



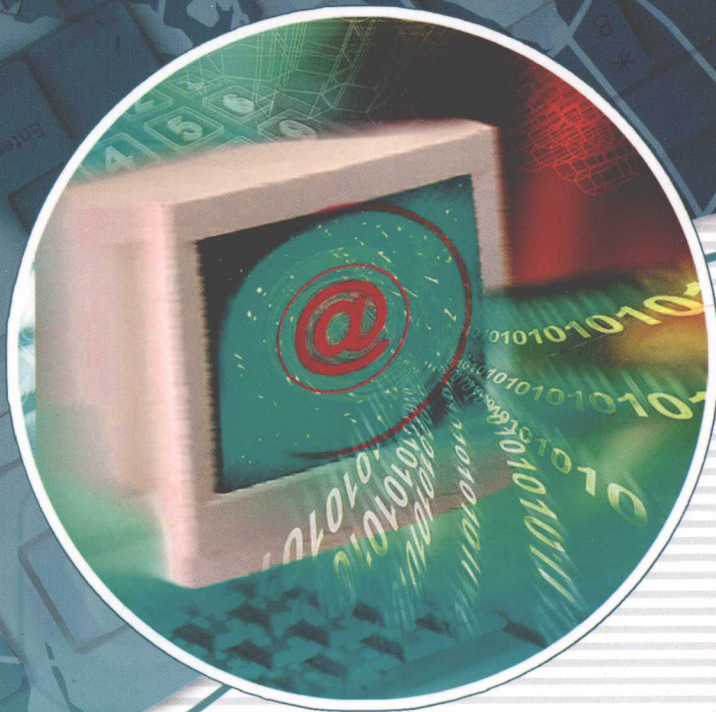
高等院校规划教材

主 编 高巍巍

副主编 杨巍巍 侯相茹 范 晶

主 审 张 军

Visual FoxPro 程序设计 实验指导与习题解析



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

1.138FO

21 世纪高等院校规划教材

Visual FoxPro 程序设计实验指导 与习题解析

主 编 高巍巍

副主编 杨巍巍 侯相茹 范 晶

主 审 张 军

内 容 提 要

本书是与《Visual FoxPro 6.0 程序设计》(高巍巍主编,中国水利水电出版社出版)一书配套的辅助教材。全书根据全国计算机等级考试(NCRE)二级新大纲要求、结合最新的考试题目编写,兼顾笔试与上机考试的双重要求,注重培养考生的应试能力与实际操作能力。内容安排合理得当,难易适中,是考生的良师益友。

全书共分为两大部分,第一部分为实验指导,共包括10章,均为Visual FoxPro程序设计的内容,由小节实验、章节综合实验和参考步骤三部分组成,由浅入深、循序渐进;第二部分为习题及参考答案部分,共包括14章,其中前10章为Visual FoxPro程序设计部分的知识,后4章为全国计算机等级考试二级公共基础知识部分,包括知识提要、历年真题和章节练习,目的是培养读者的解题方法和技巧。

本书既可作为各高等院校、高职高专的“Visual FoxPro 6.0 程序设计”课程的配套指导教材,也可作为参加全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 6.0 程序设计的考生作为考前备考使用。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计实验指导与习题解析 / 高巍巍
主编. —北京:中国水利水电出版社, 2009

21 世纪高等院校规划教材

ISBN 978-7-5084-6537-1

I. V… II. 高… III. 关系数据库—数据库管理系统,
Visual FoxPro—程序设计—高等学校—教学参考资料
IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 144716 号

策划编辑: 石永峰 责任编辑: 杨元泓 加工编辑: 陈洁 封面设计: 李佳

书 名	21 世纪高等院校规划教材 Visual FoxPro 程序设计实验指导与习题解析
作 者	主 编 高巍巍 副主编 杨巍巍 侯相茹 范 晶 主 审 张 军
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	184mm×260mm 16 开本 17 印张 417 千字
版 次	2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	28.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

序

随着计算机科学与技术的飞速发展,计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落,正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。在我国高等教育逐步实现大众化后,越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线,为行业、企业培养各级各类高级应用型人才。为了大力推广计算机应用技术,更好地适应当前我国高等教育的跨越式发展,满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变,符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求,我们成立了“21 世纪高等院校规划教材编委会”,在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系的框架下,组织编写了本套“21 世纪高等院校规划教材”。

众所周知,教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础,作为体现教学内容和教学方法的知识载体,在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。因此,编委会经过大量的前期调研和策划,在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求,探讨课程设置、研究课程体系的基础上,组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书,以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果,紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要,努力实践,大胆创新。教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式,分期分批地启动编写计划,编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论,以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别,分别提出了 3 个层面上的要求:在专业基础类课程层面上,既要保持学科体系的完整性,使学生打下较为扎实的专业基础,为后续课程的学习做好铺垫,更要突出应用特色,理论联系实际,并与工程实践相结合,适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析,兼顾考研学生的需要,以原理和公式结论的应用为突破口,注重它们的应用环境和方法;在程序设计类课程层面上,把握程序设计方法和思路,注重程序设计实践训练,引入典型的程序设计案例,将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中,以学生实际编程解决问题的能力为突破口,注重程序设计算法的实现;在专业技术应用层面上,积极引入工程案例,以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口,加大实践教学内容的比重,增加新技术、新知识、新工艺的内容。

本套规划教材的编写原则是:

在编写中重视基础,循序渐进,内容精炼,重点突出,融入学科方法论内容和科学理念,反映计算机技术发展要求,倡导理论联系实际和科学的思想方法,体现一级学科知识组织的层次结构。主要表现在:以计算机学科的科学体系为依托,明确目标定位,分类组织实施,兼容互补;理论与实践并重,强调理论与实践相结合,突出学科发展特点,体现学科发展的内在规律;教材内容循序渐进,保证学术深度,减少知识重复,前后相互呼应,内容编排合理,整体

结构完整；采取自顶向下设计方法，内涵发展优先，突出学科方法论，强调知识体系可扩展的原则。

本套规划教材的主要特点是：

(1) 面向应用型高等院校，在保证学科体系完整的基础上不过度强调理论的深度和难度，注重应用型人才的专业技能和工程实用技术的培养。在课程体系方面打破传统的研究型人才培养体系，根据社会经济发展对行业、企业的工程技术需要，建立新的课程体系，并在教材中反映出来。

(2) 教材的理论知识包括了高等院校学生必须具备的科学、工程、技术等方面的要求，知识点不要求大而全，但一定要讲透，使学生真正掌握。同时注重理论知识与实践相结合，使学生通过实践深化对理论的理解，学会并掌握理论方法的实际运用。

(3) 在教材中加大能力训练部分的比重，使学生比较熟练地应用计算机知识和技术解决实际问题，既注重培养学生分析问题的能力，也注重培养学生思考问题、解决问题的能力。

(4) 教材采用“任务驱动”的编写方式，以实际问题引出相关原理和概念，在讲述实例的过程中将本章的知识点融入，通过分析归纳，介绍解决工程实际问题的思想和方法，然后进行概括总结，使教材内容层次清晰，脉络分明，可读性、可操作性强。同时，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。

(5) 教材在内容编排上，力求由浅入深，循序渐进，举一反三，突出重点，通俗易懂。采用模块化结构，兼顾不同层次的需求，在具体授课时可根据各校的教学计划在内容上适当加以取舍。此外还注重了配套教材的编写，如课程学习辅导、实验指导、综合实训、课程设计指导等，注重多媒体的教学方式以及配套课件的制作。

(6) 大部分教材配有电子教案，以使教材向多元化、多媒体化发展，满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作，教师可根据授课情况任意修改。相关教案的具体情况请到中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 下载。此外还提供相关教材中所有程序的源代码，方便教师直接切换到系统环境中教学，提高教学效果。

总之，本套规划教材凝聚了众多长期在教学、科研一线工作的教师及科研人员的教学科研经验和智慧，内容新颖，结构完整，概念清晰，深入浅出，通俗易懂，可读性、可操作性和实用性强。本套规划教材适用于应用型高等院校各专业，也可作为本科院校举办的应用技术专业的课程教材，此外还可作为职业技术学院和民办高校、成人教育的教材以及从事工程应用的技术人员的自学参考资料。

我们感谢该套规划教材的各位作者为教材的出版所做出的贡献，也感谢中国水利水电出版社为选题、立项、编审所做出的努力。我们相信，随着我国高等教育的不断发展和高校教学改革的不深入，具有示范性并适应应用型人才培养的精品课程教材必将进一步促进我国高等院校教学质量的提高。

我们期待广大读者对本套规划教材提出宝贵意见，以便进一步修订，使该套规划教材不断完善。

21 世纪高等院校规划教材编委会

2004 年 8 月

前 言

本书是与《Visual FoxPro 6.0 程序设计》一书配套的辅助教材。全书根据全国计算机等级考试(NCRE)二级新大纲要求、结合最新的考试题目编写,兼顾笔试与上机考试的双重要求,注重培养学生的应试能力与实际操作能力。本书既可作为各高等院校、高职高专的“Visual FoxPro 6.0 程序设计”课程的配套指导教材,也可作为参加全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 6.0 程序设计的考生考前备考使用。

全书共分为两大部分,第一部分为实验指导部分,第二部分为习题及参考答案部分,且附录配有主教材的课后习题参考答案。

实验指导部分共包括 10 章,为 Visual FoxPro 6.0 基本操作部分。每一章都有小节实验,详细说明了实验目的、实验内容和实验步骤,帮助读者对主教材上的每节内容进行消化理解,由浅入深、循序渐进。每章末尾还配有章节综合实验和参考步骤,目的是通过综合练习,使读者巩固所学知识,提高对 Visual FoxPro 的综合操作能力。本书的第 1 章是 Visual FoxPro 6.0 的安装、操作界面、默认目录的设置,命令窗口和项目管理器的操作实验;第 2 章是编程中用到的常量、变量、表达式和函数的实验;第 3 章是建立和使用项目、数据库、数据库表和自由表以及索引设置的实验;第 4 章是结构化查询语言 SQL 的实验;第 5 章是查询文件和视图文件的建立和使用的实验;第 6 章是 Visual FoxPro 6.0 编程实验;第 7 章是表单的设计及控件的操作实验;第 8 章是菜单的设计和应用实验;第 9 章是报表的设计和应用实验;第 10 章是数据库应用系统开发实验。通过实验部分的练习,可以有效地提高读者对 Visual FoxPro 的综合操作能力。

习题及参考答案部分共包括 14 章,其中前 10 章为 Visual FoxPro 6.0 基本操作部分,主要内容与主教材的前 10 章内容相一致。第 11~14 章是全国计算机等级考试二级的公共基础知识部分,包括数据结构与算法、程序设计基础、软件工程基础和数据库设计基础。全书每一章的内容都分为知识提要 and 章节练习两部分。知识提要部分根据全国计算机等级考试二级笔试的大纲要求,将考点进行综合汇总,帮助读者理清思路,巩固所学内容,并且在相关知识点后附有典型真题,使读者边学边练,快速、准确掌握二级考点,达到事半功倍的效果。每章末尾配有大量的章节练习以供读者进行自我预测,培养读者的解题方法和技巧,提高应试能力。

本书由高巍巍任主编,杨巍巍、侯相茹、范晶任副主编,张军任主审。第一部分实验指导部分分工如下:第 1、9 章由范晶编写,第 2、6、7 章由杨巍巍编写,第 3、4、10 章由侯相茹编写,第 5、8 章由高巍巍编写;第二部分习题及参考答案部分分工如下:第 1、5、7、8 章由高巍巍编写,第 2、6 章由杨巍巍编写,第 3、4、10 章由侯相茹编写,第 9 章由范晶编写,第 11、12、13、14 章由宋海峰编写。参加本书编写和整理资料的还有周洪玉、马宪敏、苍圣、陈丽、高炜、张鑫瑜、马玲、张丽明、李放等,在此一并表示感谢!

在编写过程中,我们力求做到严谨细致、精益求精,但由于时间仓促及作者的水平有限,疏漏在所难免,诚恳希望广大读者不吝指正。

编 者

2009 年 5 月

目 录

序
前言

第一部分 实验指导

第 1 章 Visual FoxPro 6.0 概述	1	第 5 章 查询与视图	38
实验 1 Visual FoxPro 6.0 的基本操作	1	实验 1 查询	38
实验 2 命令窗口的操作	3	实验 2 视图	39
实验 3 默认目录的设置方法	4	综合实验	40
实验 4 了解项目管理器	5	综合实验答案	41
第 2 章 Visual FoxPro 6.0 编程基础	7	第 6 章 Visual FoxPro 6.0 程序设计基础	45
实验 1 常量的使用	7	实验 1 程序文件的建立、修改和运行	45
实验 2 变量的使用	9	实验 2 趣味程序练习	46
实验 3 表达式的使用	10	实验 3 程序的 3 种基本结构	48
实验 4 函数的使用	12	实验 4 多模块程序设计方法	50
综合实验	14	综合实验	51
综合实验答案	16	综合实验答案	54
第 3 章 数据库和表的创建与管理	18	第 7 章 表单设计与应用	56
实验 1 项目的基本操作	18	实验 1 表单的基本操作 (1)	56
实验 2 创建与操作数据库	18	实验 2 表单的基本操作 (2)	58
实验 3 创建与操作数据库表	19	实验 3 表单的基本操作 (3)	60
实验 4 创建自由表与操作自由表	27	综合实验	63
综合实验	28	综合实验答案	65
综合实验答案	29	第 8 章 菜单设计与应用	69
第 4 章 结构化查询语言 SQL	32	实验 1 下拉式菜单建立	69
实验 1 简单查询	32	实验 2 顶层表单和快捷菜单的设计	70
实验 2 简单连接查询	33	综合实验	71
实验 3 分组与计算查询	33	综合实验答案	72
实验 4 利用几个常用特殊运算符的查询	35	第 9 章 报表设计与应用	75
实验 5 嵌套查询	35	实验 报表的基本操作	75
实验 6 SQL 的操作功能	36	综合实验	76
综合实验	36	综合实验答案	76
综合实验答案	37	第 10 章 数据库应用程序开发	78

第二部分 习题及参考答案

第1章 Visual FoxPro 6.0 概述	85	习题8	200
本章提要	85	参考答案	202
习题1	89	第9章 报表设计与应用	203
参考答案	91	本章提要	203
第2章 Visual FoxPro 6.0 编程基础	92	习题9	205
本章提要	92	参考答案	207
习题2	103	第10章 数据库应用程序开发	208
参考答案	106	本章提要	208
第3章 数据库和表的创建与管理	108	习题10	208
本章提要	108	参考答案	209
习题3	118	第11章 数据结构与算法	210
参考答案	123	本章提要	210
第4章 结构化查询语言 SQL	125	习题11	225
本章提要	125	参考答案	229
习题4	136	第12章 程序设计基础	230
参考答案	153	本章提要	230
第5章 查询与视图	155	习题12	232
本章提要	155	参考答案	234
习题5	158	第13章 软件工程基础	236
参考答案	160	本章提要	236
第6章 Visual FoxPro 6.0 程序设计基础	161	习题13	243
本章提要	161	参考答案	246
习题6	174	第14章 数据库设计基础	247
参考答案	181	本章提要	247
第7章 表单设计与应用	182	习题14	253
本章提要	182	参考答案	256
习题7	190	附录 《Visual FoxPro 程序设计》课后	
参考答案	195	习题答案	258
第8章 菜单设计与应用	197	参考文献	262
本章提要	197		

第一部分 实验指导

第 1 章 Visual FoxPro 6.0 概述

实验 1 Visual FoxPro 6.0 的基本操作

一、实验目的

- (1) 掌握 Visual FoxPro 6.0 的启动和退出。
- (2) 熟悉 Visual FoxPro 6.0 的窗口界面。
- (3) 了解 Visual FoxPro 6.0 的菜单操作方式和命令操作方式。

二、实验内容

1. Visual FoxPro 6.0 的启动和退出

操作步骤如下：

(1) Microsoft Visual FoxPro 6.0 的启动。选择“开始”→“程序”→Microsoft Visual FoxPro 6.0→Microsoft Visual FoxPro 6.0 命令，如图 1-1 所示。此时出现 Microsoft Visual FoxPro 6.0 的主窗口界面，如图 1-2 所示。

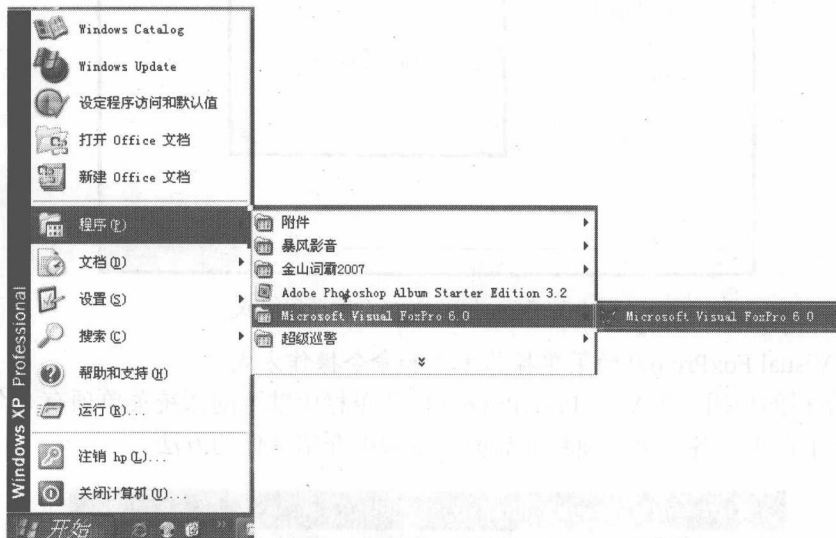


图 1-1 Microsoft Visual FoxPro 6.0 的启动

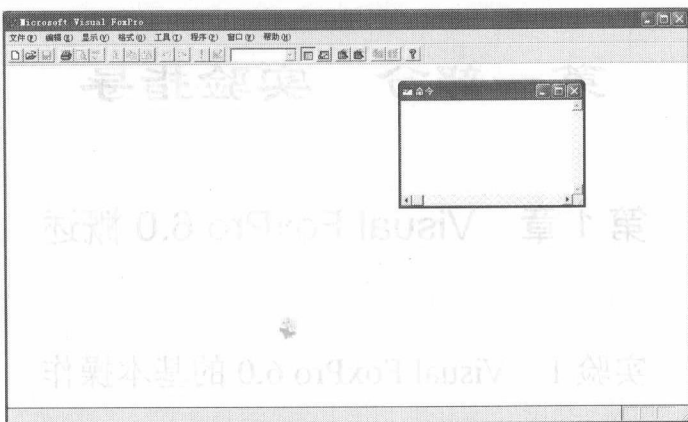


图 1-2 Microsoft Visual FoxPro 6.0 的主窗口界面

(2) Microsoft Visual FoxPro 6.0 的 5 种退出方法。选择“文件”→“退出”命令；单击窗口右上角的“关闭”按钮；右击任务栏上的 Visual FoxPro 6.0 窗口按钮，在弹出的快捷菜单中选择“关闭”命令或者按 Alt+F4 快捷键；单击标题栏最左端的控制按钮，在弹出的下拉菜单中选择“关闭”命令；在命令窗口中输入 QUIT 命令。

2. Visual FoxPro 6.0 的窗口界面

启动 Visual FoxPro 6.0 后，出现 Visual FoxPro 6.0 的窗口界面，该窗口由标题栏、菜单栏、“常用”工具栏、“命令”窗口和主显示窗口组成，如图 1-3 所示。

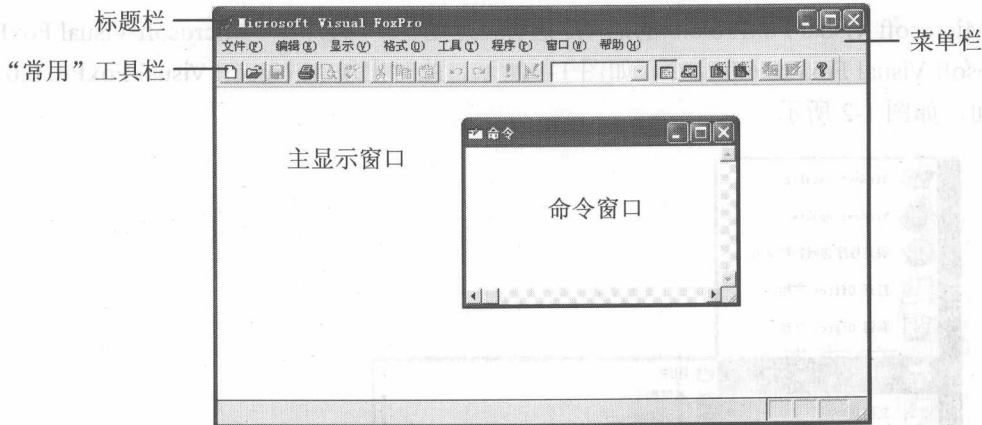


图 1-3 Visual FoxPro 6.0 的窗口组成

3. 了解 Visual FoxPro 6.0 的菜单操作方式和命令操作方式

(1) 菜单栏的使用。在 Visual FoxPro 6.0 的菜单栏中默认的系统菜单项有 8 个，如图 1-4 所示。关于菜单栏中的各个菜单项将在后面的章节中介绍具体的方法。

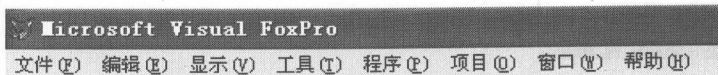


图 1-4 菜单栏

(2) “常用”工具栏的使用。在 Visual FoxPro 6.0 中“常用”工具栏上放置了系统默认的

工具按钮，将鼠标的指针指定其中的某个按钮就会看到该按钮的名称。例如，将指针放到“常用”工具栏中倒数第7个按钮上时，就会出现一个悬浮的文字说明“命令按钮”。该按钮是用于控制主窗口中的命令窗口是否显示出来。Visual FoxPro 6.0 中的“常用”工具栏可以隐藏：选择“显示”→“工具栏”命令，打开“工具栏”对话框，在该对话框的工具栏区域中将“常用”选项前的×去掉，然后单击“确定”按钮，“常用”工具栏就隐藏起来了。显示的方法与隐藏的方法类似，即再单击“常用”前复选框即可，如图 1-6 所示。



图 1-5 “常用”工具栏

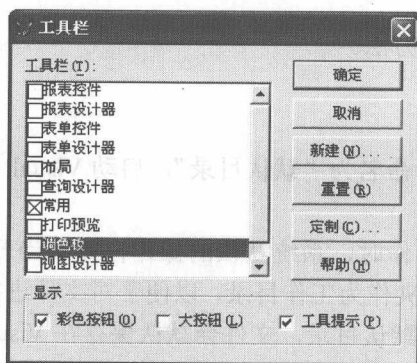


图 1-6 “常用”工具栏的使用

(3) 命令窗口的显示和隐藏。

方法一：单击“常用”工具栏中的“命令窗口”按钮。

方法二：选择“窗口”→“隐藏”命令，则隐藏命令窗口；选择“窗口”→“命令窗口”命令或按 Ctrl+F2 快捷键，则显示命令窗口。

实验 2 命令窗口的操作

一、实验目的

熟练掌握在命令窗口中输入命令的正确方法。

二、实验内容

在命令窗口中分别输入以下命令：

```
?345
```

```
? "hello world"
```

```
? "生日是"+DTOC(date())
```

则在主屏幕上显示结果为：

```
345
```

```
hello world
```

```
今天是 2008 年 9 月 1 日
```

在命令窗口中每输入一条命令，然后按 Enter 键，结果都会显示在主屏幕上。

在命令窗口中输入命令 clear 则清除主屏幕上所有的内容，将光标移动到命令窗口中已存在的命令的结尾处，按 Enter 键，该命令会再次执行。

另外，命令窗口中的命令的清除可以通过右击命令窗口的空白处，在弹出的快捷菜单中选择“清除”命令来实现。

实验 3 默认目录的设置方法

一、实验目的

熟练掌握默认目录的设置方法。

二、实验内容

在 C 盘新建一个文件夹，命名为“默认目录”，启动 Visual FoxPro 6.0，将默认目录设置为：“C:\默认目录”。

默认目录指对文件进行操作时，系统默认的操作位置。当开发应用系统时，为了操作方便，需要事先建立自己的文件夹作为工作目录，以便于对文件进行操作和管理。比如，新建一个数据库文件时，如果不设置默认目录，文件会默认保存在 Visual FoxPro 文件夹中，即系统的默认目录 C:\program files\microsoft visual studio\vfp98。因此，需要修改默认目录，使建立的文件自动保存在修改后的目录中。

操作步骤如下：

(1) 选择“工具”→“选项”命令，打开“选项”对话框。

(2) 在“选项”对话框中选择“文件位置”选项卡，选中“默认目录”选项，如图 1-7 所示。

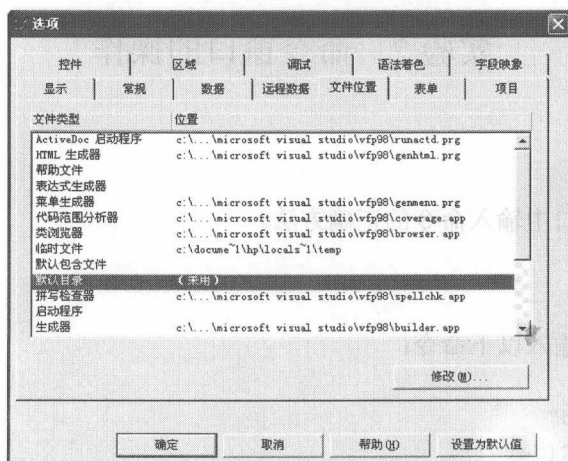


图 1-7 “文件位置”选项卡中的“默认目录”选项

(3) 单击“修改”按钮，打开“更改文件位置”对话框，选中“使用默认目录”复选框，如图 1-8 所示。可在“定位 (L) 默认目录:”文本框中直接输入目录，也可进入第 (4) 步进

行选择目录的操作。

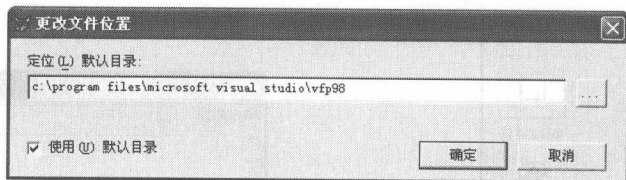


图 1-8 “更改文件位置”对话框

(4) 单击右侧的按钮打开“选择目录”对话框,如图 1-9 所示。在“驱动器”下拉列表框中选择目录所在的驱动器 (C), 然后在“当前工作目录”列表框中依次双击所对应的各级目录 (默认目录)。依次单击“选定”、“确定”和“确定”按钮。

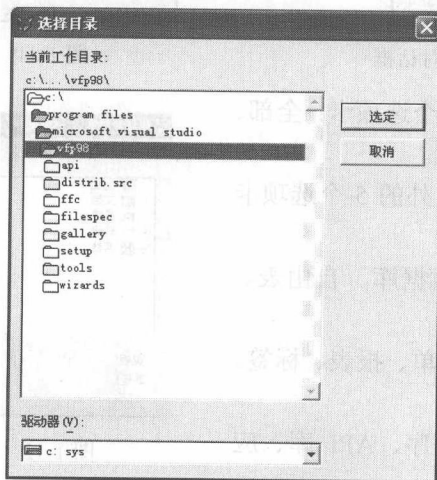


图 1-9 “选择目录”对话框

实验 4 了解项目管理器

一、实验目的

- (1) 了解项目管理器的新建以及各选项卡的作用。
- (2) 了解打开项目管理器的方法。
- (3) 了解关闭项目管理器的方法。

二、实验内容

1. 新建项目管理器

操作步骤如下:

(1) 选择“文件”→“新建”命令,弹出“新建”对话框,如图 1-10 所示。

(2) 在“新建”对话框中选“项目”单选按钮,然后单击“新建文件”按钮,弹出“创建”对话框,在该对话框中为新建的项目命名,此处命名为“一个项目”,如图 1-11 所示,然

后单击“保存”按钮，弹出“项目管理器”对话框，如图 1-12 所示。

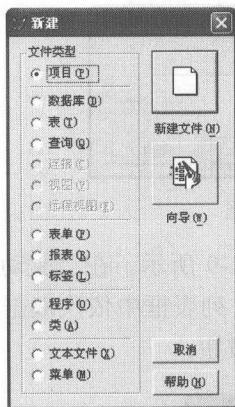


图 1-10 “新建”对话框

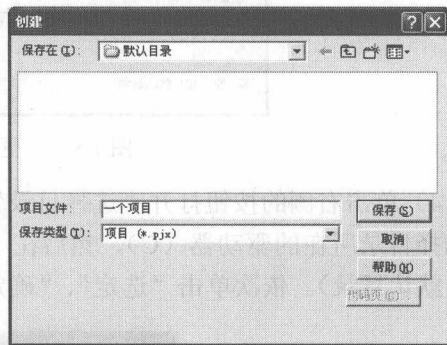


图 1-11 “创建”对话框

“项目管理器”中包含 6 个选项卡：全部、数据、文档、类、代码和其他。

查看除“全部”选项卡之外的 5 个选项卡中所包含的内容：

- “数据”选项卡：数据库、自由表、查询。
- “文档”选项卡：表单、报表、标签。
- “类”选项卡：无。
- “代码”选项卡：程序、API 库、应用程序。
- “其他”选项卡：菜单、文本文件、其他文件。

项目管理器的功能如下：

- 新建文件：新建数据库，数据库表，查询，表单，报表等。
- 添加文件：向项目中添加各类型的文件；向数据库中添加自由表。
- 修改文件：修改数据库、修改数据库表结构，打开表单设计器等。
- 删除文件：可在项目中移去或删除文件。

2. 打开项目文件“一个项目”

操作步骤如下：

选择“文件”→“打开”命令，在弹出的“打开”对话框中的“文件类型”下拉列表框中选择“项目”，选中“一个项目”文件，单击“确定”按钮。

3. 关闭项目文件“我的项目”

操作步骤如下：

单击“项目管理器”上的“关闭”按钮，在弹出的对话框中单击“保存”按钮。

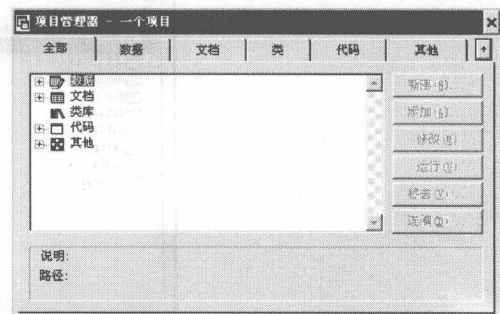


图 1-12 “项目管理器”对话框

第2章 Visual FoxPro 6.0 编程基础

实验1 常量的使用

一、实验目的

初步掌握6种类型常量的正确书写格式。

二、实验内容

按以下内容进行操作，并写出操作结果。

1. 数值型常量和货币型常量

(1) 在命令窗口中输入以下命令：

```
?100  
?100.00  
?100.01  
?100.23456
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为？

(2) 在命令窗口中输入以下命令：

```
? $100  
? $100.00  
? $100.01  
? $100.23456
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为？

2. 字符型常量

在命令窗口中输入以下命令：

```
? "Visual FoxPro 6.0 中文版程序设计教程"  
? [欢迎使用"教务管理数据库"]  
? "123"  
? '"123"'
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为？

3. 日期型常量和日期时间型常量

(1) 在命令窗口中输入以下命令：

```
? {^2008-08-08}  
SET CENTURY ON  
SET MARK TO "."  
SET DATE TO YMD  
? {^2008-08-08}
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为?

查看两条?{^2008-08-08}命令的显示结果有何不同,为什么?

接着输入:

```
?{^2008-12-31}
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为?

(2) 在命令窗口中输入以下命令:

```
SET MARK TO
```

```
?{^2009-12-31,9}
```

```
?{^2009-12-31,9:30 p}
```

```
?{^2009-12-31,21:30}
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为?

接着输入:

```
SET CENTURY OFF
```

```
SET DATE TO AMERICAN
```

```
?{^2009-12-31,9}
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为?

4. 逻辑型常量

在命令窗口中输入以下命令:

```
?T.,.t.,.Y.,.y.
```

```
?F.,.f.,.N.,.n.
```

```
?False.
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为?

三、实验结果

1. (1)

```
100
```

```
100.00
```

```
100.01
```

```
100.23456
```

(2)

```
100.0000
```

```
100.0000
```

```
100.0100
```

```
100.2346
```

2.

Visual FoxPro 6.0 中文版程序设计教程

欢迎使用"教务管理数据库"

```
123
```

```
"123"
```

3. (1)

```
08/08/08
```

```
2008.08.08
```

```
2008.12.31
```

(2)

```
2009/12/31 09:00:00 AM
2009/12/31 09:30:00 PM
2009/12/31 09:30:00 PM
12/31/09 09:00:00 AM
```

4.

```
.T. .T. .T. .T.
.F. .F. .F. .F.
提示语法错误
```

实验2 变量的使用

一、实验目的

- (1) 初步掌握变量的赋值和显示命令。
- (2) 掌握数组的定义和赋值。

二、实验内容

1. 简单内存变量的赋值和使用

- (1) 在命令窗口中输入以下命令:

```
x=10
STORE 20 TO y, z
?x,y,z
?x+y+z
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为?

- (2) 在命令窗口中输入以下命令:

```
x="10"
STORE "20" TO y, z
?x,y,z
?x+y+z
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为?

- (3) 在命令窗口中输入以下命令:

```
x="Visual FoxPro 6.0"
STORE "中文版程序设计教程" TO y
?x
??y
?x+y
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为?

接着输入:

```
? "换行显示"
?? "同行显示"
? "看看有没有换行"
?? "显示三角形试试"
```