

石嘴山党校理论文丛

世纪之交的

杨卫星 著

沉思

石嘴山党校理论文丛
SHIZUI SHANDANGXIAOLILUNWENCONG

马力 主编



宁夏人民出版社

世纪之交的沉思

杨卫星 著

马力 主编

石嘴山党校理论文丛

宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

世纪之交的沉思 / 杨卫星著. — 银川:宁夏人民出版社, 2009.9

(石嘴山党校理论文丛 / 马力主编)

ISBN 978-7-227-04295-2

I. ①世… II. ①杨… III. ①国际政治 — 文集②经济 — 中国 — 文集 IV. ①D5-53②F12-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 171845 号

世纪之交的沉思

杨卫星 著 马力 主编

责任编辑 董宝君

封面设计 高 莉

责任印制 石 军

黄河出版传媒集团

出版发行

宁夏人民出版社

出 版 人 杨宏峰

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏华地彩色印刷厂

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 4.8

字 数 110 千

印 数 1000 册

版 次 2009 年 9 月第 1 版

印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-04295-2/E·130

定 价 300.00 元(全 11 册)

版权所有 翻印必究

总 序

李文章

中国共产党自从成立的那一天开始,就把党的干部队伍建设视为党之成败的基础。延安时期的党校、抗大都为中国革命培养了大批干部,发挥了重要作用。党取得执政地位后,各级党校更是培养党和国家干部队伍的重要阵地。2008年10月,新颁布的《中国共产党党校工作条例》对党校的重要性进行了详尽的阐释,是指导党校工作的纲领性文件。

重视党校工作,加强干部培训,是我们党的优良传统。党校姓党,必须始终以党性教育为主,指导学员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,这些都是推动社会发展的真理,是治世富民强国的科学理论。党校培养的对象是党员干部,党校教育的成败直接关系到党员干部队伍的整体素质和执政水平。因此,要通过党校的培训轮训,使广大党员干部党性纯洁、思想丰富、思维科学、奋发向上、甘于奉献。而要达到这个目标,就必须加强党校的教师队伍建设,造就一批政治强、业务精、作风正的高素质教学科研人才,用一流的师资水平,培养忠诚中国特色社会主义事业、德才兼备的党员干部,使党校成为推动改革开放、促进经济建设的重要力量。

重视党校科学研究工作,加强对中国特色社会主义重大现实问题的研究,是党校教育的基础。对地市级党校而言,在密切关注国内

外形势发展变化的同时,更应该把主要研究精力投入到地方经济社会发展,特别是服务于同级党委、政府重大决策的前瞻性研究方面,充分发挥党校在党委、政府决策中的思想库作用。因此,党校应当有开风气之先的勇气,坚持科学严谨的学术规范,正确贯彻百花齐放、百家争鸣方针,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,真正把党校打造成富有活力、善于创新的思想高地。

石嘴山市委党校从建校之日起,始终坚持姓“党”,她以培养促进石嘴山市经济社会发展的党政干部队伍为己任,以开展卓有成效的理论研究为基础,把自己的命运与石嘴山的成长发展紧密相连。50年来,桃李满园,硕果累累,先后有数万名党政领导干部和青年干部在党校接受培训,数万名国家公务员及各类专业技术人员在这里受到培训,数千名大中专学员从这里走出,党校教员先后出版、发表了百余篇(部)在宁夏乃至全国有一定影响的著述、论文。新的历史时期,市委党校认真学习贯彻《中国共产党党校工作条例》,结合实际,提出了把党校建设成为市委培训干部的主阵地和聚智谋策的思想库目标。实践证明,这是符合科学发展观的发展思路,也符合市委党校的办学方针和方向。

2009年,是石嘴山市委党校建校50周年,党校为中青年教师出版一套《石嘴山党校理论文丛》,共11卷本、150余万字,集中展示了市委党校中青年教师近年来的理论成果,更为党校今后教学增添了富有特色的系列教材。看到党校事业蒸蒸日上,后继有人,时有成果问世,备感欣慰,深表祝贺。希望市委党校以建校50周年为新起点,发扬好传统,再攀新高峰,续写新篇章。

2009年8月

(作者系中共石嘴山市委书记、市人大常委会主任)

加强干部队伍建设
发挥思想引领作用

杨国林
二〇〇九年八月

（中共宁夏回族自治区委党校常务副校长杨国林为本丛书题词）

总 序	李文章
题 词	杨国林

上篇 世纪伟人毛泽东

早年毛泽东研究的几个相关资料	003
毛泽东接受马克思主义哲学的主观因素	011
毛泽东从未写过自传	
——关于《毛泽东自传》一书的作者考据	021
试论毛泽东的抗战谋略	027
长征实现了对毛泽东的历史选择	
——关于长征意义之我见	037
谈谈毛泽东思想的体系问题	044
谈谈毛泽东思想的现代意义	054
论毛泽东思想的个性特征	063

中篇 国际政治与中国经济

谈谈伊拉克战争对国际形势的影响	077
-----------------------	-----

关于香港回归几个理论问题的再认识	083
谈谈美国的“301”条款	089
加入世贸组织与中国经济问题	096
WTO 与中国社会改革	103

下篇 调查与探索

先谈发展还是先谈“模式”	115
解读科学发展观	126
论《六韬三略》非姜尚所著	137
后 记	149

上篇

世纪伟人毛泽东



早年毛泽东研究的几个相关资料

早年毛泽东研究,主要是指中国共产党成立之前有关毛泽东个人学习、生活、社会实践及思想发展脉络的相关研究。和后来情况不同的是,尽管青少年时期的毛泽东也曾有过和封建族长进行面对面对说理斗争、组织学生驱逐校长张干、组织和领导湖南民众开展声势浩大的驱逐军阀张敬尧的斗争,以及创办《湘江评论》、抨击黑暗腐败的社会制度等等辉煌的业绩,但是作为个人,毛泽东毕竟出身寒微,只是一个农民的儿子,故而,在中国共产党成立之前,还未曾有人刻意对毛泽东的社会活动、思想、生平等事宜做专门的记载和研究(1921年以后的历史,使得毛泽东成为中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的缔造者之一,因此毛泽东个人的历史也就和中国革命、中国现代历史融为一体了),因此,在早年毛泽东研究中,其最大的障碍就是关于毛泽东生平史料的收集和整理工作了。且从1893年到1921年的28年时间,又恰恰是毛泽东整个生命过程的三分之一,而毛泽东个人性格当中的一些很重要的特质,毛泽东思想当中的一些重要内容,有的也就来源于毛泽东的青少年时代。因此,对于那些能够比较集中地反映毛泽东青少年时期的生平

史料,毛泽东早年学习、实践及其思想脉络发展状况的文献资料,就尤为弥足珍贵了。这里我介绍一些相关的资料以供参考。

一、《讲堂录》——毛泽东最早的学习笔记

《讲堂录》是毛泽东在湖南师范上学期间的一部分学习笔记。湖南师范毕业后,毛泽东曾将在校学习期间的课本、书报、笔记、信札、日记等收集了几大网兜存放在韶山老家。1927年“马日事变”后,毛泽东的家人担心国民党军队来抄家,给毛氏家族带来灭顶之灾,故而将毛泽东存放的这些文字性的东西一并烧毁。恰巧毛泽东童年时期的私塾先生毛宇居打此路过,便从尚未烧光的灰烬中抢出了两册课本和一个笔记本。新中国成立后,毛宇居将这些资料交给人民政府,因为这个笔记本中毛泽东曾提有“讲堂录”三个字,故有关部门在将这个笔记本影印出版时,便以“讲堂录”命名之。此外,笔记中还记有8个日期,其中最早的日期是10月28日,最后一个日期是12月13日,可知《讲堂录》是毛泽东1913年秋冬之际在长沙第四师范上学时的学习笔记。(1913年春季毛泽东考入长沙第四师范学校,一年后,第四师范并入第一师范,是为湖南师范学校。)

《讲堂录》共有47页,其中前11页是毛泽东用小楷工工整整抄写的屈原的《离骚》和《九歌》,后36页是毛泽东当时听课、读书及自学笔记,除了有一堂“算学”课的笔记之外,其余所记全部是修身和国文两门课程的内容。

修身课是中国兴办学校教育之初各学校所常设的课程之一,大体上相当于现在的伦理课。毛泽东在第四师范上学时,其修身课是由杨昌济先生(杨开慧的父亲)讲授的,从笔记中可以看出毛泽东对这门课还是很重视的,他不仅很认真地作好笔记,而且还通过自己

的阅读对老师所讲的内容做了补充。比如,杨昌济在讲课中曾引用了曾国藩的话,他说:“教授国文之时,宜注重于解释字义,曾涤生(曾国藩的字)言读古书以训诂为本,此成人治经之法。”而毛泽东则把曾国藩的为人“八本”全部找齐了抄在自己的笔记中:“曾文正(曾国藩的谥号)八本,读古书以训诂为本,做诗文以声调为本,养生以少恼怒为本,事亲以得欢心为本,居家以不宴起为本,立身以不妄语为本,做官以不要钱为本,行军以不扰民为本。”可见学生时代的毛泽东对自己喜欢的课程的学习态度是何等认真了。

国文课也是毛泽东最喜欢的课程之一,从《讲堂录》中可以看出,毛泽东所记写和摘抄的内容涉及先秦诸子、史记、汉书、唐宋诗文、宋明理学,以及明清时期的思想家、文章大家等相关文章中的一些具有相对独立意义的词、句、段落等,还有一部分内容是从“四书”“五经”上摘抄下来的。比如,从笔记中我们可以看到这样的话:“知人则哲,唯帝其难”“贤相不以自己之长为长,常集天下之长为长(出自《尚书》)”“古者为学,重在行事,故曰行有余力”(出自《论语》)等,计有400多条。

毛泽东在湖南师范学习共五年,这里仅仅是他两个多月的学习笔记,就记写了如此丰富、广博的内容,足见毛泽东国文功底之深了。

二、《伦理学原理》批注——毛泽东早期思想的缩影

受其老师徐特立(著名教育家)的影响,毛泽东很早就养成了一种“不动笔,不读书”的习惯。从现在出版的毛泽东读书笔记中就可以看出,大凡毛泽东读过的书籍(属于毛泽东自己的藏书)、报刊、文章等,上面都用铅笔密密麻麻地画满了读书标记(如三角符号、圆

圈、问号、波浪线等),许多地方还写有批注,以表明毛泽东个人的观点和看法。现在所能见到的毛泽东最早批注过的一本书是《伦理学原理》。

《伦理学原理》是德国哲学家、伦理学家(另有一说是美国学者)泡尔生所写的《伦理学体系》中的一部分,1900年,日本的一个叫蟹江义丸的人将其中的绪论和第二篇翻译成日文,取名叫做《伦理学原理》,嗣后蔡元培又根据日文将此书本文翻译成中文,1909年由商务印书馆出版。1917年下半年杨昌济在湖南第一师范讲授伦理学课时就是以这本书为教材的。由于大多数学生并不喜欢这门课,所以杨先生只讲了这本书的一小部分,但是毛泽东却自学了该书的全部内容,并且在这本只有10万字的小册子上写了约13000字的批注。所幸的是这本书在20世纪20年代初期被一个叫杨韶华的同学借走了,以此毛泽东的批注才得以完好地保存下来。

1950年9月,当时任湖南省立第一师范校长的周士钊应毛泽东之邀到北京参加国庆观礼(周是毛泽东在湖南第一师范时的同班同学),杨韶华闻讯后便托周士钊将毛泽东批注过的《伦理学原理》归还(毛泽东)本人,并在该书的扉页上写了这样的话:“此书系若干年前,毛主席润之兄在小吴门外清水塘住所借阅者,嗣后各自东西,不复谋面,珍藏至今,深恐或失!兹趁敦元(周士钊的字)兄北上之便托其奉还故主。借镜当时思想之一斑,亦人生趣事也。1950年9月15日杨韶华识”。据周士钊回忆:他把这本书送还毛主席时,主席讲了这样一段话,“这本书的道理也不那么正确,它不是纯粹的唯物论,而是心物二元论。只因那时我们学的都是唯心论一派的学说,一旦接触一点唯物论的东西,就觉得很新颖,很有道理,越读越觉得有

趣味。它使我对于批判过的书,分析所接触的问题,得到了启发和帮助”。1936年,毛泽东在与美国记者斯诺的谈话中也曾谈到了这本书,他说:在杨昌济先生的影响下,“读了蔡元培翻译的一本伦理学的书,我受了这本书的启发,写了一篇题为《心之力》的文章。那时我是一个唯心主义者,杨昌济老师从他的唯心主义观点出发,高度赞扬我的那篇文章,他给了我一百分”。可见这本书对青年毛泽东的影响还是很大的。

现在来看,毛泽东批注这本书所涉及的内容还是很宽泛的,有哲学、宗教、伦理、道德、艺术的内容,有中学与西学之比较,有关于集体与个人、利己与利人、生与死、善与恶等众多观念理论问题的讨论,为研究毛泽东早年的思想与生平,研究早年毛泽东与毛泽东思想的关系提供了第一手宝贵的资料。

比如,“文化大革命”时期盛行的毛泽东关于“与天奋斗,其乐无穷;与地奋斗,其乐无穷;与人奋斗,其乐无穷”的语录就是出自这本书的批语中;又如,在对该书第四章“害与恶”的批注中,毛泽东认为,“国家有变化,乃国家日新之机,社会进化所必要也”,故而表明自己的态度,写下了“吾人甚盼其毁,盖毁旧宇宙而得新宇宙”的批语,这无疑和毛泽东在新中国成立后所提出的“我们不但善于破坏一个旧世界,我们还将善于建设一个新世界”的理论是一脉相承的。

三、《西行漫记》——第一本关于毛泽东的传记故事

1936年,美国记者埃德加·斯诺对中国共产党领导下的红色根据地产生强烈兴趣,特别是他对于中国工农红军两万五千里长征所抱的好奇和景仰之情,使他不惜冒着巨大的政治风险和生命危险到中国的西北去做独家报道。就在这一年的6月份,他从北京出发,途

经西安,千里迢迢来到陕北苏区,开始了他长达3个月的中国西北之行。这一次他如愿以偿地见到了毛泽东、周恩来这些名震遐迩的中共领导人,并采访了彭德怀、朱德、林彪、徐海东等著名的红军将领,他还深入前线 and 窑洞中的红军战士及普通的农民亲切交谈,由此形成了他关于中国红色苏区基本状况的第一手资料,尤其是他采写的关于毛泽东个人生平的一些资料,更成了后来人们研究毛泽东早年生活、学习及社会实践活动的最为珍贵的史料之一。

斯诺采访毛泽东的经过大致是这样的:

1936年7月15日,毛泽东正式邀请斯诺到他住的窑洞里做客,在以后的几十天里,斯诺几乎也成了毛泽东住的这所窑洞的半个主人,天天都在这里与毛泽东彻夜长谈。斯诺先是向毛泽东“提交”了一份有关他个人经历的采访计划,但毛泽东似乎并不理会这些,只是“详尽而精确地叙述了共产党所领导的抗日‘持久战’……他(毛泽东)预料抗日战争将持续十年,战争结束时,‘中国革命队伍’将会大大增加,装备更精良,更有经验、更得民心,并将成为亚洲东部的力量”。他像斯诺所遇见过的其他共产党人一样,“往往只谈委员会啦、组织啦、军队啦、决议案啦等等”,很少谈到个人的经历,也“很少提到他自己或个人在某些事件中的作用”。最后斯诺不得不提请毛泽东注意,外面关于他本人的各种带有诽谤性的谣言及误解(有人说他是一个无知的农民,有人说他是一个半死的肺病患者,还有人说他是一个发疯的狂热分子等),毛泽东才有所吃惊,答应把自己的生平梗概告诉斯诺,于是毛泽东便向斯诺讲述了自己的家庭、个人的经历以及他接受马克思主义学说,成为一个坚定的革命者的过程。这是毛泽东第一次,也是唯一一次向外人讲述他个人

的经历。在采访毛泽东时，斯诺注意到，“有一个倾听者至少和我同样感兴趣，这就是他的妻子贺子珍。很明显，他说的有关自己和共产主义运动情况，有许多是她以前从来没有听说过的”。

采访结束后，根据毛泽东的要求，斯诺将有关毛泽东个人经历的部分整理出来，由黄华译成中文，毛泽东仔细审阅了中文原稿并做了少数修改后，再由黄华转交给斯诺，于是便形成了《西行漫记》中有关毛泽东个人生平和革命经历的相关章节（三章，六万字左右）。可见《西行漫记》中有关毛泽东个人经历的文字是真实可信的，也是难能可贵的。

《西行漫记》1937年10月由英国伦敦戈兰茨公司出版（该书的英文名字叫《红星照耀中国》），1938年初，上海进步社团——复社将该书翻译成中文，为了应对国民党当局的新闻检查，该书翻译成中文时使用了《西行漫记》这个书名，以作掩护。

作为一个西方记者，埃德加·斯诺把他一生的精力几乎全部投入到了中国这个古老东方大国身上，用他热情而又充满活力的笔为中国人民的解放事业鼓与呼，并真诚地向英勇的中国致以“最后胜利”。特别是作为一个西方人，能够成为第一个为毛泽东这一震撼20世纪的东方巨人作传，并使之成为全世界研究毛泽东早年生平的极为珍贵的资料，这无疑又是斯诺记者生涯中最为精美绝伦的一笔。

当然，研究早年毛泽东思想、生平、学习生活及社会实践等活动，还有其他一些资料可供参考，比如1919年毛泽东创办的《湘江评论》（总共出了五期），其中大部分文章都是出自毛泽东的手笔，对于研究毛泽东从一个激进的民主主义者变为一个共产主义者的转