

大学生思想政治教育系列丛书

《中国近现代史纲要》 百题问答

邱秀华 主编

*Zhongguo Jinxindaishi Gangyao
Baiti Wenda*



大连理工大学出版社

大学生思想政治教育系列丛书

《中国近现代史纲要》 百题问答

主 编 邱秀华
副主编 杨 雪 杨乃坤



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《中国近现代史纲要》百题问答/邱秀华主编. —大连:
大连理工大学出版社, 2009. 9
(大学生思想政治教育系列丛书)
ISBN 978-7-5611-5104-4

I. 中… II. 邱… III. ①中国—近代史—高等学校—解
题②中国—现代史—高等学校—解题 IV. K25-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 166767 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×228mm 印张: 19.75 字数: 281 千字

2009 年 9 月第 1 版

2009 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 汪会武

责任校对: 妍 霏

封面设计: 波 朗

ISBN 978-7-5611-5104-4

定 价: 35.00 元

大学生思想政治教育系列丛书

编委会

主 任：曲建武

副主任：张伯威 邵龙潭 熊晓梅

林 群 樊 琦

委 员：（按姓氏笔画排序）

王东红 王 虹 王 音 李洪军

杨乃坤 杨 雪 杨慧民 邱秀华

陈雪洁 姜维军 洪晓楠 韩 枫

高校思想政治理论课担负着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是对大学生进行思想政治教育的主渠道。“中国近现代史纲要”课程主要是从历史的角度承担对大学生进行马克思主义理论教育的任务,通过对大学生进行近现代以来的历史教育,使他们进一步了解中国选择马克思主义、选择中国共产党的领导、选择社会主义道路的历史必然和现实意义。

《〈中国近现代史纲要〉百题问答》一书编写的目的,在于更好地贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》;同时,也是为了更好地加强“中国近现代史纲要”课程教育教学的针对性,特别针对了近四年来教师在教学实践中遇到的难点和大学生在学习关心、关注的热点问题。本书基于与高等教育出版社《中国近现代史纲要》教材(以下简称教材)相关的重点、与教师授课相关的难点和学生关注的热点,将有代表性和共性的“中国近现代史纲要”课程教育教学中的疑难问题梳理成若干问题进行分析与解答。全书分为三个板块(以教材上、中、下编为基本线索),整合了100个问题进行解答,即“从鸦片战争到五四运动前夜”30个题;“从五四运动到新中国成立”40个题;“从新中国成立到社会主义现代化建设新时期”30个题。

《〈中国近现代史纲要〉百题问答》一书编写的意义,在于进一步帮助大学生更好地了解国情和国史,通过对中国近现代以来历史发展进程中的重点、难点和热点问题的分析和解答,使大学生能够把学习历史和现实以及自己的思想实际结合起来,从而实现“以史鉴今”和“以史育人”的目的。同时,该书也具有学术价值:一是从历史和现实结合的角度,采取纵向和横向交叉的方法,整合了中国近现代史发展中的若干重大热点和难点问题进行

解析,既突出了“纲要”课程的历史主线,又客观地揭示了中国近现代社会发展的规律;二是该书把教师课堂讲授中遇到的问题、教材各章阐述了但尚未深入的问题以及大学生学习过程中的思想问题融为一体进行研究,着眼于对实际问题的理论思考和新的实践、新的发展,深入研究和回答了重大历史问题、重大理论问题、重要历史人物评价问题以及与历史密切相关的现实问题。此外,该书还特别注重把教书与育人有机地结合起来,体现了研究问题以学生为本的新理念,弥补了就问题研究问题、就学术论学术的单纯回答问题的缺憾。这不仅有利于加强大学生的思想政治教育工作,增强思想政治理论课教育教学的针对性和实效性,而且也为讲授“纲要”课程教师的备课、授课以及进一步加强大学生的思想政治教育工作提供了应手的基本素材。

《〈中国近现代史纲要〉百题问答》一书的编写,是一次探索性的尝试,本书可作为大学生学习中国近现代历史和教师对大学生进行思想政治教育的辅助性读物。限于编者的水平和研究能力,书中难免有不妥之处,敬请同行批评指正。

编 者

2009年9月

上编 从鸦片战争到五四运动前夜 (1840 ~ 1919)

第一章 反对外国侵略的斗争

1. 如何正确认识鸦片战争爆发的根本原因? / 3
2. 为什么说鸦片战争是中国近代史的起点? / 6
3. 资本帝国主义侵略中国的目的是为了帮助中国发展资本主义吗? / 9
4. 如何理解第二次鸦片战争是鸦片战争的继续和扩大? / 13
5. 近代的通商口岸与今天的开放口岸有区别吗? 为什么? / 16
6. 资本帝国主义对华资本输出和投资与今天我国吸引外资的举措有什么不同? / 19
7. 甲午战争失败的教训对今天的国防建设有何借鉴? / 22
8. 为什么资本帝国主义对近代中国的侵略采取扶植收买代理人政策? / 26
9. 怎样客观地评价“帝国主义的文化渗透”? / 29
10. 如何看待近代以来台湾人民在反抗外来侵略斗争中的作用? / 32

第二章 对国家出路的早期探索

11. 洪秀全创立的“拜上帝教”是“邪教”吗? / 35
12. “中学为体,西学为用”就能发展中国的资本主义吗? / 38
13. 如何实事求是地评价曾国藩? / 42

14. 中国的资产阶级是伴随着近代工业的产生而产生的,为何它却不是近代先进生产力的代表? / 46
15. 怎样理解日本明治维新和中国戊戌维新的异同? / 49
16. 如何看待戊戌变法中慈禧与光绪的保守与进步的较量? / 52
17. 如何理解戊戌变法是集“爱国、改革、启蒙”于一体的进步运动? / 55
18. 太平天国农民起义为什么与历史上任何一次单纯、旧式的农民战争不一样? / 57
19. 洋务运动是中国资本主义发展的开端吗? / 60
20. 自鸦片战争以来,资本帝国主义发动了多次侵略战争,为何最终没能实现把中国变成完全殖民地的图谋? / 62

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

21. “清末新政”是由一批曾经仇视改革的人物来施行的,那么,为什么他们又转而走向“改革”呢?“新政”和“预备立宪”有区别吗? / 65
22. 维新派、革命派和立宪派三者之间是否只有区别而没有联系呢? / 68
23. 为什么说孙中山是 20 世纪站在时代潮流前面的伟大人物? / 71
24. 如何区分《中华民国临时约法》和《中华民国约法》之间的不同? / 73
25. 明清君主专制制度与欧洲君主专制制度是一样的吗? / 76
26. 孙中山的“平均地权”主张为什么不能满足中国广大农民的土地要求? / 79

- 27. 如何评价黎元洪是武昌首义后湖北军政府的第一任都督? / 82
- 28. 如何评价宋教仁的“政党内阁”? / 84
- 29. 袁世凯曾经是清末权倾朝野的重臣,为何在辛亥革命后摇身一变当上了中华民国临时大总统? / 87
- 30. 如何客观公正地评价辛亥革命的历史功绩? / 90

中编 从五四运动到新中国成立 (1919 ~ 1949)

第四章 开天辟地的大事变

- 31. 五四新文化运动是“全盘性的反传统”吗? / 95
- 32. “德先生”和“赛先生”在中国思想界产生了怎样巨大而深远的影响? / 98
- 33. 为什么 20 世纪初叶,中国会发生一场以爱国救亡和思想解放为主要内容的五四运动? / 101
- 34. 五四时期的工读主义思潮是如何产生和幻灭的? / 104
- 35. 如何看待 20 世纪初期曾兴盛一时的无政府主义思潮? / 108
- 36. 中国先进知识分子为什么选择马克思主义来实现改造中国的理想? / 110
- 37. 怎样理解中国共产党成立后中国历史翻开了新的一页? / 113
- 38. 第一次国共合作为什么能够形成? / 116
- 39. 第一次国共合作破裂的原因是什么? / 119
- 40. 如何正确认识大革命后期陈独秀的右倾机会主义错误? / 121

第五章 中国革命的新道路

41. 为什么称毛泽东在实践中开辟的道路为“新道路”？以毛泽东为代表的中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的？ / 125
42. 在中国民主革命发展过程中，左翼、右翼、“左”倾、右倾的根本区别在哪里？对中国革命的影响如何？ / 128
43. 以毛泽东为代表的中国共产党人是如何探索不同于俄国“十月革命”模式的“农村包围城市、武装夺取政权的道路”的？ / 131
44. 为什么说遵义会议是中国革命生死攸关的历史转折点？ / 135
45. 为什么要在农村革命根据地开展土地革命和武装斗争？ / 139
46. 中央红军前四次反“围剿”为什么能够取得胜利？ / 142
47. 中央红军为什么没有打退国民党军队的第五次军事“围剿”？ / 146
48. 中央红军为什么要进行长征？长征胜利的意义何在？ / 149
49. 长征精神的深刻内涵是什么？如何在中国特色社会主义建设中把伟大的长征精神发扬光大？ / 152
50. 为什么中国革命不是反对一般的资本主义，而是反对官僚资本主义？ / 154

第六章 中华民族的抗日战争

51. 日本近代“大陆政策”是“不甘处岛国之境”的对外扩张政策，还是免受威胁的自卫政策？ / 157
52. “武士道精神”和“亮剑精神”哪个更胜一筹？ / 159
53. “攘外必先安内”政策的本质及其破产的原因是什么？ / 163

54. 抗日民族统一战线是怎样建立的？为何最终又破裂了呢？
/ 167
55. 为什么说在抗战中国国民党正面战场与共产党敌后抗日根据地保持着既相对独立又相互配合、相互依存的关系？/ 170
56. 在抗日战争中成为中流砥柱的为什么是中国共产党而不是国民党？/ 172
57. 共产党的“持久战”与国民党的“持久消耗战”仅仅是字面意义的区别吗？/ 175
58. 抗日战争胜利的意义、原因和基本经验是什么？/ 178
59. 参拜靖国神社、修改教科书等事件的实质是什么？/ 180
60. 如何认识中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位？
/ 183

第七章 为新中国而奋斗

61. 重庆谈判仅仅是蒋介石的阴谋吗？既然看穿了是假和谈真内战，中共为何还要参加谈判？/ 186
62. 新政协和旧政协都有多党派参加，两个政治协商会议的主要区别是什么？/ 189
63. 美军的精良装备到了国民党军队手中为什么会成为一堆废铁？/ 192
64. “三百万”为什么能打败“八百万”？为什么美国支持国民党而最终国民党还是失败了？美国为何与国民党合作？/ 195
65. 解放战争时期，国民党是如何策划“南北朝”的？是否得到斯大林的赞同？/ 198
66. 什么是第二条战线？这条战线的形成对解放战争的胜利有何

意义? / 201

67. 土地改革有何作用? 为什么要进行土地改革? / 204

68. 中国共产党在解放战争时期,为什么不一鼓作气解放台湾?
/ 206

69. 蒋介石为何能在内战失败后占据台湾? 他在美国的武力保护
下如何把注意力转向内部稳定了局势? / 209

70. 为什么许多民主党派是在抗日战争和解放战争时期形成的?
他们为什么不是单一的资产阶级政党? / 212

下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期 (1949 ~ 2008)

第八章 社会主义基本制度的确立

71. 中国为什么不能像西方发达国家那样搞三权分立? / 219

72. 为什么新民主主义社会是过渡性质的社会? / 223

73. 中国新民主主义向社会主义过渡真的是不具备条件吗? / 225

74. 在帝国主义时代为什么中国不能通过走资本主义道路实现现
代化? / 227

75. 20 世纪 80 年代改革开放之初,中国在农村实行家庭联产承
包责任制,而为什么 20 世纪 50 年代却要对农业进行社会主
义改造? / 229

76. 1955 年夏季之后,在农业合作化过程中出现了哪些缺点和偏
差? / 232

- 77. 我国对资本主义工商业改造过程中的赎买与购买是一回事吗? / 234
- 78. 为什么我国对官僚资本采取没收政策,而对民族资本进行改造? / 237
- 79. 历史和人民是怎样选择了社会主义制度的? / 239
- 80. 20世纪70年代中国进行社会主义改革是否是对50年代社会主义改造的否定? / 241

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

- 81. 既然要“以苏为鉴”走中国自己的社会主义建设道路,当初为何选择“苏联模式”? / 245
- 82. 为什么“可以消灭了资本主义,又搞资本主义”? / 249
- 83. 为什么说我国“工人阶级与民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾”? / 252
- 84. “大跃进”运动是怎样发生的? 它的破坏性到底有多大? 我们应该汲取哪些经验教训? / 254
- 85. 庐山会议为什么由纠“左”变为错误的“反右倾”斗争? / 258
- 86. 为什么说“文化大革命”是一场灾难? 江青反革命集团是怎样被粉碎的? / 261
- 87. 什么是“红卫兵运动”? 它是怎样产生的? / 264
- 88. 社会主义建设时期中国所处的国际环境如何? / 266
- 89. 正确处理人民内部矛盾的思想,对建设社会主义和谐社会有何意义? / 269
- 90. 以毛泽东为代表的中国共产党人在探索中国社会主义建设道路中有哪些失误? 其原因是什么? / 271

第十章 改革开放与现代化建设新时期

91. 什么是拨乱反正？为什么说党的十一届六中全会标志着党在指导思想上拨乱反正任务的完成？ / 274
92. 真理标准问题大讨论与重新确定党的思想路线有什么关系？今天我们为什么还要继续解放思想？ / 277
93. 为什么说中国共产党的十一届三中全会是新时期的伟大转折点？ / 279
94. 毛泽东晚年所犯的错误与林彪、“四人帮”所犯罪行在性质上有什么不同？ / 282
95. 为什么中国改革首先从农村开始？为什么当时推行以家庭联产承包为基础的责任制而现在许多农村又实行集体合作生产？ / 284
96. 为什么中共十五大提出依法治国方略后还要提出以德治国？ / 287
97. 如何看待现实社会中的不公平现象？如何看待共同富裕问题？ / 289
98. 改革开放是否必然带来腐败现象？如何看待当今社会中的腐败现象？ / 291
99. 对外开放是否会导致资本主义？ / 293
100. 中国特色社会主义道路是怎样形成的？其主要内容是什么？ / 296

后 记 / 300

上编

从鸦片战争到五四运动前夜
(1840 ~ 1919)

反对外国侵略的斗争

1 如何正确认识鸦片战争爆发的根本原因？

1840年的鸦片战争是中国历史上一次划时代的重大事变，它不仅使中国社会发生了根本性的变化，而且也使中国社会的发展方向脱离了原来的轨迹。对此，中外史学界对这场战争的爆发一直存在着不同的看法，有的西方学者认为这场战争的爆发是由于“商务上的误会”；有的人则认为是导源于“东西方文化之间的冲突”；甚至有人还认为这是一个纯偶然性的事件。我们认为，鸦片战争的爆发绝非偶然，它与当时英国本国的历史和中国历史的发展有着内在的历史关联。

(1)从英国本国情况看：发动这场战争的根本原因是扩大海外殖民地和市场

“1840年4月7日，英国国会一片争吵，彬彬有礼的英国绅士在用民主的方式讨论一个野蛮的议题：是否对中国开战？”^①关于鸦片战争的爆发，看起来似乎是与两种植物有关的贸易引起的——英国人的鸦片和中国人的茶叶。其实，英国当时坚持鸦片贸易，破坏中国人民的禁烟运动是其发动战争的借口，其根本原因是要用武力打开中国大门，把中国变成它掠夺原料的基地和倾销商品的市场。

^① 中央电视台《复兴之路》(上)，北京：中国民主法制出版社，2008：12