

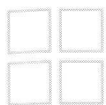
FAZHAN GUANNIAN DE GEMING
DANGDAI ZHONGGUO
KEXUE FAZHANGUAN
LUNGAN

发展观念的革命

当代中国科学发展观论纲

李恒瑞 主编

廣東省出版集團
廣東人民出版社



FAZHAN GUANNIAN DE GEMING

DANGDAI ZHONGGUO

KEXUE FAZHANGUAN

LUNGAN

发展观念的革命

当代中国科学发展观论纲

李恒瑞 主编

廣東省出版集團
廣東人民出版社
· 廣州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

发展观念的革命：当代中国科学发展观论纲 / 李恒瑞
主编. —广州：广东人民出版社，2009. 7

ISBN 978 - 7 - 218 - 06293 - 8

I. 发… II. 李… III. 社会主义建设模式—研究—
中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 080552 号

责任编辑	易 军 卢雪华
封面设计	吴德灏
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社 (地址：广州市大沙头四马路 10 号)
印 刷	广东广彩印务有限公司
开 本	889 毫米 × 1194 毫米 1/32
印 张	10.125
插 页	1
字 数	210 千
版 次	2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 218 - 06293 - 8
定 价	22.00 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址：<http://www.gdpsh.com> 电子邮箱：sales@gdpsh.com】

图书营销中心：020-83781020 83790604 直销：34075209

内 容 简 介

本书从马克思主义同中国实际、时代条件的结合上，从真理观和价值观的统一上，从哲学、经济学、政治学等多学科的综合上，比较系统地概括和阐发了当代中国科学发展观的时代条件、实践基础、理论来源、核心理念、思想体系、历史地位、指导意义等。

本书的总体结构是：科学发展观是马克思主义社会发展的中国当代形态；科学发展观形成的时代条件和实践基础；唯物史观即马克思主义的社会发展观，是科学发展观的主要思想理论来源；“以人为本”的核心理念、改革开放的社会主义制度安排、社会全面进步与和谐发展的基本要求，是科学发展观的主体内容；建立科学评价体系是社会主义发展的重要课题；创新精神是科学发展观的理论品格；当代中国共产党人的执政新理念；发展观念的革命与广东的历史使命。

本书是带有学术专著性质的理论读物，致力于学术研究和理论阐述的有机结合，力求层次明晰、表述明确、语言明快，体现时代性、系统性、可读性。本书适合用作党政干部、青年学生等学习科学发展观的参考、辅助性读物，对于哲学社会科学工作者也会有一定的学术参考价值和理论启发作用。

前 言

摆在读者案头的这本《发展观念的革命——当代中国科学发展观论纲》，是作者近几年来思考社会发展理论和学习研读科学发展观的过程中逐步写成的，是集体研究的成果。

改革开放以来，我和中共广东省委党校的几位青年教师一直致力于马克思主义改革开放理论和邓小平社会改革开放观的学习与研究，并把改革和开放纳入社会发展理论的视域。1999年底，我们撰写的《世纪难题的破解——社会改革开放新论》（人民出版社版），曾专设一篇论述“改革开放的发展观”，把改革和开放作为科学发展观的重要范畴来研究。进入新世纪，当代中国共产党人的新发展观——以人为本的科学发展观提出以后，我们便把研究的视野从改革开放理论扩展到发展理论。

2006年初，广东人民出版社推出了“科学发展观与广东现代化建设研究丛书”；我们这个写作集体撰写的《当代中国科学发展观论纲》，作为该丛书的一本，于当年4月出版。这本国内较早出版的从理论上比较系统地研究和阐释科学发展观的著作，受到了理论工作者和实际工作者的关注，《光明日报》、《学术研究》等数家报刊发表了评价文章，一些部门和单位还把这本书作为科学发展观教育活动的参考读本使用。最近，广东人民出版社建议对这本书加以修订，在此基础上推出一本研究、学习科学发展观的带有学术专著性质的理论读物。



实际上，自《当代中国科学发展观论纲》出版之后，国内对科学发展观的研究、阐释和宣传有了很大的进展，推出了一系列新的理论成果，本书的作者对发展理论的研究和思考也在不断深化、扩展。在这种情况下，我们曾经考虑过对这本书进行修订的必要与可能。因此，当广东人民出版社提出上述建议时，我便欣然受命，立即动手修订和“再创作”，并将书稿定名为《发展观念的革命——当代中国科学发展观论纲》。

这本《发展观念的革命——当代中国科学发展观论纲》，是在三年前出版的《当代中国科学发展观论纲》的基础上修改、调整、扩充而成的，将前书的标题作为本书的副标题，保留了前书的基本架构和主要观点，其中修改、调整幅度较大的是第二、三、九章。发展理论、发展观的研究本身当然也是发展的，也是不断深化、不断扩充的。我们当然需要用发展的眼光去看待发展理论的研究，也期盼读者能用发展的眼光去看待这两本书的关系。

以上是对本书的写作过程所作的简要的说明。以下，我想就本书的写作意图和内容架构等问题，再作一些说明。

（一）关于本书的写作意图

2006年3月，我在为《当代中国科学发展观论纲》一书写的《后记》中，曾简要地概括了作者的写作意图。当时的《后记》是这样写的：“本书名为《当代中国科学发展观论纲》，实际上是作者学习、研究科学发展观的理解、解读提纲。本书试图从理论阐释和学术探讨的结合上，从真理观和价值观的统一上，从哲学、经济学、政治学等学科的综合上，对科学发展观的理论来源、实践基础、思想内涵、历史地位和指导意义等，作出尽可能系统、准确的概括和一定程度的理论分析、

阐释，期望能使实际工作者和理论工作者都感兴趣，得到或多或少的启发。”这段话的基本精神，仍然适用于本书。

概括地说，本书的写作意图或任务定位是：第一，这是一本学习、研究科学发展观的带有学术专著性质的理论读物，或者叫带有理论阐释特点的学术著作，是理论阐述与学术探索相结合的一次尝试；第二，本书力求体现和突出“综合性”的特点，既力求体现历史的和逻辑的一致性，哲学、经济学、政治学等多学科的交叉渗透综合，尽可能比较全面、系统地概括阐述当代中国科学发展观的思想体系、精神实质、理论来源、时代条件、实践基础、历史地位等，又力争体现理论和实践的统一，理论探索与实践模式探索的结合；第三，本书所服务的读者，是实际工作者和理论工作者两大群体，因此尽量做到层次明晰、表述明确、语言明快，力求使理论工作者的“小众”和实际工作者的“大众”都能感兴趣，都能受到或多或少的启发。这样给自己提出任务，当然也就增加了写作的难度。由于作者的水平所限，其实际效果很可能与作者的初衷相反：理论工作者认为不深刻，实际工作者觉得不通俗，宣传工作者感到不稳妥。我认为，实际效果可能并不如愿，但作为一种尝试，本书的大方向应当还是正确的：理论研究、理论宣传应该兼顾“小众”与“大众”，而且应当使“小众”走向“大众”。

本书取名《发展观念的革命——当代中国科学发展观论纲》，适当加大了对世界发展观念革命和当代中国发展观念革命的历史必然性、历史进程研究的分量，突出了对当代中国共产党人的科学发展观的历史地位、革命价值和指导意义阐述的内容。以人为本的科学发展观的提出，是继邓小平之后，当代中国共产党人发展观念的“第二次革命”，是马克思主义社会



发展观在当代中国的新形态，无论在马克思主义中国化的当代进程中还是在世界发展理论的当代演进中，都具有标志性的意义。我们需要从中国乃至世界的发展观念的重大革命的高度来理解 and 实践以人为本的科学发展观。

（二）关于本书的总体架构

本书设绪论和正文九章。除《绪论》外，九章的内容又可以分为四个层次：第一层次（第一、二章），概括了科学发展观提出、形成的时代条件、实践基础和思想理论来源，说明这场发展观念的革命是世界和中国发展实践进程的客观的、必然的要求，又是马克思主义的唯物史观即社会的发展观历史演进的当代新形态。第二层次（第三、四、五章），概括了科学发展观的主体内容，即以人为本的核心理念、改革开放的社会主义发展的制度性安排，以及社会全面进步与和谐发展的基本要求，指出社会主义社会是以人为本的社会，是改革开放的社会，我们的发展是以人为本的、改革开放的社会主义社会的全面进步与和谐发展。第三层次（第六、七、八章），分别论述了科学评价、创新精神和执政理念三个问题，这三者既是科学发展观的重要内容，又是贯彻落实科学发展观所必须着力解决的关键性问题。第四层次（第九章），宏观地概括论述了当代中国发展观念革命进程中广东的历史使命、特殊任务、角色定位问题。之所以设这一章，不仅仅在于广东作者写书、广东出版社出书理应结合广东实际、研究广东发展问题，而且在于广东的角色定位不单单是广东的问题，更重要的是全国发展大局的客观的、必然的要求，在一定意义上也是时代和世界发展大局的要求，我们需要从发展观念的革命的“一般”与“特殊”的统一上理解和完成广东所应当承担的历史使命，这是科学发

展观的总体研究不可或缺的内容。

（三）关于本书写作的具体分工

本书由李恒瑞主编，李恒瑞、方真、温宪元、杨竞业集体撰写。李恒瑞负责全书的整体构思和写作大纲的拟定，温宪元协助主编工作。各章初稿执笔者的分工情况：李恒瑞（绪论、第一章），方真（第二、三章），杨竞业、李恒瑞（第四、八章），杨竞业（第五章），温宪元（第六、七章），温宪元、李恒瑞（第九章）。全书最后由李恒瑞统改、修订、定稿。此次修订统稿，由于时间紧迫，来不及同各位执笔者从容研讨，内容的增减和结构的调整都是主编所为。

（四）需要进一步研究的若干学术问题

如前所述，本书写作的定位是带有学术专著性质的理论读物，兼有学术研究和理论宣传两个方面的特点，而关于发展理论、发展观研究的若干学术性问题，有的未及展开，有的没有涉及。这些问题主要是：关于发展观与发展理论的关系，“发展观”似应属于哲学层面的世界观、价值观、方法论问题，而“发展理论”则属于更宽泛的、综合性的思想、理论、学说，“发展理论”包含“发展观”但不等同于“发展观”；关于马克思主义的社会发展观如何界定与概括，本书认为唯物史观既包含关于社会发展的普遍规律的结论，又包含研究社会发展的认识论、价值论、方法论，因而唯物史观也就是马克思主义的社会发展观，是当代中国共产党人的以人为本的科学发展观的主要理论来源；关于从改革开放开始的当代中国共产党人发展观念革命的实质和演进过程的问题，毛泽东的发展观同当代中国共产党人的新发展观的关系问题，以及对“以人为本”的理解，对和谐社会理论同科学发展观的关系的理解等。为了能对这些



相关问题的进一步研究起到某种参考性的作用，本书把作者近来已发表的有关中国发展理论研究的三篇学术论文作为“附录”收进来，权当“一家之言”，供有此兴趣的读者审阅指正。

之所以作以上稍显繁琐的四点说明，是为了让读者对本书的写作过程、写作意图、总体架构及未尽之意能有进一步的了解，因而能够给予理解和谅解。

本书在写作和修订的过程中，得到了广东人民出版社金炳亮、郑毅等同志的指导和支持；郑毅、卢雪华、易军同志为编辑本书提出了宝贵的意见，付出了辛勤的劳动。华南师范大学陈金龙教授及广州大学胡潇教授、黄禧祯教授等同行曾经审阅过本书书稿并提出了评价意见。广东省社科院、广东省社科联、中共广东省委党校、广东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心的有关同志给予了热情的帮助。本书在写作过程中还参阅和吸收了理论界专家学者的大量研究成果、研究资料。在此，一并表示衷心的感谢！

6 本书著者对发展问题虽有多年的研究基础，但由于自身的理论视野、学术水平、学科综合研究能力所限，书中还存在许多不完善的地方：理论的概括、阐释不一定全面、准确；一些学术性的探讨和见解，表述过于简约、不够深刻；一些理论见解和学术观点可能只是“一家之言”，有待深入讨论乃至展开争鸣；全书的逻辑结构安排不一定合理也不够严谨，文风差异的痕迹依稀可见，行文也不够顺畅、不甚明快。期望读者权将本书视为作者学习、研究科学发展观的心得、体会、见解的汇编，予以批评、指正、谅解。

李恒瑞

2008年12月31日于广州

目 录

前 言	李恒瑞 1
绪 论	1
一、马克思主义中国化当代进程的新起点	2
二、马克思主义社会发展的当代新形态	8
三、指导中国又好又快发展的世界观、价值观	13
第一章 发展与发展的普世性课题	17
第一节 当代发展观念的普世性反思	18
一、对发展问题的历时性关注与共时性思考	18
二、当代发展的状况：成就与危机并存的世界	20
三、当代发展的反思：新发展的普世性探讨	25
第二节 中国社会主义发展的必然选择	33
一、中国的发展：时代辉煌与盛世危情	33
二、当代中国共产党人发展的历史演进	43
三、中国特色社会主义理论的重大创新	46



第二章 理论之源：马克思主义的社会发展观	52
第一节 马克思主义是关于发展的科学理论	52
一、观察、研究发展问题的科学世界观和价值观	53
二、关于资本主义、社会主义发展规律的科学结论	55
第二节 真理认识与价值追求相统一的社会发展观	60
一、科学方法：社会认识论和社会规律论	61
二、价值取向：人类解放和人的全面自由发展	67
第三节 马克思主义发展观在中国的与时俱进	71
一、社会发展认识视野的新拓展	71
二、对社会发展动力问题的新认识	74
三、对社会发展主体认识的深化	76
 第三章 以人为本：科学发展观的核心价值理念	79
第一节 以人为本：马克思主义社会发展的本质规定	79
一、以人类解放和人的全面自由发展为价值目标	79
二、人的社会主体地位：实践主体和价值主体	82
三、人的发展状况是衡量社会发展程度的根本尺度	84
四、社会主义、共产主义社会是以人为本的社会	85
第二节 以人为本：当代中国马克思主义的新阐释	87
一、对中外思想史上“人本”思想的扬弃	88
二、中国社会主义建设新阶段的直接现实要求	90
三、当代中国共产党人对以人为本原则的新认识	92
第三节 以人为本：科学发展观思想体系的核心	96
一、以人为本是科学发展观整体结构的核心	97
二、以人为本决定科学发展观的基本特征	98

三、以人为本是指导中国发展的世界观和价值观	99
第四章 制度安排：社会主义发展道路的新探索	101
第一节 社会主义市场经济道路的新选择	101
一、社会主义发展史上的“世纪难题”的解决	102
二、社会主义市场经济的选择与经济制度的创新	105
三、用科学发展观统驭社会主义市场经济的运行	108
第二节 社会主义民主法治道路的新拓展	111
一、社会主义民主政治理论的重大创新	111
二、民主建设和政治体制改革的稳步推进	114
三、社会主义民主法治理论与实践的新拓展	116
第三节 社会主义改革开放道路的新探索	118
一、邓小平提出的社会主义改革开放观	119
二、社会主义社会改革开放的深化与扩展	123
三、改革开放的发展战略思想的新概括	125
第五章 基本要求：社会的全面进步与和谐发展	130
第一节 人的全面发展与社会全面进步是统一的过程	130
一、推动社会全面进步，为人的发展创造客观条件	131
二、促进人的全面发展，为社会进步创造主体条件	133
第二节 社会全面进步：全面、协调、可持续发展	135
一、发展的全面性：经济政治文化社会全面发展	135
二、发展的协调性：区域协调和结构要素协调	136
三、发展的可持续性：社会、人与自然的和谐	140
第三节 构建社会主义和谐社会，全面促进社会和谐	142



一、关于社会主义社会的性质和特征的新论断	142
二、加快推进社会体制改革,切实加强社会建设	145
三、和谐社会建设是涵盖社会各领域的系统工程	147
第六章 科学评价:社会主义发展的重要课题	153
第一节 建立体现科学发展观的评价体系	153
一、落实科学发展观,必须重视科学的发展评价	154
二、我国当前社会评价活动的现状	156
三、社会评价中存在的主要问题及原因	158
第二节 以人为本的发展评价尺度	163
一、坚持发展评价的唯物史观导向	163
二、社会进步与发展评价的根本尺度	166
三、社会主义发展评价体系的构建	172
第三节 正确认识转型期社会发展的代价问题	178
一、高度重视社会转型期的发展代价问题	179
二、GDP 指标在衡量社会发展中的局限性	184
三、政绩评价对社会发展的重要影响	188
第七章 创新精神:科学发展观的理论品格	193
第一节 落实科学发展观必须大力弘扬创新精神	194
一、创新、创新精神与民族创新精神	194
二、创新精神:科学发展观的灵魂和品格	196
三、以创新精神全面落实科学发展观	198
第二节 重点推进理论、制度、科技、文化创新	199
一、在马克思主义指导下推进理论创新	199

二、按照科学发展观的要求推进制度创新	202
三、推进以先进文化为主导的文化创新	203
四、推进以自主创新为核心的科技创新	207
第三节 创新精神、人本理念与人文关怀	210
一、强化以人为本理念，倡导社会人文关怀	211
二、创造人民美好生活，关怀人的全面发展	212
三、倡导人文关怀与科学态度相统一的创新精神	214
 第八章 当代中国共产党人执政理念的与时俱进	217
第一节 科学发展观：中国共产党人的执政新理念	217
一、中国共产党人执政理念的历史演进	218
二、当代中国共产党人的执政治国新理念	224
第二节 中国共产党人执政行为的价值规范	228
一、权为民所用：树立正确的权力观、地位观	229
二、情为民所系：保持亲民忧民的“公仆”情怀	231
三、利为民所谋：树立正确的利益观、政绩观	232
第三节 中国共产党人执政行为的制度规范	234
一、科学执政：以科学的认识路线指导执政行为	235
二、民主执政：按民主政治的规律规范执政行为	237
三、依法执政：实现党对国家和社会的法治化领导	239
 第九章 发展观念的革命与广东的历史使命	242
第一节 中国特色社会主义发展所赋予的新任务	242
一、胡锦涛同志广东考察明确提出“全面的发展观”	243
二、广东为科学发展观的形成提供重要的实践基础	245



三、发展观念的革命是广东自身发展的紧迫要求	249
第二节 落实科学发展观广东要继续走在全国前列	254
一、走向新的思想解放，推进发展观念的革命	255
二、推进制度创新，探索科学发展观的实践模式	257
三、新的角色定位：主力省、试验区、先行地	264
 [附录] 关于中国发展理论研究的三篇论文	李恒瑞 266
当代中国新发展理论的形成、演进和基本架构	266
坚持核心理念，整体把握和贯彻科学发展观	277
马克思主义中国化及其当代进程	286
 主要参考文献	305

绪 论

在中国特色社会主义事业进入全面建设小康社会的新阶段，在中国正以前所未有的“走向世界”、“融入世界”的开放姿态跨入新世纪的时候，一个指导中国经济社会发展全局的新的战略思想——科学发展观应运而生，一场发展观念、发展模式的深刻革命正在改革开放的中国展开。

科学发展观，是当代中国共产党人关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体性看法和基本观点，是指导中国抓住机遇、实现又好又快发展的世界观、价值观和方法论，是国家发展的根本指针，统领经济社会发展全局的整体指导思想。科学发展观，又是马克思主义发展观的当代新形态。当代中国共产党人以马克思主义的立场、观点、方法为指导，抓住“发展”这一马克思主义的主题、中国特色社会主义的主题、当今时代的主题，以时代精神并在全人类的高度审视世界各国的发展理论和发展实践，思考中国发展和世界发展的全局，从世界观、价值观及其统一上，概括凝练新中国半个多世纪以来关于发展的认识的思想理论成果，解放思想，与时俱进，注入了体现时代特点、符合中国需要的一系列新思想、新观点、新结论，以完整的理论形态提出了社会主义的新发展观。科学发展观的系统提出，又标志着马克思主义中国化的历史进程的新起点。

全面、深刻地把握、研究、宣传科学发展观，把科学发展观作为国家发展的根本指导思想，使之贯穿于改革开放和社会主义现代化建设的全过程，乃思想理论战线的首要任务。这里，仅就