

育心集

王泽龙 著

四川出版集团
四川科学技术出版社

育心集



育 心 集

江苏工业学院图书馆
藏书章

王泽龙

著

YUXINJI

四川出版集团
四川科学技术出版社



图书在版编目(CIP)数据

育心集/王泽龙著. - 成都:四川科学技术出版社,2009.3
ISBN978-7-5364-6378-3

I. 育… II. 王… III. 专业学校-学生-学校管理 IV.
G715

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 026646 号

育 心 集

著 者 王泽龙
责任编辑 杨佛章
封面设计 李玉彬
版式设计 任 立
责任出版 邓一羽
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031
成品尺寸 140mm x 203mm
印张 7.5 字数 109 千 插页 2
印 刷 河南焦作市黄河集团公司彩印分公司
版 次 2009 年 3 月第一版
印 次 2009 年 3 月第一次印刷
定 价 18.00 元

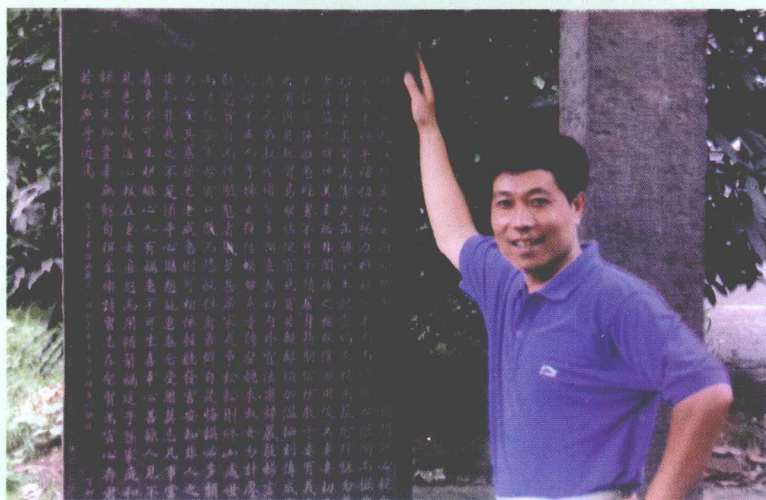
ISBN 978-7-5364-6378-3

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。



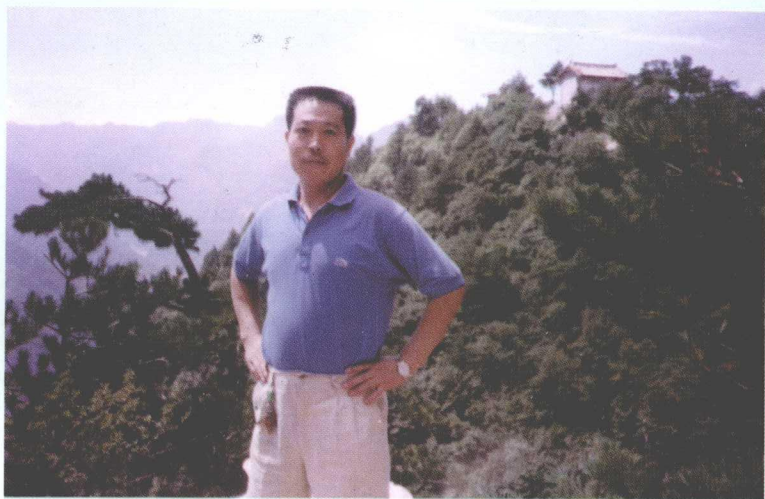
率性而为 席地而坐



学习“朱子家训”



行走天涯 感受椰岛



崇敬自然 热爱自然



书海徜徉 心海充盈



面对累累硕果 心情很好



对口赠书 偶遇学生



要有大树的坚韧



与生同乐



序

听泽龙同志讲要出一本学生管理方面的文集，心中颇感欣慰，在中职学生管理难度日益增大的今天，出这么一本书，既可以指导我们的学生管理工作，又可以做为引玉之砖，激发学生管理者思考、探究的热情，实在是学校之幸，学生之幸。今天，当目睹泽龙同志厚重的文稿，眼前一亮，甚是欣喜。同时，又对泽龙同志的执著和敬业肃然起敬。

泽龙同志长期在中专学校从事学生管理工作，从班主任到学生科长，从学生科长到副校长、调研员，经历了从统招统分到招生并轨的全过程，管理对象也从优中选优的中招择优录





取生到不经考试的注册生。不管教育对象如何变，他都能因材施教，铸志、铸业、铸人，赢得了一届又一届学生的爱戴。文如其人，读其文，亦想见其人。从这本书中追寻其中的轨迹，不难看出，他的每篇文稿，都凝聚着他对学生管理的心血，充溢着他对学生的一片真心，雕塑着他干教育事业的“真人”形象，他以自己的真心、真情、真抓实干，实践着“以人为本”的教育理念，创新和探索着学生管理的新方法。

现代教育的平等观告诉我们，真正的施教者和受教者应该是心心相印的，只有真心换真心，才能达到师生间的心心相印。马克思说：

“只有用爱交换爱，只有用信任交换信任。”时代在发展，学生在变换，不变的只有教育工作者的真心。真心的付出彰显着对教育事业的忠诚，彰显着对学生工作的专注，孕育着学生管理的智慧。真心对待工作，真心对待学生，真心为了学生发展，真心为了每个学生的成长，这应该是泽龙同志学生工作的真谛之一，也是他受到学生拥戴长盛不衰的根本原因。





真爱无声，真情无价。学生工作需要知识和经验，更需要真情。有了对学生和学生工作的真情，才能有热情、有激情，才能情以动之，教以化之。泽龙同志对学生感情充沛，情真意长。管理中洋溢着激情，教育中倾注着深情，研究中充满着诗情。他对学生的讲话，可谓情深意切，真情荡漾。从中折射出他对学生的拳拳爱心，预约着他工作的精彩连连，也收获着一届届的真情回馈。

动之以情，晓之以理，春风化雨，润物无声，严管厚爱。学生管理既要有情、有心，也要敢抓敢管。真心真情是疏是导，真抓真管是规是矩。学生的成长过程是一个习惯养成的过程，在这个过程中，不仅要注意和发挥其个性因素，也要重视剪除其自生的蔓芜之枝。泽龙同志在管理中注重班主任队伍和学生干部队伍建设，注重通过建章立制、学生自治齐抓共管，并经常深入教室、宿舍真抓严管，也正因此，使我校的学生管理长期以来保持了良好的秩序。

古人讲立德、立功、立言，这本集子付梓





之时，也是泽龙同志心意圆满之时。以之鉴往，令人充实；以之察今，使人振奋。希望这本书的出版能给我们的学生管理工作带来一丝春风，使我们共同去追寻“心灵与心灵的拥抱，智慧与智慧的触摸，生命与生命的融通”这一教育的至高境界！

于幸福

二〇〇八年九月十日

YUXINJI





目 录

我之教育观.....	(1)
为师要有境界.....	(23)
教师要善待学生.....	(26)
对教师职业的思考.....	(29)
班主任工作一定要用心、用情、用智.....	(39)
教、讲、说的感悟.....	(57)
以心育心 以德育德.....	(63)
教师，请多给学生一些赏识和鼓励.....	(74)
从爱出发，敬业爱生，做一名合格的 班主任.....	(79)
班主任要有“五心”.....	(108)





- 班主任的责任心与教育理念
——在班主任会上的讲话…………… (113)
- 班主任威信的建立
——在班主任会上的讲话…………… (120)
- 班主任工作中应注意的几个问题
——在班主任会上的讲话…………… (125)
- 中专学生的基本特点和班主任应采取的
对策——在班主任会上的讲话…………… (136)
- 新生的心理特点与缩短适应期的
主要方法…………… (143)
- 振奋精神 勤奋刻苦 修身做人 立志
成才——在新生入学教育大会上的
讲话…………… (151)
- 目标决定人生
——在学生大会上的讲话…………… (162)
- 心态决定命运
——在学生大会上的讲话…………… (170)
- 细节决定成败
——在学生大会上的讲话…………… (181)





学会感恩·····	(193)
中专毕业生就业的主要障碍 及其指导·····	(198)
孩子大了总要飞·····	(206)
在甘山的路上·····	(208)
我们一起从昨天走来 ——为八五级同学会而作·····	(217)
教师节断想·····	(219)
听雨·····	(222)
后记·····	(225)





我之教育观

教育在国家发展进步过程中的作用越来越重要。教育在人类文明的进步中所起的作用也是越来越明显。毫无疑问，教育已经成为推动社会发展和文明进步的不可替代的重要支柱。然而，对教育本身的认识和对培养目标的认识却是众说纷纭。

有人说，教育就是培养德智体全面发展的社会主义劳动者；没有错，只是有些笼统，不够具体。有人说，教育的终极目标就是使人成功，也没有错，只是成功的标准不尽相同，况且古今中外没有接受过系统教育的一些人，却在某些领域同样取得了令人瞩目的成就。有人说，教育的灵魂就是使人充满自信，也没有错，只是有的人接受了充分的教育，却仍然不





够自信，甚至有的人自负到走向极端。也有人说，教育的核心就是爱，爱就是教育，没有爱就没有教育，同样没有错，只不过，这里所指的教育是指教育的内涵，是指教育工作者在实施教育的过程中应持有的态度，而不是教育对象所应达到的一定的效果和目的。还有人说，教育就是提高受教育者的整体素质，同样没有错，只是面还不够宽，阐述不够全面。

那么，究竟什么是教育？教育的最终目标到底是什么呢？这是我们教育工作者不得不审视和思考的重要问题。

我认为，教育作为一种形态，一个过程，它的真谛在于：把知识转化成智慧，把文化积淀成人格，把能力锤炼成素质，把文明培养成习惯。

一、把知识转化为智慧

学生都是渴求获得知识的，因为知识就是力量，知识可以改变命运，知识可以获取财富。这里有个先决条件，即知识只有转化为智





慧，才有可能改变命运，才有可能获得财富。否则，要么知识还是知识，要么成了书呆子，不能解决实际问题。只有把学到的知识活学活用到工作和生活当中，知识才能发挥出神奇的力量。

贷一美元的故事

有一个犹太商人来到了美国。一天，他穿着考究的服装，脚穿锃亮的皮鞋，手里提了个漂亮的手提箱，气宇轩昂地来到了美国美洲银行。走进营业大厅，便径直来到值班经理的大台跟前：“先生，对不起，请问，我想在贵行贷款，只贷一美元，可以吗？”值班经理一看，来者气度不凡，寻思着是不是上级来检查工作，或者是不是很有背景的贵宾，连忙回答：“当然，只要你提供足够的担保和必要的贷款利息。”犹太商人把手提箱往大台上一放，打开箱子，里面都是些房契股票之类的有价证券。“你看，这些可以吗？”值班经理仔细地清点了一下，价值五十万美元。“你还应该交六美分的利息。”“当然。”值班经理

