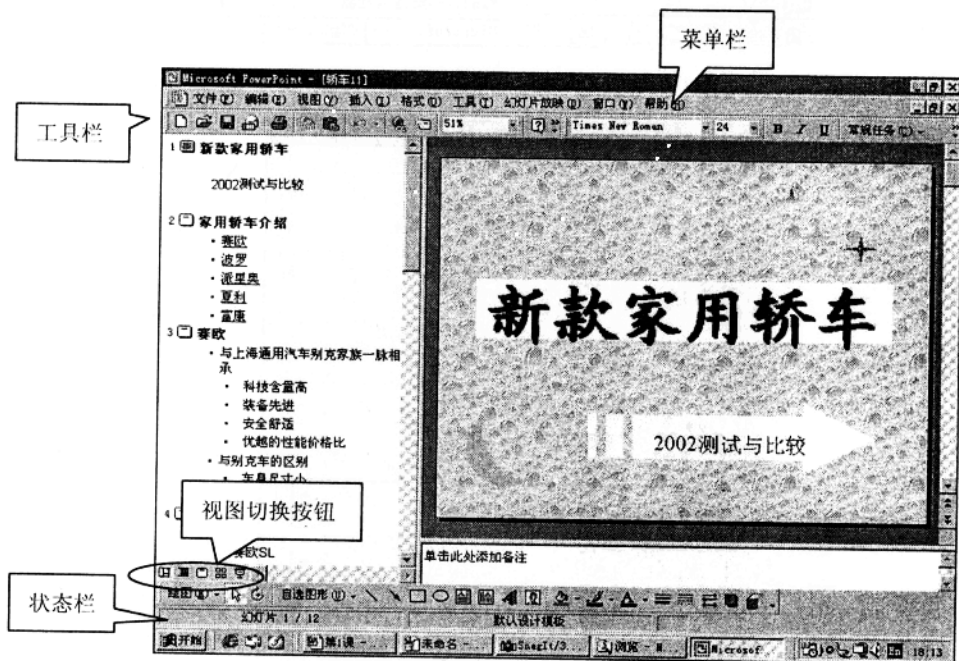


图 1-4 已打开的“轿车 11.PPT”文档

4. 单击“视图”菜单中的“工具栏”命令，打开如图 1-5 所示的工具栏子菜单，单击“绘图”命令，取消该命令前面的勾，使绘图工具栏不显示在窗口中。
5. 使用步骤 4 中的方法，使窗口中只显示常用和格式工具栏。
6. 分别用鼠标单击激活普通视图窗口中的左窗格、右上窗格、右下窗格三个区域，观察状态栏中信息的变化。
7. 单击窗口左下角视图切换按钮中的“大纲视图”按钮，观察窗口的变化。
8. 右击菜单栏，打开工具栏快捷菜单，观察其变化（如图 1-6 所示）。
9. 单击窗口左下角的“幻灯片视图”按钮，观察窗口的变化（如图 1-7 所示）。
10. 打开工具栏菜单，观察其变化。
11. 单击窗口左下角的“幻灯片浏览视图”按钮，观察窗口的变化（如图 1-8 所示）。

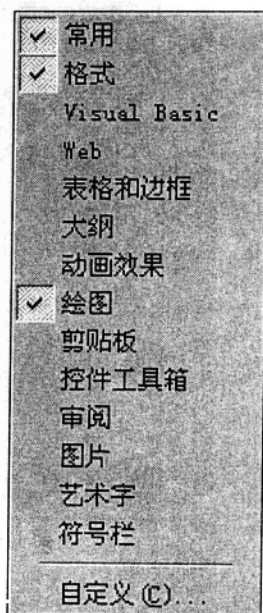


图 1-5 工具栏子菜单

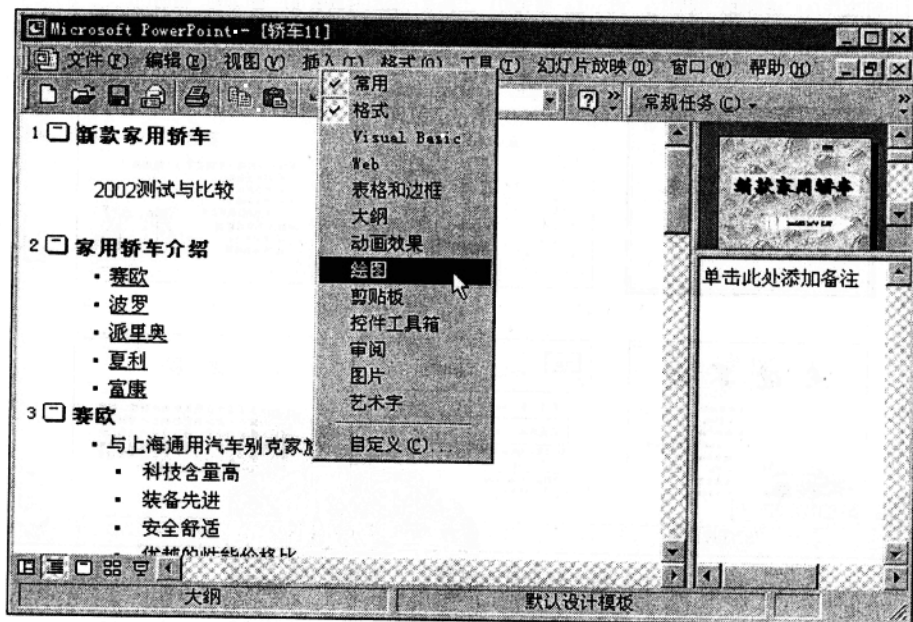


图 1-6 在“大纲视图”中打开工具栏快捷菜单



图 1-7 在“幻灯片视图”中观察演示文稿中的一张幻灯片

12. 打开工具栏菜单，观察其变化。这时的工具栏菜单命令与前面看到的有很大不同。



图 1-8 在“幻灯片浏览视图”中观察演示文稿

13. 单击“文件”菜单中的“关闭”命令，关闭打开的“轿车 11.PPT”文档。

14. 单击“文件”菜单中的“退出”命令，退出 PowerPoint。



练习 1: 以 40% 的比例显示幻灯片视图窗口中的幻灯片

操作任务: 打开光盘上的“轿车 11.PPT”文件, 在幻灯片视图窗口中将显示比例调整为 40% 后关闭该文件, 退出 PowerPoint。

操作步骤:

1. 在桌面上双击“我的文档”图标, 打开“我的文档”窗口, 即出现显示如图 1-9 所示的 C:\My Documents 的内容。

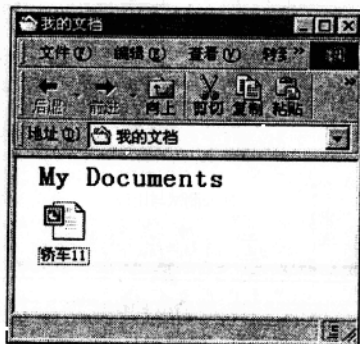


图 1-9 “我的文档”窗口

2. 双击“轿车 11”图标, 启动 PowerPoint 并在 PowerPoint 中打开了“轿车 11.PPT”。
3. 将 PowerPoint 窗口切换到幻灯片视图。
4. 单击“视图”菜单中的“显示比例”命令, 打开如图 1-10 所示的对话框。



图 1-10 “显示比例”对话框

5. 更改百分比为 40%, 单击“确定”按钮完成设置, 观察窗口的变化。
6. 单击窗口右上角的“关闭”按钮, 关闭文档, 退出 PowerPoint (如图 1-11 所示)。

如果打开的菜单中不能直接找到所需要的命令，可以单击菜单下方的小箭头，展开菜单的其余部分。

也可以使用工具栏中的“显示比例”下拉列表来更改窗口内容的显示比例，如图 1-11 所示。



图 1-11 更改显示比例



练习 2：将“普通视图”中文档内容的显示比例设置为 35% (独立练习)

操作任务：打开光盘上的“轿车 11.PPT”文件，在普通视图窗口中将显示比例调整为 35% 后关闭该文件，退出 PowerPoint。

操作步骤：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____