

高級中學課本

物 理 学

三年級第二分冊

第六章 电磁振蕩和电磁波

自从俄国物理学家波波夫在 1895 年发明了无线电以来，无线电技术有了飞速的发展，应用范围也日益扩大。現在，无线电通訊、无线电广播、无线电傳真、电视、无线电定位(雷达)、无线电操纵等等，已經广泛地应用在国民经济上、科学研究上、军事上，以及人們的日常生活上了。

无线电技术的飞速发展，在极大程度上是由于物理学的研究获得了巨大的成就；因为无线电技术是用物理学所研究的某些現象和原理作为基础的。

要了解无线电技术，必須首先了解它的物理原理。这一章里，我們就先学习这些物理原理，然后再学习一些无线电发射和接收方面的初步知識。

70. 振蕩电路 电磁振蕩 能够产生振蕩电流——方向和



亞力山大·史捷潘諾維奇·波波夫 (1859—1906) 是著名的俄国物理学家，也是无线电报的发明者。曾經作过培琅施塔得的水雷学校的电工教师，以后又在彼得格勒的电工学院里担任教授和院长。波波夫制造了世界上第一架带天线的无线电接收机，并且在 1895 年 5 月 7 日在俄罗斯理化协会的会議上作过公开表演。1896 年 3 月波波夫在俄罗斯理化协会会議上表演了传递距离为 250 米的无线电报。在 1899 年曾經利用波波夫的无线电台来拯救遇难的軍舰，这时无线电报的传递距离已經超过了 40 千米。

强度都做周期性变化的电流——的电路叫做振荡电路。

电容器和自感线圈所组成的电路就是振荡电路，这可以从下面的实验得到证实。

用电池组、电容器、自感线圈、电键和电流计连接成图139所示的电路①。先把电键K关在电池组B的一方，给电容器C充

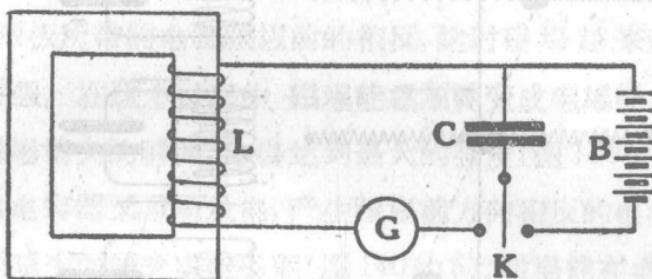


图 139 振荡电路的演示

电，然后再把电键K关向线圈L的一方，使振荡电路接通，这时就可以看到电流计的指针左右摆动，这表明电路中发生了振荡电流。电流计指针摆动若干次以后又停在零点了，说明这时振荡电流又消失了。

在振荡电路中的振荡电流是怎样产生的呢？振荡电流为什么会消失呢？现在我们要来研究这些问题。

我们可以利用图140来研究在振荡电路中产生振荡电流的情形。最初，给电容器充电，也就是给电路一定量的能量（图140的1）。在电容器充电而未开始放电时，电容器里的电场最强（图140的2），这时电路中的能量全部都是电场能。

开始放电以后，由于自感线圈的作用，电流不能立刻达到最

① 做这个实验时需要很大的电容（50—100 微法拉）和很大的自感（1000—2000亨利），而电路的电阻应当很小。

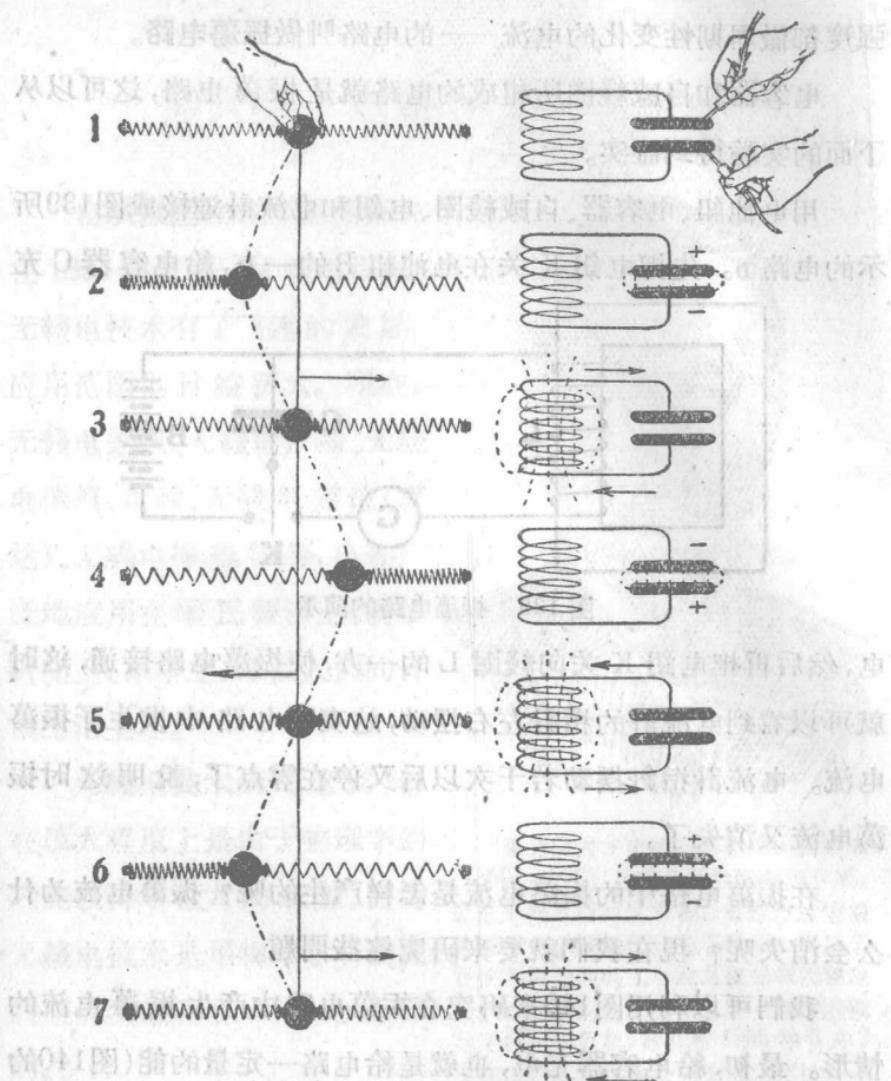


图 140

大值(第61节)。随着通过自感线圈的电流的逐渐增强,在线圈周围空间中的磁场也逐渐增强,同时电容器的电场逐渐减弱。在这个过程中,电场能逐渐转变成磁场能。

当电容器放完电的瞬间,电场消失,磁场达到最大强度(图

140 的 3)。(图 140 的 3) 在这个过程中，电场能逐渐减少而磁场能逐渐增加。

然后磁场开始消失，根据法拉第的电磁感应定律，磁场的变化一定要引起感生电动势；根据楞次定律，感生电动势的方向就是阻碍磁场变化的方向。因此，虽然电容器已经放完了电，可是在电路中仍然保持有原来方向的电流。这样就使电容器重新充电，不过两板所带的电都跟以前的相反，这时磁场越来越弱，电场越来越强。在这个过程中，磁场能逐渐转变成电场能。

当磁场消失的瞬间，电场达到最大的强度（图 140 的 4）。

然后电容器又重新放电，产生跟以前方向相反的电流，电场能又逐渐减少而转变成磁场能（图 140 的 5）；磁场能在电容器再度充电时又转变成电场能（图 140 的 6）。此后，上述的全部过程这样地反复循环下去，在电路中就出现了振荡电流。

振荡电路中有振荡电流发生时，电容器的电场和线圈的磁场都同时发生周期性的变化。这种同时存在的电场和磁场的周期性变化，叫做电磁振荡。

电磁振荡跟我们已经知道的弹簧的振动很相似。在这里电场能跟磁场能的交替转变，相当于弹簧的振动中势能跟动能的相互转变。

如果没有能量的损失，电磁振荡应该永远继续下去，也就是电路中的振荡电流应该永远存在。但是实际上电路中的能量是有损失的：一部分能量要传播到周围空间去（第 73 节），还有一部分能量由于电路中有电阻而转变为热。这样，电路中的能量就逐渐减少，振荡电流也逐渐减弱，以致最后消失。

逐渐减弱的振荡电流叫做阻尼振荡或减幅振荡，而强度不

变的振荡电流叫无阻尼振荡或等幅振荡(图 141)。交流电就是无阻尼振荡的例子。在无线电技术中所利用的都是无阻尼振荡。

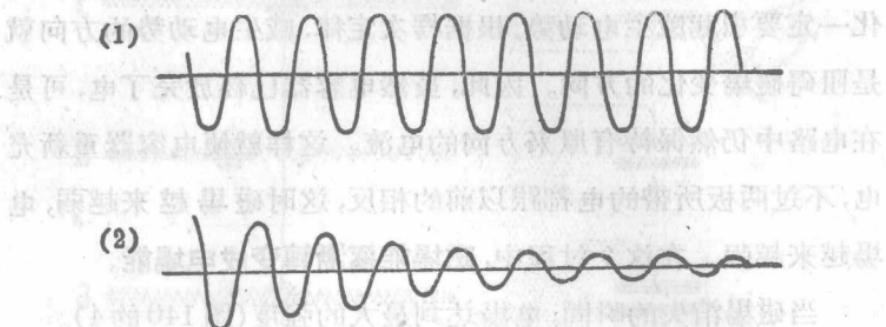


图 141 无阻尼振荡和阻尼振荡的图线

如果能够适当地把能量供给振荡电路, 来补偿电路中的能量损耗, 那么在振荡电路中也可以得到无阻尼振荡(跟钟上的摆的振动相似)。无线电技术中产生无阻尼振荡的装置——振荡器——就是根据这个道理制成的。振荡器的构造很复杂, 在中学里我们就不学了。

71. 振荡电流的周期和频率 研究电磁振荡时也象研究机械振动那样, 要常常用到周期和频率这两个概念。

在振荡电路中, 通过某一点的电流, 由某个方向的最大值再恢复到这个方向的最大值时, 我们就说电流完成了 1 次全振动(或全振荡)。完成 1 次全振动所经过的时间, 叫做振荡电流的周期; 在 1 秒钟内完成全振动的次数, 叫做振荡电流的频率。

通常, 周期用字母 T 来代表, 单位是 1 秒, 频率用字母 f 来代表, 单位是 1 赫兹(在无线电技术中也常用 1 赫兹的一千倍或一百万倍——1 千赫兹或 1 百万赫兹做频率的单位)。周期和频率存在着下述关系:

$$T = \frac{1}{f}; \text{ 或 } f = \frac{1}{T}.$$

振蕩电路中发生电磁振蕩时，如果沒有能量的損失，也沒有外界的影响，那么这样的振蕩就叫做固有振蕩。在固有振蕩时，振蕩电路中振蕩电流的周期或頻率常常叫做振蕩电路的固有周期或固有頻率，也常常簡称为振蕩电路的周期或頻率。

振蕩电路的周期跟哪些因素有关系呢？

理論的研究和實驗都証明了，振蕩电流的周期 T (秒)跟电路的自感系数 L (亨利)和电容 C (法拉)有关系，这个关系可以用下面的公式来表示：

$$T = 2\pi\sqrt{LC}.$$

从理論上推导出这个关系式或用實驗來驗証这个关系式，在中学由于数学基础不够和仪器設備有限，都是做不到的；但是粗淺地了解周期跟自感、电容的关系却并不困难。

电路中振蕩电流的周期跟电容的关系可以这样来了解：如果綫圈不变，使电容器充电到一定的电压，那么电容器的电容越大，它所能容納的电荷就越多，放完电所需要的时间和向反方向充电所需要的时间也就越长，因而周期也越长。至于周期跟自感的关系，那就是自感越大，阻碍电流增强和減弱的作用就越大，电容器放电和充电所需要的时间就越长，因而周期也越长。

从上面的研究知道，振蕩电路的固有周期和固有頻率决定于电路中的自感和电容。因此，适当地选择电容器和綫圈就可以使电路的固有周期和固有頻率符合我們的需要。在需要改变电路的固有周期和固有頻率的时候，通常就用可变电容器(第18节)和綫圈組成电路，当电容器的电容改变时，振蕩电路的周期

和頻率也隨着改變。

習題

1. 振蕩電路中，如果電容器兩個極板間的距離縮小，那麼振蕩電路的固有頻率將怎樣改變？

2. 由 500 微微法拉的電容器和 0.001 亨利的線圈所組成的振蕩電路，固有周期是多少？

3. 如果振蕩電路中線圈的自感是 2×10^{-6} 亨利，要使電路能夠產生頻率是 7.5 百萬赫茲的振蕩電流，它的電容器的電容應該是多少？

72. 电磁波 英國物理學家麥克斯韦所創立的电磁場理論是無線電學的基礎。由於我們的物理知識和數學知識不足，在中學還不能深入研究這個理論，只能初步地學習這個理論的幾個重要結論。

麥克斯韦對法拉第的電場和磁場理論進行更深入的研究後指出：任何電場的改變都要使它周圍空間里產生磁場。同樣，任何磁場的改變都要使它周圍空間里產生電場。

麥克斯韦的理論還指出，改變的電場（或磁場）在它周圍空間里所產生的磁場（或電場），是由電場（或磁場）的改變



麥克斯韦（1831—1879），英國人，十九世紀著名的理論物理學家。他嚴格地論証了法拉第的電場和磁場的理論，並發展為統一的电磁場理論，提出了有名的麥克斯韦方程。在這個理論的基礎上，他指出了變化的電場和磁場在空間中的傳播——電磁波——的速度等於光速，在大約二十年後，這個結論得到實驗証實。

麥克斯韦在研究了電磁和光現象之間的關係後，創立了光的電磁學說。

在分子運動論中，麥克斯韦發現了氣體分子運動速度的分布定律。

情况所决定的：电场的改变如果是均匀的（即在相等时间內电场强度的改变相等），所产生的磁场就是稳定的（不随时间而改变）；电场的改变如果是不均匀的，所产生的磁场就是变化的。同样，磁场的改变如果是均匀的，所产生的电场就是稳定的；磁场的改变如果是不均匀的，所产生的电场就是变化的。

根据麦克斯韦的理論很容易想到：如果在空间某区域中发生了不均匀变化的电场，那么变化电场就在它邻近空间中引起变化磁场（图 142），这变化磁场又在较远的空间引起新的变化

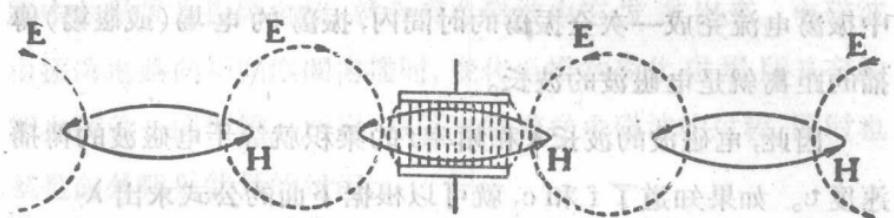


图 142 变化电场和变化磁场傳播过程的示意图

电场，接着就在更远的空间引起变化磁场……所以，变化电场和变化磁场总是交替产生并且由近及远地向周围空间传播。

交替产生的变化电场和变化磁场由近及远的传播过程叫做电磁波。

現在我們研究一下振蕩电路周圍空间的电场和磁场。

第一，振蕩电路电容器的电场和线圈的磁场是变化的，因此，在它们周围空间里要产生磁场和电场。

第二，振蕩电路的电场和磁场的改变是不均匀的，因此，在它们周围空间里产生的磁场和电场是变化的，并且是交替产生、由近及远地向外传播。

所以，振蕩电路中有振蕩电流发生时，就有电磁波由它向周

園空間傳播。

电磁波的傳播速度等于光速，在真空中是 300000 千米/秒，这个量值也可以近似地当作它在空气中的速度。

我們知道，在无线电里应用的电磁波有所謂長波、中波、短波等區別，这种區別是根据电磁波的波長不同而划分的。

什么是电磁波的波長呢？

在高中二年級學習波动的時候知道，在振动體完成一次全振动的時間內，振动在媒質中傳播的距离就是波長。同样，电路中振蕩电流完成一次全振蕩的時間內，振蕩的電場（或磁場）傳播的距离就是电磁波的波長。

因此，电磁波的波長 λ 和頻率 f 的乘积就等于电磁波的傳播速度 c 。如果知道了 f 和 c ，就可以根据下面的公式求出 λ ：

$$\lambda = \frac{c}{f}.$$

无线电里应用的电磁波的波長是从几毫米到 3000 米以上。通常根据波長的不同把电磁波划分为許多段。下面的表就是电磁波的波長分段表：

名 称	波 長	頻 率
长波	3000米以上	低于 100 千赫茲
中波	200—3000 米	100—1500 千赫茲
中短波	50—200 米	1500—6000 千赫茲
短波	10—50 米	6—30 百万赫茲
超短波：		
米波	1—10 米	30—300 百万赫茲
分米波	0.1—1 米	300—3000 百万赫茲
厘米波	0.01—0.1 米	3000—30000 百万赫茲
毫米波	0.001—0.01 米	30000—300000 百万赫茲

习 题

1. 在发射波长等于 3 千米和 300 米的电磁波的振荡电路里产生一次全振荡所需的时间各是多少?

2. 中央人民广播电台在广播中所用的频率有 640 千赫兹、6100 千赫兹、7500 千赫兹、10260 千赫兹，分别算出它们的波长。

3. 某无线电收音机的收音范围由频率 12.1 百万赫兹到 150 千赫兹，求这个收音机所能收到的电磁波的最大波长和最小波长各是多少?

73. 电磁波的发送 从上一节中所讲的我们知道，振荡电路中如果发生振荡电流，就会有电磁波由它发送出来。电磁波由振荡电路向周围空间传播时，变化电场和变化磁场所具有的能也随着一同传播。所以，振荡电路发送电磁波的过程，同时也就是向外辐射能量的过程。

但是，由普通电容器和自感线圈所组成的振荡电路(图 143 的 1)，向外辐射能量的本领很不好。这是因为电容器的电场几乎完全包围在电容器两块极板之间，电场能也几乎完全集中在这里；同样，磁场能也几乎完全集中在自感线圈内；当电路发生振荡时，集中在电容器和自感线圈中的电场能和磁场能，又回授

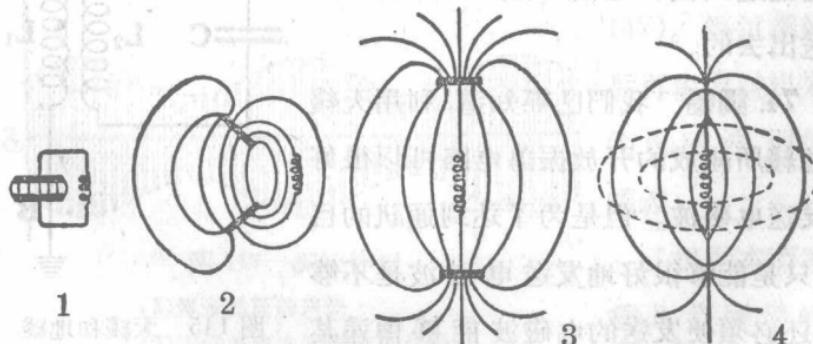


图 143 由闭合电路变成开放电路，其中(4)是开放电路。

給振蕩电路。所以几乎没有能量輻射出去。

由此可知，象图 143 的 1 那样的振蕩电路——通常叫做閉合电路，实际上是不能用来发送电磁波的。为了很好地发送电磁波，必須尽可能使电場能和磁場能分散在周圍空間，这就需要应用所謂开放电路(图 143 的 4)。

为了使开放电路中产生振蕩电流，常用的方法就是感应耦合方法。这个方法的要点是使开放电路中的綫圈 L_1 跟振蕩器电路中的綫圈 L_2 接近(图 144)。这样，当振蕩器中有振蕩电流时，由于 L_1 和 L_2 的感应作用，在开放电路中就產生了同样頻率的振蕩电流。

在实际应用中，又常常把开放电路的下部跟地連接(图145)。这样，开放电路在空中的一部分导綫 A 就叫做天綫，跟地連通的导綫 B 就叫做地綫。电磁波就是通过天綫和地綫所組成的开放电路发送出去的。

74. 調幅 我們已經知道，利用天綫和地綫所組成的开放振蕩电路可以很好地发送电磁波。但是为了达到通訊的目的，只是能够很好地发送电磁波是不够的，还必須使发送的电磁波能够傳递某种信号。例如，在无线電話和无线电广播中所发送的电磁波必

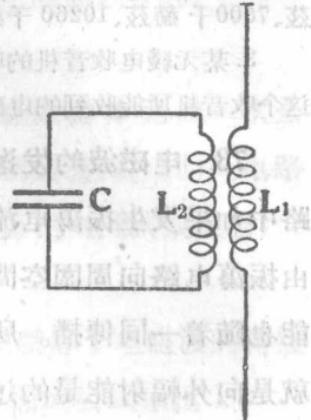


图 144 感应耦合

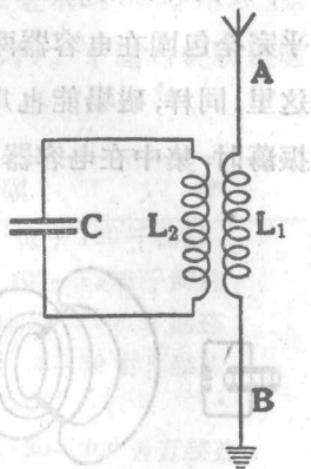


图 145 天綫和地綫

須隨聲音而改變。因此，在無線電發送機中，必須有能够根據需要來改變電磁波的裝置，這樣的裝置叫調制器。

連接在天線電路中的話筒就是一個最簡單的無線電話調制器（圖146）。

由聲源S發出的聲音使話筒的碳精薄片發生振動，薄片的振動使碳粒的接觸時松時緊，也就是使電阻時大時小。這樣，跟振蕩器耦合的線圈L₁中產生的感生電動勢雖然是等幅的交變電動勢，而天線電路中的振蕩電流的振幅却隨著聲音而改變，所發送出的電磁波的振幅也隨著聲音而

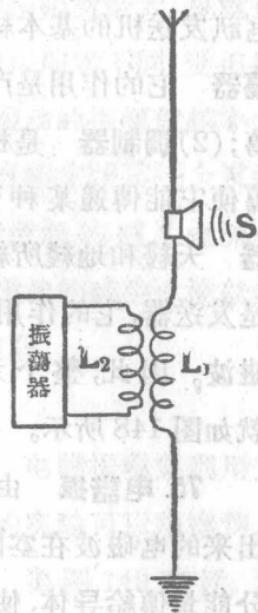


圖146 無線電話發送機

改變。

這種把等幅振蕩變成振幅依聲音而改變的振蕩的過程，叫做調幅（圖147）。經過調幅以後再由發送機發出的電磁波，叫做調幅波。

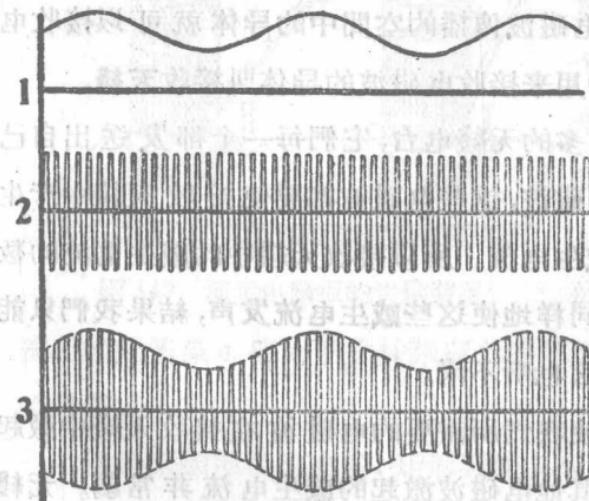


圖147 調幅作用

- (1)傳到話筒的聲波
- (2)天線電路中的感生電動勢
- (3)天線電路中的振蕩電流

根據本節和以前幾節所學的知識，我們知道，無線

电訊发送机的基本組成部分有三个：(1)振蕩器 它的作用是产生頻率很高的等幅振蕩；(2)調制器 是根据需要来改变电磁振蕩使它能傳递某种信号的装置；(3)发送器 天綫和地綫所組成的开放振蕩电路就是发送器，它的作用是向周圍空間发送电磁波。因此，整个无线电訊发送机的构造就如图 148 所示。

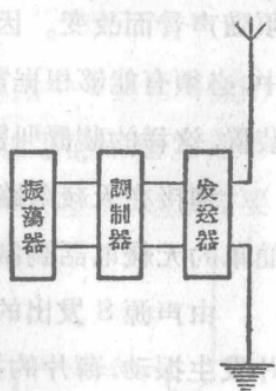


图148 无线电訊发送

75. 电諧振 由无线电訊发送机发送出来的电磁波在空間傳播时，如果遇到导体，它就把自己的一部分能量傳給导体，使导体中产生感生电流。这种感生电流的頻率跟激起它的电磁波的相同。

因此，利用放在电磁波傳播的空間中的导体就可以接收电磁波。无线电技术中用来接收电磁波的导体叫接收天綫。

世界上有許許多的无线电台，它們每一个都发送出自己的具有一定頻率的电磁波，这些电磁波都要使接收天綫中产生跟自己頻率相同的感生电流。所以接收天綫中的感生电流的数目是非常多的，如果同样地使这些感生电流发声，結果我們只能听到一片嘈杂声，什么也听不清。

因此，必須設法使我們所需要的电磁波在接收天綫中激起的感生电流最强，而其他电磁波激起的感生电流非常弱。无线电技术中是利用共振現象來达到这个目的的。

在高中二年級学习声学的时候，我們知道，两个音叉，其中一个振动发声时，形成的声波就使另一个音叉做受迫振动。如

果后者的固有频率跟前者相同，受迫振动的振幅就最大，也就是发生了共振——共鸣；如果后者的固有频率跟前者不同，受迫振动的振幅就很小，而且频率相差越多，受迫振动的振幅就越小。

跟音叉的共振相似，当振荡电路的固有频率跟某一个发送电磁波的振荡电路相同时，电磁波在电路中激起的感生电流就最强——发生了共振，如果固有频率不同，激起的感生电流就非常微弱。固有频率相差越多，感生电流就越弱。

电学中的共振現象叫做電諧振。

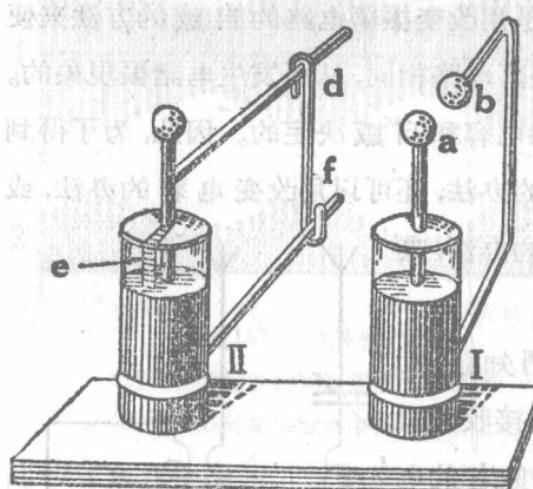


图 149 演示电諧振的實驗裝置

狹小的錫箔條 e ，使 e 下垂并跟瓶外的錫箔形成約有 1 毫米間隔的縫隙。

因为来頓瓶具有电容，矩形导綫具有自感，所以組成的两个電路都是振蕩電路。

使第一个振蕩電路的来頓瓶帶电，当 ab 間的电压达到一定程度时就要发生振蕩放电，这时我們可以看到 ab 間的放电火花。

電諧振現象利用下面的實驗可以觀察到。

象图 149 那样，用來頓瓶 I、矩形導線和放電間隙 ab 組成第一個電路，另外用同样的來頓瓶 II、一边可以移動的矩形導線組成第二個電路，在第二個電路

的來頓瓶金屬棍上貼一

移动第二振荡电路中矩形导线的可动的一边，我们可以看到，当两个矩形导线的大小相同时，第一振荡电路的放电就会引起第二振荡电路的锡箔条和瓶外锡箔间的火花放电，表明发生了电谐振。如果两个矩形导线的大小相差较大，就没有这个现象。

我们知道，两个振荡电路中的来顿瓶是一样的，因此它们的电容也是相同的；此外，当两个矩形导线的大小相同时，它们的自感也是相同的。因此，当第二振荡电路的来顿瓶上出现电火花时，也就是发生电谐振时，两个振荡电路的频率是相等的。

在这个实验里，我们是用改变振荡电路的自感的方法来使它的固有频率跟另一个振荡电路相同，从而发生电谐振现象的。振荡电路的频率是由它的电容和自感决定的。因此，为了得到电谐振，除了用改变自感的办法，还可以用改变电容的办法，或者同时改变自感和电容的办法，来达到这个目的。

根据上面所讲的我们知道，如果象图 150 中左图那样在接收天线中连一个可变电容器，改变它的电容，使接收天线的固有频率跟我们所要接收的电磁波的相同，那么这个电磁波在接收天线中激起的振荡电流最强（应当注意，只是跟其他振荡电流比是“最强”，而绝对值仍非常小），而其他电磁波激起的振荡电流非常弱。这样就收到了我们所需要的电磁波。

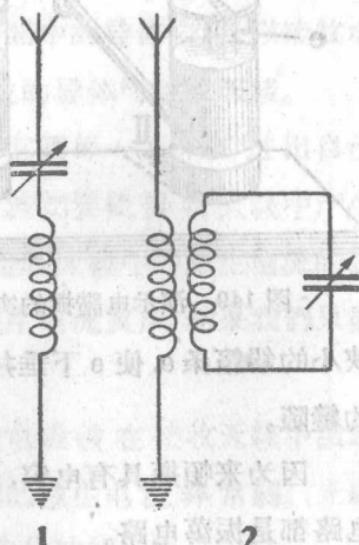


图 150

中也可以用图 150 中右图所示的办法，在天线的线圈旁边耦合一个有可变电容器的振荡电路，这样也可收到所需的电磁波。

调整振荡电路，使它跟某一外来电磁波发生谐振，叫做调谐。

76. 检波 从前面所讲的知道，在无线电话发送机或无线电台的天线上，高频振荡电流的振幅是随声音而改变的，因而发出的调幅波在收音机接收天线上激起的高频振荡电流，振幅也随声音而改变（图 151 的 1）。

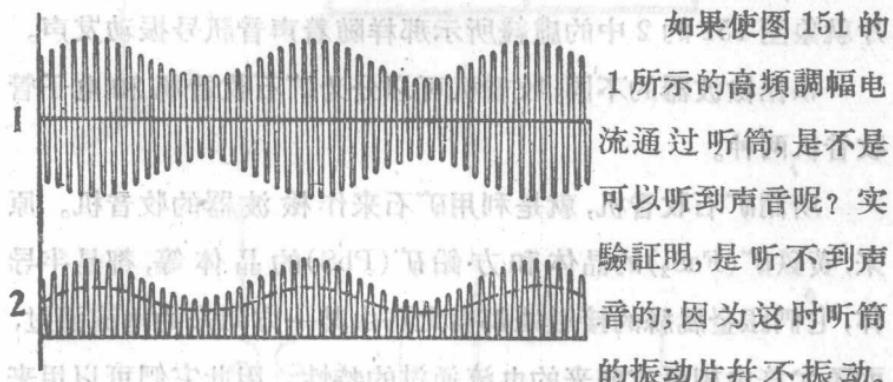


图 151 检波作用

(1) 没经过检波的高频调幅振荡电流
(2) 检波后的单向脉动电流

为什么振动片不振动呢？从下面的分析就可以了解这个问题。假定某一个半周期电流的作用是使振动片向某个方向动，那么下半个周期电流就以几乎同样大的作用使振动片向反方向动。由于高频电流的周期非常短，半周期更短，而振动片的惯性相当大，所以，在振动片还没有来得及在电流的作用下向某一方向动的时候，就立刻有一个几乎同样大的作用要使它向反方向动，这样連續下去的结果就是振动片实际上不发生振动。

因此，为了听到声音，必须从高频调幅振荡中“检”出声音讯