

动感课堂

高中同步讲练



课标人民版

历史

必修 1

活页测试卷 活页参考答案

配教师用书

责任编辑 白 丽

动感课堂

——高中同步讲练

历 史

(课标人民版·必修1)

总主编 唐小平

★

星球地图出版社 出版

★

开本:880×1230 1/16 印张:10 插页:1 字数:408千字

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-80212-912-2

定价:25.00元



● 唐小平总编接受中央电视台《新闻30分》节目组采访

总编诗抄

咏函谷关

唐小平

2008年4月29日

周时明月共和关，
万夫莫开三千年。
合纵攻秦血漂橹，
会师抗日尸垒山。
鸡鸣赚关感主恩，
气来发紫如我愿。
废关侧畔千车过，
道非常道不枉然。

28日下午，京陕豫三地宾主五人，信步徒手，叩关而来。

2009年3月13日，在全国人民代表大会中外记者见面会上，温家宝总理反复引用古诗词来阐述自己的思想感情，使见面会平添诗情画意。一个文明古国的儒雅的总理形象使人折服。引用唐朝杜审言《春日京中有怀》“莫道今年春将尽，明年春色倍还人”，表达自己对中国经济充满信心；引用西汉刘安《淮南子》“取火莫若取燧，汲水莫若凿井”，希望全体中国人都要以自己的暖心来暖中国的经济；引用南宋陆游《游山西村》“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，说明中国经济面临巨大挑战，但是也面临发展机遇。

我的学习我做主

唐小平



中国移动有一个产品叫“动感地带”，其广告语是：我的地盘我做主！据说“动感地带”是为年轻人量身定做的，尤其深受广大青少年学生欢迎。无疑，“动感”是一种时尚。

其实，“我的地盘我做主”的“动感”既是时尚，也是历史。

1966年，伟大领袖毛泽东主席作出了著名的“五七”指示，发出了“教育要革命”的伟大号召，于是一场声势浩大的教育革命在全国迅猛发展，最终演变成了一场史无前例的无产阶级文化大革命。

“教育要革命”，当然这是一个宏大的命题，革命的内容十分广博，具体到课堂上要革什么命呢？

资产阶级的教学方法，以书本为中心，以教师为中心，理论脱离实际，“上课满堂灌，学生跟着转”，完全颠倒了人们认识真理的规律，只能培养出“三脱离”的书呆子。

（引自清华大学《为创办社会主义理工科大学而奋斗》）

课堂上怎样革命呢？

教学方法应当理论联系实际。要运用毛主席的“十大教学方法”，实行启发式的教学方法，由远及近，由浅入深，充分调动学生的积极性。实行官兵互教，师生评教评学，采取课堂教学与现场教学相结合，专职教师与兼职教师相结合等方法，把“学”与“用”紧密地结合起来。小学高年级和中学要提倡自学、讨论，学习用毛泽东思想去鉴别香花和毒草，要给学生阅读、思考、分析、批判和研究问题的时间。

（引自吉林省梨树县《农村中小学教学大纲（草案）》）

如果撇开上述文献中政治性的内容，我们会惊奇地发现，这些源于荒唐岁月的主张，其实一点也不荒唐，它和我们今天正在全国上下轰轰烈烈开展的以全面推进素质教育为背景的新一轮课程改革理念何其相似乃尔！

改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

（引自2001年教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》）

当然，这两次“革命”决不能画等号。但是如此相似的“革命”任务和策略说明了什么？中国的教育改革是何其迫切又何其漫长，何其重要又何其艰难，是非改不可又改犹未改！

长，也要改；难，也要改！即使“地雷阵”，即使“万丈深渊”也阻挡不了改革者的步伐！因为这关乎着学子人生苦乐问题，关乎着中华民族兴衰问题。

千万不要以为教育改革是政治家的事，是教育家的事，是校长的事，是老师的事，其实教育改革更是每一位同学的事。学生是教育的主体，学生也应该是教育改革的主体。试问：哪一场教育改革不是以解放学生、成就学生为出发点和归宿点，不是以学生的积极参与为着力点？历史和现实对教育问题的回答都给出了同一个答案：我的地盘我做主！直白一点说：我的学习我做主！

让我们自觉学习吧，自觉学习是成功学习的前提；

让我们自主学习吧，自主学习是成功学习的法宝；

让我们自在学习吧，自在学习是成功学习的境界。

请不要误读，本文不是鼓动学生造老师的反，而是发动同学们造自己的反，造自己被动学习的反，造自己盲目学习的反，造自己痛苦学习的反。

由于时代的局限，三十多年前的无数青少年为之热血沸腾的那场“动感”最终发展成了一场“动乱”。站在新世纪初叶的地平线上，回望中国教育改革的峥嵘岁月，我们有充分的理由相信，今天踏着我们青春节拍不期而至的这一次“动感”会化为一种“感动”——感动中国！感动世界！

——今天你“动感”了吗？

不是为中国移动做广告，也无意吆喝咱们的《动感课堂》。

编委

唐小平 程红兵
黄益德 赖青春
夏志清 肖少斌
周益新 席玉虎
房学敏 闫韧民
龚良 唐洪启
张品 吴凡
黄玉珏 王烨
康星 郝学岗
张玉峰 田华新
李朝晖 张林
付琦 王雨芳

郭希连
汪学毅
杨乾柏
陈耀文
司丽丽
逢忠飞
李梁
李少毅
黎红
徐云知
张怡

总主编 唐小平
主编 马先仑
本册主编 陈鹏
副主编 吴修坚
策划 闫韧民
项目统筹 逢忠飞
执行主编 张美玉
封面设计 李霞
版式设计 张敏

陈圣军

体例

课前 自觉学习

激活思维

刷新知识

基础导入

课堂 自主学习

自主地带

动感探究

感悟收获

突破总结

课后 自在学习

动感演练

学后反思

巩固提升

动感课堂

烛光烨烨
桃英妍妍
结成了
智慧的海 力量的山
科学的宫殿 人材的摇篮

学也切切
教也拳拳
理想同汗水相伴
繁衍着
求索的苦 成功的甜
金黄的秋色 翠绿的春天



专题一 古代中国的政治制度	1
一 中国早期政治制度的特点	1
二 走向“大一统”的秦汉政治	4
三 君主专制政体的演进与强化	7
四 专制时代晚期的政治形态	11
专题一综合质量检测(活页)	
专题二 近代中国维护国家主权的斗争	15
一 列强入侵与民族危机	15
二 中国军民维护国家主权的斗争	19
三 伟大的抗日战争	23
专题二综合质量检测(活页)	
专题三 近代中国的民主革命	28
一 太平天国运动	28
二 辛亥革命	32
三 新民主主义革命	35
专题三综合质量检测(活页)	
专题四 现代中国的政治建设与祖国统一	39
一 新中国初期的政治建设	39
二 政治建设的曲折历程及其历史性转折	43
三 “一国两制”的伟大构想及其实践	47
专题四综合质量检测(活页)	
专题五 现代中国的对外关系	51
一 新中国初期的外交	51
二 外交关系的突破	54

CONTENTS



三 新时期的外交政策与成就	58
专题五综合质量检测(活页)	
专题六 古代希腊、罗马的政治文明	62
一 民主政治的摇篮——古代希腊	62
二 卓尔不群的雅典	66
三 罗马人的法律	70
专题六综合质量检测(活页)	
专题七 近代西方民主政治的确立与发展	74
一 英国代议制的确立和完善	74
二 美国 1787 年宪法	78
三 民主政治的扩展	82
专题七综合质量检测(活页)	
专题八 解放人类的阳光大道	87
一 马克思主义的诞生	87
二 国际工人运动的艰辛历程	90
三 俄国十月社会主义革命	94
专题八综合质量检测(活页)	
专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	99
一 美苏争锋	99
二 新兴力量的崛起	103
三 多极化趋势的加强	107
专题九综合质量检测(活页)	
参考答案(活页)	

专题一



古代中国的政治制度

学法指津

1. 本专题涉及的有关政治制度的概念比较多,在学习这些政治制度时,可结合具体的历史背景和历史阶段特征加以分析评价,如分封制、宗法制、中央集权制度等政治制度概念。
2. 在学习本专题时,可从把握同一历史时期相关政治制度之间的关系这一角度来学习,如西周的分封制和宗法制。
3. 要注意形成中国古代政治制度发展演变的整体线索,如结合从秦到清的有关史实,用发展的眼光,认识中央集权制度不断加强的过程。
4. 运用一分为二的观点正确分析和评价中国古代的政治制度。例如:中央集权制度这一知识点,它既有积极的影响,如有利于国家统一、兴修水利等;也有消极的影响,如容易导致阶级矛盾激化,影响社会经济发展等。
5. 注意运用政治、地理、文学等相关学科的知识分析问题,并结合现实思考问题。

一 中国早期政治制度的特点

课前自觉学习

激活思维

在世界四大文明古国中,中国是唯一没有中断五千年文明传承的,但是对于远古的历史,我们只是从史书上得来的。中国历史上最早的确切纪年是公元前 841 年的国人暴动,是司马迁在《史记》中记载的。那么,从公元前 21 世纪夏朝建立到公元前 841 年这 1 000 多年中国的统治者是以什么方式来巩固自己的统治,推动历史发展的呢?

通过本课的学习,我们可知道:夏商和西周国家政权的大约年代及东周的具体年代;夏商周时期我国的国家机器是怎样运作的等知识。

刷新知识

知识点 1 夏商的政治制度

1. 距今大约_____前,黄河流域和长江流域的原始居民开始迈入早期国家的历史阶段,这一历史阶段的突出标志是金属器具的使用、贫富分化的产生、_____的成熟、_____的出现和_____的初步形成。
2. 禹的儿子_____在禹死后继承了禹的地位,政治权

力由“传贤”演化为“_____”,“_____”的制度由此开始。夏王朝维持了_____年的统治后为_____所灭。

3. 司马迁《史记》中的《_____》,记录了有关黄帝、尧、舜等最早的帝王们的事迹。
4. 商王朝的统治者拥有空前集中的_____,商王朝的一切政治事务都通过_____进行决策,体现出早期的_____和_____的密切结合。甲骨文资料反映了当时社会的_____,_____和_____,商代贵族以血缘关系为纽带,实行_____,各个宗族都是_____。

自我检测

1. 五千年 文字 城 礼制
2. 启 传子 家天下 四百余 商汤
3. 五帝本纪
4. 财富 占卜 王权 神权 信仰系统 制度文化
经济生活 宗法制 政治实体

知识点 2 西周的政治制度

1. 周王朝实行分封制,周武王将_____和_____分封于各地,使他们成为各领一方的诸侯。召公之子受封于_____,周公长子伯禽受封于_____,亲周的商朝旧贵族微子封于_____地。诸侯在封

国内享有_____,对周天子_____并提供军赋和力役。西周分封制有利于稳定当时的政治秩序。

2. 西周政治的典型特征是实行_____制,由_____分配政治权力,形成“_____—_____—_____”

_____”这样的由宗法关系决定的等级。

自我检测

1. 子弟 功臣 燕 鲁 宋 世袭统治权 定期朝贡
2. 宗法 血缘宗族关系 周天子 诸侯 卿大夫 士

课堂自主学习

自主地带

如何认识西周分封制的利与弊?

动感探究

1. 分封制的主要特点

①分封对象的多元化,主要包括同姓亲族、异姓功臣、古代帝王后裔等。②层层分封,诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封,卿大夫又可对士进行再分封。③与宗法制紧密相连,分封制是在宗法制原则的指导下进行的。④“土地和人民”与义务是周天子同诸侯之间关系的关键。具体来说,就是周天子把一定的土地和人民有条件地授予诸侯,诸侯必须服从周天子的命令,向周天子尽义务。

例1 下列关于西周分封制的表述,最准确的是 ()

- A. 反映了中央对地方的统辖关系
- B. 反映了周王与地方的经济关系
- C. 反映了奴隶主与奴隶的阶级关系
- D. 反映了奴隶主阶级内部的等级关系

解析 本题考查对分封制的理解,属于程度型选择题,即选出最佳选项,这就需要对分封制有一个全面而准确的理解。首先要注意题干中“最准确”这一限定词,然后根据分封制的有关内容对各选项进行判断。A项表述无误;B项表述有失偏颇,因为分封制主要是政治制度;C项不符合分封制体现的政治关系;D项表述正确。然后对A项与D项加以比较,D项表述最准确,点出了实质问题,故应选D项。

答案 D

特别提醒 这种程度型选择题,要选最佳选项,因此一定要对各选项逐一分析对比,不要看到表述正确的选项就选,这样很容易出错。

即时练习

1. 西周时期分封的主要对象不包括 ()
A. 王族 B. 功臣
C. 先代贵族 D. 方国首领

2. 西周宗法制的特点

(1)西周宗法制的最大特点是嫡长子继承制。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利,称为大宗;次子、庶子的后裔相对于大宗,称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗,其次子、庶子之后裔,又是小宗。于是,由血缘关系的亲疏,形成了“周天子—诸侯—卿大夫—士”这样的由宗法关系决定的等级。小宗必须服从大宗。

(2)宗法制与分封制互为表里,相辅相成。宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,也有利于统治集团内部的稳定和团结。直至今日,宗法制的内涵仍体现在我们的日常生活和观念中。

例2 观察下表,按照西周宗法制的规定,有资格继承王位的是 ()

妻妾	一般称谓
妻(正室)	A 三哥(20岁) B 四哥(14岁)
妾一(侧室)	C 大哥(25岁)
妾二(侧室)	D 二哥(22岁)

解析 根据宗法制规定,只有嫡长子才有权继承王位,嫡长子的地位由其母亲身份和其出生先后决定,只有正室所生的长子才是嫡长子。

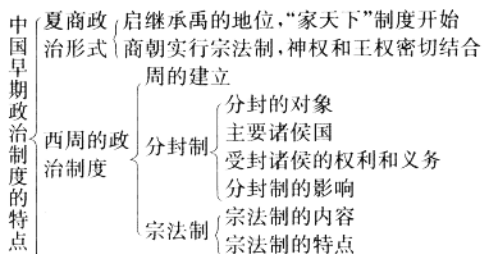
答案 A

特别提醒 理解嫡长子概念,即正室所生的长子。

即时练习

2. 按照宗法制的规定,下列在相关范围内一定能成为大宗的是 ()
①周王室——周王正妻所生之子 ②周王室——周王嫡长子、嫡长孙 ③诸侯国——诸侯嫡长子 ④卿大夫封地——卿大夫嫡长子
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ②③

感悟收获



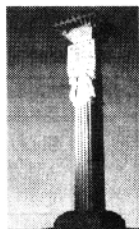
高考链接

(2009 北京文综)右图是北京广安门桥北的蓟城纪念柱。《礼记》载:“武王克殷反商,未及下车,而封黄帝之后于蓟。”与蓟城建立相关的制度是 ()

- A. 禅让制 B. 井田制
C. 分封制 D. 郡县制

命题立意

本题通过材料,考查西周分封制的特点。

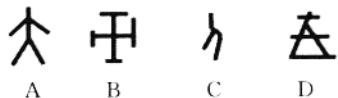


课后 自在 学习

动感演练

夯实基础

- 下列有关商朝的神权色彩的表述,不正确的是 ()
 - A. 反映了社会生产力的低下
 - B. 神权和王权密切结合
 - C. 商王朝的一切政治事务都通过占卜进行决策
 - D. 商王朝没有祭祀祖先神灵的现象
- (2009 广东模拟)《史记》中有西周时重要诸侯国受封的记载,其中《楚世家》写到:“楚之先祖出自帝颡项高阳,高阳者,黄帝之孙……”西周分封先代帝王后裔的主要目的是 ()
 - A. 维护周王室的特权地位
 - B. 利用先代帝王的名望,维护社会的稳定
 - C. 奖励其功勋
 - D. 保护贵族的高贵血统
- 维持西周宗法制的纽带是 ()
 - A. 土地 B. 义务 C. 血缘 D. 权利
- 古汉字包含着丰富的社会历史信息。下图中的甲骨文最能反映西周政治特征的是 ()



- 依据西周宗法制的规定,在相关范围内,一定能成为大宗的是 ()
 - A. 周王之子 B. 周王正妻所生之长子
 - C. 诸侯长子 D. 卿大夫正妻之子

提升能力

- 西周时期,我国政治制度的显著特点之一是实行宗法制度,然而血缘纽带在几代之后就会松弛和疏远,这在政治上带来的最主要的不利影响是 ()
 - A. 使世卿世禄的贵族特权自生自灭

B. 权力世袭制度逐渐消亡

C. 中央和地方的政治隶属关系失控

D. 贵族普遍地转化为庶人

- 据史料记载:周初“立七十一国,姬姓独居五十三人”。这说明 ()

- A. 周王利用同姓贵族排斥功臣和先代贵族
- B. 周王不愿分封异姓功臣
- C. 周初分封与血缘纽带无关
- D. 周初周王的亲属是分封的主体

拓展创新

- 阅读下列材料:

周礼的内容应该包括礼义、礼仪或礼节、礼俗三个层面。礼义是抽象的礼的道德准则;礼仪或礼节是具体的礼乐制度,可大致分为吉、凶、军、宾、嘉五大方面。细分之,有所谓“经礼三百,曲礼三千”之说,真可谓“繁文缛礼”,大而至政治、军事,小而至衣冠、陈设,无不有义。这些礼仪都是本着忠、孝、信、义等准则推衍而来,目的是为了“明贵贱,辨等列,顺少长”;礼俗即周人的社会风俗与道德习惯,它较礼节更细且繁,只是并无硬性规定。就主次而言,礼仪、礼节、礼俗是从属于礼义的,因为礼的根本目标是维护周王朝的统治。

请回答:

从材料中可以看出周礼的本质是什么? 请找几个与周礼相关的日常风俗典故。

学后反思

一(节)课学习完了,所有的知识点你都掌握了吗?所有的练习你都做对了吗?如果有做错的题目,不妨花几分钟做一做下面的选择,相信你的收获一定不小!

题号	为什么会出错?			出错类型				出错知识点	怎样才能不出错?
	粗心大意 ()	学艺不精 ()	题目太难 ()	审题 出错	概念 出错	思路 出错	理解 出错		
									
									

二 走向“大一统”的秦汉政治

课前 自觉 学习

激活思维

“秦王扫六合,虎视何雄哉。挥剑决浮云,诸侯尽西来。明断自天启,大略驾群才。收兵铸金人,函谷正东开……”李白在诗中热情颂扬了秦始皇统一中国的丰功伟绩。

秦始皇是怎样实现国家统一的?秦始皇采取了哪些巩固统一的措施?通过本课的学习,我们将会有所了解。

刷新知识

知识点1 “六王毕,四海一”

- 从公元前____年至公元前____年,秦国先后灭掉____、赵、燕、魏、楚、____等六国,完成了统一大业。
- 公元前215年,将军蒙恬率军北击____,夺回____地区,又修筑____、“____”,加强了北部边防,形成了有效的国防体系。
- 灭六国后秦军开始统一____地区的战争,开凿了沟通____水系和____水系的____。公元前____年,平定岭南。秦在岭南置____,这是岭南地区归入____管辖的开端。
- 秦朝在当时被称为“____”的地方,开辟了史称“五尺道”的交通路线,并在其中部分地区任命____。这是该地区进入中原统一政权版图的开始。
- 秦在平定六国基础上,对周边地区施行政治控制,不仅扩大了统一帝国的规模,而且推动了中华民族____

格局的形成。

自我检测

- 230 221 韩 齐
- 匈奴 河套 长城 直道
- 岭南 湘江 漓江 灵渠 214 郡 中央王朝
- 西南夷 官吏
- 多元一体

知识点2 海内为郡县和百官公卿

- 秦始皇接纳____的建议,实行郡县制。郡设____、____、____等职官,分掌行政、兵事、监察职责。“县”隶属于郡,在少数民族地区设“____”,与县同级。县级以下有“____”、“____”两级地方行政机构,此外还有负责地方治安的“____”。郡县制形成了中央____的形式,郡县长官一律由____任免调动,不得世袭。郡县制的建立是____形成过程中的重要环节,也是官僚政治取代____的重要标志。西汉王朝继续推行郡县制,逐步消除与中央抗衡的地方割据势力,使“大一统”政体更为巩固。
- 秦王嬴政统一六国后,采用“皇帝”称号,自称“____”,并确立了皇帝____的地位。秦朝在中央设立____、____和____,史称“三公”,设立____、____、____、____、____和____,有人称之为“九卿”。秦始皇晚年,朝廷大臣____的制度遭到破坏。西汉王朝大体沿袭了秦王朝的官僚制度,历史上称此为“____”。

自我检测

1. 李斯 郡守 郡尉 监御史 道 乡 里 亭 垂
直管理地方 皇帝 中央集权制 贵族政治

2. 始皇帝 至高无上 丞相 太尉 御史大夫 奉常
郎中令 卫尉 太仆 廷尉 典客 宗正 治粟内
史 少府 参与议政 汉承秦制

课堂自主学习

自主地带

秦国统一全国的原因是什么？有何意义？

动感探究

1. 秦始皇创立的皇帝制的内容和特征

(1)内容：最高封建统治者称皇帝，自称“朕”，命令称“制”或“诏”，玉印称“玺”；皇位世袭；皇帝总揽全国政治、经济、军事大权，中央和地方的主要官员由皇帝任免，军队由皇帝下令调动。

(2)特征：皇位世袭——权力不可转移；皇权至上——地位不可逾越；神化特权——扩大权威。

例1 秦朝专制主义中央集权制度的核心是 ()

- A. 规定皇权至高无上
B. 中央设三公九卿
C. 地方推行郡县制度
D. 颁布秦律，严刑峻法

【解析】秦始皇建立了封建君主专制中央集权的制度，皇帝总揽行政、军事、经济等一切大权，其地位不可逾越，皇帝通过直接任免中央和地方主要官员，掌握了人事大权。所以皇权至上是秦创立的中央集权制度的核心。

【答案】A

特别提醒 准确理解基本历史概念，是解决具体历史问题的基础。如果对专制主义中央集权制度未能准确理解，抓不住核心内容，则会易错选其他项。

即时练习

1. 下列关于秦朝创建中央集权制度的表述，不正确的是 ()
A. 其特点是皇帝直接任免官吏从而控制人事权
B. 其目的是巩固统一，维护封建经济
C. 其本质是封建专制主义统治
D. 最终导致秦朝的灭亡

2. 秦朝中央官制的特点

(1)比较完备。丞相、御史大夫和太尉有明确的职责分工和地位、权力的规定；丞相之下设有九卿，分别掌管各项具体政务，是中央政府的职能部门。

(2)以皇权为中心。中央官员由皇帝任免，概不世袭，否

定了世卿世禄制度；在中央的官职中，丞相地位最高，但受御史大夫牵制，且无兵权；御史大夫地位次于丞相，负责监察系统；太尉掌兵权，但不常设。在地位、职责和权力方面，三者处于相互牵制的状态，军政大权完全操纵在皇帝一人手中。

例2 在秦朝中央官制中，“掌丞天子，助理万机”的官员是 ()

- A. 丞相 B. 太尉
C. 御史大夫 D. 诸卿

【解析】本题考查对秦朝官制的掌握。秦朝的丞相协助皇帝处理全国的政事，因此应选A项。

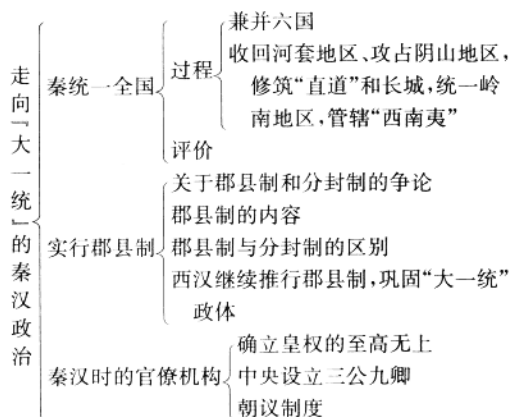
【答案】A

特别提示 要加强对教材基础知识的记忆，对中央和地方的官制及其官员的主要职能要区分开来。

即时练习

2. 秦朝时期，地位仅次于丞相，同时兼理国家监察事务的官职是 ()
A. 郡守 B. 御史大夫
C. 宗正 D. 廷尉

感悟收获



高考链接

1. (2008 上海)中国古代有一个统一王朝，它最先在全国范围内推行了郡县制，建立起中央集权制的政治模式。据此判断，这个王朝是 ()
A. 西周 B. 秦朝 C. 东汉 D. 明朝

命题立意

本题主要考查对我国古代政治制度的掌握。

2. (2006 上海) 在历史的长河中, 总有一些史实历经时间的考验, 具有恒久的意义, 并成为指引历史发展方向的标志。以下最能够体现上述含义的是 ()

- A. 秦统一六国
B. 光武中兴
C. 西晋统一
D. 开元盛世

命题立意

本题考查对历史重大事件的正确评价。

课后 自在 学习

动感演练

夯实基础

- “皇帝”成为我国最高封建统治者的称谓, 首创于 ()
A. 禹 B. 周文王 C. 楚庄王 D. 秦始皇
- 秦始皇说: “天下共苦战斗不休, 以有诸侯。赖宗庙, 天下初定, 又复立国。是树兵也, 而求其宁息, 岂不难哉!” 秦始皇为解决上述问题, “求其宁息”的措施是 ()
A. 焚书坑儒 B. 推行郡县制
C. 攻打匈奴 D. 修筑长城
- (2009 广东模拟) 公元前 214 年, 秦始皇统一岭南后, 设置了南海郡、桂林郡和象郡。任嚣任南海郡尉, 统辖番禺、四会、龙川、博罗 4 县, 郡所设在番禺。根据秦朝制度的规定, 下列与任嚣有关的叙述, 错误的是 ()
A. 职位由中央任命, 不可世袭
B. 事实上是南海郡的最高行政长官
C. 无权任免辖区内的县令
D. 和诸侯一样拥有封地
- 柳宗元在《封建论》一文中说: “时则有叛人而无叛吏, 人怨于下而吏畏于上, 天下相合, 杀守劫令而并起。”他得出“有叛人而无叛吏”的认识, 是由于 ()
A. 分封制的确立 B. 郡县制的确立
C. 宗法制的确立 D. 三省制的确立
- 下列关于嬴政定“皇帝”称号的说法, 不正确的是 ()
A. 具有神化皇权的意图
B. 表明嬴政要效法古代有道明君
C. 是中央集权发展的必然结果
D. 体现了专制主义倾向
- 秦朝时期, 郡的监御史主要负责 ()
A. 收取赋税 B. 征发兵役
C. 管理军事 D. 监察郡守
- 下列关于秦朝建立的中央集权制度的说法, 不正确的是 ()
A. 从中央到地方统治机构的确立, 标志着中央集权制度的形成
B. 中央集权制度对秦朝的影响利大于弊
C. 这一制度直接导致了秦朝短期而亡
D. 这一制度成为我国封建社会的基本政治制度

提升能力

8. 阅读下列材料:

丞相绾等言: “诸侯初破, 燕、齐、荆地远, 不为置王, 毋以填之。请立诸子, 唯上幸许。”始皇下其议于群臣, 群臣皆以为便。廷尉李斯议曰: “周文、武所封子弟同姓甚众, 然后属疏远, 相攻击如仇雠, 诸侯更相诛伐, 周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统, 皆为郡县, 诸子功臣以公赋税重赏赐之, 甚足易制。天下无异意, 则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰: “天下共苦战斗不休, 以有诸侯。赖宗庙, 天下初定, 又复立国。是树兵也, 而求其宁息, 岂不难哉!”廷尉议是。

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

- (1) 王绾与李斯争论的焦点是什么?

- (2) 秦始皇采纳了谁的建议? 他采取“求其宁息”的措施是什么? 对后世有何影响?

拓展创新

9. 阅读下列材料:

《剑桥中国秦汉史》中说道: 撇开道德方面的考虑, 秦只维持了那么短的时期也可能是一件好事。不寻常的是, 尽管昙花一现, 它却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继承者。这套制度经过了汉代的完善和巩固, 又继续推行了 1700 年, 其间只逐步地作了修正。如果容许这项制度以原来的法家方式来实现, 即对帝国结构的各个部分进行严密的中央集权控制, 那么, 它不可能维护得这么久。在汉代, 上面的行政控制与基层自我管理的行为标准结合了起来, 正是这种法家

和儒家的共生现象,才使中国具有得以生存下来的那种坚定性和灵活性的必要的结合。不管人们是否佩服秦的成就,但必须承认这个成就:它在质和量的方面大大地改变了中国的面貌,以致它可以名之为“革命”,虽然这“革命”是从上面推行的,而不是从下面推行的。这个成就,虽不是由反秦的农民起义造成的政权转移,但它是古代中国的真正的革命。的确,它是在本世纪以前中国唯一的真正革命。

请回答:

你如何理解材料中所说的秦朝的“革命”?对材料中“秦只维持了那么短的时期也可能是一件好事”这句话你又是如何理解的?

学后反思

一(节)课学习完了,所有的知识点你都掌握了吗?所有的练习你都做对了吗?如果有做错的题目,不妨花几分钟做一做下面的选择,相信你的收获一定不小!

题号	为什么会出错?	出错类型				出错知识点	怎样才能不出错?
		审题 出错	概念 出错	思路 出错	理解 出错		
	粗心大意 学艺不精 题目太难 () () ()						

三 君主专制政体的演进与强化

课前 自觉 学习

激活思维

据《宋史·纪事本末》记载,王彦超及诸藩镇入朝,宋(宋太祖)宴于后苑,酒酣,从容谓之曰:“卿等皆国家宿旧,久临剧镇,王事鞅掌,非朕所以优贤之意也。”彦超喻意,即前奏曰:“……乞骸骨,归丘园,臣之愿也。”这是封建王朝加强君主专制的典型事件。

我国的君主专制政体是怎样演进并逐步强化的?通过本课的学习,我们将会有一较全面的了解。

刷新知识

知识点1 法令出一、君权和相权

- 秦始皇确立的“皇帝”制度,集_____、_____和_____于一身。后来,历代官僚体制虽有所变化,但都以_____、_____为基本原则。君臣关系实质上是“_____”和“_____”的关系。

- 汉初的丞相作为皇帝的高级助手,实际上是朝廷中掌握_____的总理大臣。汉武帝频繁更换丞相,在位54年,先后用相_____人。同时选派左右亲信近臣构成“_____”,参与国家政治中枢的重要决策。
- 唐代中央设立_____,_____和尚书省三省,尚书省设_____,_____,_____,_____,_____,_____六部。后来,凡参加政事堂会议的其他官员,身份也等同于宰相,相权实际上有所分散。
- 宋代设置中书门下,长官称“_____”,为分散宰相的权力,又曾增设“_____”,作为副宰相。

自我检测

- 行政权 司法权 军事指挥权 维护皇权 服务于皇帝 主子 奴才
- 行政实权 12 中期
- 中书省 门下省 吏 户 礼 兵 刑 工
- 同中书门下平章事 参知政事

知识点2 中国古代王朝的监察制度、选官制度和行省制度

- 秦代在_____和_____一级行政机关内,都有专门负责监察的官员。汉武帝时设_____,监察地方政治,加强中央对地方的控制。西汉时期,中央行政机构的监察主要由_____属下的官员承担。以后历朝都有监察机构的设置,如御史台、都察院等。因_____所决定,监察体制的实际效能是有限的。
- 中国古代选官制度的演进大体经过了“_____”、“_____”和“_____”三个阶段。汉武帝即位后的第一年,诏令中央和地方的主要行政长官向朝廷举荐_____的人。魏晋南北朝时实行_____。_____以后,科举制成为主要的选官制度,从表面看,科举制的实行打破了世家大族垄断官场的情形,但科举考试的科目与内容,大都不出儒学经义的范围,到明清时期选拔的多是缺乏_____和_____的人,但它保证了专制政府_____的来源,有利于提高_____,有益于社会_____风气的形成,从追求_____的角度看,也有一定的合理性。

- 秦汉地方行政区划主要有_____、_____两级,后来在郡之上又设置了_____,唐代为_____,_____,_____三级;宋代为_____,_____,_____,_____。元代以_____作为地方常设行政机构的制度,全国分设_____个行中书省(行省),还有两个单列的行政区划。行省成为_____的名称,行使权力时受到_____的节制,此外行省长官还要_____,向皇帝述职。中央以_____进行监督,同时采取_____等形式加以控制。行省以下的行政区划,依次为_____,_____,_____,_____。

自我校对

- 中央政府 郡 刺史 御史大夫 专制制度的本质
- 世官制 察举制 科举制 道德学问优异又有议政能力 九品官人法(九品中正制) 隋唐 进取精神 创造意识 行政人员 行政效率 重学 公平公正
- 郡 县 州 道 州 县 路 州 县 行中书省 十 最高地方行政区划 中央 定期觐见皇帝 监察机构 省官互迁 路 府 州 县

课堂自主学习

自主地带

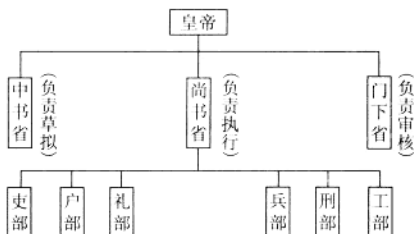
中国古代政治制度有什么特点?

动感探究

1. 三省六部制的确立

(1)隋唐时期,在中央实行三省六部制。三省包括中书省(隋称内史省)、门下省和尚书省,三省长官都是宰相。尚书省下设六部,分别负责贯彻各种政令,处理日常事务。三省之间既相互牵制,又互为补充,分工明确,提高了办事效率。同时,完整的相权被分割,避免了权臣独揽大权,有利于加强皇权。

(2) 职权和运行机制



例1 三省六部制的实行是封建专制主义中央集权制度的完善,主要是因为 ()

- 彻底废除了丞相
- 三省互相牵制,加强了皇权
- 这一制度有利于唐朝的繁荣
- 这一制度成为封建社会基本的地方行政制度

解析 本题考查对三省六部制的理解,需要对这一制度有一个全面而准确的理解。A项表述错误,废除丞相是在明朝;B项符合题目要求,三省六部制分工明确,互相牵制,从而保证了君权的独尊地位,进一步加强了中央集权;C项不符合题意要求,三省六部制不是地方制度;D项表述不正确。故应选B项。

答案 B

特别提醒 关于三省六部制,既要掌握各部门的职能,还应当对其作用及评价有一个正确的认识。

即时练习

- 贞观年间,唐朝中央政府三省的运作机制是 ()
 - 尚书省——中书省——门下省
 - 尚书省——门下省——中书省
 - 中书省——门下省——尚书省
 - 门下省——中书省——尚书省

2. 秦汉时期负责监察的官职或机构

秦朝的“三公”之一御史大夫掌管监察,汉代则专设御史府,长官即为御史大夫,负责监察和弹劾百官。汉武帝为监督郡国长官而专门设立十三州刺史,成为地方的专职

监察官员,而这些刺史归御史府掌管。这项在中央和地方设立监察制度的原则,一直为后世沿袭。

- 例2** 汉武帝时,在全国范围内划分监察区,加强对官员的监察。以下关于相关制度的评述,正确的是()
- A. 刺史的职权和地位相当于御史大夫
B. 刺史代表中央政府监察地方官员
C. 刺史制度遏制了汉朝的地方豪强势力
D. 不利于中央对地方的控制

解析 结合教材有关史实,从刺史制度的目的、内容、影响等方面逐项判断。

答案 B

特别提醒 对历史概念的把握不仅要准确,而且还要全面,应多角度多层次地理解历史概念。

即时练习3

2. 汉武帝为加强对地方官僚的监察、控制而采取的措施是()
- A. 实行察举制
B. 设置刺史
C. 取消封国
D. 创设御史大夫

3. 秦汉到清朝地方制度的演变

(1) 秦朝实行郡县制为基础的地方行政区划。

(2) 汉初实行郡国并行制。郡设守,后称太守,王国设丞相,分别作为郡和王国的最高行政长官。从汉景帝至汉武帝时,逐步削弱王国势力,诸侯王被解除了军政大权,只享有衣食租税之权。

汉武帝后期,分全国为十三州。州作为监察区,设级别不高的刺史,代表中央监察诸侯和地方高官。东汉时期,刺史逐步增添了地方行政权和军权。到东汉末年,州逐渐成为地方行政区。地方行政区划由郡、县两级转变为州、郡、县三级。

(3) 隋初,隋文帝因地方行政机构重叠,官多民少,废除郡级,形成州县两级。

(4) 唐朝地方行政制度沿袭隋朝。唐太宗又分全国为10道,作为监察区。唐肃宗时,道在一定程度上逐渐成为州县之上的行政实体。唐朝中后期,地方军镇长官节度使越来越多,权力增大,形成藩镇割据局面。

(5) 北宋派文臣做地方官,以防武人割据局面重现。宋代地方分州、县两级,又将唐朝的道改为路,在州县之上。

(6) 元代行省制度。

全国分设十个行中书省(行省)。还有两个单列的行政区划,一是中书省直辖的“腹里”,一是宣政院管辖的西藏和四川、青海部分地区。

行省的设置,便利了中央对地方的管理,对于加强中央集权,特别是调整好中央和地方的关系,具有重要的意义。

各行省的重大民政事务,必须呈报中书省;军政要务则需呈报枢密院。没有来自中央的诏旨,行政官员既不能更改赋税征收制度,也不得调动军队;行省官员还要定期

觐见皇帝,向皇帝述职。为了保证行省官员尽职尽责,中央以监察机构进行监督,同时还采取省官互迁等形式加以控制。

元朝在行省之下的行政区划,分别为路、府、州、县,边远民族地区设置宣慰司进行管理。

(7) 清代:地方行政区划主要是省、道、府、县四级。

- 例3** 为了有效地控制地方,元朝统治者在地方设置的管理机构是()

A. 西域都护
B. 行中书省
C. 宣政院
D. 理藩院

解析 首先排除A、D两项。A项是西汉设置的管理西域的机构;D项是清朝设置的管理少数民族事务的机构。宣政院是元朝在中央设置的统领宗教事务和管辖西藏地区的机构,不满足“在地方设置”的条件,正确答案是B项。

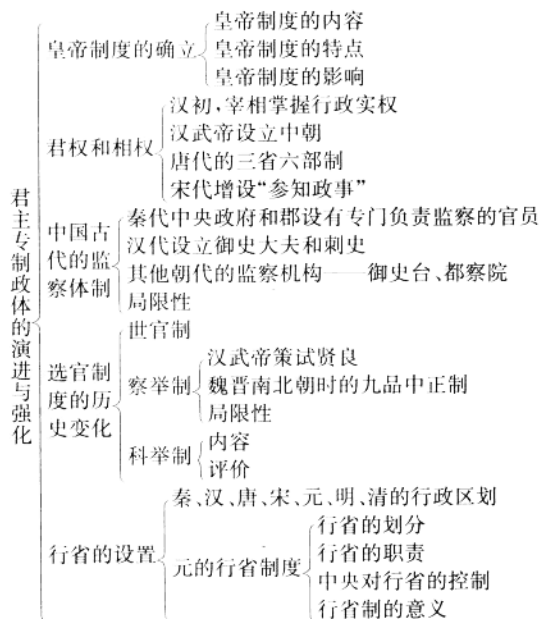
答案 B

特别提醒 本题考查中国古代地方制度的演变。如果对各个时期所设制度的职能及设置时间不确定,则会易错选其他项。

即时练习3

3. 元朝时,西藏正式成为中央政府管辖下的一个行政区,中央政府()
- A. 在西藏设立行省
B. 以宣政院为管理西藏地区的机构
C. 在西藏设置卫所
D. 设置驻藏大臣

感悟收获



高考链接

1. (2009 江苏)唐代中枢机构中书省、尚书省和门下省的精细分工体现了 ()
- A. 施政观念上的民主追求
B. 剥夺相权的创新设计
C. 行政运作程序的有效制衡
D. 弱化君权的重要进步

命题立意

本题通过对唐朝中央三省制分工的设问,考查三省制设置的目的。

2. (2008 海南)下列各项中,分割宰相军权的官职是 ()
- A. 秦朝的御史大夫 B. 汉朝的刺史
C. 唐朝的节度使 D. 宋朝的枢密使

命题立意

本题考查历代相权的变化和削弱的过程。

课后 自在 学习

动感演练

夯实基础

1. 唐朝中央政府具有较高的行政效率,主要原因在于 ()
- A. 增设机构,独立施政
B. 分工明确,相互协调
C. 一职多官,互相牵制
D. 简化机构,总揽于上
2. 下列机构或官员没有监察职责的是 ()
- A. 刺史 B. 御史台
C. 都察院 D. 参知政事
3. 元代在全国分设的行省有 ()
- A. 七个 B. 十个
C. 五个 D. 八个
4. 我国古代选官制度的演变经历的三个阶段依次是 ()
- A. 世官制、察举制、科举制
B. 察举制、世官制、科举制
C. 九品中正制、察举制、科举制
D. 察举制、九品中正制、科举制
5. 隋唐时期,三省长官都是宰相,常常同时有七八个宰相议政。统治者这样做的目的是 ()
- A. 防止宰相权重难以控制
B. 完善中央集权
C. 加强对地方的控制
D. 扩大民主权利
6. 行省制度最早设立于 ()
- A. 宋朝 B. 元朝
C. 明朝 D. 清朝
7. 下列古代的官职按职能划分,不同的一组是 ()
- A. 太尉 通判 B. 丞相 参知政事
C. 御史大夫 刺史 D. 郡守 巡抚

提升能力

8. (2009 江苏连云港、淮安、徐州、宿迁模拟)“宰相之职,佐天子,总百官,治万事,其任重矣。”以下被称为宰相的各朝官职中,其职权与引文所述的官职相符的是 ()
- A. 秦御史大夫 B. 唐尚书令
C. 明内阁首辅 D. 清军机大臣
9. 选拔官员、招揽人才是关乎历代政权盛衰兴亡的大事,古代历史上选官制度的变化明显地呈现出几个阶段。

“与分封制相适应……三代时期(夏、商、周)治理国家的统治者是贵族,与后代那种职业官吏有着很大不同……从诸侯到士,根据出身的高低贵贱来兼任政府职务,世代为官……与后代的‘选贤任能’有着本质上的差异。”

——张岂之主编《中国历史十五讲》

请回答:

(1)依据材料说明先秦时期的选官制度。这种制度是如何被废止的?

(2)两汉时期如何选拔官员?这种选官制度的弊端是什么?

(3)隋唐以后,选官制度发生了什么变化?试分析这种变化的进步性。