

怎样作好儿童校外教育工作

中国青年出版社

基藏本

存

怎样做好儿童校外教育工作

青年团中央学校和少先队工作部编

*

中国青年出版社出版

(北京东四12号老君堂11号)

北京市书刊出版业营业登记证字第035号

中国青年出版社印刷厂印制
新华书店总经售

*

787×1092 1/32 3.1/2印张 62.400字

1967年7月北京第1版 1967年7月北京第1次印行

印数1—1,000

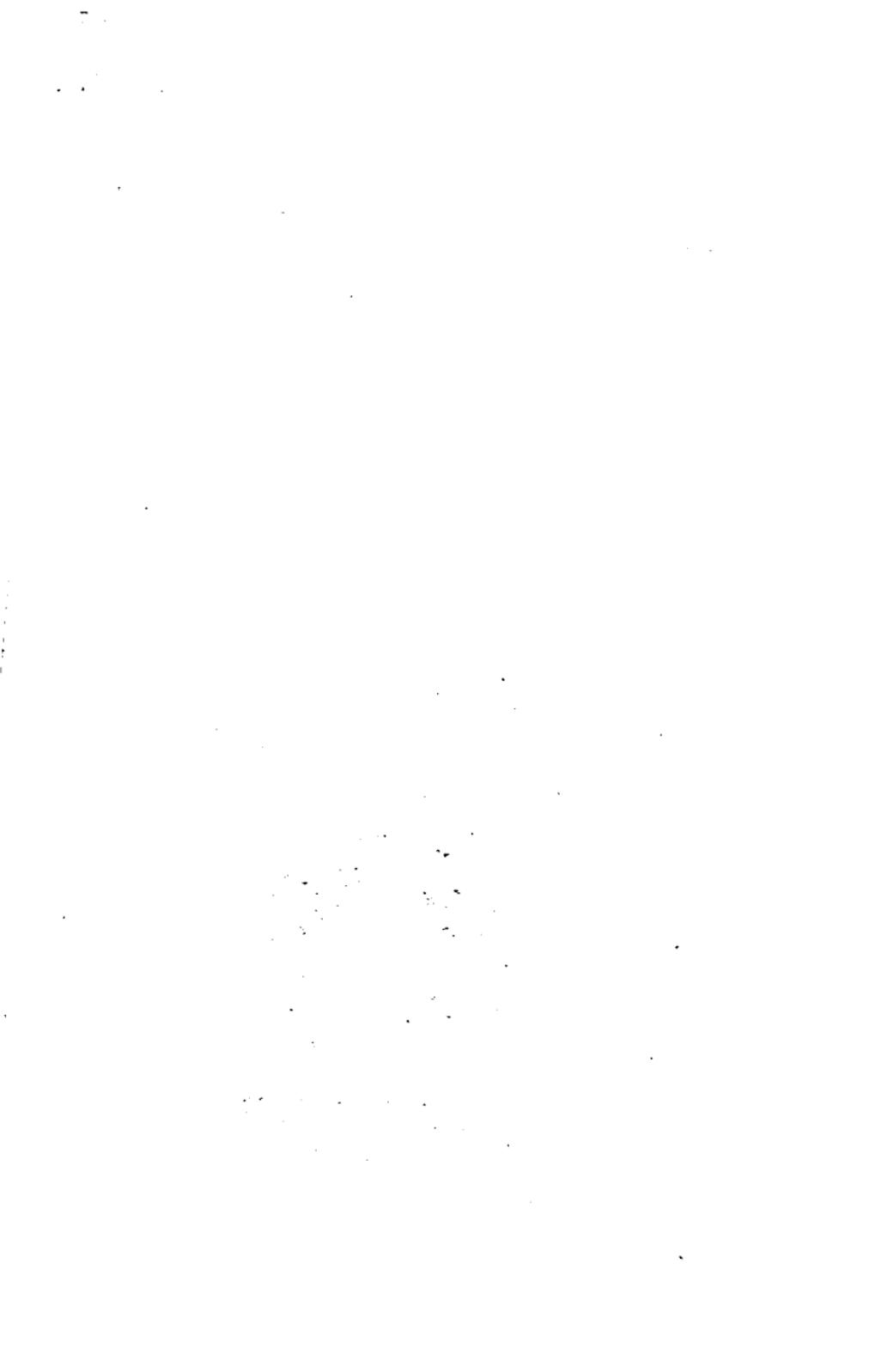
定价(4)三角

怎样作好儿童校外教育工作

青年团中央学校和少先队工作部编

中国青年出版社

1957年·北京



目 次

前言	5
教育部、团中央关于少年宫和少年之家工作 的几项规定	7
开展儿童校外教育的初步工作和体会北京市东单区副区长陈哲文	15
让少年宫成为儿童喜爱的家上海市中国福利会少年宫主任陈维博	22
北京市少年宫	34
哈尔滨市少年宫	37
组织儿童群众文化活动的几点体会北京市北海少年之家	39
用丰富、生动的活动把孩子们团结在自己周围上海市虹口区儿童文娛室主任郑宝儕	45

我怎样指导航空模型小組的活動

..... 上海市中国福利会少年宮 航空模型小組指導員 李启石 50

春天的歌声 北京市北海少年之家 合唱隊指導員 黃復 61

——介紹我們的合唱隊活動

少年宮的民族乐队 上海市中国福利会少年宮 民族乐队指導員 慕寅 74

我們的圖書宣傳和閱讀輔導工作 北京市 儿童图书馆 李楚琴 80

兒童的“校外之家” 84

——介紹北京市宣武区文化館兒童活動

一个居民委員會的兒童圖書室

..... 北京市东堂子胡同 居民委員會主任 馬玉文口述 87

附 彙

兒童的校外和課外活動 蘇聯專家納烏莫夫 90

前　　言

儿童校外教育机关在我国是一項新的教育事业，目前尚缺乏系統的理論和經驗。这本小冊子收集了十篇儿童校外教育机关具体工作經驗的文章，同时收入了“教育部、团中央关于少年宮和少年之家工作的几項規定”，并附录苏联專家的論文一篇，提供儿童校外教育机关工作人員、教師、少先队輔導員及儿童教育工作者們在研究校外課外活動時參考。

書中所搜集的十篇介紹工作經驗的文章，从不同角度說明了下面幾個問題：

1、儿童校外教育机关活動的內容和形式必須适合兒童的兴趣、要求和年齡特征；

2、儿童校外教育机关的活動必須貫徹自願原則，以兒童自己动手動腦為主，給予兒童一切實踐的機會，以培养和發揮兒童的主動性、积极性、創造性和獨立工作的能力；

3、儿童校外教育机关的一切活動應从教育出发，通过各種集體或個別活動培养兒童具有高尚的思想感情，引导兒童正確的生活和學習。

“讓少年宮成為兒童喜愛的家”及“用丰富、生动的活動把

孩子們團結在自己周圍”兩篇文章具體地說明了少年宮、少年之家應如何滿足廣大少年兒童的要求，說明了兒童校外教育機關工作必須根據兒童興趣、特點，有計劃地進行工作；它必須面向廣大少年兒童組織各種活動，但同時必須以兒童校外教育機關內所組成的各種兒童組織（如小組、協會、圖書館之友委員會）和各種積極分子為它的基本對象，深入地進行輔導。

“組織兒童群眾文化活動的幾點体会”、“春天的歌聲”、“我怎樣指導航空模型小組的活動”、“少年宮的民族樂隊”等幾篇文章，介紹了兒童合唱隊、民族樂隊和航模小組不斷成長壯大的丰富經驗，以及它們經常的活動內容。

“開展兒童校外教育的初步工作和体会”一文介紹了北京市東單區人民委員會領導和組織兒童校外教育網的初步經驗。其他幾篇文章分別介紹了在各種成人文化機關中如何組織兒童活動的辦法。

隨着我國中小學將普遍實行二部制的情況，兒童校外教育工作將更廣泛地開展，希望這本小冊子對於各地進一步開展兒童校外教育工作有所幫助。

青年團中央學校和少先隊工作部

1957年4月

中华人民共和国教育部
中国新民主主义青年团中央委员会

关于少年宮和少年之家工作的几項規定

各省、自治区、直辖市教育厅、局，

青年团各省、市、自治区委员会：

在过去几年內，各地已陸續建立了少年宮和少年之家等少年兒童的校外教育机关，这些校外教育机关对配合学校培养教育少年兒童成为全面发展的社会主义新人起了很大的作用。今后將会有更多的少年兒童校外教育机关逐步建立起来，为了使少年宮和少年之家等少年兒童校外教育机关的工作能够更好地开展，根据已有的工作經驗，对以下問題做出規定，以便各級教育行政部門、青年團組織和少年兒童校外教育机关遵照执行。

一 少年宮和少年之家的任务

少年宮和少年之家是少年兒童的校外教育机关，它的基本任务就是配合学校对少年兒童进行共产主义教育，培养他們具有优良的道德品質；帮助他們巩固和扩大課堂知識，丰富

他們的文化生活；發展他們多方面的興趣和才能，鍛煉他們的技能和熟練技巧。

少年宮和少年之家的工作對象，是廣大的中學、小學和校外的少年兒童。

少年宮和少年之家應充分利用現有條件，尽可能廣泛地組織兒童參加各種活動。基本要求如下：

(一) 少年宮和少年之家通過多種多樣的內容和形式，幫助少年兒童擴大眼界，豐富知識，發展他們對科學、技術、藝術、體育等各方面的興趣和才能，鍛煉他們的技能和技巧。

(二) 少年宮和少年之家要在各項活動中培養少年兒童熱愛祖國、熱愛集體、熱愛勞動的思想，培養和發揮他們的主動性、創造精神和獨立工作的能力。

(三) 少年宮和少年之家要組織少年兒童的文化休息活動，使他們的課餘生活過得愉快、豐富而有益于身心健康。

(四) 少年宮和少年之家要幫助學校的課外活動和少先隊的活動，向教師和輔導員介紹課外活動的經驗、內容和方法，培養訓練少先隊活動的積極分子。

二 工作內容和工作方法

少年宮和少年之家的活動應當是少年兒童自願參加的，必須根據少年兒童的年齡特點和興趣、愛好去組織活動，並要在活動中充分發揮少年兒童的積極性、主動性和創造精神。

少年宮和少年之家的工作要和學校取得密切的配合，活動內容應以少年兒童在學校中所獲得的基本知識和他們已有

的生活經驗为基础;但不要局限于学校課程範圍和受教學大綱的限制,而应当予以加深和扩大。少年宮和少年之家的各项活動必須适合不同年級、年齡的少年兒童的体力和知識水平。同时必須防止使少年兒童負担过重的現象。

少年宮和少年之家必須充分运用社会各方面的力量来帮助工作。要和科学艺术团体、文化机关、工厂、农場、高等学校等各方面建立联系,取得他們的帮助和指导,組織他們参加少年兒童的校外教育工作。

少年宮和少年之家一般包括以下的工作內容:

(一)群众文化工作:

結合国内外大事、节日和紀念日向少年兒童进行政治思想教育;通过各种活动讓少年兒童了解祖国的社会主义建設、中国共产党领导人民进行的革命斗争、苏联及人民民主国家的建設成就和对中国人民的友誼,以及全世界人民为爭取和平、独立和民主而进行的斗争,具体地向少年兒童进行爱国主义和国际主义的教育。多方面組織少年兒童的文化娱乐和休息活动,开展和指导少年兒童的閱讀工作,培养訓練少先队的辅导員和积极分子。

(1)設立圖書館(或閱覽室)、展览室、画廊、游戏室、幻灯室(或电影放映室)、队室、辅导員資料室、大厅等,作为开展群众文化活动的場所。

(2)組織少年兒童的故事会、报告会、座谈会、辯論会,和英雄模范、先进工作者的見面会,新書介紹会和各种晚会、联欢会、营火会等,定期为少年兒童放映电影、布置展览,組織少

年儿童的社会服务工作，参观名胜、古迹和博物馆等。此外还可以组织少年儿童的故事比赛、下棋比赛、游戏比赛、征文比赛和慰问工人、农民、解放军、烈军属等活动。

(3)为少先队辅导员举办科学技术、艺术等各种知识和工作方法的讲座，组织辅导员的经验交流会、讨论会、观摩队会和实习训练。向学校推荐新的文娱活动资料，训练少先队的大中小队长、墙报编辑、大队文娱委员和鼓号手等。

(二)科学技术工作：

培养少年儿童爱好科学和技术，发展他们的智慧和创造才能，培养他们具有自觉的劳动态度和劳动习惯，让他们了解科学技术的新发明和人类征服自然的远景，启发他们向往参加祖国建设的热情。

(1)成立各种科学技术小组，如：物理、化学、动物、植物、数学、历史、地理(家乡地理)、自然、气象、天文等科学小组；手工、木工、金工、机器、电机、无线电、舰船模型、航空模型、汽车、内燃机、动力、建筑、铁路、摄影、地质等技术小组和种植、饲养等小组。并可设立工作室、实验室和种植、饲养园地。

(2)举办科学技术知识的讲座、展览和表演，组织科学晚会和有趣的科学幻想会、少年儿童与科学家见面会和参观工厂、农场、实验室等活动。定期举办少年儿童科学技术活动成绩的展览会、科学问题解答比赛和少年儿童科学技术爱好者的各种集会，组织少年儿童为工厂、农业生产合作社服务的社会工作。

(3)帮助学校开展科学技术小组活动。帮助各学校科学

技术小組的指导員的工作，交流經驗，介紹科学技术活動材料，向少年兒童供應各種模型的制做圖樣和優良品種等。

(三)藝術教育工作：

幫助少年兒童了解、熱愛生活和自然中的美好事物，提高他們對藝術作品的理解能力和鑒賞能力，培养他們的藝術表現能力和技巧，發揮他們在藝術上的才能和創造性，并通過各種活動向少年兒童進行共產主義思想品德的教育，培养兒童活潑樂觀的性格和高尚的感情。

(1)成立各種藝術小組，如合唱、各種樂器、繪畫、雕塑、刺繡、工藝、木偶、戲劇、文學等小組(或隊)。

(2)舉辦藝術欣賞、講座或小型展覽，經常組織少年兒童的藝術表演、比賽、觀摩、文艺晚会、音樂晚会、朗誦會、和作家藝術家見面會等活動。教給少年兒童新的歌曲和舞蹈，舉辦少年兒童藝術作品展覽，組織演出。

(3)幫助學校開展藝術小組的活動，向學校介紹藝術小組活動的材料，組織學校文艺節目聯合演出和觀摩，并為學校藝術小組的指導員舉辦專題講座、經驗交流等活動。

(四)體育工作：

使少年兒童的身体得到多方面的鍛煉，學習各項運動的初步技巧和正確的練習方法，增進少年兒童的健康和體力，培养他們勇敢、堅強、機智靈巧、組織性紀律性和集體主義精神，使少年兒童准备好將來去建設和保卫祖國，并廣泛地培养運動員的後備軍。

(1)成立各種體育小組，如足球、籃球、排球、手球、壘球、

乒乓球、武术、田徑、体操、游泳、滑冰、滑雪、摩托車、射击等小組(或队),并可設立体育場、健身房、冰場、旅行站等。

(2)举办各种体育表演会和少年儿童的球类、田徑、体操、游泳、滑冰、自行車、跳繩、踢毽子、射击、奕棋等竞赛,組織行軍、野營、爬山、旅行、軍事游戏等活动,邀請运动员、选手和少年儿童見面,觀摩他們的表演。

(3)举办展览、講演,并結合各項活动向少年儿童进行体育卫生的教育。帮助学校广泛地开展課外体育活动。

各地少年宮和少年之家应根据当地的实际情況和可能条件具体安排工作,掌握因地制宜、由簡到繁的原則,逐步发展,逐步开展各种活动,不应强求繁多,流于形式,影响实际效果。

三 組織機構和領導关系

(一)少年宮和少年之家可以設立群众文化部(組)、科学技術部(組)、艺术教育部(組)、体育运动部(組)等,規模較大的少年宮可以設立少先队工作方法部,每部根据需要配备一定数量的專职干部,可聘請教师、輔導員和专业的技术人員来担任;并須配备必要的行政总务人員。

少年宮和少年之家的主任必須是具有高中以上的文化水平、有相当教育工作經驗的人来担任。

(二)少年宮和少年之家在教育行政機關和青年团組織的领导下进行工作。少年宮和少年之家的行政領導和业务領導、工作人員的調配和任免由市(县)的教育局(科)負責(但主任的任免須取得团委的同意);团省、市(县)委应多从經常业

務上給少年宮和少年之家以指導。少年宮和少年之家的工作計劃和總結由教育局(科)和團市(縣)委共同批准。少年宮和少年之家要定期向兩單位汇报工作。

市的少年宮对区的少年之家要在业务上給以帮助。

(三)为了取得社会各方面对少年宮、少年之家工作的支持和帮助，可以聘請当地科学家、艺术家、体育專家、工程师、教授、工厂企业的負責人、校長、优秀的教师和輔導員等担任顧問，并定期举行联席會議研究工作。

四 房屋、財產、編制和經費

(一)少年宮和少年之家的房屋、体育場可以新建，或利用城市內原有的房屋、操场加以修繕。应尽可能选择适合儿童群众活动并合乎卫生条件的房屋作为少年宮和少年之家。

少年宮和少年之家的房屋、体育場非經市(县)人民委員会的同意不得做其他用途。

(二)少年宮和少年之家的設備，如：家具、机器、仪器、工具、图书、玩具、乐器、体育器械等，可由預算撥款購置，或由有关方面贈送。

(三)少年宮和少年之家的經費和編制要根据規模大小、容納人数的多少和工作內容来确定。活動費应根据需要由各地作出相应的决定。

(四)少年宮和少年之家的經常費应列入“教育支出”，由預算撥款；新开办时所需的房金、設備，应取得省市人民委員会和社会各方面的大力支持，共同协助解决。

五 其 他

(一)建立和撤銷少年宮、少年之家等校外教育机关必須由教育局(科)和团市(县)委报請市(县)的人民委員会批准。

(二)少年宮和少年之家的設置可以:各大城市設立少年宮或少年之家(根据規模大小来决定名称),市內各区同时可設立少年之家,中、小城市及各县設少年之家。

(三)各地少年科学技术站、少年自然科学站、兒童文化館、兒童俱乐部等少年儿童校外教育机关的工作,可以参考本决定的原則辦理。

1957年4月12日

开展儿童校外教育的初步工作和体会

北京市东單區
副 区 長 陈哲文

1

我們知道，学生在学校里所获得的知识需要融会和巩固，他们在教学过程中所领会的共产主义观点、道德和品质，需要在行动中发展和加强，他们的独立工作能力和各种兴趣，需要发展和培育。这些要求不仅从学校教育得到满足，而且要通过校外教育来实现。因此，校外教育是向少年儿童进行共产主义教育的重要手段。

目前我們正在大力推行二部制。应当肯定，二部制是在校舍不足、设备不足的情况下，可以使较多的儿童入学的好办法。但是，不可諱言，二部制也带来了一些問題。因为学生在校时间只有半天，不少学生把其余的时间白白荒廢了，他們有的在街头或繁华場所閑蕪，有的以听说書、唱曲度时光。个别学生甚至沾染了不良习惯，从而又影响了更多的学生。这些情况使我們感到：大力加强儿童的校外教育工作，在今天实在有它的特殊的重要性。

由于考慮到这一点，結合本区的具体情況，我們認為，要